

## අප වෙනුවෙන් බෝසතාණුන් සය අවුරුද්දක් විඳී දක්

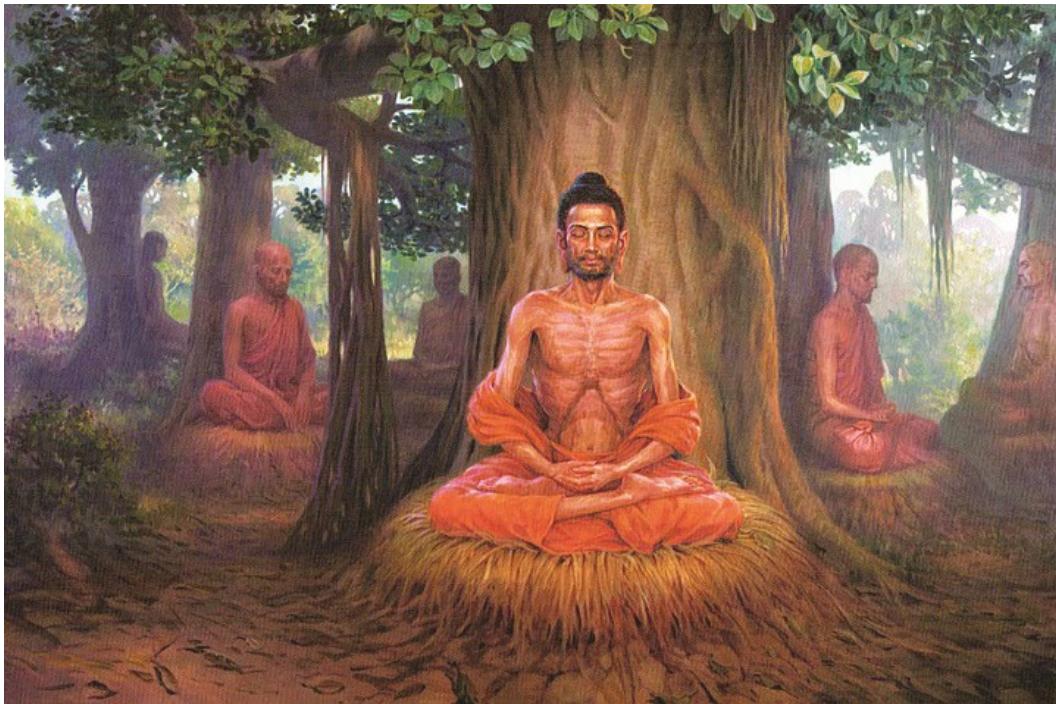
තමා ම තමාගේ උත්සාහයෙන් උතුම් වූ තිවන සොයා යන අප මහ බෝසතාණුන් වහන්සේ මගධ රට සැරීසරමින් ගොස් උරුවෙල් දනවිවේ සේනානි නම් තියමිගමමට සැපත් වූහ. එම තියමිගම අසලින් ගලාබසින නේරජනා ග. තෙර වන පෙදෙස සිදුහන් තව්‍යසාණෝ වාසස්ථානකාට ගත්හ. මේ වනවිට කොණේබඳුකු, වජ්ප, හද්දය, මහානාම හා අස්සන් යන, එදා නම් තැබෙමට පැමිණී බමුණෝ පස්දෙනා පැවැදිව සිටියන. සත්‍යය සොයා යදිදී ඔවුන් ට සිදුහන් බෝසතාණුන් හමු විය. එතුමන් හඳුනාගත් ඔවුනු දුෂ්කර ක්‍රියා කිරීමට තීරණය කිරීම ගැන අතිශයින් පැහැදි උන්වහන්සේ ට උපස්ථාන කළේ ය.

උරුවෙල් දනවිවේ සේනානි ගම ඇසුරු කරමින් ඒ ගමෙන් සිගාගත් අහරින් එතුමා යැපුමෙන් ය. වන වැදි තනිව ම සිටින විට තැකිගැනීම් ඇති කරන බියකරු හඩ ඇශේයි. ඒවා ගැන සොයා බලන විට එක්කේ සතෙකුගේ නාදයක්, සුළං හැමිමක් හෝ ගස් ඇතිල්ලීමක් වැනි දෙයක් බව පැහැදිලි විය. එයින් බිය දුරු විය. බිය, තැකි ගැනීම් ඇතිවන්නේ පවිකම් කළ වැරදි සහිත අයට ය. තමා ලග එවැනි වැරදි තැන්නම් කුමට බිය වෙමිදුයි සිතා උන්වහන්සේ මෙමත් හාවනාව වඩන්නට පටන් ගත්හ. එයින් ඉතා බියකරු තැන්වල දී පවා උන්වහන්සේ ට නොසැලී සිටීමට හැකි විය.

### කෙලෙස් තැබීම

බෝසතාණුන් වහන්සේ ට ඊළග ගැටලුව වූයේ කාමයන් පිළිබඳ ආගාව, පිපාසය දුරු කිරීම ය. කොතෙක් හාවනා කළත් තෘත්ණාව යටපත් කළ නොහැකි වූ තැනා උන්වහන්සේ දිව තල්ලට තද කරගෙන දත් සපාගෙන සිතින් සිත මැඩගෙන කෙලෙස් මතුවීම වැළැක්වීමට වැයම් කළේ ය. මෙසේ දැඩි වීරයයෙන් හාවනා කරන විට දහඩිය වැගිරෙන්නට විය. එහෙත් වීරයය දිගට ම පවත්වාගෙන ගියේ ය. සිහිය අවුල් නොවී ය. එනමුත් සිතේ සන්සුන්කමක් ඇති නොවී ය.

## අප්‍රාණක ධ්‍යානය වැඩීම



සිදුහත් තාපසතුමා මූලයෙන් හා නාසයෙන් ආශ්චර්ය, ප්‍රශ්චර්ය කිරීම ද නවතා දුම් ය. ඩුස්ම ගරීරය තුළ නතර කරගත්තේ ය. එය **අප්‍රාණක ධ්‍යානය** වැඩීමයි. සිරුර තුළ වූ වාතය දෙකන් සිදුරුවලින් නික්මෙන්නට විය. දෙකන් සිදුරුවලින් ඩුස්ම පිටවීම නවතා දුම් ය. එවිට වරපටකින් බඳිනා කලෙක මෙන් හිසට තව තවත් වේදනා ඇති විය. මෙසේ මූලයෙන්, නාසයෙන්, දෙකනින් ඩුස්ම පිටවීම වැළකුණු විට හිර වූ වාතය නිසා කුසට මහත් වේදනා ඇති විය. ක්‍රමයෙන් මූල ගරීරයෙහිමත් මහත් වේදනා ඇති විය. දුඩ් දුවිල්ලක් දැනෙන්නට විය. මේ නිසා බෝසතාණන් වහන්සේ සිහිසුන්ව සක්මන් මළුවෙහි ඇද වැටුණාහ. මේ දුටු ඇතැම දෙවි කෙනෙක්, “සිදුහත් තව්‍යා මලේ” යැයි සූදාවුවන් රජුට දැන්වුන. එවිට පියරජතුමා මාගේ පුතු බුදුබව ලබා මලේ ද? බුදුබව නොලබා මලේ ද” සි ප්‍රශ්න කළේ ය. “බුදුබව නොලබා මලේ” යැයි දෙවිවරු කිහි. බුදු බවට පත් නොවී මගේ පුත් කළුරිය නොකරන්නේ” යැයි රජතුමා දෙවියන්ගේ වදන් නොපිළිගත්තේ ය.

## ආහාර සීමා කිරීම

මුලදී සේනානි නියමිතම ඇසුරු කොට සිගා ගත් අහරින් යැපුණු බෝසතාණේ ක්‍රමයෙන් පිබු පිණීස යාම අත් හළහ. **පවත්ත්වල ගෝජ් වී** (අතේ දුරට වැවෙන කොළ, ගෙඩි ආදිය ආහාරයට ගෙන) තමා විසු වන ලැහැබෙන් සෞයාගත හැකි අල වර්ග, පලවැල පමණක් ආහාර කොට ගත්හ. තවත් ටික කළක් යන විට සහමුලින් ම ආහාර ගැනීම තැවැන්වීමට තීරණය කළහ. එය දැනගත් දෙවියේ එසේ නොකරන ලෙස ඉල්ලා සිටියහ. එවිට බෝසතාණ් වහන්සේ ආහාර ගැනීම සහමුලින් ම තවතනු වෙනුවට විකෙන් ටික අඩු කරන්නට පටන් ගත්හ. එයින් සිරුර වැහැරී ගියේ ය.

මෙසේ ආහාර හිගයෙන් කාඡ වී ගිය ගරීරයෙන් යුතුව නිවන් සූචය අවබෝධ කිරීම පහසු තැත. කම් සැපයෙන් නිවන් (සැප) ලැබේම නොහැකි ය. එසේම (දුෂ්කර කියා) දුකින් ද නිවන් සැප ලැබේමට නොහැකි ය. මෙයට මැදම් පිළිවෙතක් තිබිය යුතු යැයි උන්වහන්සේ තැවතත් පිණ්ඩාතයෙන් යැපෙන්නට පටන් ගත්හ. ඒ දුටු මෙතෙක් උවටැන් කළ පස්වග තවුසේ “ගුමණ ගොතමයන් වහන්සේ විරයය අත්හැර දැන් තැවත කම්සැප විදිමට පටන්ගෙන ඇත. ඉතින් මෙතුමා බුදු නොවනු ඇතැයි කියා උන්වහන්සේ තනිකොට බරණැස ඉසිපතනය බලා ගියේ ය. විකෙන් ටික ආහාර ගැනීම නිසා බෝසතාණ් වහන්සේට පහසුවක් දනෙන්නට විය. දින කීපයක් විවේකයෙන් පසු වූ උන්වහන්සේට පියරපතුමාගේ වප් මගුල් උලෙලේ දි දුඩී ගස් සෙවණේ හිඳගෙන වැඩු ප්‍රථම දානය ත්, එය වැඩිමට යොදාගත් ආනාපානසති භාවනාව සිහියට ආවේ ය. නිරවාණයට මග එයම විය යුතු යැයි උන්වහන්සේ තීරණය කළහ.

### ක්‍රියාකාරකම 7.1

පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. පස්වග තවුසන් තම් කරන්න.
2. සේනානි නියමිතම අසලින් ගළා ගිය රමණීය ගංගාව කුමක් ද?
3. ආක්වාස-ප්‍රශ්වාස නතර කිරීමෙන් වඩන දානය කුමක් ද ?
4. “සිදුහත් තවුසා මලේ ය” මෙය කවුරැන් විසින් කාට ප්‍රකාශ කරන ලද්දක් ද?

5. පවත්ත්ත්ලහෝස් යනු කුමක් ද?
6. ආහාර සීමා කළ විට සිදුහත් තාපසතුමාගේ ගරීරයට වූ දේ කුමක් ද?
7. පස්වග තවුසන් සිදුහත් තාපසතුමා වෙතින් ඉවත් වූයේ ඇයි?
8. සිදුහත් තාපසතුමා බිය දුරු කර ගැනීම සඳහා වැඩු භාවනාව කුමක් ද?
9. මෙම වාක්‍ය හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදුන්න.
  - i. තියුණු මුවහත් බුරුමයකින් හිස සිදුරු කරන්නාක් මෙන් සිදුහත් තවුසාට දැනුනේ ආහාර සීමා කළ නිසා ය. ( )
  - ii. කාම්පිපාසාව බුදුබව ලැබීමට බාධා කරන කරුණක් ය. ( )

## ක්‍රියාකාරකම 7.2

“උත්සාහයෙන් තොරව ජය ලැබිය නොහැක” යන මාතෘකාවට අනුව රචනයක් ලියන්න.

## පැවරුම

උත්සාහය පිළිබඳ ව සිංහල, පාලි, සංඛ්‍යාත භාෂාවල හා ත්‍රිපිටක පොත්වල සඳහන් විවිධ ආදර්ශපාය රස් කොට කුඩා පොතක් නිර්මාණය කරන්න.

### ඡ්‍රේවිතයට ඔවුනක්

“අත්තනා කුරුතෙ ලක්ෂී  
අලක්ෂී කුරුතතතනා”

තමාගේ භාග්‍යයයන් අභාග්‍යයන්  
සලසා ගන්නේ තමාම ය.