

තිස්සමහාරාජා'පි දෙවසිකං වෙතියපබනතේ හිකුව්සචසස දානං දදමානො 'මහාරාජ, කිං එකමෙව යානං හජසි? කිං අකුණුත්‍ය දාතුං න වටත්'ති ජානපදෙහි වුතෙනා දුතියදීවසේ අනුරාධපුර මහාදානං දාපෙසි. එකහිකුව'පි පටිගෙහලෙන මතතං න අකුණුසි. එකමෙකෙන පටිගෙහිතං බාදනීය භෞත්නීය දෙව තයා ජනා උක්කිපිංසු. රාජා දුතියදීවසේ වෙතියපබනතේ හිකුව්සචස. තීමනකාපෙනා රාජනෙනපුර. ආගතකාලේ 'පතතං දෙරා'ති ආහ. 'අලං මහාරාජ, අතතනො පමාණෙන හිකුං ගණ්සසනති'ති එකහිකුව'පි පතතං න අදාසි. සබඳ පමාණුතතකමෙව පටිගෙහෙසු. අථ රාජා 'පසසථ්, තුමහාකං හිකුවසු එකො'පි මතතං න ජානාති; ඩියා කිසුවේ අවසෙසං නාහොසි; අජර ගහිතං මන්ද, අවසෙසමෙව බඡු'ති තෙසං. මතතක්‍රුතාය අතතමනො ඉතරෙසක්ව අමතතක්‍රුතාය අනතතමනො අහොසි.

(පාල ගද්‍ය පද්‍ය රචනා)

පද මාලාව

තිස්සමහාරාජා	(ස)	-	තිස්ස (සද්ධාතිස්ස) මහරජතුමා
දෙවසිකං	(ත)	-	දිනපතා
වෙතියපබනතේ	(ස)	-	සැහිරියෙහි
දදමානො	(කි)	-	දෙන්නේ
යානං	(කි)	-	තැනක්
හජසි	(ති)	-	සේවනය කරහි
අකුණුත්‍ය	(නි)	-	වෙනත් තැනාකට
වටත්	(ති)	-	වටී
ජානපදෙහි	(ත)	-	ජනපදවැසියන් විසින්
වුතෙනා	(කි)	-	කියන ලද්දේ
දුපෙසි	(ති)	-	දෙවසෙහි
පටිගෙහලෙන	(සං)	-	පිළිගැන්මෙහි
මතතං	(නි)	-	පමණ
එකමෙකෙන	(සං)	-	එක් එක් හිසුව විසින්
පටිගෙහිතං	(කි)	-	පිළිගැන්නා ලද
බාදනීය	(කි)	-	කැ යුතු
භෞත්නීය	(කි)	-	බුදිය යුතු / අනුහව කළ යුතු
ශ්‍රීක්කිංසු	(ති)	-	විසි කළහ
නීමනකාපෙනා	(පූ.ති)	-	ආරාධනා කරවා
රාජනෙනපුරං	(ස)	-	රජ ගෙට

අගතකාල	(ස)	-	පැමිණී කලේහි
අල්	(නි)	-	කම් නැත
පමාණයුතතකමෙව	(සං)	-	පමාණයෙන් යුත් (හෝජනය) ම
පටිගහෙසුන	(ත්‍රි)	-	පිළිගත්හ
හියෝ	(නි)	-	ර්යේ
අවසේසං	(නි)	-	ඉතුරු
මන්ද	(නි)	-	ස්වල්ප
බහු	(නි)	-	බොහෝ
මතකකුදුකාතා	(ත)	-	පමණ දැනීම
අමතකකුදුකාතා	(ත)	-	පමණ නො දැනීම
අතතමත්නො	(ස)	-	නො සතුවූ සිතැති

අභ්‍යාස

1. 'සායු මතකකුදුකාතා' ජේදය සිංහලට නගන්න.
2. ජේදය ආගුයෙන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පාලියෙන් පිළිතුරු සපයන්න.
 - i. රාජා කේසං දෙවසිකං දානං අදාසි?
 - ii. ජානපදිකා කිං වදිංසු?
 - iii. දුතියදිවස ආගතහිකුවූ රාජානං කිං අහාසි?
 - iv. තේ දෙව් හිකුඩාගණා කර්ම හත්තං පටිගහෙසුන්?
 - v. ජනා කිං උක්කිවිංසු?
3. ජේදයේ ඇති මහාප්‍රාණාක්ෂර සහිත වචන උප්‍රවා දක්වන්න.

අක්ෂර ප්‍රහේද

ව්‍යුත්පන අක්ෂර පිළිබඳ ව ඉහත පාඩමෙහි දක්වන ලද ප්‍රහේදවලට අමතර ව ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථයන්හි තවත් ප්‍රහේද කිහිපයක් දක්වා ඇත. ඒ අතර ධනිත - සිරීල ප්‍රහේද ප්‍රධාන ය.

ධනිතාක්ෂර (මහාප්‍රාණාක්ෂර)

මහත් ප්‍රාණයකින් නොහොත් ආයාසයකින් උච්චාරණය කළ යුතු අකුරු ධනිතාක්ෂර හෝ මහාප්‍රාණාක්ෂර නම් වේ. වර්ගාක්ෂරයන්ගේ දෙවන හා සිවුවන අකුරු මේ ගණයට අයත් ය. (එනම් වගානං දුතියවතුනා ධනිතා'ත් වුවවනති)

ඛ,	ස
ඡ,	කු
ඝ,	ඟ්
ජ,	ඒ
ඤ,	භ

සිල්ලාක්ෂර (අල්පප්‍රාණාක්ෂර)

සිල්ල හෝ ලිහිල් අකුරු නැතහොත් අඩු ආයාසයකින් උසුරුවන අකුරු සිල්ලාක්ෂර හෝ අල්පප්‍රාණාක්ෂර නම් වේ. ධනිත අකුරු හැරුණු විට වර්ගයන්ගේ ඉතිරි අකුරු සිල්ල නම් වේ. (ඉතරෙ සිල්ල)

ක,	ග,	ච
ව,	ජ,	ශ්
ච,	ඩ,	ඣ
ත,	ද,	න
ප,	බ,	ම

අන්තස්ස්ථාක්ෂර

වර්ගයන්ගේ අන්තයෙහි හෙවත් කෙළවර පිහිටි බැවින් ය, ර, ල, ව යන අකුරු හතර මෙනමින් හැඳින්වේ.

අකාරාදී පිළිවෙළ

හෝඩියේ අකාරයේ පටන් ඇති අක්ෂරවල අනුපිළිවෙළට වවන ලියා දැක්වීම අකාරාදී පිළිවෙළ නම් වේ. එහි දී පළමුවෙන් වවනයේ ආරම්භක අකුර සැලකිය යුතු ය. පහත සඳහන් නිදසුන දෙස බලන්න.

කාලවාපි,	මහාසයෝ,	සුසිරං,	වධකා,	අඩිගණං,
ලදරං,	ආපණං,	මදනො,	ලතා,	ඉසි

ඉහත සඳහන් පාලි වවන අකාරාදී පිළිවෙළට සකස් කළ පසු පහත සඳහන් පරිදි වේ.

අඩිගණං
ආපණං
ඉසි
ලදරං
මදනො
කාලවාපි
මහාසයෝ
ලතා
වධකා
සුසිරං

වවන මාලාවක් අකාරාදී පිළිවෙළට සැකසීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු කිහිපයකි.

- පළමුවෙන් ම ස්වරයකින් පටන් ගන්නා වවත ද ඉක්තිය ව්‍යුතු ය.
- එක ම ව්‍යුත්තනාක්ෂරයෙන් පටන් ගන්නා වවත කිහිපයක් ඇති විට ව්‍යුත්තනාරුව් ස්වරයන්හි අනුපිළිවෙළට සකස් කළ යුතු ය.
- පළමු අකුරෙහි ස්වර මෙන් ම ව්‍යුත්තන ද සමාන වන විට දෙවන අකුරෙහි ව්‍යුත්තනය හා ස්වරය සැලකිය යුතු ය.
- දෙවන අකුරෙහි ද ව්‍යුත්තනය හා ස්වරය සමාන ව්‍යවහාත් පිළිවෙළින් තෙවන සිවුවන ආද අකුරු සලකා පිළිවෙළ සැකසීය යුතු ය.
- බැඳී අකුරකින් පටන් ගන්නා වවතයක් ව්‍යවහාත් පළමු ව්‍යුත්තනය ද දෙවන ව්‍යුත්තනය ද අනතුරු ව ස්වරය ද සලකා බැලිය යුතු ය.

අකාරාදී පිළිවෙළට සැකසීමට පෙර	අකාරාදී පිළිවෙළට සැකසු පසි
ଆතුරෝ	අඩුසිං
කලණුකො	අඩුලිං
අඩගුලිං	ଆතුරාලයං
දහරෝ	ଆතුරෝ
අඩුසිං	කලණුකො
බිලං	කලේබරං
දාසො	දහරෝ
ଆතුරාලයං	දාසො
කලේබරං	බිලං
බිලාලො	බිලාලො

අන්තර්

1. ධනිත, සිරිල, වර්ගාන්ත යන ප්‍රෘතිස්ථාන්ට අයත් අක්ෂර සංඛ්‍යාව දක්වා එම අකුරු වෙන වෙන ම ලියන්න.
2. පහත සඳහන් අක්ෂරවලින් ආරම්භ වන පාලි වවත දෙක බැඟින් ලියන්න.

ක, ව, එ, ඔ, ජ

3. පහත සඳහන් වවත අකාරාදී පිළිවෙළට ලියන්න.

පබතං, පබිජ්‍රා, හික්බා, නිදාසං, නිදානං,
සිබරං, උදුක්බලං, උදකං, පලීකො, ඔතතපෙං,
කුමහං, පතිං, කුට්ටී, ගගනයානං, පඩිකං,
ගගනඩිගණං, පඩිකජං, ජලධිං, ජලජං, ජනතා

4. 'සාඩු මතකක්ෂණතා' ජේදයේ ඇති ස්වරෝගින් පටන් ගන්නා වචන උපටා දක්වා අකාරාදී පිළිවෙළට සකස් කරන්න.
5. 'සාඩු මතකක්ෂණතා' ජේදයේ ඇති මහාප්‍රාණාක්ෂර සහිත වචන උපටා දක්වා අකාරාදී පිළිවෙළට සකස් කරන්න.
6. සිංහලට තගන්න.
 - i. ව්‍යාධා මිගං මාරෙති.
 - ii. මාතා පුතත් ලාලෙති.
 - iii. අහං කිපප.. උගෙණුම්.
 - iv. සො සටෙන ජලං ආහරති.
 - v. හන්ඩීපාලකො ගජං විනෙති.
7. පාලියට තගන්න.
 - i. ඇත්ත කියන්නා ජයගනී.
 - ii. මව පුතාට අවවාද දෙයි.
 - iii. ගුරුවරයා සිසුන් හික්මවයි.
 - iv. රජතුමා රට පාලනය කරයි.
 - v. මේ මගේ පිරිවෙන යි.