

ජට්ඨමො පාටො

දුට්ඨගාමිණී රාජා



දුට්ඨගාමිණී රාජා කාකවණණකිසසරඤ්ඤා ජෙට්ඨපුතො. තසස මාතා විහාරමහාදෙවී. භාතා සද්ධාතිසෙසා නාම. දහරකාලෙ තසස ජෙට්ඨසස ගාමිණී ඉති නාමං අකංසු. කුමාරසස දවාදසවසසිකකාලෙ එකදා අත්තනො පිතා උභො කුමාරෙ ආමනෙතතො දම්ලෙහි සද්ධිං මා යුජ්ඣධ්වංති වතො, හත්තපිණ්ඩං ගහෙතො “අහං දම්ලෙහි සද්ධිං න යුජ්ඣධ්වංසාමී” ඉති සපථං කතො භුඤ්ජථංති පචෙවකං අදාසී. ගාමිණීකුමාරො තං හත්තපිණ්ඩං භුමියං බිපිතො සයනං ගතො, හස්පාදෙ සංකුචිතො නිපජ්ජී. කුමාරසස මාතා විහාරමහාදෙවී තං දීසවා සන්තිකං ගතො කිමඝං එවං සයසීති පුච්ඡී. කුමාරො “උත්තරදීසායං දම්ලො, දකඛිණපසෙස ගොඨසමුදෙදා. කථං සුඛෙතා’හං සයාමීති” ආහ. කුමාරො පන “මයි වයප්පතෙත දම්ලෙහි සද්ධිං යුජ්ඣධ්වංසාමී”ති විනෙතසී.

(පාලි රචනා 2)

පදමාලාව

- දුට්ඨගාමිණීරාජා - දුටුගැමුණු රජතුමා
- රඤ්ඤා - රජතුමාගේ
- ජෙට්ඨපුතො - වැඩිමහල් පුතා

තසස මාතා	-	ඔහුගේ මව
භාතා	-	සහෝදරයා
දහරකාලෙ	-	ළදරු කාලයෙහි
නාමං අකංසු	-	නම් කළහ
ද්වාදසවසසිකකාලෙ	-	දොළොස් හැවිරිදි කාලයේ
අත්තනො	-	තමාගේ
උභො කුමාරෙ	-	කුමාරයන් දෙදෙනා
ආමනෙතඤා	-	ආමන්ත්‍රණය කොට
දම්මෙහි සද්ධිං	-	දෙමළන් සමඟ
මා යුජ්ඣධරාති	-	යුද්ධ නොකරවී යැයි
භුඤ්ජරාති	-	අනුභව කරවී යැයි
පච්චකං	-	එකිනෙකාට
හත්තපිණ්ඩං	-	බත්පිඩක්
බ්විඤ්ඤා	-	දමා
හත්තපාදෙ	-	අත්පා
සංකුච්චා	-	හකුළා
නිපජ්ජ	-	හුන්තේය
කිමඝං	-	කුමක් නිසා
පුච්ඡ	-	විචාලේය
උත්තරදිසායං	-	උතුරු දිසාවේ
දකඛිණපසෙස	-	දකුණු ප්‍රදේශයේ
ගොඨසමුද්දො	-	ගොඵ මුහුද
සුඛෙන	-	සුවෙන්
සයාමි'ති	-	නිදම් යැයි
වයප්පනෙන	-	වයසට පැමිණි කල්හි
විනෙතසි	-	සිතිය

අභ්‍යාස

කති - කී දෙනෙක්
 කසමා - කවර හෙයින්

කා - කවර තැනැත්තියක්
 කෙන භෙතුනා - කුමන හේතුවකින්

1. 'දුට්ඨගාමිණී රාජා' ඡේදය සිංහලට නගන්න.
2. පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පාලියෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

උදා:- කො දම්ලෙහි සද්ධිං යුජ්ඣධිසසාමා'නි විනොසි?
 දුට්ඨගාමිණීරාජා දම්ලෙහි සද්ධිං යුජ්ඣධිසසාමි'නි විනොසි.

- i. කාකවණණතිසසරඤ්ඤා කති පුත්තා අහෙසුං ?
- ii. කා දුට්ඨගාමිණී කුමාරසස මාතා?
- iii. උභො කුමාරෙ ආමනොත්ථා රාජා කිං අවදි?
- iv. ගාමිණීකුමාරො භත්තපිණ්ඩං භුමියං ඛිපිත්ථා කිං අකාසි ?
- v. ගාමිණීකුමාරො මාතරං කිං අවදි?
- vi. ගාමිණීකුමාරො කිං විනොසි?
- vii. කාකවණණතිසසරාජා උභයෙසං පුත්තානං කති භත්තපිණ්ඩානි අදාසි?
- viii. කාකවණණතිසසො ගාමිණීකුමාරසස කසමා කුජ්ඣධි?
- ix. කෙන හෙතුනා ගාමිණීකුමාරො දුට්ඨගාමිණී'නි පඤ්ඤාසී ?
- x. කසමා දුට්ඨගාමිණී දම්ලෙහි සද්ධිං යුජ්ඣධි?

විශේෂ අකාරාන්ත ශබ්ද

නාමයක් විභක්ති නවයෙහි සහ ඒකවචන බහුවචන දෙක්හි වරනැගෙයි. පද නිවැරදි ව වාක්‍යවල යෙදවීමට ඒ ඒ විභක්තිරූප හා අර්ථ පිළිබඳ දැනුමක් තිබිය යුතු ය. මේ වන විටත් නාමයක් විභක්තිවල වරනැගෙන ආකාරය ඔබ ඉගෙනගෙන තිබේ. නාමයක් අන්ත වශයෙන් සහ ලිංග වශයෙන් වෙනස් වන බවත් ඒ ඒ අන්තය සහ ලිංගය අනුව වරනැගීම් වෙනස් වන ආකාරයත් යළි සිහිපත් කර ගැනීමට පහත දැක්වෙන වගු මනාව හදාරන්න.

1 වගුව

ලිංගය	නාමය
පුලලිඛනනාම	බුද්ධ, අත්ත, රාජ, ගුණවන්ත, අග්ගි, දණ්ඩි, භික්ඛු
ඉත්ථිලිඛනනාම	කඤ්ඤා, රත්ති, ඉත්ථි, වදු
නපුංසකලිඛනනාම	ඵල, පුඤ්ඤ, විත්ත, නයන

2 වගුව

ශබ්දාන්තය	පුලිංග	ඉත්ථිංග	නපුංසකලිංග
අ කාරාන්ත	බුද්ධ	-	ඵල
ආ කාරාන්ත	සා	කඤ්ඤා	මුඛ
ඉ කාරාන්ත	අග්ගි	රත්ති	අට්ඨි
ඊ කාරාන්ත	දණ්ඨි	නදී	සුඛවිහාරී
උ කාරාන්ත	භික්ඛු	මාතු	ආයු
ඌ කාරාන්ත	අභිභු	වදු	ගොත්‍රභු
ඹ කාරාන්ත	ගො	ගො	විත්තගො

3 වගුව - පුලිංගනාම

ශබ්දාන්තය	නාමය	පදමා එකවචන	පදමා බහුවචන
අ කාරාන්ත	බුද්ධ	බුද්දො	බුද්ධා
ආ කාරාන්ත	සා	සා	සානො
ඉ කාරාන්ත	අග්ගි	අග්ගි	අග්ගී, අග්ගයො
ඊ කාරාන්ත	දණ්ඨි	දණ්ඨි	දණ්ඨී, දණ්ඨිනො
උ කාරාන්ත	භික්ඛු	භික්ඛු	භික්ඛු, භික්ඛවො
ඌ කාරාන්ත	අභිභු	අභිභු	අභිභු, අභිභුවො
ඹ කාරාන්ත	ගො	ගො	ගාවො

4 වගුව - ඉත්ථිංග නාම

ශබ්දාන්තය	නාමය	පදමා එකවචන	පදමා බහුවචන
ආ කාරාන්ත	කඤ්ඤා	කඤ්ඤා	කඤ්ඤායො
ඉ කාරාන්ත	රත්ති	රත්ති	රත්තියො
ඊ කාරාන්ත	නදී	නදී	නදීයො
උ කාරාන්ත	මාතු	මාතා	මාතරො
ඌ කාරාන්ත	වදු	වදු	වදුයො

5 වගුව - නපුංසක ලිංග නාම

ශබ්දාන්තය	නාමය	පද්මා ඵකවචන	පද්මා බහුවචන
අ කාරාන්ත	චිත්ත	චිත්තං	චිත්තානි
ආ කාරාන්ත	-	-	-
ඉ කාරාන්ත	චාරි	චාරි	චාරිනි
ඊ කාරාන්ත	දණ්ඩී	දණ්ඩී	දණ්ඩිනි
උ කාරාන්ත	දාරු	දාරු	දාරුනි
ඌ කාරාන්ත	ධම්මඤ්ඤු	ධම්මඤ්ඤු	ධම්මඤ්ඤුනි
ඹ කාරාන්ත	චිත්තගො	චිත්තගු	චිත්තගුනි

ඉහත වගු දෙස බලන විට නාම වරන්තැගීම් ශබ්දාන්ත සහ ලිංග වශයෙන් වෙනස් වන බව මනාව පැහැදිලි වේ. අකාරාන්ත පුල්ලිංග ශබ්ද වරන්තැගීම් සමාන වුව ද ඇතැම් අකාරාන්ත පුල්ලිංග ශබ්ද වරන්තැගීමේදී වෙනත් ස්වරූපයක් ගන්නා බව ද පෙනේ. එම ශබ්ද විශේෂ අකාරාන්ත ශබ්ද ලෙස හඳුන්වමු. බ්‍රහ්ම, අත්ත, සබ්, රාජ යනු විශේෂ අකාරාන්ත ශබ්දයි. පහත දැක්වෙන වගුව බලන්න.

නාමය	පද්මා ඵකවචන	පද්මා බහුවචන
බුද්ධ	බුද්ධො	බුද්ධා
බ්‍රහ්ම	බ්‍රහ්මා	බ්‍රහ්මානො
සබ්	සබ්බා	සබ්බායො
රාජ	රාජා	රාජානො
අත්ත	අත්තා	අත්තානො

විශේෂ අකාරාන්ත ශබ්ද වරන්තැගීමේදී පද්මා විභක්ති ඵකවචන වෙනස් වන ආකාරය ඉහත වගුවෙන් දැක්වේ. මෙම වෙනස සෙසු විභක්තිවල ද සිදුවන බව බුද්ධ ශබ්දය හා සසඳා වරන්තැගීමෙන් තේරුම්ගත හැකි ය.

විභක්තිය	නාමය	එකවචන	බහුවචන
පද්මා	බුද්ධ රාජ අත්ත	බුද්දො රාජා අත්තා	බුද්ධා රාජානෝ අත්තානෝ
ආලපන	බුද්ධ රාජ අත්ත	භෙ බුද්ධ භෙ රාජ භෙ අත්ත	භෙ බුද්ධා භෙ රාජානෝ භෙ අත්තානෝ
දුතියා	බුද්ධ රාජ අත්ත	බුද්ධං රාජානං, රාජං අත්තානං, අත්තං	බුද්දෙධි රාජානෝ අත්තානෝ
තතියා	බුද්ධ රාජ අත්ත	බුද්දෙධන රඤ්ඤා, රාජෙන අත්තෙන, අත්තනා	බුද්දෙධිති, බුද්දෙධිති රාජෙති, රාජෙති, රාජුති, රාජුති අත්තනෙති, අත්තනෙති
කරණ	බුද්ධ රාජ අත්ත	බුද්දෙධන රඤ්ඤා, රාජෙන අත්තෙන, අත්තනා	බුද්දෙධිති, බුද්දෙධිති රාජෙති, රාජෙති, රාජුති, රාජුති අත්තනෙති, අත්තනෙති
චතුස්ථී	බුද්ධ රාජ අත්ත	බුද්ධාය, බුද්ධස්ස රඤ්ඤා, රාජ්නෝ අත්තනෝ	බුද්ධානං රඤ්ඤං, රාජුනං, රාජානං අත්තානං
පඤ්චමී	බුද්ධ රාජ අත්ත	බුද්ධා, බුද්ධමහා, බුද්ධස්මා රඤ්ඤා, රාජමහා, රාජස්මා අත්තනා	බුද්දෙධිති, බුද්දෙධිති රාජෙති, රාජෙති, රාජුති, රාජුති අත්තනෙති, අත්තනෙති

ජට්ටී	බුද්ධ රාජ අත්ත	බුද්ධසස රඤ්ඤා, රාජ්‍යෝ අත්තනෝ	බුද්ධානං රඤ්ඤං, රාජ්‍යනං, රාජානං අත්තානං
සත්තමී	බුද්ධ රාජ අත්ත	බුද්දෙධ, බුද්ධමහි, බුද්ධසමීං රඤ්ඤා, රාජමහි, රාජසමීං අත්තනි	බුද්දෙධසු රාජෙසු, රාජ්‍යසු අත්තනෙසු

අභ්‍යාස

1. පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - i. ලිංග වශයෙන් නාම ප්‍රභේද කර දක්වන්න.
 - ii. අන්ත වශයෙන් නාම වගුගත කර දක්වන්න.
 - iii. විශේෂ අකාරාන්ත නාම හතක් ලියා දක්වන්න.
2. පහත දැක්වෙන නාමපදවල විභක්තිය සහ වචනය ලියා තේරුම දක්වන්න.

නාමපදය	විභක්තිය	වචනය	තේරුම
රාජා			
රඤ්ඤා			
පුත්තො			
දෙවී			
භාතා			
ජෙට්ඨසස			
දම්මලෙහි			
හත්තපිණ්ඩං			
භූමියං			

3. විශේෂ අකාරාන්ත නාමපද යෙදුණු වාක්‍ය දහයක් සොයා ලියන්න.

4. අත්ත ශබ්දය සහ රාජ ශබ්දය සියලු විභක්තිවල වර්තගන්න.

5. පහත දැක්වෙන පාලි වාක්‍ය සිංහලට නගන්න.

- i. බුද්ධො ධම්මං භාසති.
- ii. ජෙට්ඨපුත්තා විහිං මිණාති.
- iii. භික්ඛවො අධිපතීනං ගාමං ගව්ඡන්ති.
- iv. වොරා අධිපතීනො නිධිං හරන්ති.
- v. රඤ්ඤා අසො මග්ගෙ ධාවති.
- vi. ඉසසො කචීනං ධම්මං දෙසෙන්නි.
- vii. සානො අභගණමහා ගෙහං ධාවන්ති
- viii. අහං බුද්ධස්ස පාදෙ පූජෙමි.
- ix. දුට්ඨගාමණීරාජා රට්ඨං පාලෙසී.
- x. අරසො භටස්ස අසිමහා භායන්ති.

6. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය පාලියට නගන්න.

- i. ගවයෝ පාරේ දුවති.
- ii. සොරු ගමේ ඇවිදිති.
- iii. කපුටා ගසෙන් ඉහිළුණේය.
- iv. පණ්ඩිතයන්ගේ මැණික් වෙළෙන්දෝ ගත්හ.
- v. ඇස් ඇත්තා උදෑසන සිල්වතුන් බලයි.
- vi. ධනවතා හිමාලයෙන් සිංහයකු ගෙනාවේය.
- vii. පුරුෂයා වී දුන්නේය.
- viii. රජුගේ අතේ කඩුවක් තිබේ.
- ix. වදුරෝ ගෙඩි කති.
- x. අම්මා බත් පිසුවාය.

අත්තනොව අවෙකෙය්‍ය, කතානි අකතානි ච

තමා කළ නොකළ දෙය විමසා බැලිය යුතු ය.
 (ධම්මපදපාළි, පුප්පවග්ග, 7 ගාථාව)