

අහේතුක සිත් 18

අනිධර්මයේ දී අකුසල් සිදුකිරීමට මූල්වන ලෝහ, දෝස, මෝහ යන හේතු තුනක් ද කුසල් සිදුකිරීමට මූල්වන අලෝහ, අදෝස, අමෝහ යන හේතු තුනක් ද යනුවෙන් හේතු භයක් තිබේ. ඒවා යෙදෙන කුසලාකුසල සිත් සහේතුක සිත් යැයි කියනු ලැබේ. ඒ හේතු භයෙන් එකක් හෝ හරිහැටි නොයෙදෙන සිත් අහේතුක සිත් නම් වේ.

අකුසල විපාක සිත් ය.

කුසල විපාක සිත් ය.

ක්‍රියා සිත්

යැයි අහේතුක සිත් කොටස් තුනකි. ඒවාට අහේතුක යැයි කියන්නේ ඉහත කී ලෝහාදී හේතු භය මූල්නොවන නිසා මිස ඒවා පහළ වීමට කිසීම හේතුවක් නැති නිසා නොවේ. මන්ද ලොව කිසීවක් හේතු නැතිව සිදු නොවන බැවිනි.

අකුසල විපාක සිත්	07
කුසල විපාක සිත්	08
ක්‍රියා සිත්	03
සියල්ල	<u>18</u>

අකුසල විපාක සිත් 07

විපාකය යනු කුසලාකුසල කළ තැනැත්තාගේ සිතෙහි කුසලාකුසලයන්ගේ බලයෙන් අනාගතයේ හෝ එල ලබන අස්ථාවේ ඇතිවන සිත් ය. සිත් උපදානා ස්ථාන වශයෙන් ද සිත්වලින් සිදුකරන කෘත්‍යයන්ගේ වශයෙන් ද අකුසල විපාක සිත් 07 කි. එනම්,

01. උපෙක්ඩා සහගත වක්‍රි වික්‍රීදිය සිත

අැසත්, අනිවු රුපයන් මූණ ගැසීම නිසා පහළවන මධ්‍යස්ථා වේදනාවෙන් යුත් අකුසල විපාක වක්‍රි වික්‍රීදිය සිත.

02. උපෙක්ඩා සහගත සෞත වික්‍රීදිය සිත

කනෙහි අනිවු ගබදය ගැටීම නිසා මධ්‍යස්ථා වේදනාවෙන් යුත්තව පහළවන අකුසල විපාක සෞත වික්‍රීදිය සිත.

03. උපෙකඩා සහගත සාණ විස්දේශ්‍යාණ සිත

සාණ හෙවත් නාසයෙහි අනිවු ගනිය ගැටීම නිසා මධ්‍යස්ථා වේදනාවෙන් යුත්තව පහළවන අකුසල විපාක සාණ විස්දේශ්‍යාණ සිත.

04. උපෙකඩා සහගත ජ්වහා විස්දේශ්‍යාණ සිත

දිවෙහි අමිහිරි රසය ස්පර්ශ වීම නිසා මධ්‍යස්ථා වේදනාවෙන් යුත්තව පහළවන අකුසල විපාක ජ්වහා විස්දේශ්‍යාණ සිත.

05. දුක්ඛ සහගත කාය විස්දේශ්‍යාණ සිත

වේදනාකාරී ස්පර්ශයක් කයෙහි ගැටීම නිසා දුක් වේදනා දෙමින් ම පහළවන අකුසල විපාක කාය විස්දේශ්‍යාණ සිත.

06. උපෙකඩා සහගත සම්පරිව්‍යන සිත

ඉහත කි වක්බූ විස්දේශ්‍යාණ ආදි විස්දේශ්‍යාණ විසින් ගන්නා ලද අරමුණු පිළිගන්නා මධ්‍යස්ථා වේදනා සහිත අකුසල විපාක සම්පරිව්‍යන සිත ය.

07. උපෙකඩා සහගත සන්තීරණ සිත

ජ් සම්පරිව්‍යන සිතින් පිළිගන් අරමුණ තීරණය කරන්නාක් මෙන් පහළවන මධ්‍යස්ථා වේදනාවෙන් යුත් අකුසල විපාක සන්තීරණ සිත.

“වක්බූ ව පටිව රුපෙ ව උපෙක්ඩා වක්බූ විස්දේශ්‍යාණ.” යන සූත්‍ර පිටකයේ එන විවරණය අනුව ඉන්දියත් අරමුණන් ගැටුණු පමණින් විස්දේශ්‍යාණ සිත් පහළ වේ. අනිධර්මයේ විත්ත විෂි ක්‍රමය හෙවත් සිත ගමන් කරන ක්‍රමය අනුව එසේ පහළවුණ සිත ගත් අරමුණ සම්පරිව්‍යන සිතින් පිළිගන්නා අවස්ථාව ද සිතකි. එය සම්පරිව්‍යනය සි. එහි ස්වභාවය තීරණය කරන අවස්ථාව ද සිතකි. එය සන්තීරණය සි. මේ සන්තීරණ සිත දක්වා ම සැප හෝ දුක් හෝ භෞද නරක හෝ වේදනාවක් දැනෙන්නේ නැත. මෙම අකුසල විපාක සිත් හතෙන් භයක ම වේදනාව උපෙකඩා සහගත හෙවත් මධ්‍යස්ථා වන්නේ මේ නිසා ය. ජ් අරමුණ සැප වේදනා හෝ දුක් වේදනා උපද්‍යන්නේ සන්තීරණයෙන් පසුවයි. කාය විස්දේශ්‍යාණ සිත පමණක් දුක්ඛ සහගත යැයි කිවේ මුදුරුවෙක් විදින අවස්ථාව මෙන් අකුසල විපාක වේදනාව ගරීරයෙහි ගැටෙන්නේ ම දුකක් උපද්‍යම්න් බැවිති.

මෙවා අකුසල විපාක වන්නේ ඇයි? සත්ත්වයාට ඇස, කන නාසාදී ඉන්දියයන් ලැබේ ඇත්තේ පුරුව කරමානුරුපවය. එවාට හමුවන අරමුණු අනිවු අරමුණු වන්නේ පෙර කළ අකුසල විපාක වශයෙන් බවත්, එම ඉන්දියයන්ට මිහිරි ඉෂ්ටාරම්මණ ලැබෙන්නේ පෙර කළ කුසල විපාක නිසා බවත්, අනිධර්මයේ ම ඉගෙන්වේ. අප සැප දුක් යැයි කියන්නේ ද

මෙයට ය. සැපේක්වීන් කිවහොත් දුක් ලැබෙන්නේ අකුසල කර්ම නිසා ය. සැප ලැබෙන්නේ කුසල කර්ම නිසා ය. ඒවා ඉඩිය නම්න් හැදින්වෙන වික්ද්‍යාණවලට ඇතුළත් ව ඇත්තේ එම සැප දුක් විදින්නේ ඉඩියයන් මගින් වන නිසා ය. මෙම කාරණය කුසල විපාක සිත්වලට ද මේ ආකාරයෙන් ම යොදාගත යුතු ය.

අභේතුක කුසල විපාක සිත් 08

01. උපකා සහගත වක්‍රි වික්ද්‍යාණ සිත

අැසත් ඉඡ්ට (සොදුරු) රුපත් මුණගැසීම නිසා මධ්‍යස්ථා වේදනාවෙන් යුතුව පහළවන කුසල විපාක වක්‍රි වික්ද්‍යාණ සිත.

02. උපකා සහගත සොත වික්ද්‍යාණ සිත

සෝත හෙවත් කණත්, මිහිර ගබ්දයත් මුණ ගැසීම නිසා මධ්‍යස්ථා වේදනාවෙන් යුතුව පහළවන කුසල විපාක සොත වික්ද්‍යාණ සිත.

03. උපකා සහගත සාණ වික්ද්‍යාණ සිත

සාණ හෙවත් නාසයන් සූගන්ධයත් මුණ ගැසීම නිසා මධ්‍යස්ථා වේදනාවෙන් යුතුව පහළවන කුසල විපාක සාණ වික්ද්‍යාණ සිත.

04. උපකා සහගත ජ්වා වික්ද්‍යාණ සිත

දිවත් මිහිර රසයත් මුණ ගැසීම නිසා මධ්‍යස්ථා වේදනාවෙන් යුතුව පහළවන කුසල විපාක ජ්වා වික්ද්‍යාණ සිත.

05. සුඛ සහගත කාය වික්ද්‍යාණ සිත

සුඛ ස්ථානයක් කයෙහි ගැටීම නිසා පහළවන කුසල විපාක කාය වික්ද්‍යාණ සිත.

06. උපකා සහගත සම්පරිච්ඡන සිත

ඉහත කි කුසල විපාක වික්ද්‍යාණ සිත් පහට අරමුණු වූ මිහිර අරමුණු පිළිගනිමින් පහළවන කුසල විපාක මධ්‍යස්ථා වේදනාවෙන් යුතු සම්පරිච්ඡන සිත.

07. සොමනාසය සහගත සන්නිරණ සිත

එසේ වික්ද්‍යාණ පසට අරමුණු වන ඉතා මිහිර අරමුණක් සතුවීන් ම තීරණය කරමින් පහළවන කුසල විපාක සොමනාසය සහගත සන්නිරණ සිත.

08. උපෙකඩා සහගත සන්නිරණ සිත.

එකී වික්ද්‍යාණ පසට අරමුණුවන ඉතා මිහිර නොවූ මධ්‍යම අරමුණු තීරණය කිරීමේ දී පහළවන මධ්‍යස්ථාවෙන් යුතු කුසල විපාක සන්නිරණ සිත.

අභේදුක ක්‍රියා සිත් 03.

මෙතෙක් දක්වන ලද සිත් පහලෝව ම ලෝහ, දේශ ආදි හේතු තැනි එහෙත් කරම විපාක වශයෙන් ලැබෙන සිත් ය. කරමයක් නොවන කරම විපාකයක් නොවන සිත් වලට ක්‍රියා සිත් යැයි කියනු ලැබේ. සැම සිතක් ම සිතේ ක්‍රියාකාරකමකි. එයින් කුසල ක්‍රියාවන් කුසල සිත් වශයෙන් ද අකුසල ක්‍රියාවන් අකුසල සිත් වශයෙන් ද ඒවායින් උපදිවන විපාක විපාක සිත් වශයෙන් ද හඳුන්වන ලදී. මේ කිසිවකට නොගැනෙන ක්‍රියාකාරකම තුනක් සිතෙහි තිබේ. ඒවා ඒ ක්ෂණයෙහි උපදින සිත් මිස පෙර හේතුවකින් හෝ කුසලාකුසල කරම වශයෙන් හෝ උපදින ඒවා නොවේ. ඒවා නම්,

01. උපෙකඩා සහගත පක්දවාරාවජ්‍යන සිත.

වක්බූ ආදි පක්දවාරයට පැමිණෙන අරමුණු මෙතෙහි කරන මධ්‍යස්ථාවෙන් යුතු සිත.

02. උපෙකඩා සහගත මනාදාරාවජ්‍යන සිත.

සිතට සිහිවන අරමුණු මෙතෙහි කරන මධ්‍යස්ථාවෙන් යුතු මනාදාරාවජ්‍යන සිත.

06. සෞමන්සය සහගත හසිතජ්‍යාද සිත.

බුදු, පසේබුදු, මහරහතන් වහන්සේලාට රාගයෙන් තොරව තුදු සෞමන්සින් සිනහ පහළවන සිත.

සිත බාහිර කිසිදු අරමුණක් නොගෙන පවතින අවස්ථාව හවුන සිත නමින් හැඳින්වේ. එය අරමුණුවලට යොමුවන අවස්ථාව ආවජ්‍යන යැයි කියනු ලැබේ. ආවජ්‍යන ක්ම දෙකකි.

1. පක්දවාරාවජ්‍යන සිත

ඉනුයයන්ට මුණගැසෙන අරමුණු ආවර්ජන හෙවත් මෙතෙහි කිරීම.

2. මනාදාරාවජ්‍යන සිත

සිතට කළේපනා වන අරමුණ ආවර්ජනය හෙවත් මෙතෙහි කිරීම යනුවෙනි.

නිදසුනක් ලෙස කෙනෙක් නිදාසිරින විට සිත පවතින්නේ හවුණ තත්ත්වයේ ය. ඔහු ගබාධයක් ඇයි අවධිවන විට ඒ හවුණ සිත බිඳී ආවත්තන අවස්ථාවට පත්වේ. එය සිදුවන්නේ මෙසේ ය.

බැහැරින් ගබාධයක් මතුවන විට මූලින් ම හවාංගය වලනය හෙවත් සැලීම වේ. දෙවනුව හවුණ උපවිෂේෂනය හෙවත් හවුණ සිතුවිලි පරම්පරාව සිදීම සිදු වේ. ගබාධය පංච්වාරයෙන් එකක් වන කනට අරමුණු වන්නක් නිසා පංච්වාරාවත්තන සිත තෙවනුව පහළ වේ. එය කනට අරමුණවන විට සෝත වික්ද්‍යාණ සිත පහළ වේ. මෙහි කියන ලද්දේ එකී පක්ද්වද්වාරාවත්තන අවස්ථාවයි.

මනොදාරාවත්තනය

ඇතැම් අරමුණු පක්ද්වද්වාරයට යොමු නොවී කෙලින් ම මනොද්වාරයට ම පැමිණයි. එනම් කළුපනාවට යොමුවීමයි. සිහිකිරීමයි. එයට මනොද්වාරාවත්තනය යැයි කියනු ලැබේ. මේ සිත් දෙකම පහළවීමට අරමුණු ඉන්දියයන්හි ගැටීම හෝ සිතට කළුපනා විම හේතුවන නමුත් ලෝහාදී හේතු තවමත් මුල්වී තැකි නිසා අහේතුක ය. ඒවා කුසලාකුසල කරම හෝ විපාක කාර්යයක් තවම සිදුකර නොමැති නිසා ක්‍රියා සිත් නම් වේ.

හසිතුපාදය.

ඩුඩු, පසේබුදු මහරහතන් වහන්සේලාට සිතේ ප්‍රසන්න හාවය නිසා උපන් සොම්භනසින් සිනා පහළ වේ. එහි කුසල හේතුවක් හෝ අකුසල හේතුවක් තැකි. කුසල කර්මත් නොවේ. අකුසල කර්මත් නොවේ. පුදෙක් සිතේ ප්‍රසන්න හාවයේ ක්‍රියාකාරකමක් පමණි. ඒ නිසා එය ද ක්‍රියා සිත් ගණයට වැටුවේ.

සත්තාකුසල පාකානි ප්‍රක්ශ්නපාකානි අවයා
කිරිය විත්තානි තිතිති අවයා රස අහේතුකා

අහේතුක අකුසල් විපාක සිත් සතය, අහේතුක කුසල විපාක සිත් අට ය. අහේතුක ක්‍රියා සිත් තුන යැයි අහේතුක සිත් අටලොස් (18) වැදැරුම් වේ.

කාමාවවර කුසල් සිත්

දාන, සීල, හාවනා, පත්තිදාන, පත්තානුමෝද්දනා, වෙයාවවිව, අපවායන, ධම්මසවන, ධම්මදේශනා, දිවියිජ්ප්‍රකම්ම යන දස පුණුස්ත්‍රියා සිදුකිරීමේ දී සාමනා ගුද්ධාවන්තයාට පහළවන කුසල් කාමාවවර කුසල් නමින් හැඳින්වේ. එසේ හැඳින්වෙන්නේ ඒවායින් ලැබිය හැක්කේ දිවා ලෝක සය සහ මනුෂා ලෝකය යන කාම සුගතිවල සැප විපාක පමණක් වන හෙයිනි. එසේ කාම සුගතින්හි විපාක දෙන කුසල් කරන තැනැත්තාට ඇතිවන කුසල සිත් අටකි. මේවාට මහා කුසල හෙවත් අටමනා කුසල් යැයි ද කියනු ලැබේ.

මෙය අටක් වන්නේ සෝමනස්ස සහගත හා උපක්ඛා සහගත යන වේදනාව අනුවත් යුතු සම්පූර්ණ හා යුතු විප්පූර්ණ යන යුතු අනුවත් අසංඛාර හා සසංඛාර යන හේදය අනුව ය.

01. සොමනස්ස සහගත ක්‍රිංච් සම්පූර්ණ අසංඛාරක සිත.
02. සොමනස්ස සහගත ක්‍රිංච් සම්පූර්ණ සසංඛාරක සිත.
03. සොමනස්ස සහගත ක්‍රිංච් විප්පූර්ණ අසංඛාරක සිත.
04. සොමනස්ස සහගත ක්‍රිංච් විප්පූර්ණ සසංඛාරක සිත.
05. උපක්ඛා සහගත ක්‍රිංච් සම්පූර්ණ අසංඛාරක සිත.
06. උපක්ඛා සහගත ක්‍රිංච් සම්පූර්ණ සසංඛාරක සිත.
07. උපක්ඛා සහගත ක්‍රිංච් විප්පූර්ණ අසංඛාරක සිත.
08. උපක්ඛා සහගත ක්‍රිංච් විප්පූර්ණ සසංඛාරක සිත.

සොමනස්ස සහගත

දන් දීම් ආදි දස කුසලයෙහි යෙදෙන්නාගේ බලවත් ගුද්ධාව දරුණන සම්පත්තිය හෙවත් සමාඟ දැම්වීය ප්‍රතා සම්පත්තිය, ප්‍රතිග්‍රාහක සම්පත්තිය, පුදේශ සම්පත්තිය, කාල සම්පත්තිය, යන මේවා රිසි සේ පහසුවෙන් ලැබේම, ඒ කුසල වේතනාව සෝමනස්ස සහගත වීමට හේතු වේ. මෙහි පුදේශ සම්පත්තිය හා කාල සම්පත්තිය යනු සුදුසු පුදේශයක වාසය කිරීමන් බුද්ධේධ්‍යජා කාලයක් වීමත් ය.

උපක්ඛා සහගත

එකී පරිවාර කරුණුකාරණා කැමැති සැටියෙන් තොලැබීම නිසා හෝ ගුද්ධා බලයේ අඩුබව නිසා හෝ සිත මධ්‍යස්ථාන තත්ත්වයෙන් පැවැතීමයි.

යුතු සම්පූර්ණ

කුසලය පිළිබඳ සැබැඳු තත්ත්වය දැනීම හෙවත් ඒවායින් ඉජ්ට විපාක ලැබෙන්නේ යැයි දැනීම ප්‍රයුත්ව ලැබීමට හේතුවන කරම ගක්තිය තිබීම, බඩලොව සිට පැමිණීම, ගුද්ධාදී ඉන්දීය ධර්ම මුහුකරා යැම නිවරණයන්ගෙන් සිත තද්ද වශයෙන් හෝ නිරාවරණය වී සිටීම යන මේ කාරණා කුසල් සිතක් යුතු සම්පූර්ණ වීමට හේතු වේ.

යුතු විප්පූර්ණ

ඉහත කී කාරණා ද යම් යම් දේ අඩුවීමෙන් දුරටත වීමෙන් පුණු කරමය කරන අවස්ථාවේ සිත යුතු විප්පූර්ණ විය හැකි ය. ප්‍රමාණවත් යුතායෙන් තොරවීය හැකි ය.

අසංඛ්‍යාරික හා සසංඛ්‍යාරික

අනුත්ගේ නියෝගයක් හෝ මෙහයවීමක් තොමැගේ ම පසුබැඩීමක් නැතිව තියුණු එචිතර සිතින් යුක්තව ප්‍රණා කරමය කරන විට එය අසංඛ්‍යාරික වේ. රට අමතරව ඒ තැනැත්තා නිවාස පහසුකම් සාතු පහසුකම්, ආහාර පහසුකම් ආදියෙන් පිරිප්‍රන්ව සිටීමක් දන් දී පුරුදු බවත් අසංඛ්‍යාර වීමට හේතුවන බව දැක් වේ.

සසංඛ්‍යාරික යනු ඉහත කි කාරණා දුරටල වීමෙන් හෝ අනුත්ගේ මෙහෙය වීමෙන් සිදුකිරීමයි.

01. ඉහත කි පරිදි පින්කමට අවශ්‍ය කාරණා සහ පුරුදුරුදුකම් පහසුවෙන් ලැබේ තිබීම නිසා සෞම්නසින් යුක්තව කරම කරම්ත්ල දන්නා තුවණීන් ද යුක්තව අනුත්ගේ මෙහය වීමක් ද නැතිව දානාදී දසකුසල කරමයන් සිදුකිරීමේ ද සේමනස්ස සහගත ඇශා සම්පූක්ත අසංඛ්‍යාරික යන පළමුවන කුසල් සිත උපදී.
02. සෞම්නසින් හා තුවණීන් යුක්තව අනුත්ගේ මෙහෙයවීමෙන් හෝ නැවත නැවත පසුබසින තමා, තමා විසින් ම උනන්දු කරවීමෙන් ද සසංඛ්‍යාරික වේ.
03. කුඩා දරුවෙක් හෝ ආගම දහම තොදන්නා කෙනෙකු වැනි පුද්ගලයෙක් සෞම්නසින් පමණක් යුක්තව කම්පල දන්නා තුවණීන් තොරව තොමැගේ ම උනන්දුවෙන් දස ප්‍රණා ක්‍රියාවෙන් යමක් කරන විට සේමනස්ස සහගත ඇශා විජ්පූක්ත අසංඛ්‍යාරික සිත උපදී.
04. එවැනි කෙනෙක් සෞම්නසින් යුක්තව කම්පල අදහන තුවණීන් තොරව මවිධියන් හෝ වෙනත් කෙනෙකුගේ මෙහෙයවීමකින්, උපදේශයකින්, නියෝගයකින් දස කුසලයෙන් යමක් කරන විට සේමනස්ස සහගත ඇශා විජ්පූක්ත සසංඛ්‍යාරික සිත උපදී.
05. පින්කම පිළිබඳ සෞම්නස ඇතිව ගුද්ධාව පුරුදුකම් වැනි කාරණා තමාවෙත තොමින්මත් පින්කමට අවශ්‍ය කරන පරිවාර සම්පත් කැමැති පරිදි තොලැබීමත් නිසා උපදේශකාවට හෙවත් මධ්‍යස්ථා වේදනාවට වැළැණු සිතින් එනම් වැඩි සෞම්නසක් හෝ දොම්නසක් තොමැතිව කරම කරම්ත්ල අදහාගෙන තොමැගේ ම දැඩි වුවමනාවෙන් දස පින්කිරියවත්වලින් යමක් කරන තැනැත්තාට උපදේශකා සහගත ඇශා සම්පූක්ත සසංඛ්‍යාරික සිත උපදී.
06. පරිවාර කරුණු අවශ්‍ය පරිදි සම්පූර්ණ තොවීම නිසා මැදහත් වේදනාවට පත් සිතින් කරම කරම්ත්ල අදහාගෙන අනුත්ගේ මෙහයවීමකින්, උපදේශයකින් හෝ නියෝග යකින් යුතු කරමයක් කරන්නාට උපදේශකා සහගත ඇශා සම්පූක්ත සසංඛ්‍යාරික සිත උපදී.

07. මැදහත් වේදනාවෙන් යුතුව කරම කරමල්ල පිළිබඳ දැනුමකින් තොරව තමාගේ ම උනත්දුවෙන් පූණු කරමයක් කරන්නාට උපෙක්ඛා සහගත ඇත විෂ්පුක්ත අසංඛාරික සිත උපදී.

08. මැදහත් වේදනාවෙන් යුතුව කම්ඩ්ල දැනීමකින් ද තොරව අනුන්ගේ මෙහෙයුමකින් හෝ නියෝගයකින් පින්කමක් කරන්නා හට උපෙක්ඛා සහගත ඇත විෂ්පුක්ත සසංඛාරික සිත උපදී.

මේ අටමහා කුසල් සිත් දස පූණු කුයා වේදනා අනුව සියල්ල එකතුකළ විට කාමාවවර කුසල සිත් අසුවක් වේ. මේවා මහා කුසල් වන්නේ රුපාවවර ආදි කුසල්වලට වඩා බලවත් නිසා නොවේ. කාම සම්පත් ලාභයෙන් ඉහළම කුසල් වන බැවිති. මේ කුසලය බලවත් වීමට හේතුවන සෞමනස්ස ආදි කාරණා අතරින් වඩා බලවත් වන්නේ ඇතා සම්පුරුක්ත කුසලය යි. ඇතා විෂ්පුක්ත කුසලය එතරම් බලවත් නොවේ. සෞමනස්ස සහගත ආදි කාරණා ඒවා වඩා අප්‍රධාන කාරණාය. ඒ අතරින් උපෙක්ඛා සහගත කුසලයට වඩා සෞමනස්ස සහගත කුසලය ද සසංඛාරික කුසලයට වඩා අසංඛාරික කුසලය ද බලවත් වන්නේ ය. මේ කිසිම කුසලයක් ඇතා සම්පුරුක්ත කුසලය තරම් බලවත් නැත.

සහේතුක කාමාවවර කුසල විජාක සිත් 08

මෙම කුසල අට නැවත විජාක සිත් අටක් වශයෙන් ද ක්‍රියා සිත් අටක් වශයෙන් ද දැක්වේ. ඒ අනුව සිත් සියල්ල 24 කි. මේ සියල්ල කාම සෞහන සිත් නමින් හැඳින් වේ.

සහේතුක කාමාවවර විජාක සිත්.

මෙහි සිත් නම් වශයෙන් කුසල සිත් අටව සමානය. අහේතුක සිත් 18 දී අලෝහ, අදෝස, අමෝහ යන හේතුන්ගෙන් තොර කුසල විජාක සිත් 8 ක් හෙවත් අහේතුක කුසල විජාක සිත් 8 ක් දක්වන ලදී. මෙහි දක්වන කුසලවිජාක අලෝහ, අදෝස, අමෝහ යන කුසල හේතුන් නිසා පහළවන හෙයින් මේවා සහේතුක කාමාවවර විජාක සිත් නමින් හැඳින්වේ. මේ කුසල් විජාක දීමේ දී අලෝහ, අදෝස, අමෝහ යන හේතු තුනම ඇතිව පහළ වූ කුසල් සිත් විජාක දීමේ දී තිහේතුක කුසල විජාක නමින් හැඳින්වේ. එය ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් විජාක ලබන තැනැත්තා තිහේතුක ප්‍රතිසන්ධියෙකුදී කියනු ලැබේ. අලෝහ, අදෝස යන කුසල මූල දෙක පමණක් බලවත් ව පහළ වූ කුසල සිත් ද්වීහේතුක ය. එයින් ප්‍රතිසන්ධිය දද්දේ ද්වීහේතුක ප්‍රතිසන්ධිකයේ ය. සාමන්‍යයෙන් එවැනි කෙනෙක් වත්පාහොසත් කම් ඇති වාසනාවන්තයෙකි. ප්‍රඟාවන්ත නොවිය හැකිය.

මෙම කුසල විජාක සිත් සත්ත්වයාට සතර ආකාරයකින් විජාක දේ.

1. ප්‍රතිසන්ධි
2. හවාග
3. කදාලමහන
4. වුති වශයෙන්.

මිලග හවයෙහි ඉපදීම ප්‍රතිසන්ධි විජාකය සි. හවංග තදාලම්හන හා වුති ප්‍රවෘත්ති විජාක යැයි කියනු ලැබේ. එයින්ත් හවංග නම් සිත වක්බූ ආදි ද්වාරයන්ගෙන් අරමුණු නොගෙන සිටින අවස්ථාවය. ඒ අවස්ථාවේ පවතින සිතත් මෙහි විජාක සිතකි. එයින් අදහස් වන්නේ එහි තත්ත්වය ද මෙම කුසලයට සමාන බවය. තදාලම්හන නම් ද්වාර හයෙන් ගන්නා ලද අරමුණුවල එල්බ ගැනීමය. හෙවත් ඒ අරමුණ අල්වා ගැනීමය. වුති නම් ඒ හවයෙන් පිටවීමය. මේ අනුව මෙම මහා කුසලයකින් ප්‍රතිසන්ධිය ලැබූ තැනැත්තාට ප්‍රවෘත්ති වශයෙන් හවංග අවස්ථාවේ දින් තදාලම්හන අවස්ථාවේ ද හෙවත් අරමුණු ගන්නා අවස්ථාවේ දින් ඇතැමිව වුත වන අවස්ථාවේ දින් මෙම කුසල විජාකය බලපෑවත්වන බව දත් යුතු ය.

මේ සහේතුක විජාක නිසා මනුෂයාදී සුගතියක සැපවත්ව උපදී. එහි දී එහි කියන ලද අට ආකාර සිත්වල ඇති අඩු ප්‍රභූඩුකම් වෙනස්කම් අනුව ලබන විජාකයේ ද අඩුප්‍රභූඩුකම් වෙනස්කම් සිදුවිය හැකිය. අහේතුක කුසල විජාක සිත්වල දී කියන ලද වක්බූවිස්ස්ඩාණ ආදි හොඳ රුප හොඳ රුපිද වැති හොඳ අරමුණු ලැබූ ඒ අහේතුක සිත් පහළ වීමත් සිදුවන්නේ මේ කාමාවවර කුසල් සිත් අනුවය. වෙනත් විධියකින් කිවහොත් ඇසට සුන්දර රුපයක් දක්නට ලැබීම ඇස ලැබීමේ ප්‍රණා පක්ෂය නිසා සිදුවන්නකි. ඒ අවස්ථාවේ පහළවන වක්බූ විස්ස්ඩාණ සිත අහේතුක විජාකයකි. ඒ අහේතුක විජාකය ලැබීමට හේතු වූ කුසලය නම් මේ කාමාවවර කුසලයයි. මේ පිනයි.

සහේතුක කාමාවවර ක්‍රියා සිත්

සම්පූර්ණයෙන් තාශ්ණාව දුරුකළ තැවත ඉපදීම අවසන් කළ රහතන් වහන්සේගේ පින්පාව කිරීමක් නැත. එහෙන් උන්වහන්සේලා පින්යැයි සම්මත පිදිය යුත්තන් පිදීම, දහම දෙසීම, දහම ඇසීම වැනි යහපත් ක්‍රියා කරති. ඒ අවස්ථාවේ උන්වහන්සේලාට ද සිත් පහළ වේ. එවා මතු විජාක නොදෙන හෙයින් කුසල් නොවේ. පෙරකළ කරමයක විපකත් නොවන හෙයින් විජාක ද නොවේ. එහෙයින් මේවා ක්‍රියා සිත්යැයි කියනු ලැබේ. ඒවා ක්‍රියා මාත්‍රයකි.

බිණි ප්‍රරාණ නවම නායු සමහව..... පැයැණි කරමය ක්ෂය කමළේ ය. අප්‍රත් කරම කිරීමක් නැත. යැයි කිවේ ඒ හෙයිනි. උන්වහන්සේලා සිදුකරන කුසලයේ ද මේ අට ආකාරය ඇතිවිය හැකිය. එහෙයින් ක්‍රියා සිත් ද අවකි.

වෙදනා ක්‍රියා සංඛාර - තෙමදෙන වතුවිසති
සහේතු කාමාවවර - ප්‍රක්ෂේපාක ක්‍රියාමතා

අභ්‍යාස

01. මෙම සිත් අභේතුක යැයි නමිකරන්නේ කිහිම් කරුණු නිසා ද?
02. අකුසල විපාක හතෙන් හයක් උපෙක්ඛා සහගත වේදනාවෙන් යුක්තවීමටත් කාය විස්කුදාණය පමණක් දුක්ඛ සහගත වීමටත් හේතුව පහදන්න.
03. හොඳින් බණ දහම් උගත් කරම කර්මල අදහන උපාසකයෙකුට තම උපන්දිනය නිමිති කරගෙන දානයක් දීමට දැඩි උවමනාවක් ඇතිවිය හෙතෙම දානයට දස නමකට ආරාධනා තොට දැනැමින් උපයාගත් ධනය වැයකොට ඉතා ප්‍රශ්නීත ලෙස කිසිදු අඩුපාඩුවක් නොමැතිව දානය පිළියෙල කරයි. තැදැයන් පිරිවරාගෙන දානය පිළිගන්වන්නට බලා සිටියි. හිසුන් වහන්සේලා දෙනමකට සිදු වූ කිසියම් අපහසුතාවක් නිසා දනට වැඩියේ අවනමකි. තොකහාමුදුරුවේ ඒ කාරණය කියා දායකයාගේ සිත සනසති. දහනමම හිටියනම් තමයි හොඳ දැන් මොනව කරන්නද? කමක් නැහැ. භාමුදුරුවනේ කියා හෙතෙම දානය පිළිගන්වයි. ඔහුට පහළවන කුසල් සිත කුමක් ද?