15
පාඩම
पञ्चदशः पाठः

විභක්ති - VII
(ෂෂ්ඨී විභක්තිය)

ෂෂ්ඨී විභක්තිය

1. **श्रामणेरः** = සාමණේරයන් වහන්ස **श्रामणेरस्य** = සාමණේරයන් වහන්සේගේ

උදා: 1. श्रामणेरस्य उपाध्यायः पारिवेणं आगच्छति ।

සාමණේරයන්ගේ උපාධ්‍යායන් වහන්සේ පිරිවෙණට පැමිණෙයි.

2. बालिकायाः अक्षराणि सुन्दरानि भवन्ति ।

බාලිකාවගේ අකුරු සුන්දර වේ.

3. पितुः भ्राता गुरुः भवति ।

පියාගේ සොහොයුරා ගුරුවරයෙක් වෙයි.

අවධානයට

ඉහත පාඩම්වල වරනැගුණු ශබ්ද ෂෂ්ඨී විභක්තියේ වෙනස් ව වරනැගෙන අයුරු වටහාගන්න.

शब्द्	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
बालक (පු)	बालकस्य	बालकयोः	बालकानाम्
	ළමයාගේ	ළමයින් දෙදෙනාගේ	ළමයින්ගේ
कवि (පු)	कवेः	कव्योः	कवीनाम्
	කවියාගේ	කවියන් දෙදෙනාගේ	කවියන්ගේ
साधु (පු)	साधोः	साध्वोः	साधूनाम्
	සත්පුරුෂයාගේ	සත්පුරුෂයන් දෙදෙනාගේ	සත්පුරුෂයන්ගේ
पितृ (පු)	पितुः	पित्रोः	पितृणाम्
	පියාගේ	පියවරුන් දෙදෙනාගේ	පියවරුන්ගේ
वनिता (ස්ත්‍රී)	वनितायाः	वनितयोः	वनितानाम्
	වනිතාවගේ	වනිතාවන් දෙදෙනාගේ	වනිතාවන්ගේ
पुष्प (න)	पुष्पस्य	पुष्पयोः	पुष्पानाम्
	මලේ	මල් දෙකේ	මල්වල

15.1 අභ්‍යාසය

1. පහත දැක්වෙන ශබ්දවල **ෂෂ්ඨී විභක්ත්‍යන්ත** පද ලියා දක්වන්න.

	शब्द		एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
උදා:	गज	-	गजस्य	गजयोः	गजानाम्
	१ नायक	-	....	....	....
	२ यति	-	....	....	....
	३ पुस्तक	-	....	....	....
	४ रिपु	-	....	....	....
	५ अहि	-	....	....	....
	६ शास्तृ	-	....	....	....
	७ प्रतिमा	-	....	....	....
	८ सवितृ	-	....	....	....
	९ प्रमदा	-	....	....	....
	१० रथ	-	....	....	....

2. පහත දැක්වෙන **ෂෂ්ඨී විභක්ත්‍යන්ත** පදවල වචනය හා තේරුම ලියා දක්වන්න.

		වචනය	අර්ථ
१ शृगालस्य	-	....	....
२ कप्योः	-	....	....
३ नप्त्रोः	-	....	....
४ चोराणाम्	-	....	....
५ शत्रुः	-	....	....
६ उटजस्य	-	....	....
७ सुतायाः	-	....	....
८ बालिकानाम्	-	....	....
९ पातृणाम्	-	....	....
१० अतिथेः	-	....	....

15.2 අභ්‍යාසය

1. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය සිංහලයට නඟන්න.

१ शाकटिकस्य भ्राता शकटात् पतति ।
२ शिष्याः गुरोः पुस्तकानि पश्यन्ति ।
३ कृषीवलानां बलिवर्दाः तृणं खादन्ति ।
४ अहं स्नुषायाः गीतं श्रुणोमि ।
५ भ्रातुः पुत्रौ मित्रैः सार्धं क्रीडतः ।
६ अहिः दारिकायाः हस्तम् अदशत् ।
७ भ्रातुः सुतायाः कण्ठारहा नास्ति ।
८ नृपतेः मन्दिरात् सेनापतेः सुते अवरोहतः ।
९ नायकस्य भार्या अतिथिभ्यः आहारम् अयच्छत् ।
१० सेवकयोः नप्तारौ सूदयोः दारकैः सह पाठालयं गच्छतः ।

2. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය සංස්කෘතයට නඟා දේවනාගරී අක්ෂරයෙන් ලියන්න.

1. මිතුරාගේ මල්ලී පන්සලට පැමිණෙයි.
2. ගොවියාගේ පුතා කුඹුරට ගියේ ය.
3. ගසේ මුදුනෙන් ගෙඩි වැටෙයි.
4. අපි පියාගේ දෙපා සැමදා නමදිමු.
5. ධනවතාගේ බිරිඳ කඩයට ගියා ය.
6. වෛද්‍යවරයාගේ බෙහෙතින් රෝගය සංසිඳෙයි.
7. ලංකාවේ ජනයෝ යහපැවැත්මෙන් ජීවත් වෙති.
8. නායකයාගේ සොහොයුරෝ ගුරුවරයාගේ උපදෙස් පිළිපදිති.
9. මම සැමද ගුරුවරයාගේ ගුණ වර්ණනා කරමි.
10. උපාසිකාවගේ දියණිය අයියාගේ දියණියන් දෙදෙනා සමග මල් පිණිස උයනට ගියා ය.

අභ්‍යාස සඳහා උපකාරක පද

ක්‍රියාපද

अधिगच्छति	- ලබයි	जीवति	- ජීවත්වෙයි	पश्यति	- බලයි/දකියි
अवरोहति	- බසියි	दशति	- දෂ්ටකරයි	यच्छति	- දෙයි
आगच्छति	- පැමිණෙයි	नमति	- නමදියි	शाम्यति	- සංසිඳෙයි
खादति	- කයි	वर्णयति	- වණයි	श्रुणोति	- අසයි.

නාමපද

अगद (පු)	- බෙහෙත	हस्त (පු)	- අත
अग्रज (පු)	- අයියා	सूद (පු)	- කෝකියා/අරක්කැමියා
उटज (පු)	- පැල	श्लोक (පු)	- ශ්ලෝකය
केदार (පු)	- කුඹුර	यतीन्द्र (පු)	- නාහිමි
जन (පු)	- ජනයා	सदाचार (පු)	- යහපැවැත්ම
दारक (පු)	- දරුවා	पाद (පු)	- පය
बलिवर्द (පු)	- ගොනා	रोग (පු)	- රෝගය
शाकटिक (පු)	- ගැල්කරුවා	वैद्य (පු)	- වෛද්‍යවරයා
अतिथि (පු)	- ආගන්තුකයා	व्याधि (පු)	- ලෙඩ
पाणि (පු)	- අත්ල	नप्तृ (පු)	- මුනුබුරා
सेनापति (පු)	- සෙනෙවියා	नेतृ (පු)	- නායකයා
भ्रातृ (පු)	- සොහොයුරා	पातृ (පු)	- රකින්නා
कण्ठारहा (ස්ත්‍රී)	- මාලය	लङ्का (ස්ත්‍රී)	- ලංකාව
दारिका (ස්ත්‍රී)	- ළදැරිය	तनुजा (ස්ත්‍රී)	- දුව
वाटिका (ස්ත්‍රී)	- ගෙවත්ත/ගෙවුයන	प्रमदा (ස්ත්‍රී)	- ස්ත්‍රිය/ගැහැණිය
आभरण (න)	- අබරණ	भूषण (න)	- අබරණ
आहार (න)	- ආහාර	मित्र (න)	- මිතුරා
उद्यान (න)	- උයන	तृण (න)	- තණකොළ
शिखर (න)	- මුදුන	सर्वदा (නි)	- සැමදා

භාවිතයට

विप्राणां भूषणं विद्या पृथिव्या भूषणं नृपः ।
नभसो भूषणं चन्द्रः शीलं सर्वस्य भूषणम् ॥

බමුණන්ගේ ආභරණය ඉගෙනීමයි. පොළොවෙහි ආභරණය රජ යි. අහසෙහි ආභරණය සඳ යි. සියලු දෙනාගේ ම ආභරණය ශීලය යි.

अलसस्य कुतः शिल्पम् - अशिल्पस्य कुतो धनम् ।
अधनस्य कुतो मित्रम् - अमित्रस्य कुतः सुखम् ॥

අලසයාට ශිල්පයක් (ඉගෙනීමක්) කොයින් ද? ශිල්පයක් නොදත්තා හට ධනයක් කොයින් ද? ධනය නැත්තා හට කවර නම් මිත්‍රයෙක් ද? මිත්‍රයකු නැත්තා හට කවර නම් සැපතක් ද?