



සෞඛ්‍යවත් සමාජයක් ගොඩ නගමු



මෙම පාඨම කුළුන් පිරිවෙන් ආලිත ප්‍රජාවගේ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සහ ඒ සඳහා හොතික, මානසික, සමාජයීය, පාරිසරික අංග උපයෝගී වන අන්දම හැඳුරීමට ඔබට හැකි වනු ඇත.



රුපය 1.1 ► සෞඛ්‍යවත් පිරිවෙන් පරිසරය

කුඩා කාලයේ ගිහිගෙයින් නික්ම සපුනට පැමිණි හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ කායික, මානසික, සමාජයීය හා ආධ්‍යාත්මික යහපැවැත්ම සඳහා පිරිවෙන් පරිසරය සෞඛ්‍යවත් ලෙස පවත්වා ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය කරුණකි. තව ද පිරිවෙන් භූමිය හා විභාර්ස්ථානය එක ම බ්‍රිමක පිහිටීම නිසා කාගෙන් නෙත ගැවෙන නිරන්තර අවධානයට ලක්වෙන ස්ථානයක් වේ.

1.1 සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය

සෞඛ්‍යයට බලපාන සාධක පිළිබඳව මතා අවබෝධයෙන් යුතුව කටයුතු කිරීම මගින් තමාගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය දියුණු කර ගැනීමට පුද්ගලයන්ට හැකියාව ලබා දීමේ ක්‍රියාවලිය සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය වේ.

1.1.1 සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන පිරිවෙන් සංකල්පය

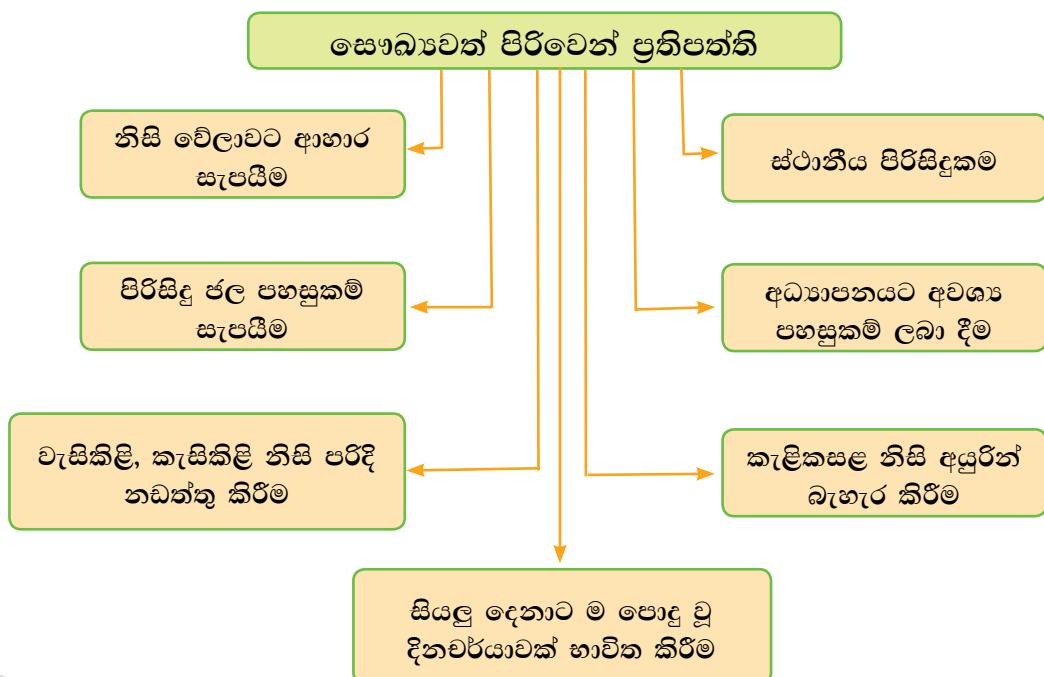
විවිධ වූ සමාජ රටාවන්ගෙන් පෙර්මණය වූ විවිධ මත දරණ, විවිධ වයස් කණ්ඩායම්වලට ගොනු වූ එහෙත් එක ම අරමුණක් කරා ගමන් කරන සිසුන් පිරිසක් සිටින සහ එයට සහාය වන ගුරුවරුන්, දායකකාරකාදීන්ගෙන් සමන්විත ස්ථානයක් ලෙස පිරිවෙන හඳුනා ගත හැකි ය.

මෙම තත්ත්වය සැලකිල්ලට ගෙන සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන පිරිවෙන් සංකල්පය අංග කිහිපයක් ඔස්සේ ඔබගේ අවධානයට යොමු කරගත හැකි ය.

- සෞඛ්‍යවත් පිරිවෙන් ප්‍රතිපත්ති
- සෞඛ්‍යවත් පිරිවෙන් පරිසරය
- සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය
- සෞඛ්‍ය සේවා ප්‍රතිසංචිතානය
- සෞඛ්‍ය දියුණුව සඳහා ප්‍රජා සහභාගිත්වය

සෞඛ්‍යවත් පිරිවෙන් ප්‍රතිපත්ති

බුදුරජාණන් වහන්සේ තම ගාසනය පවත්වා ගැනීමටත් හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ සෞඛ්‍ය රැකගැනීමටත් උපකාරී වන ලෙස නොයෙක් වූ විනය කරම, වත් පිළිවෙත් දේශනා කළ සේක. පිරිවෙන සෞඛ්‍ය සම්පත්තා කිරීම උදෙසා බුද්ධ දේශනාවේ සඳහන් වී ඇති ප්‍රතිපත්ති සම්දායක් හඳුනා ගත හැකි ය.



සෞඛ්‍යවන් පිරිවෙන් පරිසරය

ඉහත සෞඛ්‍යවන් පිරිවෙන් ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක විමේ දී පිරිවෙන් තුළ එකිනෙකා අතර සූහදතාවය සහ ආරක්ෂිත බව ඇතිවනවා පමණක් නොව හෝතික පරිසරයේ වෙනස්වීම් අනුව ඉතා අලංකාර පිරිවෙන් භූමියක් නිරමාණය වනු ඇත. එමගින් විභාරයට හෝ පිරිවෙන්ට ඇතුළු වන ඕනෑම කෙනෙකුහාට ඉතා ප්‍රසන්න හැඟීමක් සිත තුළ ජනිත වේ.

සෞඛ්‍යවන් පිරිවෙන් පරිසරයෙන් අපට ලැබෙන දේ

- බාහිර පරිසරය අලංකාර වීම
- ලෙඩිරෝගවලින් ආරක්ෂා වීම
- හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ අධ්‍යාපනික කටයුතු සඳහා පහසු වීම
- විවිධ පාර්ශ්වයන්ගේ ඇගයීමට ලක්වීම

සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය

සිසුන්ගේ කායික, මානසික, සමාජයේ හා ආධ්‍යාත්මික යහපැවැත්ම සඳහා ලබාදෙන උපදෙස් සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය නම් වේ. එදිනෙද ජීවිතය සෞඛ්‍ය සම්පන්න ලෙස ගත කිරීමට අවශ්‍ය උපදෙස් බුදුරජාණන් වහන්සේ තම ධර්මයෙහි ද මනාකෙට අවධාරණය කර ඇත.

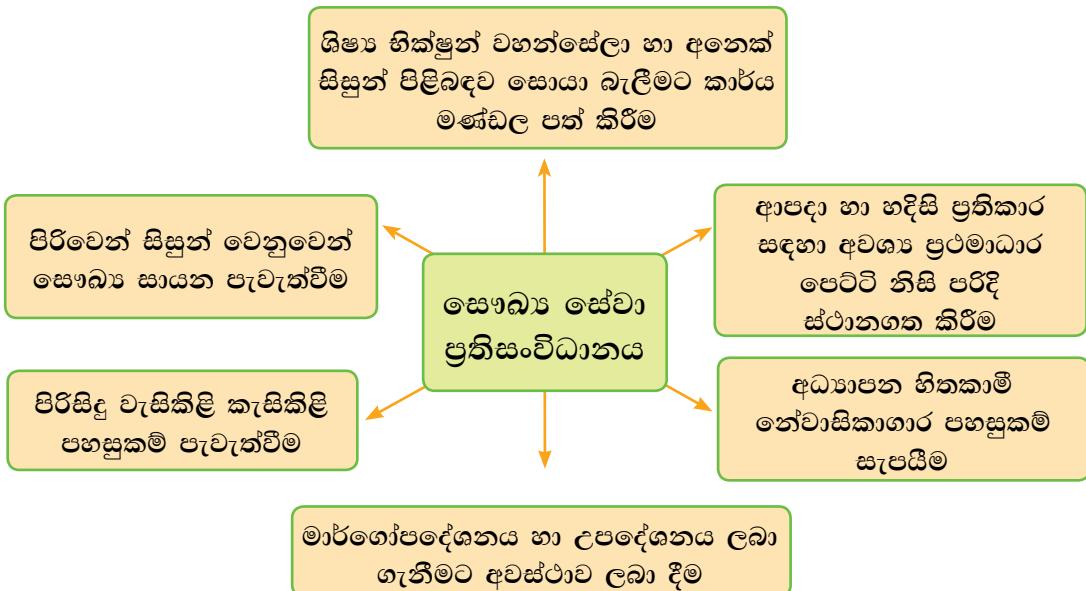


ඡැඹුම

බුදුහම තුළ සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳව සඳහන් වන අවස්ථා සෞඛ්‍ය බිත්ති ප්‍රවත්පත්ව ලිපියක් සකස් කරන්න.

සෞඛ්‍ය සේවා ප්‍රතිසංවිධානය

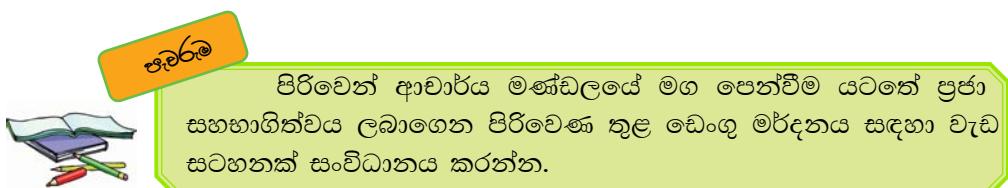
පිරිවෙන් තුළ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ දී සෞඛ්‍ය සේවා ප්‍රතිසංවිධානය ඉතා වැදගත් කරුණක් ලෙස සැලකිය හැකි ය. පිරිවෙන් පරිසරය හා එහි වැඩසිටින හිජ්‍යාන් වහන්සේලා හා ගිහි සිසුන් පාදක කර කායික, මානසික, සමාජයේ හා ආධ්‍යාත්මික යහපැවැත්ම රැක ගැනීමට සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ය.



සෞඛ්‍ය දියුණුව සඳහා ප්‍රජා සහභාගිත්වය

අතිතයේදී මෙන් ම වර්තමානයේදී විහාරස්ථානය හා පිරිවෙන ප්‍රජාවගේ නොමඳ සහාය ලබන ස්ථානයකි. සමාජයේ විවිධ කණ්ඩායම්වල සහයෝගය ලබා ගැනීම ප්‍රජා සහභාගිත්වය ලෙස හඳුන්වන අතර ඒ තුළින් සෞඛ්‍ය වැඩි දියුණු කර ගැනීම සඳහා අපට සිදුකරගත හැකි කාර්ය කිහිපයක් පහත සඳහන් වේ.

- ගුම්දන පැවැත්වීම
- පරිසර අලංකරණය (බිම් සකස් කිරීම, මල් ඇතුළු විවිධ බොග වගා කිරීම)
- මාර්ග එලිපෙහෙලි කිරීම
- දැනුවත් කිරීමේ වැඩිසටහන් සංවිධානය කිරීම
- ආගමික හා ගාස්ත්‍රීය පැවරුම් / උත්සව සංවිධානය



1.1.2 සෞඛ්‍යවත් පිරිවෙන් පරිසර සංකල්පය

සෞඛ්‍යවත් පිරිවෙන් පරිසරය පිළිබඳව මේ ඉහත දී අප දැනුවත් වූ අතර සෞඛ්‍යවත් පිරිවෙන් පරිසර සංකල්පය මගින් හොතික, මානසික හා සමාජයේ පරිසරයේ තිබිය යුතු අංග කිහිපයක් පිළිබඳ තොරතුරු පහත සඳහන් වේ.

පිරිසිදු වාතය

පිරිවෙන් පාතිකාමරවලට හා නේවාසිකාගාරයේ කාමරවලට නිසි පරිදි වාතය ලැබෙන සේ කවුළ තැබිය යුතු ය. පරිසරයේ ඇති ගහකොළ ආරක්ෂා කරමින් තවදුරටත් ගාක රෝපණය මගින් පිරිසිදු වාතය ලැබෙන අතර එමගින් උෂ්ණත්වය ද පාලනය කරගත හැකි ය.

පිරිසිදු ජල සැපයුම

පිරිවෙන් පරිසරය තුළ ජල සැපයුම නිසි පරිදි තිබිය යුතු ය. සිසුන් වැඩි පිරිසක් නේවාසිකව සිටින බැවින් නිසි පරිදි ජල සැපයුම නොලැබුණු විට පවත්තාව අඩුවීම හේතුවෙන් නොයෙක් ලෙඩ රෝග පැතිර යාමට ඉඩ ඇත. පිරිවෙන් ගාලාව සහ නේවාසිකාගාර තුළ සුරක්ෂිත ජල පෙරන සව් කිරීම සහ උතුරුවා පෙරාගත් ජලය පානය කිරීම මගින් මෙම අවශ්‍යතාව සපුරාගත හැකි ය.

පිරිසිදු භුමිය

දිනපතා මිදුල ඇමදීම හා පිරිසිදු කිරීම දින වරියාවේ අංශයකි. සතියකට වරක් විහාර භුමිය, පිරිවෙන් ගාලාව අවටත්, නේවාසිකාගාර අවටත් විධිමත් ලෙස පිරිසිදු කිරීම මගින් සතුන්ගෙන් වෙන පීඩා අවම කරගත හැකි අතර වර්තමානයේ දී මුහුණ දීමට සිදු වී ඇති බෙංග රෝගය මරදනයට ද එය උපකාර වේ.

පිරිසිදු අලංකාර පරිසරය දකින සියලු දෙනාට ම සිතට දැනෙන මානසික සතුට හා ප්‍රබෝධය නිසා එදිනෙද, වැඩ කටයුතු ප්‍රබෝධයෙන් සිදු කිරීමට හැකි වේ.



රැජය 1.2 ► අපද්‍රව්‍ය නිසි අයුරින් බැඳුර කිරීම



රුපය 1.3 ► සිත් ගන්නා සැකසුම

සිත් ගන්නා සැකසුම

පරිසරය සිත් ගන්නා ලෙස සකස් කිරීමට මල් වැවීම, විවිධ හේතු සිටුවීම කළ හැකි අතර අවට හොඳින් පිරිසිදු වන සේ අතුරා තිබීම ද කළ යුතු ය. අවට වට්පිටාව පමණක් නොව දෙන ගාලාව, නේවාසිකාගාරය නිසි ලෙස සකස් කිරීම ද අප විසින් කළ යුතු ය.

පංති කාමරයේ පවිත්‍රතාව

නිසි පරිදි අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු කිරීමට පංති කාමරය සුදුසු ලෙස සකස් වී තිබිය යුතු ය. ඒ අනුව එහි පුරුම කාර්යය වන්නේ පංති කාමරයේ පවිත්‍රතාව වේ.

දිනපතා ම මනා ලෙස පංති කාමරය ඇමුදීම සිදුවිය යුතු ය. බෙස්, පුවු පිසදාමා දුව්ලි ඉවත්කර තිබිය යුතු ය. අඛලන්ව ඇති ලි බඩු ආදි උපකරණ අල්ත්වැඩියාකර නිසිපරිදි ස්ථාන ගත කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතු ය.



රුපය 1.4 ► පිරිසිදු පංති කාමරය

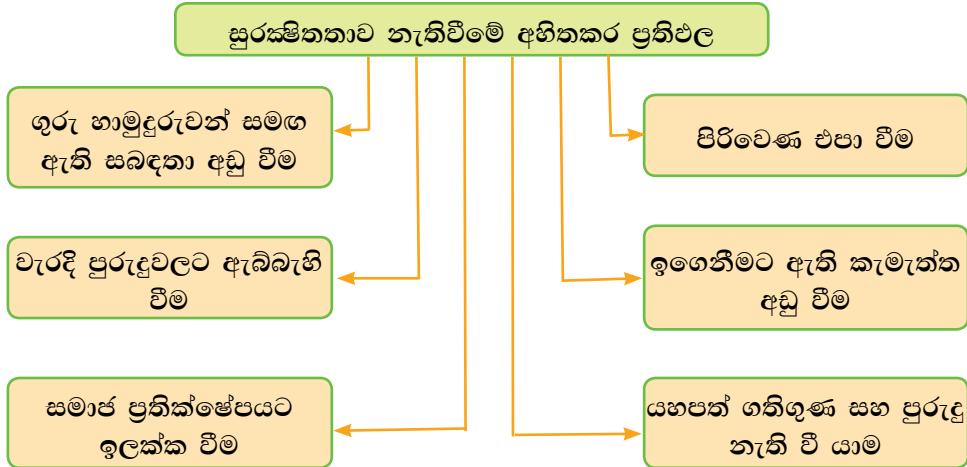
වැසිකිලි කැසිකිලිවල පවිත්‍රතාව

වැසිකිලි කැසිකිලිවල පවිත්‍රතාව අපගේ සෞඛ්‍යට බලපාන ප්‍රධාන කරුණකි. මේවා පවිත්‍රව තබා ගැනීම සහ නිසි පරිදි පරිහරණය ගැන මනා අවබෝධයක් තිබිය යුතු ය.

බූදුරජාණන් වහන්සේ වැසිකිලි කැසිකිලි සකසා ගැනීම පිළිබඳව වුල්ලව්ග පාලියෙහි දක්වා ඇත.

සුරක්ෂිත බව

සුරක්ෂිත බව යනු යකවරණයයි. පිරිවෙන තුළ සිටින ශිෂ්‍ය හිසුන් වහන්සේලා මවිපියන්, සහේදර සහේදරයන් නොමැති පරිසරයක වැඩ වෙසෙති. එහි දී ජීවිතයට ඇතිවන කරදර බාධකවලට මූහුණ දීමට උදව් උපකාර අවශ්‍ය වේ. මේ නිසා පිරිවෙන තුළ සිසුන් පිළිබඳව නිතර සෞඛ්‍ය බැලීම උපාධ්‍යාය හිමිවරුන් හා ගුරුවරුන් විසින් සිදු කළ යුතු අතර, සිසුන්ගේ සුව දුක් විමසීමට හා සෞඛ්‍ය බැලීමට ක්‍රමවේද සකස් කළ යුතු ය.



යහපත් අන්තර පුද්ගල සම්බන්ධතා

ඡිදිනෙද ජීවිතයේ දී හමුවන විවිධ පුද්ගලයින් සමඟ එකිනෙකාට උදව් කරගනිමින් යහපත් ලෙස හැසිරිම මෙයින් අදහස් වේ. පිරිවෙන් පරිසරය තුළ විවිධ වූ අදහස් ඇති සිසුන් මූණ ගැසෙන අතර බාහිර පරිසරයෙන් ද එසේ විවිධ පුද්ගලයන් මූණගැසේ. මෙහි දී තම ජීවිතයට යහපතක් උදකර දෙන පුද්ගලයන් පමණක් හදුනා ගෙන ඇසුරු කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. නැතහොත් තම ජීවිතය ද විනාශ වීමට ඉඩ ඇත.

I.I.3 සෞඛ්‍යවන් පිරිවෙන් පරිසරයක වෘද්‍යත්වම

සෞඛ්‍යවන් පිරිවෙන් පරිසරයක් යන්න මීට ඉහත දී දැනුවත් වූ අතර එහි වැදගත්තම පහත දැක්වෙන කරුණු ඔස්සේ අපි විමසා බලමු.

සැමට ප්‍රියජනක ස්ථානයක් වීම

මෙබේ පිරිවෙන ගැන මඳක් සිතන්න. එහි පරිසරය නෙතට ගෙන එන්නේ ප්‍රියජනක බවක් නම් සියලු දෙනා එය අය කරනු ඇත.

අධ්‍යාපනයට හිතකර වීම

සෞඛ්‍යවන් පිරිවෙන් පරිසරයක දී ලැබෙන මානසික සුවය නිසාන් සියලු භෙතික සම්පත් තිබෙන නිසාන් සිසුන්ට අධ්‍යාපන කටයුතු පහසුවෙන් සහ සතුවෙන් සිදු කිරීමට හැකි වනු ඇත.

සතුට පිරි තැනක් වීම

පිරිවෙන් පරිසරයේ ඇති ක්‍රමානුකූල හා ප්‍රියමනාප බව නිසා සැම දෙනාට ම එක ලෙස සතුවින් වාසය කිරීමට ඉඩ ප්‍රස්ථාව උදා වේ.

සුරක්ෂිත සේරානයක් වීම

සියලු දෙනාට ම ආරක්ෂාව හා ආදරය ලැබෙන විට අධ්‍යාපන කටයුතු මෙන් ම අනෙකුත් බාහිර ක්‍රියාකාරකම් ද නිසි පරිදි සිදුකළ හැකි වන අතර ප්‍රිතියෙන් වාසය කළහැකි වේ.

යහපත් අන්තර් පුද්ගල කුසලතා ගොඩනැගීම

යහපත් සම්බන්ධතා තුළින් පිරිවෙන් පරිසරය තුළත් ඉන් බාහිරවත් සමාජයට වැදගත් වූ ක්‍රියාකාරකම්වලට ගොමුවිය හැකි ය. එවැනි ක්‍රියාකාරකම් තුළින් වර්ධනය වන කුසලතා කිහිපයක් පහත සඳහන් වේ.

- තමා ඇසුරු කරන පුද්ගලයන් ප්‍රමාණය වැඩි වීම
- සුභ කරා බහ වැඩි වීම
- පොදු වැඩවලට සහභාගී වීම
- කා සමගත් සතුට බෙද ගැනීම
- අන් අයගේ හොඳ ලක්ෂණ අගය කිරීම හා තමා අගය කිරීමේ දී තිරහංකාර වීම
- දුර්වලතා විවේචනය නොකොට අදාළ පුද්ගලයාට පෙන්වා දීම
- හාජාව පරික්ෂාපනය හා බුද්ධිය වර්ධනය වීම



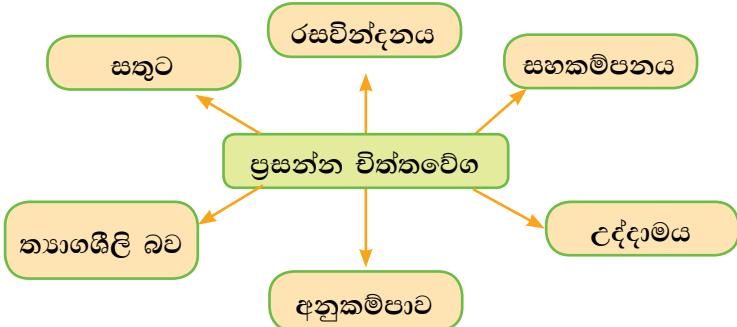
රුපය 1.5 ► රෝගී වූ හික්ෂුවකට උපකාර කිරීම

සදාචාරාත්මක කුසලතා

සෞඛ්‍යවත් පිරිවෙන් පරිසරයක වෙශෙන පිරිවෙන් සිසුන් සමාජය පිළිබඳව සිතිමට උගත යුතු ය. එහි දී ඔවුන් තුළින් අන් අයට කරුණාව දැක්වීම, අන් අය සුරක්ෂිත කිරීම, අවට වට්ටිටාව පිරිසිදුව තබා ගැනීමට උනන්දු වීම වැනි කුසලතා දක්නට ලැබෙනු ඇත.

විත්තවේග සම්බන්ධ පිළිබඳ කුසලතා

විත්තවේග යනු අපගේ අභ්‍යන්තරයේ සහ බාහිර ක්‍රියාකාරීත්වයේ වෙනසක් ඇති කරන සිතට නැගෙන සිතුව්ලි ලෙස ද හැඳින්විය හැකි ය. සෞඛ්‍යවත් පිරිවෙන් පරිසරයක දී හිතකර විත්තාවේග පමණක් හඳුනාගෙන ක්‍රියා කිරීමට පෙළකීම ඉතා වැදගත් වේ.



උපස්තම්භනය

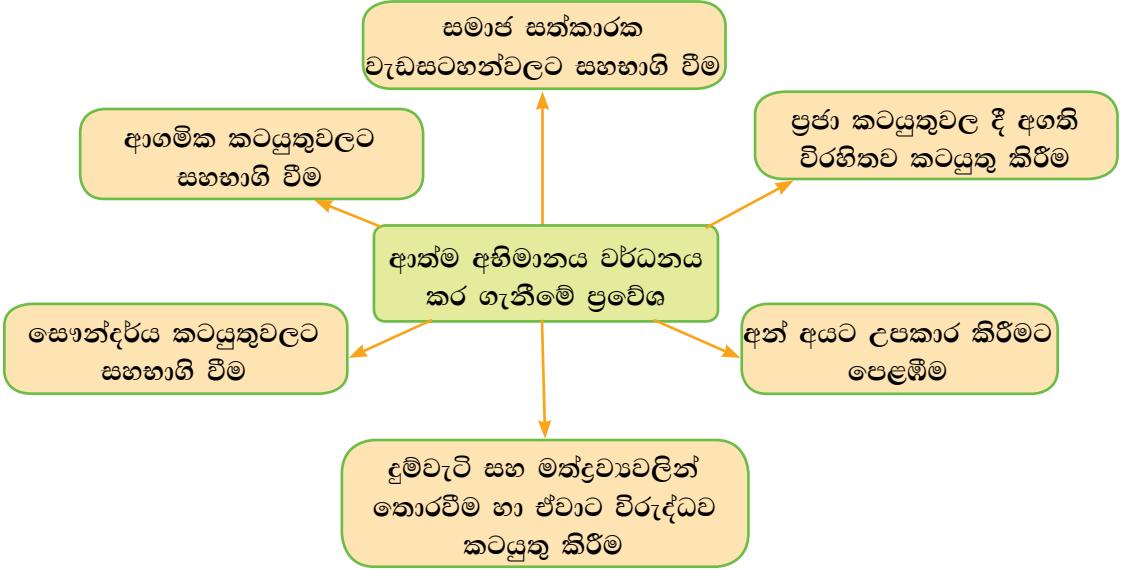
උපස්තම්භනය යනු කෙනෙකු යහපත් තත්ත්වයක සිටී නම් එම තත්ත්වයෙන් මුදලීම සඳහා දිරිගන්වමින් අවශ්‍ය උපදෙස් දෙමින්, ඒ සඳහා ගතපුතු ක්‍රියාමාර්ග තීරණය කර එය ක්‍රියාත්මක කිරීමත් නැවත නැවත අධික්ෂණය කරමින් යහපත් තත්ත්වයකට පත්කිරීම වේ. යහපත් පිරිවෙන් පරිසරයේ දී ලබන අන්දකීම් හේතුකොටගෙන සිසුන් සියලු දෙනා යහපත් සිතුව්ලි වර්ධනය කරගනු ඇත.

පිළිගැනීම

යහපත් පරිසරයක වෙසෙන විට ඔබගේ සිතුම් පැතුම් යහපත් වන අතර සිදුකරන ක්‍රියාකාරකම ද ලෝකයට වැඩියි, සමාජයට යහපත ගෙන දෙන ඒවා වේ. මේ නිසා ඔබ අනායන්ගේ ප්‍රසාදයට මෙන් ම පිළිගැනීමට ද නොමැත්ව පාතු වේ.

1.1.4 ආත්මාහිමානය සපුරා ගැනීමේ ප්‍රචේර

තාරුණ්‍යයට පත්වන විට ඔබට සමාජයේ කැඳී පෙනෙන කෙනෙකු විමේ අහිලාජය ඇති වේ. එමෙන් ම අන් අයගේ ඇගයීමට පත්වීමටත් තමා පිළිබඳව අන් අය කඩා කරනවාටත් කැමැත්තක් දක්වනු ලබයි. මෙසේ පුද්ගලයාගේ ආත්මාහිමානය ලගා කරගැනීම සඳහා සමහර පුද්ගලයින් සමාජ විරෝධී ක්‍රම ද අනුගමනය කරන අවස්ථා ඇත.



1.1.5 සැගවුණු හැකියා හැඳුනා ගැනීම

පිරිවෙන් පරිසරය තුළ සිටින සිසුන්ගේ නොයෙක් සැගවුණු කුසලතා ඇත. ඒවා මත්‍යකර දියුණු කර සමාජයට වැඩිදායි කරගැනීම අවශ්‍ය වේ. තවද සැගවුණු හැකියාව වර්ධනය සඳහා අතදීම ගුරුවරුන් මෙන්ම ම සමාජයේ සියලු පාර්ශ්වයන් ගේ යුතුකම වේ. පිරිවෙන් සිසුන්ගේ සැගව පැවතිය හැකි කුසලතා කිහිපයක් පහත සඳහන් වේ.

- ධර්මය දේශනා කිරීමට ඇති ද්‍රැශනාව
- කාච්‍යාමය ධර්ම දේශනා හැකියාව
- පිරින් දේශනා කිරීමේ හැකියාව
- විතු කළාවට ඇති හැකියාව
- මූර්ති කළාවට ඇති හැකියාව



රුපය 1.6 ► ධර්මයෙහි හැසිරෙන සික්ෂුන් වහන්සේලා



පිරිවෙන් සෞඛ්‍ය විෂයය උගන්වන ගුරුවරයාගේ සහය ලබාගෙන පිරිවෙන් පරිසරයේ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා වැඩ සටහනක් සකස් කොට බිත්ති පුවත්පතෙහි පුද්ගලනය කරන්න.

1.2 සෞඛ්‍යවත් ජීවිතයක් ගොඩ නගන සෞඛ්‍ය සංකල්ප

1.2.1 පුරුණ සෞඛ්‍ය සංකල්පය

පුරුණ සෞඛ්‍ය සංකල්පය පිළිබඳ 3 ලේඛිතයේ දී ඔබ උගෙන ඇත.

ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය පුරුණ සෞඛ්‍ය සංකල්පය හඳුන්වා දෙනු ලබන්නේ පහත සඳහන් ආකාරයට ය.

පුරුණ සෞඛ්‍ය යනු රෝග හෝ දුබලතා නැතිවීම පමණක් නොව කායික, මානසික, සමාජයේ සහ ආධ්‍යාත්මික යහපැවැත්ම ඇති බවයි.

එම් අනුව පුරුණ සෞඛ්‍ය සංකල්පය හඳුනා ගැනීමේ ලක්ෂණ පහත සඳහන් වේ.

- කායික යහපැවැත්ම
- මානසික යහපැවැත්ම
- සමාජයේ යහපැවැත්ම
- ආධ්‍යාත්මික යහපැවැත්ම

1.2.2 පුරුණ සෞඛ්‍ය සංකල්පය තුළ ගාරීරක අධ්‍යාපනයේ වැදුගත්කම

පුරුණ සෞඛ්‍ය සංකල්පය නිසි ලෙස ක්‍රියාත්මක වීමට අපගේ කායික, මානසික, සමාජයේ හා ආධ්‍යාත්මික යහපැවැත්ම නිසියාකාරව ගොඩ නැගිය යුතු බව දැනටමත් ඔබ අවබෝධ කරගෙන ඇත.

ඉහත දැක්වූ කායික, මානසික, සමාජයේ හා ආධ්‍යාත්මික යහපැවැත්ම උදෙසා නිරෝගී ගාරීරයක් අවශ්‍ය වන අතර ඒ සඳහා ගාරීරක අධ්‍යාපනය ඉතා වැදුගත් වේ. එමගින් ව්‍යායාම හා ක්‍රිඩාව ඔස්සේ කායික හා මානසික කුසලතා වැඩිදියුණු වේ.

1.2.3 පුරුණ සෞඛ්‍ය පවත්වා ගැනීමට සුදුසු ජීවන රටා

නිසි ගාරීර ස්කන්ධ දරුණකය

වයසට සරිලන ලෙස නිසි බර පවත්වා ගැනීම පිළිබඳ මිනුම ගාරීර ස්කන්ධ දරුණකය මගින් තීරණය කළ හැකි ය. මෙය BMI (Body Mass Index) දරුණකය මගින් මතිනු ලැබේ.

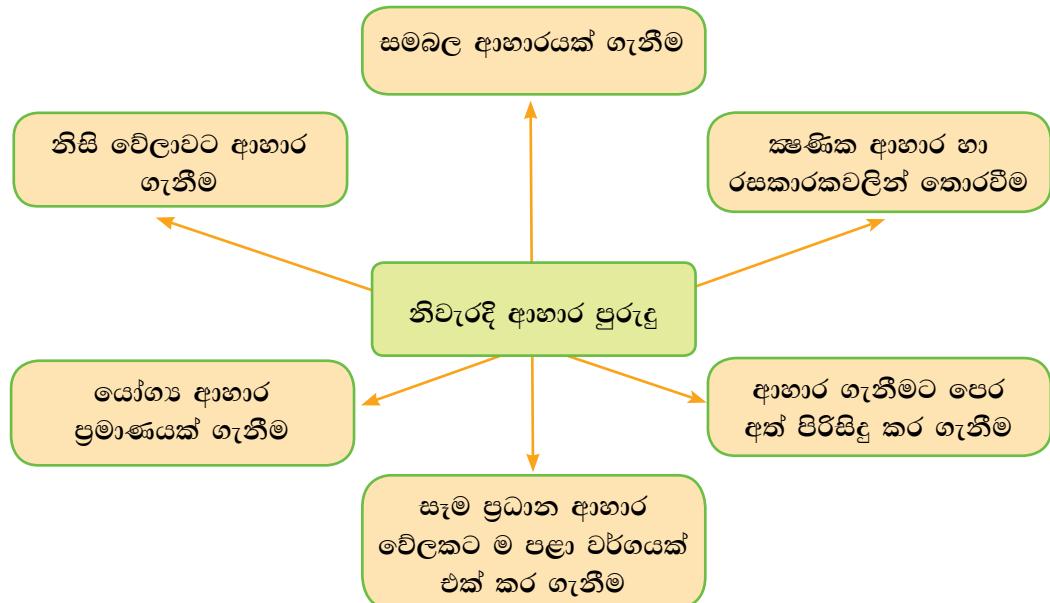
$$\text{භාර පෙන්වන දරුකාය (BMI)} = \frac{\text{භාර බර (kg)}}{\text{සෑම (m)} \times \text{සෑම (m)}}$$

BMI අගය වයසට එදිරිව සුදුසු ප්‍රස්තාරයේ ලකුණු කළ විට එම ලක්ෂ්‍ය පිහිටන කලාපයේ වර්ණය අනුව පෝෂණ මට්ටම තීරණය වූ ආකාරය වර්ණ කේත ගත කර ඇත.

(තැමිල් පාට)	කාශ බව
(කොල් පාට)	නිසි බර
(ලා දුම් පාට)	අධි බර
(තද දුම් පාට)	ස්ථූලතාව

නිසි කායික යහපැවැත්මක් සඳහා සැමවිටම BMI දරුකාය කොල පැහැති පරාසයේ තබා ගැනීමට උත්සාහ ගත යුතු ය. මෙම කරුණු මුළු 3 ගෞණීයේ දී උගෙන ඇත.

නිවැරදි ආහාර ප්‍රරුදු



නින්ද හා විවේකය

දෙපස පුරා වෙහෙස වීමෙන් පසු ගරීරයට නින්ද අවශ්‍ය වේ. නින්ද ගරීරයට විවේකය ලබා දෙයි. ගරීරය වර්ධනයට හා ගෙවී ගිය කොටස් අලුත්වැඩියාට එය වැදගත් වේ. අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට නින්ද තොලුණුණෙන් වෙහෙසකාරී බව, උදෑසීන බව, මතක ගක්තිය දුර්වල විම සහ විත්තවේග පාලනය කර ගැනීමේ අපහසුතාව හා බෝ තොවන රෝග වැළදීමේ අවදානම ඇති වේ.

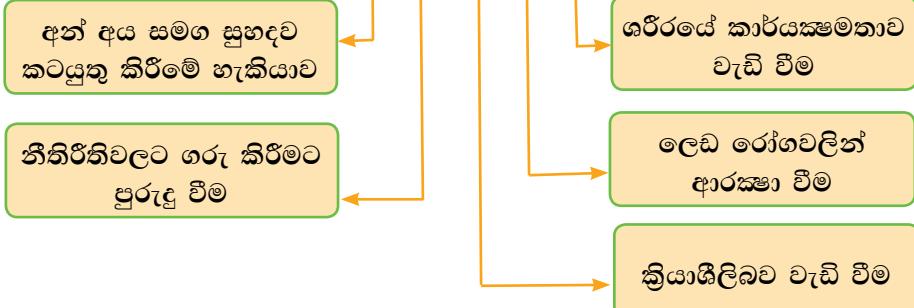
ක්‍රියාකාරී පැවැත්ම හා ව්‍යායාම

අප එදිනෙනා ජීවිතයේ යෙදෙන ක්‍රියාකාරකම් හා ව්‍යායාම ක්‍රිඩින් කායික මෙන් ම මානසික හා සමාජයේ සංවර්ධනය ඇති වේ. පිරිවෙන් පරිසරයක දෙනිකව කරන වත්මිලිවෙන් ක්‍රිඩින් ගරීරයට ව්‍යායාම හා මනසට ලැබෙන සහනය ඉමහත් ය. පිරිවෙන් පරිසරයක ක්‍රියාත්මක කළයුතු දිනවර්යාව නිසි අයුරින් අප විසින් ක්‍රියාත්මක කරන්නේ නම් අපගේ කායික, මානසික සහ සමාජයේ සංවර්ධනය සිදුවන බව කිව යුතු ය.



රූපය 1.7 ► එදිනෙනා ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙන සික්කුන් වහන්සේලා

ක්‍රියාකාරී පැවැත්ම හා ව්‍යායාම



සරල දිවි පැවැත්ම

ඡේවිතය සරලව ගත කිරීම අපගේ ඡේවිතයට බොහෝ යහපත් ගුණයෙක්ම ගෙන දෙන කරුණකි. බොද්ධ දේශනාව තුළ ද ඡේවිතයේ සරල බව අපගේ දුක් කම්කටොලු නැති කිරීමට හේතුවක් බව වදුරා ඇත. සියලු දේ පිළිබඳව උපේෂ්ඨාවෙන් සිතිමට පුරුදු වීම අපගේ ආධ්‍යාත්මික යහපැවැත්ම කෙරෙහි බලපාන කරුණකි. අපගේ ඡේවිතයේ සරල බව ඇතිකර ගැනීමට පහත සඳහන් උපදෙස් අනුගමනය කළ හැකි ය.



රුපය 1.8 ► සරල දිවි පැවැත්මෙන් යුතු සික්ෂුන් වහන්සේලා

- තමාගේ ආර්ථික මට්ටම පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා ගැනීම
- සිත තුළ අසීමිත බලාපාරොත්තු ඇතිකර නොගැනීම
- අන් අයට ගරු කිරීමට ඩුරු වීම
- සියලු දේ අහිමි විය හැකි බව දැන ගැනීම

මත්ද්‍රව්‍ය හා දුම්වැට්වලින් වැළකීම

කායික, මානසික සහ සමාජයේ යහපැවැත්ම කෙරෙහි සෑපුව ම බලපාන කරුණක් ලෙස මත්ද්‍රව්‍ය හා දුම්වැට්වලින් වැළකීම හඳුන්වා දිය හැකි ය. එම ද්‍රව්‍ය හාවිතයෙන් මිදෙන පුද්ගලයෙකුට ලැබෙන වාසි පහත සඳහන් පරිදි දැක්වීය හැකි ය.

- පිළිකා ඇතිවීම, ව්‍යුහයු විනාශවීම වැනි රෝගවලින් ආරක්ෂා වීම
- එකිනෙකා අතර ඇතිවන අඩිඛර නැතිවීම
- ආර්ථිකය ගක්තිමත් වීම
- අන් අයගේ ප්‍රසාදයට ලක්වීම
- එදිනෙද කටයුතු නිසි අයුරින් ඉටුකර ගැනීම
- දීර්ඝායුෂ ලැබීම

ආතතියෙන් වැළකීම

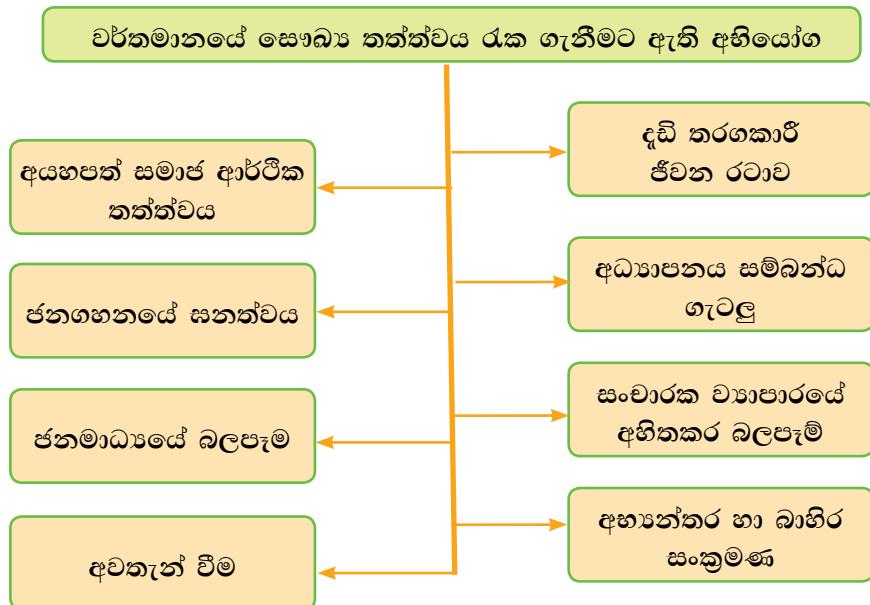
විවිධ හේතු මත අපගේ සිතට දැනෙන අසහනකාරී බව ආතතිය වේ. ආතතියෙන් වැළකීමට අපගේ සිතට අසහනකාරී බව ඇති කරන හේතු සාධකවලින් මිදිය යුතු ය. සරල දිවි පෙවෙතක් ගත කිරීම ආතතියෙන් වැළකීමට උපකාරී වේ.

සම්මත ආචාරයරේම පදනම්වයක් අනුගමනය කිරීම

පූර්ණ සෞඛ්‍ය පවත්වා ගැනීම සඳහා පිරිවෙනු විසින් සකස් කරගෙන ඇති නීති රිති මාලාවක් ඇත. බල පිරිවෙනේ ගතකළ යුතු ආකාරය කාල සටහනක් මගින් දක්වා ඇති අතර එය අනුගමනය කිරීමට සියලු දෙනා බැඳී සිටියි. මෙලෙස සම්මත නීති රිති පිළිපැදිම තුළින් අපගේ සෞඛ්‍ය පවත්වා ගැනීමට හැකියාව ලැබේ.

1.2.4 වර්තමාන සෞඛ්‍ය තත්ත්වයට ඇති අනියෝග

වර්තමානයේ දී යහපත් ලෙස සෞඛ්‍ය තත්ත්වය පවත්වා ගැනීමට ඇති අනියෝග කිහිපයක් පහත සඳහන් වේ.



දුඩ් තරගකාරී ජ්වන රටාව

වර්තමානයේ දී අප සමාජය දැඩි තරගකාරීන්ට යුතුව කටයුතු කිරීමට ඩුරුවී ඇත. අධ්‍යාපන හා ආර්ථික අලේක්ෂා ඉවුකර ගැනීම පෙරටුකරගෙන මෙම පසුබිම තුළ දී නිසි වේලාවට ආභාර ගැනීම සහ පෝෂණදායී ආභාර වේලක් ගැනීම ආදිය අතපසුවේ. එය කායික සෞඛ්‍ය කෙරෙහි අනිසි බලපැමක් ඇතිකරන අතරම තරගකාරීන්ට නීතා මානසික අසහනය ඇතිවීමේ දැඩි අවදානමක් ඇති වේ.

සමාජ ආර්ථික තත්ත්වය

සමාජයේ සියලු දෙනා අතර සම ආර්ථික මට්ටමක් නැත. එම නිසා ගෝරයට අවශ්‍ය සමබල ආභාරයක් ලබා ගැනීම මෙන්ම රෝගවලට ප්‍රතිකාර ගැනීම ද සියලු දෙනාටම එක හා සමාන ලෙස සිදුකළ නොහැකි ය. එබැවින් දුර්වල සමාජ ආර්ථික තත්ත්වය වර්තමානයේ යහපත් සෞඛ්‍ය පවත්වා ගැනීමට ඇති අභියෝගයකි.

අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ ගැටුලු

අධ්‍යාපනය හරහා දැනට පවතින රෝග සහ අනාගතයේ ඇතිවිය හැකි රෝග පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම සිදු කෙරේ. එහෙත් රෝගවලින් වැළැකීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳව ලබා දෙන දැනුම ප්‍රමාණවත් නොවීම වර්තමාන සහ අනාගත සෞඛ්‍ය තත්ත්වය කෙරෙහි බලපානු ඇත.

ජනගහනය වැඩිවිම

ජන සනත්වය යනු යම් ඒකීය වර්ගේ තුළ සිටින ජනගහනය වේ. වර්තමානයේ ජනගහනය වර්ධනය හේතුකොටගෙන අවශ්‍ය සම්පත් හිගකම හා පුද්ගලයේ ඉඩම් ප්‍රමාණය අවම වීම සිදු වේ. එවිට ආභාරහේශ්‍ර සකස් කිරීමට ඇති ඉඩම් ප්‍රමාණය අවම වීමත් ජනයා ඉවත දමන කැළුකසළ ප්‍රමාණය අධික වී ඉවත් කිරීමට ඇතිවන අපහසුතා නිසාත් නොයෙක් රෝග පැනිර යාම ද බහුලව දක්නට ලැබෙන කරුණකි. නාගරිකරණය වීම ද මෙම තත්ත්වය කෙරෙහි අභිතකර බලපැමි ඇති කරයි.

සංචාරක ව්‍යාපාරයේ අභිතකර බලපැමි

ශ්‍රී ලංකාව සංචාරක ව්‍යාපාරයෙන් ආර්ථික වාසි ලබා ගන්නා රටකි. එහෙත් රටෙහි වෙරුපාසන්න පුද්ගලවල නීති විරෝධ මත්දුවා හාවිතය, ගණිකා වෘත්තිය ආදි අභිතකර උවදුරි පැනිරයාමෙන් ලිංගික රෝග ඇතුළු රෝග පැනිරයාම සහ සංස්කෘතිය පිරිහිම වැනි තත්ත්ව ඇතිවිය හැකි ය.

ජනමාධ්‍යයේ අනිසි බලපැමි

ජනමාධ්‍ය තුළින් ප්‍රවාරය කරන ඇතැම් වෙළඳ දැන්වීම හේතුකොටගෙන සමාජය තුළ නොයෙක් වැරදි මත ප්‍රවලිත වීම සිදුවේ. ජනමාධ්‍ය මගින් ක්‍රියාකාර පිළිබඳව උනන්දුව වැඩි කරන අතර ලමයින් ඒවා ආභාරයට ගැනීමට යොමුවීම සෞඛ්‍යට අභිතකර ලෙස බලපා ඇත.

මත්දුවා හා දුම්වැට්‍ර හාවිත කරන නොයෙක් නාට්‍ය හා වැඩිසටහන් නිසා ද තරුණ පරපුර ඒවා කෙරෙහි යොමු වීමට ඉඩ ඇත. එමෙන් ම දවසේ වැඩි වේලාවක් රුපවාහිනිය තරඹීම් අත්‍යියව කාලය ගත කිරීම ලුම්න්ගේ ගාරීරික සහ මානසික සෞඛ්‍ය කෙරෙහි අභිතකර බලපැමි ඇති කරයි.

අභ්‍යන්තර හා බාහිර සංකීමණ

පුදේශයෙන් පුදේශයට හෝ රටකින් රටකට ජනයා ගමන් කිරීම සංකීමණය ලෙස හැඳින්වෙන අතර සංකීමණය හේතුවෙන් ජනගහනය වැඩිවීම නිසා නොයෙක් සමාජයේ අභියෝගවලට මූහුණ දීමට සිදුවේ. තව ද සංකීමණිකයන් නිසා රෝග පැතිරියාම ද සෞඛ්‍යයට බලපාන කරුණක් ලෙස සැලකිය හැකි ය.

අවතැන් වීම

නොයෙක් ස්වාභාවික ව්‍යසන හා පුද්ධය වැනි හේතු නිසා ජනයාගේ වාසස්ථාන අභිමි වී අනාථ කදුවුරුවල ජීවත් වීමට සිදුවේ. මෙහි දී මුළුන්ට ලැබෙන සනීපාරක්ෂක පහසුකම් අවම වීම නිසා පාවනය වැනි රෝග ද ආභාර හිගකම නිසා පෙළේෂණ උගනතා රෝග ද බහුලව දක්නට ලැබේ. සමහර අවස්ථාවල දී අනාථ කදුවුරුවල සිදුවා නොයෙක් අපයෝග්‍යන නිසා දරුවන්ගේ ජීවිතවල අනාරක්ෂිත බව වැඩි වී ඇත.



රුපය 1.9 ► අවතැන් වූ ජනකාවට ආභාර ලබාදෙන අවස්ථාවක්



සාරාංශය

- සෞඛ්‍යයට බලපාන සාධක පිළිබඳව මනා අවබෝධයෙන් යුතුව කටයුතු කිරීම මගින් තමාගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය දියුණු කර ගැනීමට පුද්ගලයින්ට හැකියාව ලබා දීමේ ක්‍රියාවලිය සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය වේ.
- සෞඛ්‍ය සංකල්ප පිරිවෙන් පද්ධතිය තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන පිරිවෙන් සංකල්පය ඉතා වැදගත් වේ.
- සෞඛ්‍යවත් පිරිවෙන් පරිසරය තුළ සෞඛ්‍යයට හිතකර පරිසරයක් ගොඩ නැගෙන අතර එයින් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝගන රාජියකි.
- පුරුණ සෞඛ්‍ය සංකල්පය තුළ ගොඩනැගෙන පුද්ගල ජීවිත කායික, මානසික, සමාජයේ හා ආධ්‍යාත්මික යහපැවැත්මක් කරා ගමන් කරයි.
- පුරුණ සෞඛ්‍ය පවත්වා ගැනීම සඳහා යහපත් ජීවන රටාවක් අනුගමනය කළ යුතු ය.
- වර්තමාන ජීවන රටාවේ පවතින ගැටුණු යහපත් සෞඛ්‍ය තත්ත්වයක් පවත්වා ගැනීමට අභියෝගයකි.



අහිජය

(01) නිවැරදි පිළිතුර හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තොරන්න.

1. සුරක්ෂිතතාව නැතිවීමේ අහිතකර ප්‍රතිඵලයකි,
 - (1) ඉගෙනීමට ඇති කැමැත්ත වර්ධනය වීම
 - (2) යහපත් ගතිගුණ ඇති වීම
 - (3) පිරිවෙන හෝ පාසල එපා වීම
 - (4) හොඳ පුරුදුවලට පුරු වීම
2. ආත්ම අහිමානය වර්ධනය කර ගැනීමේ ප්‍රවේශයක් නොවන්නේ මින් කුමක් ද?
 - (1) සමාජ සත්කාරක වැඩසටහන්වලට සහභාගි වීම
 - (2) අන්දයට උපකාර කිරීමට පෙළඳීම
 - (3) ආගමික කටයුතුවලට සහභාගි වීම
 - (4) ප්‍රජා කටයුතුවල දී අගතිගාමිව කටයුතු කිරීම
3. නිවැරදි ආහාර පුරුද්දක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
 - (1) අධික මේදය සහිත ආහාර ගැනීම
 - (2) සමබල ආහාරයක් ගැනීම
 - (3) ක්ෂේක ආහාර බහුලව ගැනීම
 - (4) රාත්‍රියට සන ආහාර වේළක් ගැනීම
4. බාහිර ක්‍රියාකාරකම් නිසා සිතෙහි හට නොගත යුතු විත්තවේයකි.

(1) සතුට	(2) රසවින්දනය
(3) උද්දාමය	(4) කෙර්දය
5. සෞඛ්‍යවත් පිරිවෙන් ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී පිරිවෙන තුළ,
 - (1) තරගකාරීන්වය වර්ධනය වේ.
 - (2) කෙර්දය හා වෙවරය ඇති වේ.
 - (3) සුහදතාවය හා ආරක්ෂිතබව ඇති වේ.
 - (4) ලෙඩ රෝග පැතිරේ.

(02) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ තිවැරදි නම (✓) ලකුණ ද වැරදි නම (✗) ලකුණ ද යොදන්න.

1. නිසි වේලාවට ආහාර ගැනීම සෞඛ්‍යවත් පිරිවෙන් ප්‍රතිපත්තියක් නොවේ. ()
2. අධ්‍යයන හිතකාමී නොවාසිකාගාර පහසුකම් ඇති කිරීම සෞඛ්‍ය සේවා ප්‍රතිසංවිධානයේ එක් අංශයකි. ()
3. මානසික අවශ්‍යතා ඉටු නොවීම අධ්‍යාපනයට බලපාන කරුණකි. ()
4. ආගමික කටයුතුවලට සහභාගි වීම ආත්මාභිමානය ඇති කරන කටයුත්තක් වේ. ()
5. මිනිසා නාගරීකරණය වීම තුළින් පාරිසරික ගැටලු පැන නොගනී. ()

(03) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

1. සෞඛ්‍යවත් පිරිවෙන් ප්‍රතිපත්ති පිළිපැදීම මගින් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝගන හතරක් සඳහන් කරන්න.
2. සෞඛ්‍ය දියුණුවට ප්‍රජාව සහභාගි කරවා ගතහැකි ආකාර තුනක් ලියන්න.
3. පූර්ණ සෞඛ්‍ය සංක්ලේෂය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
4. හිතකර විත්තවේවලින් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝගන පැහැදිලි කරන්න.
5. සෞඛ්‍ය තත්ත්වය යහපත්ව පවත්වා ගැනීම සඳහා වර්තමානයේ ඇති අභියෝග පහක් නම් කරන්න.