

ଲେଖନମ୍

ଅନୁରାଧ ନଗରେ ଆନନ୍ଦାରାମେ ନନ୍ଦଃ,
ଦ୍ଵିସହସ୍ରତ୍ରୟୋଦଶବର୍ଷେ ଦ୍ଵିତୀୟମାସେ ଦ୍ଵାଦଶଦିନେ ।

ମିତ୍ର ଆୟୁଷ୍ମତ୍ ଆନନ୍ଦ ,

ଅଗ୍ଧ ମମ ଉପାଧ୍ୟାୟସ୍ୟ ଜନ୍ମଦିନମ୍ । ବୟଂ ତस्ମୈ ଦୀର୍ଘାୟୁଷଂ ପ୍ରାର୍ଥାୟିତୁଂ ଦାନମୟପୁଣ୍ୟକ୍ରିୟାଂ କୃତ୍ଵା ଆଶଂସୟାମ । ଅହଂ ମେ ଗୁରୋଃ ଗୁଣାନ୍ ସ୍ମୃତ୍ଵା ତ୍ଵାଂ କିଞ୍ଚିତ୍ ଲିଖିତୁଂ ଇଚ୍ଛାମି ।

ପ୍ରଥମେ ବୟସୀ ବର୍ତ୍ତମାନେନ ମମ ଗୁରୁଣା ପ୍ରବୃଜ୍ୟାଭୂମିଂ ପ୍ରତି ଇଚ୍ଛାମଭବତ୍ । ତସ୍ୟ ପିତା ତଂ କାରଣଂ ଜ୍ଞାତ୍ଵା ମମ ଗୁରୁଣା ସାର୍ଘଂ ତତ୍ ପ୍ରତି ସଲ୍ଲପିତଃ । ତଥା ଅପି ପିତା ଗୁରୋଃ ଅଷ୍ଟମେ ବୟସି କାଳମ୍ ଅକରୋତ୍ । ମାତା ଅତିଶୟେନ ଦୁଃଖିତା ଆସୀତ୍ । ମମ ଗୁରୋଃ ପ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟଃ ଇଦଂ ଜ୍ଞାତ୍ଵା ତଂ ପ୍ରବ୍ରାଜୟିତୁଂ ମାତ୍ରା ସହ ସମ୍ମନ୍ତ୍ରିତଃ । ଗୁରୁଃ ଅପି ପ୍ରବ୍ରଜ୍ୟାଭୂମିଂ ପ୍ରାପ୍ତୁମ୍ ଅତିକାମ୍ୟତୟା ସଦ୍ଘଃ ଶ୍ଵେତଂ ପ୍ରତ୍ୟଗୃହ୍ଣାତ୍ ।

ଉପାଧ୍ୟାୟସ୍ୟ ଗୁରୁଃ ଅତିକାରୁଣିକଃ ଇତି ସ ମାମ୍ ଅବଦତ୍ । ଯଦି ରୋଗୀ ଭବତି, ତର୍ହି ସୁଖଦାୟକଂ ପଥ୍ୟାହାରଂ ପକ୍ତ୍ଵା ଭୋଜାପୟତି । ଔଷଧୀୟପାନାନି ସମ୍ପାଦୟିତୁଂ ଚ ଚିବରାଣି ପ୍ରକ୍ଷାଳୟିତୁଂ ଚ ଶ୍ରାମ୍ୟତି । ମୁହୁଃ ମୁହୁଃ ସମୀପମ୍ ଆଗତ୍ୟ ଦୁଃଖେନ ମାମ୍ ଅବଲୋକ୍ୟ ଅତ୍ପାବାଧତାଂ ପୃଚ୍ଛତି । ସମ୍ମାର୍ଜନଶୈଢ୍ଵାୟନାଦିନି ସର୍ବାଣି କାର୍ଯ୍ୟାଣି ଶ୍ଵେତଃ କରୋତି ।

ଭଵାନ୍ ସତତଂ ମେ ଅଧ୍ୟୟନକାର୍ଯ୍ୟାଣି ସାଧୁକଂ କର୍ତୁମ୍ ଶ୍ଵେତଃ ଅଭବତ୍ । ଯଦା ଅହଂ ପରିବେଣାତ୍ ଆଗଚ୍ଛାମି, ତଦା ସ ପ୍ରତିଦିନଂ ମମ ପୁସ୍ତକାନି ଗୃହିତ୍ଵା ଲିଖିତାଃ ଚ ଶ୍ଵେତଃ କୃତାଭ୍ୟାସାଦୟଃ ପ୍ରତୀକ୍ଷତି । ଅସମ୍ପୂର୍ଣାନ୍ ପାଠାନ୍ ପଠିତୁଂ ଲିଖିତୁଂ ଚ ବାହ୍ୟାଣି କାର୍ଯ୍ୟାଣି କୃତ୍ଵା ପ୍ରତିଦିନଂ ପରିବେଣଂ ଗନ୍ତୁଂ ମାଂ ଚୋଦୟତି । ପରିବେଣଂ ଗତେ ମମ କୁଠିରଂ ପବିତ୍ରୀକୃତ୍ୟ ମେ ଚିବରାଣି ଶ୍ଵେତଃ ଶୋଷିତ୍ଵା ଶୋଷୟିତ୍ଵା ସ୍ଥାପୟତି । ସାୟାହ୍ନେ କିମ୍ ଅପି ପାନଂ ସଞ୍ଜୀକୃତ୍ୟ

මම පරිවේණාත් ප්‍රත්‍යාගමනවෙලාං උදීක්ෂ්‍යන් ප්‍රතිගූහිතං ද්වාරේ තිෂ්ඨති ।

මම උපාධ්‍යායස්‍ය ස්‍රෙහං විස්‍මයාවහම් । ක්ෂිත් ජනක: අපි ඒවං ක්‍රතු යතතේ චිතී අහං න චිත්තයාමි । අඳ්‍ය අහං ශ්‍රෙෂ්ඨතමේ විඳ්‍යාපීඨේ පර: සහස්‍රාන් ශිෂ්‍යාන් ශික්ෂායිතූම් උඳ්‍යම: ඞවාමි । ච්ඳං ශ්‍රෙෂ්ඨස්‍ථානං ප්‍රාප්තූ මම ගුරු: උපකාරම් උපදේෂම් අපි නූනම් අතිශයස්‍රෙහං ච ප්‍රත්‍යානාන්‍යඞවන් චිතී මේ මාතී: । මිත්‍ර අානන්ද, ච්මානි සර්වානි වචනානි මම ගුරු: ප්‍රතිඞඳ්‍යානි අව්‍යාජවචනානි ।

යඳි අපි සර්වේ ගුරව: ඒතාඳ්‍යා ඞවන්ති, තදා සර්වේ ශිෂ්‍යාෂ්ච මහතා ගෞරවේණ ඞක්‍යා ස්‍රෙහේන ච ගුරූන් සන්තර්පායිතූ මන්‍යන්තේ චිතී මන්‍යේ । අවාම් අපි අන්‍යේ ච සාඳ්‍යුකං ශික්ෂායිතවා අඳ්‍යයනං ක්‍රතවා ප්‍රාච්චා: ඞූතවා ලුකස්‍ය සේවා ක්‍රතු ච ඒව ලුකං විලසිතූ කීර්තී ප්‍රස්‍තරිතූ ච උඳ්‍යමාම: චිතී අහං ප්‍රාර්ථයාමි ।

ච්ඨ්‍යං වදාතී
තව ප්‍රියමිත්‍ර නන්ද:

18.1 අභ්‍යාසය

1. “ලේඛනම්” ඡේදය ඇසුරින් පහත දක්වා ඇති වාක්‍යාංශවලට වඩාත් සුදුසු පූර්වක්‍රියා පදය හෝ තුමන්ත ක්‍රියාපදය ඉදිරියෙහි ඇති කොටුවෙන් තෝරා හිස්තැන් සම්පූර්ණ කොට අභ්‍යාස පොතේ ලියන්න.
2. ඒවායෙහි අර්ථ දක්වන්න. ගුරු උපදෙස් ලබා ගන්න.

උදා :- අඳ්‍යයනං ක්‍රතවා ප්‍රාච්චා: ඞූතවා ඉගැනීම කොට පඞ්චරන් වී

1. අවාම් අපි අන්‍යේ ච සාඳ්‍යුකං
2. ලුකං කීර්තී
3. පර: සහස්‍රාන් ශිෂ්‍යාන්
4. ප්‍රත්‍යාගමනවෙලාං විමර්ශ්‍යන්
5. සුඛදායකං පඨ්‍යාහාරං
6. තස්මේ දීර්ඟ්‍යුඞ්

୭. ମମ ଗୁରୋଃ ପ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟଃ ଇଦଂ
୮. ମମ ପୁସ୍ତକାନି
୯. ଔଷଧୀୟପାନାନି ଚୀବରାଣି ଚ
୧୦. ଭକ୍ତ୍ୟା ସ୍ନେହେନ ଚ ଗୁରୁନ୍
୧୧. ବାହ୍ୟାନି କାର୍ଯ୍ୟାଣି ପ୍ରତିଦିନଂ ପରିବେଶଂ
୧୨. ମମ କୁଟୀରଂ ପବିତ୍ରଂ
୧୩. ଗୁରୁଃ ଅପି ପ୍ରାବ୍ରଜ୍ୟଭୂମିଂ
୧୪. ଗୁରୋଃ ଗୁଣାନ୍ ତ୍ବାଂ
୧୫. ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣାନ୍ ପାଠାନ୍ ଚ
୧୬. ଇଦଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠସ୍ଥାନଂ
୧୭. ମେ ଚୀବରାଣି ଚ
୧୮. ଅଧ୍ୟୟନକାର୍ଯ୍ୟାଣି ସାଧୁକଂ ଏବ

{ କର୍ତ୍ତୁ / ଘୋଷିତ୍ବା / ପଠିତୁ / ସ୍ମୃତ୍ବା / ଶୋଷୟିତ୍ବା / ଲିଖିତୁ / ପ୍ରାପ୍ତୁ / ବୃତ୍ବା / କୃତ୍ବା / ଗନ୍ତୁ /
/ ସନ୍ତର୍ପୟିତୁ / ଶିକ୍ଷିତ୍ବା / ବିଲସିତୁ / ପତ୍ତ୍ବା / ପ୍ରାର୍ଥିତୁ / ଜ୍ଞାତ୍ବା / ପ୍ରସ୍ତରିତୁ / ରଚୟିତୁ /
ପ୍ରକ୍ଷାଳୟିତୁ / ପ୍ରତିଗ୍ରହୀତୁ / ଶିକ୍ଷିତୁ / ସ୍ମୃତ୍ବା / ଲିଖିତୁ / ଗୃହୀତ୍ବା / ଜ୍ଞାତ୍ବା }

18.2 ଅଭ୍ୟାସ

1. ଧନ ଅ କୋଠିରେ ଦୁଇଦିନ ଭାଙ୍ଗାଠାଏଲେ ଉଲ୍ଲେଖ ଭାଙ୍ଗାଠାଏ ଆ କୋଠିରେ
ଦେଖି ଉକ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିର ଉପାସ ନକର.
2. ସମ୍ପତ୍ତିର କାଳ ଭାଙ୍ଗା ଉଦ୍ଦି ଅଭ୍ୟାସ ପୋତେ ଦେଖିବାପରି ଅକ୍ଷରରେ ଲିଖା, ଅର୍ପଣ
ଦେଖିବ.

ଅ

ଆ

୧. ଭିକ୍ଷୁଃ ବିହାରଂ
୨. ଗୋପାଳଃ ଗାଂ
୩. ଜନାଃ ଗଞ୍ଜାଂ
୪. ପନ୍ଥାଃ ଗ୍ରୀଷ୍ମାତ୍
୫. ବୁଦ୍ଧଃ ଜନାନ୍ ସଂସାରାତ୍
୬. କୃଷୀବିଳାଃ କ୍ଷେତ୍ରାଣି

- ଧର୍ମଂ ଶ୍ରୋତୁମ୍
ଦାତୁଂ ଇଚ୍ଛାମି ଅହଂ
ଅଭିନିଷ୍କାମିତୁଂ ଅଚିନ୍ତୟତ୍
ଉଷିତୁଂ ଯତନ୍ତେ
ତର୍ତୁଂ ପାତଂ ଆହରନ୍ତି
ସ୍ନାତୁଂ କାସାରଂ ପ୍ରାବିଶତ୍

၅. तेभ्यः श्रामणैरेभ्यः इमान् त्यागान्
၆. सर्वे सत्त्वाः सुखेन
၇. भिक्षवः समागच्छन्ति धर्मशालां
၈. श्राद्धाः धर्मशालां सन्निपतन्ति नित्यं
၉. सिद्धार्थकुमारः यशोधरादेवीं कुमारं च त्यक्त्वा
၁၀. बहवः ग्रामवासीदायकदायिकाः युगासनधर्मदेशनं

ဂန္ထုံ ဣဇ္ဇတိ
 ငြိစွံ ဝိဟာရံ အာယန္တိ
 မောက္ခံ ဝိပဿယန္တိ
 ပရိဘာဂဒေသနံ ပရိဘာဂဒေသနံ
 ရာဇိန္ဒြိယံ အပိ တဒါ တိဇ္ဇန္တိ
 ဝိပဿယန္တိ ဝိပဿယန္တိ

3. මෙහි ඇති තුමන්ත ක්‍රියාපද ලැයිස්තුවක් සකසා තේරුම් සොයා බලන්න.

උපකාරක පද

නාමපද

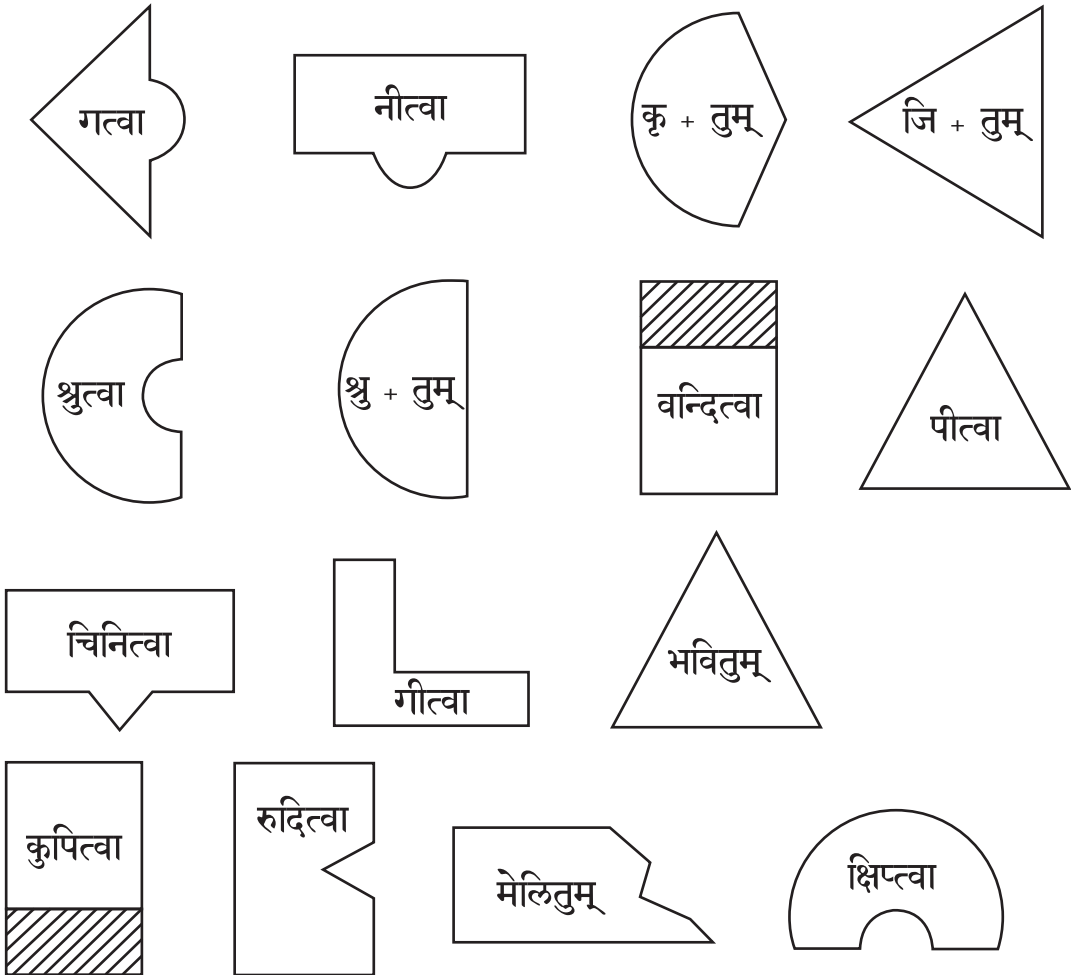
විචුති	-	වෙනස් ස්වරූපය	ශූද්ධායන	-	පිරිසිදු කිරීම
අර්භ	-	මුහුද	ග්‍රාමවාසී	-	ගම්වැසි
මති	-	අදහස	කුටීර	-	කුටිය/කාමරය
විප්‍ර	-	බමුණා	වේලා	-	වේලාව
කූති	-	නිර්මාණය	ද්වාර	-	දොර
භවත්	-	පින්වතා	ප්‍රව්‍රජ්‍යා	-	පැවිද්ද
ශ්‍රේෂ්ඨතම	-	ඉතා උසස්	සම්මාර්ජන	-	අනුගෑම
උපාධ්‍යාය	-	ගුරුතුමා	සේවා	-	සේවය
අව්‍යාජ	-	සත්‍ය/බොරු නැති	අසම්පූර්ණ	-	නොපිරුණු
ප්‍රත්‍යාගමන	-	ආපසු පැමිණීම	සුඛදායක	-	සුව ගෙනදෙන
කීර්ති	-	කීර්තිය/කිතුගොස	පාන	-	බීම වර්ග
ශ්‍රාද්ධ	-	සැදැහැවත්	ස්වාමී	-	ස්වාමියා
අනු	-	ආහාර	කූප	-	පිඳ
මිත්‍ර	-	මිතුරා			

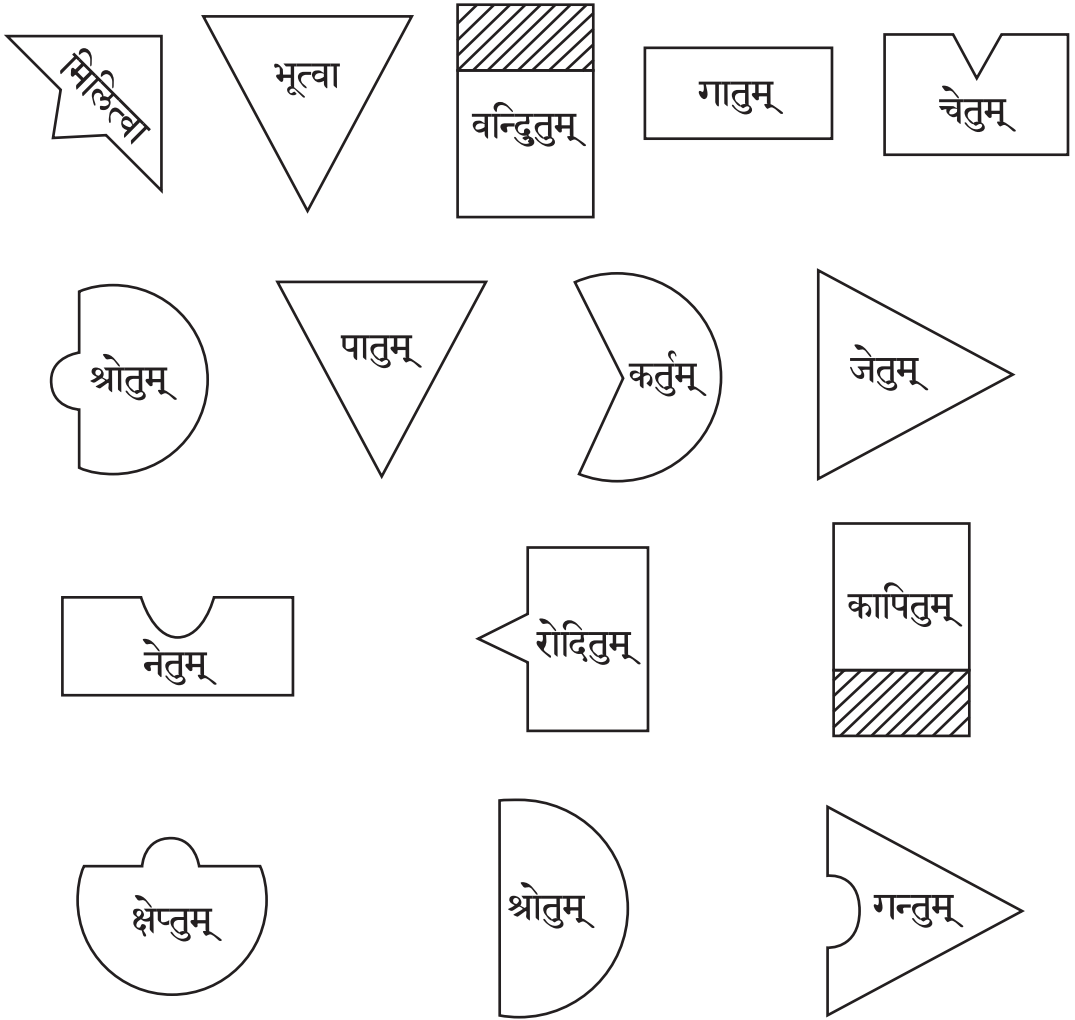
ක්‍රියාපද

පාති	-	ආරක්ෂා කරයි	ගාහති	-	දියට බසිසි/දිය නායි
ප්‍රවදති	-	උසස් ලෙස කියයි	නදති	-	නාදකරයි
ශ්‍රාම්‍යති	-	වෙහෙසෙයි	නිෂ්කර්මති	-	නික්මෙයි
ආහ්‍රයති	-	කෑදවයි	ප්‍රාර්ථනාති	-	ප්‍රාර්ථනා කරයි

प्रस्तरति	-	दृढतरि / अतुल्ये	धोवति	-	ढोढति
स्मरति	-	ढरि करडि	त्यजति	-	अनतरि
तरति	-	एतोर वेडि	बध्नाति	-	ढदडि
मुञ्चति	-	तुदडि	प्रवर्तते	-	अवर्तवेडि
भोजापयति	-	वज्जवेडि	सम्पादयति	-	डडडडड करडि
पवित्रीकरोति	-	डरिडडड करडि	उदीक्षयति	-	ढलडि
सन्तर्पयति	-	डतुतु करडि			

18.3 अणुशासक





1. පන්තිය කණ්ඩායම් දෙකකට බෙදෙන්න.
2. එක සමාන ඇති එකට යා කළ හැකි රූප තෝරන්න.
3. තුමන්ත ක්‍රියා සෑදෙන ආකාරය හෝ පූර්වක්‍රියාවට සමාන තුමන්ත ක්‍රියාපදය හෝ මෙම හැඩතලවල සඳහන් ව ඇත.
4. වෙන ම කොළයක එසේ එකට යා වන හැඩතල ඇඳ නියමිත ක්‍රියාපද ලියා පන්තියට ඉදිරිපත් කරන්න.
5. එම පද ලැයිස්තුවක් සකසා තේරුම් ලියන්න. ගුරුතුමාට පෙන්වා වැරදි නිවැරදි කර ගන්න.

භාවිතයට

कृतस्य करणं नास्ति - प्रागेवातः परीक्ष्यताम् ।
अविचिन्त्य कृतं कर्म - पश्चात्तापाय वर्तते ॥

හොඳින් කළ දෙයෙහි යළි කරන්නට දෙයක් නැත. එබැවින් යමක් කරන්නට කලින් හොඳින් සිතා බැලිය යුතු යි. සිතා නොබලා කළ දේ පසුව පසුතැවීම පිණිස වන්නේ ය.