

එකාදුසමො පායො

නාලිකෙරරුකඩා



නාලිකෙරො පන තාලවගෙහසු රුකෙකසු එකො භවති. ලඩකාදීපෙ අයං රුකෙකඩා අවිරලො. තථා'පි දීපසස මජ්ඣනිකාගෙ සීතාධිකතතා එසො රුකෙකඩා සමො න රුහති. වෙලාසනනපදෙසෙසු මනුඤ්ඤං වඩ්ඪන්ති. නාලිකෙරරුකෙකඩා උච්චතො දසරතනපමාණතො පට්ඨාය යාව පඤ්ඤාසරතනා වඩ්ඪති. අසමීං රුකෙක පනස, ලබුජ රුකෙකසු විය සාධායො න සන්ති. තථාපි මොරපිඤ්ජසදිසායො සාධායො විජ්ජන්ති. කාලනතරෙන පරිණතායො ඉමායො සාධායො රුකකතො මුඤ්චිත්වා පතන්ති. තෙන රුකකසස න කොචි අනතරායො. ලඩකාදීපිකා මනුසසා ඉමාහි සාධාහි අතතනො ගෙභව්ජදනං කරොන්ති. නාලිකෙරඵලසමීං අනෙතා මධුරං ජලං අපී. තසමා තරුණනාලිකෙරඵලානි අතිමධුරානි භවන්ති.

(පාලි රචනා 2)

පද මාලාව

තාලවග්ගෙසු රුකෙකසු	- තාලවර්ගයේ ගස් අතරෙහි
අවිරලො	- විරල නොවේ. / දුලබ නැත
වෙළාසනන	- වෙරළබඩ
සීතාධිකතනා	- සීතල අධික නිසා
උච්චතො	- උසින්
මනුඤ්ඤං	- හොඳින් / සිත්කළු ලෙස
දසරතන	- දසරියන්
පඤ්ඤාසරතන	- පනස් රියන්
පනස	- කොස්
ලබුජ	- දෙල්
මොරපිඤ්ඤ	- මොනරපිල්
සදිස	- සමාන, වැනි, මෙන්
විජ්ජනති	- විද්‍යාමාන වෙති
පරිණත	- මුහුකුරා ගිය
මුඤ්චිත්වා	- ගිලිහී
ගෙහව්ජදනං	- ගෙහි වහල

අභ්‍යාස

කසමා - කුමක් හෙයින් කුහිං - කොහි කිත්තප්පමාණො - කොපමණ කිං - කුමක්

1. 'නාලිකෙරරුකං' ඡේදය සිංහලට නගන්න.
2. පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පාලියෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

උදා: නාලිකෙර රුකං කුඤ්ඤං මනුඤ්ඤං වඩ්ඪනති?
 නාලිකෙර රුකං වෙළාසනනපදෙසෙසු මනුඤ්ඤං වඩ්ඪනති

- i. දීපසස මජ්ඣිමනිකායෙ කසමා නාලිකෙරරුකං සමමා න රුහනති?
- ii. නාලිකෙරරුකං කුහිං මනුඤ්ඤං රොහති?
- iii. නාලිකෙරරුකං උච්චතො කිත්තප්පමාණො?
- iv. මනුඤ්ඤං නාලිකෙරසාධාහි කිං කරොනති?
- v. කසමා තරුණනාලිකෙරඵලානි අතිමධුරානි භවනති?

අතීතකාල වාක්‍යය නිර්මාණය

වාක්‍යයක උක්ත වන පදයට වඩා ආබ්‍යාතපදය වෙනස්වීම්වලට පත් වේ. එහි කාලභේදය, කාරකභේදය, පදභේදය යන ලක්ෂණ ද දක්නට ලැබේ. එහෙත් උක්තවත් නාමපදය කාලභේදය, කාරකභේදය හෝ පදභේදය නිසා වෙනස් නොවේ.

නිම කළ ක්‍රියාව අතීතකාලයෙන් ප්‍රකාශ වේ. “මිගො ධාවී” යන වාක්‍යයේ ‘ධාවී’ යන ආබ්‍යාත පදයෙන් සිදු වූ ක්‍රියාර්ථයක් ප්‍රකාශ වේ. වාක්‍යයේ උක්තය වූ ‘මිගො’ යන පදය අයත් වන පද්මපුරිස හා ඒකවචන ලක්ෂණ ආබ්‍යාතපදයේ ද එලෙස ම දක්නට ලැබේ ‘ධාවී’ යනු පද්මපුරිස ඒකවචන ආබ්‍යාත පදයකි. කාලභේදය නාමපදයක දැකිය නොහැකි නිසා උක්තය වෙනස් නොවේ. පහත දැක්වෙන වගුව බලන්න.

උක්තය			ආබ්‍යාතය		
පද්මපුරිස	ඒකවචන	සො	ගව්ඡ්	ඒකවචන	පද්මපුරිස
	බහුවචන	තෙ	ගව්ඡ්ඃසු	බහුවචන	
මජ්ඣමපුරිස	ඒකවචන	ඤං	ගවෙජා	ඒකවචන	මජ්ඣමපුරිස
	බහුවචන	තුමෙහ	ගව්ඡ්ඤ	බහුවචන	
උත්තමපුරිස	ඒකවචන	අහං	ගව්ඡ්ඃ	ඒකවචන	උත්තමපුරිස
	බහුවචන	මයං	ගව්ඡ්මහා	බහුවචන	

උදා:-

සො අගව්ඡ්.	තෙ අගව්ඡ්ඃසු.
රාජා යුජ්ඣධි.	රාජානො යුජ්ඣධිංසු
ඤං ගවෙජා.	තුමෙහ ගව්ඡ්ඤ
ඤං ධාදො.	තුමෙහ ධාදිඤ
අහං ගව්ඡ්ඃ.	මයං ගව්ඡ්මහ
අහං වජ්ඣං.	මයං වජ්ඣමහා.

අනාගතකාල වාක්‍යය නිර්මාණය

සිදු නොකළ ක්‍රියාව අනාගත කාලයෙන් ප්‍රකාශ වේ. “උපාසකො වජ්ඣසසති” යන වාක්‍යයේ ‘වජ්ඣසසති’ යන ආබ්‍යාත පදයෙන් මතුවට

සිදුවන ක්‍රියාවක් ප්‍රකාශ වේ. මෙම වාක්‍යයෙහි දී උක්තපදය හා ආබ්‍යාතපදය පුරුෂභේදයෙන් හා වචනභේදයෙන් සමාන ව යෙදී තිබේ. එය පහත දැක්වෙන වගුව ආශ්‍රයෙන් හඳුනාගත හැකි ය.

උක්තය			ආබ්‍යාතය		
පද්මපුරිස	එකවචන	සො	ගව්‍ෂ්සසති	එකවචන	පද්මපුරිස
	බහුවචන	තෙ	ගව්‍ෂ්සසනති	බහුවචන	
මජ්ඣිමපුරිස	එකවචන	කචං	ගව්‍ෂ්සසසි	එකවචන	මජ්ඣිමපුරිස
	බහුවචන	කුමෙහ	ගව්‍ෂ්සසප්	බහුවචන	
උත්තමපුරිස	එකවචන	අනං	ගව්‍ෂ්සසාමි	එකවචන	උත්තමපුරිස
	බහුවචන	මයං	ගව්‍ෂ්සසාම	බහුවචන	

උදා:-

- | | |
|------------------|---------------------|
| සො ගව්‍ෂ්සසති. | තෙ ගව්‍ෂ්සසනති. |
| රාජා යුජ්ඣස්සති. | රාජානො යුජ්ඣස්සනති. |
| කචං ගව්‍ෂ්සසසි. | කුමෙහ ගව්‍ෂ්සසප්. |
| කචං ඛාදිස්සසි. | කුමෙහ ඛාදිස්සප්. |
| අනං ගව්‍ෂ්සසාමි. | මයං ගව්‍ෂ්සසාම. |
| අනං චන්දිස්සාමි. | මයං චන්දිස්සාම. |

කර්මපදයක් සහිත අතීතකාල හා අනාගතකාල වාක්‍යය නිර්මාණය

සරල අතීතකාල හෝ අනාගතකාල වාක්‍යයකට කර්මපදයක් යෙදූ විට කර්මපදයක් සහිත අතීතකාල හෝ අනාගතකාල වාක්‍යයක් සාදාගත හැකි ය.

අතීතකාල වාක්‍යය

- උපාසකො බුද්ධං චන්දි.
- උපාසකා බුද්ධෙ චන්දිංසු.
- භික්ඛු රාජං ඔචදි.
- භික්ඛවො රාජානො ඔචදිංසු
- අසප්පුරිසො භික්ඛුං ගරහි.
- අසප්පුරිසා භික්ඛවෙ ගරහිංසු.

අනාගතකාල වාක්‍යය

- උපාසකෝ බුද්ධං චන්දිස්සති.
- උපාසකා බුද්ධෙ චන්දිස්සන්ති.
- භික්ඛු රාජං ඔච්චිස්සති.
- භික්ඛවෝ රාජානෝ ඔච්චිස්සන්ති.
- අසප්පුරිසෝ භික්ඛුං ගරභිස්සති.
- අසප්පුරිසා භික්ඛවෝ ගරභිස්සන්ති.

අභ්‍යාස

1. පහත දැක්වෙන වර්තමානකාල ආබ්‍යාතපදවල අතීතකාල හා අනාගතකාල ආබ්‍යාතපද යොදා වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

වර්තමානකාලය	අතීතකාලය	අනාගතකාලය
රෝදති		
තිට්ඨන්ති		
ගව්ඡති		
නිසීද්දං		
චදති		
ධාවං		
වන්දාමි		
සුඤ්ඤාම		

2. පහත වාක්‍යය අතීත හා අනාගත කාලවලට හරවා ලියන්න.

- i. දාරකෝ සයති.
- ii. ක්වං රෝදති.
- iii. තුමෙහ නිසීද්දං.
- iv. සිසසා සිප්පං උගගණන්ති.
- v. මාතා ඔදනං පවති.
- vi. අහං බුද්ධං සරණං ගච්ඡාමි.
- vii. මයං ධම්මං සුඤ්ඤාම.
- viii. සොඤ්ඤා මනුසෙස භුක්ඛරොන්ති.
- ix. ගජෝ වාපිං ඔරුහති.
- x. මනුසසා වනං පච්චිස්සති.

3. ඉරි ඇදී පද කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් පහත වාක්‍යය නිවැරදි කර ලියන්න.

- i. ලදදකෙ සරෙන මිගො විජකධි.
- ii. පුතතා පාදෙහි කුකකුරා පහරනති.
- iii. බුදෙධන විහාරසමිං සනතිපතිතානං මනුසසානං ධමමසස දෙසෙති.
- iv. කඤ්ඤාය සටානි උදකෙන පුරෙනතා ගීතං ගායසී.
- v. තුමෙහ තථාගතසස සාවකෙහි නිමනෙනඤා දානං දෙම.
- vi. අනං ආචරියො හොසී.
- vii. අකුසලං පභාය නරානං සප්පරිසා භවති.
- viii. තුමෙහසු සවචං අධිගනතුං ආරභථ.
- ix. මයං පුඤ්ඤං ඉච්ඡනතා සමණානං දානං දදාති.
- x. බුදෙධ පසීදිඤා උපාසකෙ දෙවපුතො හුඤා සගගලොකෙ උප්පජ්ජී.

4. පහත දැක්වෙන ආකාරයේ අයත් අතීතකාල වාක්‍යය ලියා දක්වන්න.

- i. ප්‍රථමපුරුෂ ඒකචචන වාක්‍යය පහක් ලියන්න.
- ii. එම වාක්‍යය බහුවචනයට හරවා ලියන්න.
- iii. මධ්‍යමපුරුෂ ඒකචචන වාක්‍යය පහක් ලියන්න.
- iv. එම වාක්‍යය බහුවචනයට හරවා ලියන්න.
- v. උත්තමපුරුෂ ඒකචචන වාක්‍යය පහක් ලියන්න.
- vi. එම වාක්‍යය බහුවචනයට හරවා ලියන්න.

5. එම වාක්‍යය අනාගතකාලයට හරවා ලියන්න.

එකං අත්පදං සෙයො, යං සුඤා උපසම්මති

සංසිද්ධිමට හේතුවන අර්ථවත් එක් පදයක් වුවද ඇසීම උතුම් ය.
(ධම්පදපාළි, සහසසවග්ග, 1 ගාථාව)