

## පැවිදි සුවය සොයා යමු (දසධම්ම සූත්‍රය)

විවිධ කමිකටොලු සහිත ගිහි ජීවිතයෙන් මිදි පැවිදි ජීවිතයට ඇතුළත් වන්නේ පැවිද්ද අභ්‍යවකාශය වැනි සැහැල්ලු සුවදායක තැනක් වන නිසා ය. එසේ ම සාංසාරික සියලු දුක්වලින් මිදි නිවන අවබෝධ කර ගනු පිණිස ය. එය පැවිදි ජීවිතයේ පරමාරථය සි. එවැනි බලාපොරාත්තුවකින් පැවිදි වුවත් රේට විවිධාකාර බාධා පැමිණේ. විටක ඒ ශේෂේය වූ පැවිද්ද පවා අනිමි වන ලාමක ක්‍රියාවලට පැවිද්දා ගොදුරු වෙයි.

ගිහියන් ගේ සේවයට කැප වූ ජීවිතයක් ගත කරදීදී පැවිද්දා නොදැනීම ලාභ ඉපයීම වැනි දේව නැඹුරු වී මසුරු මල ඉපදී පැවිද්ද යනු කුමක්දයි සහමුලින් ම අමතක වී යාමට ද ඉඩ ඇතේ.

පැවිදි සුවය සොයා, සසුනට ඇතුළු වුව ද මෙසේ දුකට උරුමකම කිමට පැවිද්දන්ට සිදු වනුයේ තමන් ගෙවන පැවිදි ජීවිතය පිළිබඳ අවධියෙන්, සිහියෙන් නොසිටින විට ය. සැබැඳු පැවිදි පිළිවෙත කෙබඳ විය යුතු දැයි නිතර සිහි කරමින් පැවිදි ජීවිතය ගත කරන්නේ නම් එය සුවදායක, පහසු දිවියක් කරගන්නට පැවිද්දාට හැකි වනු ඇතේ.

දසධම්ම සූත්‍රයේ දී පෙන්වා දී ඇත්තේ පැවිදි දිවිය සුරක්ෂිත කර ගනු පිණිසත්, අර්ථවත් වනු පිණිසත්, සුවදායක වනු පිණිසත් නිතර නිතර සිහි කළ යුතු (ප්‍රතිච්‍රියා කළ යුතු) කරුණු දහයකි. දසධම්ම සූත්‍රයන් එහි අර්ථයත් හදාරා එම කරුණු ඉගෙන ගනීමු.

### දසධම්මසූතනා

එවං මෙ සූතං එකං සමයෙන් හගවා සාවත්‍යීය විහරති ජේතවනේ අනාපිණික්සිකසස ආරාමේ. තතු බො හගවා හිකුණු ආමනෙනයි: හිකුබවොති. භද්‍යනෙතති තේ හිකුණු හගවතො පවත්සෙසාසුං, හගවා එතද්වොවී - දස ඉමේ හිකුබවේ ධම්මා පබාජ්‍යතෙන අහිණුං පවත්වෙක්විතබා, කතමේ දස?

1. ටෙවණ්ඩායමහි අජකුපගතොති පබඳ්තෙන අහිණුව පවත්වෙකුවිතබඳව.
  2. පරපටිබදා මේ ජ්‍යවිකාති පබඳ්තෙන අහිණුව පවත්වෙකුවිතබඳව.
  3. අකුසුදා මේ ආකෘත්‍යා කරණයෙනි පබඳ්තෙන අහිණුව පවත්වෙකුවිතබඳව.
  4. කවච් නු බො මේ අතනා සීලතො න උපවද්‍යිති පබඳ්තෙන අහිණුව පවත්වෙකුවිතබඳව.
  5. කවච් නු බො මං අනුව්‍යව විකුණු සඛුහමවාරි සීලතො න උපවදනයිති පබඳ්තෙන අහිණුව පවත්වෙකුවිතබඳව.
  6. සබඩහි මේ පියෙහි මනාපෙහි නා නා භාවා විනා භාවාති පබඳ්තෙන අහිණුව පවත්වෙකුවිතබඳව.
  7. කම්මසසකාමහි කම්මදායාදේ කම්මයෙනි කම්මබනු කමම පටිසරණා, යෝ කමම් කරිසසාම් කලායාණු වා පාපකං වා තසස දායාදේ හටිසසාමිති පබඳ්තෙන අහිණුව පවත්වෙකුවිතබඳව.
  8. කර් භූතසස මේ රත්තිං දිවා විතිපතනයිති පබඳ්තෙන අහිණුව පවත්වෙකුවිතබඳව.
  9. කවච් නු බො' භං සුකුණදාගාරේ අහිරමාමිති පබඳ්තෙන අහිණුව පවත්වෙකුවිතබඳව.
  10. අක් නු බො මේ උතුරි මනුසස ධමමා අලමරියකුණදසසන විසසසා අධිගතො, සෞඛ්‍ය පවත්මේ කාලේ සඛුහමවාරිහි පුවෙයා න මඩකුහවිසසාමිති පබඳ්තෙන අහිණුව පවත්වෙකුවිතබඳව. ඉමෙ බො හිකඩවේ දස ධමමා පබඳ්තෙන අහිණුව පවත්වෙකුවිතබඳවති. ඉදමවාව හගවා අතතුමනා තේ හිකඩු හගවතො භාසිතං අහින්සුනති.

ଦେଖିଲାମି କୁନ୍ତଳ

මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් සමයක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැලැන්තුවර රේත නම් රජකුමාරයාගේ උයනෙහි (කරවන ලද) අනාථ පිණ්ඩික මහ සිටුහුගේ ආරාමයෙහි වැඩ වසන සේක. එකල්හි බුදුරජාණන් වහන්සේ මහණෙනි' යි හික්ෂුන් ඇමතු සේක. ඒ හික්ෂුහු 'එසේය ස්වාමීනි' යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දුන්නාහු ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ මත දැක්වෙන ධර්මය වදාල සේක. මහණෙනි, මේ දස ධර්මයේ (කරුණු දසය) ගිහි ගෙය හැර පැවිදි වුවහු විසින් තිතර කුවණීන් සැලකිය යුත්තාහු ය. ඒ දස ධර්මයේ කවරහු ද යත්:

1. මම ගිහියන්ගේ ස්වරුපයෙන් වෙනස් ස්වරුපයකට පැමිණියේ වෙමි සිංහීදී විසින් නැවත නැවත සිහි කළ යුතු ය.
2. මාගේ දිවි පැවැත්ම අනුත් පිළිබඳ අනුත් හා බැඳුණු වූවකැයි පැවිද්දා විසින් නැවත නැවත සිහි කට යුතු ය.
3. මා ගිහියන්ට වෙනස් ආකාරයකින් හැසිරිය යුතු යැයි පැවිද්දා විසින් නැවත නැවත සිහි කට යුතු ය.
4. කෙසේද? මාගේ සිලය නිසා මගේ සිත මට වෝදනා නො නගන්නේ දැයි පැවිද්දා විසින් නැවත නැවත සිහි කට යුතු ය.
5. කෙසේද? සඛුහ්මවාරිහු මා ගැන විමසා, සිලය කරණකාට මට වෝදනා නො කෙරෙන් දැයි පැවිද්දා විසින් නිතර නිතර සිහි කට යුතු ය.
6. මම ප්‍රිය මනාප වූ සියලු දෙයින් වෙන් විය යුතු වෙමි. සියල්ල අත්හළ යුතු වෙමියි පැවිද්දා විසින් නැවත නැවත සිහි කට යුතු ය.
7. “මම කර්මය තමා අයත් දෙය කොට ඇත්තේම් යැයි ද කර්මය උරුමය කොට ඇත්තේම් යැයි ද මම කර්මයෙන් උපත්තේම් යැයි ද මම කර්මය යුති කොට ඇත්තේම් යැයි ද මම කර්මය පිළිසරණ කොට ඇත්තේම් යැයි ද යහපත් හෝ අයහපත් හෝ යම් කර්මයක් කරම් ද, මම එහි උරුම කරු වන්නේම් යැයි” ද පැවිද්දා විසින් නිතර නිතර සිහි කට යුතු ය.
8. කිමෙක් ද? මගේ ර ද්වාල කුමක් කරමින් ගත වන්නේ දැයි පැවිද්දා විසින් නිතර නිතර සිහි කට යුතු ය.
9. කෙසේද? මම විවේක සෙනසුන්වල විසිමට කැමැත්තේම් ද සිංහීදී විසින් නිතර නිතර සිහි කට යුතු ය.
10. කෙසේද? මරණාසන්න කාලයේදී “මිල සාමාන්‍ය මිනිස් ගුණ ඉක්මවා ගිය ධ්‍යාන මාගී එලාදියක් ලබා ඇත්ද” සි සඛුහ්මවාරින් විවාල කල්හි දුරමුඛ නොවී කියන්නට යම් කිසිවක් තිබේ දැයි පැවිද්දා විසින් නිතර නිතර සිහි කට යුතු ය.

මහණෙනි, මේ ධර්මයේ දස දෙන පැවිද්දන් විසින් නිතර නිතර මෙනෙහි කළ යුත්තාහු ය.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ දේශනාව මෙසේ වදිල සේක. සතුවූ සිත් ඇති ඒ හික්ෂුන් වහන්සේලා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ධර්ම දේශනාව අසා සතුවූ වූහ.

## ක්‍රියාකාරකම 24.1

සුදුසු වචන යොදා හිස් තැන් පූරවන්න.

(විවිධාකාර, ගිහියන්, අනුත්, සීලය, සඛුහ්මවාරීනු, මරණාසන්න, දෝදය, ගුන්‍යාගාරයෙහි, ආච්චුම් පැවතුම්, රාය දවාල, උත්තරීතර, පිළිසරණ)

1. මම ..... ස්වරුපයෙන් වෙනස් ස්වරුපයකට පැමිණියේ වෙමි යි පැවිද්ද විසින් නැවත නැවත සිහි කළ යුතු ය.
2. මාගේ ජීවිකාව ..... පිළිබඳ වුවකැයි පැවිද්ද විසින් නැවත නැවත සිහි කට යුතු ය.
3. මා ගිහියන්ට වෙනස් ..... ඇත්තේ යැයි පැවිද්ද විසින් නැවත නැවත සිහි කට යුතු ය.
4. කිමෙක් ද? මාගේ ..... නිසා මට මගෙන් ම වෝදනා නො නැගෙන්නේ දැයි පැවිද්ද විසින් නැවත නැවත සිහි කට යුතු ය.
5. කිමෙක් ද? ..... මා ගැන විමසා මගේ සීලය ගැන වෝදනා නො කරන්ද” යි සියල්ල වෙනස්වන සුළුයැයි පැවිද්ද විසින් නැවත නැවත සිහි කට යුතු ය.
6. මට ප්‍රිය මනාප වූ ..... වූ සියල්ල වෙනස්වන සුළුයැයි පැවිද්ද විසින් නැවත නැවත සිහි කට යුතු ය.
7. මම කර්මය උරුම කොට ඇත්තේම් යැයි ද මම කර්මය ..... කොට ඇත්තේම් යැයි ද මම කර්මයෙන් උපන්නේම් යැයි ද මම කර්මය යාති කොට ඇත්තේම් යැයි ද මම කර්මය ..... කොට ඇත්තේම් යැයි ද යහපත් හෝ අයහපත් හෝ යම් කර්මයක් කරම් ද, එහි උරුමකරු වන්නේම් යැයි ද පැවිද්ද විසින් නිතර නිතර සිහි කට යුතු ය.
8. කිමෙක් ද? මගේ ..... කුමක් කරමින් ගත වන්නේ දැයි පැවිද්ද විසින් නිතර නිතර සිහි කට යුතු ය.
9. කිමෙක් ද? ? මම ..... සිත් අලවා වාසය කරම් දැයි පැවිද්ද විසින් නිතර නිතර සිහි කට යුතු ය.
10. කිමෙක් ද? ..... කාලයේ දී ඔබ යම්කිසි ..... ධර්මයක් ලබා ඇත්දැයි සඛුහ්මවාරීන් විවාල කළේහි දුරමුඛ නොවන්නට යම්කිසිවක් තිබේ දැයි පැවිද්ද විසින් නිතර නිතර සිහි කටයුතු යුතු ය.

## ත්‍රියාකාරකම 24.2

පැවිදී ජීවිතයේ සැහැල්ලුවන් ගිහි ජීවිතයේ කම්කටොලු ස්වාභාවයන් ගැන ඔබට හිතෙන ආකාරයට කරුණු 5 බැගින් ලියා දක්වන්න.

පැවිදී ජීවිතය	ගිහි ජීවිතය
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

### පූභුණුවට

සම්බාධීය සරාවාසේ  
රෝස්සායිතන ඉති  
අබෙහාකාසේව පබන්තා  
ඉති දිස්වාන පබන්තා

### ජීවිතයට ඔවුනක්

“සුද්ධියිං වර්ත්තං අමෙශ්ඨ්‍යියිං  
අත්තනො පන දුදුයිං”

අනුන්ගේ දොස් දැකීම පහසු ය.  
තමාගේ දොස් දැකීම අපහසු ය.