



குடியியற் கல்வி

பாடத்திட்டம்

தரம் 8

(2017 ஆம் ஆண்டிலிருந்து நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதற்கானது)

சமூக விஞ்ஞானத்துறை  
தேசிய கல்வி நிறுவகம்  
மஹரகம  
இலங்கை  
[www.nie.lk](http://www.nie.lk)

## அறிமுகம்

குடியியற் கல்விப் பாடத்தைப் பாடசாலை முறைமையில் அறிமுகஞ் செய்வதன் பிரதான நோக்கம், இலங்கை நாட்டின் நிலைபேறாக சமாதானத்தின்பால் இட்டுச் செல்வதாகும். தமிழர், சிங்களவர், முஸ்லிம்கள், பறங்கியர், மலாயர் என வெவ்வேறு இனங்களையும் இந்த, பௌத்த, கத்தோலிக்க கிறித்தவ, இஸ்லாம் என்றவாறாக சமயப் பிரிவினர்களாக பிரித்து வேறாக்கி இருப்பதைவிட, சகல இனத்தவரும் சகல மதத்தவர்களும் எவ்வித பேதங்களும் இன்றி இலங்கைத் தாயின் பிள்ளைகள் என்ற வகையில் ஒற்றுமையாகவும் சகவாழ்வுடனும் சமத்துவத்துடனும் அமைதியாகவும் வாழ்வதைக் காண்பதே சமாதானத்தை மதிக்கும் ஒவ்வொருவரினதும் எதிர்பார்ப்பாகும். நிலைபேறான சமாதானத்தை எட்டுவதற்காகத் தமது குடும்பம் தொடக்கம் அகிலமெங்கும் பரந்து விரிந்த குடும்பம் வரையில் எனும் கருப்பொருளின்கீழ் பிரதானமான 12 பாடக் குறிக்கோள்களையும் பிரதான பாடத் தேர்ச்சிகள் 20 ஐயும் உள்ளடக்கியதாக 6 - 11 ஆந்தர குடியியற் கல்விப் பாடம் நடைமுறைக்கு வந்துள்ளது.

இப்பாடம் 6 - 9 ஆம் தரங்களில் ஒரு கட்டாயப் பாடமாகவும் 10 - 11 ஆந்தரங்களில் முதலாம் தொகுதியைச் சேர்ந்த ஒரு தெரிவுப் பாடமாகவும் நடைமுறைப்படுத்தப்படும். குடியியற் கல்விப் பாடத்திற்கான 8 ஆந் தரத்துக்குரிய பாடத்திட்டம் இத்துடன் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது.

பொதுச் சேவைகள், சனநாயக மக்கட் சமூகம், பல்பண்பாட்டு மக்கட் சமூகம், சமகாலப்பிரச்சினைகள், பிரச்சினை தீர்த்தலும் தீர்மானமெடுத்தலும் வேலை உலகு ஆகிய 06 பிரதான தலைப்புக்களின்கீழ் நமது நாட்டுப் பிள்ளைகளை நற்பிரசைகளாக சமூக மயப்படுத்துவதற்குத் தேவையான தேர்ச்சிகளை விருத்தி செய்வதே இத்தரத்தில் எதிர்பார்க்கப்படகின்றது. ஏற்கனவே 6 ஆந் தரந் தொடக்கம் பல்வேறு தலைப்புக்களின் கீழ் பிரசைக்குரிய அறிவு பிரசைக்குரிய மனப்பாங்குகள், பிரசைக்குரிய திறன்கள் ஆகியவற்றை விருத்தி செய்தவாறு குடியியற் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் பிள்ளைகளைத் தொடர்ந்தும் முன்னே கொண்டு சென்று, இலங்கைச் சமூகத்திற்கு மட்டுமன்றி உலகச் சமூகத்துக்குப் பொருத்தமான நற்பிரசைகளை உருவாக்கும் பணியில் 8 ஆந்தரத்துக்குரிய தேர்ச்சிகளும், தேர்ச்சி மட்டங்களும், பாட விடய உள்ளடக்கமும் கூடவே கற்றற்பேறுகளும் முக்கியமானவை என்பது கருத்திற் கொள்ளப்படுகின்றது.

ஒற்றுமை, சகவாழ்வு, நல்லிணக்கம் ஆகியவற்றின் ஊடாக இலங்கைத் தாயை நிலைபேறான சமாதானத்தின்பால் இட்டுச் செல்லும் பயணத்தின்போது குடியியற் கல்விப் பாடத்தின் மூலம் ஆற்றத்தக்க சமூகப்பணி அளப்பரியதாகும் என்பதும் மனங்கொள்ளத்தக்கது. அது தொடர்பாக உங்களது கவனம் ஈர்க்கப்படும் எனவும் கூடவே பூரண ஒத்துழைப்பும் பங்களிப்பும் கிடைக்கும் எனவும் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

## தேசிய இலக்குகள்

தேசிய கல்வி முறைமையானது தனிநபர்க்கும் சமூகத்திற்கும் பொருத்தமான பெரும்பாலான தேசிய இலக்குகளை அடைவதற்குத் தனிநபர்களுக்கும் குழுவினருக்கும் உதவி செய்தல் வேண்டும்.

கடந்த காலங்களில் இலங்கையின் பெரும்பாலான கல்வி அறிக்கைகளும் ஆவணங்களும் தனிநபர் தேவைகளையும் தேசிய தேவைகளையும் நிறைவு செய்வதற்காக இலக்குகளை நிர்ணயித்துள்ளன. சமகால கல்வி அமைப்புகளிலும் செயன்முறைகளிலும் வெளிப்படையாகக் காணப்படும் பலவீனங்கள் காரணமாக நிலைபேறுடைய மனித விருத்தியின் எண்ணக்கருத் திட்ட வரம்பினுள் கல்வியினூடாக அடையக் கூடிய பின்வரும் இலக்குத் தொகுதியினை தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு இனங்கண்டுள்ளது.

1. மனித கௌரவத்தைக் கண்ணியப்படுத்தல் எனும் எண்ணகருவுக்குள் தேசியப்பிணைப்பு, தேசிய முழுமை, தேசிய ஒற்றுமை, இணக்கம், சமாதானம் என்பவற்றை மேம்படுத்தல் மூலமும் இலங்கைப் பன்மைச் சமூகத்தின் கலாசார வேறுபாட்டினை அங்கீகரித்தல் மூலமும் தேசத்தைக் கட்டி எழுப்புவதும் இலங்கையர் எனும் அடையாளத்தை ஏற்படுத்தலும்.
2. மாற்றமுறும் உலகத்தின் சவால்களுக்குத் தக்கவாறு முகங்கொடுத்தலோடு தேசிய பாரம்பரியத்தின் அதி சிறந்த அம்சங்களை அங்கீகரித்தலும் பேணுதலும்.
3. மனித உரிமைகளுக்கு மதிப்பளித்தல், கடமைகள், கட்டுப்பாடுகள் பற்றிய விழிப்புணர்வு, ஒருவர் மீது ஒருவர் கொண்டுள்ள ஆழ்ந்த, இடையறாத அக்கறையுணர்வு, என்பவற்றை மேம்படுத்தும் சமூக நீதியும் ஜனநாயக வாழ்க்கைமுறை நியமங்களும் உள்ளடங்கிய சுற்றாடலை உருவாக்குதலும் ஆதரித்தலும்.
4. ஒருவரது உள, உடல் நலனையும் மனித விழுமியங்களுக்கு மதிப்பளிப்பதை அடிப்படையாகக் கொண்ட நிலைபேறுடைய வாழ்க்கைக் கோலத்தையும் மேம்படுத்தல்
5. நன்கு ஒன்றிணைக்கப்பட்ட சமநிலை ஆளுமைக்குரிய ஆக்க சிந்தனை, தற்றுணிவு, ஆய்ந்து சிந்தித்தல், பொறுப்பு, வகைகூறல் மற்றும் உடன்பாடான அம்சங்களை விருத்தி செய்தல்.
6. தனிநபரதும் தேசத்தினதும் வாழ்க்கைத் தரத்தைப் போஷிக்கக் கூடியதும் இலங்கையின் பொருளாதார அபிவிருத்திக்குப் பங்களிக்கக் கூடியதுமான ஆக்கப் பணிகளுக்கான கல்வியூட்டுவதன் மூலம் மனிதவள அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்தல்.
7. தனிநபர்களின் மாற்றத்திற்கு ஏற்ப இணங்கி வாழவும், மாற்றத்தை முகாமை செய்யவும் தயார்படுத்தவும் விரைவாக மாறிவரும் உலகில் சிக்கலானதும், எதிர்பாராததுமான நிலைமைகளைச் சமாளிக்கும் தகைமையை விருத்தி செய்தல்.
8. நீதி, சமத்துவம், பரஸ்பர மரியாதை என்பவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு சர்வதேச சமுதாயத்தில் கௌரவமானதோர் இடத்தைப் பெறுவதற்குப் பங்களிக்கக் கூடிய மனப்பாங்குகளையும் திறன்களையும் வளர்த்தல்.

(தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் அறிக்கை - 2003)

## அடிப்படைத் தேர்ச்சிகள்

கல்வியினூடாக விருத்தி செய்யப்படும் பின்வரும் அடிப்படைத் தேர்ச்சிகள் மேற்குறித்த தேசிய இலக்குகளை அடைவதற்கு வழிவகுக்கும்.

### 1. தொடர்பாடல் தேர்ச்சிகள்

தொடர்பாடல் பற்றிய தேர்ச்சிகள் நான்கு துணைத் தொகுதிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டவை. எழுத்தறிவு, எண்ணறிவு, சித்திர அறிவு, தகவல் தொழினுட்பத் தகைமை.

எழுத்தறிவு: கவனமாகச் செவிமடுத்தல், தெளிவாகப் பேசுதல், கருத்தறிய வாசித்தல், சரியாகவும், செம்மையாகவும் எழுதுதல், பயன்தருவகையான கருத்துப் பரிமாற்றம்

எண்ணறிவு: பொருள், இடம், காலம் என்பவற்றுக்கு எண்களைப் பயன்படுத்தல், எண்ணுதல், கணித்தல், ஒழுங்கு முறையாக அளத்தல்

சித்திர அறிவு: கோடு, உருவம் என்பவற்றின் கருத்தை அறிதல், விபரங்கள், அறிவுறுத்தல்கள், எண்ணங்கள் ஆகியவற்றை கோடு, உருவம், வர்ணம் என்பவற்றால் வெளிப்படுத்தலும் பதிவு செய்தலும்

தகவல் தொழினுட்பத் தகைமை: கணினி அறிவு, கற்றலில், தொழில் சுற்றாடலில், சொந்த வாழ்வில் தகவல் தொடர்பாடல் தொழினுட்பங்களைப் (ICT) பயன்படுத்தல்.

ix:

### 2. ஆளுமை விருத்தி தொடர்பான தேர்ச்சிகள்

- ஆக்கம், விரிந்த சிந்தனை, தற்றுணிபு, தீர்மானம் எடுத்தல், பிரச்சினை விடுவித்தல், நுணுக்கமான மற்றும் பகுப்பாய்வுச் சிந்தனை, அணியினராகப் பணி செய்தல், தனியாள் இடைவினைத் தொடர்புகள், கண்டு பிடித்தலும் கண்டறிதலும் முதலான திறமைகள்.
- நேர்மை, சகிப்புத்தன்மை, மனித கௌரவத்தைக் கண்ணியப்படுத்தல் ஆகிய விழுமியங்கள்
- மன எழுச்சிகள், நுண்ணறிவு

### 3. சூழல் தொடர்பான தேர்ச்சிகள்

இத்தேர்ச்சிகள் சூழலோடு தொடர்புறுகின்றன. சமூகம், உயிரியல், பௌதிகம்

சமூகச் சூழல்: தேசிய பாரம்பரியம் பற்றிய விழிப்புணர்வு, பன்மைச் சமூகத்தின் அங்கத்தவர்கள் என்ற வகையில் தொடர்புறும் நுண்ணுணர்வுத் திறன்களும், பகிர்நாளிக்கப்படும் நீதி, சமூகத் தொடர்புகள், தனிநபர் நடத்தைகள், பொதுவானதும் சட்டபூர்வமானதுமான சம்பிரதாயங்கள், உரிமைகள், பொறுப்புக்கள், கடமைகள், கடப்பாடுகள் என்பவற்றில் அக்கறையும்

உயிரியல் சூழல்: வாழும் உலகு, மக்கள், உயிரியல், சூழல் தொகுதி - மரங்கள், காடுகள், கடல், நீர், வளி, உயிரின தாவரம், விலங்கு, மனித வாழ்வு

பௌதிகச் சூழல்: இடம், சக்தி, எரிபொருள், சடப்பொருள், பொருள்கள் பற்றியும் அவை மனித வாழ்க்கை, உணவு, உடை, உறையுள், சுகாதாரம், சௌகரியம், சுவாசம், நித்திரை, இளைப்பாறுதல், ஓய்வு, கழிவுகள், உயிரின கழிவுப் பொருட்கள் ஆகியவற்றுடன் கொண்டுள்ள தொடர்பு பற்றிய விழிப்பணர்வும், நுண்ணுணர்வுத் திறன்களும் கற்றலுக்கும் வேலை செய்வதற்கும், வாழ்வதற்கும் கருவிகளையும் தொழினுட்பங்களையும் பயன்படுத்தும் திறன்களும் இங்கு உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

4. வேலை உலகத்திற்கு தயார் செய்தல் தொடர்பான தேர்ச்சிகள்  
அவர்களது சக்தியை உச்ச நிலைக்குக் கொண்டு வருவதற்கும் அவர்களது ஆற்றலைப் போசிப்பதற்கும் வேண்டிய தொழில்சார் திறன்கள்.  
பொருளாதார விருத்திக்குப் பங்களித்தல்  
அவர்களது தொழில் விருப்புகளையும் உள்சார்புகளையும் கண்டறிதல்  
அவர்களது ஆற்றல்களுக்குப் பொருத்தமான வேலையைத் தெரிவு செய்தல்  
பயனளிக்கக் கூடியதும் நிலைபெறுடையதுமான ஜீவனோபாயத்தில் ஈடுபடல்
5. சமயமும் ஒழுக்கலாறும் தொடர்பான தேர்ச்சிகள்  
அன்றாட வாழ்க்கையில் மிகப் பொருத்தமானவற்றைத் தெரிவு செய்யவும், நாளாந்த வாழ்க்கையில் ஒழுக்கநெறி, அறநெறி, சமயநெறி தொடர்பான நடத்தைகளைப் பொருத்தமுற மேற்கொள்ளவும் விழுமியங்களைத் தன்மயமாக்கிக் கொள்ளலும் உள்வாங்கலும்
6. ஓய்வு நேரத்தைப் பயன்படுத்தல், விளையாட்டு பற்றிய தேர்ச்சிகள்  
அழகியற் கலைகள், இலக்கியம், விளையாட்டு, மெய்வல்லுநர் போட்டிகள், ஓய்வு நேரப் பொழுதுபோக்குகள் மற்றும் வாழ்வின் ஆக்கபூர்வச் செயற்பாடுகள் மூலம் வெளிப்படுத்தப்படும் இன்ப நுகர்ச்சி, மகிழ்ச்சி, மனவெழுச்சிகள் இவைபோன்ற மனித அனுபவங்கள்
7. "கற்றலுக்குக் கற்றல்" தொடர்பான தேர்ச்சிகள்  
விரைவாக மாறுகின்ற, சிக்கலான ஒருவரில் ஒருவர் தங்கி நிற்கின்ற உலகொன்றில் ஒருவர் சுயாதீனமாகக் கற்பதற்கான வலிமையளித்தலும் மாற்றியமைக்கும் செயன்முறை ஊடாக மாற்றத்திற்கேற்ப இயங்கவும் அதனை முகாமை செய்யவும் வேண்டிய உணர்வையும் வெற்றியையும் பெறச் செய்தல்.

(தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் அறிக்கை - 2003)

**குடியியற்கல்வி**  
**தரம் 6 - 11 பாடக்குறிக்கோள்கள்**

1. தமது திறன்கள், ஆற்றல்கள், இயலுமைகளை இனங்கண்டு எதிர்கால வாழ்க்கை இலட்சியங்களை உருவாக்குவதற்குத் தேவையான மனோதிடத்தை வளர்த்துக் கொள்ளல்.
2. சிறந்த ஆளுமையுடன் சமூகத்தில் வாழ்வதற்குத் தேவையான தேர்ச்சிகளை வளர்த்தல்.
3. சமூகத்தின் சிறப்பான நிலவுகைக்குப் பங்களிப்புச் செய்யும் சமூக அமைப்புக்கள், நிறுவனங்களுடன் ஒத்துழைப்புடன் செயற்படுவதற்குத் தேவையான மனோதிடத்தை வளர்த்தல்.
4. நிதமும் மாற்றமடைந்து செல்லும் உலகில் எதிர்பாராத சிக்கார்ந்த நிலைமைகளை வெற்றிகரமாக எதிர்கொள்வதற்குத் தேவையான ஆற்றல்களை வளர்த்தல்.
5. பன்மைச் சமூகத்தில் ஐக்கியமாக வாழ்வதற்குத் தேவையான மானிடப் பண்புகளையும் சமூக விழுமியங்களையும் கொண்ட பிரசைகளை உருவாக்குதல்.
6. சனநாயகக் கோட்பாடுகளுக்கும் மனித உரிமைகள் தொடர்பான சாசனங்களுக்கும் அமைவாகச் செயற்படும் சமூகமொன்றினை உருவாக்குதல்.
7. அனர்த்த முகாமையில் உயிரோட்டமாகப் பங்களிப்புச் செய்து அனர்த்த நிலைமைகளைத் தவிர்த்தலும் ஏற்படத்தக்க இழப்புக்களைக் குறைத்தலும்.
8. அரசியல் எண்ணக்கருக்கள், அவற்றின் நடைமுறைப்பிரயோகங்கள், இலங்கை மற்றும் உலகின் ஆட்சிப்போக்குத் தொடர்பான விளக்கத்தை வழங்குதல்.
9. பல்வேறு பொருளாதாரக் கொள்கைகள் மற்றும் பல்வேறு பொருளாதார அடிப்படைகளை நுணுகியாய்தலும் அவற்றைச் சமூக வாழ்க்கைக்கு உரித்தாக்கிக் கொள்ளலும்.
10. பரஸ்பரம் பொறுப்புக்களையும் கடப்பாடுகளையும் மதிக்கும் சமூகமொன்றினை உருவாக்குதல்.
11. இலங்கைக்கு நிலையான சமாதானத்தை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்
12. சமாளிக்கக்கூடிய வாழ்க்கைக் கோலமொன்றினைக் கட்டியெழுப்புவதன் மூலம் இலங்கையின் பேண்தகு அபிவிருத்திக்குப் பங்களிப்புச் செய்தல்.

**தேசிய பொது இலக்குகளுக்கும் பாட குறிக்கோள்களுக்குமான தொடர்பு**

XX

பாட குறிக்கோள்கள்	தேசிய பொது இலக்குகள்							
	i	ii	iii	iv	v	vi	vii	viii
1. தமது திறன்கள், ஆற்றல்கள், இயலுமைகளை இனங்கண்டு எதிர்கால வாழ்க்கை இலட்சியங்களை உருவாக்குவதற்குத் தேவையான மனோதிடத்தை வளர்த்துக் கொள்ளல்.		√						
2. சிறந்த ஆளுமையுடன் சமூகத்தில் வாழ்வதற்குத் தேவையான தேர்ச்சிகளை வளர்த்தல்.					√			
3. சமூகத்தின் சிறப்பான நிலவுகைக்குப் பங்களிப்புச் செய்யும் சமூக அமைப்புக்கள், நிறுவனங்களுடன் ஒத்துழைப்புடன் செயற்படுவதற்குத் தேவையான மனோதிடத்தை வளர்த்தல்.								√
4. நிதமும் மாற்றமடைந்து செல்லும் உலகில் எதிர்பாராத சிக்கார்ந்த நிலைமைகளை வெற்றிகரமாக எதிர்கொள்வதற்குத் தேவையான ஆற்றல்களை வளர்த்தல்.							√	
5. பன்மைச் சமூகத்தில் ஐக்கியமாக வாழ்வதற்குத் தேவையான மானிடப் பண்புகளையும் சமூக விழுமியங்களையும் கொண்ட பிரசைகளை உருவாக்குதல்.	√							
6. சனநாயகக் கோட்பாடுகளுக்கும் மனித உரிமைகள் தொடர்பான சாசனங்களுக்கும் அமைவாகச் செயற்படும் சமூகமொன்றினை உருவாக்குதல்.			√					
7. அனர்த்த முகாமையில் உயிரோட்டமாகப் பங்களிப்புச் செய்து அனர்த்த நிலைமைகளைத் தவிர்த்தலும் ஏற்படத்தக்க இழப்புக்களைக் குறைத்தலும்.							√	
8. அரசியல் எண்ணக்கருக்கள், அவற்றின் நடைமுறைப்பிரயோகங்கள், இலங்கை மற்றும் உலகின் ஆட்சிப்போக்குத் தொடர்பான விளக்கத்தை வழங்குதல்.								√
9. பல்வேறு பொருளாதாரக் கொள்கைகள் மற்றும் பல்வேறு பொருளாதார அடிப்படைகளை நுணுகியாய்தலும் அவற்றைச் சமூக வாழ்க்கைக்கு உரித்தாக்கிக் கொள்ளலும்.						√		
10. பரஸ்பரம் பொறுப்புக்களையும் கடப்பாடுகளையும் மதிக்கும் சமூகமொன்றினை உருவாக்குதல்.					√			
11. இலங்கைக்கு நிலையான சமாதானத்தை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்	√							
12. சமாளிக்கக்கூடிய வாழ்க்கைக் கோலமொன்றினைக் கடடியெழுப்புவதன் மூலம் இலங்கையின் பேண்தகு அபிவிருத்திக்குப் பங்களிப்புச் செய்தல்.				√				

**குடியியற் கல்வி - 8 ஆந் தர பாடத்திட்டத்தை பாடசாலைத் தவணைகளுக்கமைய வகுத்துக்  
கொள்வதற்கான உத்தேச திட்டம்**

தவணை	தேர்ச்சிகள்	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாடவேளைகள் தொகை	தேர்ச்சி மட்டங்கள் தொகை
முதலாந் தவணை	8.1	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4	10	04
	8.2	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.2.5	10	05
இரண்டாந் தவணை	8.3	8.3.1, 8.3.2, 8.3.3	10	03
	8.4	8.4.1, 8.4.2, 8.4.3, 8.4.4, 8.4.5, 8.4.6	10	06
மூன்றாந் தவணை	8.5	8.5.1, 8.5.2	06	02
	8.6	8.6.1, 8.6.2, 8.6.3, 8.6.4, 8.6.5, 8.6.6, 8.6.7, 8.6.8, 8.6.9, 8.6.10	14	10



குடியியற் கல்வி

தரம் - 8

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
<p><b>பொதுச் சேவைகள்</b></p> <p>8.1 மக்கள் வாழ்க்கையின் நன்மைக்காக, காணப்படும் பொதுச் சேவைகளை விளைதிறனுடையதாகவும் சரியாகவும் பயன்படுத்துவார்.</p>	<p>8.1.1 பொதுச் சேவைகளை இனங்கண்டு, அவற்றின் அவசியத்தையும் சமகால முக்கியத்துவத்தையும் நுணுகியாய்வார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• பொதுச் சேவைகள்                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- அறிமுகம்</li> <li>- அவசியமும் வளர்ச்சியும்</li> <li>- சமகால முக்கியத்துவம்</li> <li>- பொதுச் சேவைகளின் இயல்புகள்</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• பொதுச் சேவைகளைக் குறிப்பிடுவார்.</li> <li>• பொதுச் சேவைகளின் அவசியத்தை விளக்குவார்.</li> <li>• பொதுச் சேவைகளின் ஆரம்பம், வளர்ச்சி ஆகியன தொடர்பான தகவல்களை நுணுகியாய்வார்.</li> <li>• பொதுச்சேவைகளின் சமகால முக்கியத்துவத்தை மதித்துக் கருத்துத் தெரிவிப்பார்.</li> <li>• பொதுச் சேவைகள் சார்ந்த பொதுவான இயல்புகளைச் சுருக்கமாக விளக்குவார்.</li> </ul>	02

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
	<p>8.1.2 பொதுச்சேவைகள் வழங்கும் நிறுவனங்களை இனங்கண்டு, மக்கள் வாழ்க்கையின் நன்மைக்காக அவற்றைப் பயன்படுத்துவார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• எமது பிரதேச பொதுச் சேவைகள்:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- பல் வேறு பொதுச் சேவைகள்</li> <li>- நீர் வழங்கல்</li> <li>- சுகாதாரம்</li> <li>- போக்குவரத்து</li> <li>- மின்சாரம்</li> <li>- தகவல் பரிமாற்றம்</li> <li>- பாதுகாப்புச் சேவைகள்</li> <li>- கல்வி</li> <li>- அஞ்சல்</li> <li>- கூட்டுறவு</li> </ul> </li> <li>• பொதுச்சேவைகள் வழங்கும் நிறுவனங்களும் அதிகாரிகளும்               <ul style="list-style-type: none"> <li>• நீர் வழங்கல் நிறுவனங்கள் உ-ம்: நீர் வழங்கல்,</li> <li>- வடிகாலமைப்புச் சபை</li> <li>- சுகாதார சேவைகள் வழங்கும் நிறுவனங்கள்</li> <li>- கல்விச் சேவைகள் வழங்கும் நிறுவனங்கள்</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• தமது பிரதேசத்துக்கு கிடைக்கும் பொதுச் சேவைகளை இனங்கண்டு பெயரிடுவார்.</li> <li>• பொதுச்சேவைகளை வழங்கும் நிறுவனங்களுடன் தொடர்புடைய விவரங்களையும் அதிகாரிகளின் பொறுப்புக்களையும் விளக்குவார்.</li> <li>• அரசினால் வழங்கப்படும் ஏனைய பொதுச் சேவைகள் தொடர்பான விவரங்களை முன்வைப்பார்.</li> <li>• பொதுச்சேவைகள் வழங்கும் வேறு நிறுவனங்களுக்கு உதாரணங்கள் முன்வைப்பார்.</li> <li>• மக்களது வாழ்க்கையின் தரமேம்பாட்டுக்காக பொதுச் சேவைகள் துணையாகும் விதத்தை மதித்துக் கருத்துத் தெரிவிப்பார்.</li> </ul>	<p>03</p>

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- போக்குவரத்துச் சேவைகள் வழங்கும் நிறுவனங்கள்</li> <li>- மின் சாரம் வழங்கும் நிறுவனங்கள்</li> <li>- தகவல்பரிமாற்றம் சார்ந்த நிறுவனங்கள்</li> <li>• அரசினால் வழங்கப்படும் வேறு பொதுச் சேவைகள் <ul style="list-style-type: none"> <li>- சுற்றாடல் பாதுகாப்பு</li> <li>- சமூகப் பாதுகாப்பு</li> <li>- பல் வேறு நலன் புரிச் சேவைகள்</li> </ul> </li> <li>• எமது பிரதேசத்தில் பொதுச் சேவைகள் வழங்கும் பிற நிறுவனங்களும் அவற்றின் மூலம் வழங்கப்படும் பொதுச் சேவைகளும்</li> </ul> <p>உதா: கூட்டுறவுச் சங்கம்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- மக்கள் வாழ்க்கையின் தரமேம்பாட்டுக்குப் பொதுச் சேவைகள் துணையாகும் விதம்</li> </ul>		

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
	8.1.3 பொதுச் சேவைகள் வழங்கும் நிறுவனங்களின் கடமைகள், பொறுப்புக்களைப் பகுத்தாய்வார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• பொதுச்சேவைகளை நடைமுறைப்படுத்தும் நிறுவனங்களின் கடமைகளும் பொறுப்புக்களும்               <ul style="list-style-type: none"> <li>- சகல பொதுச்சேவைகளும் பொதுமக்களின் தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்காக யாகையால் மனிதநேயத்துடன் செயற்படுவதன் முக்கியத்துவம்.</li> <li>- சகல பொதுச் சேவைகளையும் வினைத்திறனாகவும் முறைமையாகவும் வழங்குதல்.</li> </ul> </li> <li>• நீர் வழங்கல்               <ul style="list-style-type: none"> <li>- சுத்தமான நீர் வழங்குதல், முறைமையாக விநியோகித்தல், வேளாவேளை பராமரிப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்</li> </ul> </li> <li>• சுகாதார சேவைகள்               <ul style="list-style-type: none"> <li>- தேவைப்படும் எல்லாச் சந்தர்ப்பங்களிலும் சேவைகளை முறைமையாக வழங்குதல், கொள்ளை (தொற்று) நோய்களைத் தவிர்த்தல்</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• பொதுச் சேவைகள் வழங்கும் நிறுவனங்களின் கடமைகளையும் பொறுப்புக்களையும் விளக்குவார்.</li> <li>• பொதுச் சேவைகளை வழங்கும் நிறுவனங்கள் தமது கடமைகளையும் நிறைவேற்றுவதற்கானது மக்கள் வாழ்க்கையின் நல்ல இருப்புக்குக் காரணமாகும் என்பதை ஏற்றுக் கருத்துத் தெரிவிப்பார்.</li> <li>• பொதுச் சேவைகளுடன் தொடர்புடைய அதிகாரிகள் வினைத்திறனுடன் சேவைகளை நிறைவேற்றுவதன் அவசியத்தை விளக்குவார்.</li> </ul>	02

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• கல்விச் சேவைகள்               <ul style="list-style-type: none"> <li>- சமூகத்துக்குப் பயனளிக்கும் பிரசைகளை உருவாக்கத்தக்க கல்வியை வழங்குதல்</li> <li>- தரத்தைப் பாதுகாத்தல்</li> <li>- தேவையான வசதிகள் வழங்குதல்</li> </ul> </li> <li>• போக்குவரத்து               <ul style="list-style-type: none"> <li>- பயணிகளின் பாதுகாப்பை உறுதிப்படுத்தல்</li> <li>- வினைத்திறனான சேவையை வழங்குதல்</li> <li>- சட்டத்தை மதித்து, ஒழுக்கம் பேணி மரியாதையுடன் சேவை வழங்குதல்</li> </ul> </li> <li>• மின்சாரம்               <ul style="list-style-type: none"> <li>- நுகர்வோருக்கு இடையறாது மின்சாரம் வழங்குதல்</li> <li>- முறைமையாகச் சேவை வழங்குதல்</li> </ul> </li> <li>• தகவல் பரிமாற்றம்               <ul style="list-style-type: none"> <li>- நம்பகமாக, வினைத்திறனாக, முறைமையாகச் சேவை வழங்குதல்</li> </ul> </li> </ul>		

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
	<p>8.1.4 பொதுச்சேவைகளைப் பயன்படுத்துவது சார்ந்த பிரச்சைகளின் உரிமைகள், கடமைகள் தொடர்பாக அறிவூட்டம் பெற்றுச் செயற்படுவார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• பொதுச் சேவைகளைப் பயன்படுத்தும் பிரச்சையொருவரின் கடமைகளும் பொறுப்புக்களும்</li> <li>- கிடைக்கும் சேவைகளைச் சிக்கனமாகப் பயன்படுத்தல்</li> <li>- சேவைகளுக்குரிய கட்டணங்களைச் செலுத்துவதில் நேர்மையாகச் செயற்படுதல்</li> <li>- பொதுச்சேவைகள் தொடர்பாக நன்மனப்பாங்குகள் விருத்தி செய்து கொள்ளல்</li> <li>- சேவைகள் தொடர்பான சொத்துக்கள், உபகரணங்களைப் பாதுகாத்தல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• பொதுச் சேவைகளைப் பயன்படுத்துவது தொடர்பாக பிரச்சைகளின் பொறுப்புக்களையும் கடமைகளையும் நிறைவேற்றுவதன் முக்கியத்துவத்தையும் விளக்குவார்.</li> <li>• பொதுச் சேவைகளுடன் தொடர்புடைய வகையில், பிரச்சைகள் தமது கடமைகளை நிறைவேற்றுவதலானது சேவைகளை வினைத்திறனுடையதாக வழங்குவதற்கு ஏதுவாகும் என்பதை ஏற்றுக்கருத்துத் தெரிவிப்பார்.</li> </ul>	03

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
<p><b>சனநாயக மக்கட் சமூகம்</b> 8.2 சனநாயக மக்கட் சமூகம் மொன்றில் நற்பிரசாயாகச் செயற்படுவார்.</p>	<p>8.2.1 தமது குடும்பத்திலும் பாடசாலையிலும் காணப்படும் சனநாயக குணாதிசயங்களுக்கு இசைவடைவார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• தமது குடும்பத்திலும் பாடசாலையிலும் காணப்படும் சனநாயக குணாதிசயங்கள் <ul style="list-style-type: none"> <li>- கலந்துரையாடல் மூலம் சரியான தீர்வுகளை எட்டுதல்</li> <li>- ஏனையோரின் கருத்துக்களைச் சகித்தல்</li> <li>- பெரும்பான்மையின விருப்புப் பற்றிய கருத்தை வினவுதலும் இணங்குதலும்</li> <li>- தலைமைத்துவத்துக்கு மதிப்பளித்தல்</li> <li>- ஒத்துழைத்துச் செயற்படல்</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• குடும்ப அலகில் நடைமுறையில் உள்ள சனநாயக இயல்புகளை இனங்கண்டு குறிப்பிடுவார்.</li> <li>• குடும்ப அலகில் காணப்பட வேண்டிய சனநாயக இயல்புகள் குடும்பத்தின் நல்வாழ்வுக்குக் காரணமாகும் விதத்தை விளக்குவார்.</li> <li>• குடும்ப அலகின் ஓர் உறுப்பினர் என்ற வகையில் சனநாயக வாழ்க்கைக்குப் பொருத்தமான குணாதிசயங்களை வளர்த்துக் கொள்வதன் முக்கியத்துவத்தை மதித்துக் கருத்துத் தெரிவிப்பார்.</li> <li>• பாடசாலைச் சமூகத்தில் நடைமுறையில் உள்ள சனநாயக இயல்புகளை இனங்கண்டு அவற்றை விவரிப்பார்.</li> <li>• பாடசாலைச் சமூகத்தில் சனநாயக குணாதிசயங்களுக்கு இசைவடைந்து செயற்படுவதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குவார்.</li> </ul>	<p>01</p>

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
	8.2.2 சிறுவர் உரிமைகள், கடமைகள் தொடர்பாக விளக்கத்துடன் செயற்படுவார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• சிறுவர் உரிமைகள் - அறிமுகம்</li> <li>• சிறுவர் ஒருவருக்கு உரிய உரிமைகள்</li> <li>• உரிமைகளுடன் இணைந்த கடமைகள்</li> <li>• சிறுவர் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்காகச் செயற்படும் நிறுவனங்கள்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• சிறுவர் உரிமைகளை விபரிப்பார்.</li> <li>• சிறுவர் உரிமைகளைச் சரியாக அனுபவிப்பதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குவார்.</li> <li>• சிறுவர் உரிமைகளை அனுபவித்தலானது சிறுவரின் விருத்திக்குக் காரணமாகும் என்பதை ஏற்றுக் கருத்துத் தெரிவிப்பார்.</li> <li>• சிறுவர் உரிமைகளுடன் இணைந்த கடமைகளை நிறைவேற்றுவதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குவார்.</li> <li>• சிறுவர் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்காகச் செயற்படும் நிறுவனங்களின் பணிகளை மதித்துக் கருத்துத் தெரிவிப்பார்.</li> </ul>	03



தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
	<p>8.2.3 சனநாயக மக்கள் சமூக மொன்றின் இருப்பு உறுதி பெறும் வகையில் மனவெழுச்சிகளை இசைவுபடுத்திக் கொள்வார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பல்வேறு மனவெழுச்சிகள்</li> <li>மனவெழுச்சிகளின்படி நடத்தைக் கோலம் வேறுபடுகின்றமை</li> <li>மனவெழுச்சிகளை நன்மைநாடி இசைவுபடுத்திக் கொள்வதன் முக்கியத்துவம்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஆட்களிடத்தே தோன்றும் பல்வேறு மனவெழுச்சிகளின் தன்மைகளை உதாரணங்காட்டி விவரிப்பார்.</li> <li>மனித நடத்தைகள் மீது மனவெழுச்சிகள் பல்வேறு வழிகளில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் விதத்தை விளக்குவார்.</li> <li>சனநாயகப் பிரசை என்ற வகையில் மனவெழுச்சிகளை உடன்பாடான வகையில் கையாள்தலானது, தனியாளின் வாழ்க்கைக்கும் சமூக நலனுக்கும் காரணமாகும் என்பதை ஏற்றுக் கருத்துத் தெரிவிப்பார்.</li> </ul>	02
	<p>8.2.4 தலைமைத்துவத்தின் முக்கியத்துவத்தை இனங்கண்டு, தலைமைத்துவப் பண்புகளை விருத்தி செய்து கொள்வார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>தலைமைத்துவம் - அறிமுகம்</li> <li>தலைமைத்துவத்தின் அவசியம்</li> <li>தலைமைத்துவப் பண்புகள்</li> <li>தலைமைத்துவமேற்றலும் தலைமைத்துவத்தைப் பின்பற்றுதலும்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>தலைமைத்துவம் என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குவார்.</li> <li>சமூகமொன்றின் நல்ல இருப்புக்கு நற்பண்புகளைக் கொண்ட தலைமைத்துவத்தின் அவசியத்தை விவரிப்பார்.</li> <li>தலைவர்களிடத்தே காணப்பட வேண்டிய சனநாயகத் தலைமைத்துவப் பண்புகளைப் பெயரிடுவார்.</li> </ul>	02

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• சனநாயக தலைமைத்துவப் பண்புகளை விருத்தி செய்து கொள்வதன் முக்கியத்துவத்தை ஏற்றுக் கருத்துத் தெரிவிப்பார்.</li> <li>• சமூகத்தின் நல்ல இருப்புக் காக தலைமைத்துவத்தைப் பின்பற்றுபவர் என்ற வகையில் வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டிய பண்புகள் தொடர்பான விவரங்களை முன்வைப்பார்.</li> </ul>	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
	8.2.5 சனநாயக வாழ்க்கைக்குத் தேவையான பண்புகளை வளர்த்துக் கொள்வார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• சனநாயக வாழ்க்கைக்குத் தேவையான பண்புகளை இனங்காணல்</li> <li>• சனநாயக வாழ்க்கைக் கோலமானது சமூகத்தின் நல்ல இருப்புக்குக் காரணமாகும் விதம் <ul style="list-style-type: none"> <li>- மக்கட் சமூகத்தில் நல்லிணக்கம் வளர்ச்சியடைதல்</li> <li>- முரண்பாடுகள் இழிவான சமூகமொன்று உருவாதல்</li> <li>- சட்டத்தை மதிக்கும், நற்பண்புகளை மதிக்கும் பிரசைகள் உருவாதல்</li> <li>- அமைதிநேய மக்கள் சமூகம் உருவாதல்</li> <li>- ஒவ்வொருவரதும் உரிமைகள் பாதுகாக்கப்படுதல்</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• சனநாயக வாழ்க்கைக்கு அவசியமான பண்புகளை விளக்குவார்.</li> <li>• சனநாயக வாழ்க்கைக் கோலம் சமூகத்தின் நல்ல இருப்புக்குக் காரணமாகின்ற மையை ஏற்றுக் கருத்துத் தெரிவிப்பார்.</li> </ul>	02

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
<p><b>பல்-பண்பாட்டு (கலாசார) மக்கள் சமூகம்</b></p> <p>8.3 பல் - பண்பாட்டு மக்கட் சமூகத்தில் அமைதி நேயமான நற்பிரசையாக வாழ்வார்.</p>	<p>8.3.1 பல் - பண்பாட்டு மக்கள் சமூகமொன்றின் இயல்புகளைப் பகுத்தாய்வார்.</p> <p>8.3.2 பண்பாட்டுப் பல்வகைமையுள் ஒற்றுமையாகவும் சகவாழ்வுடனும் செயற்படுவார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• பல் - பண்பாட்டு மக்கட் சமூகம் - அறிமுகம்</li> <li>• பல் - பண்பாட்டு மக்கட் சமூகமொன்றின் இயல்புகள்               <ul style="list-style-type: none"> <li>- பல்வேறு மக்களினங்கள்</li> <li>- பல்வேறு சமயங்கள்</li> <li>- பல்வேறு மொழிகள்</li> <li>- பல்வேறு வழக்காறுகள்</li> <li>- பல்வேறு பண்பாட்டு மரபுரிமைகள் காணப்படல்</li> </ul> </li> <li>• இலங்கையின் பண்பாட்டுப் பல்வகைமை               <ul style="list-style-type: none"> <li>- மொழிகள்</li> <li>- சமயங்கள்</li> <li>- வழக்காறுகள்</li> <li>- பண்பாட்டு மரபுரிமைகள்</li> </ul> </li> <li>• பல் வேறு பண்பாட்டுப் பாரம்பரியங்கள், வழக்காறுகள், உற்சவங்கள்</li> <li>• வெவ்வேறு மக்களினங்கள் சார்ந்த வழக்காறுகள்</li> </ul> <p>உதா: பிறப்புக்கு முன்னர் தொடக்கம் இறப்புக்கு பின்னர் வரை</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• பல் - பண்பாட்டு மக்கட் சமூகம் என்பதை வரைவிலக்கணப்படுத்துவார்.</li> <li>• பல் - பண்பாட்டு மக்கட் சமூகத்தின் அடிப்படை இயல்புகளை விளக்குவார்.</li> <li>• இலங்கை நாடு பல் - பண்பாட்டு, மக்கள் சமூகத்தைக் கொண்டது என்பதை உதாரணங்காட்டி விளக்குவார்.</li> <li>• இலங்கை மக்கட் சமூகத்தில் காணப்படும் பல்வேறு பண்பாடுகளைச் சேர்ந்த பண்பாட்டு அம்சங்கள் தொடர்பான விபரங்களை முன்வைப்பார்.</li> <li>• பல் - பண்பாட்டு மக்கட் சமூகத்தின் ஓர் உறுப்பினர் என்ற வகையில் சகவாழ்வு வாழ்வதன் முக்கியத்துவத்தை மதித்துக் கருத்துத் தெரிவிப்பார்.</li> </ul>	<p>03</p> <p>03</p>

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• வெவ்வேறு சமயங்களுடன் இணைந்த வழக்காறுகள், பாரம்பரியங்கள், உற்சவங்களும் அவற்றின் முக்கியத்துவமும் உதா: இந்து - தைப்பொங்கல், தீபாவளி கிறிஸ்தவம் - நத்தார், பெரிய வெள்ளி இஸ்லாம் - றமழான், ஹஜ் பௌத்தம் - வெசாக், பொசொன்</li> <li>• ஒவ்வொரு பண்பாட்டினதும் தனித்துவம் உறுதிப்படுத்தப்பட்டிருத்தல்</li> <li>• பல்வகையையுள் ஒற்றுமையாகவும் சகவாழ்வுடனும் செயற்படல்</li> <li>• வேறுநாடுகளிலும் பல்பண்பாட்டு மக்கட் சமூகங்கள் காணப்படுகின்றமை உதா: இந்தியா, அமெரிக்கா ஐக்கிய குடியரசு</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• வேறு நாடுகளின் பல்பண்பாட்டு இயல்புகள் தொடர்பான விவரங்களை முன்வைப்பார்.</li> </ul>	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
	8.3.3 சுய பண்பாட்டுத் தனித்துவத்தைப் பேணி தேசிய ஒற்றுமைக்கும் பேண்தகு சமாதானத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்கும் பங்களிப்பார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• பரஸ்பர புரிந்துணர்வு காரணமாக முரண்பாடு இழிவாதலும் மக்கட் பிரிவினருக்கு இடையே ஒற்றுமை உறுதிபெறுதலும்</li> <li>• பண்பாட்டுப் பல்வகைமையுள் நாட்டை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக ஒற்றுமையாகச் செயற்படல்</li> <li>• பண்பாட்டு ஒன்றிணைப்பை ஏற்படுத்துவதற்காக அனுசரிக்கத்தக்க வழிவகைகள்</li> <li>• விளைதிறனான பொருளாதார நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டு நாட்டின் அபிவிருத்திக்குப் பங்களித்தல்</li> <li>• பண்பாட்டு பல்வகைமையை மதித்து தமது கடமைகளையும் பொறுப்புக்களையும் நிறைவேற்றல்.</li> <li>• பல்பண்பாட்டுச் சமூகத்தில் பேண்தகு சமாதானத்தை உருவாக்குதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• சமாதான நேயமான மக்கட் சமூகமொன்றின் நல்ல இருப்புக்கு, பரஸ்பர புரிந்துணர்வு முக்கியமானது என்பதை ஏற்றுக் கருத்துத் தெரிவிப்பார்.</li> <li>• பல் - பண்பாட்டு மக்கட் சமூகத்தின் பண்பாட்டு ஒன்றிணைப்புக்காக மேற்கொள்ளத்தக்க நடவடிக்கைகளை விளக்குவார்.</li> <li>• தமது பண்பாட்டுத் தனித்துவத்தைப் பேணியவாறு ஏனைய பண்பாடுகளை மதித்து வாழ்வதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குவார்.</li> <li>• பல் - பண்பாட்டு மக்கட் சமூகத்தில் பேண்தகு சமாதானத்தை கட்டியெழுப்புவதன் முக்கியத்துவத்தை மதிப்பார்.</li> <li>• பேண்தகு சமாதானம் தேசிய அபிவிருத்திக்குக் காரணமாகும் விதத்தை விளக்குவார்.</li> </ul>	04

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
<p><b>சமகாலப் பிரச்சினைகள்</b> 8.4 மக்கட் சமூகத்தின் பாதுகாப்பான இருப்புக்காக செயலாக்கத்துடன் செயற்படுவார்.</p>	<p>8.4.1 விபத்துக்கள், அனர்த்தங்களை இனங்கண்டு அவற்றை இழிவாக்குவதற்காகச் செயற்படுவார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• விபத்துக்கள், அனர்த்தங்களை இனங்காணல்</li> <li>• இயற்கையாகவும் மனிதனின் செயற்பாடுகள் காரணமாகவும் ஏற்படும் விபத்துக்களும் அனர்த்தங்களும்</li> <li>• விபத்துக்கள், அனர்த்தங்கள் காரணமாக ஏற்படும் இழப்புகளை இழிவாக்குவதற்காக எடுக்கத்தக்க நடவடிக்கைகள்</li> <li>• விபத்துக்களைத் தவிர்ப்பதற்காக எடுக்கத்தக்க நடவடிக்கைகள்</li> <li>• குறித்த நிறுவனங்கள் தொடர்பான அறிவூட்டம் பெறலும் அவற்றின் மூலம் வழங்கப்படும் அறிவுறுத்தல்களைச் சரியாகப் பின்பற்றுவதும்             <ul style="list-style-type: none"> <li>- அனர்த்த முகாமை நிலையம்</li> <li>- வைத்தியசாலை, பொலிஸ் நிலையம், தீயணைக்கும் நிலையம், வானிலை அவதான நிலையம்</li> <li>- . . . . . னுராட்சி நிறுவனங்கள், ஏனைய நிறுவனங்கள் சார்ந்த தீயணைப்பு அலகுகள்</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• இடர்கள், விபத்துக்களைப் பெயரிடுவார்.</li> <li>• இடர்கள், விபத்துக்கள் ஏற்படுவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளை விளக்குவார்.</li> <li>• இடர்கள், விபத்துக்கள் காரணமாக ஏற்படும் இழப்புகளை இழிவாக்குவதற்காக எடுக்கத்தக்க நடவடிக்கைகளைப் பிரேரிப்பார்.</li> <li>• விபத்துக்களைத் தவிர்ப்பதற்காக எடுக்கத்தக்க நடவடிக்கைகளை உதாரணங்கள் மூலம் எடுத்துக்காட்டுவார்.</li> <li>• இடர்கள், விபத்துக்களின்போது உதவி பெறத்தக்க நிறுவனங்களைப் பெயரிடுவார்.</li> <li>• இடர்கள், விபத்துக்களின்போது உதவி வழங்கும் நிறுவனங்களால் வழங்கப்படும் அறிவுறுத்தல்களைப் பின்பற்றுவதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குவார்.</li> </ul>	<p>02</p>

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
	8.4.2 விபத்துக்கள், அனர்த்தங்களின்போது சமயோசிதமாகச் செயற்படுவார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• அந்தந்த விபத்து மற்றும் அனர்த்தத்தின் போது சமயோசிதமாகவும் சாவதானமாகவும் செயற்படுதல்.</li> <li>• விபத்து நிகழ்ந்துள்ள சந்தர்ப்பத்தில் ஆபத்தான வகையில் அவ்விடத்திற்குச் செல்வதைத் தவிர்த்தல்</li> <li>• விபத்துக்கு உள்ளாகியோருக்கும் முதலுதவி வழங்குவோருக்கும் உதவி புரிதல்</li> <li>• குறித்த நிறுவனங்களுக்கு அறிவித்தல்</li> <li>• உணர்ச்சி வசப்படாது செயற்படல்</li> <li>• நிதானமாக, பொறுமையாகச் செயற்படல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• விபத்துக்கள், அனர்த்தங்களின்போது தனதும் ஏனையோரதும் உயிர்களைப் பாதுகாப்பதற்காகச் செயற்படுவதன் அவசியத்தை விளக்குவார்.</li> <li>• விபத்துக்கள், அனர்த்தங்களின்போது சமயோசிதமாகச் செயற்படுவதன் அவசியத்தைக் கலந்துரையாடுவார்.</li> </ul>	01



தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
	8.4.3 அனர்த்த முகாமை செய்வார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• விபத்துக்கள், அனர்த்தங்கள் நிகழ்த்தக்க இடங்கள்               <ul style="list-style-type: none"> <li>- வீடு</li> <li>- சுற்றுச்சூழல்</li> <li>- பாடசாலை</li> <li>- வேலைத்தலம்</li> </ul> </li> <li>• இடம்சார்ந்த விபத்துக்கள் தவிர்ந்த ஏனைய விபத்துக்கள் ஏற்படத்தக்க சந்தர்ப்பங்கள்               <ul style="list-style-type: none"> <li>- வனவிலங்குகள் காரணமாக</li> <li>- நாய்கள் காரணமாக</li> <li>- பாம்புகள் காரணமாக</li> </ul> </li> <li>• உணவு மற்றும் மருந்துவகை தொடர்பான விபத்துக்கள்/ அனர்த்தங்கள்</li> <li>• உகப்பற்ற பழக்கங்கள் காரணமாக நிகழ்த்தக்க விபத்துக்கள்               <ul style="list-style-type: none"> <li>- மதுவருந்திய பின்னர் வாகனமோட்டுவதால் நிகழும் விபத்துக்கள்</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• விபத்துக்கள், அனர்த்தங்கள் நிகழ்த்தக்க சந்தர்ப்பங்கள் தொடர்பாகக் கவனஞ் செலுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குவார்.</li> <li>• விபத்துக்கள், அனர்த்தங்களிலிருந்து பாதுகாப்புப் பெறுவதற்காகப் பொருத்தமான வழிவகைகளைப் பிரேரிப்பார்.</li> <li>• குறித்த இடங்களில் நிகழ்த்தக்க விபத்துக்கள் தவிர்ந்த விடத்து வேறு விபத்துக்கள் நிகழ்த்தக்க சந்தர்ப்பங்களை இனங்கண்டு அவற்றிலிருந்து பாதுகாப்புப் பெறுவதன் அவசியத்தை விளக்குவார்.</li> <li>• உணவு, மருந்துகள் ஆகியன காரணமாக நிகழ்த்தக்க விபத்துக்களை இனங்கண்டு, அவற்றிலிருந்து பாதுகாப்புப் பெறுவதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குவார்.</li> <li>• விபத்துக்கள், அனர்த்தங்கள் ஏற்படுவதற்குப் பாதகமான வாழ்க்கைப் பழக்கங்கள் காரணமாகின்றமையை உதாரணங்காட்டி விளக்குவார்.</li> <li>• விபத்துக்கள், அனர்த்தங்களிலிருந்து தவிர்ந்திருப்பதற்குச் சாதகமான வாழ்க்கைப் பழக்கங்களை ஏற்படுத்திக் கொள்வதை மதித்துக் கருத்துத் தெரிவிப்பார்.</li> </ul>	01

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
	<p>8.4.4 வீதி ஒழுங்கு விதிகளை அனுசரித்து வீதி விபத்துக்களை இழிவாக்கச் செயற்படுவார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• வீதி விபத்துக்கள்               <ul style="list-style-type: none"> <li>- வீதி விபத்துக்கள்</li> <li>- அறிமுகம்</li> <li>- வீதி விபத்துக்களுக்கான காரணங்கள்</li> <li>- வீதி விபத்துக்களைத் தவிர்ப்பதற்காக அனுசரிக்க வேண்டிய வழிவகைகள்</li> <li>- வீதி ஒழுங்கு விதிகளை அனுசரித்தல்</li> <li>- வீதி விபத்தொன்று நிகழ்ந்துள்ள சந்தர்ப்பத்தில் செயற்பட வேண்டிய விதம்</li> </ul> </li> <li>- புகையிரத விபத்துக்கள்               <ul style="list-style-type: none"> <li>- புகையிரத விபத்துக்களுக்கான காரணங்கள்</li> <li>- புகையிரத விபத்துக்களைத் தவிர்ப்பதற்கு அனுசரிக்கத்தக்க வழிவகைகள்</li> <li>- புகையிரத விபத்தொன்று நிகழ்ந்துள்ள சந்தர்ப்பத்தில் செயற்பட வேண்டிய விதம்</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• தற்காலத்தில் நிகழும் வீதி விபத்துக்கள், அனர்த்தங்கள் தொடர்பான தகவல்களை முன்வைப்பார்.</li> <li>• வீதி விபத்துக்கள் நிகழுவதற்கான காரணங்களை விளக்குவார்.</li> <li>• விபத்துக்களைத் தவிர்ப்பதற்காக பின்பற்ற வேண்டிய வழிவகைகளை உதாரணங்கள் மூலம் எடுத்துக் காட்டுவார்.</li> <li>• வீதிச் சட்டதிட்டங்களை குறியீடுகள், சமிக்ஞைகள் மூலம் விளக்குவார்.</li> <li>• புகையிரத விபத்துக்களுக்கான காரணங்களை விளக்குவார்.</li> <li>• புகையிரத விபத்துக்களைத் தவிர்ப்பதற்காகப் பின்பற்ற வேண்டிய வழிவகைகளை எடுத்துக் காட்டுவார்.</li> <li>• வீதி விபத்துக்கள், புகையிரத விபத்துக்களின்போது செயற்பட வேண்டிய விதத்தை விவரிப்பார்.</li> </ul>	<p>02</p>

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
	<p>8.4.5 இரசாயனப் பொருட் பயன்பாடு காரணமாக நிகழும் விபத்துக்களை இழிவாக்குவதற்குப் பங்களிப்புச் செய்வார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>இரசாயனப்பொருட் பயன்பாடும், அவ்விரசாயனப்பொருள்கள் காரணமாக விபத்துக்கள் ஏற்படத்தக்க விதமும்.</li> <li>இரசாயனப்பொருள் காரணமாக விபத்து ஏற்பட்டுள்ள சந்தர்ப்பத்தில் எடுக்கத்தக்க நடவடிக்கைகள்</li> <li>அவ்விபத்துக்களைத் தவிர்ப்பதற்காக எடுக்கத்தக்க நடவடிக்கைகள்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>இரசாயனப் பொருட் பயன்பாடு காரணமாக ஏற்படத்தக்க விபத்துக்களை விளக்குவார்.</li> <li>இரசாயனப் பொருள் சார்ந்த விபத்தின் போது எடுக்க வேண்டிய நடவடிக்கைகளை விபரிப்பார்.</li> <li>இரசாயனப்பொருள்கள் சார்ந்த விபத்துக்களைத் தவிர்ப்பதற்காக எடுக்கத்தக்க நடவடிக்கைகளை எடுத்துக்காட்டுவார்.</li> </ul>	02
	<p>8.4.6 தாக்குப்பிடிக்கத்தக்க வாழ்க்கைக் கோலமொன்றுக்கு இசைவடைந்து, பேண்தகு அபிவிருத்திக்குப் பங்களிப்பார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>தாக்குப்பிடிக்கத்தக்க நுகர்வுக் கோலம் என்பது யாது என விளக்குதல்</li> <li>தாக்குப்பிடிக்கத்தக்க நுகர்வுக் கோலத்தைப் பழக்கப் படுத்திக் கொள்ளல்</li> <li>சுகாதாரமும் உடனலமும்</li> <li>உணவும் ஆடையணிகளும்</li> <li>போக்குவரத்துத் தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்ளல்</li> <li>வலுசக்தியைப் பயன்படுத்தல்</li> <li>நீரும் மின்சாரமும்</li> <li>களித்திருத்தலும் ஓய்வைக் கழித்தலும்</li> <li>வீடு திட்டமிடலும் வீடமைப்பும்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>தாக்குப்பிடிக்கத்தக்க வாழ்க்கைக் கோலம் என்பது யாது எனக் கலந்துரையாடுவார்.</li> <li>நாளாந்த தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்காக, தாக்குப்பிடிக்கத்தக்க நுகர்வுக் கோலத்தைப் பழகிக் கொள்வதன் அவசியத்தை விளக்குவார்.</li> <li>தாக்குப்பிடிக்கத்தக்க நுகர்வுக் கோலத்தைப் பழகிக் கொள்வதன் மூலம் பேண்தகு அபிவிருத்திக்குப் பங்களிப்புச் செய்யலாம் என்பதை ஏற்றுக் கருத்துத் தெரிவிப்பார்.</li> </ul>	02

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
<p><b>பிரச்சினை தீர்த்தலும் தீர்மானமெடுத்தலும்</b></p> <p>8.5 வாழ்க்கைச் சந்தர்ப்பங்கள் மற்றும் அறைகூவல்களின் முன்னிலையில் விளைதிறனுடையவாறு தீர்மானமெடுப்பார்.</p>	<p>8.5.1 நாளாந்த வாழ்க்கையில் எதிர் நோக்க வேண்டியேற்படத்தக்க பிரச்சினைகள், அறைகூவல்கள் பற்றி ஆராய்வார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பிரச்சினைகள், அறைகூவல்களை இனங்காணல்</li> <li>பிரச்சினைகள், அறைகூவல்களை எளிமையான வகையில் வரைவிலக்கணப்படுத்தல்</li> <li>நாளாந்த வாழ்க்கையில் எதிர்கொள்ள நேரிடும் பிரச்சினைகள், அறைகூவல்கள் தொடர்பாகக் கவனஞ் செலுத்துவதன் முக்கியத்துவம்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பிரச்சினைகள், சவால்களை எளிமையாக வரைவிலக்கணப்படுத்துவார்.</li> <li>நாளாந்த வாழ்க்கையில் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள், அறைகூவல்கள் தொடர்பாகக் கவனஞ் செலுத்திச் செயற்படுவதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குவார்.</li> <li>நாளாந்த வாழ்க்கையில் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளை வெற்றிகரமாக எதிர்கொள்ளும் திறனை விருத்தி செய்து கொள்வது அவசியமாகும் எனக் கருத்துத் தெரிவிப்பார்.</li> </ul>	<p>03</p>

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
	<p>8.5.2 வாழ்க்கையில் வெவ்வேறு பிரச்சினைகள், அறைகூவல்களை வெற்றிகரமாக எதிர்கொள்வார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• வெவ்வேறு பிரச்சினைகள், அறைகூவல்களை வெற்றிகொள்வதற்காக ஆக்கபூர்வமான முறைகளைக் கையாள்தல்</li> <li>• எந்தவொரு பிரச்சினைக்கும், அறைகூவலுக்கும் தீர்வு உண்டு எனல்</li> <li>• பிரச்சினைகளையும் அறைகூவல்களையும் வாழ்க்கையின் வெற்றிக்காகத் தொடர்புபடுத்திக் கொள்ளத்தக்க விதம்               <ul style="list-style-type: none"> <li>- மனவலிமையை விருத்தி செய்து கொள்ள முற்படல்</li> <li>- பல்வேறு ஆக்கங்களை உருவாக்கிக் கொள்ள முற்படல்</li> <li>- தவறுகளைத் திருத்திக் கொள்ள முற்படல்</li> <li>- மாற்றுத் தீர்வுகளுக்காக ஆலோசனை பெறல்</li> </ul> </li> </ul>	<p>பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்ள வேண்டி ஏற்படுகின்றமையானது பொதுவான வாழ்க்கையுடன் இணைந்த நிகழ்வுகளாகும் என்பதை விளக்குவார்.</p> <p>எந்தவொரு பிரச்சினைக்கும் சவாலுக்கும் தீர்வு உண்டு என்பதை உதாரணங்காட்டி விவரிப்பார்.</p> <p>வாழ்க்கையில் வெற்றி பெறுவதற்காக சவால்கள், பிரச்சினைகளை ஆக்கபூர்வமாகத் தீர்த்துக் கொள்வதன் அவசியத்தை விளக்குவார்.</p>	<p>03</p>

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
<p><b>வேலையுலகு</b> 8.6 வேலையுலகுக்குப் பரிச்சயமடைவார்.</p>	<p>8.6.1 வேலை உலகின் பல்வகை மையை மதிப்பார்.</p> <p>8.6.2 உழைப்பின் மகிமையை உணர்ந்து செயற்படுவதன் முக்கியத்துவத்தை நுணுகியாய்வார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• வேலையுலகு - அறிமுகம்</li> <li>• வேலை உலகில் காணப்படும் பல்வேறு தொழிற்பரப்புகள்               <ul style="list-style-type: none"> <li>- விவசாயத்துறை</li> <li>- கைத்தொழில் துறை</li> <li>- தொழினுட்பத்துறை</li> <li>- சேவைகள்</li> </ul> </li> <li>• சுயதொழில்கள்</li> <li>• அந்தந்தத்துறை தொடர்பான தொழில் வாய்ப்புக்களுக்கு உதாரணங்கள்</li> <li>• உழைப்பின் மகிமை               <ul style="list-style-type: none"> <li>- அறிமுகம்</li> </ul> </li> <li>• உழைப்பின் மகிமையை உணர்ந்து செயற்படுவதன் முக்கியத்துவம்</li> <li>• உழைப்பின் மகிமையை உணர்ந்து செயற்படுவதால் சேவை வழங்குநருக்கும் வாடிக்கையாளருக்கும் கிடைக்கும் பயன்கள்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• வேலை உலகின் பல்வகைமையை உதாரணங்காட்டி விளக்குவார்.</li> <li>• வேலை உலகின் பல்வகைமையின் கீழ் பல்வேறு தொழில் வாய்ப்புக்களை விவரிப்பார்.</li> <li>• உழைப்பின் மகத்துவத்தை உணர்ந்து சேவையில் ஈடுபடுவதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குவார்.</li> <li>• உழைப்பின் மகத்துவத்தை உணர்ந்து செயற்படுதலானது தொழில் திருப்திக்குக் காரணமாகும் என்பதற்குச் சார்பாக விடயங்களை முன்வைப்பார்.</li> <li>• உழைப்பின் மகத்துவத்தை உணர்ந்து செயற்படுவதால் கிடைக்கும் பயன்களை விளக்குவார்.</li> </ul>	<p>02</p> <p>01</p>

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
	<p>8.6.3 ஒவ்வொரு தொழிலும் சமூக முன்னேற்றத்துக்குக் காரணமாகும் விதத்தை நுணுகியாய்வார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• சமூகத்தில் காணப்படும் பல்வேறு தேவைகள்</li> <li>• ஒவ்வொரு தொழிலும் சமூகத்தில் காணப்படும் பல்வேறு தேவைகளை இனங்காணத்துணையாகின்றமை</li> <li>• தனியாளின் திறன்களுக்கமைய தொழில்களில் ஈடுபடுவதன் மூலம் சமூக முன்னேற்றத்திற்கும் துணையாகும் விதம்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ஒவ்வொரு தொழிலும் சமூக தேவைகளை நிறைவேற்றுவதில் பங்களிப்புச் செய்யும் விதத்தை உதாரணங்காட்டி விளக்குவார்.</li> <li>• ஒவ்வொரு தொழிலும் சமூக மேம்பாட்டுக்குக் காரணமாகும் என்பதை ஏற்றுக் கருத்துத் தெரிவிப்பார்.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">01</p>
	<p>8.6.4 பயிற்சி பெற்ற உழைப்பின் முக்கியத்துவத்தைத் தேடியாய்வார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• உழைப்பை உடலுழைப்பு, உள உழைப்பு என வேறுபடுத்திக் காட்டுவார்.</li> <li>• விளைதிறனுள்ள உழைப்பாளி ஆவதற்குப் பயிற்சியின் அவசியம்</li> <li>• பயிற்சியானது, உழைப்பின் தரத்தின் மீது பங்களிப்புச் செய்யும் விதம்</li> <li>• பயிற்சி பெற்ற உழைப்பாளிக்கு உண்ணாட்டிலும் வெளி நாடுகளிலும் நல்ல கேள்வி இருத்தல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ஓர் உழைப்பாளி என்ற வகையில் தமது தொழில் துறைக்குரிய பயிற்சிகளைப் பெறுவதன் அவசியத்தை விளக்குவார்.</li> <li>• உழைப்பாளி ஒருவருக்குப் பயிற்சிகள் பெறுவதற்காகக் காணப்படும் வாய்ப்புக்கள் குறித்துக் கருத்துத் தெரிவிப்பார்.</li> <li>• உழைப்பின் விளைதிறனானது பயிற்சியின் மீது தங்கியுள்ள மையை உதாரணங்காட்டி விளக்குவார்.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">02</p>





தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
	8.6.6 வேலை இடத்தின் எதிர்பார்ப்புக்களை நுணுகியாய்வார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• வேலை இடத்தின் எதிர்பார்ப்புக்கள்</li> <li>- வெளித்தோற்றத்தைச் சீராகப் பேணுதல்</li> <li>- நேரத்துக்கு வருகை தருதல்</li> <li>- நேரத்துக்கு வேலை செய்தல்</li> <li>- வேலை இடத்தின் அபிவிருத்திக்கு அர்ப்பணித்தல்</li> <li>- வினைத்திறனுடன் செயற்படல்</li> <li>- சம்பளத்திற்கு ஏற்ற உச்ச சேவையை வழங்குதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• உழைப்பாளி என்ற வகையில் வேலையிடத்தின் எதிர்பார்ப்புக்கள் தொடர்பான உணர் தன்மை காட்டுவதன் அவசியத்தை விளக்குவார்.</li> <li>• வேலையிடத்தின் எதிர்பார்ப்புக்களை நிறைவேற்றுவதல், சேவை வழங்குபவரின் கடமையும் பொறுப்பும் ஆகும் என்பதை விளக்குவார்.</li> </ul>	01
	8.6.7 உழைப்பாளரின் உரிமைகள், பொறுப்புக்களைப் பரிசீலிப்பார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>உரிமைகள்</b></li> <li>- பாதுகாப்பான, சுத்தமான, அழகிய வேலைச் சூழல்</li> <li>- தொழில் தொடர்பான உபகரணங்கள், கருவிகள்</li> <li>- உணவு வேளை (ஓய்வு)</li> <li>- அடிப்படைப் பயிற்சி</li> <li>- தொடர் தொழில் சார் அபிவிருத்தி</li> <li>- விடுமுறை (வரப்பிரசாதமாக)</li> <li>- சுகவீன விடுமுறை</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ஊழியரின் உரிமைகளையும் கடமைகளையும் அட்டவணைப்படுத்துவார்.</li> <li>• ஊழியருக்குரிய உரிமைகளை அனுபவித்தவாறு கடமைகளையும் பொறுப்புக்களையும் நிறைவேற்றும் விருப்பை வெளிப்படுத்துவார்.</li> </ul>	02

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
		<p><b>கடமைகள்</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- குறித்த நேரத்துக்கு வருகை தருதல்</li> <li>- சுயதோற்றம்</li> <li>- பழக்க வழக்கங்கள்</li> <li>- இருப்பு</li> <li>- வருந்தி உழைத்தல்</li> <li>- குழுவின் உறுப்பினராகச் செயற்படல்</li> <li>- சேவைத் தேவைகளுக்கமைய வேலை செய்தல்</li> <li>- வேலையிடத்தின் வசதிகள் உபகரணங்களை மதித்தலும் பாதுகாத்தலும்</li> <li>- வேலையிடத்தின் விருத்திக்காக ஒத்துழைத்துச் செயற்படல்</li> <li>- தொழிற்சங்க அங்கத்துவம்</li> </ul>		

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
	<p>8.6.8 தனிப்பட்ட தொழில்சார் குணாதிசயங்களை விருத்தி செய்துகொள்வதன் முக்கியத்துவத்தை மதிப்பார்.</p> <p>8.6.9 வாடிக் கையாளர்களைத் திருப்திப்படுத்துவதற்கான வெவ்வேறு உத்திகளைப் பகுத்தாய்வார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• தனிப்பட்ட வினையாற்றுகை</li> <li>• திறன்கள்</li> <li>• கற்றல் முறைகள் <ul style="list-style-type: none"> <li>- மரபுரீதியான நுட்பங்களை தொழில்சார்ந்த முறைகளை தொடர்ந்தும் நடத்திச் செல்லல்</li> <li>- தொழினுட்பத்தைப் பயன்படுத்தல்</li> <li>- நிபுணத்துவ அனுபவங்களைப் பெறுதல்</li> </ul> </li> <li>• வாடிக் கையாளர் (சேவை பெறுநர்) <ul style="list-style-type: none"> <li>- வாடிக் கையாளரைத் திருப்திப்படுத்துவதன் மூலம் வணிகத்தினது நம்பிக்கையை உறுதி பெறுதல்</li> </ul> </li> <li>• வாடிக் கையாளருக்குக் கிடைக்கும் பிரதிபலன்கள்</li> <li>• வாடிக் கையாளர் திருப்தியடைந்தமையை உறுதிப்படுத்தல்</li> <li>• பரிச்சயமான வாடிக் கையாளருடன் தொடர்புகளைத் தொடர்ச்சியாகப் பேணல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• உழைப்பாளி என்ற வகையில் தனிப்பட்ட செயலாற்றுகையை உயரியமட்டத்தில் பேணிவருவதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குவார்.</li> <li>• தமது திறன்கள், ஆர்வங்கள் குறித்து தொழில் சார் ஆலோசகர் ஒருவருடன் கலந்துரையாடுவார்.</li> <li>• தொழில்சார் விருத்திக்காக வெவ்வேறு கற்றல் முறைகளைப் பயன்படுத்துவதன் அவசியத்தை விளக்குவார்.</li> <li>• வாடிக் கையாளரை திருப்திப்படுத்துவதற்கேற்ற உத்திகளைப் பிரேரிப்பார்.</li> <li>• வாடிக் கையாளருடன் தொடர்புகளைப் பேணும்போது அவர்களை நன்கு இனங்கண்டு செயற்படுவதன் அவசியத்தை விளக்குவார்.</li> </ul>	<p>02</p> <p>01</p>

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறுகள்	பாட வேளைகள்
	8.6.10 வருமானமீட்டுதலானது வாழ்க்கைக் கோலத்தின் மீது செல்வாக்குச் செலுத்தும் விதத்தை நுணுகியாய்வார்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• நல்ல வருமானம் கிடைப்பதால் கிடைக்கும் பயன்கள்</li> <li>• குறைந்த வருமானம் கிடைப்பதால் ஏற்படும் பாதிப்புகள்</li> <li>• சமூக நேயமான நடவடிக்கைகள் மூலம் வருமானத்தை அதிகரித்துக் கொள்வதற்காக பின்பற்ற வேண்டிய நடவடிக்கைகளை இனங்காணல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• வருமானத்தை அதிகரித்துக் கொள்வதற்கு ஏற்ற வழிவகைகளைப் பிரேரிப்பார்.</li> <li>• தமது வருமானத்தை அதிகரித்துக் கொள்வதற்காக, புத்திசாலித்தனமாகவும் சமூக நேயமான வகையிலும் செயற்படுவதன் முக்கியத்துவத்தை மதித்துக் கருத்துத் தெரிவிப்பார்.</li> <li>• நல்ல வருமானம் கிடைத்தலானது வாழ்க்கைத் தரமேம்பாட்டுக்குக் காரணமாகும் விதத்தை விளக்குவார்.</li> </ul>	01