



ප්‍රතිශත



මෙම පාඨම අධ්‍යාපනය කිරීමෙන් ඔබට,

- ↳ ප්‍රතිශතයක් හඳුනා ගැනීමට,
- ↳ ප්‍රතිශතයක් දක්වන ක්‍රමය හඳුනා ගැනීමට,
- ↳ 100න් සාක්‍ර හර ලෙස ඇති හාය ප්‍රතිශත ලෙස දැක්වීමට,
- ↳ ප්‍රතිශතයක් හායයක් ලෙස දැක්වීමට,
- ↳ දැන සෑම සංඛ්‍යා ප්‍රතිශත ලෙස දැක්වීමට,
- ↳ ප්‍රතිශතයක් දැන සංඛ්‍යාක් ලෙස දැක්වීමට,
- ↳ දෙන ලද ප්‍රමාණයකින් ප්‍රතිශතයක අගය සෙවීමට,
- ↳ ප්‍රතිශතයක අගය දුන් විට මුළු ප්‍රමාණය සෙවීමට

හැකි යාව ලැබේ.

22.1 හැඳින්වීම



මධ්‍යෝ තුන්පත්‍ර
සඳහා 12% ක උපරිම
පොලියක්

මධ්‍යෝ උසස් අධ්‍යාපන
කටයුතු සඳහා 2% ක අඩු
පොලියට ගෙය

ඉහත දැක්වෙන්නේ එදිනෙදා ප්‍රවිත්පත්වලින්, රුපවාහිනී වෙළඳ ප්‍රවාරවලින් හා ඇතැම රෙදි පිළි වෙළඳසල්වල ප්‍රවාරය කර ඇති දැන්වීම තුනකි. ඒ එක් එක් දැන්වීම තුළ සඳහන් සංඛ්‍යා පිළිබඳව විමසිල්ලෙන් බලමු. එවිට එම සංඛ්‍යා 25%, 12%, හා 2% ලෙස ලියා ඇතේ. මෙවැනි “ % ” ලකුණ යොදා දෙනු ලබන අගයක් ප්‍රතිශතයක් යැයි කියනු ලැබේ. එසේම “ % ” සංකේතය ප්‍රතිශත ලකුණ ලෙස හඳුන්වයි.

“ % ” ලකුණ සහිතව දෙන අගයන් පහත පරිදි කියවනු ලැබේ.

25% ➔ සියයට විසි පහ

12% ➔ සියයට දොළහ

2% ➔ සියයට දෙක

“සියයට විසි පහ” යන්න $\frac{25}{100}$ ලෙස ද “සියයට දොළහ” යන්න $\frac{12}{100}$ ලෙස ද හරය 100 වූ හායයක් ලෙස ලිවිය හැකි ය. මේ නිසා ප්‍රතිශතයක් යනු 100න් පංතු බව පැහැදිලි වේ. මෙහි $\frac{1}{100}$ වෙනුවට % ලකුණ යොදා ගනු ලැබේ.





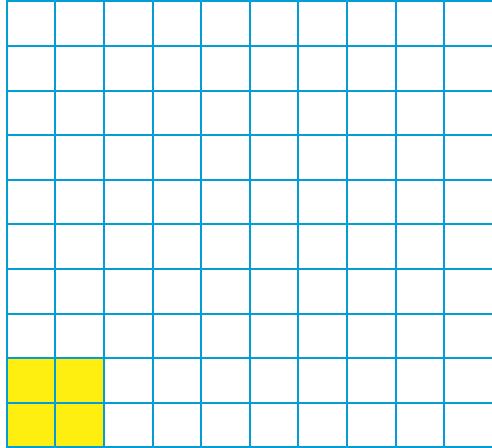
මෙහි කුඩා කොටුව 100ක් ඇත. එක් කුඩා කොටුවක් යනු 100න් පංගු 1කි. එය $\frac{1}{100}$ කි. ඒ අනුව කුඩා කොටුවක ප්‍රමාණය මූල්‍ර රුපයෙන් 1% ක් වේ.

කුඩා කොටුව 2ක් $= \frac{2}{100} = 2\%$ කි.

කුඩා කොටුව 10ක් $= \frac{10}{100} = 10\%$ කි.

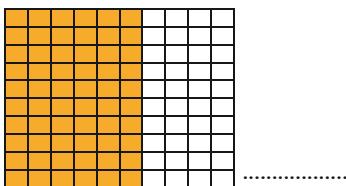
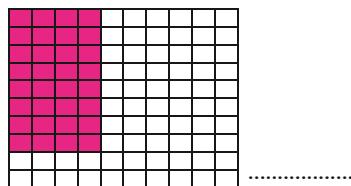
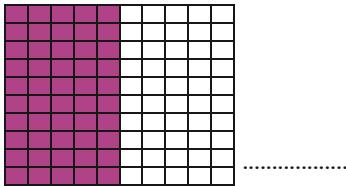
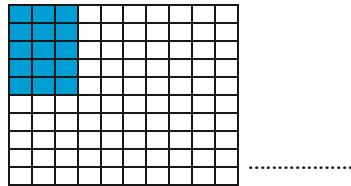
කුඩා කොටුව 35ක් $= \frac{35}{100} = 35\%$ කි.

රුපයේ පාට කර ඇති කොටස මූල්‍ර රුපයෙන් $\frac{4}{100}$ කි. එය මූල්‍ර රුපයේ ප්‍රමාණයෙන් 4% කි.



ත්‍රියාකාරකම 1

පහත රුපවල අදුරු කර ඇති කොටස ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන්න.



දෙන ලද භාග සංඛ්‍යාවක හරය 100ක් බවට හැරවීම මගින් එම භාගයෙන් දැක්වෙන ප්‍රතිශතය ජෝධා ගත හැකි ය.

නිදසුන 1

$\frac{30}{50}$ ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන්න.

$$\frac{30}{50} = \frac{30 \times 2}{50 \times 2} = \frac{60}{100} = 60\%$$

නිදසුන 2

$\frac{18}{20}$ ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන්න.

$$\frac{18}{20} = \frac{18 \times 5}{20 \times 5} = \frac{90}{100} = 90\%$$

නිදසුන 3

$\frac{4}{5}$ ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන්න.

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 20}{5 \times 20} = \frac{80}{100} = 80\%$$





22.1 අභ්‍යාසය

1. පහත දී ඇති ප්‍රතිශත කියවන ආකාරය ලියන්න.

- | | | | |
|-----------|-------|-----------|-------|
| (i) 5% | ..... | (ii) 20% | ..... |
| (iii) 35% | ..... | (iv) 6.3% | ..... |
| (v) 12.5% | ..... |  |  |

2. ප්‍රතිශත ලකුණ (% ලකුණ) යොදුමින් තැවත ලියන්න.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (i) සියයට පනස් තුන | (ii) සියයට දහය |
| (iii) සියයට විසි හතර | (iv) සියයට එකසිය පනහ |
| (v) සියයට හතකී දෙමු පහ | |

3. පහත දී ඇති භාග ප්‍රතිශත ලෙස ලියන්න.

- | | | | | |
|----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| (i) $\frac{28}{100}$ | (ii) $\frac{45}{100}$ | (iii) $\frac{120}{100}$ | (iv) $\frac{80}{100}$ | (v) $\frac{250}{100}$ |
|----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|

4. පහත දී ඇති භාග සංඛ්‍යාවල හරය 100ක් ලෙස ලිවීම මගින් ඒවා ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන්න.

- | | | | | |
|--------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|
| (i) $\frac{7}{10}$ | (ii) $\frac{17}{20}$ | (iii) $\frac{30}{25}$ | (iv) $\frac{42}{50}$ | (v) $\frac{3}{5}$ |
|--------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|

5. පන්තියක සිපුන් 50ක් සිටි. එයින් 32ක් ගැහැණු ලමයින් වේ.

- (i) ගැහැණු ලමයින් ගණන මූල ලමයින් ගණනේ භාගයක් ලෙස ලියන්න.
- (ii) හරය 100 ලෙස ලිවීමෙන් එම භාගය ප්‍රතිශතයක් ලෙස ප්‍රකාශ කරන්න.
- (iii) පන්තියේ පිරිමි ලමයින් ගණන කිය ද?
- (iv) පන්තියේ සිටින පිරිමි ලමයින්ගේ ප්‍රතිශතය කිය ද?

දෙන ලද භාගයක් තුළු භාග ඇසුරින් ප්‍රතිශතයක් බවට පත්කර ගත හැකි ය. එවිට අනුගමනය කළ හැකි පොදු තුමයක් පිළිබඳව සලකා බලමු.

නිදුසුන 1

$\frac{4}{5}$ ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන්න.

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 100}{5 \times 100} = \frac{4}{5} \times 100 \times \frac{1}{100} = \frac{4}{5} \times 100\% = 80\%$$

සටහන

$\frac{1}{100}$ වෙනුවට %
ලෙස යොදා ඇත.

නිදුසුන 2

$\frac{3}{12}$ ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන්න.

$$\frac{3}{12} = \frac{3 \times 100}{12 \times 100} = \frac{3}{12} \times 100 \times \frac{1}{100} = \frac{3}{12} \times 100\% = 25\%$$





ඉහත නිදසුන්වල අවසාන පිළිතුර ලබා ගෙන ඇත්තේ $\frac{4}{5} \times 100\%$ හා $\frac{3}{12} \times 100\%$ සූෂ්‍ණ කිරීම මගින් බව පැහැදිලි වේ. මේ අනුව දෙන ලද භාගයක් 100% න් ගුණ කර සූෂ්‍ණ කිරීමෙන් පහසුවෙන්ම ප්‍රතිශතය ලබා ගත හැකි ය.

22.2 අභ්‍යාසය

- පහත වගුව ඔබේ අභ්‍යාස පොතේ පිටපත් කර ගෙන එහි හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

භාගය	ප්‍රතිශතය ගණනය කරන ආකාරය	ප්‍රතිශතය
$\frac{3}{15}$	$\frac{3}{15} \times 100\%$	.....
$\frac{18}{25}$	..... $\times 100\%$	.....
$\frac{160}{200}$	$\frac{160}{200} \times .....$	.....
$\frac{400}{500}$	..... \times .....	.....

- මිනිසේකුගේ දෙනික වැටුප රු. 500ක් වේ. එයින් රු. 350ක් ආහාර ද්‍රව්‍ය මිල දී ගැනීමට වැය කරයි. මහු ආහාර ද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීමට වැය කරන මුදල මුළු වැටුපෙන් භාගයක් ලෙස ලියන්න. එමගින් එහි ප්‍රතිශතය සෞයන්න.
- බැංකුවක රු. 2000ක් තැන්පත් කළ විට මාසයකට පසු පොලිය වශයෙන් රු.80ක් ලැබේ. බැංකුව ලබා දුන් පොලිය තැන්පත් කළ මුදලේ භාගයක් ලෙස ලියා ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන්න.

22.2 ප්‍රතිශතයක් භාගයක් ලෙස දක්වීම

දෙන ලද භාගයක් ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වීම ඉහත දී අපි ඉගෙන ගත්තෙමු. දැන් ප්‍රතිශතයක් දී ඇති විට එය භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ප්‍රකාශ කරන අසුරු සළකා බලමු. $\frac{1}{100}$ වෙනුවට “%” ලකුණ යොදා ගත් ආකාරය ඔබට මතක ඇත. ප්‍රතිශතයක් භාගයක් ලෙස දක්වීමේදී එම සම්බන්ධය ප්‍රතිවරුදී අතට යොදා ගනිමු. එනම් % වෙනුවට $\frac{1}{100}$ යොදමු. එවිට අවශ්‍ය භාග ලබා ගත හැකි ය. ඉන් පසු එම භාගය සරල ම ආකාරයෙන් ලියමු.

නිදසුන 1

$$50\% = 50 \times \frac{1}{100} = \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$$

නිදසුන 2

$$25\% = 25 \times \frac{1}{100} = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$





22.3 අභ්‍යාසය

1. පහත දී ඇති ප්‍රතිශත, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස සරලම ආකාරයෙන් ප්‍රකාශ කරන්න.

- | | | | |
|---------|-----------|------------|----------|
| (i) 80% | (ii) 40% | (iii) 24% | (iv) 35% |
| (v) 48% | (vi) 125% | (vii) 150% | |

22.3 දැඟම සංඛ්‍යා ප්‍රතිශත ලෙස දැක්වීම

දී ඇති දැඟම සංඛ්‍යාවක් භාගයක් ලෙස ප්‍රකාශ කිරීම ඔබ මේට පෙර උගෙන ඇත.

ව්‍යාකාරකම 2

මෙම වගුව පිටපත් කරගෙන එහි හිස්තැන් පුරවන්න.

දැඟම සංඛ්‍යාව	හරය 10, 100, 1000 ලෙස වූ භාගය	සරලම ආකාරය
0.2	$\frac{2}{10}$	$\frac{1}{5}$
0.25	.....	.....
1.5	.....	.....
.....	$\frac{245}{100}$	.....
.....	.....	$\frac{14}{5}$
2.425	.....	.....

දැන් ඔබට දැඟම සංඛ්‍යාවක් භාගයක් ලෙස ප්‍රකාශ කිරීමට හැකි ය. එසේ ප්‍රකාශ කර ගත් භාග සංඛ්‍යාව ඇසුරින් දැඟම සංඛ්‍යාවේ ප්‍රතිශතය සොයා ගත හැකි ය. පහත නිදුසුන්වලින් ඒ බව තව දුරටත් පැහැදිලි කර ගනිමු.

නිදුසුන 1

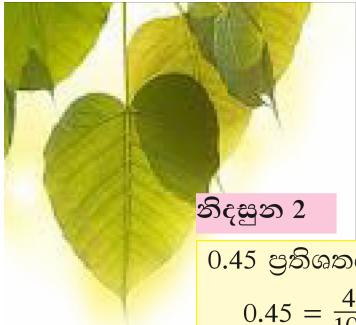
0.3 ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන්න.

0.3ට අදාළ භාග සංඛ්‍යාව $\frac{3}{10}$ වේ. දැන් $\frac{3}{10}$ ප්‍රතිශතයක් බවට පත් කරමු. ඒ සඳහා 100%න් $\frac{3}{10}$ ගුණ කරමු.

$$\text{එනම්, } \frac{3}{10} \times 100\% = 30\%$$

100% ගුණ කිරීමෙන් ද දැඟම සංඛ්‍යා ප්‍රතිශත බවට පත් කළ හැකි ය. පහත නිදුසුන් බලන්න.





නිදසුන 2

0.45 ප්‍රතිශතයක් බවට පත් කරන්න.

$$\begin{aligned} 0.45 &= \frac{45}{100} \\ &= \frac{45}{100} \times 100\% \\ &= 45\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0.45 \times 100 \% \text{ ගුණීතය සලකමු.} \\ &= 45\% \end{aligned}$$

නිදසුන 3

1.8 ප්‍රතිශතයක් බවට පත් කරන්න.

$$\begin{aligned} 1.8 &= \frac{18}{10} \\ &= \frac{18}{10} \times 100\% \\ &= 180\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1.8 \times 100 \% \text{ ගුණීතය සලකමු.} \\ &= 180\% \end{aligned}$$

එනම්, දී ඇති දැයුම සංඛ්‍යාව 100න් ගුණ කර ලැබෙන පිළිතුරට % ලකුණ යෙදීමෙන් අවශ්‍ය ප්‍රතිශතය ලබා ගත හැකි ය.

22.4 අහජාසය

1. පහත දී ඇති එක් එක් දැයුම සංඛ්‍යාව භාගයක් ලෙස ලියා එය ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන්න.
- (i) 0.5 (ii) 0.35 (iii) 0.48 (iv) 1.32 (v) 3.25
2. පහත දී ඇති එක් එක් දැයුම සංඛ්‍යා 100%න් ගුණ කර ප්‍රතිශතයක් ලෙස ලියා දක්වන්න.
- (i) 0.4 (ii) 0.36 (iii) 4.23 (iv) 2.5 (v) 3.62

22.4 දී ඇති ප්‍රමාණයකින් දී ඇති ප්‍රතිශතයක අගය සෙවීම

දැන් ප්‍රතිශතයක් යනු කුමක් ද යන්න පිළිබඳවත් භාග හෝ දැයුම, ප්‍රතිශත බවට හැරවීමටත් උගෙන ඇත. මිළගට ප්‍රතිශත භාවිත වන අවස්ථා තේරුම් ගැනීමත් ඒ ඇසුරෙන් ගැටුපූ විසඳීමත් අධ්‍යායනය කරමු.

නිදසුන 1

රුපියල් 500න් 10%ක අගය කිය ඇ?

$$500 \text{න් } 10\% = 500 \times \frac{10}{100} = \text{රු. } 50$$

මේ අනුව රු. 500න් 10% ක අගය රු. 50ක් වේ.

නිදසුන 2

පන්තියක සිටින ලමයින් 50ක ගෙන් 40%ක් පිරිම් ලමයින් වේ.

- (i) මෙම පන්තියේ ගැහැණු ලමයින්ගේ ප්‍රතිශතය සෞයන්න.
- (ii) පන්තියේ සිටින පිරිම් හා ගැහැණු ලමයින් ගණන වෙන වෙන ම සෞයන්න.





(i) පන්තියේ මුළු ලමයින් ගණනින් 40%ක් පිරිමි ලමයින් නිසා ඉතිරි සියලු දෙනා ම ගැහැණු ලමයින් වේ.

$$\therefore \text{ගැහැණු ලමයි ප්‍රතිශතය} = 100\% - 40\% = 60\%$$

(ii) පිරිමි ලමයින් ගණන = 50න් 40%

$$= 50 \times \frac{40}{100} = 20$$

ගැහැණු ලමයින් ගණන = 50 - 20 = 30

$$(50 \times \frac{60}{100} \text{ මගින් ද ගැහැණු ලමයින් ගණන ලබා ගත හැකි ය.)$$

ඉහත තිද්සුන්වලට අනුව පැහැදිලි වන්නේ කිසියම් ප්‍රමාණයකින් දෙන ලද ප්‍රතිශතයක අගය සෙවීමට, දී ඇති ප්‍රමාණය ප්‍රතිශතයට අදාළ භාග සංඛ්‍යාවෙන් ගුණ කළ යුතු බවයි.

22.5 අභ්‍යාසය

1. මිනිසෙකුගේ මාසික වැටුප රු. 30 000ක්. එයින් 10% ක් බැංකු ගිණුමක තැන්පත් කරයි නම් බැංකු ගිණුමේ තැන්පත් කළ මුදල කිය ද?
2. තම භා යකඩ මිගු කර මිගු ලෝහයක් සාදා තිබේ. මිගු ලෝහයේ ස්කන්ධයෙන් 30%ක් තම වන අතර 70%ක් යකඩ අඩංගු වේ. මෙම ලෝහයේ 10 kg අඩංගු වන,
 - (i) යකඩ ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
 - (ii) තම ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
3. පාසලක සිසුන් 1500ක් සිටි. ඉන් 70% ක් සිංහල මාධ්‍යයෙන් ද 15% ක් ද්‍රව්‍ය මාධ්‍යයෙන් ද ඉතිරි සිසුන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ද අධ්‍යාපනය හදාරති.
 - (i) මෙම පාසලේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය හදාරන සිසුන්ගේ ප්‍රතිශතය සෞයන්න.
 - (ii) සිංහල මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය හදාරන සිසුන් ගණන කොපමෙන් ද?
 - (iii) ද්‍රව්‍ය මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය හදාරන සිසුන් ගණන කොපමෙන් ද?
4. එක්තරා එළවුල බීජ පැකටුවෙක ඇති බීජ පැලැවීමේ ප්‍රතිශතය 80%ක් බව සඳහන් කර ඇති. මෙම පැකටුවෙහි බීජ 450ක් තිබේ නම් මෙම බීජ සියලුම සිට බූ විට පැල වෙතැයි අපේක්ෂා කළ හැකි බීජ ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
5. මැතිවරණයක් සඳහා ජන්ද දායකයින් 75 000ක් ලියාපදිංචි ඇති. මැතිවරණය පැවැත් බූ දිනයේ ලියාපදිංචි ජන්ද ප්‍රමාණයෙන් 2% ක් ජන්දය ප්‍රකාශ කර නැති. ප්‍රකාශිත ජන්ද සංඛ්‍යාවෙන් 63%ක් ජයග්‍රහණය කළ අපේක්ෂකයාට ලැබේ තිබුණි.
 - (i) ප්‍රකාශ නොබූ ජන්ද සංඛ්‍යාව කොපමෙන් ද?
 - (ii) ජයග්‍රහණය කළ අපේක්ෂකයා ලබා ගත් ජන්ද සංඛ්‍යාව කොපමෙන් ද?

22.5 ප්‍රතිශතය අගය දී ඇති විට මුළු ප්‍රමාණය සෙවීම

ඇතැම් විට කිසියම් ප්‍රමාණයකින් දී ඇති ප්‍රතිශතයක අගය දන්නා විට එම මුළු ප්‍රමාණය සෞයා ගැනීමට අපට සිදුවේ. එවැනි අවස්ථාවලදී මුළු ප්‍රමාණය ගණනය කරන අයුරු පහත තිද්සුන ඇසුරින් සලකා බලමු.



නිදසුන 1

කිසියම් මුදලකින් 12%ක් රු. 2400ක් වේ. මුළු මුදල කිය ද?

I ක්‍රමය

$$\text{මුදලින් 12\%} = \text{රු. } 2400$$

$$\begin{aligned}\text{මුදලින් 1\%} &= \text{රු. } 2400 \div 12 \\ &= \text{රු. } 200\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{මුදලින් 100\%} &= \text{රු. } 200 \times 100 \\ &= \text{රු. } 20\,000\end{aligned}$$

මුදලින් 100% ක් යනු සම්පූර්ණ මුදල වේ.

∴ මුළු මුදල රු. 20\,000 වේ.

II ක්‍රමය

දී ඇති ප්‍රමාණය $\frac{100}{12}$ න් (ප්‍රතිගතයට අනුරූප භාග සංඛ්‍යාවේ පරස්පරයෙන්) ගුණ කරමු.
එවිට මුළු මුදල ලැබේ.

$$\begin{aligned}\text{දී ඇතුව මුළු මුදල} &= 2400 \times \frac{100}{12} \\ &= \text{රු. } 20\,000\end{aligned}$$

22.6 අභ්‍යාසය

- වැශිකියක බාරිතාවයෙන් 20%ක් ජලයෙන් පිරි ඇත. එහි ජලය 300lක් අඩංගු වේ නම් වැශියේ බාරිතාවය කොපම්ණ ද?
- නගරයක ජනගහනයෙන් 12%ක් පාසල් සිසුන් වේ. පාසල් සිසුන් සංඛ්‍යාව 3600කි. මෙම නගරයේ ජනගහනය කොපම්ණ ද?
- විශාල ඉඩමකින් 15%ක රඛර වගා කර ඇත. එම ඉඩමේ රඛර අක්කර කෙ වගා කර ඇත. ඉඩමේ විශාලත්වය අක්කර කිය ද?
- පුද්ගලයෙකුගේ මාසික වැටුපෙන් 10%ක් දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු වෙනුවෙන් වැය කරයි. මාසයකට දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා රු. 2400ක් වැය කරයි නම් ඔහුගේ මාසික වැටුප ගණනය කරන්න.
- කාර්යාලයක සේවය කරන සේවක සංඛ්‍යාවෙන් 64%ක් කාන්තාවන් වේ. එහි පිරිමි සේවකයින් ගණන 45ක් වේ. මෙම කාර්යාලයේ සේවය කරන සේවක සංඛ්‍යාව කොපම්ණ ද?

සාරාංශය

↳ % සංකේතය ප්‍රතිගත ලකුණ ලෙස හඳුන්වයි.

↳ % ලකුණ යොදන්නේ $\frac{1}{100}$ ක් නිරුපණය කිරීමටයි.

