

වතන් න පරිපූරණයෙනා න සීලං පරි පුරති
 අසුදුයිසිලා දුපුසකුදා විතොකශගා න විනැති
 වික්විතත විතොකා තෙකශේගා සඳමම් න ව පසෝති
 අපසසමානා සඳමම් දුකඩා න පරිමුකුවති

(විනය විනිවිෂය -වත්තක්බන්ධකය)

වත් සම්පූර්ණ තොකරන තැනැත්තා ශිලය සම්පූර්ණ තොකරයි. ශිල ගුද්ධිය තැති අනුවණයා' එකග බවක් තොලබයි. වික්මිප්ත වූ එකග තොවු සිත් ඇති තැනැත්තා ධර්මය තොදකී. ධර්මය තො දක්නේ දුකින් තොමිදේ.

හිහිගෙය අතහැර සසුතෙහි පැවිදි වූ හික්ෂුන් වහන්සේට මාපියන් නැත. වෙනත් උදව් උපකාර කරන තැකිතමිතුරන් නැත. සේවක සේවකාවන් නැත. තමන්ගේ කටයුතු තමා ම කර ගැනීම බුදුසසුතෙහි ලොකු කුඩා සැම හික්ෂුන් වහන්සේ කෙනෙකුගේ ම පිළිවෙත යි. මෙහි දී තමගේ ගාරීරික පිරිසිදු කමේ පටන් ආවාස පිරිසිදු කරගැනීම, ආරාමය පිරිසිදුව තබාගැනීම, ඇතුළු කොට ඇති පන්සලේ සිදුකළ යුතු කුදා මහත් කටයුතු සියල්ල ම හික්ෂුන් වහන්සේ තමකට තමන්ගේ කටයුතු ය. ඒ කටයුතු වෙන කෙනෙකු කරනු ඇතැයි කියා මග හැර සිටීමට කිසිම හික්ෂුන් වහන්සේ තමකට ඉඩක් නැත. සංසරත්නයේ සාම්විපටිපන්තා ගුණය වන්නේ ද මෙය යි. මේ නිසා වතාවත කිසිදු හේදයකින් තොරව සැම හික්ෂුන් වහන්සේ කෙනෙකු විසින් ම ඉටුකළයුතු වගකීමකි.

හික්ෂුන් වහන්සේ තමක් ලස්සන වන්නේ හිස මුඩුකළ විට ය. පිරිමඩු තොට සිවුරු පෙරවු විට ය. පන්සලක් ලස්සන වන්නේ අතුපතු ගා පිරිසිදුව තිබෙනවිට ය. ඒ නිසා තමන් වහන්සේ ප්‍රසන්නව වෙසෙනවා සේ ම තම පරිසරය ද ප්‍රසන්න ලෙස තබා ගැනීම හික්ෂුන් වහන්සේගේ වගකීම යි.

සාමාන්‍යයෙන් හිකුණ් වහන්සේලාට ව්‍යායාම අඩු ය. ද්‍රව්‍ය පටන් ගැනීමේ දීම ඇගේ මැලිකම ඇතිවිට ද්‍රව්‍ය ම ක්‍රියාදිලි නොවේ. වැඩි කටයුතු කෙරෙන්නේ හෙමින් ය. බාගෙට ය. ඒ නිසා මොලය ද අප්‍රාණික වෙයි. හිකුණ් වහන්සේගේ ඉගෙනීම් ආදි කටයුතු අතපසු වන්නේන් පිරිවෙන්වල පන්සල්වල වැඩකටයුතු අතපසු වී, අපිරිසිදු ව, අතුමවත් ව පවතින්නේන් මේ අලසගතිය නිසා ය. මේ නිසා හිකුණ් වහන්සේට ව්‍යායාමයක් අවශ්‍යම ය. වතාවත් නියමිතව තිබෙන්නේ මේ සඳහා ය. නිසිලෙස වත් පිළිවෙත් කරන හිකුණ් වහන්සේ නමකට නිකම් ඉන්නට වෙලාවක් නැත. වතාවත තමාගේ ද්‍රව්‍ය ප්‍රාණවත් ව ගත කිරීමට හොඳ ව්‍යායාමයකි. මොලය ක්‍රියාදිලිවන නිසා ඉගෙනීමට ද උපකාරී වේ. සෞඛ්‍ය සම්පන්න ජීවිතයකට ද හොඳ පිටිවහලකි.

මහජනයා නිතර යන්නට කැමැතිවන්නේ පිරිසිදුවත් අලංකාර ලෙසන් ආකාර්ගනීය ලෙසත්සරසා ඇති තැන්වලට ය. පන්සලට එන්නට ඔවුන්ට ගුද්ධාව ඇතිවන්නේ ද එසේ තිබෙනවිට ය. (සද්ධා ජාත්‍යා උපසංකමති) ආරාමයක් යනු ජනයා පැමිණ දැක්බලා සතුවුවන සුව විදින තැන ය. එනම් උයන් ය. එසේ නම් පන්සල ද උයනක් විය යුතු ය. පන්සල හෝ පිරිවෙන උයනක් සේ සකස්කරගත යුත්තේ එහි වෙශෙන ඇත්තන් විසින් ම ය. එය වතාවතේ ප්‍රධාන අංශයකි.

වුල්ලවග්ග පාලියේ වත්තක්බන්තයෙහි හිකුණ් වහන්සේ විසින් සපිරිය යුතු වත් තුදුසක් දක්වා ඇත. එම වත් සම්පූර්ණ නොකරන උපසපන් හිකුණ් වහන්සේට දුකුලා ඇවැත් වේ. වත් සම්පූර්ණ නොකරන සාම්බෙරයේ දැඩුවම් ලැබිය යුත්තේය. එම වත් තුදුස මෙසේ ය.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. ආගන්තුක වත | 8. ගමික වත |
| 2. ආවාසික වත | 9. ජන්තාසර වත (ගිනිහල් ගේ) |
| 3. පිණ්ඩාතික වත | 10. වව්වකුටේ වත |
| 4. ජේනාසන වත | 11. ආවරිය වත |
| 5. ආරණ්‍යක වත | 12. උපජ්ජකාය වත |
| 6. අනුමෝදනා වත | 13. සද්ධිවිභාරික වත |
| 7. හත්තග්ග වත (දානගාලා) | 14. අන්තේවාසික වත |

ආචාරිය වත

හික්ෂු සංසයා වනාහි ලෝකෝත්තර ජීවිතයට කැපවුණු විගාල පවුලකි. එහි සාම්ලේකයන් විසින් ඔවුනොවුන් කෙරෙහි සහයෝගයෙන් පැවැතිය යුතු ය. සපුනේ පැවැදිවූ අයට පියෙක් නැත. මවක් නැත. මා පියන් වෙනුවට සිටින්නේ ගුරුවරයා ය. ගුරුවරයා ගිෂ්‍යයා කෙරෙහි ප්‍රතේක් ය යන හැඟීමෙන් ක්‍රියා කළ යුතු අතර ගිෂ්‍යයා ගුරුවරයා කෙරෙහි පියා යන හැඟීමෙන් ක්‍රියා කළ යුතු ය. ගුරුවරයන් වහන්සේ ගිෂ්‍යයාගේ සියලු දුක් සැප සොයා බලන්නා වාගේ ම ගිෂ්‍යයාත් ගුරුවරයාගේ දුක සැප නිතර සොය බැලිය යුතු ය.

උදැසන ගුරුවරයාට පෙර පිබිදී උණු පැන් සිසිල් පැන් පිළියෙල කර තැබීම, කැද හෝ ගිලන්පස ආදිය පිළියෙල කොට පිළිගැන්වීම. මල් තෙලා තැබීම, දාන්‍යාලවේ දී ගුරුවරයාට දානය වෙන්කාට තැබීම, පාත්‍රා සොදා තැබීම, දන් පිළිගැන්වීම, ගුරුවරයාගේ කුටිය පිරිසිදු කිරීම, ගුරුවරයා ගිලන්ව සිටී නම් ඒ අසල ම හිඳිමින් ගුරුවරයාට උවටැන් කිරීම, ගුරුවරයාගේ ඇමතුමක් ලැබේ දැයි නිතර සෙවිල්ලේන් සිටීම, කළ හැකි වයසේ කෙනෙකු නම් ගුරුවරයාගේ සිවුරු පිරිකර ආදිය සොදා පිරිසිදු කර දීම, යනා දී කුදුමහත් කටයුතු සොයාබලා ටෙක්ටිරීම ආවාරය වත ලෙස සැලකේ. ආනන්ද හාමුදුරුවන් වහන්සේ බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි ඉතා හක්තියෙන් යුතු ව සැලකුවා සේ සැම ගිෂ්‍ය නමක් ම ගුරුවරයා වත ගොරවයෙන් හා කරුණාවෙන් උවටැන් කළ යුතු ය. ගුරුවරයා ද ගිෂ්‍යයා ප්‍රතේකු සේ සියලු දුක සැප සොයා බලමින් රික බලා ගත යුතු යි.

මෙසේ පිය ප්‍රතු සෙනෙහසින් ඔවුනොවුන්ට උදව් උපකාර කරගෙන ජීවිත් වනවිට පන්සල හා පැවැදි ජීවිතය ගිෂ්‍යයාටත් ගුරුවරයාටත් සුවදායක තැනක් වේ. එසේ නොවු විට ගුරුවරයාට ගිෂ්‍යයා එපා වේ. ගිෂ්‍යයාට මහණකම ද එපා වේ. ඒ නිසා යට කී ආකාරයෙන් ගුරු සිසු දෙපිරිස අනෙකානා සහයෝගයෙන් පවතිත් නම් මේ සාසනයත් හික්ෂුන් වහන්සේත් දියුණු වන්නේ යැයි බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාල සේක.

ආගන්තුක වත

ආගන්තුකයේ ගිහි පැවිදි වශයෙන් දෙපිරිසකි. එයින් ආගන්තුක වත් ඉටුකළ යුතු වන්නේ පැවිදි ඇත්තන්ට ය. එම වත ආගන්තුක වත හා ආචාර්යික වත යනුවෙන් දෙයාකාර වේ. එයින් ආගන්තුක වත යනු තමන් වෙනත් විභාරස්ථානයකට ගිය විට හැසිරිය යුතු පිළිවෙළයි. වෙනත් ආරාමයකට පිවිසෙන හිස්සූන් වහන්සේ පළමුකොට පාවහන් ගලවා ඇතුළු වී සිවුරු ඒකාංග කරගෙන මහතෙරුන්වහන්සේ වත එළඹ වැද තමස්කාරකොට අවසර ගත යුතු ය. තමාගේ පාසිවුරු ආදිය නියම කරන තැනක තැබිය යුතු ය. පරිහෝග කරන පැන්, වැසිකිලි කැසිකිලි ආදිය ඇති තැන් විවාරා දත් යුතු ය. සෙනසුනක් ලැබුණු විට පරිස්සාකාරීව රේ ඇතුළු වී එය අපවිතු වී ඇත්තම හැමද පිරිසිදුකර ගත යුතු ය. මිදුල හැමද පිරිසිදු කළ යුතු ය. වැසිකිලි අපවිතු නම් එය ද පිරිසිදු කරගත යුතු ය. ආරාමයේ වෙසෙන අතිත් ඇත්තන්ට හිරිහැර නොවන පරිදි වාසය කළ යුතු ය. ආගන්තුක කාමරයේ හෝ වෙනත් තැනක තිබෙන කිසිදු තමාට අදාළ නොවන උපකරණාදියක් ඇල්ලීමෙන් ක්‍රියාකරවීම් ආදියෙන් සහමුලින් ම වැළකිය යුතු ය. පොතක් පතක් වත් විමසීමකින් තොරව නොගත යුතු ය. එම ආරාමයෙන් පිටව යන තුරු ම එහි පවතින නීතිරිතිවලට දිනවරියාවට අනුකූල ව පැවතිය යුතු ය. සියලු දෙනා වහන්සේ එකතු වන දාන ගාලාව, විභාරගේ ආදී තැන්වලට සිනුව නාද කළ වහාම තමන් ද සහභාගී විය යුතු ය.

ආරාමයේ වෙසෙන කුඩා සාම්බෙර නමක් වත් නොමග යවනසුදු හැසිරීමවලින් වැළකිය යුතු ය. එතැනින් නික්ම යන විට අසුන් හකුලා තබා, පාවිච්ච කළ වැසිකිලි ආදිය පිරිසිදු කොට, කාමරය හැමද දොර මැනවින් වසා, යතුරු බාරදී යා යුතු ය.

ආචාර්යික වත

ආගන්තුක වතෙහි අනෙක් අංශය නම් ආචාර්යික වත සි. එනම් ආරාමයේ වෙසෙන ඇත්තන් ආගන්තුකයෙකු පැමිණී විට අනුගමනය කළයුතු පිළිවෙත සි. ආගන්තුකයෙකු වඩින විට ලාභාල ඇත්තන් විසින් පෙරගමන් කොට පාසිවුරු පිළිගෙන සුදුසු තැන්වල තැබිය යුතු ය. අසුන් පැණවිය යුතු ය. පා දෙවීම් මුව දෙවීම් ආදියට පැන් තැබීම හෝ තිබෙන තැන්

පෙන්වීම හෝ කළ යුතු ය. වැඩිමහලු ආගන්තුකයන්ට වැදිය යුතු ය. අවශ්‍ය නම් පවත් සැලිය යුතු ය. දැහැත් ගිලන්පස ආදිය විමසා පිළිගැන්වීය යුතු ය. ආගන්තුකයා තවාතැන් ගන්නේ නම් සෙනසුනක් පිළියෙල කර දිය යුතු ය. එහිදී බේමට අවශ්‍ය පැන් තබා වැසිකිලි කැසිකිලි ආදි ඇති තැන්, යා යුතු තැන් තොයා යුතු තැන් කියා දිය යුතු ය. ආච්චිකයා කවර කටයුත්තක යෙදී සිටියන් ආගන්තුකයෙකු පැමිණිවට ඒ වැඩ නවත්වා ආගන්තුක සත්කාරය කළ යුතු ය. ආගන්තුක සත්කාර තොකර සිටිම දුසිල්වතකුගේ ලක්ෂණයකි.

හත්තර්ග වත

දත්ගේ පිළියෙල කිරීම හා දත් පිළිගන්නා වේලාවේ අනුගමනය කරන පිළිවෙත හත්තර්ග වත නම් වේ. පන්සලක හෝ පිරිවෙණක ඉතා පිරිසිදුවට ම තිබිය යුතු තැන දාන ගාලාව සි. ලංකාවේ හිසුන් වහන්සේලා අද බොහෝ සෙසින් ලබන්නේ මහජනයා පන්සලට ගෙනවිත් පුදන පිණ්ඩපාතය සි. එස්නම් මහජනයාට ඒ පින්කම සතුටින් කිරීමට සුදුසු ප්‍රසන්න තැනක් ලෙස දානගාලාව තිබිය යුතුය. වැළදීමට පෙර අතුපතු ගා පිරිසිදු කිරීම, තේවාසික සියලු හිසුන් වහන්සේලා සඳහා පාතු සෞදා තබා ඇද්දියි බැලීම, පානිය ජලය සපයා තැබීම, ගෙනෙන දානය දැමීමට බෙදීමට අවශ්‍ය උපකරණ සපයා තැබීම, දත්බෙදීමට කෙනෙකු තැත්තම් දත් බෙදීම, වළඳා අවසන් වූ පසු ඉතිරි ආහාරවලට සුදුසු දෙයක් කොට, ඉතිරි යමක් වෙතොත් ඉඹුල් සමග කසල බැහැර කරන තැනට දමා භාජන සේදා වේලා තැබීම, දත් ගාලාව තුළ ඉඹුල් වැනි අපද්‍රව්‍ය කිසිවක් තිබෙන්නට ඉඩ තොතැබීම, බල්ලන් බලුලන්ට ඇතුළුවිය තොහැකි පරිදි අගුල් දමා තැබීම දත් ගාලාවේ වත සි.

එසේ ම දානය වළඳන විට වැඩිමහලු පිළිවෙළින් හිඳගත යුතු ය. මහතෙරුන්වහන්සේලාට මදක් ඇතින් සෙසු අය වැඩ සිටිය යුතු ය. සේබියාවලට අනුව දත් වැළදිය යුතු ය. සියලුදෙනාට දත් පිළිගන්වා අවසන්වන තුරු වැළදීම ආරම්භ තොකළ යුතු ය. සියලුදෙනා වළඳා අවසන් වෙන තුරු අත තොසේ දිය යුතු ය. දත් පිළිගැනීමේ දී පළමුකොට මහතෙරුන් වහන්සේලාට බෙදන්නට සැළස්විය යුතු ය. වළඳා අවසන් කළ ඇත්තන් දත්ගාලාවෙන් කළින් පිටව යා යුත්තේ වතාවත පැවරි ඇත්තම් හෝ මහ තෙරුන්ගෙන් අවසර ඇත්තම් පමණි. දානගාලාවෙන් පිටව යන විට ද වැඩිමහලු පිළිවෙළින් පිටවිය යුතු ය.

අනුමෝදනා වත

හත්තවග්ග වතට ම අදාළ තවත් වතක් නම් අනුමෝදනාව යි. දන් වළදා අවසානයෙහි නිකම්ම නැගිට නො යා යුතු ය. “ අනුජානාම් හික්බලේ හත්තග්ග අනුමෝදිතු ” යැයි වදාරා ඇති පරිදි නොවරදවා ම දන් දුන් අයගේ සිත් සතුවුවනු පිණිස අනුමෝවති බණක් කිව යුතු ය. එය වළදන්නට පෙර නොකළේ නම් වළදා අවසානයේ කළ යුතු ය. අනුමෝදනාවට මහතෙරුන් සිටිය දී සෙසු හික්ෂුන් නො යා යුතු ය. අනුමෝදනාව අවසන් වනතුරු අඩුම තරමේ හතරපස් නමක් වත් දන්හළෙහි නැවති සිටිය යුතු ය.

විභාර වත

විභාර මත්දිරය, සැමල බෝ මළ ආදිය පිළිබඳ වතාවත මෙන් ම තෙරුවන් වැදිම වත පිරිත කීම ද අයත් වන්නේ විභාර වතට ය. මේ සාසනික පහසුකම් හා ආගමික සැනැසිල්ල අපට උදාවී ඇත්තේ බුදුරජාණන් වහන්සේ නිසා ය ” උන්වහන්සේ වැදිම හා උන්වහන්සේගේ වත් පිළිවෙත් ඉටුකිරීම සිවුපිරිසගේ ම යුතුකම යි. විශේෂයෙන් ම හික්ෂුන් වහන්සේ සංසරත්නය ලෙසින් උන්වහන්සේගේ සම්පයේ ම සිටින පිරිස යි. ඒ නිසා හික්ෂුන් වහන්සේ නමකට කොතරම් කටයුතු තිබූණත් විභාර වත පැහැර හැරීමට ඉඩක් නැත. එසේ සිදු කළේ නම් උන්වහන්සේ බුදුරජාණන් වහන්සේට කරන්නේ බරපතල අගෙරවයකි.

ඉර උදාවන්නට පෙර ම විභාරගේ පිරිසිදු කිරීම, බුදුරජාණන් වහන්සේට පැන් තැබීම, විභාර මළව ඇමදීම, පරමල ඉවත්කොට මලසුන් පිරිසිදු කිරීම, තැන් තැන්වල විසිර ඇති පහන් ආදිය අනුලා නියම තැන්වල තැබීම ආදිය විභාරවතේ පූර්ව කෘත්‍යයන් ය.

මළ ඇමදීම ඉතා සැලකිල්ලෙන් කළයුතු වතාවතකි. සුදුවැලි ඉස රඟාවකට අතුගා සකස්කළ සැ මළව තරම් පියකරු දැසුනක් තවත් නැති තරම් ය. සාමාන්‍යයෙන් පන්සල ගමේ තිබෙන ඉතාම පිරිසිදු තැන ය. හැම දෙයක් ම ලස්සනට කළාවකට සකස් වූ තැන ය. හික්ෂුන් වහන්සේලා තමන්ගේ ආරාමය තමාගේ සංවරයේ ආදර්ශයක් ලෙස සලකා දකින්නන්ට ප්‍රබෝධයක් ඇතිවන තැනක් බවට පත් කරති. මනහර ලෙස පිරිසිදුවට බලාකියාගන්නා

මළවකින් ආරාමයක තිබෙන සාමය හා ගාන්තිය ම මොනවට පැහැදිලි වේ. පෙර තමන් අතු පතු ගැ මිදුල දෙස බලා ලද ප්‍රිතියෙන් රහත් බව අවබෝධකර ගත් හිසුන් පිළිබඳ පුවත් විශුද්ධී මාර්ගයේ සඳහන් වේ. මේ නිසා සැමල් බේ මළ අමදින විට ගල්කැට ආදිය අතින් ඉවත් කළ යුතු ය. සියලු කණු ඉවත් වන ලෙසත්, වැළි මතුවන ලෙසත්, බොරල යට යන ලෙසත්, ඉදල බරකොට අතුරු යුතු ය. එසේ අතුගාන විට මාරුවෙන් මාරුවට සතර අතට අතුරු යුතු ය. එක තැනකට වැළි ගොඩ නොගැසී මූල මළව පුරා සම ව වැළි විසිරෙන සේ අතු ගැ යුතු ය. කසල ගොඩ තිබෙන පැත්තට අතු ගැමෙන් වැළකිය යුතු ය. හැම දීම අවසන් කළ පැත්තේ කසල එකතුකොට දෙලට ගෙන ඉවත් කළ යුතු ය.

මෙහි දී සැලකිය යුතු විශේෂ කාරණයක් නම් උදේ, දහවල් පූජාකළ ආහාර පූජාව හිසුන් වහන්සේලා වළඳා අවසන් වූ සැණින් ඉවත් කොට සේදා තැබිය යුතු ය. රාත්‍රී ගිලන්පස පූජාව විහාර මැදුර වසන්නට පෙර ටුත් කර සේදා තැබිය යුතු ය.

හිසුන් වහන්සේලා දවසට තෙවරක් බුදුන් වැදිය යුතු ය. උදැසන, දවල් දානයෙන් පසු සහ සත්‍යාච යනු ඒ තුන් වර සි. මෙයින් සැන්දැකාලයෙහි සම්ප්‍රදායානුගත ක්‍රමයට වත පිරිතකිව යුතු ය. ඒවත පිරිතට අනිවාර්යයෙන් අතිත ප්‍රත්‍යාවේකාව සහ දස ධම්ම සූත්‍රය මෙන්ම මෙමත් හාවනාව ඇතුළත් විය යුතු ය.

වච්චාටි වත

ශාසනයේ සැම තැන ම වැඩිහිටියාට මූලිකත්වය හිමිවේ. එහෙත් වැසිකිලියේදී මූලිකත්වය හිමිවනුයේ පැමිණෙන පිළිවෙළ අනුව ය. ආ පිළිවෙළට වැසිකිලි යැම ගාසනික පිළිවෙත සි. වැසිකිලියට පිවිසෙන විට කෙනෙකු එහි ඇති තැනි බව දැනගැනීම සඳහා කැරීම හෝ දොරට තට්ටු කිරීම කළ යුතු ය. සිවුරහැද වැසිකිලියට නොයා යුතු ය. නියමිත දණ්ඩෙහි හෝ වැළෙහි සිවුර තබා වැසිකිලියට පිවිසිය යුතු ය. පාදුකාවට නගින තුරු අද්‍යත නො එසවිය යුතු ය. අනවශ්‍ය ප්‍රමාණයට ගබඳ තැගෙන සේ තතනමින් වැසිකිලි නොකළ යුතු ය. දත් මදිමින් වැසිකිලි නොකළ යුතු ය. නියමිත බඳුනෙන් බැහැර වැසිකිලි කැසිකිලි නොකළ යුතු ය. මුත්‍රා කරන තැන කෙල නොගැසීය යුතු ය. ගබඳ තැගෙන සේ සේදීම නොකළ යුතු ය. පාදුකාව මතදී ම අද්‍යත පහත දමා බැහැර විය යුතු ය. සිටගෙන මලමුත කිරීම නොකළ යුතු ය.

සේදන බදුනෙහි ජලය ඉතිරිකර නොයා යුතු ය. තමා නිසා වැසිකිලිය අපවිත වුවහොත් අනිකෙකුට සුද්ධ කිරීමට ඉඩ නොතබා තමා ම පිරිසිදු කර යා යුතු ය. වැසිකිලි බදුන තුළ හිරවිය හැකි ගල්කැට ලි කැබලි ආදී දේ තිබේ නම් එය දුටු කෙනා ඉවත් කර යා යුතු ය. වැසිකිලියේ හා ඉන් පිටත පරිසරය පිරිසිදුව තබාගැනීමට දායක වීම සියලු දෙනාගේ ම වගකීමක් බව සිහිකළ යුතු ය.

විහාරවත නිසි ලෙස ඉටු කිරීමෙන් ඔබ දෙවියන්ගේ ප්‍රසාදයට විශේෂයෙන් ලක්වන්නේ ය. පන්සල් වත හා හත්ත්ගේ වත ඉටුකිරීමෙන් මහජන ප්‍රසාදයට විශේෂයෙන් ලක්වන්නේ ය. ආගන්තක ආචාර්ය උපාධ්‍ය හා වැසිකිලිවත් ඉටුකරන හිසුව සංස්යාගේ ප්‍රසාදයට විශේෂයෙන් ලක්වන්නේ ය.

පූභණුවට

ଆගන්තකාචාර්යික පිණ්ඩාවාරී සෙනාසනාරක්ෂකුනුමොදනාසු වතනානි හතෙන ගමිකස්ස ජනතාසරේ තරා වචචුටිපාවෙසේ ආවරියුපත්කායක සිස්ස සඳහිවිහාරි වතනානි පි සබෘසො ව වතනානි වුතනානි වතුදුසේ ව විසුද්ධ විතෙනන විනායකෙන

අභ්‍යාස

1. වතනනං න පරිපූරෙනෙනා..... යන්න කටපාඩමින් කියන්න.
2. ' වතාවත් කිරීමෙන් තමාට ලැබෙන වාසි ' යන මැයෙන් ගිෂා සම්බියේ කතාවක් පවත්වන්න.
3. තමන් දිනපතා ඉටු කරන වත් පිළිවෙත් හා තමාට හාරව ඇති වතාවත් ලැයිස්තුවක් කාලසටහනක් සේ පිළියෙල කර අභ්‍යාස පොතේ සටහන් කරන්න.