

10

ತಾಣಿ

ದಶಮ: ಪಾಠ:

ಕಲಾರ್ಥ ವಿಜೆ ವಹಿವಾ! ರಷ್ಟು ದೂರ್ಜಾತಿ ವೇವಾ!

ಆರ್ಯಾರ್ಥಿನಾರ್ಥಿ ಲೋಡ್ (ಲೋಡ್) ಲಕ್ಷಾರ್ಯ

(ಅಂತಿಮ ಶ್ವರ್ತಾಂಶ)

ದೇವः ವರ್ಷತು ಕಾಲೇನ ! ರಾಜಾ ಭವತು ಧಾರ್ಮಿಕಃ :

(ಕಲಾರ್ಥ ವಿಜೆ ವಹಿವಾ! ರಷ್ಟು ದೂರ್ಜಾತಿ ವೇವಾ!)

ವರ್ಷತಿ

- ವಹಿದಿ

ವರ್ಷತು

- ವಹಿವಾ!

ಭವತಿ

- ಲೆಡಿ

ಭವತು

- ಲೆವಿವಾ!

ನಮತಿ

- ಲಡಿಡಿ

ನಮತು

- ಲಡಿವಿವಾ!

ಅಟತಿ

- ಔಲೆಹಿಡಿ

ಅಟತು

- ಔಲೆಹಿವಾ!

ಸ್ಮರತಿ

- ಷಿಹಿಕರಡಿ

ಸ್ಮರತು

- ಷಿಹಿಕರಾವಾ!

ಜಾಣಾಗನ್ನಾ ನ್ನಾಂಯ :- ದಿಂತುವಂಗಯ + ಆರ್ಯಾರ್ಥಿನಾರ್ಥಿ ಅನುಭಾಗ = ಆರ್ಯಾರ್ಥಿನಾರ್ಥಿ ಸ್ವಿಯಾಪದ್ಯ

ವರ್ಷತಿ

- ವರ್ಷತಿ~~े~~ + ತು

- ವರ್ಷತು

ಭವತಿ

- ಭವತಿ~~े~~ + ತು

- ಭವತು

ನಮತಿ

- ನಮತಿ~~े~~ + ತು

- ನಮತು

ನಮತಃ

- ನಮತಃ + ತಾಮ्

- ನಮತಾಮ्

ಅಟತಃ

- ಅಟತಃ + ತಾಮ्

- ಅಟತಾಮ्

ಪ್ರಣಮತಃ

- ಪ್ರಣಮತಃ + ತಾಮ्

- ಪ್ರಣಮತಾಮ्

ಸ್ಮರಣಿತ

- ಸ್ಮರಣಿತ + ನ್ತು

- ಸ್ಮರಣತು

ಲಿಖಣಿತ

- ಲಿಖಣಿತ + ನ್ತು

- ಲಿಖಣತು

ಚಿಂತಯಣಿತ

- ಚಿಂತಯಣಿತ + ನ್ತು

- ಚಿಂತಯಣತು

ಆರ್ಯಾರ್ಥಿನಾರ್ಥಿ “ಲೋಡ್” (ಲೋಡ್) ಅರಜೆಗೆ ಅನುಭಾಗ ಮಾಲಾವಿ

ಪುರುಷ	ಎಕವಾಚನ	ದ್ವಿವಾಚನ	ಬಹುವಾಚನ
ಪ್ರಥಮಪುರುಷ	ತು	ತಾಮ्	(ಅ)ನ್ತು
ಮಧ್ಯಮಪುರುಷ	(ಹಿ) -	ತಮ्	ತ
ಅಂತಮಪುರುಷ	ಆನಿ	ಆವ	ಆಮ

✓වසු බාතුව ලෝචි (ප්‍රාරුථනාරු) පරස්මේමපදෙයෙහි වරනැගීම

ප්‍රාරුථනාරු	ඉක්වචන	ද්‍රිවචන	බහුවචන
ප්‍රථමප්‍රාරුථනාරු	වසතු	වසතාමු	වසන්තු
මධ්‍යමප්‍රාරුථනාරු	වස	වසතමු	වසත
�ත්තමප්‍රාරුථනාරු	වසානි	වසාව	වසාම

10.1 අභ්‍යාසය

පහත සඳහන් ලට්ලකාර ක්‍රියාපදවලින් ලෝචි ප්‍රාරුථනාරු ක්‍රියාපද වෙනස් වන ආකාරය හඳුනා ගනීමු.

ලෝචි (වර්තමාන කාල)
ක්‍රියාපද

ලෝචි (ප්‍රාරුථනාරු)
ක්‍රියාපද

පත්ති	-	පාඩම් කරයි	පත්තු	-	පාඩම් කරාවා!
නමති	-	වඳියි	නමතු	-	වඳිවා!
ජවති	-	වෙයි	ජවතු	-	වෙවා!
ප්‍රචති	-	ලියයි	ප්‍රචතු	-	ලියාවා!
ලංඡති	-	ලබයි	ලංඡතු	-	ලබාවා!

ඛිජ්‍යත:	-	(දෙදෙන) කැමති වෙති	ඛිජ්‍යතාමු	-	(දෙදෙන) කැමති වෙත්වා!
තුශ්‍යත:	-	(දෙදෙන) සතුටු වෙති	තුශ්‍යතාමු	-	(දෙදෙන) සතුටු වෙත්වා!
ප්‍රශ්‍යත:	-	(දෙදෙන) දැකිති	ප්‍රශ්‍යතාමු	-	(දෙදෙන) දැකිත්වා!
ධාවත:	-	(දෙදෙන) දුවති	ධාවතාමු	-	(දෙදෙන) දුවත්වා!
ක්‍රිජත:	-	(දෙදෙන) ක්‍රිඩා කරති	ක්‍රිජතාමු	-	(දෙදෙන) ක්‍රිඩා කරත්වා!

සුෂ්ඨනිත	-	මුදති	සුෂ්ඨන්තු	-	මුදත්වා!
ප්‍රූජනිත	-	ප්‍රූජති	ප්‍රූජන්තු	-	ප්‍රූජත්වා!
ස්මරනිත	-	සිහිකරති	ස්මරන්තු	-	සිහිකරත්වා!
අටනිත	-	අැවීදිති	අටන්තු	-	අැවීදිත්වා!
වර්ණනිත	-	වර්ණනා කරති	වර්ණන්තු	-	වර්ණනා කරත්වා!

ප්‍රාරුථිනාරුථ “ලෝචි” ක්‍රියාව යෙදී ඇති වාක්‍ය උගනීමු.

**දේවः වර්තු කාලෙන
ෂස්සසම්පත්තිः බවතු ।**
(කලට වැසි වසීවා! - කෙත්වතු සාර වේවා!)

රාජා බවතු ටාර්මිකः ।
(රත්ත දුහැමි වේවා!)

ගුරුः දේවः බවතු ।
(ගුරුවරයා දෙවියෙක් වේවා!)

පත්‍යානः සන්තු තේ එෂ්වාः ।
(මලේ ගමන් මග යහපත් වේවා!)

**බවතු සර්වමෝෂ්‍යලම् ।
රක්ෂනතු සර්වදේවතාः ।**
(සියලු යහපත වේවා! - සියලු දෙවියේ රකිත්වා!)

පිතුः වචනම् අනුතිශ්ටතු ।
(පියාගේ කීම අනුව සිටිවා!)

**නරාණां බ්‍යාධයः නිශ්චयन्तු ।
ජනाः සदානන්දම् අනුභවन्तු ।**
(මිනිසුන්ගේ රෝග නැසෙන්වා! - ජනයා සැමදා සතුට විඳින්වා!)

බුපතයः සර්වදා ප්‍රජා� දාර්මණ රක්ෂනතු ।
(රූපවරු සැමදා ජනයා දුහැමින් රකිත්වා!)

10.2 ଅହାଙ୍କଳ

ଅହନ ଚିତ୍ତରେ ଲିଖିବାର ପାଇଁ ଶୁଣି ଏହାଙ୍କଳ କ୍ଷିଯାପଦ୍ଧତିର ମୂରିପାରିବାରେ ଲୋକି କ୍ଷିଯାପଦ୍ଧତିର ଜୀବନରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା.

୧୦୧ :-	ହସତି	-	ହସତୁ	(ଜିନିବାରେ)
୧.	ଦେଶ୍ୟତି	-	.....	(.....)
୨.	ଲସତି	-	.....	(.....)
୩.	ରକ୍ଷତି	-	.....	(.....)
୪.	ପ୍ରୀଣ୍ୟତି	-	.....	(.....)
୫.	ଜ୍ୟତି	-	.....	(.....)
୬.	ଗଢ୍ଢତି	-	.....	(.....)
୭.	ପ୍ରଵିଶତି	-	.....	(.....)
୮.	ପିବତି	-	.....	(.....)
୯.	ପଶ୍ୟତି	-	.....	(.....)
୧୦.	ନୃତ୍ୟତି	-	.....	(.....)

10.3 ଅହାଙ୍କଳ

୧୦୨ :-	ହରତଃ	-	ହରତାମ୍	(ଦେଖିବାରେ)
୧.	ନମତଃ	-	.....	(.....)
୨.	ବନ୍ଦତଃ	-	.....	(.....)
୩.	ପଠତଃ	-	.....	(.....)
୪.	ତୁଷ୍ୟତଃ	-	.....	(.....)
୫.	ଉପବିଶତଃ	-	.....	(.....)
୬.	ଲଭତଃ	-	.....	(.....)
୭.	ନ୍ୟତଃ	-	.....	(.....)
୮.	ପ୍ରଭଵତଃ	-	.....	(.....)
୯.	ବିନ୍ଦତଃ	-	.....	(.....)
୧୦.	ଭଵତଃ	-	.....	(.....)

10.4 અહાયાદય

૧૬૦ :- લાલયન્તિ	-	લાલયન્તુ	(નાલાવનુંથાં)
૧. પચન્તિ	-	.....	(.....)
૨. આરોહન્તિ	-	.....	(.....)
૩. સંગંછન્તિ	-	.....	(.....)
૪. નિષીદન્તિ	-	.....	(.....)
૫. બ્રજન્તિ	-	.....	(.....)
૬. નિષ્કમન્તિ	-	.....	(.....)
૭. પાલયન્તિ	-	.....	(.....)
૮. પ્રીણયન્તિ	-	.....	(.....)
૯. ભુજાન્તિ	-	.....	(.....)
૧૦. વદન્તિ	-	.....	(.....)

10.5 અહાયાદય

પણ તે આત્મ પ્રાર્થનાર્થ લેલું વી પ્રાર્થનાર્થ દ્વારા વિશેષાનું જીવન હા બન્ધુલાનું ક્રીયાપદ હીજેનૈનું વિશેષ દ્વારા વિશેષાનું જીવન.

એકવચન	દ્વિવચન	બહુવચન
૧. વિનયતુ	વિનયતામ्	વિનયન્તુ
૨.	અપહરતામ्	.....
૩.	પ્રવિશતામ्	.....
૪.	પરિચારયતામ्	.....
૫.	સરતામ्	.....
૬.	જયતામ्	.....
૭.	પચતામ्	.....
૮.	બ્રજતામ्	.....
૯.	નિષ્કમતામ्	.....
૧૦.	નિષીદતામ्	.....

10.6 ଅଭ୍ୟାସିଦ

ଵରହନ୍ ତୁଲ ଦୂକେଲେନ କ୍ଷିଯା ମୁଲଯନେଗେନ୍ ପ୍ରାର୍ଥନାର୍ଥ ଲୋର୍ କ୍ଷିଯାପଦ ଚାଣ୍ଡା ଜ୍ଞାନ୍ତ୍ରଜ୍ଞ
ପରିଦି ହିଚେତ୍ନେନ୍ ପ୍ରରତନେନ.

୧. ବାଲକ: ସୁମିତ୍ର ($\sqrt{\text{ମୂ}} \rightarrow \text{ଭବ}$)
୨. ସାଧବ: ନିର୍ବାଣ (ପ୍ର + $\sqrt{\text{ବିଶ}}$ → ପ୍ରବିଶ)
୩. ଆଚାର୍ୟ: ଦେବ: ($\sqrt{\text{ମୂ}} \rightarrow \text{ଭବ}$)
୪. ସତ୍ୟ ($\sqrt{\text{ଜି}}$ → ଜୟ)
୫. ସରଖ୍ୟୌ ପୁଷ୍ପାଣି (ଆ + $\sqrt{\text{ନୀ}}$ → ଆନ୍ୟ)
୬. ଶ୍ରାମଣେର: ଧର୍ମ ଅଧର୍ମ ($\sqrt{\text{ଭଜ}}$ → ଭଜ) ($\sqrt{\text{ତ୍ୟଜ}}$ → ତ୍ୟଜ)
୭. ସ: ସତ୍ୟମ ($\sqrt{\text{ବଦ୍ର}}$ → ବଦ୍ର)
୮. ମୟୂରୌ ପ୍ରାସାଦସ୍ୟ ଶିଖରେ ($\sqrt{\text{ନୃତ୍ୟ}}$ → ନୃତ୍ୟ)
୯. ଜନ: ସଦାନନ୍ଦମ (ଅନୁ + $\sqrt{\text{ମୂ}}$ → ଅନୁଭବ)
୧୦. ଅସ୍ମାକଂ ଶିଷ୍ୟା: ସମ୍ଯକ୍ ପାଠ ($\sqrt{\text{ପଦ}}$ → ପଠ)

10.7 ଅଭ୍ୟାସିଦ

ପ୍ରାର୍ଥନାର୍ଥ ଲୋର୍ କ୍ଷିଯାପଦ ହା ତୈଳାଦେଁ ଆର୍ପି ପହନ ଦୂକେଲେ. ତୈଳା ଜ୍ଞାନ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ପରିଦି ଯା
କରନେନ.

ଜୟତୁ
ପ୍ରୀଣ୍ୟନ୍ତୁ
ଲଭନ୍ତୁ
ଇଚ୍ଛତାମ୍ଭୁ
ଧ୍ୟାଯନ୍ତୁ
ଦେଶାୟନ୍ତୁ
ତୁଷ୍ୟତାମ୍ଭୁ
ଗାୟତୁ
ବିହରତୁ
ଭବିଷ୍ୟତୁ

ଦେଇନା କରନ୍ତୁଲା!
ଶ୍ରୀ ଲବାଲା!
ହାଲନା କରନ୍ତୁଲା!
ତିନାଲନ୍ତୁଲା!
(ଅନାଗନାଦେଁ) ଲେଲା!
ଲେନ୍ତୁଲା!
ବାଜିଦ କରାଲା!
(ଦେଦେନା) କୈମେତି ଲେନ୍ତୁଲା!
ଗାୟନା କରାଲା!
(ଦେଦେନା) ଜନ୍ମାଲୁ ଲେନ୍ତୁଲା!

10.8 ଅହାର୍ଯ୍ୟାସନ

ଅହନ ଜିଦ୍ଧନ ତ୍ରୀଵିଦ ଲେଖନ ରୂପ କଥନ ତୁଳ ଅନ୍ତରଗତ ପ୍ରାରମ୍ଭନାର୍ଥି କ୍ଷିଣ୍ୟାପଦ
ଅମରଙ୍କ ତୋର୍ଯ୍ୟ ଆକାଶନିଯେହି ଆତି ହିଚେତନୀର୍ବଳ ଯୋଦନ୍ତିନ.



१.	.....
२.	.....
३.	.....
४.	.....
५.	.....
६.	.....
७.	.....
८.	.....
९.	.....

ರೂಪಕಾರಕ ಪದ

ನ್ನಿಯಾ ಪದ

ಪ್ರೀಣಯತಿ	-	ಪಿಹವಡಿ	ಬ್ರಜತಿ	-	ಯಡಿ
ಅಪದಿಷ್ಠಾತಿ	-	ಉಗನುವಡಿ	ನಿಷ್ಕಮತಿ	-	ನಿಿಕುಂಬೆಡಿ
ಈಕ್ಷತೆ	-	ಬಲಡಿ	ಭುಜತಿ	-	ಅನ್ನುಹವ ಕರಡಿ
ಪ್ರಕಾಶತೆ	-	ಬಲಳಡಿ	ವಿನಯತಿ	-	ಹಿಿಕುಂಬೆಡಿ
ನೃತ್ಯತಿ	-	ನಾಟಿ	ಅಪಹರತಿ	-	ಒಹ ಕರಡಿ
ನಿರ್ವತಯತಿ	-	ನಾಲತಿಡಿ	ದಶತಿ	-	ಇಂತೆ ಕರಡಿ
ಲಾಲಯತಿ	-	ನಾಲುಡಿ	ಸರತಿ	-	ಗಮನು ಕರಡಿ/ಯಡಿ
ಸಂಗಢತಿ	-	ಉಕುಂಬೆಡಿ	ಸುಭಿಕ್ಷತಿ	-	ಹಿಿಬ್ರು ಹಿಗಡಿ
ಧ್ಯಾಯತಿ	-	ಖಾಲನಾ ಕರಡಿ	ಲಸತಿ	-	ಬಲಳಡಿ
ಪರಿಚರತಿ	-	ಅನ್ನುಹ ಹಾಸಿರೆಡಿ	ತ್ಯಜತಿ	-	ಅನುಂಭರಿಡಿ

දුහිතු - දියණීය

සෙතු - එ දණ්ඩ

ජන්තු - සත්ත්වයා

කේතු - කොඩිය

භාවිතයට

**සෙවිතව්‍යෝ මහාවුක්ෂ: ආලඟ්චායා සමාන්විත: |
යදි දැවැතු ආලඟ්චා නාස්ති තායා කෙන නිවායිතී ||**

ගෙඩි භා සෙවණීන් යුතු මහගසක් අසුරු කළ යුතු ය. යම් හෙයකින් අවාසනාවකට මෙන් ගෙඩි නො ලැබුණින් සෙවණ කටුරුන් විසින් වැළකිය හැකි ද ?