

ඒ උයනකි; මේ පියුමකි

සර්වනාම විශේෂණ ලෙස යෙදේ.

सः श्रामणेरः	-	ඒ සාමණේරයන් වහන්සේ නමකි.
तौ महाशयौ	-	ඒ මහත්වරු දෙදෙනෙකි.
ते आदिशिष्याः	-	ඒ ආදි ශිෂ්‍යයෝ ය.
अहं श्रमणः	-	මම හික්කුවක් මි.
आवां सज्जनौ	-	අපි දෙදෙන සත්පුරුෂයෝ ය.
वयं मित्राणि	-	අපි මිත්‍රයෝ ය.
त्वं शिष्यः	-	ඔබ ශිෂ්‍යයෙකි.
युवां भ्रातरौ	-	නුඹලා දෙදෙන සොහොයුරෝ ය.
यूयं दायकाः	-	නුඹලා දායකයෝ ය.
सा दशशीलमाता	-	මී තොමෝ දසසිල් මාතාවකි.
ते गायिके	-	මී තුමු දෙදෙන ගායිකාවෝ ය.
ताः निवेदिकाः	-	මී තුමු නිවේදිකාවෝ ය.
तत् उद्यानम्	-	ඒ උයනකි.
ते खनित्रे	-	ඒ උදලු දෙකකි.
तानि पद्मानि	-	ඒවා පියුම් ය.

7.1 අභ්‍යාසය

පහත නාම පදවලට විශේෂණයක් ලෙස යෙදිය හැකි සුදුසු සර්වනාම පද සොයා යා කරන්න.

1. ස:	අග්‍රජ:
2. තෞ	පිතාමහ:
3. තෙ	වේද්‍යා:
4. ත්වං	දශශීලමාතර:
5. ආවෘතම	ලේඛකා:
6. යූයං	මහාශයූ
7. තානි	පරිගණකම
8. සා	ජනාධිප:
9. තත්	බුද්ධශ්‍රාවකෞ
10. තා:	යතය:
11. අහං	ගීතානි
12. වයං	වාර්තා

7.2 අභ්‍යාසය

පහත සඳහන් වාක්‍ය සුදුසු සර්වනාමපද යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

1. උපාසිකා බුද්ධං ප්‍රඤ්ඤාමති ।
2. ගෞපාලෞ වූෂඞෞ නයත: ।
3. ඞිෂූව: ඞිඤ්ඞාය ඡරනති ।
4. ඞුස්තකං ඞුස්තකාලයෙ අස්ති ।
5. ෂිෂූෞ අඞ්‍යයනාය ගඡෂ්ඡත: ।
6. උපාසකා: ඞුෂූඞානි ඞූජයනති ।
7. ෂ්‍රාමඤෞරා: සුඞාෂිතං වදනති ।

෭. ආචාර්ය: කාර්යාලයේ උපවිශාසිතී .
 ෮. ජාචක: ධර්මශාලායා ස්වපිතී .
 ෯. ජනා: ආත්මන: ධෞඪං න පශ්‍යන්ති .

7.3 අභ්‍යාසය

පහත වාක්‍යාංශ සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරෙන් ලියන්න.

1. ඒ ළමයෙකි.
2. ඒ ශිෂ්‍යයෝ දෙදෙනෙකි.
3. ඒ දායකයෝ ය.
4. ඒ පාත්‍රයකි.
5. ඒවා පොත් ය.
6. මම හික්කුවකි.
7. අපි දෙදෙන යහළුවෝ ය.
8. අපි ව්‍යාපාරිකයෝ ය.
9. ඔබ නායකයෙකි.
10. නුඹලා දෙදෙන සහෝදරයෝ ය.
11. නුඹලා අගන්තුකයෝ ය.
12. ඒ චිත්‍ර ය.

උපකාරක පද

නාම පද		ක්‍රියා පද	
अग्रज	-	අයියා	ස්වපිතී
पितामह	-	පියා	-
वार्ता	-	වාර්තාව	නිදසි
अध्ययन	-	ඉගෙනීම	
सुभाषित	-	යහපත් වචන	
आत्मन्	-	තමා	
व्यापारिक	-	ව්‍යාපාරිකයා	
आगन्तुक	-	අගන්තුකයා	

භාවිතයට

यस्य नास्ति स्वयं प्रज्ञा - शास्त्रं तस्य करोति किम् ।

लोचनाभ्यां विहीनस्य - दर्पणः किं करिष्यति ॥

යමෙකුට තමාගේ ම වූ වටහා ගත හැකි නුවණක් (ස්වයං ප්‍රඥාවක්) නැත්නම් ඔහුට ශාස්ත්‍රය කුමන උපකාරයක් කරයි ද ? (ශාස්ත්‍රයෙන් කිසිදු වැඩක් නැත) දේ ඇස නැති කෙනෙකුට කැඩපත කුමක් කරන්න ද ? (කණ්ණාඩියෙන් කුමන ඵලයක් ද ?)