

## ඔබයි, මමයි - අපේ පන්සලයි

වර්ණ ගන්වා ඇති සර්වනාම හඳුනා ගනිමු.

තත් සුන්දරම් ।

- එය සුන්දරය.

තේ පාත්රේ දානශාලායාං ස්ත: ।

- ඒ පාත්‍ර දෙක දානශාලාවෙහි ඇත.

තානි ම්ලායන්ති ।

- ඒවා මැලවේ.

සා කුසුමානි අවචිනෝති ।

- ඕ නොමෝ මල් කඩා රැස් කරයි.

තේ ධර්මපාඨශාලාං ආගච්ඡත: ।

- ඕ තුමු දෙදෙනා දහම්පාසලට එති.

තා: ජාතිකගීතං ගායන්ති ।

- ඕ තුමු ජාතිකගීතය ගායනා කරති.

ස: ඉණ්ඨාං නාදයති ।

- හෙතෙම සංඝටාව නාද කරයි.

තෝ විහාරං ගච්ඡත: ।

- ඔවුහු දෙදෙනා විහාරයට යති.

තේ පිඤ්ඤාය චරන්ති ।

- ඔවුහු පිඤ්ඤා පිණිස හැසිරෙති.

අහං කාච්ඡනා අස්මි ।

- මම කාංචනා වෙමි.

ආවාං පරිත්‍රාණදේශනාය ගච්ඡාම: ।

- අපි දෙදෙනා පිරිත් දේශනාව සඳහා යමු.

වයං චීවරානි ප්‍රක්ෂාලායාම: ।

- අපි සිවුරු සෝදමු.

ත්වං සත්‍යං වද් ।

- ඔබ ඇත්ත කියන්න.

යුවාමු ආරෝග්‍යශාලාං ගච්ඡම: ।

- ඔබලා දෙදෙනා රෝහලට යහු.

යූයං ග්ලානප්‍රත්‍යයං සම්පාදයම: ।

- ඔබලා ගිලන්පස සුදානම් කරන්න.

### 6.1 අභයාසය

සුදුසු සර්වනාම පදය යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

1. .... ධර්ම ආචාරිති ।

2. .... ප්‍රදීපානි ජ්වලායාම: ।

3. .... පාත්‍රං ගූඤ්ඤාති ।

୪. .... ମञ୍ଚେ ଶେତେ ।
୫. .... ବୋଧିଅଙ୍ଗନଂ ପବିତ୍ରୟାମି ।
୬. .... ପରିତ୍ରାଣଦେଶନଂ ଶୃଣ୍ଵନ୍ତି ।
୭. .... ପୁଣ୍ୟକର୍ମାଣି କରୋତି ।
୮. .... ଦାରକଂ ଲାଲୟତି ।
୯. .... ପ୍ରବୃତ୍ତିପତ୍ରଂ କ୍ରିଣନ୍ତି ।
୧୦. .... ପ୍ରତ୍ୟଶତକଂ ପଠତଃ ।

(ତୌ, ସଃ, ସା, ତ୍ଵଂ, ଅହଂ, ତେ, ବୟଂ)

## 6.2 ଅଭିଧାନ



## माता आरक्षकः च

- पुत्रः - मातः , कः अयं ?  
माता - पुत्र , अयं भटः ।  
पुत्रः - भटः किं करोति ?  
माता - स अस्माकं देशं रक्षति ।  
पुत्रः - सत्यम् , तस्य वस्त्रं विचित्रम् ।  
अहं च देशारक्षकः भविष्यामि ।  
माता - अस्तु , तव प्रार्थना सफला भवतु ।

ඉහත සංවාද භවනභා කියවන්න.

### 6.3 අභ්‍යාසය



සිංහලයට නගන්න.

අයම් අස්මාකං විහාරම් । අහං ප්‍රතිදිනං තත්‍ර ගඤ්ඤාමි । තං විච්චිත්‍රම් । තත්‍ර චෛත්‍යං භවති । තස්‍ය අභිමුඛේ උපාසිකා තිඤ්ඤති । සා චෛත්‍යං වන්දති । තස්‍යා: දුහිතරූ භොධිඅඤ්ඤං පවිත්‍රයත: । තෞ ශ්‍රේතවස්ත්‍රෑවිලසත: । දක්ෂිණාත්‍යේ ශ්‍රාමණේරා: දුශ්‍යන්තේ । තේ තං භොධිද්‍රුමං වන්දන්ති । අස්මිනු භොධිද්‍රුමේ බහව: ධ්වජා: විලසන්ති । තානි වායුනා චලන්ති । ච්‍යම් ආශ්‍රම භූමිම් අස්මාකං චිත්තං සමාධිච්චති । තස්මාත් සර්වේ දායකා: අත්‍ර ආගඤ්ඤන්ති । තේ වන්දන්ති, චඤ්ඤන්ති । කේචිත් ච්‍යතීන්ද්‍රේණ සාර්ථං ධර්මසංභාෂණං චුර්වන්ති ।

### 6.1 ක්‍රියාකාරකම

කියවන්න, වාච්චේද්ගත කරන්න.

	අස්මද් ගබ්දය		
විභක්ති	ආකචචන	ද්විචචන	බහුචචන
ප්‍රථමා	අහම්	ආවාම්	වච්චම්
	මම	අච්චි ටෙදෙදන	අච්චි
ද්විතීච්චා	මාම්, මා	ආවාම්, නෞ	අස්මානු, න:
	මා	අච්ච ටෙදෙදනා	අච්ච
තූර්තීච්චා	මච්චා	ආවාච්ච්චාම්	අස්මාච්චි:
	මා ච්චිච්චි	අච්ච ටෙදෙදනා ච්චිච්චි	අච්ච ච්චිච්චි

चतुर्थी	मह्यम्, मे	आवाभ्याम्, नौ	अस्मभ्यम्, नः
	७०	अप ०६०६००	अप०
पञ्चमी	मत्	आवाभ्याम्	अस्मत्
	७०००	अप ०६०६००००	अप००
षष्ठी	मम, मे	आवयोः, नौ	अस्माकम्, नः
	७००	अप ०६०६०००	अप०
सप्तमी	मयि	आवयोः	अस्मासु
	७० ०००००	अप ०६०६०० ०००००	अप ०००००

	सुशुभ्रं शिखरं		
विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	त्वम्	युवाम्	यूयम्
	शुभ्र	शुभ्रला ०६०६००	शुभ्रला
द्वितीया	त्वाम्, त्वा	युवाम्, वाम्	युष्मान्, वः
	शुभ्र	शुभ्रला ०६०६००	शुभ्रला
तृतीया	त्वया	युवाभ्याम्	युष्माभिः
	शुभ्र विषयं	शुभ्रला ०६०६०० विषयं	शुभ्रला विषयं
चतुर्थी	तुभ्यम्, ते	युवाभ्याम्	युष्मभ्यम्, वः
	शुभ्र०	शुभ्रला ०६०६०००	शुभ्रला०

पञ्चमी	त्वत्	युवाभ्याम्	युष्मत्
	නුඹගෙන්	නුඹලා දෙදෙනාගෙන්	නුඹලාගෙන්
षष्ठी	तव, ते	युवयोः , वाम्	युष्माकम् , वः
	නුඹගේ	නුඹලා දෙදෙනාගේ	නුඹලාගේ
सप्तमी	त्वयि	युवयोः	युष्मासु
	නුඹ කෙරෙහි	නුඹලා දෙදෙනා කෙරෙහි	නුඹලා කෙරෙහි

### අන්‍යාස සඳහා උපකාරක පද

නාම පද

अङ्गण - මිදුල  
 अभिमुख - ඉදිරිය

ක්‍රියා පද

ज्वलति - දල්වයි  
 गृह्णाति - ගනියි  
 शेते - නිදියි  
 लालयति - නළවයි  
 क्रीणाति - මිලට ගනියි  
 विलसति - බබළයි  
 चंक्रमति - සක්මන් කරයි

භාවිතයට

प्रथमे नार्जिता विद्या - द्वितीये नार्जितं धनम् ।  
 तृतीये नार्जितं पुण्यं - चतुर्थे किं करिष्यति ॥

පළමු ව (ළමා කාලයේ දී) ඉගෙනීම නොලබා, දෙවනු ව (තරුණ කාලයේ දී) ධනය රැස් නොකොට, තෙවනු ව (වයස්ගත වූ විට) පින් නූපදවා සිට සිවුවැනි ව (මරණින් පසු) කුමක් කරන්නේ ද ?