

පද කියවමු; විඛන් සොයමු.

2.1 ක්‍රියාකාරකම

පෙර උගත් පාඨම යළි මතකයට නගා ගනිමු. අපේ දැනුම අපි ම මනිමු. ඒ සඳහා මෙම ඡේදය කියවා වර්ණ ගැන් වූ වචනවල විඛන්කිය, වචනය හා තේරුම ලියමු.

උද්‍යානමු

බාලක: උද්‍යානං ගඤ්ඤති । තත්‍ර වූක්ෂෙෂු පුෂ්පාභි ටිකසන්ති । පුෂ්පෙෂු **ඔුඤ්ඤ:** ටිෂ්ඨන්ති । ටෙ **පුෂ්පාත්** පුෂ්පං ගත්වා පුෂ්පෙඔුඤ්ඤ: ඔකරන්දං පිඔන්ති । **කවඤ්ඤ:** ටෙ ඔධුපා: ඤ්ඤ ටදන්ති । බාලකා: **කපිඔුඤ්ඤ:** ඔලං දදන්ති । කපිනා තත් **ෂාඔකාඤ්ඤ** දීඤ්ඤෙ । උද්‍යානෙ ටරඔු පත්‍රාභි **ටාඤ්ඤ** කඔ්ඔ්ඤ්ඤෙ । **ෂාඔඤ්ඤ:** ඔලානි පටන්ති । ෂකුනූ ඤ්ඤ **කපී** ඤ්ඤ **ටරූඤ්ඤාං** ෂාඔඤ්ඤාසු ටපට්ඤ්ඤන්ති । බාලකසඤ්ඤ පිටා ඔාටා ඤ්ඤ **ඔලකෙ** ටිෂ්ඨඤ්ඤ: । ෂකුනා: ෂාඔකේ: සඤ්ඤ ඤ්ඤස්ටට: ඤ්ඤන්ඤෙ । ෂාඔකා: **නෙත්‍රා** සාඤ්ඤ ක්‍රීඤ්ඤන්ති । ලඤ්ඤාඤ්ඤාං ඤ්ඤනෙත්‍රූඤ්ඤාං ප්‍රටිඔා: උද්‍යානෙ සන්ති । ලටාසු **පුෂ්පාභි** ටිඤ්ඤිත්‍රාභි । ටනිටා: ලටාසු ඤ්ඤ ලං සිඤ්ඤන්ති । පුෂ්පානි ඔුඤ්ඤරෙඔුඤ්ඤ: ඔධු දදන්ති । උද්‍යානපාලකා: වූක්ෂෙඤ්ඤ ඤ්ඤූෂාඔඤ්ඤ: ඤ්ඤ **ලටාඤ්ඤ:** ඔලානපත්‍රාභි ඤ්ඤ ඤ්ඤන්දන්ති । පාටෂාලාසු ගුරට: ෂිෂ්ඤාඤ්ඤ උද්‍යානෙ ටිඤ්ඤිත්‍රානි පුෂ්පාභි දර්ෂාඤ්ඤන්ති । සඤ්ඤාරකා **රඤ්ඤ:** උද්‍යානං ගඤ්ඤන්ති । ගුරූඤ්ඤාං ඤ්ඤස්ටෙෂු ඤ්ඤිත්‍රාභි සන්ති । ඤ්ඤිත්‍රා: ඤ්ඤස්ටේ: ඔුඤ්ඤනං ටපනඤ්ඤන්ති । ටෙ ටරො: **ඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤ** ඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤ ටපට්ඤ්ඤන්ති । උද්‍යානඔුඤ්ඤූ ටත්‍ර ටත්‍ර ඔලකානි සන්ති । **ඔලකෙෂු** ඤ්ඤ ඤ්ඤ්ඤන්ඤෙ "ඤ්ඤ සාටටට: ටඤ්ඤ පරිසරං රඤ්ඤාඤ්ඤ:" ඤ්ඤ ඤ්ඤ ॥

2.1 අභ්‍යාසය

ශ්‍රේණිකයක පාද හතරකි. ඉන් එක් පාදයකින් එක බැගින් විඛන්කි පද උපුටා දක්වා එම පදවල සිංහලාර්ථය ලියන්න.

1. කුග්‍රාඔඤ්ඤාඤ්ඤ: පරටන්ත්‍රසෙටා

කුඔුඤ්ඤනං ක්‍රූරඔුඤ්ඤඤි ඤ්ඤ ඔාඤ්ඤා ।

පුත්‍රොඤ්ඤඤි ඔුඤ්ඤඤි ටිටටටා ඤ්ඤ කන්‍යා

ෂඤ්ඤ ඤ්ඤඤ්ඤලොකෙ නරකං ටදන්ති ॥

२. अक्षरं गुरुहस्तेन
मातृहस्तेन भोजनम् ।
दानञ्चापि स्वहस्तेन
परहस्तेन मर्दनम् ॥
३. अत्यन्तकोपः कटुकं च भाषणं
दारिद्रबन्धुषु जनेषु वैरम् ।
नीचेषु सङ्गः परदारसेवनं
नरस्य चिह्नं नरकङ्गमस्य ॥
४. किं मुक्ताहारेण च कर्कटस्य
किमन्नपानेन च गद्रभस्य ।
अन्धस्य दीपाद्वधिरस्य गीतान्
मूर्खस्य किं धर्मकथाप्रसङ्गात् ॥

2.2 අනුභවය

පහත සඳහන් ශබ්ද අයත් විභක්තිය හා වචනය ඉදිරියේ හරි (✓) ලකුණ යොදන්න.

| පද | විභක්ති | | | | | | | වචන | | | |
|----------|---------|----------|----------|--------|---------|--------|-----|--------|-------|---------|--------|
| | ප්‍රථමා | සම්බන්ධන | ද්විතීයා | තූතීයා | චතුර්ථී | පඤ්චමී | ඡඨී | සප්තමී | ආකවචන | ද්විවචන | බහුවචන |
| බාලකා: | ✓ | | | | | | | | | | ✓ |
| ශකුනම් | | | | | | | | | | | |
| මූර්ගේ: | | | | | | | | | | | |
| සාරථ්‍ය: | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| नृपतिना | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| जन्तवे | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| शशकस्य | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| पित्रा | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| निशापतेः | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| वनितायाः | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| वालुकायाम् | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| शृगालौ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| प्रज्ञासु | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| भायाभिः | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| तारकाम् | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| उदकाय | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| हे गायकाः | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| छाययोः | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| वार्तानाम् | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| कर्त्रोः | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| नेतृभ्यः | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| नयनात् | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| उटजे | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| गगनयानाभ्याम् | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| खनित्रेण | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| शिशवे | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| इन्दुना | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| अहीन् | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| सूनवे | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| हे नृपते | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| सभायाः | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| शास्तुः | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| वस्त्रैः | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| भूषणानि | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

උපකාරක පද

නාමපද

| | | |
|-------------|---|-------------|
| ශාභක | - | පැටියා |
| භ්‍රමර | - | බමරා |
| මධු | - | පැණි |
| උද්‍යානපාලක | - | උයන්පල්ලා |
| ම්ලානපත්‍ර | - | මැලවුණු කොළ |
| ද්විචක්‍ර | - | පා පැදිය |
| චිහ්‍න | - | ලකුණ/සලකුණ |
| ගර්ඛ | - | කොටඵවා |
| කර්කට | - | කකුළුවා |
| නිෂාපති | - | හඳ |
| උඤ්ජ | - | පැළ |
| රවනිත්‍ර | - | උදෑල්ල |
| සූනු | - | පුතා |

ක්‍රියාපද

| | | |
|----------|---|-------------|
| සිඤ්චති | - | ඉසිසි |
| ස්පූෂාති | - | අල්ලයි |
| උපනගාති | - | ලගට ගෙන යයි |

භාවිතයට

कुदेशमासाद्य कुतार्थसश्रयः - कुपुत्रमासाद्य कुतो जलाञ्जलिः ।
कुगेहिनिं प्राप्य गृहे कुतः सुखं - कुशिष्यमध्यापयतः कुतो यशः ॥

නරක දේශයකට ගොස් (පරදේශයකට ගොස්) උපයන ධනය කුමට ද? නරක පුත්‍ර විසින් මරණාසන්න මොහොතේදී දෙන ජල ඇඳිලි කුමට ද? නරක අඹුවක සමග ගෙයි විඳින සැප කුමක් ද? නරක ශිෂ්‍යයෙකුට උගන්වා ලබන යසස (කීර්තිය) කුමක් ද?