

13

පාඩම
 त्रयोदशः पाठः

අතීතකාල අබ්‍යන්තර

අතීත කාලය - අනද්‍යනනාතීත 'ලඕ'

පචති - උයයි අපච් - ඉව්චේ ය.
 ගච්චති - යයි අගච්ච් - ගියේ ය.

අනද්‍යනනාතීත 'ලඕ' පරස්මෙමෙ පද - ප්‍රත්‍යයමාලාව

පුරුෂ	ඈච්චන	ද්විච්චන	බහුච්චන
ප්‍රථමපුරුෂ	ච්	චාච්	චාච්
මධ්‍යමපුරුෂ	ච් (:)	චාච්	චා
උච්චමපුරුෂ	චාච්	චා	චා

පචති = උයයි

(ච) පච (ච්) = ඉව්චේ ය.
 ↑ ↑
 මූලච් අයන්ත අගච් අතීත ප්‍රත්‍යය

13.1 ක්‍රියාකාරකම

චර්තමාන ක්‍රියාපදවල අතීත ක්‍රියාරූප කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒවා දෙස හොඳින් අවධානය යොමු කර අතීත 'ලඕ' ක්‍රියාපද පරස්මෙමෙපදයේ චර්තමාන පුහුණු වන්න.

බචති - වෙයි අබචච් - විය
 පචති - උයයි අපච්ච් - ඉව්චේ ය
 වච්චති - වදියි අවච්චච් - චැන්දේ ය
 චච්චති - දෙයි අචච්චච් - දුන්දේ ය
 පිච්චති - බොයි අපිච්චච් - බිච්චේ ය
 චිච්චති - සිච්චයි අචිච්චච් - සිච්චේ ය
 චාච්චති - කයි අචාච්චච් - කැච්චේ ය

නොමිලේ බෙදහැරීම සඳහා ය.

වරනැඟීම

13.2 ක්‍රියාකාරකම

✓ පඤ්චානු සිද්ධ 'ලඕ' අනද්‍යනනාතින පරස්මෙම පද වරනැඟීම

පුරුෂ	ඈකවචන	ද්විවචන	බහුවචන
ප්‍රථමපුරුෂ	අපච්	අපචතාම	අපච්
	පිසුචේ ය	(දෙදෙන) පිසුචෝ ය	පිසුභ
මධ්‍යමපුරුෂ	අපච:	අපචතම	අපචත
	පිසුචෙහි	(දෙදෙන) පිසුචෙහු	පිසුචෙහු
උතමපුරුෂ	අපචම	අපචාව	අපචාම
	පිසුචෙමි	(දෙදෙන) පිසුචෙමු	පිසුචෙමු

විශේෂ

සිංහල භාෂාවේ ස්ත්‍රීලිංග ඒකවචන නාමපදයක් උක්තය වශයෙන් යෙදුණු විට ආබ්‍යාතය තරමක් වෙනස් ව යෙදේ. සංස්කෘතයේ එසේ නොවේ.

උදා: පුල්ලිංග

පිතා ගූහම අගච්.

පියා ගෙදර ගියේ ය.

උපාසක: බුද්ධම අවන්දම.

උපාසකයා බුද්ධන් වැන්දේ ය.

ස්ත්‍රීලිංග

මාතා ගූහම අගච්.

මව ගෙදර ගියා ය.

උපාසිකා බුද්ධම අවන්දම.

උපාසිකාව බුද්ධන් වැන්දා ය.

අතිතකාල ක්‍රියා යොදා සඳහනු සරල වාක්‍යය උගනිමු.

ප්‍ර. පු.	{	අම්බා	ආදනම	අපච්.	මව බන් පිසුවාය.
		අම්බේ	ආදනම	අපචතාම.	මව්වරු දෙදෙන බන් පිසුවෝය.
		අම්බා:	ආදනම	අපච්.	මව්වරු බන් පිසුභ.
ම. පු.	{	තවම	අක්‍රීඨ:	හුඹ/තෝ සෙල්ලම් කළෙහි.	
		ටුචාම	අක්‍රීඨතම.	හුඹලා/තෙපි දෙදෙන සෙල්ලම් කළෙහු.	
		ටුටම	අක්‍රීඨත.	හුඹලා/තෙපි සෙල්ලම් කළෙහු.	
උ. පු.	{	අහම	අගච්ම.	මම ගියෙමි.	
		ආචාම	අගච්චාව.	අපි දෙදෙන ගියෙමු.	
		චටම	අගච්චාම.	අපි ගියෙමු.	



13.1 අන්‍යාසය

1. ඔබ කැමැති ක්‍රියාපද දෙකක් පමණක් 'ලඛි' පරස්මෙම පදයෙහි වර්තගන්න.
2. පහත දැක්වෙන අන්‍යාසනාතික 'ලඛි' ක්‍රියාපදවල පුරුෂය, වචනය හා තේරුම දක්වන්න.

	පුරුෂය	වචනය	තේරුම
1. अगच्छत् -
2. अवन्दताम् -
3. अयच्छः -
4. अपठम् -
5. अचोरयन् -
6. अखादत -
7. अतिष्ठाम -
8. अपिबत -
9. अवदाव -
10. अपुष्यन् -

3. පහත දැක්වෙන අතික ක්‍රියාපද සංස්කෘතයට හරවා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

- i. දිවිවේ ය
- ii. පිසුවා ය
- iii. (දෙදෙන) හමු වූහ
- iv. ගියෙහි
- v. සිටියෙමි
- vi. (දෙදෙන) කැවෙහු
- vii. බිවෙමු
- viii. (දෙදෙන) ක්‍රීඩා කළෙහු
- ix. මිදුහ
- x. (දෙදෙන) ලිව්වෙමු



13.2 අන්‍යාසය

1. පහත සඳහන් සංස්කෘත වාක්‍ය සිංහලයට නගන්න.

- 1 බාලක: අක්‍රීඩත් ।
- 2 බාලිකා අචිංතයත් ।
- 3 ජෛරූ ධනං අජෛරයතාමු ।
- 4 අඞ් බුද්ධමු අවන්දමු ।
- 5 ලුභකා: වනං අගජ්ජනු ।
- 6 අම්බා ආඞනං අපජත් ।
- 7 ත්වං කතාං අකතය: ।
- 8 වයං මුඛානි අජ්ජාලයාම ।
- 9 ඊපාසිකා ඞාරිඞ්‍රාය ආඞාරමු අයජ්ජත් ।
- 10 නූපති: සෛනාපතිමි: සාර්ඞ් රිපූනු අජයත් ।

2. පහත සඳහන් සිංහල වාක්‍ය සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අක්ෂරවලින් ලියන්න.

1. මව නිඞාගන්කා ය.
2. වඞුරෞ දෙදෙන සෛල්ලම් කළහ.
3. අපි අකුරු ලිව්වෙමු.
4. ළමයි බුදුන් වැන්දහ.
5. නුඹලා චිත්‍රය ඞුටුවෙහු.
6. බල්ලා සඞට බිරුවේ ය.
7. හික්ෂුව දහම් දෙසීය.
8. අපි දෙදෙන හී ගැයුවෙමු.
9. බිරිඞ් ස්වාමීයාට පුවතක් කීවා ය.
10. අම්මා තාන්කා සමග පන්සලට ගියා ය.

අන්‍යාස සඞහා උපකාරක පඞ්

ක්‍රියාපඞ්

ක්‍රීඩති	-	සෛල්ලම් කරයි	අක්‍රීඩත්	-	සෛල්ලම් කළේ ය
පඞ්ඞති	-	පාඩම් කරයි	අපඞ්ඞත්	-	පාඩම් කළේ ය
ලිඛති	-	ලියයි	අලිඛත්	-	ලියුවේ ය
වන්දති	-	වඞ්දියි	අවන්දත්	-	වැන්දේ ය
පෘෘති	-	බලයි	අපෘෘත්	-	බැලුවේ ය

मिलति	-	හමුවෙයි	अमिलत्	-	හමුවූයේ ය
जयति	-	දිනයි	अजयत्	-	දිනුවේ ය
गायति	-	ගයයි	अगायत्	-	ගැයුවේ ය
भषति	-	බුරයි	अभषत्	-	බිරුවේ ය
मुञ्चति	-	මුදයි	अमुञ्चत्	-	මිදුවේ ය
रचयति	-	රචනා කරයි	अरचयत्	-	රචනා කළේ ය
ताडयति	-	තළයි	अताडयत्	-	තැළුවේ ය
चोरयति	-	සොරකම් කරයි	अचोरयत्	-	සොරකම් කළේ ය
क्षालयति	-	සෝදයි	अक्षालयत्	-	සේදුවේ ය
पूजयति	-	පූජයි	अपूजयत्	-	පිදුවේ ය
कथयति	-	කියයි	अकथयत्	-	කීවේ ය

නාමපද

लेखक (पु)	-	ලේඛකයා	अम्बा (संज्ञि)	-	මව
लुब्धक (पु)	-	චෑද්දා	दारिका (संज्ञि)	-	ළදැරිය
सेवक (पु)	-	සේවකයා	उपासिका (संज्ञि)	-	උපාසිකාව
बलिवर्द (पु)	-	ගොනා	भार्या (संज्ञि)	-	බිරිඳ
उद्यानपालक (पु)	-	උයන්පල්ලා	कथा (संज्ञि)	-	කතාව
सेनापति (पु)	-	සෙන්පතියා	वार्ता (संज्ञि)	-	පුවත/පුවත්තිය
कपि (पु)	-	චූරා	गीत (न)	-	ගීතය
यति (पु)	-	හික්ෂුව	मुख (न)	-	මුහුණ
नृपति (पु)	-	රජු	धन (न)	-	ධනය
शिशु (पु)	-	ශිෂ්‍යයා	पुष्प (न)	-	මල
रिपु (पु)	-	සතුරා	चित्र (न)	-	චිත්‍රය
इन्दु (पु)	-	සඳ	उद्यान (न)	-	උයන

භාවිතයට

पुस्तकस्था च या विद्या - परहस्ते च यद्धनम् ।
कार्यकाले समायाते - न सा विद्या न तद्धनम् ॥

පොතෙහි ඇති දැනුම ද අනුන් අත ඇති ධනය ද කටයුතු පැමිණි කල ඒ දැනුම, දැනුමක් ද ඒ ධනය, ධනයක් ද නොවේ.