



සෞඛ්‍යවත් සීවිතයක් සඳහා ආහාර පරිහෙළුප්‍රනය කරමු



මෙම පාඨමෙන් හික්ෂ්‍යන් වහන්සේලාට තම දන වේල සකසා ගැනීමේ දී යහපත් පෝෂණයට ඇති වන බාධා, ආහාර නරක් වීම, ආහාර නරක් වන අවස්ථා, නරක් වූ හා නරක් තොටු ආහාර සඳහා ගන්නා ආකාරය, සුදුසු පරිදි ආහාර ගබඩා කිරීම, පෝෂණ ගුණය රැකෙන පරිදි ආහාර කළේතැබා ගැනීම, පාරම්පරික ආහාර පිළිබඳ තොරතුරු, විවිධ පෝෂණ අවශ්‍යතා, දේශීය ආහාර සංස්කෘතියේ වැදගත්කම, පෝෂණයේ ආහාර තෝරා ගැනීම, ආහාර පිළිබඳ දුරකථන හා සංස්කෘතයේ සෞඛ්‍ය රැක ගැනීම සඳහා පෝෂණ උපාය මාර්ග පිළිබඳ උගෙනීමට අවස්ථාව ලැබේ.



රුපය 3.1 ► පෝෂණයේ ආහාර

3.1 පවුලේ පෝෂණය

‘එකනාමකිං සබඩා සත්තා ආහාරවිධිතිකා’ යනු බුද්ධ දේශනාවයි. එනම් ලෝකයේ සියලුම ජීවීන් ආහාර පරිහෙළුතනය කරයි යන්න ය. ලොව වෙසෙන අනෙකුත් ජීවීන්ට සාපේක්ෂව මිනිසාගේ ආහාර පරිහෙළුතන රටාව විශේෂ වේ. පුරාතන ශ්‍රී ලංකාවේ බෙහෙවින් නිරෝගී ජනකාටසක් සිටිය ද වර්තමානයේ පරිසර දූෂණයන් ආහාර නිෂ්පාදනය සඳහා විවිධ රසායන ද්‍රව්‍ය හා විතයන් සිදු වන හෙයින් වත්මන් සමාජය තුළ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය නොමිලේ බෙදු හැරීම පිළිසයි

පිරිහුණ ජනතාවක් දැකිය හැකි ය. එබැවින් හික්ෂුන් වහන්සේලාට ද එම ආහාර රටාවට අනුගත වීමට සිදුවී ඇත.

බූදුරජාණන් වහන්සේ අනුදැන වද්‍ය විනය තුළ හික්ෂුන් වහන්සේ උදෙසා වටිනා සෞඛ්‍ය ප්‍රතිපදවක් ද ප්‍රතිකර්මවේදයක් ද පෙන්වා දුන්හ.

සැම පුද්ගලයෙකුට ම එදිනේද කාර්ය සිදුකර ගැනීමට ගක්තිය අවශ්‍ය වේ. එම ගක්තිය ආහාරවලින් ලබා ගති. අප ගන්නා ආහාර ගරිරය තුළ දී විවිධ පරිවෘත්තිය ක්‍රියා මගින් ගක්තිය බවට පෙරමෙන අතර ඒවා විවිධ ජ්‍යෙෂ්ඨ ක්‍රියාවලි සඳහා යොදා ගනියි.

අප ගන්නා ආහාර ගරිරයට වැදගත්වන ආකාරය පහත සඳහන් වේ.

- ජ්‍යෙෂ්ඨ පවත්වා ගැනීමට
- අලුත් සෙසල හා පටක වර්ධනයට මෙන් ම අලුත්වැඩියාවට
- ගරිර උෂණත්වය පවත්වා ගැනීමට
- වලනය වීමට හා වැඩ කිරීමට
- ප්‍රතිකක්තිකරණ පද්ධතියේ යහපැවැත්මට
- විවිධ සුළුව නිෂ්පාදනයට

බහුල වශයෙන් අපරාය ආහාර රටාවන්ට පුරුෂුරුදු වූ වර්තමාන සමාජය නිවැරදි ආහාරපාන භාවිතයට තුළු කරවීම කාලීන අවශ්‍යතාවක් වී ඇති හෙයින් ආහාරවල පෝෂණ තත්ත්වයට ඇතිවන හානි පිළිබඳව අධ්‍යයනය කළ යුතුව ඇත.

3.1.1 ආහාර නරක් වීම පෝෂණයට බලපාන ආකාරය

ආහාර පරිභෝෂනයට තුළුදු තත්ත්වයට පත්වීම ආහාර නරක්වීම ලෙස හැඳින්විය හැකි ය.

පහත සඳහන් ලක්ෂණ එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ සහිත වූ විට ආහාරයක් නරක් වී ඇති බව පැහැදිලි වේ. එවැනි ලක්ෂණ සහිත සියලු ම ආහාරවල අප්‍රේක්ෂිත පෝෂණ ගුණය පින වී ඇති අතර ඒවා පරිභෝෂනය කිරීමෙන් විවිධ රෝගවලට හාන්තය විය හැකි ය.

- දුගද හැමීම
- රස වෙනස්වීම
- දුඩී භාවය සහිත ආහාර මඟු වීම
- මඟුහාවය සහිත ආහාර වියලි දුඩී වීම
- පැනුවන් සහ කාමීන් සිටීම (ගුල්ලන්, කුහුණුවන් ආදි)
- දව ස්වභාවය වෙනස් වීම (නානු ඇදීම)
- පැහැය වෙනස් වී තිබීම
- ආහාර ඇසුරුම පිමින්, හැකිලි, හැඩා වෙනස් වී හෝ කල් ඉකුත් වී තිබීම

ଆହାରଯକୁ ନାରକ୍ ଲିମିଟ ଦି ଥିଲି ପୋତଙ୍କ ଗୁଣ୍ୟ ହାନି ଲିମ ଜଣ ବୈକ୍ରିରୀଯ, ଦ୍ୱାରିର ଆଦି କ୍ୱାଣ୍ଡର୍ଟ୍‌ଲେନ୍ ଲିର୍ ପରିଦିନାଯ ଲି କିମିନ୍ଦୁ ଦ୍ୱାରିଯ ହୈକି ଯ. ଲିଲିନ୍ ଆହାର ପରିଶୋଭନାଯେନ୍ ଲିଦ୍ଧରାବାଦ, ମିନାଯ, ପାଲନାଯ ଆଦି ରେଗ ଆନ୍ତି ଲିଯ ହୈକି ଯ. ଜମହର ଅଳ୍ପଚାଲିଲ ଦି ମରଣ୍ୟ ଫଳ ଆନ୍ତିଲିଯ ହୈକି ଯ.

මෙසේ ආහාර තරක් වන අවස්ථා සහ පෝෂණයට හානි වන අවස්ථා පහත සඳහන් පරිදි පෙළගැස්විය ලැබේය.

- ආහාර නිෂ්පාදනයේ දී (ගොවිඩ්ම තුළ දී හා කරමාන්තකාලා තුළ දී)
 - ආහාර ප්‍රවාහනයේ දී
 - ආහාර ගබඩා කිරීමේ දී
 - ආහාර වෙළඳම් කිරීමේ දී
 - ආහාර සැකසීමේ දී හෙවත් පිළියෙළ කිරීමේ දී
 - ආහාර පරිභෝෂනයේ දී

ଆହାର ନିଶ୍ଚିପ୍ତାଦିନରେ ଦି ପେଂତଣ ଗୁଣସତ କିମ୍ବାଲନ ହାନି

ଗୋଲିନିମ କୁଳ ଦି ଦ କରମାନ୍ତଙ୍କାଳେ କୁଳ ଦି ଦ ଆହାରବଳ ପେଂଫଣ ତନ୍ତ୍ରବ୍ୟବ୍ୟାପ ହାନି ଆବଶ୍ୟକ ହେବାକି ଯ.

ગોવિન્દિ ત્રણ દી જિદ્યુંવન હાનિ

- එලද්ව නෙලීමට ආසන්න කාලයේදී පොගොර සහ පළිබෝධ නායක අධික ලෙස යෙදීම නිසා රසායනික ද්‍රව්‍ය කොටසක් ආහාරයට උරා ගැනීම
 - මලකඩ සහිත අපිරිසිදු ගොවී උපකරණවලින් අස්වනු නෙලීම
 - කංමින්, පක්ෂීන්, ලේඛන්, මියන්, පණුවන් වැනි සතුන්ගෙන් හානි සිදු වීම
 - බැර ලෝහ ඇතුළු රසායනික ද්‍රව්‍ය ආහාරයේ එක්රස් වීම
 - අස්වනු නෙලීමේදී යාන්ත්‍රික හානිවලට ගොදුරු වීම
 - කිරි දෙවීමේදී අපද්‍රව්‍ය මිශ්‍ර වීම

රුපය 3.2



රැඳුව 3.2 ► ප්‍රතිඵලියේ නාංචක යොදීම

කර්මාන්තකාලාව තුළ දී සිදුවන හානි

- අපිරිසිදු තත්ත්වයේ ඇති අමුදව්‍ය හාවිතය
- නිෂ්පාදන පරිසරයේ අපිරිසිදුකම
- කංතීම රසකාරක, වර්ණකාරක හා කල්තබා ගැනීමේ ද්‍රව්‍ය ප්‍රමිතියකින් තොරට හාවිත කිරීම
- සේවක සේවකාවන්ගේ පෙෂ්ඨගලික ස්වස්ථ්‍රතාව පවත්වා නොගැනීම
- ප්‍රමිතියෙන් තොර ඇසුරුම් හාවිත කිරීම



රුපය 3.3 ► නිෂ්පාදන පරිසරයේ අපිරිසිදුකම

ආහාර ප්‍රවාහනයේ දී පෝෂණ ගුණයට සිදුවන හානි

- ආහාර ඇසිරීමේ දී, පැටවීමේ දී හා බැඳීමේ දී සූදීසූ කුමවේද යොද නොගැනීමෙන් ආහාර තැලීම, පොඩිවීම හා සිරීම
- උෂ්ණත්වය, තෙතමනය වැනි සාධක ප්‍රශස්ත තත්ත්වයේ පවත්වා නොගැනීමෙන් ආහාර තරක් වීම හා පෝෂණ අගය විනාශ වීම
දානා :- යෝගට්, මිකිරි, මාඟ, මස්, එළවුල්, පලතුරු යනාදිය
- ආහාර නිවැරදිව ආවරණය නොකිරීම මගින් විවිධ ආගන්තුක ද්‍රව්‍ය (දුව්ලි, රෝඩු, වැලි) එකතු වීම සිදුවීය හැකි ය.



රුපය 3.4 ► ආහාර තැලීම, පොඩිවීම

ආහාර ගබඩා කිරීමේ දී පෝෂණ ගුණයට සිදුවන හානි

- මියන්, කුරපොත්තන්, ගුල්ලන්, ආදි සතුන් (මියන් වැනි) නිසා ආහාර තරක් වීම හා අපතේ යාම
- දිලිර හා බැක්ටීරියා හානිවලට ලක්වීම
- ගබඩා කිරීමේ අපරික්ෂාකාරී බව නිසා ආහාර කළේ ඉකුත් වී අපතේ යැම
- ආහාර වර්ගයට ගැලපෙන උෂ්ණත්වය ගබඩා කිරීමේ දී පවත්වා නොගැනීම
- ගබඩා කිරීමේ දී කළුත්තා ගැනීමට යොදන රසායනික ද්‍රව්‍ය මගින් ආහාරයේ ගුණාත්මක තත්ත්වය සිනවීම



රුපය 3.5 ► කාලීන්ගෙන් හානි සිදු වීම

ආහාර අලෙවී කිරීමේ දී පෝෂණ ගුණයට සිදුවන හානි

- පිරිසිදු ආහාර ද්‍රව්‍යවලට වෙනත් අපද්‍රව්‍ය මිශ්‍ර කිරීම
ලදා :-
 - මිරිස් කුඩාවලට පිටි හෝ ගබාල් කුඩා මිශ්‍ර කිරීම
 - ගම්මිරිස් ඇටවලට පැශෙළාල් ඇට මිශ්‍ර කිරීම
 - සහල්වලට වී පොතු මිශ්‍ර කිරීම
- සමහර ආහාර ද්‍රව්‍ය කළේ තත්තා ගැනීම සඳහා අනුමත නොකළ රසායනික ද්‍රව්‍ය හාවිත කිරීම



රුපය 3.6 ► වෙනත් ද්‍රව්‍ය මිශ්‍ර කිරීම

- පළතුරු කළේ තත්තා ගැනීමේ දී කළේ ඉකුත් වූ ආහාරවල ලේඛල් ඉවත්කර නව ලේඛල් අලවා ඒවා නව නිෂ්පාදන සමග මිශ්‍ර කර අලෙවී කිරීම
- නැවුම් එළවුල්, පළතුරු සමග තරක් වූ එළවුල්, පළතුරු මිශ්‍රකර විකිණීම
- ආහාරයට තුළුණුසු තත්ත්වයේ අමුද්‍රව්‍ය යොදාගෙන ආහාර ප්‍රතිසැකසුම් කිරීම



රුපය 3.7 ► රසායන ද්‍රව්‍ය විදීම

ආහාර පිළියෙළ කිරීමේ දී පෝෂණ ගුණයට සිදුවන භාණි

- ආහාරය අධික උෂණත්වවලට භාජනය කිරීම
උදා :- එළවුල, පලනුරු, පලා වර්ග
- කල් ඉත්තන් වූ, සතුන් සපා දුම්, පළිදු වූ, පුස් බැඳුණු හෝ කහුමුවන් සහිත නරක් වූ ආහාර භාවිත කිරීම
- සුරතලයට ඇති කරන සතුන් ආහාර පිළියෙළ කරන අවස්ථාවල ලග තබා ගැනීමෙන් ඔවුන්ගේ කෙළ, රෝම ආදිය ආහාරවලට එකතු වීම
- අහිතකර ක්ෂේද ජ්වීන් ආහාර පිළියෙළ කිරීමේ දී එකතු වීම
උදා :- ඩිත්තර නොසේද ගැනීමෙන් විෂ්වීජ ආහාරයට එකතු වීම, මැස්සන් මගින් විෂ්වීජ එකතු වීම
- ජලයේ වැඩි වේලාවක් සේදීම නිසා පෝෂා ද්‍රව්‍ය ඉවත් වීම
උදා :- නිවුතු සහල් භා මාළ වර්ග සේදීම
- එක ම තෙලෙහි නැවත නැවත බැඳීම
- ආහාර පිළිමේ දී නිවැරදි කුම අනුගමනය නොකිරීම
උදා :- මක්ක්ස්ක්කා පියන වසා තැම්බීම
- නිවුත් සම්පූර්ණයෙන් ඉවත්වන තෙක් සහල් පැහිම භා සේදීම
- ආහාර වර්ගයට නොගැළපෙන බඳුන් භාවිතය
උදා :- ඇලුම්නියම් බඳුන්වල අවවාරු දැමීම
- ආහාර සකසන අය පෙළද්ගලික ස්වස්ථාව පවත්වා නොගැනීම
- කඩ්ටිම රසකාරක භා වර්ණකාරක නිරදේශීත සීමාවන් ඉක්මවා ආහාර සඳහා යොද ගැනීම
උදා :- මොනො සේෂ්චියම් ග්ලුටමේටි (MSG) වැනි



රුපය 3.8 ► පෙළද්ගලික ස්වස්ථාව පවත්වා ගැනීම

ආහාර පරිභෝෂනයේ දී පෙශක ගුණයට සිදුවන හානි

- නැවුම් එළවුල් හා පලතුරු තෝරා නොගැනීම
- පමණ ඉක්මවා ආහාර ගැනීම හෝ ආහාරයෙන් පසු ජලය වැඩිපුර පානය කිරීම
- අමුවෙන් ආහාරයට ගතහැකි එළවුල් හා පලතුරු ආහාරයට නොගැනීම
- ආහාර පිසීමෙන් පසු නියමිත කාලය තුළ පරිභෝෂනයට නොගැනීම
- පෙශක අවශේෂණයට හානි කෙරෙන සංස්වක ඇතුළත් ද්‍රව්‍ය ආහාර සමග හාවිත කිරීම

දිදා :- ප්‍රධාන ආහාර වේළක් ආසන්නයේ තේ, කෝපී යනාදිය පානය කිරීම නිසා යකඩ අවශේෂණයට බාඩා ඇතිවේ.

නරක් වූ හෝ පෙශක ගුණය වෙනස් වූ ආහාර හාවිතයෙන් ඇතිවිය හැකි අයහපත් ප්‍රකිල්ල කිහිපයක් පහත සඳහන් වේ.

- උදරාබාධ ඇතිවීම

දිදා :- පාවනය, මික්කාරය, මලබද්ධය, ආහාර අරුවිය, බඩු පිළිම
- කැසීම, සමේ බ්බිලි ඇතිවීම, හතිය/අදුම වැනි අසාන්මිකතා
- රුධිරයට විෂ ද්‍රව්‍ය එකතු වීම මගින් ඇතැම් විට මරණය වූව ද ඇතිවිය හැකි ය.
- ආහාර මගින් ක්ෂේර ජීවීන් ගේරගත වීම නිසා උණසන්නිපාතය, කොලරාව, පාවනය, සෙංගමාලය වැනි රෝග ඇති වීම
- පණු රෝග සඳීම

දිදා :- වට පණු, පටි පණු ආදි



රුපය 3.9 ► නැවුම් එළවුල් හා පලතුරු තෝරා ගැනීම



රුපය 3.10 ► සමේ බ්බිලි ඇතිවීම

ඡැංචු



නරක්ෂි ආහාර පරිභෝෂනයෙන් ඇතිවන රෝගී තත්ත්ව පිළිබඳ තොරතුරු රස් කර පොත් පිංචක් සකස් කරන්න.

3.1.2 පරිභෝෂනයට සූදුසු ආහාර හඳුනා ගැනීම

පරිභෝෂනයට සූදුසු ආහාරවල පහත සඳහන් ලක්ෂණ දැක ගත හැකි ය.

- ආහාරයට ආවේනික බාහිර පෙනුම පැවතීම
ලදා :- රස, සුවද, වර්ණය
- ඇසුරුම තැලී, පොඩිවී, පිමිඩි නොතිබීම සහ ප්‍රභු වී නොතිබීම
- සතුන් භානි නොකළ, ප්‍රභු නොවූ ජ්වා වීම
- නිෂ්පාදිත දිනය සඳහන් වීම හා කල් ඉකුත් වීමේ දිනය ඉක්මවා නොතිබීම

නිෂ්පාදිත ආහාරයක් පරිභෝෂනය සඳහා තොරා ගැනීමේ දී එහි ඇසුරුම් ලේඛනය පරික්ෂා කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. එහි පහත සඳහන් කරුණු සියල්ල අන්තර්ගත විය යුතු ය.

- නිෂ්පාදිත දිනය
- කල් ඉකුත් වන දිනය
- ගුද්ධ බර
- මිල
- අඩංගු ද්‍රව්‍ය
- එකතු කරන ලද අමතර ද්‍රව්‍ය
- තත්ත්ව සහතිකය
- නිෂ්පාදිත ද්‍රව්‍යයේ නම
- නිෂ්පාදකයාගේ නම



රුපය 3.11 ► ආහාරයක ලේඛනයක දැක්වෙන තොරතුරු

3.2 පෝෂණ ගුණය සුරකෙන පරදී ආහාර පිළියෙල කිරීම සහ කළේතබා ගැනීම

ආහාර ප්‍රධාන වශයෙන් ලබා ගනු ලබන්නේ හෝග වගාවෙන් හා සත්ත්ව පාලනයෙනි. එබැවින් සමහර ආහාර අවුරුද්දේදේ සැම කාලයක ම ලබා ගත තොහැකි ය. උදා :- රුමුවන්, මැෂුල් ආදි

කාලයකට පමණක් සීමාවූ සහ අතිරික්ත තිෂ්පාදනයක් සහිත ආහාර සඳහා සුදුසු කළේතබා ගැනීමේ උපක්‍රම යෙදීමෙන් වසර පුරා ම එම ආහාර පරිභේදනය කළ හැකි වේ.

ආහාර පිළියෙල කිරීමේ දී හා කළේතබා ගැනීමේ දී එහි පෝෂණ ගුණය සුරකෙන පරදී කළේතබා ගැනීමට අවධානය යොමුකළ යුතු ය. තාක්ෂණය වැඩි දියුණු වීමත් සමග ආහාර කළේතබා ගැනීමේ කුම නවිකරණය විය. එබැවින් ආහාර ඉතා දිගු කාලයක් නරක් තොවී කළේතබා ගැනීමට වර්තමානයේ දී හැකිවි ඇත.

3.2.1 ආහාරයක පෝෂණ ගුණය වැඩි කරගත හැකි ආකාර

● අමුවෙන් ගතහැකි ආහාර අමුවෙන් ගැනීම

උදා :- ගොටුකොළ, කුරටි, පිපිණ්කුදා, පතෝල, බේචි, සලාද කොළ, මුරුගා දේ, කරපිංචා දේ සම්බෝල සහ සලාද වශයෙන්

● මිශ්‍ර ආහාර ලෙස

උදා :- හත්මාලුව, ලකු කිරිඥන්, මිශ්‍ර පලා මැල්පුම, පලනුරු සලාදය, එළවුල් සලාදය, මිශ්‍ර බීම වර්ග, මුං කිරිඥන්, මිශ්‍ර එළවුල් ව්‍යාජනය, කොළ කැලු

● විවිධ පෝෂක ද්‍රව්‍ය ආහාරයට එක් කර ගැනීම

උදා :- ආහාරය පිළියෙල කර ලිපෙන් බාගත් පසු දෙහි සහ අයවින් මිශ්‍ර ලුණු එකතු කිරීම, උම්බලකට මිශ්‍ර කිරීම, පොල් එකතු කිරීම



මබගේ වැඩිහිටියන්ගෙන් විමසා අතිතයේ මිශ්‍ර ආහාර ලෙස සැකසු ආහාර වට්ටෝරු කිහිපයක තොරතුර රස් කර, පන්තිකාමරයේ දී ඉදිරිපත් කරන්න.

3.2.2 ආහාර කල්තබා ගන්නා ක්‍රම

ආහාර බහුල වූ විට පරිභේදනයට ගෙන ඉතිරි වන අතිරික්තය පෝෂණ ගුණයද ආරක්ෂා කර ගනීමින් ආහාර හිග කාලවල දී ප්‍රයෝගනයට තබා ගැනීම සිදු කෙරේ. එලෙස ආහාර කල්තබා ගන්නා ක්‍රම කිහිපයක් 3.1 වගුවෙහි සඳහන් වේ.

3.1 වගුව - ආහාර කල්තබා ගන්නා ක්‍රම කිහිපයක්

කල්තබා ගන්නා ක්‍රමය	කල්තබා ගන්නා ආහාර
වියලිම - (ගිනි තාපයෙන්, පොරණුවල බහා, හිරු රුම්මෙයෙන්)	මාඟ, කරවල, එළවුල, දෙල්, අටුකෙස්, මිරිස්, කරවිල, කොස් ඇට, කොස් මදුල්, මක්දෙකුක්කා පෙති, දෙහි (ලුණු දෙහි), කපාපු පොල්
සිනි දුම්ම (සිනි උණුකර දැමීමෙන්)	ඡැම් වර්ග, වටිනි, පුහුල්දේසි, කැබුම්, හකුරු, පලතුරු බීම
ශිත කිරීම (ශිතකරණ භාවිතය)	කිරි, එළවුල, පලතුරු, මාඟ, මස්, මාගරින්, විස්, යෝග්‍රැටි
ලුණු දුම්ම (කැට හෝ කුඩා ලෙස)	ලුණුදෙහි, අඩ, මාඟ (ජාචි), බිලිං, වැල්නෙල්ලි
අැමුල් එකතු කිරීම (විනාකිරි, දෙහි)	පොලොස් අව්වාරු, බටු මෝස්ස්, මැලේ අව්වාරු, ගස්ලඛ අව්වාරු, මාඟ අැමුල් තියල්, ලුණුදෙහි
වින් කිරීම (පිසීමට සුදුනම් කළ හෝ පිසු ආහාර වින්වල ඇසිරීම)	මාඟ, මස්, පලතුරු, කිරි වර්ග, පොල් කිරි, සකසන ලද එළවුල, පොල්
විසිර වියලනය (යන්ත්‍ර මගින් විෂලනය කිරීම)	පිටිකළ පොල්කිරි, කිරි පිටි
රසායනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම	කෝවියල්, ඡැම්, වටිනි, සොස් වර්ග
පැස්ටරිකරණය හා ජ්‍යෙවාණුහරණය	දියර කිරි, කල්කිරි
වැලි යට තැබීම	දෙහි, කොස් ඇට, මක්දෙකුක්කා අල
දුම් ගැසීම (මුළතැන්ගෙය හෝ දුම්කුට්ටුවලින්)	මස් වර්ග, කරවල, කොස් මදුල්, ගොරකා
පිසීම	මාඟ අැමුල් තියල්, බැඳුම්, බටුමෝස්ස්
ම් පැණිවල බහා තැබීම	මස්, පලතුරු, කැබුම්
විශේෂ ඇසිරීම් ක්‍රම මගින් (ප්‍රවක්, කෙසෙල්, පිදුරු ගස් වැනි පත්‍රවලින් ආවරණය කිරීම)	හකුරු, පැණිමුල් (ප්‍රවක් කොළ පතෙහි)

3.2.3 ආහාර පිළියෙළ කිරීමේ පාරම්පරික ක්‍රම

ආහාරයක පෝෂණ තත්ත්වය වැඩි වන ආකාරයටත් පෝෂණ ගුණය වෙනස් නොවන ආකාරයටත් ආහාර සකසා ගැනීමට අපගේ මුතුන් මිත්තන් පුරුදු වී සිටි බවට සාක්ෂි ඇතු. වැඩි පෝෂණ ගුණයෙන් යුත් ආහාර ඉතා ආරක්ෂිතව තම ගෙවත්තේ වගාකර ගැනීම ද සිදුකර ඇතු. ආහාරයේ පෝෂණ ගුණය වැඩිකර ගැනීමේ ක්‍රමෝපාය කිහිපයක් 3.2 වගුවෙහි සඳහන් වේ.

3.2 වගුව - ආහාරයේ පෝෂණ ගුණය වැඩිකර ගැනීමේ ක්‍රමෝපාය කිහිපයක්

ක්‍රමෝපාය	අරමුණ
බත්, දෙල්, මැණ්ඩුක්කාක්කා පිසිමේ දී මුරුගා කොළ, වැල් තිවිති කොළ, රමිප කොළ ඒකතු කිරීම	රස සහ පෝෂණය වැඩි වීම
හත්මාලුව සැකසීම	රස සහ පෝෂණය වැඩි වීම
තැම්බුම් හොඳ සැකසීම	උදුරාබාධ සඳහා ආහාර රුවිය වැඩි කිරීම පණු රෝග සමනය කිරීම
කළවම් පලා මැල්පූම්	රස සහ පෝෂණය වැඩි වීම
එළවළු සුජ	ඡේරණයට පහසු වීම පෝෂ්‍යදයක වීම, ආහාර අරුවිය වැළැක්වීම
මුරුගා කොළ මැල්පූම්	වැඩි විමින් පුමාණයක් හා වෙනත් පෝෂක ලබා ගැනීම
තැම්බු සහල් භාවිතය	කැකුල් සහල්වලට වඩා වැඩි පෝෂණ ගුණයකින් යුත්ත වීම
කැද වර්ග සැකසීම (ලුණු කැද, බැදිහාල් කැද, කොළ කැද, කුරක්කන් කැද)	විවිධ රෝග සුවවීම සඳහා පෝෂ්‍යදයි ආහාරයක් ලෙස
කුඩාබු භාවිත කිරීම (ඉගුරු, කහ, ගම්මිරස්, ගොරකා කොත්තමල්ලි, සුදුරු, කරපිංචා, ඒනසාල්, කරාබුනැටි)	කෘතිම නොවන හෙයින් ඡේරණ පද්ධතියට ඉතා හිතකර වීම හා ඔග්‍යයිය ගුණ සහිත වීම



බඳ් ඇත්තේ දැනුවට

ଆହାର ଜୀବିତକାରୀ ପଦାର୍ଥ କୋଟେ

ଆହାର ଜୀବିତକାରୀ ପଦାର୍ଥ କୋଟେ ଆହାରଯ ବନ ବନ୍ତ ହାର୍ଷଣ୍ଣ ବିତ ଦେଲେନି ବତ ଲେଜ “କୋଟେ” ହାର୍ଦିନୀରେ ଖାଦ୍ୟ ହାତି ଯ. ପେଂଶଣ ଅଧିକାରୀ ରାଜୀଯକୁ ଜୀବିତକାରୀ ପଦାର୍ଥ କୋଟେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରମ ନିରୋହି ଦ୍ୱିତୀୟକାର ଦ୍ୱାରା ମ ହୋଇ ଆହାରଯକୁ ବେଳି.

କୋଟେ କାବେହାଜିଲେଖିବ, ପ୍ରେର୍ବେନ, ଲିପିବ, ବିତମିନ୍, ବନିଶ ଲାଭ କୋଟେ ମେନ ମ ତନୁମ୍ଭ ଆହାରଯକୁ ଦ ଜମନୀର ଯ.



- ପୋଲୋଟେ ଗୈତ ବନ୍ଧାଂଶନାଯକୁ ଲେଜ ହୋ କମିଲା ଛୁଣ୍ଡ ଦିମା ଆହାରଯର ଗୈନିମ, ଗର୍ହିଣୀ ମୁଖରଙ୍ଗନ୍ତ ମେନମ କିର ଦେନ ମୁଖରଙ୍ଗନ୍ତ ଜୁଣ୍ଣ ଆହାରଯକି. ଆହାର ରୂପିଯ ଵର୍ଧନାଯ କରିବ.
- ଵରକୁ ଉଣ୍ଡାଯକ ବନ୍ଦନେନେ ଲିହି ବିତମିନ୍ A ଭୟଲୁଲ ଆତି ବୈବିନି. ଉଣ୍ଡାଣ୍ଡ କୋଟେଲା ପାକେଲେବେଚେ ହା ଜୁକୋଟେଚେ ଅବିଂଗୁଲେବି.
- ତନୁମ୍ଭ କୋଟେ ଆତି ନିଃା ମଲବଦ୍ଧଯେନ୍ ପେଲେନ ରୋହିନ୍ତ କୋଟେ ଆହାର ଲେଲା ଲକ୍ଷକର ଗୈନିମେନ୍ ଦୁନ୍ ମିଳିମତ ହାତିଯାବ ଲୈବେ.
- “କୋଟେ” ପିରି ଅଦିକ ଆହାରଯକୁ ଲେଜ ପ୍ରକିଳ୍ଦ ବୁଲକୁ ମେହି ପୋଲ୍କେଜିଯମ ହା ବିତମିନ୍ C ହୋଇନ୍ ମ ଅବିଂଗୁ ବେଳି. ପୋଲ୍କେଜିଯମ ହା ବିତମିନ୍ C ରୂପିର ପିଚିନାଯ କୁମଲନ୍ତ ପାତନ୍ତିବା ଗେନ ଯାମ ଚାଲିବା ଅଧିକ ପେଂଶକ ଦେକନି.
- କୈଲେଜିଯମ ହା ମୌଗେନ୍ତିଜିଯମ ଦ ମେହି ଅବିଂଗୁ ଯ. ମାଂଗ ପେଂକ ଵର୍ଧନାଯର ମେମ ପେଂଶକ ଦୁନ୍ ବୈଦ୍ୟତ ବେଳି.



- කොස් ඇටයේ කාබෝහයිඩ්‍රොට්, කෙදී, A, B සහ C වැනි විටමින, කුල්සියම්, සිනක් හා පොස්ගරස් වැනි බනිඡ ලවණ රසක් ද අඩංගු වේ. පිළිකා තාශක ගුණයක් ඇති, අධික රුධිර පිඩිනය වලක්වන, තාරුණ්‍යය සුරකින, ආමාශ තුවාල වලක්වාලන ගයිටො නියුත්‍රියන්ටස් (Phytonutrients) නම් අත්‍යවශ්‍ය පෝෂක මෙහි අඩංගු ය.
- කොස් ප්‍රතිමික්සිකාරක ගුණය සපිරි ආහාරයකි.



3.3 පෝෂණයේ විවිධ අවස්ථා

ජ්විතයේ විවිධ අවධිවල දී අවශ්‍ය ආහාර වර්ග හා ප්‍රමාණ වෙනස් වේ. මිනිසාට ඒ ඒ අවධිවල පෝෂණ අවශ්‍යතා වෙනස්වීම පහත සඳහන් පරිදි වර්ගකර දැක්විය හැකි ය.

- වයස් මට්ටම අනුව
- ස්ත්‍රී පුරුෂහාවය අනුව
- ජ්විත අවශ්‍යතාවලට අනුකූල වූ පෝෂණ විවිධතා අනුව
- ගාකමය ආහාර පමණක් ගැනීම අනුව

3.3.1 වයස් මට්ටම අනුව පෝෂණ අවශ්‍යතා

මානව පෝෂණ අවශ්‍යතා ජ්වන අවධිය අනුව සුවිශේෂ ලෙස වෙනස් වේ. එක් එක් අවධියේ කායික හා සෞඛ්‍යමය අවශ්‍යතා අනුව ආහාර වේලද වෙන් කර ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

ඥදරු අවධියේ දී පෝෂණ අවශ්‍යතා

ඥදරු අවධිය පහත සඳහන් පරිදි ප්‍රධාන කොටස් දෙකකට වෙන් කළ හැකි ය.

- ජදරු අවධිය
- නවීන අවධිය (උපනේ සිට වයස මාස එකක් දක්වා)
- පසු ජදරු අවධිය - ඉපදී වයස අවුරුදු එකක් වනතුරු



රුපය 3.12 ► පසු ජදරු අවධිය

දරුවා බිභි වී මුල් මාස නය(6) මධ්‍යමික පෙශනය ලබයි. මෙම සේවය සඳහා මව මනා පෙශනයකින් සිටිය යුතු ය. පළමු වසර දෙක තුළ ලදරුවාගේ මොළය, අස්ථි, ජේඩි, අභ්‍යන්තර පටක ආදියේ ශිෂ්‍ය වර්ධනයක් පෙන්වයි. ඒ සඳහා මනා පෙශනක වූ පෝරින, කාබෝහයිබේට හා ලිපිඛ ද ක්‍රියා පෙශක වන කැලේසියම්, යකඩ, විටමින් ආදිය අත්‍යවශ්‍ය වේ. වසර දෙකක් පමණ මධ්‍යමික දීම සුදුසු ව්‍යවත් දරුවාට වයස මාස නයක් පමණ වූ පසු මධ්‍යමික සමග අමතර ආභාර ලබා දේ.

බත්, මුං ඇට, කවිපි, කඩල, පලා වර්ග, මාං, මස්, කිරි, බිත්තර, පලනුරු, තෙල්, බටර්, මාගින් ආදිය ද ඒවා මිශ්‍ර කර තුමානුකුලව මිශ්‍ර බත ද ලබා දිය හැකි ය.

ලදරු ආභාර සැකසීමේ දී ආභාරයේ පිරිසිදුකම හා නැවුම් බව පිළිබඳ වැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුතු ය. එසේ ම ආභාර පිළියෙල කිරීමේ දී උපකරණවල පිරිසිදුකම ගැන සැලකිලිමත් වීම ද වැඩගත් වේ.

උමා වියේ පෙශන අවශ්‍යතා

වයස අවුරුදු එකේ සිට දහය දක්වා කාලයයි. මෙම කාලයේ ගැහැණු හා පිරිමි ලමයින්ගේ පෙශන අවශ්‍යතා සමාන වූව ද, වයස හා වර්ධනය ද ක්‍රියායිලිත්වය අනුව ද පෙශන ආභාර අවශ්‍යතාව වෙනස් වේ.

නිතර පොත්පත් කියවන ප්‍රමාදයකුට වඩා මලල ක්‍රිඩාවහි නිරත ප්‍රමාදයකුට ගක්තිජනක ආභාර අවශ්‍යතාව වැඩි ය. නිවැරදි පෙශනයක් ලබා දීමෙන් උමා වියේ දරුවන්ගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය යහපත් වේ. එසේ නොවුවහොත් උමා මන්දපෙශනය ඇති වේ.

ප්‍රධාන ආභාර වේල් දෙකට අමතරව කෙටි ආභාර වේල් දෙකක් හෝ තුනක් ලබා දිය යුතු වේ. වැරදි පෙශන රටාවක් මගින් දියවැචියාව, ස්ප්‍රීලතාව, පිළිකා ඇති වන බව සෞඛ්‍ය ගෙන ඇති. මෙවැනි දැනු සෞඛ්‍යවත් ආභාර රටාවක් තුළින් වළක්වා ගත හැකි ය.

නව යොවුන් වියේ පෙශන අවශ්‍යතා

වයස අවුරුදු 11 සිට 16 දක්වා ගැහැණු හා පිරිමි ලමුන්ගේ ශිෂ්‍ය වර්ධන කාලයයි. මේ කාලයේ ගාරීරික හා මානසික වෙනස්වීම් වැඩි ය. නව යොවුන් විය ලෙස හඳුන්වන මෙම කාලයේ වැඩිපුර ආභාර අවශ්‍ය වීම සාමාන්‍ය ලක්ෂණයයි. පෙශනයදි සමබර ආභාර වේල් ලබා දීම තුළින් ගාරීරික, මානසික, විත්තවෙශික හා ආධ්‍යාත්මික සමබරතාව ඇති කර විය හැකි ය. පෝරින, යකඩ, අයවින්, කැලේසියම්, විටමින් D ආදිය හා ගෝලික් අම්ලය වැඩිපුර අවශ්‍ය වේ. මෙම වැඩිවියට පැමිණීම මෙම වයසේ දී ආරම්භ වේ.

වයස අවුරුදු 16 සිට 19 දක්වා කාලයේ දී ද ශිෂ්‍ය කායික වර්ධනයක් සිදු වේ. වැඩිවියට පැමිණීන ගැහැණු හා පිරිමි ලමුන්ගේ වේගවත් ගාරීරික ක්‍රියාකාරිත්වයට සහ ක්‍රියායිලි හාවය රැක ගැනීම සමබර ආභාර වේලක් මෙම කාලයේ ද අවශ්‍ය වේ.



රැජය 3.13 ► උමා විය

ඁේසු ගරීර වර්ධනයට වැඩිපුර පෝරීන ද වෙගවත් අස්ථී වර්ධනයට වැඩිපුර කැල්සියම්, යකඩ, අයඩින් හා විටමින් වර්ග ද අවශ්‍ය වේ. පිරිමි දරුවන්ගේ මාංග ජේං වර්ධනයටත් ගැහැණු දරුවන්ගේ මිසජ් වීම මගින් රැඳිරය පිටවීම නිසා ඇතිවිය හැකි තීරක්තිය වලක්වා ගැනීමටත් මතා පෝෂණයක් ලැබීම අත්‍යවශ්‍ය ය.

යොවුන් වියේ වැරදි පෝෂණ පිළිවෙත් ඇති විය හැකි ය. ඒවායින් ඉතා අයහපත් ප්‍රතිඵල ගෙන දේ. එවැනි වැරදි පෝෂණ පිළිවෙත් කිහිපයක් පහත සඳහන් වේ.

- උදෑසන ආහාර වේල අතපසු කිරීම
- ස්වභික ආහාර ගැනීමට නැඹුරු වීම
- පැණි බීම වර්ග ගැනීමට නැඹුරු වීම



රුපය 3.14 ► තරුණ වියේ දරුවන්

තරුණ හා මැදිවියේ පෝෂණ අවශ්‍යතා

වයස අවුරුදු 20 සිට 39 දක්වා තරුණ විය ලෙස ද අවුරුදු 40 සිට 59 දක්වා මැදිවිය ලෙස ද හඳුන්වන බව අපි දතිමු. මෙය පුද්ගලයෙකුගේ මේරේ අවධියක් බැවින් වැඩිහිටි අවධිය ලෙස ද හඳුන්වයි.

ගැහැණු පිරිමි දෙපිරිසට ම කය වෙහෙසා වැඩ කළ යුතු බැවින් යෙදෙන කාර්ය අනුව පෝෂණ අවශ්‍යතාව වෙනස් වේ.

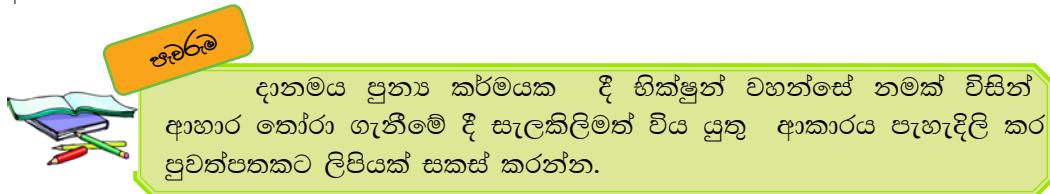
මෙම අවධියේ දී පුද්ගලයාගේ ක්‍රියාකාරීතිය අනුව ගක්ති අවශ්‍යතාවට සරිලන පෝෂණයක් ආහාර මගින් ලබා ගත යුතු වේ.

- අස්ථී දුර්වල වීම වැළැක්වීමට අමතර කැල්සියම් හා විටමින් A අඩංගු ආහාර ද,
- පටක අලුත්වැඩියාවටත් ප්‍රතිකක්තිය පවත්වා ගැනීමටත් පෝරීන සහිත ආහාර ද,
- රෝගවලින් ආරක්ෂා වීමට විටමින් හා බනිජ ලවණ බහුල ආරක්ෂක ආහාර ද,
- ජීරණ පද්ධතියේ සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වයට අවශ්‍ය තන්තු බහුල ආහාර ද වැඩිපුර ජලය පානය ද මෙම අවධියේ වැදගත් වේ.

මෙම අවධියේ දී පහත සඳහන් වැරදි පෝෂණ පිළිවෙත් අනුගමනය කිරීමෙන් අහිතකර තත්ත්ව ඇති විය හැකි ය. විශේෂයෙන් ම බෝ නොවන රෝගවලින් වැළකීම සඳහා යහපත් පෝෂණ පිළිවෙත් අනුගමනය කළ යුතු ය.

- අධික සීනි සහිත ආහාර ගැනීම දියවැඩියා රෝගයට ද
- අධික ලුණු සහිත ආහාර ගැනීම හඳුයාබාධ හා අධි රැඹිර පිඩිනය ඇතිවීමට ද
- අධික මේදය සහ තෙල් සහිත ආහාර හඳුයාබාධ ඇතිවීම, කොලොස්ටරෝල් ඇති වීම සහ ස්පූලතාව ඇති වීමට ද
- පිරි සහිත ආහාර අධිකව ගැනීම ස්පූලතාව, දියවැඩියාව හා හඳුයාබාධවලට ද හේතු වේ.

ශාරිරක යෝගාතාව පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් ව්‍යායාමවල යෙදීම මෙම අවධියේ අත්‍යවශ්‍ය වේ.



වැඩිහිටි වියේ පෝෂණ අවශ්‍යතා

වයස අවුරුදු 59න් පසුව එළඹින අවධියයි. මේ අවධියේ දී වර්ධනයක් සිදු නොවන හෙයින් කායික නිරෝගී බව පිළිබඳ අවධානයෙන් සිටිය යුතු ය.

3.3 වගුව - වැඩිහිටි වියේ පෝෂණය පිළිබඳ වැදගත් කරුණු

පෝෂණය පිළිබඳ සැලකිලිමත් විය යුතු අවස්ථා	නොසැලකිලිමත් වීම මගින් මුහුණ දීමට සිදුවන තත්ත්ව
<ul style="list-style-type: none"> ● ගක්ති ජනක ආහාර හා රැඹිය වැඩි වන ආහාර ගැනීම ● තත්තු සහිත ආහාර ගැනීම හා ජලය පානය වැඩි කිරීම ● සරල ප්‍රෝටීන සහිත ආහාර සහ ජීරණය පහසු කරන එළවල්, පලතුරු වැඩියෙන් ගැනීම ● සීනි, ලුණු හා තෙල් බහුල ආහාර පාලනය කිරීම ● කැලෙරි අඩු ආහාර ගැනීම ● රෝගී තත්ත්ව ඇත්තාම් වෙවදා උපදෙස් අනුව ආහාර වේල් සකසා ගැනීම ● වෙවදා උපදෙස් අනුව ව්‍යායාමවල නිරත වීම 	<ul style="list-style-type: none"> ● ආහාර රැඹිය අඩු වීම ● ක්‍රියාශීලි බව අඩු වීම ● ආහාර ජීරණය දුර්වල වීම ● මල බද්ධය තිසා අර්ගස් වැනි රෝග ඇති වීම ● දියවැඩියාව, හඳුයාබාධ, කොලොස්ටරෝල් වැනි රෝග ඇති වීම ● අධිකව ස්පූල වීම හෝ කෘෂී වී ගක්තිය අඩු වීම ● රැඹිර පිඩිනය වෙනස්වීම ● අංශභාගය වැනි රෝග වැළඳීම ● අස්ථී දුර්වල වීම ● ස්නායු ආබාධ ඇති වීම

3.3.2 ජීවිත අවශ්‍යතාවලට අනුකූල වූ පෝෂණ අවශ්‍යතා

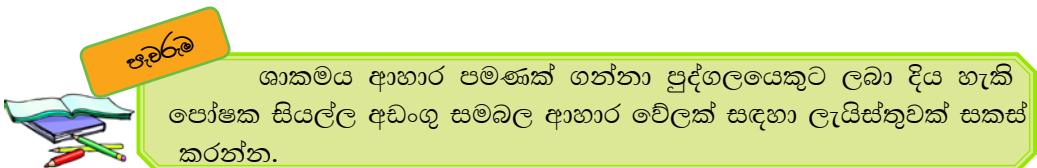
පහත සඳහන් ජීවිතයේ විවිධ අවස්ථාවල දී පෝෂණ අවශ්‍යතා ද විවිධ වේ.

- ගාකමය ආහාර පමණක් ගන්නා අය
- ගැබීනි මවිවරු හා කිරිදෙන මවිවරු
- ක්‍රිඩකයින්
- රෝගීන්

ගාකමය ආහාර පමණක් ගන්නා අය

මෙය ආහාර පුරුදුවල විශේෂිත අවස්ථාවකි. ගාක ආහාර ලබා ගැනීමේ දී සමඟල ආහාර වේලක් ලබා ගැනීමට විශේෂ උත්සාහයක නිරත විය යුතු ය. වැඩි කැලරි ප්‍රමාණයක් පමණක් නොව ගිරිරයට අවශ්‍ය අත්‍යවශ්‍ය ඇමයිනෝෂ් අම්ල, යකඩ සහ කැල්සියම් වැනි විටමින්වල අවශ්‍යතාව පිළිබඳව ද සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

සිරුරට අත්‍යවශ්‍ය ඇතැම් ඇමයිනෝෂ් අම්ල ගාකමය මූලාශ්‍රවලින් පමණක් ලබාගත නොහැකි බව මෙහි දී අවධානයට යොමු විය යුතු වේ. එමෙන් ම සිරුරට අවශ්‍ය යකඩ ඇතුළු ඇතැම් බනිඡ ලවණ ද විටමින් ද ගාක ආහාර මූලාශ්‍රවලින් ලබා ගැනීමේ දී වැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුතු ය.



ගැබීනි මවිවරු සහ කිරිදෙන මවිවරුන්ගේ පෝෂණය

ස්ත්‍රීයකගේ ගැබීනි කාලය දින 280ක් පමණ වන අතර ඇය ලබන පෝෂණය කුස තුළ සිටින දරුවාගේ වර්ධනය සඳහා සංප්‍රාට් ම බලපායි.

ගැබීනි මවක ලබා ගන්නා ආහාරවලින් උරාගන්නා පෝෂක මවගේ රුධිරයට අවශ්‍ය පෝෂණය වී කළල බන්ධය හා පෙක්කිවැල ඔස්සේ දරුවාගේ රුධිරයට ලැබේ. නිවැරදි පෝෂණයක් ගැබීනි මව



රූපය 3.15 ► මවකට උපදෙස් ලබා දෙන පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරිනියක්

හෝ කිරිදෙන මව නොලදහාත් ඉපදෙන දරුවා පමණක් නොව මව ද විවිධ රෝගී තත්ත්වයන්ට භාජනය වේ.

ගැබීනි මව ලබන පෝෂණය අනුව කුස තුළ ඇති කලලය වර්ධනය වීම සිදු වේ. අඩු පෝෂණයක් ලැබීම මගින් අඩු වර්ධනයක් ද වැඩි පෝෂණයක් ලැබීම මගින් වැඩි වර්ධනයක් ද ලබයි. මවගේ ගිරිර බර සැම මාසයක් තුළ ම මැනා බැලීමෙන් වෛද්‍යවරුන් කලලයේ වර්ධනය පිළිබඳව අදහසක් ලබා ගනී.

ගැබීනි මව ලබා ගන්නා ආහාරවලට අමතරව වෛද්‍ය සායනවල දී ලබා දෙන විටමින් හා වෙනත් ඔශ්ංචල වර්ග අනිවාර්යයෙන් භාවිත කළ යුතු වේ. නියමිත එන්නත් ලබා ගැනීම ද වැදගත් ය.

ගැබීනි හා කිරිදෙන මවක් ප්‍රධාන ආහාර වේල් තුනට අමතරව ආහාර වේල් දෙකක් හෝ තුනක් වැඩිපුර ලබා ගැනීම සුදුසු වේ.

ගැබීනි මවක් දරුවෙකු පිළිසිදී ගත් අවස්ථාවේ සිට දරුවා ඉපදී වසර දෙකක් හෝ තුනක් යනතුරු මවිකිරී දීම සම්බන්ධව ද විශේෂ අවධානයක් යොමු කිරීමට ප්‍රදේශයේ පැවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනිය බැඳී සිටී. එහි දී ලබා දෙන උපදෙස් අනුගමනය කිරීම මවකට ඉතා වැදගත් වේ.

ගැබීනි මවක් අත්‍යවශ්‍ය විටමින් වර්ග A, B, C, D, E හා K දී, ප්‍රෝටීන වැඩි වශයෙන්ද ගෝලේට ද, බනිජ ලුණ එනම් කැල්සියම් හා යකඩ ද ලබා ගැනීම අනිවාර්ය වේ. දිනකට පානය කළ යුතු ජල ප්‍රමාණය ද වැඩි කළ යුතු ය.

ශ්‍රීඩියෙකුගේ පෝෂණය

ශ්‍රීඩියෙකු පූහුණු වීම සඳහා දිනකට වැය කරන කැලරි ප්‍රමාණය අධික ය. එයට සමානව ගක්තිය ලබා ගැනීමට වැඩි පෝෂණ ගුණයක් සහිත ආහාර ලබා ගත යුතු වේ. ශ්‍රීඩියෙකු බොහෝ විට උදෑසන පූහුණු වීමේ කටයුතුවල යෙදෙයි. එහි දී කොළ කැඳ, එළවුල සුඡ් වැනි පෝෂණදායී ආහාර ලබාගත යුතු වේ. දිවා ආහාරය සමඟ ආහාර වේලක් විය යුතු අතර ප්‍රධාන ආහාර වේල් තුනට අමතරව පෝෂණදායී අමතර ආහාර වේල් ලබා ගැනීම ද අවශ්‍ය ය.



රුපය 3.16 ► පාඨන්ද ශ්‍රීඩියෙකු

රෝගීයෙකුගේ පෝෂණය



රූපය 3.17 ► රෝගීයෙකුගේ ප්‍රෝෂණය

රෝගී විමෙම දී ලබා දිය යුතු ප්‍රෝෂණය ද විශේෂ ය. බෝවන හා බෝ නොවන කුමන රෝගය වැළදීමෙන් වුව ද ගිරිරයේ ප්‍රතිඵලක්තිය හින වී යයි. රැකිරයට එක් වන ආගන්තුක ද්‍රව්‍යවලට මරුත්තු දීමේ හැකියාව ඇති කිරීම සඳහා ආහාර මගින් ලැබෙන ප්‍රෝෂණය ඉතා වැදගත් වේ.

- රෝගීයෙකුට ආහාර ලබා දීමේ දී වෛද්‍ය උපදෙස් අනුව කටයුතු කළ යුතු ය.
- නියමිත වේලාවට ආහාර ලබා දිය යුතු ය.
- ලබාදිය යුතු ආහාර ප්‍රමාණ සහ ආහාරයේ ස්වභාවය (දියර හෝ සන) පිළිබඳ සැලකිලිමත් වීම වැදගත් ය.

3.3.3 ප්‍රෝෂණදී ආහාර තෝරා ගැනීමේ දී තමාගේ දුයකත්වය

වර්තමාන වැඩිහිටි හිසු සමාජය අධික රැකිර පීඩනය, හඳුනාබාධ, අංශභාගය, දියවැඩියාව ආදි බෝ නොවන රෝගවලින් ද්‍රව්‍ය ලෙස රෝගී තත්ත්වයන්ට ගොදුරු වෙමින් පවතී. මෙම තත්ත්වය නිසා හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ දානය සකස් කිරීම හා පිළිගැනීම් කළ යුතු වේ. බුද්ධ හා ජිත ශ්‍රී සඳ්ධර්මය යක ගනිමින් ඉදිරියට පවත්වා ගෙන යන ලක්වැසි මහා සගරුවන නිරෝගීව තබා ගැනීම සඳහා සුදුසු ආහාර වට්ටෝරු හඳුන්වා දී පොදු ජනයා අතර ප්‍රවලිත කළ යුතු වේ. එහි දී,

- හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ කායික තත්ත්වය අවබෝධ කරගෙන දානය සැකසීම
- සියලු ම ප්‍රෝෂක සහිතව ආහාරය සකස් කිරීම
- හැකි සැම විට ම ගෙවත්තෙන් ලබා ගත් එළවල්, පලතුරු පූජා කිරීම
- කාත්‍රිම ආහාර ද්‍රව්‍ය තෝරා ගැනීමේ දී අලුත් ආහාර පිළිබඳ සැලකිලිමත් වීම උදා :- නිෂ්පාදිත දිනය, කළේ ඉකුත්වීමේ දිනය, මිගු කර ඇති රසායනික ආදිය පිළිබඳ සෞජ්‍ය බැඳීම
- කොලොස්ටරෝල් අධික සත්ත්ව මේදය දානය සඳහා නොගැනීම
- කාත්‍රිම රසකාරක, වර්ණක, කළේතබා ගැනීමේ රසායනික ද්‍රව්‍ය, බිඳී වර්ග අඩංගු නොවන ආහාර ලබා ගැනීම හා පූජා කිරීම
- කාත්‍රිම ආහාර පූජා කිරීමෙන් වැළකීම
- ආහාර සැකසීමේ දී ලුණු, තෙල්, සිනි ආදිය හැකිතාක් අවම වශයෙන් හාවත කිරීම
- ස්වාහාවික කුඩාබුඩා හාවත කර ආහාර සැකසීම
- තැම්බු සහල් නිවුවූ සහල් දානය සැකසීම සඳහා යොදු ගැනීම

3.3.4 සංස සමාජයේ කොඩිස රැකී ගැනීම සඳහා පෝෂණ උපාය මාර්ග

ලෝකයේ වඩා වැදගත් ම අවශ්‍යතාව ආහාරයයි. ආහාර අනුහවය ගරු කටයුතුව, පිළිවෙත් සහගතව, ප්‍රවේශම් සහගතව සිදු විය යුතු අවශ්‍යතාවකි. සමස්ත සත්ත්ව සංඛතිය ආහාරය මත ම තම කය පවත්වාගෙන යති. එහෙත් “ ආහාරය සඳහා ජ්වත් වීම නොව ජ්වත් වීම සඳහා ආහාරය ” යනු බොඳ්ද ප්‍රතිපත්තියයි.

අප බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් කොසොල් මහරජුට දේශනා කළ ආහාර පිළිබඳ උපදේශය නිරෝගී ජ්වතියක් ගත කිරීමට කැමති කාභටත් වැදගත් ය.

**මනුෂය සද සතිමතො මතනෂ ජානතො ලදධෙෂාජනෙ
තනු තසස හවනති වෙදනා සනිකං ජ්රති ආයුජාලයනති.**

සංයුත්ත තිකාය\ඇථ්‍රාජා පුද්‍රය

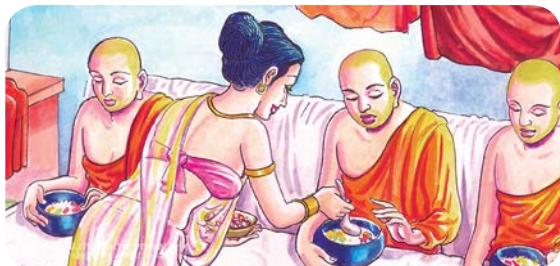
“නැම කල්හි ලැබුණ ආහාර සිහියෙන් යුතුව අනුහව කරන මිනිසාගේ වේදනා තුනී වේ. ආහාර සෙමෙන් දිරවයි. ආයුඡ ද රැක්.”

“ආහාරේ මතනක්කුනා” හෙවත් ප්‍රමාණය දැනගෙන ආහාර අනුහව කිරීමෙන් යහපත් ප්‍රතිඵල කිහිපයක් ලැබේ. (මත්කීම නිකාය - හද්දි සූත්‍රය)

- රෝගාබාධ අඩු වීම
- ගරීරයේ සැහැල්ල බව ලැබීම
- කාය ගක්තිය වැඩි වීම
- පහසු පැවැත්ම ඇති කර ගත හැකි වීම

ප්‍රමාණය ඉක්මවා ආහාර අනුහවය නිසා අත්විදිය හැකි ආදිනව කිහිපයක් පහත සඳහන් වේ.

- ආයුඡ අඩු වීම
- රෝග බහුල වීම
- ගරීර පහසුව නැතිව යාම
- අලසකම
- දුක් සහිත බව



රුපය 3.18 ► සික්මුන් වහන්සේලාට දානය පූජා කිරීම

ආහාර පාන අනුහවයේ දී සුදුසු ආහාර තෝරා ගැනීම, තුෂ්ඨුසු ආහාරපානාදියෙන් වැළකීම, ප්‍රමාණය දැන අනුහව කිරීම, සුදුසු වේලාවට අනුහව කිරීම පිළිබඳව සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

ආහාරපානවල ස්වභාවය දැන සිටීම ද තම ගාරීරික තත්ත්ව අනුව අනුහාව කිරීමට අවශ්‍ය මග සලසනු ලබයි. එනම්,

- තාත්වික ආහාර - ස්වභාවික ආහාර වර්ග
- සාත්වික ආහාර - කාන්ත්‍රිමව සකස් කළ ආහාර
- රාස්‍යානු ආහාර - උෂ්ණයික, කල් තබා ගත හැකි ආහාර (ලුණු දෙනි, අච්චාරු, ජාඩ් වැනි)
- රස්තක ආහාර - ලුණු, අඡුල්, මිරිස් වැඩියෙන් යොද සකස් කරන ලද ආහාර

දන් වැළදීමේ දී අනුගමනය කළයුතු යැයි බුදුරජාණන් වහන්සේ අනුදන වදාල කරුණු කිහිපයක් පහත සඳහන් වේ.

- පරියේසන මත්තා - ආහාර සපයාගත යුත්තේ තමාට යැපීම සඳහා ප්‍රමාණවත්ව පමණකි.
- පරිග්ගහන මත්තා - පිළිගත යුත්තේ තමාට සැහෙන පමණකි.
- පරිහෝග මත්තා - වැළදිය යුත්තේ තමාට දිරවන ප්‍රමාණයකි.
- පව්චවෙක්ඛන මත්තා - නුවණීන් සලකා බලා වැළදිය යුතු ය.
- විස්සජ්ජන මත්තා - අන් අයට දිය යුතු ප්‍රමාණ දැන ගත යුතු ය.

හික්ෂුන් වහන්සේලාට දනය සැකසීමේ දී ගක්තිජනක ආහාර, වර්ධක ආහාර හා ආරක්ෂක ආහාර සහිත සමඟ ආහාර වේලක් සැකසිය යුතු වේ.

හික්ෂුන් වහන්සේලාට දනය පිළිගැනීවීමේ දී භා තෝරා ගැනීමේ දී සෞඛ්‍ය ප්‍රශ්න ඇති වීම අවම කළ යුතු වේ. එසේ ම හික්ෂුන් වහන්සේලා ද ආහාර තෝරා ගැනීමේ දී පහත සඳහන් කරුණු පිළිබඳ අවධානය යොමු කළ යුතු ය.

- ආහාර වේලට එක් තෙම්පරායු කළ ආහාරයක් පමණක් එක් කර ගැනීම
- තෙල් හා පොල් කිරී දෙක ම යොදු ආහාර අනුහාවය අඩු කිරීම
- මාගරින් සහ තෙල් වර්ග යොද බඳින ලද ආහාර මගින් ගරීරයේ කොළේස්ටරෝල් වැඩි වන බැවින් මම ආහාර හැකිතාක් ප්‍රතික්ෂේප කිරීම
- බත් ඇතුළු පිශේය සහිත ආහාර පිළිගැනීමේ දී ගරීරයේ බර පිළිබඳව සැලකිලිමත් වීම (බරින් වැඩි හික්ෂුන් වහන්සේලා ගක්තිජනක ආහාර අවම කළ යුතු වේ.)
- ආරක්ෂක ආහාර කාණ්ඩයෙන් එළවුල හා පලතුරු වර්ග කිහිපයක් අවශ්‍යයෙන් ම වැළදීමෙන් අවශ්‍ය පෝෂ්‍ය පදනම් නිසි පමණ ලබා ගැනීම සහ බෝ නොවන රෝග ඇති වීමේ අවධනම අඩු කර ගැනීම
- සත්ත්වමය ආහාර නොගන්නා හික්ෂුන් වහන්සේලාට රනිල බෝග සහ කිරීම ආහාර නිසි පමණ පිළිගැනීම
- හැකි පමණ සිනි හාවිතය අඩු කිරීම
- දිනකට අවම වශයෙන් වතුර වීදිරු 6 - 8ක් පමණ පානය කිරීම
- දියවැඩියාව සහිත හික්ෂුන් වහන්සේලා තැකිලි වතුර පිළිගැනීමෙන් වැළකීම

శాస్త్రం



ఆహార పిసీమ సిద్ధా సిద్ధా ఖాలిత కల ఇకి వెల్లడబోలెని దుక్కనం లైబెన వివిధ తెల్చ వర్గ పిల్లిబద్ద తొరణ్ణర్ల తొరణ్ణర్ల యిసే కర శేఖాయిను వచ్చి సౌఖ్యారక్షిత తెల్చ వర్గయ క్రమక్షేటి ఉబగే యోజనా పంతి కాంగరయే ఇం ఉద్దీరిపత్త కరన్నా.



బగెచి అంతా ఇంతాల

సేవాఖాలిక ఆహార - Natural food

సేవాఖాలిక ఆహారవల కావ్రిమ రసకారక, వర్షణకారక, స్విప్ప కారక అచంగ నొపెచి. మొపి సైకిప్పిమ కరన ల్ల ఆహారవలం వచ్చి సెంబు సమిపన్నన లెచి. లిమెన్ మ సేవాఖాలిక ఆహారవల ప్రతిఫించికించికారక బహులు అచంగ లెచి. లబ్లిన్ పిల్లికా లైని వివిధ లెచి రెగువలిన్ ఆరజ్ఞా కరడి. లిసే మ తన్ను ఖా కెడి బహులు ఆచై. సేవాఖాలిక వ్రువ ది పిసీమం బొహో వెల్లావకం పెర కైలేమ, కాబనిక పొఱోర వెన్నువం రసాయనిక పొఱోర యోధు విగా కిరిమ ఆడియ నిసూ గెరియి అభింతకర వియ ఇకి య.



సూర్యాంగయి

- యిహపత్ పెంశుణయ సెంబువన్ లీవిటయకం అతువుకూ కర్మణకి. ఆహార నరక్ వీమ సహ నరక్ వ్రు ఆహార ఖాలిత కిరిమ లగిన్ యిహపత్ పెంశుణయి లాధా ఆచై లెచి.
- నితేపాధనయే ఇం, గబచి కిరిమే ఇం, ప్రాపాధనయే ఇం, వెల్లామె ఇం ఖా సైకిప్పిమె ఇం ఆహార నరక్వీమ స్టై లెచి. లే స్కిమ అవస్థాపక ఇం మ ఆహారవల పెంశు గ్రణయి ఖాని స్టైలెచి.
- పెంశు గ్రణయ యితెనా పరింది ఆహార కల్చ తలా గైనిమెన్ ఆహార నియ లీమ ఖా ఆహార నరక్ వీమ విల్ లక్కము గత ఇకి య.
- సూమిప్రదయిక ఆహార ప్రర్ష్య లగిన్ ఆహారవల పెంశు గ్రణయ ఆరజ్ఞా లెచి. నవ పెంశుధయి ఆహార సైకిప్పిమె క్రమ ఆచై. లేవాప శ్రూర్లేమెన్ మ్రుదల్ ఉతిరి కర గైనిమిత్ మనా పెంశుణయక్ లైబెమిత్ ఇకి లెచి.
- ల్లర్ల వియ, ల్లమా వియ, నవ యోవున్ వియ, తర్కున వియ, మ్రెడి వియ సహ లైబిటి వియే ఇం అవశ్య పెంశుణయ వివిధ య. లిమెన్ మ గైనిని లువిర్నునీప, కిరిడెన లువిర్నునీప, రోగినీప ఖా క్రీబికడినీప లలా దియ ప్రతు పెంశుణయ వివిధ య.

- පෝෂණය පිළිබඳ විවිධ මිල්‍යා මත හා විශ්වාස ඇත. පෝෂණයේදී ආහාර තොරා ගැනීමේ දී ඒවා පිළිබඳ දැනුවත්ව සිටීම ඉතා වැදගත් වේ.
- සංස සමාජයේ සෞඛ්‍ය රෙක ගැනීම සඳහා පෝෂණ උපාය මාර්ග ඇත. දන් පිළිගැනීවීමේ දී ජනතාවත් දන් වැළඳීමේ දී හික්ෂුන් වහන්සේලාත් පෝෂණය පිළිබඳ සැලකිලිමත් විය යුතු ය.
- පමණ ඉක්මවා ආහාර අනුහවයෙන් අත්විදිය හැකි ආදිනව, ආහාර අනුහව කළ යුතු ආකාරය පිළිබඳ බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දේශනා කළ නිරදේශ දන සිටීම ඉතා වැදගත් වේ.



අනෙකු

(01) නිවැරදි පිළිතුර හෝ වචාත් ගැළපෙන පිළිතුර තොරන්න.

1. ප්‍රෝටීන බහුල ගාක ආහාරයකි,
 (1) බතල (2) අර්තාපල්
 (3) දූමල (4) මැයිශ්කෝක්කා
2. නරක් වී ඇති ආහාරයක දැකිය නොහැකි ලක්ෂණයකි,
 (1) නානු ඇදීම (2) දුරුද දැනීම
 (3) තැවුම් බව (4) වර්ණය වෙනස්වීම
3. පහත සඳහන් ආහාර වර්ගවලින් වැඩි පෝෂක ප්‍රමාණයක් ලැබෙන ආහාර වර්ගය කුමක් ද?
 (1) සවිකැද හා බත් (2) හන්මාලුව හා එළවුල බත්
 (3) කිරිබත් හා ප්‍රැනුම්බිස් (4) තැම්බු බතල හා පොල්
4. විටමින් A බහුල ආහාරයකි,
 (1) බොෂ්වි (2) කරවිල (3) කැරටි (4) නිවිති
5. සැකසු ආහාර වෙළෙදපොලෙන් මිලදී ගැනීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු විශේෂ කරුණකි,
 (1) නිෂ්පාදක ආයතනය පරික්ෂා කිරීම
 (2) ආහාරය අඩංගු හාජනයේ නිමාව පරික්ෂා කිරීම
 (3) ආහාරයේ නිෂ්පාදක දිනය හා කල්ඹක්ති විමේ දිනය පරික්ෂා කිරීම
 (4) ආහාරයේ බර පරික්ෂා කිරීම

(02) පහත දැක්වෙන හිස්තැන්වලට වඩාත් සූදුසු පිළිතුර තොරන්න.

(යහපත්, නව යොවුන්, වැඩිහිටි, කිරීපිටි, දෙහි)

1. ප්‍රමාණය දැනගෙන ආහාර අනුහව කිරීමෙන් ප්‍රතිඵල ලැබේ.
2. සැදීම සඳහා විසිර වියලනය යොදා ගනී.
3. වැලි යට දැමීම කළේතබා ගැනීම සඳහා යොදාගත් සාම්ප්‍රදායික ක්‍රමයකි.
4. වියේ දී ගෝලික් අම්ලය වැඩිපුර අවශ්‍ය වේ.
5. වර්තමානයේ වැඩි පිරිසක් ආගම දහමට ලැදිව කටයුතු කිරීමට පෙළඹින්නේ වියේදී ය.

(03) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

1. අනුහවයට අනුවත් කෘතිම ආහාරයක දැකිය හැකි ලක්ෂණ පහක් ලියන්න.
2. දියවැඩිය රෝගීයකුට ලබාදිය හැකි සමඟ ආහාර වේලක අඩංගු විය යුතු ආහාර මොනවා ද?
3. පෝෂණය පිළිබඳ මාධ්‍යයේ ප්‍රවාරය වන දුර්මත ලැයිස්තුවක් සකසන්න.
4. 'ගලගණ්ඩය' නම් රෝගය සැදෙන්නේ කවර පෝෂකයක් උගන වීමෙන් ද? එම පෝෂකය බහුල ආහාර වර්ග දෙකක් ලියා දක්වන්න.
5. හික්ෂුන් වහන්සේලා දානය පිළිගැනීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු පැහැදිලි කරන්න.