



වෙනදා මෙන් මා ආචාර්ය මහත ඉදිරියට ආවේ සඳරුවන් මල්ලිත් එකක් විකක් සෙල්ලම් කරන්න හිතාගෙන යි.

“අා..... තත්දක පොඩී නම විකක් මෙහෙට ආවනම.....”

ආචාර්ය ගෙයි දිග භාන්සි පුටුවේ වැඩ පූන් ලොකු භාමුදුරුවෝ මට එහෙම කරා කළේ වෙනදා කතා කරනවාට වඩා වෙනස් විදිහකට යි. සෙල්ලම් කිරීම අමතක කළ මා ඉක්මනට ලොකු භාමුදුරුවන් ලගට ගියා.

“පොඩී නම දැන් ඉස්සර වගේ දුවල පැනල හරියන්නේ නැ; සෙල්ලම හොඳ නැ; දැන් ඔය නම පැවිදි ජ්විතයට අැතුනත් වුණු කෙනෙක්; ඒ හින්දා පැවිදි ජ්විතයට අවශ්‍ය වත් පිළිවෙත් පුරන්න ඕන.”

“මොනවද ලොකු භාමුදුරුවනේ වත් පිළිවෙත් කියන්නේ?”

මම ලොකු හාමූදුරුවන්ගෙන් විමසුවේ ඒවා ගැන උත්චහන්සේගෙන් දැනගන්නයි.

“තෙරුවන් වන්දනාව, වත පිරිත කීම, විභාර මළව, බෝ මලව ඇමදීම වගේ දේවල් තමයි වත් පිළිවෙත් කියන්නේ”

මම වත් පිළිවෙත් වලින් මම මුලින් ම ලොකු හාමූදුරුවන්ගෙන් දින ගැනීමට සිතුවේ **තෙරුවන් වැදීම** ගැනයි.

“ලොකු හාමූදුරුවනේ, තෙරුවන් වන්දනාව කොහොම ද අපි කරන්න යින. මට රිකක් විස්තර කරල කියල දෙනව ද?”

“ආ..... පොඩි තම, ගිහි පැවිදි කාගෙන් ජ්විතවලට වටිනාම රත්න තුනක් තමයි තිවිධ රත්නය, නැත්තම් තෙරුවන් කියන්නේ. අපේ වත් පිළිවෙත්වල තෙරුවන් වන්දනාවට ප්‍රධාන තැනක් ලැබෙනවා.

ඛුද්ධ, ධම්ම, සංස යන තෙරුවන වදින ගාරා පාය තමයි මේවා. පොඩි නමට දින ගන්න මම ඒවායේ තේරුමත් යොදාලා තියෙනවා. ඒ ගාරා පායවල තේරුමත් දැනගෙන වදින එක වඩාත් භාඳයි.

ඛුද්ධ රත්නයට වැදීම

1. ඉතිෂි සේ හැගවා අරහං, සම්මා සම්බුද්ධා විජ්‍යාචරණ සමයනෙනා සුගතො ලොක්විදු අනුත්තරෝ පුරිසදම්සාරී. සත්‍යා දෙව මනුස්සාන් ඕංදෙධා හැගවා’ති.

ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ අරහං, තම ද වන සේක. සම්මා සම්ඛුද්ධ තම ද වන සේක. විජ්‍යාචරණ සම්පත්න තම ද වන සේක. සුගත තම ද වන සේක. ලෝකවිදු තම ද වන සේක. අනුත්තර තම ද වන සේක. පුරිසදම්සාරී තම ද වන සේක. සත්‍යා දෙවමනුස්සාන් තම ද වන සේක. ඛුද්ධ තම ද වන සේක. හැගවා තම ද වන සේක.

2. බුද්ධ ජ්විත පරියනතං සරණ ගවුණම්

මාගේ දිවි කෙළවර දක්වා බුදුරුදුන් සරණ යම්.

3. යෙ ව බුද්ධා අතිතාව
යෙ ව බුද්ධා අනාගතා
පවුප්පනතා ව ය බුද්ධා
අහං වන්දාම් සබඳා

අතිතයේ පහල වී වදාලා වූ ද, අනාගතයේ පහල වී වදාරන්නා වූ ද,
වර්තමානයේ පහල වී ඇත්තා වූ ද සියලු බුදුවරයන් වහන්සේලා හැම
කල්හි මම වදිම්.

4. නත්තී මෙ සරණා අකුණිදාං
බුද්ධා මෙ සරණා වරං
එතෙන සවල වෙශ්ජන
හොතු මෙ ජයමංගලං

මට අන් පිහිටක් නොමැත. බුදුරජාණන් වහන්සේ මට උතුම් වූ පිහිටයි. ඒ
සත්‍ය වචනය හේතු කොට ගෙන මට ජයක් සෙතක් වේවා.

5. උත්තමංගන වන්දාහං
පාදපංසුවරුතතමං
බුද්ධ යො බලිතො දොසා
බුද්ධා බමතු තං මම්.

දේශ රහිත වූ ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ඉතා උතුම් වූ පාදුවිලි හිස් මුදුනින්
නමස්කාර කරමි. බුදුන් කෙරෙහි පමාවකින් යම් වරදක් වී නම්, බුදුරජාණන්
වහන්සේ මාගේ ඒ වරදට සමාව දෙන සේක්වා.

ඝර්ම රත්නයට වැදිම

1. සඩාකඩාතො හගවතා ධමෙමා සන්දිවධිකො අකාලිකො එහිපසසිකො
ඡපනායිකො පවතතනං වෙදිතලෙබා වික්‍රුණි'ති.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්, නව ලොවුතුරා දහම මනාකොට වදාරන
ලද්දේ ය. ඒ ධර්මය ඇස් ඉදිරියේ දකිය හැකි ගුණයෙන් යුත්ත ය. මග සිතට

අනතුරුව පල සිත උපදනා බැවින් කල් නොයවා විපාක දෙන්නේ ය. එව බලව යැයි පෙන්වීය හැකි ගුණයෙන් යුත්ත ය. තම සිතින් නිතර එළඹ සිටිය හැකි ගුණයෙන් යුත්ත ය. තුවනැති සත්පුරුෂයින් විසින් තම තම නැඳු පමණින් දත් යුතු ගුණයෙන් යුත්ත ය.

2. ධමම් ජීවිත පරියනතා සරණ ගව්‍යාමි

මාගේ දිවි කෙළවර දක්වා ධර්මය සරණ යමි.

3. යෙ ව ධමමා අතීතා ව යෙ ව ධමමා අනාගතා පවතුවුපූනනා ව යෙ ධමමා අහං වනදාමි සබඳා

අතීතයේ යම් ධර්මයක් වේ ද, අනාගතයේ යම් ධර්මයක් වන්නේ ද,
වර්තමානයේ යම් ධර්මයක් වේ ද සියලු ධර්මයන් සඳාකල්හි මම වදිමි.

4. නැත් මේ සරණ අක්කුණු ධමෙමා මේ සරණ වරං එතෙන සවව වෙශ්‍රන හොතු මේ ජයම්ගලා

මට අන් පිහිටක් නැත. ධර්මය මට උතුම් වූ පිහිට ය. ඒ සත්‍ය වචනය
හේතුවෙන් මට ජය, සෙත වේවා.

5. උත්තම්ගෙන වනේහං ධමෙකුව තිවිධං වරං ධමෙම යො බලිතො දොසො ධමෙමා බලතු තං මම්

දේශ රහිත වූ පර්යාප්ති, ප්‍රතිපත්ති, ප්‍රතිවේද වගයෙන් තුන් ආකාර වූ
එ උතුම් වූ ශ්‍රී සද්ධර්මය හිස් මුදුනින් නමස්කාර කරමි. ධර්මය කෙරෙහි
පමාවකින් වූ යම් වරදක් වේ නම් ධර්මය මාගේ වරදට සමාකරන සේක්වා.

සංසරත්නය වැදීම

1. සූපටිපනෙනා භගවතො සාචක සංසා උප්පටිපනෙනා භගවතො සාචක සංසා ක්‍රාය පටිපනෙනා භගවතො සාචක සංසා සාමේවිපටිපනෙනා භගවතො සාචක සංසා යදිදී වතතාරි පුරිස යුගානි අධි පුරිස පුගලා එස භගවතො සාචක සංසා ආහුණෙයෝ පාහුණෙයෝ දක්වීණෙයෝ අකුත්ලිකරණීයා අනුතතර පුකුදුකෙකිතත් ලොකසාති

හාගාවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංස තෙම මනාව පිළිපන් සේක. සාපුව පිළිපන් සේක. නිවනට සුදුසුව පිළිපන් සේක. නොයෙක් ගරු බුහුමතට සුදුසුව පිළිපන් සේක. ඒ අෂ්ට ආරය පුද්ගල වූ හාගාවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංසයා ආගන්තුකයන් සඳහා පිළියෙල කරන ලද දන් පිළිගැනීමට සුදුසු වන සේක. පුරා පිණිස හෝ මිය ගිය ඇත්තන්ට පින් පිණිස දෙන පඩුරු පිළිගැනීමට සුදුසු වන සේක. කරම එල අදහා දෙන ප්‍රතා පිළිගැනීමට සුදුසු වන සේක. දැන් බැඳ කරන තමස්කාරයට සුදුසුවන සේක. පින් කරනු කැමැත්තෙන් ම උතුම වූ පින් කෙතක් හා සමාන වන සේක.

2. සංසිං ජීවිත පරියනත් සරණ ගව්‍යාමි

මාගේ දිවි කෙළවර දක්වා සගුන් සරණ යමි.

3. යෙ ව සංසා අතීතා ව
යෙ ව සංසා අනාගතා
පවතුයෙනනා ව යෙ සංසා
අහං වන්දාම් සබඳදා

අතීතයේ වැඩ බුන්නාවූ ද, අනාගතයේ පහළ වන්නාවූ ද, වර්තමානයේ වැඩ වෙසෙන්නාවූ ද සියලු සංසයා සියලු කල්හි වදිමි.

4. නත් මේ සරණ අකුණුවේ
සංස්‍යා මේ සරණ වර්
ඒතෙන සවච වෝර්න
හොතු මේ ජයම්ගල්

මට අන් පිහිටක් නොමැතිය. උතුම් වූ සංසයා මට පිහිටය. ඒ සත්‍යය
වවනය හේතුවෙන් මට ජය මගුලක් වේවා.

5. උත්තම්ගෙන වනෙදුහා
සංසක්ෂව තිවිධානතම්
සංසක යො බලිතො දදාස්‍යා
සංස්‍යා බමතු තං මම්

දේශ රහිත වූ තුන් ආකාර වූ සංසයා වහන්සේ මුදුනින් තමස්කාර කරමි.
සංසයා කෙරෙහි පමාවකින් වූ යම් වරදක් ඇත් ද සංසයා වහන්සේ මාගේ
ඒ වරදට සමා කරන සේක්වා.

ත්‍යාකාරකම 17.1

පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. ආරාමික වත් පිළිවෙත් තුනක් නම් කරන්න.
2. තෙරුවන් යනු මොනවා ද?
3. බුදුගුණ කීයද? ඒවා මොනවා ද?
4. දහම් ගුණ කීයද? ඒවා මොනවා ද?
5. සගගුණ කීයද? ඒවා මොනවා ද?
6. බෙඳෑයින් වන අපට තිබෙන එකම පිහිට කුමක් ද?

ප්‍රහුණුවට

නමාමි බුද්ධිං ගුණ සාගරනත්.
සතතා සදා නොනතු සුබේ අවෙරා
කායෝ ජේගුවෙජා සකලා දුගනෙධා
ගව්‍යනති සබෘ මරණ් අහං ව

නමාමිං ධමමං සුගතෙන දේසිත්.
සතතා සදා නොනතු සුබේ අවෙරා
කායෝ ජේගුවෙජා සකලා දුගනෙධා
ගව්‍යනති සබෘ මරණ් අහං ව

නමාමි සංසං මුනිරාජසාචක්.
සතතා සදා නොනතු සුබේ අවෙරා
කායෝ ජේගුවෙජා සකලා දුගනෙධා
ගව්‍යනති සබෘ මරණ් අහං ව

ජ්විතයට ඔවදනක්

අතතානං වෙ පියං ජ්‍යෙෂ්ඨා
රක්ෂියා නං සුරක්ෂිතං.

තමා තමාට ප්‍රිය නම් තමා
මනාට රකගන්න.