

# පුරවැසි අධ්‍යාපනය

විෂය නිර්දේශය

8 ශ්‍රේණිය

(2017 සිට ක්‍රියාත්මක වේ)

## හැඳින්වීම

පුරවැසි අධ්‍යාපනය විෂයය පාසල් පද්ධතියට හඳුන්වා දීමේ ප්‍රධානතම පරමාර්ථය වන්නේ **ශ්‍රී ලංකාවට තිරසර සාමයක් ළඟා කර ගැනීම යි.** සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම්, බර්ගර්, මැලේ ආදී විවිධ ජන වර්ග ලෙස හෝ බෞද්ධ, හින්දු, ඉස්ලාම්, කතෝලික/ ක්‍රිස්තියානි ආදී වශයෙන් ආගමික කොටස් ලෙස හෝ බෙදී වෙන් වී සිටිනවාට වඩා සියලු ජන වර්ග, ආගමික කොටස් කිසිදු හේදයකින් තොරව ශ්‍රී ලංකා මාතාවගේ එක ම දූ පුතුන් ලෙස සමඟියෙන්, සහජීවනයෙන්, සමානාත්මතාවෙන්, සාමකාමී ව ජීවත් වනු දැකීම "සාමය" අගයන සැමගේ ද ප්‍රාර්ථනාවයි. තිරසර සාමය ළඟා කර ගැනීම සඳහා "ස්වකීය පවුලේ සිට විශ්ව ව්‍යාප්ත පවුල තෙක්" යන තේමාව යටතේ ප්‍රධාන විෂය අරමුණු 12ක් හා ප්‍රධාන විෂය නිපුණතා 20ක් යටතේ පුරවැසි අධ්‍යාපනය විෂය 6 ශ්‍රේණිය සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා ක්‍රියාත්මක වේ.

6 - 9 ශ්‍රේණි සඳහා අනිවාර්ය විෂයයක් ලෙසත්, 10 - 11 ශ්‍රේණි සඳහා පළමු වන කාණ්ඩයේ විෂයයක් ලෙසත් ක්‍රියාත්මක වන පුරවැසි අධ්‍යාපනය විෂයයට අදාළ 8 ශ්‍රේණියේ විෂය නිර්දේශය මේ සමඟ ඉදිරිපත් කෙරේ.

පොදු සේවා, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජන සමාජය, බහුසංස්කෘතික ජන සමාජය, කාලීන ගැටලු, ගැටලු විසඳීම හා තීරණ ගැනීම සහ වැඩ ලෝකය යන ප්‍රධාන මාතෘකා ෦06ක් ඔස්සේ ජාතියේ දූපුතුන් යහපත් පුරවැසියන් ලෙස සමාජගත කිරීම සඳහා අවශ්‍ය නිපුණතා සංවර්ධනය කිරීම මෙම ශ්‍රේණියේ දී අපේක්ෂා කෙරේ. 6 ශ්‍රේණියේ සිට විවිධ මාතෘකා ඔස්සේ පුරවැසි දැනුම, පුරවැසි ආකල්ප, පුරවැසි කුසලතා සංවර්ධනය කර ගනිමින් පුරවැසි ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙන දූපුතුන් තව දුරටත් ඉදිරියට ගෙන යමින් ශ්‍රී ලංකාවට මෙන් ම ලෝක සමාජයට ගැලපෙන යහපත් පුරවැසියන් නිර්මාණය කිරීමේ දී 8 ශ්‍රේණියට අදාළ නිපුණතා, නිපුණතා මට්ටම්, විෂය අන්තර්ගතය මෙන් ම ඉගෙනුම් පල ද ඉතා වැදගත් බව අවධාරණය කරමු.

සමඟිය, සහජීවනය, සංහිදියාව මගින් ශ්‍රී ලංකා මාතාවට තිරසර සාමයක් ළඟා කර ගැනීමට යන ගමනේ දී පුරවැසි අධ්‍යාපනය විෂයයෙන් ඉටු කළ හැකි සමාජ මෙහෙවර අතිවිශාල බව ද මෙහි දී සිහිපත් කරමු. ඒ කෙරෙහි ඔබගේ අවධානය යොමු වනු ඇතැයි ද, පූර්ණ සහයෝගය හා දායකත්වය ලැබෙනු ඇතැයි ද බලාපොරොත්තු වෙමු.

## ජාතික පොදු අරමුණු

පුද්ගලයාට හා සමාජයට අදාළ වන ප්‍රධාන ජාතික අරමුණු කරා ළඟා වීම සඳහා පුද්ගලයින්ට සහ කණ්ඩායම්වලට ජාතික අධ්‍යාපන පද්ධතිය සහය විය යුතු ය. වසර ගණනාවක් මුළුල්ලේ ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන අධ්‍යාපන වාර්තා සහ ලේඛන මගින් පුද්ගල හා ජාතික අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා අරමුණු නියම කරනු ලැබී ය. සමකාලීන අධ්‍යාපන ව්‍යුහයන් හා ක්‍රියාවලීන් තුළ දැකිය හැකි දුර්වලතා නිසා ධරණීය මානව සංවර්ධන සංකල්ප රාමුව ඇතුළත අධ්‍යාපනය තුළින් ළඟාකර ගත යුතු පහත දැක්වෙන අරමුණු සපුරා ගැනීම අධ්‍යාපන පද්ධතිය සඳහා වූ තම ඉදිරි දැක්ම ලෙසට ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට ගෙන ඇත.

- අ) මානව අභිමානයට ගරු කිරීමේ සංකල්පයක් මත පිහිටා ශ්‍රී ලාංකික බහුවිධ සමාජයේ සංස්කෘතික විවිධත්වය අවබෝධ කර ගනිමින් ජාතික ඒකාබද්ධතාව, ජාතික සෘජු ගුණය, ජාතික සමගිය, එකමුතුකම සහ සාමය ප්‍රවර්ධනය කිරීම තුළින් ජාතිය ගොඩ නැගීම සහ ශ්‍රී ලාංකීය අනන්‍යතාව තහවුරු කිරීම
- ආ) වෙනස් වන ලෝකයක අභියෝගයන්ට ප්‍රතිචාර දක්වන අතර ජාතික උරුමයේ මාහැඟි දායාදයන් හඳුනා ගැනීම සහ සංරක්ෂණය කිරීම
- ඇ) මානව අයිතිවාසිකම්වලට ගරු කිරීම, යුතුකම් හා වගකීම් පිළිබඳ දැනුවත් වීම, හෘදයාංගම බැඳීමකින් යුතුව එකිනෙකා කෙරෙහි සැලකිලිමත් වීම යන ගුණාංග ප්‍රවර්ධනය කිරීමට ඉවහල් වන සමාජ සාධාරණත්ව සම්මතයන් සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රික ජීවන රටාවක් ගැබ් වූ පරිසරයක් නිර්මාණ කිරීම සහ පවත්වා ගෙන යාමට සහාය වීම
- ඈ) පුද්ගලයින්ගේ මානසික හා ශාරීරික සුව සම්පත සහ මානව අගයන්ට ගරු කිරීම මත පදනම් වූ තිරසර ජීවන ක්‍රමයක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම
- ඉ) සුසමාහිත වූ සමබර පෞරුෂයක් සඳහා නිර්මාපණ හැකියාව, ආරම්භක ශක්තිය, විචාරශීලී චින්තනය, වගකීම හා වගවීම ඇතුළු වෙනත් ධනාත්මක අංග ලක්ෂණ සංවර්ධනය කිරීම
- ඊ) පුද්ගලයාගේ සහ ජාතියේ ජීවගුණය වැඩිදියුණු කෙරෙන සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා දායක වන ඵලදායී කාර්යයන් සඳහා අධ්‍යාපන තුළින් මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීම
- උ) ශීඝ්‍රයෙන් වෙනස් වන ලෝකයක් තුළ සිදු වන වෙනස්කම් අනුව හැඩගැස්වීමට හා ඒවා පාලනය කර ගැනීමට පුද්ගලයින් සුදානම් කිරීම සහ සංකීර්ණ හා අනපේක්ෂිත අවස්ථාවන්ට සාර්ථක ව මුහුණ දීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීම
- ඌ) ජාත්‍යන්තර ප්‍රජාව අතර ගෞරවනීය ස්ථානයක් හිමි කර ගැනීමට දායක වන යුක්තිය සමානත්වය සහ අන්‍යෝන්‍ය ගරුත්වය මත පදනම් වූ ආකල්ප හා කුසලතා පෝෂණය කිරීම

(උපුටා ගැනීම - ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභා වාර්තාව 2003)

## මූලික නිපුණතා

අධ්‍යාපනය තුළින් වර්ධනය කෙරෙන පහත දැක්වෙන මූලික නිපුණතා ඉහත සඳහන් ජාතික අරමුණු මුදුන්පත් කර ගැනීමට දායක වනු ඇත

### ‡ සන්නිවේදන නිපුණතා

සාක්ෂරතාව, සංඛ්‍යා පිළිබඳ දැනුම, රූපක භාවිතය සහ තොරතුරු තාක්ෂණ ප්‍රවීණතාව යන අනුකාණ්ඩ 4ක් මත සන්නිවේදන නිපුණතා පදනම් වේ.

සාක්ෂරතාව : සාවධානව ඇහුම්කන් දීම, පැහැදිලි කථා කිරීම, තේරුම් ගැනීම සඳහා කියවීම, නිවැරදි ව සහ නිරවුල් ව ලිවීම, ඵලදායී අයුරින් අදහස් හුවමාරු කර ගැනීම

සංඛ්‍යා පිළිබඳ දැනුම : භාණ්ඩ අවකාශය හා කාලය ගණන් කිරීම, ගණනය සහ මිනුම් සඳහා ක්‍රමානුකූල ඉලක්කම් භාවිතය

රූපක භාවිතය : රේඛා සහ ආකෘති භාවිතයෙන් අදහස් පිළිබිඹු කිරීම සහ රේඛා, ආකෘති සහ වර්ණ ගලපමින් විස්තර, උපදෙස් හා අදහස් ප්‍රකාශනය හා වාර්තා කිරීම

‡. තොරතුරු තාක්ෂණ ප්‍රවීණත්වය : පරිගණක දැනුම සහ ඉගෙනීමේ දී ද සේවා පරිශ්‍රයක් තුළ දී ද පෞද්ගලික ජීවිතයේ දී ද තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගැනීම

### ‡‡ පෞරුෂත්ව වර්ධනයට අදාළ නිපුණතා

- නිර්මාණශීලීබව, අපසාරී චින්තනය, ආරම්භක ශක්තිය, තීරණ ගැනීම, ගැටලු නිරාකරණය කිරීම, විචාරශීලී හා විග්‍රහාත්මක චින්තනය, කණ්ඩායම් හැඟීමෙන් කටයුතු කිරීම, පුද්ගලාන්තර සබඳතා, නව සොයාගැනීම් සහ ගවේෂණය වැනි වර්ගීය කුසලතා
- සෘජු ගුණය, ඉවසා දරා සිටීමේ ශක්තිය සහ මානව අභිමානයට ගරු කිරීම, වැනි අගයයන්
- චිත්තවේගී බුද්ධිය

### ‡‡‡ පරිසරයට අදාළ නිපුණතා

මෙම නිපුණතා සාමාජික ජෛව සහ භෞතික පරිසරයට අදාළ වේ.

ජෛව පරිසරය : සජීවී ලෝකයක, ජනතාව සහ ජෛව පද්ධතිය, ගස්වැල්, වනාන්තර, මුහුදු, ජලය, වාතය සහ ජීවය - ශාක, සත්ත්ව හා මිනිස් ජීවිතයට සම්බන්ධ වූ අවබෝධය, සංවේදීඛව හා කුසලතා

භෞතික පරිසරය : අවකාශය, ශක්තිය, ඉන්ධන, ද්‍රව්‍ය, භාණ්ඩ සහ මිනිස් ජීවිතයට ඒවායේ ඇති සම්බන්ධතාව, ආහාර, ඇඳුම්, නිවාස, සෞඛ්‍ය, සුව පහසුව, ශ්වසනය, නින්ද, නිස්කලංකය, විවේකය, අපද්‍රව්‍ය සහ මලපහ කිරීම යනාදිය හා සම්බන්ධ වූ අවබෝධය, සංවේදීතාව හා කුසලතාව

ඉගෙනීම, වැඩ කිරීම සහ ජීවත් වීම සඳහා මෙවලම් සහ තාක්ෂණය ප්‍රයෝජනයට ගැනීමේ කුසලතා මෙහි අඩංගු වේ.

(ix) වැඩ ලෝකයට සුදානම් වීමේ නිපුණතා

ආර්ථික සංවර්ධනයට දායක වීම  
තම වෘත්තීය ලැදියා සහ අභියෝගතා හඳුනා ගැනීම  
හැකියාවන්ට සරිලන අයුරින් රැකියාවක් තෝරා ගැනීම සහ  
වාසිදායක හා තිරසාර ජීවනෝපායක නිරත වීම  
යන හැකියාවන් උපරිම කිරීමට හා ධාරිතාව වැඩි කිරීමට අදාළ සේවා නියුක්තිය හා සම්බන්ධ කුසලතා

< (i) ආගම සහ ආචාර ධර්මයන්ට අදාළ නිපුණතා

පුද්ගලයන්ට තම දෛනික ජීවිතයේ දී ආචාර ධර්ම, සදාචාරාත්මක හා ආගමානුකූල හැසිරීම් රටාවලට අනුගත වෙමින් වඩාත් උචිත දේ තෝරා එයට සරිලන සේ කටයුතු කිරීම සඳහා අගයයන් උකහා ගැනීම හා ස්වීයකරණය

(ii) ක්‍රීඩාව සහ විවේකය ප්‍රයෝජනයට ගැනීමේ නිපුණතා

සෞන්දර්යය, සාහිත්‍ය, සෙල්ලම් කිරීම, ක්‍රීඩා හා මලල ක්‍රීඩා, විනෝදාංශ හා වෙනත් නිර්මාණාත්මක ජීවන රටාවන් තුළින් ප්‍රකාශ වන විනෝදය, සතුට, ආවේග සහ එවන් මානුෂික අත්දැකීම්

(iii) "ඉගෙනීමට ඉගෙනුම" පිළිබඳ නිපුණතා

ශිෂ්‍යයන් වෙත ස් වන සංකීර්ණ හා එකිනෙකා මත යැපෙන ලෝකයක පරිවර්තන ක්‍රියාවලියක් හරහා වෙනස්වීම් හසුරුවා ගැනීමේ දී හා ඊට සංවේදී ව හා සාර්ථක ව ප්‍රතිචාර දැක්වීමක් ස්වාධීන ව ඉගෙන ගැනීමක් සඳහා පුද්ගලයින්හට ශක්තිය ලබා දීම.

පුරවැසි අධ්‍යාපනය 6-11 ශ්‍රේණි විෂය අරමුණු

01. තම හැකියා දක්ෂතා විභවයන් හඳුනා ගනිමින් අනාගත ජීවන ඉලක්ක ගොඩනගාගැනීමට අවශ්‍ය ශක්තීන් වර්ධනය කිරීම
02. මනා පෞරුෂයකින් යුතු ව සමාජයේ ජීවත් වීමට අවශ්‍ය නිපුණතා වර්ධනය කිරීම
03. සමාජයේ යහපැවැත්මට දායක වන සමාජ සංවිධාන හා සංස්ථා සමඟ එකමුතු ව කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය ශක්තීන් වර්ධනය කිරීම
04. නිරතුරු ව වෙනස් වන ලෝකයේ අනපේක්ෂිත හා ව්‍යාකූල අවස්ථාවලට සාර්ථක ව මුහුණ දීමට අවශ්‍ය ශක්තීන් වර්ධනය කිරීම
05. බහුවිධ සමාජයක් තුළ එක්සත් බවින් යුක්ත ව ජීවත් වීමට අවශ්‍ය මානව ගුණාංග හා සමාජ සාරධර්මවලින් යුක්ත පුරවැසියන් බිහි කිරීම
06. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මූලධර්මවලට හා මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රඥප්තිවලට අනුගත ව කටයුතු කරන සමාජයක් ගොඩනැගීම
෦7. ආපදා කළමනාකරණයට සක්‍රීය ව දායක වෙමින් ආපදා අවස්ථාවලින් වැළකීම හා සිදු වන හානි අවම කර ගැනීම
08. දේශපාලන සංකල්ප, ඒවායේ ප්‍රායෝගික භාවිත සහ ශ්‍රී ලංකාවේ හා ලෝකයේ පාලන රටා පිළිබඳ අවබෝධය ලබා දීම
09. විවිධ ආර්ථික න්‍යාය හා විවිධ ආර්ථික මූලධර්ම විමර්ශනය කිරීම හා ඒවා සමාජ ජීවිතයට යෝග්‍ය පරිදි අදාළ කර ගැනීම
10. අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් වගකීම් හා යුතුකම් අගයන සමාජයක් ගොඩ නැගීම
11. ශ්‍රී ලංකාවට තිරසර සාමයක් ළඟා කර ගැනීම
12. දැරිය හැකි ජීවන රටාවක් ගොඩනගාගැනීම මඟින් ශ්‍රී ලංකාවේ තිරසර සංවර්ධනයක් ඇති කිරීම

ජාතික පොදු අරමුණු සහ විෂය නිර්දේශයේ අරමුණු අතර සම්බන්ධතාව

	විෂය නිර්දේශයේ අරමුණු	ජාතික පොදු අරමුණු							
		i	ii	iii	iv	v	vi	vii	viii
	01. තම හැකියා දක්වන විභවය හඳුනා ගනිමින් අනාගත ජීවන ඉලක්ක ගොඩනගාගැනීමට අවශ්‍ය ශක්තීන් වර්ධනය කිරීම		√						
	02. මනා පෞරුෂයකින් යුතු ව සමාජයේ ජීවත් වීමට අවශ්‍ය නිපුණතා වර්ධනය කිරීම					√			
	03. සමාජයේ යහපැවැත්මට දායක වන සමාජ සංවිධාන හා සංස්ථා සමඟ එකමුතු ව කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය ශක්තීන් වර්ධනය කිරීම								√
	04. නිරතුරු ව වෙනස් වන ලෝකයේ අනපේක්ෂිත හා ව්‍යාකූල අවස්ථාවලට සාර්ථක ව මුහුණ දීමට අවශ්‍ය ශක්තීන් වර්ධනය කිරීම							√	
	05. බහුවිධ සමාජයක් තුළ එක්සත් බවින් යුක්ත ව ජීවත් වීමට අවශ්‍ය මානව ගුණාංගවලින් හා සමාජ සාරධර්මවලින් යුක්ත පුරවැසියන් බිහි කිරීම	√							
෦෦:	06. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මූලධර්මවලට හා මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රඥප්තිවලට අනුගත ව කටයුතු කරන සමාජයක් ගොඩනැගීම			√					
	07. ආපදා කළමනාකරණයට සක්‍රීය ව දායක වෙමින් ආපදා අවස්ථාවලින් වැළකීම හා සිදු වන හානි අවම කර ගැනීම							√	
	08. දේශපාලන සංකල්ප, ඒවායේ ප්‍රායෝගික භාවිත සහ ශ්‍රී ලංකාවේ හා ලෝකයේ පාලන රටා පිළිබඳ අවබෝධය ලබා දීම								√
	09. විවිධ ආර්ථික න්‍යාය හා විවිධ ආර්ථික මූලධර්ම විමර්ශනය කිරීම හා ඒවා සමාජ ජීවිතයට යෝග්‍ය පරිදි අදාළ කර ගැනීම						√		
	10. අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් වගකීම් හා යුතුකම් අගයන සමාජයක් ගොඩනැගීම					√			
	11. ශ්‍රී ලංකාවට තිරසර සාමයක් ළඟා කර ගැනීම	√							
	12. දැරිය හැකි ජීවන රටාවක් ගොඩනගාගැනීම මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ තිරසර සංවර්ධනයක් ඇති කිරීම				√				

පුරවැසි අධ්‍යාපනය 8 ශ්‍රේණිය විෂය නිර්දේශය පාසල් වාර අනුව බෙදා ගැනීමට යෝජිත සැලැස්ම

viii

වාරය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම්	කාලච්ඡේද ගණන	නිපුණතා මට්ටම් ගණන
පළමු වන වාරය	8.1	8.1.1, 8.1.2 8.1.3, 8.1.4	10	04
	8.2	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.2.5	10	05
දෙවන වාරය	8.3	8.3.1, 8.3.2, 8.3.3	10	03
	8.4	8.4.1, 8.4.2, 8.4.3, 8.4.4, 8.4.5, 8.4.6	10	06
තෙවන වාරය	8.5	8.5.1, 8.5.2	06	02
	8.6	8.6.1, 8.6.2, 8.6.3, 8.6.4, 8.6.5, 8.6.6, 8.6.7, 8.6.8, 8.6.9, 8.6.10	14	10



නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද ගණන
<p><b>පොදු සේවා</b></p> <p>8.1 ජන ජීවිතයේ යහපත පිණිස පවත්නා පොදු සේවා ඵලදායී ව හා නිවැරදි ව භාවිත කරයි.</p>	<p>8.1.1 පොදු සේවා හඳුනා ගෙන එහි අවශ්‍යතා හා කාලීන වැදගත්කම විමර්ශනය කරයි.</p> <p>8.1.2 පොදු සේවා සපයන ආයතන හඳුනා ගෙන ජන ජීවිතය යහපත් කර ගැනීමට යොදා ගනියි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• පොදු සේවා               <ul style="list-style-type: none"> <li>- හැඳින්වීම</li> <li>- අවශ්‍යතා හා විකාශනය</li> <li>- කාලීන වැදගත්කම</li> <li>- පොදු සේවාවල ලක්ෂණ</li> </ul> </li> <li>• අප ප්‍රදේශයේ පොදු සේවා               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ජල සම්පාදනය</li> <li>- සෞඛ්‍යය</li> <li>- ප්‍රවාහණය</li> <li>- විදුලිය</li> <li>- පණිවිඩ හුවමාරුව</li> <li>- ආරක්ෂක සේවා</li> <li>- අධ්‍යාපනය</li> <li>- තැපෑල</li> <li>- සමුපකාරය</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• පොදු සේවා හඳුන්වයි.</li> <li>• පොදු සේවාවල අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• පොදු සේවාවල ආරම්භය හා විකාශනය පිළිබඳ තොරතුරු විමර්ශනය කරයි.</li> <li>• පොදු සේවාවල කාලීන වැදගත්කම පිළිබඳ අදහස් දක්වයි.</li> <li>• පොදු සේවාවල පොදු ලක්ෂණ පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• තම ප්‍රදේශයට සැපයෙන පොදු සේවා නම් කරයි.</li> <li>• පොදු සේවා සපයන ආයතනවල හා ඒවාට සම්බන්ධ නිලධාරීන්ගේ කාර්යභාරය පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• රජය මගින් සැපයෙන වෙනත් පොදු සේවා පිළිබඳ විස්තර ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>• පොදු සේවා සපයන වෙනත් සංවිධානවලට නිදසුන් දක්වයි.</li> </ul>	<p>02</p> <p>03</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද ගණන
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• පොදු සේවා සපයන ආයතන හා නිලධාරීහු               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ජල සම්පාදනය කරන ආයතන</li> <li>උදා ÷ ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලය</li> <li>- සෞඛ්‍ය සේවා සපයන ආයතන</li> <li>- අධ්‍යාපන සේවා ලබා දෙන ආයතන</li> <li>- ප්‍රවාහණ සේවා සපයන ආයතන</li> <li>- විදුලිය බලය සපයන ආයතන</li> <li>- පණිවිඩ හුවමාරුව හා සම්බන්ධ ආයතන</li> </ul> </li> <li>• රජය මඟින් සපයන වෙනත් පොදු සේවා               <ul style="list-style-type: none"> <li>- පරිසර සංරක්ෂණය</li> <li>- සමාජ සංරක්ෂණය</li> <li>- විවිධ සුභසාධන සේවා</li> </ul> </li> <li>• ප්‍රදේශයේ පොදු සේවා සපයන වෙනත් සංවිධාන හා එමඟින් සපයන පොදු සේවා               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ජන ජීවිතයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයට පොදු සේවා ඉවහල් වන ආකාරය</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ජන ජීවිතයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයට පොදු සේවා ඉවහල් වන බවට අදහස් දක්වයි.</li> </ul>	

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද ගණන
	<p>8.1.3 පොදු සේවා සපයන ආයතන හා බැඳුණු වගකීම් හා යුතුකම් විමර්ශනය කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• පොදු සේවා ක්‍රියාත්මක කරන ආයතන හා බැඳුණු වගකීම් හා යුතුකම්               <ul style="list-style-type: none"> <li>- සියලු ම පොදු සේවා පොදු ජන අවශ්‍යතා ඉටු කරන බැවින් මානව හිතවාදී ව කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම</li> <li>- සියලු පොදු සේවා කාර්යක්ෂම ව හා විධිමත් ව සැපයිය යුතු බව</li> </ul> </li> <li>• ජලය සම්පාදනය               <ul style="list-style-type: none"> <li>- පිරිසිදු ජලය සැපයීම, විධිමත් ව බෙදා හැරීම, කලට වේලාවට නඩත්තු කටයුතු කිරීම</li> </ul> </li> <li>• සෞඛ්‍ය සේවා               <ul style="list-style-type: none"> <li>- අවශ්‍ය ඕනෑ ම අවස්ථාවක සේවා විධිමත් ව සැපයීම,</li> <li>- බෝ වන හා බෝ නොවන රෝග වැළැක්වීම</li> <li>- ජනතාව දැනුවත් කිරීම</li> </ul> </li> <li>• අධ්‍යාපන සේවා               <ul style="list-style-type: none"> <li>- සමාජයට වැඩිදායී පුරවැසියන් බිහි කළ හැකි අධ්‍යාපනයක් ලබා දීම</li> <li>- ගුණාත්මක භාවය ආරක්ෂා කිරීම</li> <li>- අවශ්‍ය පහසුකම් සැපයීම</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• පොදු සේවා සපයන ආයතනවල යුතුකම් හා වගකීම් පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• පොදු සේවා සපයන ආයතන තම යුතුකම් හා වගකීම් ඉටු කිරීම ජන ජීවිතයේ යහපැවැත්මට හේතු වන බව ප්‍රකාශ කරයි.</li> <li>• පොදු සේවාවලට සම්බන්ධ නිලධාරීන් කාර්යක්ෂම ව සේවා සැපයීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.</li> </ul>	<p>02</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවිච්ඡේද ගණන
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ප්‍රවාහණය               <ul style="list-style-type: none"> <li>- මඟී ආරක්‍ෂාව සහතික කිරීම</li> <li>- කාර්යක්ෂම සේවා සැපයීම</li> <li>- නීතිගරුක, විනයගරුක හා ආචාරශීලී සේවාවක් සැපයීම</li> </ul> </li> <li>• විදුලිය               <ul style="list-style-type: none"> <li>- පාරිභෝගිකයන්ට අඛණ්ඩ ව විදුලිය සැපයීම</li> <li>- විධිමත් ව සේවා සැපයීම</li> </ul> </li> <li>• පණිවිඩ හුවමාරුව               <ul style="list-style-type: none"> <li>- විශ්වාසවන්ත ව කාර්යක්ෂම ව හා ක්‍රමවත් ව සේවා සැපයීම</li> </ul> </li> </ul>		

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද ගණන
	<p>8.1.4 පොදු සේවා ප්‍රයෝජනයට ගැනීම සම්බන්ධ පුරවැසි අයිතිවාසිකම් හා යුතුකම් පිළිබඳ දැනුම්වත් ව කටයුතු කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• පොදු සේවා සම්බන්ධ පුරවැසියන් සතු අයිතිවාසිකම්</li> <li>• පොදු සේවා ප්‍රයෝජනයට ගන්නා පුරවැසියන් සතු වගකීම් හා යුතුකම්               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ලැබෙන සේවා අරපිරීමැස්මෙන් පරිහරණය</li> <li>- සේවා සඳහා ගෙවීම් පියවීමට අවංක වීම</li> <li>- පොදු සේවා පිළිබඳ යහපත් ආකල්ප සංවර්ධනය කර ගැනීම</li> <li>- සේවා හා සම්බන්ධ දේපළ, උපකරණ සුරැකීම</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• පොදු සේවා ප්‍රයෝජනයට ගැනීම සම්බන්ධයෙන් පුරවැසි අයිතිවාසිකම් හා යුතුකම් ඉටු කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• පොදු සේවාවන්ට සම්බන්ධ පුරවැසි යුතුකම් ඉටු කිරීම කාර්යක්ෂම ව සේවා සැපයීමට ආධාර වන බව ද ප්‍රකාශ කරයි.</li> </ul>	<p>03</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද ගණන
<p><b>ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජන සමාජය</b></p> <p>8.2. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජන සමාජයක යහපත් පුරවැසියකු ලෙස කටයුතු කරයි</p>	<p>8.2.1 තම පවුල හා පාසල තුළ දක්නට ලැබෙන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණවලට අනුගත වෙයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• තම පවුල හා පාසල තුළ දක්නට ලැබෙන ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ලක්ෂණ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- සාකච්ඡා මගින් නිවැරදි තීරණවලට එළඹීම</li> <li>- අන්‍ය මත ඉවසීම</li> <li>- බහුතර කැමැත්ත පිළිබඳ මතය විමසීම හා එකඟ වීම</li> <li>- නායකත්වයට ගරු කිරීම</li> <li>- සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• පවුල් ඒකකය තුළ ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණ නම් කරයි.</li> <li>• පවුල් ඒකකය තුළ පැවතිය යුතු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණ පවුලේ යහපැවැත්මට හේතු වන ආකාරය පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• පවුල් ඒකකයේ සාමාජිකයකු ලෙස ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී දිවිපැවැත්මට අදාළ ගුණාංග වර්ධනය කර ගැනීමේ වැදගත්කම පිළිබඳ ව අදහස් දක්වයි.</li> <li>• පාසල් සමාජය තුළ ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණ විස්තර කරයි.</li> <li>• පාසල් සමාජය තුළ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ගුණාංගවලට අනුගත වෙමින් කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.</li> </ul>	<p>01</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවිච්ඡේද ගණන
	<p>8.2.2                      ළමා අයිතිවාසිකම් හා යුතුකම් පිළිබඳ අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි.</p> <p>8.2.3                      ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජන සමාජයක පැවැත්ම සහතික වන ආකාරයෙන් චිත්තවේග හසුරුවා ගනියි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ළමා අයිතිවාසිකම් හැඳින්වීම</li> <li>• ළමයකුට හිමි වන අයිතිවාසිකම්</li> <li>• අයිතිවාසිකම් හා බැඳුණු යුතුකම්</li> <li>• ළමා අයිතිවාසිකම් සුරැකීම සඳහා ක්‍රියාත්මක වන ආයතන</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• විවිධ චිත්තවේග</li> <li>• චිත්තවේග අනුව හැසිරීම් රටාව විවිධ වන බව</li> <li>• චිත්තවේග සුභවාදී ව හසුරුවා ගැනීමේ වැදගත්කම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ළමා අයිතිවාසිකම් පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• ළමා අයිතිවාසිකම් නිසි පරිදි භුක්ති විඳීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• ළමා අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳීම ළමා සංවර්ධනයට හේතු වන ආකාරය විස්තර කරයි.</li> <li>• ළමා අයිතිවාසිකම් හා බැඳුණු යුතුකම් ඉටු කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• ළමා අයිතිවාසිකම් සුරැකීම සඳහා ක්‍රියාත්මක වන ආයතනවල කාර්යභාරය විස්තර කරයි.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• පුද්ගලයා තුළ ඇති වන විවිධ චිත්තවේගී ස්වභාවයන් විස්තර කරයි.</li> <li>• චිත්තවේග පුද්ගල හැසිරීම කෙරෙහි විවිධාකාරයෙන් බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පුරවැසියකු වශයෙන් චිත්තවේග සුභවාදී ව හසුරුවා ගැනීම පුද්ගල ජීවිතයට හා සමාජ යහපතට හේතු වන බව ප්‍රකාශ කරයි.</li> </ul>	<p>03</p> <p>02</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද ගණන
	<p>8.2.4 නායකත්වයේ අවශ්‍යතාව හඳුනා ගනිමින් නායකත්ව ගුණාංග ප්‍රගුණ කරයි.</p> <p>8.2.5 ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී දිවි පැවැත්මට අවශ්‍ය ගුණාංග වර්ධනය කර ගනියි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• නායකත්වය හැඳින්වීම</li> <li>• නායකත්වයේ අවශ්‍යතාව</li> <li>• නායකත්ව ගුණාංග</li> <li>• නායකත්වය හා අනුගාමිකත්වය</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී දිවි පැවැත්මට අවශ්‍ය ගුණාංග හඳුනා ගැනීම</li> <li>• ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජීවන රටාව සමාජයේ යහපැවැත්මට හේතු වන ආකාරය             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ජන සමාජය තුළ සුහදත්වය වර්ධනය වීම</li> <li>- ගැටුම් අවම වූ සමාජයක් බිහි වීම</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• නායකත්වය යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• සමාජයේ යහපැවැත්ම සඳහා යහගුණයෙන් යුතු නායකත්වයේ අවශ්‍යතා ව පිළිබඳ විස්තර කරයි.</li> <li>• නායකත්වය තුළ පැවතිය යුතු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී නායකත්ව ගුණාංග නම් කරයි.</li> <li>• ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී නායකත්ව ගුණාංග ප්‍රගුණ කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• සමාජයේ යහපැවැත්ම සඳහා අනුගාමිකයකු ලෙස වර්ධනය කරගත යුතු ගුණාංග පිළිබඳ විස්තර ඉදිරිපත් කරයි.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී දිවි පැවැත්මට අදාළ ගුණාංග පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජීවන රටාව සමාජයේ යහපැවැත්මට හේතු වන බව ප්‍රකාශ කරයි.</li> </ul>	<p>02</p> <p>02</p>



නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවිච්ඡේද ගණන
		<ul style="list-style-type: none"><li>- නීතිගරුක හා ගුණගරුක පුරවැසියන් බිහි වීම</li><li>- සාමකාමී ජන සමාජයක් බිහි වීම</li><li>- සියලු දෙනාගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා වීම</li></ul>		

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද ගණන
<p><b>බහුසංස්කෘතික ජන සමාජය</b></p> <p>8.3 බහුසංස්කෘතික ජන සමාජයක් තුළ සාමකාමී ව යහපත් පුරවැසියකු ලෙස ජීවත් වෙයි.</p>	<p>8.3.1 බහුසංස්කෘතික ජන සමාජයක අංග ලක්ෂණ විශ්ලේෂණය කරයි.</p> <p>8.3.2 සංස්කෘතික විවිධත්වය තුළ සමගියෙන් හා සහජීවනයෙන් කටයුතු කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• බහුසංස්කෘතික ජන සමාජය හැඳින්වීම</li> <li>• බහුසංස්කෘතික ජන සමාජයක ලක්ෂණ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- විවිධ ජන වර්ග</li> <li>- විවිධ ආගම්</li> <li>- විවිධ භාෂා</li> <li>- විවිධ සිරිත්-විරිත්</li> <li>- විවිධ සංස්කෘතික උරුම පැවතීම</li> </ul> </li> <li>• ශ්‍රී ලංකාවේ සංස්කෘතික විවිධත්වය               <ul style="list-style-type: none"> <li>- භාෂා</li> <li>- ආගම්</li> <li>- සිරිත්-විරිත්</li> <li>- සංස්කෘතික උරුම</li> </ul> </li> <li>• විවිධ සංස්කෘතික සම්ප්‍රදාය, සිරිත්-විරිත් හා උත්සව</li> <li>• විවිධ ජන වර්ග හා බැඳුණු සිරිත්-විරිත්               <ul style="list-style-type: none"> <li>උදා :- උපතට පෙර සිට මරණයෙන් පසු තෙක්</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• බහුසංස්කෘතික ජන සමාජය යන්න අර්ථ දක්වයි.</li> <li>• බහුසංස්කෘතික ජන සමාජයක මූලික ලක්ෂණ පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• ශ්‍රී ලංකාව බහුසංස්කෘතික ජන සමාජයක් බව පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• ශ්‍රී ලංකා ජන සමාජයේ පවතින විවිධ සංස්කෘතික අංග පිළිබඳ විස්තර ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>• බහුසංස්කෘතික ජන සමාජයක සාමාජිකයකු ලෙස සහජීවනයෙන් යුතු ව ජීවත් වීමේ වැදගත්කම පිළිබඳ ව අදහස් දක්වයි.</li> </ul>	<p>03</p> <p>03</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවිච්ඡේද ගණන
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• විවිධ ආගම් හා බැඳුණු සිරිත-විරිත්, සම්ප්‍රදාය, උත්සව හා ඒවායේ වැදගත්කම  <ul style="list-style-type: none"> <li>උදා :- බෞද්ධ (වෙසක්, පොසොන්)</li> <li>හින්දු (තෛපොංගල්, දීපවාලි)</li> <li>ඉස්ලාම් (රාමසාන්, හජ්ජ්)</li> <li>ක්‍රිස්තියානි (නත්තල්, මහ සිකුරාදා)</li> </ul> </li> <li>• එක් එක් සංස්කෘතියෙහි අන්‍යෝන්‍යතාව තහවුරු වී තිබීම</li> <li>• විවිධත්වයෙහිලා සමඟියෙන් හා සහජීවනයෙන් කටයුතු කිරීම</li> <li>• වෙනත් රටවල ද බහුසංස්කෘතික ජන සමාජ පවතින බව  <ul style="list-style-type: none"> <li>උදා :- ඉන්දියාව, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වෙනත් රටවල බහුසංස්කෘතික ලක්ෂණ පිළිබඳ විස්තර ඉදිරිපත් කරයි.</li> </ul>	

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවිච්ඡේද ගණන
	<p>8.3.3 ස්වකීය සංස්කෘතික අන්‍යෝන්‍යතාව ආරක්ෂා කර ගනිමින් ජාතික සමගියට හා තිරසර සාමය ගොඩනගාගැනීමට දායක වෙයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• අන්‍යෝන්‍ය අවබෝධය නිසා ගැටුම් අවම වීම හා ජන කොටස් අතර සමගිය තහවුරු වීම</li> <li>• සංස්කෘතික විවිධත්වය මගින් රට සංවර්ධනය කර ගැනීමට එකමුතු ව කටයුතු කිරීම</li> <li>• සංස්කෘතික සමෝධානය ඇති කිරීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග</li> <li>• එළදායි ආර්ථික කටයුතුවල යෙදෙමින් රට සංවර්ධනයට දායක වීම</li> <li>• සංස්කෘතික විවිධත්වයට ගරු කරමින් තම යුතුකම් හා වගකීම් ඉටු කිරීම</li> <li>• බහුසංස්කෘතික ජන සමාජය තුළ තිරසර සාමය ගොඩනැගීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සාමකාමී ජන සමාජයක යහපැවැත්ම සඳහා අන්‍යෝන්‍ය අවබෝධය වැදගත් වන බව ප්‍රකාශ කරයි.</li> <li>• බහුසංස්කෘතික ජන සමාජයක සංස්කෘතික සමෝධානය සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• තම සංස්කෘතික අන්‍යෝන්‍යතාව රැක ගනිමින් අන්‍ය සංස්කෘතිවලට ගරු කරමින් ජීවත් වීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• බහුසංස්කෘතික ජන සමාජයක් තුළ තිරසර සාමය ගොඩනැගීමේ වැදගත්කම විස්තර කරයි.</li> <li>• තිරසර සාමය ජාතික සංවර්ධනයට හේතු වන අයුරු පැහැදිලි කරයි.</li> </ul>	<p>04</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවිච්ඡේද ගණන
<p><b>කාලීන ගැටලු</b></p> <p>8.4</p> <p>ජන සමාජයේ සුරක්ෂිත පැවැත්ම සඳහා ක්‍රියාකාරී ව කටයුතු කරයි</p>	<p>8.4.1</p> <p>අනතුරු හා විපත් හඳුනා ගෙන ඒවා අවම කිරීමට දායක වෙයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• අනතුරු හා විපත් හඳුනා ගැනීම</li> <li>• ස්වාභාවික හා මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් හේතු කොට ගෙන ඇති වන අනතුරු හා විපත්</li> <li>• අනතුරුවලින් හා විපත්වලින් වන හානි අවම කර ගැනීම සඳහා ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග</li> <li>• අනතුරු වළක්වා ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග</li> <li>• අදාළ ආයතන පිළිබඳ ව දැනුම්වත් වීම හා ඉන් ලබා දෙන උපදෙස් නිසි පරිදි පිළිපැදීම             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ආපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානය</li> <li>- රෝහල/පොලීසිය/කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව</li> <li>- වෙනත් ආයතන/පළාත් පාලන ආයතන හා වෙනත් ආයතන සම්බන්ධ ගිනි නිවන ඒකක</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• අනතුරු හා විපත් නම් කරයි.</li> <li>• අනතුරු හා විපත් ඇති වීමට බලපාන හේතු පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• අනතුරුවලින් හා විපත්වලින් වන හානි අවම කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කරයි.</li> <li>• අනතුරු වළක්වා ගැනීමට ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග පෙන්වා දෙයි.</li> <li>• අනතුරුවල දී හා ආපදාවල දී සහාය ලබාගත හැකි ආයතන නම් කරයි.</li> <li>• අනතුරුවල දී හා ආපදාවල දී සහාය ලබා දෙන ආයතනවල උපදෙස් පිළිපැදීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.</li> </ul>	<p>02</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද ගණන
	<p>8.4.2 අනතුරුවල දී හා විපත්වල දී බුද්ධිමත් ව කටයුතු කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ඒ ඒ අනතුරු අවස්ථාවලට අදාළ ව අවසරෝචිත ව ශක්තිමත් ව කටයුතු කිරීම</li> <li>• අනතුරක් සිදු වූ අවස්ථාවක දී අවදානම් ලෙස එම ස්ථානවලට ප්‍රවේශ නොවීම</li> <li>• අනතුරුවලට ලක් වූවන්ට හා ප්‍රථමාධාර සපයන්නන්ට උදවු කිරීම</li> <li>• අදාළ ආයතන දැනුම්වත් කිරීම</li> <li>• අධිසංවේදී නොවීම</li> <li>• සන්සුන් ව හා ඉවසීමෙන් කටයුතු කිරීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• අනතුරු හා විපත් අවස්ථාවල දී තමන්ගේ හා අන්‍යයන්ගේ ජීවිත ආරක්ෂාව සඳහා කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• අනතුරු හා විපත් අවස්ථාවල දී අවසරෝචිත ව කටයුතු කිරීමේ අවශ්‍යතාව සාකච්ඡා කරයි.</li> </ul>	<p>01</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද ගණන
	<p>8.4.3 ආපදා කළමනාකරණය කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• අනතුරු හා විපත් සිදු විය හැකි ස්ථාන               <ul style="list-style-type: none"> <li>- නිවස</li> <li>- අවට පරිසරය</li> <li>- පාසල</li> <li>- වැඩබිම</li> </ul> </li> <li>• ස්ථානීය අනතුරු හැරුණු විට වෙනත් අනතුරු වන අවස්ථා               <ul style="list-style-type: none"> <li>- වන සතුන්ගෙන්</li> <li>- සුනඛයන්ගෙන්</li> <li>- සර්පයන්ගෙන්</li> </ul> </li> <li>• ආහාර හා ඖෂධ සම්බන්ධ විපත්/අනතුරු</li> <li>• අහිතකර පුරුදු නිසා සිදු වන අනතුරු               <ul style="list-style-type: none"> <li>- මත්පැන් පානය කර රිය පැදවීමෙන් සිදු වන අනතුරු</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• අනතුරු හා විපත් සිදු විය හැකි අවස්ථා පිළිබඳ සැලකිලිමත් වීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• අනතුරුවලින් හා විපත්වලින් ආරක්ෂා වීම සඳහා සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කරයි.</li> <li>• ස්ථානීය අනතුරු හැරුණු විට වෙනත් අනතුරු සිදු විය හැකි අවස්ථාවලින් ආරක්ෂා වීමේ අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• ආහාර හා ඖෂධ නිසා සිදු වන විපත්වලින් හා අනතුරුවලින් ආරක්ෂා වීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• අහිතකර ජීවන පුරුදු අනතුරු හා විපත් ඇති වීමට හේතු වන බව පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• අහිතකර ජීවන පුරුදුවලින් මිදීමේ වැදගත්කම පිළිබඳ අදහස් දක්වයි.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">01</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද ගණන
	<p>8.4.4</p> <p>මාර්ග නීතිරීති පිළිපදිමින් මාර්ග අනතුරු අවම කිරීමට ක්‍රියා කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• මාර්ග අනතුරු               <ul style="list-style-type: none"> <li>- මාර්ග අනතුරු හැඳින්වීම</li> <li>- මාර්ග අනතුරුවලට හේතු</li> <li>- අනතුරු වළක්වා ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග</li> <li>- මාර්ග නීතිරීති පිළිපදීම</li> <li>- මාර්ග අනතුරු සිදු වූ අවස්ථාවක දී ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය</li> </ul> </li> <li>• දුම්රිය අනතුරු               <ul style="list-style-type: none"> <li>- දුම්රිය අනතුරුවලට හේතු</li> <li>- අනතුරු වළක්වා ගැනීමට අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග</li> <li>- දුම්රිය අනතුරු සිදු වූ අවස්ථාවක දී ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වර්තමානයේ දී සිදු වන මාර්ග අනතුරු හා විපත් පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>• මාර්ග අනතුරුවලට හේතු පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• අනතුරු වළක්වා ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග පෙන්වා දෙයි.</li> <li>• මාර්ග නීතිරීති සංඥා හා සලකුණු ඇසුරින් පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• දුම්රිය අනතුරුවලට හේතු පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• දුම්රිය අනතුරු වළක්වා ගැනීමට අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග පෙන්වා දෙයි.</li> <li>• මාර්ග හා දුම්රිය අනතුරු සිදු වූ අවස්ථාවක දී ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය විස්තර කරයි.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">02</p>
	<p>8.4.5</p> <p>රසායනික ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් සිදු වන අනතුරු අවම කිරීමට දායක වෙයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• රසායනික ද්‍රව්‍ය භාවිතය හා එමඟින් අනතුරු සිදු විය හැකි ආකාරය</li> <li>• අනතුරක් සිදු වූ අවස්ථාවක දී ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග</li> <li>• අනතුර වළක්වා ගැනීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතය මඟින් සිදු විය හැකි අනතුරු පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• රසායන ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධ අනතුරක් සිදු වූ අවස්ථාවක දී ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරයි.</li> <li>• රසායන ද්‍රව්‍ය ආශ්‍රිත අනතුරු වළක්වා ගැනීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග පෙන්වා දෙයි.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">02</p>



නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවිච්ඡේද ගණන
	<p>8.4.6</p> <p>දැරිය හැකි ජීවන රටාවකට අනුගත වෙමින් තිරසර සංවර්ධනයට දායක වෙයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• දැරිය හැකි ජීවන රටාවක් යනු කුමක් දැයි හැඳින්වීම</li> <li>• දැරිය හැකි පරිභෝජන රටාවකට හුරු වීම</li> <li>• ආහාර හා ඇඳුම් පැල ඳුම්</li> <li>• සෞඛ්‍ය හා සනීපාරක්ෂාව</li> <li>• ප්‍රවාහණ අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම</li> <li>• බලශක්තිය භාවිතය</li> <li>• ජලය හා විදුලිය</li> <li>• විවේකය හා විනෝදය ගත කිරීම</li> <li>• නිවාස සැලසුම් කිරීම හා තැනීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• දැරිය හැකි ජීවන රටාව පිළිබඳ සාකච්ඡා කරයි.</li> <li>• එදිනෙදා අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීමේ දී දැරිය හැකි පරිභෝජන රටාවකට හුරු වීමේ අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• දැරිය හැකි පරිභෝජන රටාවකට හුරු වීමෙන් තිරසර සංවර්ධනයට දායක විය හැකි බවට අදහස් දක්වයි.</li> </ul>	<p>02</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද ගණන
<p><b>ගැටලු විසඳීම හා තීරණ ගැනීම</b></p> <p>8.5</p> <p>ජීවන අවස්ථා හා අභියෝග හමුවේ එලදායි ව තීරණ ගනියි.</p>	<p>8.5.1</p> <p>එදිනෙදා ජීවිතයේ දී මුහුණ පෑමට සිදු වන විවිධ ගැටලු හා අභියෝග පිළිබඳ ව විමසා බලයි.</p> <p>8.5.2</p> <p>ජීවිතයේ විවිධ ගැටලුවලට හා අභියෝගවලට සාර්ථක ව මුහුණ දෙයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ගැටලු හා අභියෝග හඳුනා ගැනීම</li> <li>• ගැටලු හා අභියෝග සරල ව නිර්වචනය කිරීම</li> <li>• එදිනෙදා ජීවිතයේ දී මුහුණ දීමට සිදු වන ගැටලු හා අභියෝග පිළිබඳ විමසිලිමත් වීමේ වැදගත්කම</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• විවිධ ගැටලු හා අභියෝග ජය ගැනීමේ නිර්මාණශීලී ක්‍රම අනුගමනය කිරීම</li> <li>• ඕනෑ ම ගැටලුවකට හා අභියෝගයකට විසඳුම් පවතින බව</li> <li>• ගැටලු හා අභියෝග ජීවිත සාර්ථකත්වයට අදාළ කර ගත හැකි ආකාරය             <ul style="list-style-type: none"> <li>- විත්ත ධෛර්ය වර්ධනයට යොමු වීම</li> <li>- විවිධ නිර්මාණ බිහි කර ගැනීමට යොමු වීම</li> <li>- වැරදි නිවැරදි කර ගැනීමට යොමු වීම</li> <li>- විකල්ප විසඳුම් සඳහා උපදේශන සේවා ලබා ගැනීම</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ගැටලු හා අභියෝග සරල ව අර්ථ දක්වයි.</li> <li>• එදිනෙදා ජීවිතයේ දී මුහුණ පාන ගැටලු හා අභියෝග පිළිබඳ විමසිලිමත් ව කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• එදිනෙදා ජීවිතයේ දී මතු වන ගැටලුවලට සාර්ථක ව මුහුණ දීමේ හැකියාව වර්ධනය කර ගත යුතු බවට අදහස් දක්වයි.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ගැටලුවලට මුහුණ දීමට සිදු වීම සාමාන්‍ය දිවි පැවැත්මට අදාළ සිද්ධියක් බව පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• ඕනෑ ම අභියෝගයකට හා ගැටලුවකට විසඳුම් පවතින බව විස්තර කරයි.</li> <li>• ජීවිතය ජය ගැනීම සඳහා අභියෝගවලට හා ගැටලුවලට නිර්මාණශීලී විසඳුම් සෙවීමේ අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කරයි.</li> </ul>	<p>03</p> <p>03</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවිච්ඡේද ගණන
<p><b>වැඩ ලෝකය</b>  <b>8.6</b>                      වැඩ ලෝකයට හුරු වෙයි.</p>	<p>8.6.1                      වැඩ ලෝකයේ විවිධත්වය අගය කරයි.</p> <p>8.6.2                      ශ්‍රම අභිමානයෙන් යුක්ත ව කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම විමර්ශනය කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වැඩ ලෝකය හැඳින්වීම</li> <li>• වැඩ ලෝකයේ පවතින විවිධ රැකියා ක්ෂේත්‍ර                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- කෘෂිකාර්මික</li> <li>- කාර්මික</li> <li>- සේවා</li> </ul> </li> <li>• ස්වයං රැකියා</li> <li>• එක් එක් ක්ෂේත්‍රයට අදාළ රැකියා අවස්ථාවලට නිදසුන්</li> <li>• ශ්‍රම අභිමානය හැඳින්වීම</li> <li>• ශ්‍රම අභිමානයෙන් යුතු ව කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම</li> <li>• ශ්‍රම අභිමානයෙන් යුතු ව කටයුතු කිරීමෙන් සේවා යෝජකයාට, සේවා දායකයාට, සේවාවලාභියාට අත්වන ප්‍රයෝජන</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වැඩ ලෝකයේ විවිධත්වය පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• වැඩ ලෝකයේ විවිධත්වයෙහිලා විවිධ රැකියා අවස්ථා පවතින බව විස්තර කරයි.</li> <li>• ශ්‍රම අභිමානයෙන් යුතු ව සේවයේ යෙදීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• ශ්‍රම අභිමානයෙන් යුතු ව කටයුතු කිරීම රැකියා තෘප්තියට හේතු වන බවට කරුණු ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>• ශ්‍රම අභිමානයෙන් කටයුතු කිරීම නිසා අත් වන ප්‍රයෝජන පැහැදිලි කරයි.</li> </ul>	<p>02</p> <p>01</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද ගණන
	<p>8.6.3 සෑම රැකියාවක් ම සමාජයේ ප්‍රගමනයට හේතු වන ආකාරය ගවේෂණය කරයි.</p> <p>8.6.4 පුහුණු ශ්‍රමයේ වැදගත්කම විමසා බලයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සමාජයේ පවත්නා විවිධ අවශ්‍යතා</li> <li>• සෑම රැකියාවක් ම, සමාජයේ පවතින විවිධ අවශ්‍යතා ඉටු කිරීමට දායක වන බව</li> <li>• පුද්ගල හැකියා අනුව රැකියාවල නිරත වීම මගින් සමාජ ප්‍රගමනයට දායක වන අයුරු</li> <li>• ශ්‍රමය, කායික හා මානසික ශ්‍රමය ලෙස වර්ග කර දැක්වීම</li> <li>• ඵලදායී ශ්‍රමිකයකු වීමට පුහුණුවීම්වල අවශ්‍යතාව</li> <li>• පුහුණු ශ්‍රමය ගුණාත්මකභාවය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය</li> <li>• පුහුණු ශ්‍රමිකයකුට දේශීය මෙන් ම විදේශීය රැකියා වෙළෙඳපොළේ ඉහළ ඉල්ලුමක් පැවතීම</li> <li>• පුහුණුව ලබා දෙන පාඨමාලා උදා - වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා</li> <li>• වෘත්තීය පුහුණු පහසුකම් සපයන ආයතන රාජ්‍ය ආයතන/පෞද්ගලික ආයතන</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සෑම රැකියාවක් ම සමාජ අවශ්‍යතා ඉටු කිරීමට දායක වන අයුරු පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• සෑම රැකියාවක් ම සමාජ අභිවෘද්ධියට හේතු වන බව ප්‍රකාශ කරයි.</li> <li>• ශ්‍රමිකයකු වශයෙන් තම රැකියා ක්ෂේත්‍රයට අදාළ පුහුණුවීම් ලබා ගැනීමේ අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• ශ්‍රමිකයකුට වෘත්තීය පුහුණුව ලබා ගැනීම සඳහා ඇති අවස්ථා ප්‍රකාශ කරයි.</li> <li>• ශ්‍රමයේ ඵලදායීතාව පුහුණුව මත රඳා පවතින බව පැහැදිලි කරයි.</li> </ul>	<p>01</p> <p>02</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවිච්ඡේද ගණන
	<p>8.6.5                      යහපත් ශ්‍රමිකයකුගේ ගුණාංග අභ්‍යන්තරීකරණය කර ගනියි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• යහපත් ශ්‍රමිකයකු සතු ගුණාංගවලට නිදසුන්                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- නියමිත වේලාවට සේවයට පැමිණීම</li> <li>- කැප වීම</li> <li>- තෘප්තිමත් ව රැකියාවේ නිරත වීම</li> <li>- යුතුකම් හා වගකීම් ඉටු කිරීම</li> <li>- සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම</li> <li>- වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා උනන්දු වීම</li> <li>- නායකත්වයට ගරු කිරීම</li> <li>- ආයතනයේ නීතිරීති හා සම්ප්‍රදායවලට ගරු කිරීම</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• යහපත් ශ්‍රමිකයකුගේ ගුණාංග පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• සේවා ස්ථානයෙහි දී යහපත් ගුණාංග පවත්වා ගෙන යාමේ වැදගත්කම ප්‍රකාශ කරයි.</li> </ul>	<p>01</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද ගණන
	<p>8.6.6 සේවා ස්ථානයේ අපේක්ෂා විමර්ශනය කරයි.</p> <p>8.6.7 සේවක අයිතිවාසිකම් හා වගකීම් පිළිබඳ පරීක්ෂා කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සේවා ස්ථානයක අපේක්ෂා               <ul style="list-style-type: none"> <li>- බාහිර පෙනුම නිසි පරිදි පවත්වා ගෙන යාම</li> <li>- නියමිත වේලාවට පැමිණීම</li> <li>- වේලාවට වැඩ කිරීම</li> <li>- සේවා ස්ථානයේ දියුණුවට කැපවීම</li> <li>- කාර්යක්ෂමතාව</li> <li>- වැටුපට සරිලන ලෙස උපරිම සේවාවක් ලබා දීම</li> </ul> </li> <li>• අයිතිවාසිකම්               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ආරක්ෂිත, පිරිසිදු හා ප්‍රසන්න සේවා පරිසරයක්</li> <li>- රැකියාවට අදාළ මෙවලම්</li> <li>- කෑම විවේකය</li> <li>- මූලික පුහුණුව</li> <li>- නිරන්තර වෘත්තීය සංවර්ධනය</li> <li>- නිවාඩු (වරප්‍රසාදයක් ලෙස) ,මූල්‍ය ප්‍රතිලාභ</li> <li>- වෘත්තීය සමිති සාමාජිකත්වය</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ශ්‍රමිකයකු වශයෙන් සේවා ස්ථානයක අපේක්ෂා පිළිබඳ සංවේදී වීමේ අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• සේවා ස්ථානයේ අපේක්ෂා ඉටු කිරීම සේවාදායකයාගේ යුතුකම හා වගකීම බව පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• සේවක අයිතිවාසිකම් හා යුතුකම් වග ගත කරයි.</li> <li>• සේවක අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳිමින් යුතුකම් හා වගකීම් ඉටු කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.</li> </ul>	<p>01</p> <p>02</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද ගණන
	<p>8.6.8 පෞද්ගලික වෘත්තීය ගුණාංග ප්‍රගුණ කර ගැනීමේ වැදගත්කම අගය කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• යුතුකම්               <ul style="list-style-type: none"> <li>- නියමිත වේලාවට පැමිණීම</li> <li>- පෞද්ගලික පෙනුම</li> <li>- පැවැත්ම</li> <li>- මහත්සියෙන් වැඩ කිරීම</li> <li>- කණ්ඩායම් සමාජකයකු ලෙස කටයුතු කිරීම</li> <li>- සේවා අවශ්‍යතා පරිදි වැඩ කිරීම</li> <li>- සේවා ස්ථානයේ පහසුකම්වලට හා මෙවලම්වලට ගරු කිරීම හා ආරක්ෂා කිරීම</li> <li>- සේවා ස්ථානයේ දියුණුවට සාමූහික ව කටයුතු කිරීම</li> </ul> </li> <li>• පෞද්ගලික කාර්ය සාධනය</li> <li>• කුසලතා</li> <li>• ඉගෙනීමේ ක්‍රම               <ul style="list-style-type: none"> <li>- පාරම්පරික ශිල්පීය/වෘත්තීය ක්‍රමවේද පවත්වා ගෙන යෑම</li> <li>- තාක්ෂණය යොදා ගැනීම</li> <li>- විශේෂඥ අත්දැකීම් ලබා ගැනීම</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ශ්‍රමිකයකු වශයෙන් පෞද්ගලික කාර්ය සාධනය ඉහළ මට්ටමක පවත්වා ගැනීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• තමා සතු කුසලතා සහ තම අභිරුචි පිළිබඳ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශකයකු සමඟ සාකච්ඡා කරයි.</li> <li>• වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා විවිධ ඉගෙනුම් ක්‍රම භාවිත කිරීමේ අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කරයි.</li> </ul>	<p>02</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවිච්ඡේද ගණන
	<p>8.6.9 සේවාලාභීන් තෘප්තිමත් කළ හැකි විවිධ උපාය මාර්ග විශ්ලේෂණය කරයි.</p> <p>8.6.10 ආදායම් ඉපයීම ජීවන රටාවට බලපාන ආකාරය විමර්ශනය කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සේවාලාභියා තෘප්තිමත් කිරීමෙන් සේවා ස්ථානය කෙරෙහි ඇති විශ්වාසය තහවුරු වීම</li> <li>• සේවාලාභීන්ට ලැබෙන ප්‍රතිලාභ</li> <li>• සේවාලාභීන් තෘප්තිමත් බවට සහතිකය</li> <li>• නිත්‍ය සේවාලාභීන් සමඟ සබඳතා අඛණ්ඩ ව පවත්වා ගෙන යෑම</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• හොඳ ආදායමක් ලැබීමෙන් අත් වන ප්‍රතිලාභ</li> <li>• අඩු ආදායමක් ලැබීම නිසා අත් වන ප්‍රතිවිපාක</li> <li>• සමාජ හිතකාමී ක්‍රියාමාර්ග ඔස්සේ තම ආදායම වැඩි කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රමෝපාය හඳුනා ගැනීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සේවාලාභීන් තෘප්තිමත් කිරීමේ උපාය මාර්ග යෝජනා කරයි.</li> <li>• සේවාලාභීන් මැනවින් හඳුනා ගෙන කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ආදායම වැඩි කර ගැනීමට සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කරයි.</li> <li>• තම ආදායම වැඩි කර ගැනීම සඳහා බුද්ධිමත් ව හා සමාජ හිතකාමී ව කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• හොඳ ආදායමක් ලැබීම ජීවන තත්ත්වයේ සංවර්ධනයට හේතු වන ආකාරය පැහැදිලි කරයි.</li> </ul>	<p>01</p> <p>01</p>