

බදගුණ මෙනෙහි කොට ග්‍රද්ධාව උපදාව) ගතිමු

බූද්‍යානුස්සති භාවනාව

අප දත් සූදනම් වන්නේ බූද්‍යානුස්සති භාවනාව කිරීමට යි. සමඟ, විපස්සනා යනුවෙන් භාවනා ක්‍රම දෙකක් අපේ බූද්ධියාණන් වහන්සේ අපට උගන්නලා තියෙනවා. එයින් බූද්‍යානුස්සති භාවනාව අයත් වන්නේ සමඟ භාවනාවට යි. සමඟ කියන්නේ සිත සන්සුන් කිරීම යි. “විත්ත. සමෙතිත සමඟා” කියල එය තොරා තියෙනවා. ඒ අනුව බූද්‍යානුස්සති භාවනාව කරන අපගේ සිත සන්සුන් වෙනවා. සාමාන්‍යයෙන් අපේ සිත් නිතර ම නොසන්සුන්වයි පවතින්නේ. අපේ සිත රැජවලට දුවනවා. ගබ්දවලට දුවනවා. අපට ගද, සුවද දැනෙනවා. කයට පහස දැනෙනවා. හිතට එක සිතිවිලි එනවා. මේ ගතිය තමයි හිත නොසන්සුන් කියන්නේ. වදුරෝ, රිල්වි, ද්‍රකළ තියෙනවානේ. උන් කොට්ඨරවත් දුවනවා, පතිනවා, පිට කහනවා, විරත්තනවා, කිසි ම තැන්පත්කමක් නැහැ. අපේ හිතත් එහෙම යි.

ඉතිං අපි අපේ සිත සන්සුන් කරගන්නට උත්සාහ කරන්නට ඕනා. අපි මිනිස්සුනේ, අපි බොද්ධයෝ නේ, ඔක්කොටමත් වඩා අපි හාමුදුරුවරුනේ. හිත සන්සුන් වුනොත් තමයි කය සන්සුන් වෙන්නේ. වචනය සන්සුන් වෙන්නේ. හිත සන්සුන් වුනොත් තමයි හිතේ ඇතිවන ආගාවල් පාලනය කරගන්නට පුළුවන් වෙන්නේ. කේන්ති යාම නවත්ත ගන්නට පුළුවන් වෙන්නේ. අනුන්ට හිංසා, පිඩා නොකර ඉන්ට, හොරකම් නොකර ඉන්ට පුළුවන් වෙන්නේ. කොට්ඨා ම අපි හොඳ වෙන්නේ හිත සන්සුන් වුනොත්.

අපේ සිත සන්සුන් කර ගැනීමට භාවනා ක්‍රම හතුලිහක් බූද්ධියාණන් වහන්සේ දේශනා කරලා තියෙනවා. ඒවාට කියනවා කමටහන් කියල. ඒ අනුව අද අපේ කමටහන තමයි, බූද්ධානුස්සතිය. නැතිනම් බූද්ධු මෙනෙහි කිරීම.

අපි බොඳ්ධයන් වශයෙන්, විශේෂයෙන් හාමුදුරුවරුන් වශයෙන් අපේ බුදුජියාණන් වහන්සේගේ ගුණ දැනගෙන ඉන්ට ඕනෑම ඕනෑම බුදුජියාණන් වහන්සේ කවුද කියලා දැන ගන්නට, දක්ගත්තට ප්‍රාථමික වෙන්නොත් බුදුගුණ දැන ගැනීම තුළින් ම යි. හික්ෂුන් වහන්සේලා වන අපේ මූල් ම ගුරුතුමාණන් වහන්සේ උන්වහන්සේ යි. අපේ මූල් ම අනුගාසකයන් වහන්සේ ත් උන්වහන්සේ ම යි.

අපේ කරේ සිවුරු පටිය බැඳුලා මහණ කලේ බුදුජියාණන් වහන්සේගේ නියමයෙන් ම යි. අපට යහපත් මිනිසුන් ලෙස ජ්වත් වෙන්නට කියලා ඉගැන්තුවෙත් උන්වහන්සේ ම යි. එහෙම බැලුවත් අපේ බුදුජියාණන් වහන්සේ කවුද කියල අපි හඳුනාගන්නට ඕනා. උන්වහන්සේගේ ගුණ දැනගන්නට, දැනගන්නට තමයි අප තුළ උන්වහන්සේ කෙරෙහි ගුද්ධාව, ගොරවය, විශ්වාසය ඇති වෙන්නේ. ගුද්ධාව අප තුළ පිහිටියෙහාත් තමයි අපට මේ මහණකමේ ඉන්ට ප්‍රාථමික, සුවව කිකරු ශිෂ්‍ය නමලා වෙන්ට ප්‍රාථමික.

බුද්ධානුස්සති හාවනාව වඩන්නේ පහත සඳහන් පියවර කුමයට යි.

පියවර 1

බුදුපිළිම වහන්සේ තුළින් ජ්වමාන බුදුජියාණන් වහන්සේ මනසින් දැකින්නට, දක දක ඉන්නට, නමස්කාරය කිරීමට හැකි වීම පිණිස පිළිම වහන්සේගේ සිරසේ සිට පාදන්තය දක්වා කොටස වශයෙන් මෙනෙහි කරමු. තෙවරක් බුදු පිළිමය දෙස දැසින් බලාගෙන මෙනෙහි කරන්න. තෙවරක් දැස වසාගෙන මනසින් මතක් කරගෙන මෙනෙහි කරන්න.

1. බුදුජියාණන් වහන්සේගේ සිරස
2. බුදුජියාණන් වහන්සේගේ තැල
3. බුදුජියාණන් වහන්සේගේ මුහුණ
4. බුදුජියාණන් වහන්සේගේ උරහිස
5. බුදුජියාණන් වහන්සේගේ දැන
6. බුදුජියාණන් වහන්සේගේ ප්‍රාථමික
7. බුදුජියාණන් වහන්සේගේ දැනහිස
8. බුදුජියාණන් වහන්සේගේ සිරිපතුල

පිළිම වහන්සේ නමක් ඉදිරියේ මෙම මෙනෙහි කිරීම සිදු කළ යුතු ය.

පියවර 2

බුදුපිළිම වහන්සේ දෙස බලාගෙන “ඒ භාග්‍යයෙන් යුත්ත වූ සියලු කෙලෙසුන් තසා ලු, ගරුපදේශ නොමැතිව වතුරායේ සත්‍යය අවබෝධ කළා වූ බුදුපියාණන් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා” යන තේරුම හිතාගෙන නමස්කාරය කීම.

පියවර 3

(පා ඇගිලි හා දෙදණ බිම තබා කය කෙළින් තබා ඉදෑගෙන) බුදුරඳුන් දෙස බලාගෙන “බුද්ධරත්නයට මාගේ නමස්කාරය වේවා’යි පසුව කියා, පසග පිහිටුවා වදින්න.

(යළිත් ඉදෑගෙන) බුදුරඳුන් දෙස බලාගෙන “ධරම රත්නයට මාගේ නමස්කාරය වේවා’යි කියා, පසග පිහිටුවා වදින්න.

(යළිත් ඉදෑගෙන) බුදුරඳුන් දෙස බලාගෙන “සංස රත්නයට මාගේ නමස්කාරය වේවා’යි කියා, පසග පිහිටුවා වදින්න.

පියවර 4

ශ්ච්වලාන බුදුරජාණන් වහන්සේ මතක කරගෙන උන්වහන්සේගේ ගුණ තේරුම් සහිතව සංක්‍යායනා කරන්න.

සො භගවා : භාග්‍යවත් වූ බුදුපියාණන් වහන්සේ

ඉතිපි අරහං : ලෝහ (අැලීම), දේශ (ගැටීම), මෝහ (අනවබෝධය) ආදි සියලු කෙලෙසුන් දුරු කළ හෙයින් බුදුපියාණන් වහන්සේ අරහං නම සේක.

ඉතිපි සමමා සම්බුද්ධේව : දුක්ඛ, සමුද්‍ය, නිරෝධ, මග්ග යන වතුරායේ සත්‍ය ධර්මය ගුරුපදේශ නොමැති ව මනාව අවබෝධ කළ හෙයින් මේ බුදුපියාණන් වහන්සේ සමමා සම්බුද්ධ නම සේක.

ඉතිපි විජ්‍යාචරණ සම්පනෙනා : අනිත්‍ය, දුක්, අනාත්ම යන විපස්සනා කූණ ආදියෙන් හා සීලාදී උතුම හැසිරීම් වලින් යුත්ත වූ හෙයින් මේ බුදුපියාණන් වහන්සේ විෂ්ජාචරණ සම්පන්න නම් වන සේක.

ඉතිපි සුගතො : සීල, සමාධි, පක්ෂුදා යන කෙළසුන් තැති කිරීමේ මාරුගයෙහි මතාව ගමන්ගත් හෙයින් මේ බුදුපියාණන් වහන්සේ සුගත නම් වන සේක.

ඉතිපි ලෝකවිදු : රුප, වේදනා, සක්ෂුදා, සංඛාර, වික්ෂුදා යන පංච උපාදනස්බන්ධ ලෝකය හා කාම, රුප, අරුප යන ත්‍රිවිධ ලෝකයන් මතාව අවබෝධ කරගත් හෙයින් මේ බුදුපියාණන් වහන්සේ ලෝකවිදු නම් වන සේක.

ඉතිපි අනුතතරෝ පුරිසදම්සාරී : පුද්ගලයන් දමනය කිරීමෙහි උත්තරීතර වූ හෙයින් මේ බුදුපියාණන් වහන්සේ අනුතතරෝ පුරිසදම්සාරී නම් වන සේක.

ඉතිපි සත්‍ය දේශමනුස්සානා : කෙලෙසුන් තැසිම පිණිස, නිවතින් සැනසීම පිණිස දෙවි මිනිසුන්ට අනුගාසනා කළ හෙයින් මේ බුදුපියාණන් වහන්සේ සත්‍රා දේශමනුස්සානා නම් වන සේක.

ඉතිපි බුදෙයා : වතුරාජයය සත්‍ය ධර්මය තමන් වහන්සේ අවබෝධ කරගෙන අනුයන්ටත් අවබෝධ කර වූ හෙයින් මේ බුදුපියාණන් වහන්සේ බුද්ධ නම් වන සේක.

ඉතිපි හගවා : ලොව සියල්ලන්ට ම වඩා භාග්‍යයෙන් යුත්ත වූ හෙයින් මේ බුදුපියාණන් වහන්සේ හගවා නම් වන සේක.

ශ්‍රීයාකාරකම 28.1

පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

1. බුදු දහමේ භාවනා ක්‍රම කියක් උගන්වා තිබේද? ඒ මොනවා ද?

2. සමඟ යන්නෙහි තෝරුම ලියන්න.
3. අප තුළ ගුද්ධාව වැබෙන්නේ කෙසේ ද?
4. සිතේ හට ගන්නා නරක සිතිවිලි හඳුන්වන්නේ කෙසේ ද?
5. බුද්ධානුස්සති යන්නෙහි තෝරුම ලියන්න.
6. මේ පාඨමේ දැක්වෙන ආකාරයට තොසන්සුන් සිත උපමා කර ඇත්තේ කාගේ හැසිරීම්වලට ද?
7. සමඟ භාවනාව වචන ක්‍රම කියක් තිබේ ද?
8. සිත සන්සුන් කර ගැනීමෙන් ලැබෙන වාසි 4 ක් ලියන්න.

ව්‍යාකාරකම 28.2

ඒ සහ බේ කොටසේ කරුණු, සම්බන්ධතා අනුව ඉරකින් යා කරන්න.

ඒ	බේ
1. භාග්‍යයෙන් යුත්ත වූ	අරහං
2. පංචස්කන්ධය නැමැති ලෝකය මනාව අවබෝධ කර ගත්ත.	සම්මාසම්බුද්ධ
3. දෙවිමිනිසුන්ට අනුගාසනා කළ සේක.	විජ්‍යාවරණ සම්පන්න
4. සියලු කෙලෙසුන් තසාල සේක.	සුගත
5. වතුරාර්ය සත්‍යය තමන් අවබෝධ කරගෙන ලෝකවිදු අනුන්වත් අවබෝධ කර වූහ.	
6. කෙලෙස් නැති කිරීමේ මාරුගයේ මනාව ගමන් ගත් සේක.	සත්ථා පුරිසදම්ම සාරථී
7. විද්‍යා භා වරණ ගුණවලින් පිරිසුන් සේක.	බුද්ධ
8. තොදුමුණු පුද්ගලයන් දමනය කළ සේක.	හගවා