

එදා ත්‍රිපිටක ධර්ම දිනයයි. ඒ වෙනුවෙන් විශේෂ වැඩ සටහනක් අප පිරිවෙනෙහි ත්‍රියාත්මක කෙරීනි. එහි දී ත්‍රිපිටක ධර්මය විෂය භාර පණ්ඩිත භාමුදුරුවෝ නීරෝග ජීවිතයක් ගත කිරීමට අවශ්‍ය හොඳ පුරුදු මොනවාදැයි බුදු දහම් ඇසුරින් කරුණු රස් කිරීමට පැවැරැහ. කණ්ඩායම් දෙකකට බෙදුණු අපි වෙන වෙනම කරුණු රස්කෙලෙමු. මේ අපේ ඒ පැවැරැම් ඉදිරිපත් කළ අවස්ථාවයි.

පණ්ඩිත භාමුදුරුවෝ:- පළමු කණ්ඩායම් ආදර්ශ පාය කියමු බලන්න.

සුද්ධතා හිමි:- දත් මදමු, නිය පොතු - හිස කෙස් කපමු, දිනපතා ස්නානය කරමු.

පණ්ඩිත භාමුදුරුවෝ:- බොහෝම හොඳයි, විශේෂයෙන් හිසුවක් උනහම තමන්ගේ කටයුතු තමන්ම කරගැනීමට පුරුදු වෙන්න මිනැ. දින වරියාවේ අපි පාඩම් කළා දැහැරී වළඳා කියල, ඒ කිවේ දත් මැදීම ගැන තමයි. ද්‍රව්‍යකට දෙවරක්වත් දත් මැදීමට පුරුදු වෙන්න ඕනෑම්.

සමන්තා:- දැහැරී දඩු කියන්නේ මොනවද? භාමුදුරුවනේ.

පණ්ඩිත භාමුදුරුවෝ:- ලද කැලැවල බෝඩු කියල ඔඟය ගුණයෙන් යුත්ත ගස් වර්ගයක් තියෙනවා. ඒවායින් තමයි දැහැරී කුරු හදන්නේ, කරද කොටුවලිනුත් දත් මදින්න පුළුවන්. අපි ද්‍රව්‍යක දැහැරී හදන භැරි බලමු. උදේ හටස දත් මැදීමට දැන් ඉතින් ඔබ වහන්සේලාට අලත් උපකරණ තියෙනවානේ, ඒ උනාට අපේ ස්වභාවික දේවල් තමයි සෞඛ්‍යයට වඩාත් හිතකර. දැනේ දෙපයේ නියපොතු කපා සිටීමත් හරි වැදගත්. කුණු පිරුණු නියපොතු තිබීම ලෙඩ රෝග හැදෙන්න හේතුවක් වගේම මොන තරම් අප්‍රසන්න ද? සමහරු තිතරම නියපොතු හැඳීම වගේ නරක පුරුදු නුරුවෙලා තියෙනවා. ඒවායෙන් අපි ඔවුන් වළකා ගන්න ඕනෑම්. පොඩි භාමුදුරුවරු සැදැහැවතුන් දකින විට ප්‍රසන්නව ඉන්න ඕනෑම්. කාට ද කියන්න පුළුවන් හිස බැම සිදුකරන විට අනුගමනය කරන වාරිතුය මොකක් ද කියල.

කොට්ඨාස හිමි:- භාමුදුරුවනේ, මාසයකට වරක් හෝ දෙවරක් හිස බැම සිදුකරනවා. හිස බැමට ක්ලියෙන් ගුරු හිමියන්ට වැද හිස රුවුල් බැමට අවසර ගැනීම සිරිතක්. වැඩ හිටි භාමුදුරු නමකේ හිස බාන්න උදව් වෙන කොටත් උන්වහන්සේට වැදල අවසර ගැනීම සිරිතක්.

පණ්ඩිත භාමුදුරුවෝ: බොහෝම හොඳයි, පළමු කණ්ඩායම් අය කිවා දිනපතා ස්නානය කිරීමත් හොඳ පුරුදේදක් කියල. ඔවුන් ඒ විතරක් නොවෙයි සිවුරු සෝදා පිරිසිදු කරගැනීමටත් පුරුදු වෙන්න ඕනෑම්. ගිහි ලමයෙකුගේ ඇඳුමකට වඩා සිවුරක් ප්‍රමාණයෙන් විශාල නිසා

එක වරක් හරි පාවිච්චි කලුත් වේලා, පිළිවෙළකට නවා තබන්න ඕනෑම ගුලිකරලා තිබූලොත් කිහිපි ගද දැනෙනවා.

සමන්ත:- තමන් පාවිච්චි කරන කුවාය, කොට්ට උරය, ඇද ඇතිරිලි ආදියත් නිතර පිරිසිදුව තියෙන්න ඕන තේද?

පණ්ඩිත භාමුදුරුවෝ:- මධ්‍ය, මධ්‍ය, ඒක තමයි මම කිවිවේ. තමන්ගේ වැඩ කරගන්න අපි පුරුදු වෙන්න ඕන කියල. ඒ විතරක් තෙවෙයි, මතකයි තේද ව්‍යවකුම් වත. කැසිකිලි, වැසිකිලි පාවිච්චියෙන් පසු අත් පිරිසිදු කරගැනීම, එම ස්ථාන වතුර ගසා පිරිසිදු කිරීම, පරිභරණය කරන භාජනවල වතුර ඉතිරිකර නොයාම වගේ දේවල් පෙෂාගලික පිරිසිදුකම රක ගැනීමට බෙහෙවින් තේතු වෙනවා. ඒ වගේම ඒවා හොඳ සිරිත් විරිත් බව දැනගන්න ඕන.

සුමන තීමි:- බුදුහාමුදුරුවන්ගේ කාලෙන් ඒවගේ ගැටුවක් තිබූණ තේද භාමුදුරුවන්.

පණ්ඩිත භාමුදුරුවෝ:- මධ්‍ය.... මධ්‍ය.... බුදුහාමුදුරුවෝ පාරිලෙසා වනයට යන්න තීරණය කාලෙන් වැසිකිලිවත මූල්කරගෙන හිසුන් දෙමිරිසක් අතර භේදියක් ඇතිවූ නිසා තමයි.

සමන්ත:- දානේ ගොඩක් වැළදුවාමත් ලෙඩ වෙනව ද?

පණ්ඩිත භාමුදුරුවෝ:- හොඳ ප්‍රශ්නයක් ඒක. අපි ආහාර ගන්න කොට ගිරියට ඔරෝත්තු දෙන ප්‍රමාණයට ගන්න ඕන. බුදුහාමුදුරුවෝ ඒ නිසා තමයි ආහාරයේ පමණ දැන වළඳන්න අනු දැන වදාලේ. හෝජනයේ මතතක්ෂුකාව යතුවෙන් සඳහන් වන්නේ එයයි. ආහාර වැළදීමේ දී පමණ දැන වැළදීම සම්බන්ධයෙන් හිසුපාපද ගණනාවක්ම සේවියාවල සඳහන් වෙනවා. ඒ ගැන කියැවෙන ගාපාවක් මම කියල දෙන්නම්.

වත්තාරෝ පක්ෂව ආලොපේ අභ්‍යන්තා උදකං පිවෙ
අලංකාසු විහාරාය පහිතතනස්ස හිකුණෙ

අභ්‍යන්තා විවෘත විවෘත විවෘත විවෘත විවෘත විවෘත
පිළි හතරකට පහකට ඉඩ තිබූ දී පැන් පානය කළ යුතු ය. ඒය භාවනානුයෝගී හිසුවගේ පහසු විහරණය සඳහා භේතු වන්නේ ය.

කොසොල් රේජුරුවන් මගධ නැලි දහසයක බන් අනුහව කළ කෙනෙක්. එතුමාට විශාල බඩුගෙයක් තිබූණා. බුදුහාමුදුරුවෝ හමුවෙන්න ආවම හරිම අපහසුවෙන් තමයි බිම වාඩි වෙන්නේ. බුදුහාමුදුරුවෝ රජතුමාට කිවා ආහාර පාලනය කරගන්න හැරී. දවස ගානේ හැම කැම වේලකින්ම අවසන් පිඩු නොවළදා ඉතිරි කරන්න කියල. රජතුමා එය පිළිපැදිල තීරෝගී ජීවිතයක් ගතකළා.

දෙවනි කණ්ඩයමේ මාතෘකා පාඨ කියන්න බලන්න.

අදිත හිමි:- පරිසරය පිරිසිදුව තබාගනීමු.

පිරිසිදු වතුර පානය කරමු.

දිනපතා ව්‍යායාම කරමු.

පණ්ඩිත හාමුදුරුවෝ:- දැන් පරිසර ගැටළු බොහෝම අති වෙලා තියෙන කාලයක්. පන්සල, පිරිවෙන වැනි පොදු සේපානවල වැඩි පිරිසක් ගැවසෙන නිසා අවට පරිසරය ගැන සැලකිලිමත් වෙන්න ඕන. පොහොය දච්සට පස්සේ පන්සල් වත්තේ ඉවත දැමූ පොලිතින් ද්‍රව්‍ය, ඉදුල් ද්‍රව්‍ය කොපමණ තියෙනවද? ඒ නිසා මැස්සන්, මදුරුවන් බෝවන තැන් බවට පත්වෙලා තියෙනවා. කමන්ගේ කාමරය පිරිසිදුව, පිළිවෙළකට තියා ගන්නව වගේ අවට පරිසරයත් පිරිසිදුව තියාගන්න ඕන. කැලී කසල තිවැරදි තැන්වලට දැමීමට අපි පුරුදු වෙනවා වගේ එන යන අයටත් එය පුරුදු කරවන්න ඕන.

සුදුන්ත හිමි:- වතුර පෙරා බොන එකත් හොඳ පුරුද්දක් තේද?

පණ්ඩිත හාමුදුරුවෝ:- අන්ත හරි. දින වරියාවේ කොහොමද කිවේ. පැන් පෙරහා තබා.... හිකුෂන්වහන්සේ පැන් වළඳන්නේ පෙරලා. පෙරහන් කඩය පාවිච්ච කිරීම අනිවාර්ය අංගයක්. අට පිරිකරට පෙරහන් කඩයක් නියම කරල තියෙන්නෙන් ඒ නිසාමයි. ස්වාභාවික උල්පත් ජලය නැත්තම් උණුකොට නිවාගත් ජලය පාවිච්ච කරන්න ඕන.

ඛුද්ධික හිමි:- එතකොට ව්‍යායාම කිරීම.

පණ්ඩිත හාමුදුරුවෝ:- ව්‍යායාම කිරීම ගරිර සෞඛ්‍යයට අවශ්‍ය අංගයක් කමයි. පිරිවෙන් අපේ පොඩි හාමුදුරුවන්ට ගිහි ලමයින්ට වගේ දුවන්න පනින්න උපදෙස් දෙන්නේ නැ. ඒ වෙනුවට සුදුසු ව්‍යායාමයක් කමයි උදිය, සටස තම තමන්ට නියමිත වනාවන් කිරීම. මළ පෙන්ම. ඇමැමි, පිණ්ඩාතයේ වැඩිම කරවීම, එයින් කායික මැලි ගතිය දුරුවී සුළුයිලි කෙනෙකු බවට පත්වෙනවා. ආබාධ අඩුවෙනවා. කය සුව පත් වෙනවා එවිට මනසත් සුළුයිලි වෙනවා, සුවපත් වෙනවා. උදේ, දච්ච, සටස බුද්ධ වන්දනාව හරියට කරනවා නම් එතනත් හොඳ ව්‍යායාමයක් තියෙනවා ඔබ දන්නවාද? දැන් නළලේ තබා වැදගෙන, තුන් විටක් පසග පිහිටුවා වන්දනා කිරීම තුළත් ව්‍යායාමයක් වෙනවා. සුරය නමස්කාරය කියල යෝග අභ්‍යාසයක් තියෙනවා එක යෝගීන් ප්‍රහුණු කරනවා. හාවනා කිරීමේ දී එරම්ණියා ගොකාගෙන වාඩි වී පිටකොන්ද කෙළින් තබාගෙන හොඳින් ප්‍රස්ථාම ඉහළ පහළ දැමීම බොහෝම හොඳ අභ්‍යාසයක්. සක්මන් කිරීමන් හාමුදුරුවරුන්ට අයිති ව්‍යායාමයක් තමයි. දච්සක් ජ්‍රේක වෙවදාවරයා ගරිර සෞඛ්‍යය සඳහා ව්‍යායාමයක් නියම කරන ලෙස බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටි විට උන්වහන්සේ "අනුජානාම් හික්වෙ වංකමනා" යනුවෙන් සක්මන් කිරීම ව්‍යායාමයක් ලෙස අනුදැන වදාරා තිබෙනවා.

එසේම අංගත්තර නිකායේ වංකමානිසංස සුතුයේ සක්මන් කිරීමේ ආනිසංස පහක් දේශනාකොට වදාලා.

පක්‍රේවීමේ හිකිවෙට වංකමේ ආනිසංසා කතමේ පක්‍රේව ?
 අදාළක්කුමො හොති, පධානක්කුමො හොති, අප්පාබාධා හොති,
 අසිතපිත බාධිතසායිතං සම්ම පරිණාමං ගව්ති, වංකමාධිගතො
 සමාධි විරට්චිතිකා හොති.

සක්මන් කිරීමේ ආනිසංස පසකි.

දුර ගමන් යා හැකි වෙයි.
 විර්ය වැඩිමට ගක්තිය ලැබේයි.
 ආබාධ අඩුවෙයි.
 අනුහව කළ, පානය කළ, අතුරුපසට ගත්, රසවිදී දේ දිරවයි.
 සක්මනින් උපද්‍රවා ගත් සමාධිය බොහෝ කළේ පවතී.

බුදුරජාණන් වහන්සේන් එවකට වැඩිසිටිය මහා සංස්යාවහන්සේන් ද්වසකට
 වැළඳවේ එක් වේලක් පමණයි. ඒ පිළුසිගා ගත් දවල් වේලයි. පිළු පිණිස යාමට පෙර
 උදැසන වැළඳවේ කැද සහ අවුලපත් පමණයි. අවුලපත් කියන්නේ කැවිලි වර්ගයි. එසේ
 නැතිව උදැසන ආහාර වේලක් වැළඳීමක් තිබුනේ නැහැ. ඒ කාලයේ ගිහියනුත් එහෙමයි.
 ඔවුනුත් උදේශ කැද අවුල වළදා, දවල්ට සහ රේට ආහාර ගත්තා. මේ නිසා උදැසන කැද
 පානය කිරීම ගිහි පැවිදි කාගේන් සිරිතක් උනා. එයින් එදා ගිහි පැවිදි කුවුරුත් ක්‍රියාදිලි
 උනා, තීරෙගි උනා. යුදාණවන්ත උනා. ඒ නිසාම බුදුරජාණන් වහන්සේ කැද වැළඳීමේ
 ආනිසංස පහක් අංගත්තර නිකායේ පක්‍රේවක නිපාතයේ යාගු සූත්‍රයේ දී වදාරා තිබෙනවා.

පක්‍රේවීමේ හිකිවෙට ආනිසංසා යාගුයා කතමේ පක්‍රේව
 බුද් පරිහනති, පිපාසං පරිවිනෙති, වාතං අනුලාමෙති,
 වන්මී සෞදෙති, ආමාවසෙසං පාවති.

මහණෙනි,
 බුළකැන් වැළඳීමේ අනුසස් පසෙකි.

සාගිනි නසයි,
 පිපාසය දුරු කෙරෙයි,
 වාතය ක්‍රමවත්ව ගමන් කරයි,
 වස්තිය (මළ මාර්ගය) පිරිසිදු කෙරෙයි,
 නොපැසුණු ඉතිරි අහර පැසවයි.

සාගින්නට ආහාර ගත යුතු ය. පිපාසයට පාන වර්ග ගත යුතු ය. කැද පානය
 කිරීමෙන් සාගිනි නැසීමත්, පිපාසය දුරුවීමත් සිදුවෙයි.

උදිරයෙහි වාතය ක්‍රමවත්ව ගමන් කිරීම සිදු නොවීම නිසා ගරිරය තුළ නොයෙකුත්
 අවහිරතා ඇති වේ. කැද පානය කිරීමෙන් වාතය මනාව තල්පු වී යන නිසා ජ්‍රේණ

පද්ධතිය කුළ අවහිරතා දුරුව යයි. එය ගාරීරික වාතාබාධ වැළකීමට හේතු වේ. මෙ බද්ධය හෙවත් මෙ වියලීම බොහෝ රෝගවලට හේතුවකි. එය ප්‍රමාණවත් පරිදි ජලය පානය නොකිරීමෙන් සිදුවන්නාකි. දිනපතා උදෑසන කැඳ පානය කිරීමෙන් වස්ති මාර්ගය ගුද්ධ වී මෙ බද්ධය දුරුවේ. නීරෝගී වේ. ආමාගයේ නොපැසුණු ආහාර තිබිය දී නැවැත ආහාර ගැනීම විවිධ රෝගවලට හේතුවන අහිතකර තත්ත්‍යකි. උදෑසන කැඳ පානය කිරීමෙන් මෙම ආපදාව ද වළකා ගත හැකි ය.

අනුරාධපුර මහා විහාරයේ වැඩකිරී හිකුණ් වහන්සේ උදෙසා කැඳ බෙදා දුන් කැඳ ඔරුවක් න්‍යාම්වයේෂව තවමත් පවතිනවා. දැනටත් පන්සලේ, පිරිවෙන් ඉන්න ඔය ඇත්තන්ටත් දායක දායිකාවන් උදේශ කැඳ පූරු කරනවා. වැඩකිරී හාමුදුරුවරු කැමැත්තන් වැළදුවත්, ඇතැම් පොචී හිමිවරු කැඳ වළදන්න කැමැත්තක් දක්වන්නේ තැනැ නේද? බලන්න ඔය ඇත්තන් මේ ගැන අවබෝධයෙන් කටයුතු කරනවා නම් ගැර සෞඛ්‍යයටත්, සනීපාරක්ෂාවටත් තොයි තරම් හොඳ ද?

ලස්සන පරිසරයක්, යහපත් පුරුදු සම්භයක්, දුටුවන් පහදින හිකුණ් ජීවිතයක් ගොඩනගා ගන්න බුදුහාමුදුරුවේ මොන තරම් උපදෙස් දිලා තියෙනව ද? තව තවත් අප්‍රේවා හැඳුනාගෙන යහපත් පැවිදි ජීවිතයක් ගතකරමු.

අභ්‍යාස

01. සනීපාරක්ෂාව සඳහා යහපත් පුරුදු ලැයිස්තුවක් පිළියෙල කරන්න.
02. පිරිවෙන් වත්තේ ඕස්ස උයනක් සකස් කරන්න.
03. “අරෝග්‍ය පරමා ලාභා” යන තේමාව යටතේ ඕස්ස සම්තියේ කතාවක් කරන්න.
04. ගුරු හවතාගේ උපදෙස් පරිදි සක්මන් හාවනා වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කරන්න.
05. ඔබ පන්තියේ සිසුන්ගේ අනුග්‍රහයෙන් දිනෙක උදෑසන කැඳ දන්සලක් දෙන්න.