

සිදුහත් බෝසන් පූංචි කුමාරයා වජ්මගුල් දා දැඩගස් සෙවනේ සිටිය දී සිදු වූ ආය්චර්යවත් සිදුවීම ඔබට මතකයි නේ දී? අහසේ පලක් බැඳගෙන හාවනාවේ යෙදී සිටිය හැටි. බෝසනාණන් වහන්සේ සය අවුරුදු දුෂ්කර ක්‍රියාවත් පසුව ද ජය ශ්‍රී මහ බෝමැඩ් බුදු බවට පත්වීමේ දී ද වචන ලද්දේ ආනාපාන සති හාවනාව සි. සිත තැන්පත් කරගැනීම සඳහා ඉතා සුලබ, ඉතා ගාන්ත, ප්‍රණීත කරමස්ථානයක් ලෙස ආනාපාන සතිය වැදගත් වේ.

ආනාපාන සති යනු පාලි වචනයකි. එය ආන - අපාන - සති යන පද තුන සම්බන්ධ වී සකස් වී ඇත. ආන යනු භූස්ම ගැනීමයි. අපාන යනු භූස්ම හෙළීමයි. සති යනු සිහියයි. ආය්චාස ප්‍රාය්චාසයේ දී සිහිකළුපනාවත් යුතුව ඒ පිළිබඳ මෙහෙනි කිරීම ආනාපාන සති හාවනාව සි.

#### ආනාපාන සති හාවනාවේ පූර්ව කෘතිය

මුදුගුණ හාවනාව, මෙම්ත් හාවනාව වැනි හාවනාවන් මෙන් ආනාපානසති හාවනාව කළබලකාරී පරිසරයක කළ නොහැකි ය. එසේම ඉදිම, සිටීම, ඇවේදීම, සැතපීම යන සියලු ඉරියවිවලදී ද කළ නොහැකි ය. ඒ සඳහා පළමුකොට කළබලකාරී පරිසරයෙන් මිදුණු අරණ්‍ය, ව්‍යුන් මූල, ගුන්‍යාගාර යන විවේක ස්ථානයක් තොරාගත යුතු ය. අනතුරුව බද්ධපර්යිකයෙන් හිඳගෙන ගිරිය සපුරාව තබාගෙන හාවනාව සඳහා සූදානම් විය යුතු ය.

ඉඛ හිකිවේ හිකු අරකුණු ගතො වා රැකිමුල ගතො වා සුකුණුගාර ගතො වා උර්ං කායෝ පනිධාය පරිමුබං සතිං උපටයිපෙනා

මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි යෝගාවවරයා වනයට ගියේ හෝ, ගසක් මූලට ගියේ හෝ, ජනයාගෙන් හිස් තැනැකට ගියේ හෝ පලග බැඳ උඩිකය කෙළින් තබාගෙන සිහිය කමටහන් අරමුණට යොමුකොට ඉදගත්.

#### පළමු අවස්ථාව:

අපි නිතරම ආය්චාස කරමු. නැතහොත් භූස්ම ගන්නෙමු. එය හාවනාවක් නොවේ. එබැවින් ආනාපාන සති හාවනාවේ දී අප මුලින් ම කළ යුත්තේ අප ගන්නා භූස්ම සිහියෙන් ගැනීමයි. හෙළන භූස්ම සිහියෙන් හෙළීමයි. ඒ ආනාපානසති හාවනාවේ පළමු අවස්ථාවයි.

“සො සතොට අසසභති සතොට පසසභති”

සිහියෙන්ම පුස්ම ගතියි. සිහියෙන්ම පුස්ම පිටකරයි.

මෙහි දී භාවනාව සඳහා අමුත්වෙන් හිතාමතා පුස්ම ගැනීමක් හෝ හෙලීමක් අවශ්‍ය නැත. එනිසා අප කළ යුත්තේ ගැනෙන හෙලෙන පුස්ම ගැන සිතිමයි. එය සිදුකළ යුත්තේ දොරටු පාලයෙකු සේ ය. දොරටු පාලයා දොරටුවෙන් ඇතුළු වන අයත් පිටවන අයත් පරිස්‍යා කරන්නා සේ යෝගාවටරයා ද නාසය අග සිත රඳවාගෙන එහි ගැටෙමින් ඇතුළුවන පිටවන ආශ්ච්වාසය ප්‍රශ්ච්චාසය මෙනෙහි කරයි.

පටන් ගැනීමේ දී භැම පුස්මක් ම අත් තොහුරෙන පරිදි මෙනෙහි කිරීම අපට පහසු නැත. එබැවින් මේ සඳහා පහසු ම උපකුමය නම් ගණන් කිරීමයි. රටත් පළමුව ආශ්ච්චාස ප්‍රශ්ච්චාස ඇතුළුවේමේ දී භාපෙන තැනා හදුනාගතත යුතුයි. ආශ්ච්චාස ප්‍රශ්ච්චාසය ගණන් කළ යුත්තේ හෝ මෙනෙහි කළ යුත්තේ සිහිය එතැනා තබාගෙන ය.

සාමාන්‍යයෙන් පුස්ම භැපෙන තැනා ලෙස බොහෝ දෙනාට දැනෙන්නේ නාස් ප්‍රූඩ්ලේ අග ය. උඩු තොල උස්ව ඇති විට උඩු තොල අග ද පුස්ම භැපෙනු දැනේ. ඒ අනුව එම ස්ථානයේ සිත රඳවාගෙන ඇතුළුවන පිටවන පුස්ම ගණන් කළ යුතු ය. මෙනෙහි කළ යුතු ය.

ආශ්ච්චාස ප්‍රශ්ච්චාස ගණන් කිරීමේ දී බොද්ධ ආචාර්ය පරම්පරා අතර තුම දෙකක් පවතී. ඉන් පළමු වැන්න නම් ඇතුළට ගන්නා පුස්ම ගරිරය තුළ ගමන් කොට නැවත පිටවන තුරු ම එකයි..... එකයි..... එකයි..... දෙකයි..... දෙකයි..... යනාදී වගයෙන් ගණන් කිරීමයි.

එය වී මණින්නන්ගේ කුමය ලෙස අවුවාවන් හි දැක්වේ. වී මණින්නා මල්ලට වී පුරවන විටම එකයි..... එකයි..... කියා ගණන් කිරීමට පටන් ගතී. එය මල්ලට දමන තුරුම මහු එකයි..... එකයි..... යනුවෙන් ම කියයි. මේ කුමය අනුව ගන්නා පුස්මක් නැවත පිටවන තුරුම එකක් ලෙස ගණන් ගැනේ.

දෙවන කුමය නම් තවත් සමහර කෙනෙක් පුස්ම ගන්නා විට එකයි කියා ද පිටවන විට දෙකයි කියා ද ගණන් කරති. මේ කවර කුමයක් ව්‍යුව ද වරදක් නැත. එහෙත් පැරණි සම්ප්‍රදාය අනුව වඩාත් පිළිගත් කුමය පළමු වැන්නයි.

ගණන් කිරීමේ දී පහට අඩුවෙන් ද දහයට වැඩියෙන් ද ගණන් තොකළ යුතු ය. අඩුවෙන් ගණන් කිරීමේ දී සීමාව පටු වැඩිවේ. දහයට ගණන් කිරීමේ දී ගණනා අමතක වීම වැනි ගැටළු ඇතිවේ. මෙසේ දිගට ම ගණනා භාවනාව කරගෙන ගොස් ගණන් තොකර ම ආශ්ච්චාස ප්‍රශ්ච්චාසයෙහි සිහිය ඉඩීම රඳවා ගත හැකිවන තුරුම මේ කුමය අනුගමනය කළ යුතු ය. සමහර විට ඒ සඳහා මාස ගණනක් ව්‍යුව ද ගතවිය හැකි ය.

## දෙවන අවස්ථාව:

මෙසේ ආය්චාස ප්‍රශ්නවාසය අපේ සිතට හොඳව ම තුරුපුරුදු වූ විට දෙවන අවස්ථාවට යා හැකිය. මෙතෙක් අප කලේ ඩුස්ම ගන්නා බව හා හෙළන බව පමණක් සිහි කිරීමයි. එහි වෙනස්කම් ගැන විමසීමක් තොවීය. දෙවන අවස්ථාවේ දී ඒ ආය්චාස ප්‍රශ්නවාසයන්ගේ තිබෙන ප්‍රධාන වෙනස පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙයි. එනම් ඩුස්මෙහි දිග බව හා කෙටි බව යි. කිසියම් කෙනෙකුට එකම ප්‍රමාණයකට එක දිගට ම ආය්චාස ප්‍රශ්නවාස සිදුනොවේ. උදාහරණයක් ලෙස අපි සන්සුන් ව සිටින විට සේමෙන් තරමක් දිගට ආය්චාස ප්‍රශ්නවාස කරන්නෙමු. දිවීමෙන් හෝ කදු නැගීම වැනි දෙයකින් හති වැටුණු විට වේගයෙන් ආය්චාස ප්‍රශ්නවාස කරන්නෙමු. මේ සිදුවීම සාමාන්‍යයෙන් ඩුස්ම ගනීමින් සිටින වේලාවට ද අතරින් පතර සිදුවේ.

මේ ආකාරයෙන් ගැනෙන හෙළන දිග ඩුස්ම දිග ඩුස්ම ලෙසත්, කෙටි ඩුස්ම කෙටි ඩුස්ම ලෙසත් වෙන් වෙන්ව සිහිකළේපනාවෙන් හිඳිමින් මෙනෙහි කිරීම දෙවන අවස්ථාවයි.

“දිසං වා අසස්සනෙකා දිසං අසස්සාමිති පරානාති”  
දිග ඩුස්මක් ගන්නා විට දිග ඩුස්මක් ගන්නා බව දැනගතියි.

“දිසං වා පසස්සනෙකා දිසං පසස්සාමිති පරානාති”  
දිග ඩුස්මක් හෙළන විට දිග ඩුස්මක් හෙළන බව දැන ගනියි.

“රසසං වා අසස්සනෙකා රසසං අසස්සාමිති පරානාති”  
කෙටි ඩුස්මක් ගන්නා විට කෙටි ඩුස්මක් ගන්නා බව දැනගතියි.

“රසසං වා පසස්සනෙකා රසසං පසස්සාමිති පරානාති”  
කෙටි ඩුස්මක් හෙළන විට කෙටි ඩුස්මක් හෙළන බව දැන ගනියි.

## තෙවන අවස්ථාව:

සාමාන්‍යයෙන් අප ගන්නා ඩුස්ම නාසයෙන් ඇතුළු වී ස්වාසනාලය ඔස්සේ කුස තුළ නාහි ප්‍රදේශය දක්වා ගමන් කොට තැවත එම ස්වාසනාලයෙන් ම අවුත් නාසයෙන් පිටවී යයි. ඒ අනුව ආය්චාසයේ මුල නාස පුවුවයි. මැද හඳුය වස්තුවයි, අග නාහියයි. ප්‍රශ්නවාසයේ මුල නාහියයි, මැද හඳුයයි, අග නාසයයි. ආනාපාන සති හාවනාවේ තුන්වන අවස්ථාව වන්නේ මේ ඩුස්ම ඇතුළුවි සිරුර පුරා ගමන් කොට තැවත පිටවන තැනැ දක්වා සම්පූර්ණ ඩුස්ම මෙනෙහි කිරීමයි. එය ඉහත කි පරිදි මුල, මැද, අග වශයෙන් සනිටුහන් කොටගෙන මෙනෙහි කිරීම පහසු ය. සබඳ කාය හෙවත් සම්පූර්ණ ආය්චාස ප්‍රශ්නවාස කය වශයෙන් හැඳින්වෙන එහි කාය යනු මුළු ආය්චාස ප්‍රශ්නවාස ම ඒකකයක් සේ ගැනීමයි.

**“සබඩකාය පටිසංවේදී අසස්සිසසාම්ති සික්කති”**  
සියලු ආග්‍රාහ කාය මුල, මැද, අග තුන් තැන්හි දැන ආග්‍රාහ කරමියි හික්මෙයි.

**“සබඩකාය පටිසංවේදී පසස්සිසසාම්ති සික්කති”**  
සියලු ප්‍රශ්න කාය මුල, මැද, අග තුන් තැන්හි දැන ප්‍රශ්න කරමියි හික්මෙයි.

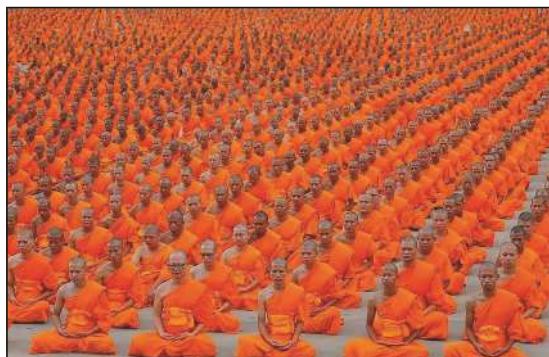
හතරවන අවස්ථාව:

මෙතෙක් සඳහන් කළ පියවර තුනෙන් එක් එක් පියවරක් හොඳින් භුරුපුරුදු වීමට මාස ගණන් සමඟ විට අවුරුදු ගණන් වුවද ගත විය හැකි ය. ඒ ආකාරයෙන් මේ තුන්වන අවස්ථාව දක්වා එනවීට සිතට ආග්‍රාහ ප්‍රශ්න සය හොඳට ම භුරුපුරුදු ය. මෙසේ පියවරින් පියවරට ආග්‍රාහ ප්‍රශ්න හාවනාව වචන විට සිත ද සන්සුන් වේ. ආග්‍රාහ ප්‍රශ්න සය ද සන්සුන් වෙයි. එන්න එන්නම ආග්‍රාහ ප්‍රශ්න පිළිබඳ දැනීම සියුම්ව යන්නේ ය. ඒ අනුව හතරවන අවස්ථාවේ දී ආග්‍රාහ ප්‍රශ්න සයෙහි තිබුණු මිලාරික ගතිය, රජ ගොරෝසු ගතිය තුනී වී ගොස් දැනෙන තොදැනෙන තරමට පත්වන්නේ ය. පස්සම්හය යනු ආග්‍රාහ ප්‍රශ්න සයෙහි එකි සන්සිදුවීමයි.

එතැන් සිට ඒ බව දනිමින් ආග්‍රාහ ප්‍රශ්න මෙහෙහි කරන්නේය.

**“පසස්මහය කායසංඛාර අසස්සිසසාම්ති සික්කති”**  
ආග්‍රාහ ප්‍රශ්න සන්සිදෙන සැටි දනිමින් ආග්‍රාහ කරමියි හික්මෙයි.

**“පසස්මහය කායසංඛාර පසස්සිසසාම්ති සික්කති”**  
ආග්‍රාහ ප්‍රශ්න සන්සිදෙන සැටි දනිමින් ප්‍රශ්න කරමියි හික්මෙයි.



අපි හාවනා කරමු.

- පෙර පාඩමෙහි අනුපිළිවෙළ පරිදි පූර්වකෘතිය සිදුකොට හාවනාව ආරම්භ කරන්න.
- විහාර මන්දිරයට හෝ වෙනත් සුදුසු විවේකස්ථානයකට ගොස් කය සංඝ ව තබා හිඳගන්න.

- දැන් තළලෙහි තබා වැදගෙන නමස්කාරය කියා වම් අත්ල මත දකුණු අත්ල මත සිටින සේ දැන් තබාගන්න. කුමයෙන් දෙනෙන් පියාගන්න.
- හොඳින් පුස්මක් ඉහළට ගෙන එය කුමයෙන් පහළට හෙලා, කය සැහැල්පු කොටගෙන හාවනාවට පිවිසෙන්න.

#### පළමු පියවර:

ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නය ගැන සිත යොමු කරන්න.

ලංඩු තොල මැද හෝ නාසය අග පුස්ම ගැවෙන ආකාරය මෙනෙහි කරන්න.

පුස්මක් ගනිමි ..... පුස්මක් ගනිමි ..... පුස්මක් ගනිමි .....

පුස්මක් හෙළමි ..... පුස්මක් හෙළමි ..... පුස්මක් හෙළමි .....

යනුවෙන් පුස්ම ගැනීම හෙළීම මෙනෙහි කරමින් දිගටම හාවනාවහි යෙදී සිටින්න.

(පළමු පියවර හොඳින් ප්‍රගුණ කොට ඉදිරි පියවරට යුතු වැදගත් වේ)

#### දෙවන පියවර:

ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නයන්ගේ ස්වභාවය සිහියෙන් යුතු ව හඳුනා ගන්න.

දිග පුස්මක් ගන්නා විට

දිග පුස්මක් ගනිමි.....දිග පුස්මක් ගනිමි.....

දිග පුස්මක් හෙළන විට

දිග පුස්මක් හෙළමි.....දිග පුස්මක් හෙළමි..... යනුවෙන් සිහි කරන්න.

කෙටි පුස්මක් ගන්නා විට

කෙටි පුස්මක් ගනිමි..... කෙටි පුස්මක් ගනිමි.....

කෙටි පුස්මක් හෙළන විට

කෙටි පුස්මක් හෙළමි..... කෙටි පුස්මක් හෙළමි..... යනුවෙන් සිහිකරන්න.

මෙසේ බොහෝ වේලාවක් හාවනාවහි යෙදෙන්න.

#### තෙවන පියවර:

ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නය වාතයෙහි මූල මැද අග පිළිබඳ අවධානය යොමු කරන්න.

නාසය අග හෝ උඩු තොල මැද ගැවෙන පුස්ම හඳුනාගතිමින්,

පුස්ම ඇතුළු වෙනවා ..... හදවතට දැනෙනවා..... කුස පිමිබෙනවා ..... කුස හැකිලෙනවා

..... පුස්ම පිටවෙනවා.....

මෙසේ මෙනෙහි කරන්න, දිගටම හාවනාවහි යෙදෙන්න.

මෙසේ භාවනාව නොදින් පුරුදුවන වන විට ආය්චාස ප්‍රශ්නවාස සියුම්ව දැනෙන නොදැනෙන තරමට පත්වන්නේ ය. එය පෙර සේ පියවරක් ලෙස මෙනෙහි කළ නොහැක. හේතුව ආය්චාස ප්‍රශ්නවාස නොදැනෙන බැවිනි. එබැවින් කළ යුත්තේ ඒ සන්සුන් බව විදිමින් සිටීමයි.

එහි දී දැන් මගේ ඩුස්ම සන්සුන් ය ..... ඩුස්ම සන්සුන් ය ..... ඩුස්ම සන්සුන් ය ..... කියා මෙනෙහි කරන්න.

#### අවසන් පියවර:

මගේ සිත සන්සුන් වේවා.  
නැඳු තුවන දියුණු වේවා.  
කායික මානසික පිඩා දුරු වේවා.

යනාදි වශයෙන් අධිෂ්චිතය ඇති කර ගන්න.

නළලෙහි දැන් තබා වැදගෙන තෙරුවන් සමා කර ගැනීමේ ගාරා කියන්න. දෙවියන්ට පින්දී භාවනාව අවසන් කරන්න.

මෙසේ පත්ති කාමරයේ දී හෝ විභාරයට ගොස් ගුරුතුමාගේ උපදෙස් පරිදි භාවනාව රික කළක් ඩුරු පුරුදු වන්න.

#### ඇඟාචා

01. ආනාපාන සති යන පදය පැහැදිලි කරන්න.
02. බෝසත් සිරිතේ ආනාපාන සති භාවනාව වැඩු අවස්ථාවන් නම් කරන්න.
03. භාවනාවට සුදුසු ස්ථාන තුන නම් කරන්න.
04. "ලුප්ත කායං" යනු කුමක් ද?
05. ඔබ පොහොය දින සිල් පිරිස වෙනුවෙන් ආනාපානසති භාවනාව මෙහෙය වීමට පුරුදු වන්න.