

සිලං කිරේව කළුඟාණ සිලං ලොකො අනුත්තර පස්ස සෞර විසා නාගා සිලවාති න හඳුනුම්

මේ ලෝකයෙහි කධින් වචනයෙන් සිතින් දුසිරිතෙහි තොයේදී සඳාවාරයෙහි යෙදීමේ සිලය ග්‍රේෂ්ය වන්නේ ය. එසේම කඩ තොකාට රතින පන්සිල්, අටසිල්, දසසිල්, සාමණේර සිල් හා උපසපන් සිල් යන සිලය ම උතුම් වන්නේ ය. ග්‍රේෂ්ය වන්නේ ය. විසසේර සර්පයේ පවා සිලය නිසා ලෝච පැසසුම් ලැබුවේ ය.

එ කෙසේද යත්,

යටගිය ද්‍රව්‍ය බරණැස් තුවර බුන්මදන්ත තම් රජ්පුරු කෙනෙකුන් රාජ්‍යය කරවන සමයෙහි අප මහ බෝසතාණෝ ඒ රජ්ට පුරෝහිත වූහ. එතුමා දන් දීමේ බලවත් වූ ඇතුම් ඇත්තේ ය. සිල් රකිමෙහි ද බලවත් වූ ඇතුම් ඇත්තේ ය. පංචසිලය කඩ තොකාට රක්ෂා කරයි. රතුමා ද මේ තෙමේ සිල්වතෙකැයි කියා මහුව මහත් සත්කාර සම්මාන කරයි. සෙසු බමුණන් අතර මහු ඉතා ගරුකාට සලකයි. මේ අතර පුරෝහිත බමුණා මෙසේ සිතිය. "කිමද, මේ රජ්පුරුවේ මාගේ ජාති, කුල ආදි සම්පත් නිසා මට සත්කාර සම්මාන කරන්දේ හෝ තොහොත් මාගේ සිල සම්පත්තිය නිසා ගරු බුහුමන් කරන්දේ හෝයි, පළමු ව මෙය පරික්ෂාකාට බැඳුව මනා ය." මෙසේ සිතා ඒ බමුණු තෙම එක් ද්‍රව්‍යක් රාජසේවය කාට පෙරලා නිවස බලා යන අතර එක් රාජකීය අයකුම්යෙකුගේ කාර්යාලයේ මුදල් පෙවිටියකින් තො කියා එක් කහවණුවක් රැගෙන ගියේ ය. අයකුම්යා මෙය

දුටු නමුත් බමුණා කෙරෙහි ගොරවය නිසා කිසිත් නො කිය. නැවත දච්චක කහවතු දෙකක් ගත්තේ ය. අයකැමියා එද්ධවසත් එසේ ම ඉවසුවේ ය. බමුණා තුන්වන දච්ච කහවතු මිටක් ම ගත්තේ ය. එවිට අයකැමියා “ එම්බල බමුණා, මේ ඔබ රජ්පුරුවන්ගේ රාජ හාණ්ඩාගාරයෙන් සොරකම් කරන පළමු දච්ච හෝ දෙවන දච්ච නොව තුන්වන දච්ච යැයි කියා තමා විසින් රාජ හාණ්ඩාගාරයෙන් සොරකම් කළ සොරකු අල්ලා ගන්නා ලදැයි තුන්වරක් භඩුගැවේ ය. එවිට එහෙන් මෙහෙන් එතනට රස්වූ මිනිස්සු ඔබ මෙතුවක් කල් සිල්වතෙකු සේ පෙනී සිටියා නොවේ ද, දැන් මේ කර ඇත්තේ කුමක් දැයි කියා බමුණාට පහර තිහිපයක් ගසා පිටි තල හයා බැඳුගෙන රජ්පුරුවන් වෙත ගෙන ගියේ ය.

මුවුන් යන අතර මග අහිකුණ්ටිකයේ මාවත් මැද සර්පයින් තටවති. මුවුනු සර්පයාගේ තගුට අල්ලති, බොටුව අල්ලති, සර්පයා අල්ලාගෙන තමාගේ කරවට වෙළති. එවිට බෝධිසත්වයේ මුවුන් දැක් ” දරුවෙනි! මේ සර්පයාගේ තගුට නාල්ලවු, බොටුව නාල්ලවු, මෙම සර්පයා ඔබට ද්‍රීඩ කළේ වී නම් ඔබ ජීවිතක්ෂයට පැමිණෙන්නාහු යැයි කියුහ. එවිට අහිකුණ්ටිකයේ ”මේ සර්පයා සිල්වත් ය. අවාර සම්පන්න ය. තා මෙන් දුස්සීල නො වේ. තොප තොපගේ දුස්සීල බව නිසා නොපනත් කමින් රාජ හාණ්ඩාගාරයෙන් සොරකම් කොට දැන් මේ සොරා යැයි බැඳුගෙන යන්නේ නොවේ දැයි” කියුහ. එවිට බෝසත්හු මෙසේ සිතිය “සර්පයේ පවා ද්‍රීඩ නොකිරීමෙන් අනුවත් හිංසා පීඩා නොකිරීමෙන් සිල්වත්හු යැයි නම් ලබති. මිනිසුන් ලග එවැනි ගුණ දහම් තිබුණේ නම් කියනුම කවරේ ද, මේ ලෝකයෙහි සත්පුරුෂයෙන් විසින් රක්නා ලද ප්‍රංවහිලය, අෂ්දීංග සිලය ආදි සියලු සිලයන් උතුම් වන්නේ ය. ඒ සිලයට වඩා උතුම් වස්තුවක් ලොව නැත්තේ ය.” යනුවෙනි. රාජ පුරුෂයේ බුහ්මණයා රෙගෙන ගොස් රජ්පුරුවන්ට දැක් වූහ. එවිට රජ්පුරුවෝ “රාජ පුරුෂයිනි! මේ කිම ද අප පුරෝහිතයන් කුදාලාගෙන ආවේ මන්දැයි විමසී ය. “දේවයන් වහන්ස” මේ බුහ්මණ තෙමෙ රාජ හාණ්ඩාගාරයෙන් සොරකම් කළ සොරකැයි මුවුනු කියා සිටියහ. රජ්පුරුවෝ බමුණා දෙස බලා සිදු වූ දේ ගැන කළකිරී ” බමුණා, කුමක් නිසා මෙබදු දුස්සීල ක්‍රියාවක් කළේ දැයි කියා ”හැරගෙන යවු මොහුට රාජ තිතිය අනුව දුවුවම් කරවු” යනුවෙන් රාජ පුරුෂයන්ට අණ කළේ ය.

එවිට බමුණා ” රජ්පුරුවන් වහන්ස මා රාජ හාණ්ඩාගාරයෙන් සොරකම් කළේ නැතැයි කිය. එවිට රජතුමා එසේ නම් කුමක් නිසා

අයකුමියාගේ පෙටවියෙන් කහවතු ගත්තේ දැයි ඇසී ය. එවිට බමුතු තෙම “රජ්පුරුවන්වහන්සේ මට මහත්සේ සත්කාරසම්මානකාට ගරු බුහුමන්දක්වයි. සැබැවින් කිමද, මේ රජ්පුරුවන් වහන්සේ මාගේ ජාති, කුල ආදිය නිසා මට මෙතරම ගරු බුහුමන් කරද්දෝ හෝ නොහොත් මාගේ සිලය නිසා මට ගරු බුහුමන් කරද්දෝ හෝ සි පරික්ෂාකරනු පිණිස මෙසේ කළෙමි. දැන් මේ කාරණයෙන් මේ ලෝකයෙහි අන් සියලු සම්පත්වලට වඩා සිලය ම ග්‍රේෂ්‍ය යැයි සොයා ගතිමි. ලෝකයෙහි විෂසේෂීර සර්පයන් පවා අනුන්ට ද්‍රේෂ්‍ය නොකිරීමෙන් සිල්වත් යැයි බොහෝ දෙනා අතර ප්‍රශ්නයා “ලබන්නාහයි” අතර මග දී තමා දුටු කරුණු ගෙන හැර පාමින් සීලාදී ගුණ පසසමින් රජ්පුරුවන්ට ධර්මය දේශනා කළේය. අනතුරුව පුරෝගිත බමුතුතුමා සියලු කමිසැප අතහැර තවුස් පැවිද්දෙන් පැවිදි ව හිමාලය වනයට වැදී පංච අහිජේ, අෂ්‍ය සම්පත්ති උපද්‍රවා කම් වූ පරිද්දෙන් මිය පරලොට ගොස් බඹලොට උපන්නේ ය.

මේ නිසා මිල මුදල, විභාර, පන්සල්, පද්ධි, තනතුරු ආදි
මෙකි නොකි සම්පත්වලට වඩා සාම්බෝර සිලය,
උපසම්පදා සිලය සේ ම සේබියාවල කි
ආවාර සිලය ද යන මේ සිලය
පැවිද්දෙකුට උතුම් වන්නේ යැයි
දතු යුතු ය.

අන්තර්ගත් පිළිබඳ පිළිබඳ පිළිබඳ

01. සිල්වත් විමේ වටිනාකම ගැන කියවෙන මෙබදු තවත් ජාතක කථාවක් සොයා පන්තියට ඉදිරිපත් කරන්න.
02. සිල්වත් බවේ ආනිසංස පහක් සොයා ගුරුතුමාට ඉදිරිපත් කරන්න.