

අප ඉපදි මැරි මැරි යන ගමන සංසාරය නම් වේ. එනම් සැරීම යි. මේ ගමනේ දී අප මේ මිනිස් ලොව දී කරගන්නා භෞද්‍ය කරම තිසා දිව්‍යලෝක බූජමලෝකවල සැරී සැරීමට ඉඩ සැලසේ. නරක කරම තිසා සතර අපායේ සැරී සැරීමට සිදු වේ. මිනිස් ලොවදී භෞද්‍ය කරම තිසා සැප විපාකත් නරක කරම තිසා දුක් විපාකත් මිශ්‍රව විදින්න ට සිදු වේ. අපගේ තොදුනුවත්කම හා තොසැලකිල්ල තිසා අතරින් පතර භෞද්‍ය නරක දෙක ම අඩු වැඩි වශයෙන් වකුයක් මෙන් සිදු කරන්නෙමු. ඒ තිසා ම මේ සසර ගමනේ දී සුගති දුගතිවල සැරී සැරීම වකුකාරයෙන් සිදුවේ. දැකෙන් සැපටත් සැපෙන් දුකටත් වැට් වැට් ගමන් කෙරේ. සසර සැරීසරන තාක් කල් ලෙඩිවීම, මහඹිවීම, මරණය, සෝදුකින් වැළැමිම, ජීවිතය ගැටුයා ගැනීම සඳහා වෙහෙසීම වැනි දුක්වල කෙළවරක් ද නැත.

එසේ නම් මේ දුකින් මිදීමට අප කළ යුතුව ඇත්තේ මේ ඉපදිම නැවැත්වීමයි. එය මේ පස්කම් සැප විදීමටත් හවයෙන් හවය භෞද්‍ය තැන් සොය සොය ඉපදිමටත් ඇති ආගාව දුරුවන තුරු කළ තොහැකි ය. භෞද්‍ය හෝ නරක කරම රස්කරන තුරු කළ තොහැකි ය. අප එසේ ආගා කරන්නේත් ඉපදිමට හේතුවන කරම රස් කරන්නේත් අපේ සිතේ ඉඩිම ඇතිවන ලෝහ, ද්වේෂ, මෝහ, රේජුහාව, මසුරුකම, මානය, වැනි කිලිටි සිතුව්ලි තිසා ය. ඒවාට කෙලෙස් යයි කියනු ලැබේ. මේ ගමන නැවතිමේ කියාවේදී මේ කෙලෙස් එකින් එක විකෙන් ටික නසාගෙන ගොස් සහමුලින් ම නැසිය යුතු ය.

ඒ සියලු කෙලෙසුන් නැසීම තිර්වාණ මාරුගයේ දී සෝච්චන්, සකදාගාමී, අනාගාමී, අරහත් යන පියවර හතරකින් සිදු කරනු ලැබේ. එයින් අවසාන පියවර රහත් එලය යි. රහතන් වහන්සේ සියලු කෙලෙසුන් නැසු තිසා ඩිණාසව (ක්‍රිණාගුව) නමින් හඳුන්වනු ලැබේ. රතන සුතුයේ අවසාන ගාපාවෙන් ප්‍රකාශ වන පරිදි උන්වහන්සේ මෙතෙක් රස්කරගත් සියලු පැරණි කරම නැසු සේක. අල්තින් කරම රස් කිරීමක් ද නැත. නැවත හවයක ඉපදිමේ ආගාව ද සහමුලින් ම සිදු දමා ඇත. උන්වහන්සේ නැවත සසර උපදින්නට හේතුවන තීත ශක්තිය හෙවත් කරම ශක්තිය තසා ඇත. නැවත ඉපදෙන ත්‍රේහාව නැසු උන්වහන්සේ පහනක් නිවී යන්නා සේ මෙහිදී ම දුක් ගිනි තිවා සසර දුක් ගමන නිමවා නිවී යන සේක. නිවන් දැකිම යනු මෙයයි. මෙලොව නිවන් දැකින එකම පුද්ගලයා රහතන් වහන්සේ ය. නිවන් දැකින එකම කුමය රහත්වීම යි. බුදු, පසේ බුදු, උතුමන් පවා පලමු කොට නිවන් දැකින්නේ රහත් වීමෙනි. උන්වහන්සේලාට අරහං යයි කියන්නේ ඒ තිසා ය. බුදු බව, පසේ බුදු බව පාරමිතා පිරිමේ විශේෂතවය අනුව ලැබෙන රහත් බවින් ඔබබට ගිය විශේෂ ගුණයන් ය.

රහතන් වහන්සේ නමක් දුටු පමණින් හඳුනාගත තොහැකි ය. අහසින් යාම දිවැසින් දැකිම ආදි ප්‍රාතිහාරය රහත් බව තොවේ. ඒවා රහත් තොවූ අයටත් ද්‍රාන බලයෙන් ලැබේය භැකි ය. ඉතා ම සටරව හැසීම, අමුතු සිවුරු පෙරටීම, දුෂ්කර පිළිවෙත් සිරීම, අල්පේවීෂ ජීවිතයක් ගත කිරීම, යනාදී ඉතාම භෞද්‍ය යයි පෙනෙන ලක්ෂණ තිබුණු පමණින් කෙනෙනු රහතන් වහන්සේ කෙනෙක් තොවේ. ලාභ සත්කාර ලැබීම, කිරීති ප්‍රශ්නයා දිනා ගැනීම,

මහාග්‍රාවක පිරිසක් ඇති කරගෙන මහා ගාස්තාවරයෙකු සේ වැජ්ටීම වැනි පවිච්චීම වැනි පවිච්චීම දින, ආගාවන්ගෙන් පෙළෙන පිරිසක් අදින් රහතන් වහන්සේලා සේ රගපාති. ඔවුනු ධර්මයේ මහජනයාට නොවැටහෙන ඉතා ගැහුරු තැන් තෝරාගෙන ඒවාට තමාට හිතු හිතු අර්ථ සපයති. තුතන තාක්ෂණයෙන් විවිධ රුප එකට ගලපා මාධ්‍යවල පළ කොට පුද්ගල වරිත සාතනය කරන සාහසිකයන් සේ මොවුනු ද ධර්මයේ තැනින් තැන තිබෙන කරුණුවලින් කොටසේ උප්‍රවාගෙන තමන්ගේ අදහස තහවුරු කිරීමට අවශ්‍ය පරිදි වැරදි පිළිවෙළට ගලපා ධර්මයේ මුළු, මැද, අග යහපත් සුයරුම ගුණය සාහසික ලෙස සාතනය කරති. බුද්ධ දේශනාව ම එසේ විකාති කරන අතර අවුවාව බුද්ධසේෂ්ඨ හිමියන්ගේ රවනයක් යයි මිත්‍යාමතයක් පතුරුවමින් සැරුයිත් මාහිමියන්ගෙන් ආරම්භ වූ අවුවා හෙවත් ධර්මයේ අර්ථ දක්වීමේ සම්පූද්‍ය සම්පූර්ණ වැරදියයි බැහැර කරති. හිටි හැකියා සිවුරු පොරවාගත් මේ පුද්ගලයේ මෙතෙක් තිබුණු ගාසනය වැරදි ය, තමන් කියන දේ නිවැරදියැ ය මිනිසුන්ට ඒත්තු ගන්වති. ඒ නිසා ඔවුන් අද බොහෝ ජනයා අතර රහතන් වහන්සේලා ලෙස පිළිගැනීමට ලක්ව ඇත.

අප රහතන් වහන්සේ කුවරුදායි හඳුනා ගැනීම අත්‍යාවශා වන්නේ මේ නිසා ය. එවිට අපට මොවුන් රහතුන් නොව අරහන්ත සාතකයන් බව වටහා ගත හැකි ය. මහජනයාට කියාදිය හැකි ය. ගාසනය මේ විනාශකාරීන්ගෙන් ගලවා ගත හැකි ය. ඔවුන් පස ගොස් අපාගත වන මිනිසුන් ඉන් මුදා ගත හැකි ය.

ධම්ම පදයේ අරහන්ත වර්ගය මේ සඳහා ඉතා ප්‍රයෝගනවත් වන ධර්ම සංග්‍රහයකි. සංයුත්ත නිකායේ එන කේසල සංයුත්තයේ සත්ත ජවිල සූත්‍රයේ දී කෙනෙකු රහත් ද නොරහත් දයි වටහා ගැනීම එක්වර කළ හැකිකක් නොව එය කෙනෙකු දිගුකළක් ඇසුරු කිරීමෙන් කළ යුත්තක් බවත් එයට තමාට තුවනා ද තිබිය යුතු බවත් වදාරා තිබේ. ඒ කුමය අනුව රහත් පුද්ගලයෙකු දෙස දිගුකළක් විමසිල්ලෙන් බැලිය යුතු ය. රහතන් වහන්සේ ගැන කරුණු රායියක් මෙම අරහන්ත වර්ගයේ දක්නට ලැබේ. කිසේවකට ශේක නොකිරීම, කිසිදු සම්පතක් රස් නොකිරීම සියලු දේ අතහැර යාමට හැකිවීම, ආහාරයෙහි ගිණු නොවීම අවලෝ දහමින් කම්පා නොවීම, කයෙන් ව්‍යවහාරයන් සිතින් කිසිදු දුෂ්චරිතයක නොයදීම යනාදිය මෙහි එන රහතුන් වහන්සේගේ ලක්ෂණවලින් කිහිපයකි.

4.5.3.1 රහතන් වහන්සේට කාසික මානසික දුවිල්ලක් නැති.

බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි වෙර බැඳ ගත් දෙවිදත් තෙරණුවේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නැසීමට තීරණය කිරීමට තරම් දරුණු වූහ. ඒ සඳහා දෙවිදත් තෙර බිම්බිසාර මහ රුෂ්ගේ පුත් අජාසත් කුමරු සමග මිතා වී ඔහුගේ සහාය ලබා ගැනීමට සිතුවේ ය. ඒ අනුව දෙදෙනා අතර කතිකාවක් ඇති විය. එනම් තමන් බුදුන් මරා බුදුවන බවත් අජාසත් කුමරුට පියා මරා රජ වෙන ලෙසත් ය. කෙසේ හෝ අජාසත් කුමරු පියා දැගගෙයි දමා මරවා රජ විය. ඔහුගේ සහාය ඇතිව දෙවිදත් තෙර බුදුන් මැරවීමට තාලාහිරි ඇතු මෙහෙයුම්, දුනුවායන් යෙදීම් වැනි උපක්ම කිහිපයක් ම ක්‍රියාත්මක කළත් ඒවා අසාර්ථක විය. අන්තිමේ දී ඒ තෙරණුවේ තමන් ම බුදුරජන් නසන්නට තීරණය කළේ ය. ඒ අනුව දෙවිදත් තෙර ගිණුකුල් පවිත් නැග පර්වත පාමුල සක්මන් කරමින් සිටි බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ හිස මතට වැවෙන සේ මහ ගලක් පෙරලි ය. ඒ ගල පහතට වැටීමට පෙර බුද්ධ ගුණානුභාවයෙන් මතු වී ආ ගල්කුල් දෙකක් අතර හිර වී තැවතුණි. ඒ ගල් කුඩාවල

ගැටීමෙන් බිඳී විසි වූ ගල් පතුරක් වැදි උන්වහන්සේගේ සිරිපතුල තුවාල වී ලේ ගැලී ය. එයින් දරුණු වේදනාවක් ඇති විය. වහා එතැනැ රස් වූ හිස්සුපු උන්වහන්සේව ජ්වක වෙදුෂවරයාට දුක්වීමට ජ්වක අඩු වනයට වැඩිම්වාගෙන ගියහ.

අැතුළු නුවර රෝගියෙකට වෙදකම් කරමින් සිටි ජ්වක වෙදුෂවරයා ඒ පුවත අසා වහා පැමිණියේ ය. ඉකා තියුණු බෙහෙතක් යොදා තුවාලය බැඳී ස්වාමීනි, මම අැතුළු නුවර රෝගියාගේ පිළියම නිමකොට පෙරලා එම්, එතෙක් මෙම බෙහෙත බැඳී ආකාරයෙන් ම නිබෙන්නට හරින්නැයි කියා ගියේ ය. එහෙත් ඔහු ගොස් ඒ රෝගියාගේ පිළියම නිමා කොට එනවිට නුවර වාසල් දොරටු වසා තිබුණි. එහෙයින් ඔහුට නගරයෙන් පිටත තිබූ ඔහුගේ අඩවනයට යාමට රු පහන් වනතුරු අැතුළු නුවරට වී බලා සිටිමට සිදු විය. මේ අතර ඔහුට “අහෝ මා විසින් වහා බරපතල වරදක් කරන ලදී. සාමාන්‍ය මිනිසෙකුට මෙන් තවාගතයන් වහන්සේගේ පාදයට ද තියුණු බෙහෙතක් දමා තුවාලය බැන්දෙම් දන් ඒ බැමි මුදාහැරිය යුතු වේලාවයි එසේ නො කළහොත් උන්වහන්සේගේ ගරිරයේ රු පුරා ම මහා දුවිල්ලක් ඇති විය හැකියැයි” සින් වේදනාවක් ඇති විය.

ඔහුගේ අදහස පරසින් දන්නා නුවණින් දුටු බුදුරජාණන් වහන්සේ ආනන්ද තෙරැන් අමතා ආනන්දය, ජ්වක වෙදුෂවරයාට රු බෝ වීම නිසා නුවරින් පිටතට එන්නට නොහැකි වී ඇත. මේ තුවාලයේ බැඳුම් මුදාලන වේලාව පැමිණ ඇතැයි ඔහු සිතයි. ආනන්ද එය ලිහා දමන්න යයි ව්‍යාලහ. ආනන්ද තෙරණුවේ එය ලිහා දුම්හ. ගසක පතුරක් ගැලීවී යන්නා සේ තුවාලයේ කැබල ගැලීවී සුව වී ගියේ ය.

ජ්වක වෙදුෂවරයා ද අරුණ නැගී වාසල් දොර විවර වූ සැණින් බුදුරජන් වෙත වේගයෙන් අවුත් සිදු වූ ප්‍රමාදයට සමාච ගෙන ස්වාමීනි, කෙසේ ද ඔබ වහන්සේගේ සිරුරහි දුවිල්ලක් හට ගත්තේ දැයි ඇසි ය. එවිට බුදුරජාණන් වහන්සේ ජ්වකය, බෝ මැඩි ම තවාගතයන් වහන්සේගේ සියලු දුවිලි සන්සිඹුතෙන් යයි වදාරා ප්‍රස්ථාපර සන්ධි ගලපා දහම් දෙසමින් මේ ගාර්යාව වදාල සේක.

ගතදිනො විසොකසස
විප්පමුත්තසස සබඩි
සබඩ ගත්ප්පහිනසස
පරිඹාහො න විෂ්තර

පදාර්ථ:-

ගතදිනො, සසර ගමන නිම කළා වූ; විසොකසස, ගෝකය ප්‍රහිණ කළා වූ; සබඩ විප්පමුත්තසස, ස්කන්ධ ආදි සියලු ධර්මයන් හි නොඇලී ඉන් මිදුනා වූ; සබඩ ගත් පහිනසස, සියලු ගැට දුරකළා වූ රහතන් වහන්සේට; පරිඹාහො න විෂ්තර, කායික හෝ මානසික දුවිල්ලක් නැත;

විවරණය:-

ගත අදිනො, යන මෙහි අද්ධ හෝ අද්ධාන නමින් හැඳින්වෙන්නේ, මාර්ගය හෝ කාලයයි. ඒ අතරින් මෙහි මාර්ගය යන අර්ථය ගැනේ. එනම් සංසාරය නැමැති දීර්ඝ මාර්ග යයි ඒ ගමන නිම කළ හෙයින් ගත අදිනො නම් වෙයි. කාමය ඉටු නොවීම නිසා ගෝක වීම

පංචුරුන ස්වභාවය සි. රහතන් වහන්සේට කාමය පිළිබඳ ආකාවක් හෝ බැඳීමක් නැති නිසා ගෝකයක් නැත.

සබඩි යනු පංචස්කන්ධය ඇතුළු සියලු සංස්කාරයන්ට කියන නමකි. රහතන් වහන්සේ ඉන් මිදුණු සේක.

සබඩි ගෙවූ : සබඩි ගෙවූ යනු සත්වයාගේ නාම, රුප කාය, වුති, ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් සසර ගැට ගසන කාය ගුණු හතර සි. ධමම සංගිනී ප්‍රකරණයේ සඳහන් එමදී ඒ හතර මෙසේ ය.

1. අනිජකා කායගෙවූ : පුනර්භවය හෙවත් නැවත ඉපදීම ඇති කරවන නන්දිරාග හෙවත් සතුවුවීමෙන් ඇලීම ඇති කරන ලැබෙන ලැබෙන රුපාදී අරමුණෙහි ඇලෙන තෘප්ණාව සි.
2. ව්‍යාපාද කායගෙවූ : ව්‍යාපාද කාය ගෙවූ යනු ආසාත, පරිස, කොඩ, දේශ යන විවිධ නමවලින් හැඳින්වෙන අරමුණු පිළිබඳ ගැටීමයි, අකමැති අඩුය අරමුණෙහි තරහ ඇති කර ගැනීම වෙටර බැඳ ගැනීම හෝ නැසීමට තරම දරුණු වන කෙළුයය සි.
3. සිලබෙත පරාමාස කායගෙවූ : මේ ආර්ය අඡ්ටාංගික මාර්ගයෙන් බැහැර වෙනත් ආගම්වල ඇති සිල ව්‍යවලින් සසරින් මිදිය හැකියයි. සිතා ඒ මිට්‍යා සිල් හා ව්‍යත අනුගමනය කිරීම.
4. ඉදී සවච්ඡිතවෙස කායගෙවූ : ගාස්වත දාජ්ටී, උචිලේංද දාජ්ටී යන අංශ දෙකට අයිති වන මිට්‍යා දාජ්ටීවලින් කුමක් හෝ තමන් අදහන දාජ්ටීය ම සත්‍යය සි. අනෙක් සියල්ල බොරුයයි ඇදුමිමයි.

මේ ගුණ හෙවත් ගැට හතරෙන් ම සත්ත්වයා කාය වශයෙන් පංචස්කන්ධ වශයෙන් සසර පැවෙලන නිසා මේවා වතුරුවිධ කාය ගුණු නමින් හැඳින් වේ.

4.5.3.2. විල හැරයන භාජයන් මෙන් සසර හැරයන රහතන් වහන්සේ

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජගහ තුවර වස් වැස වස් පවාරණය කොට අඩ මසකින් පමණ වාරිකාවෙහි හැසිරෙන්නේමියි හිසුන් වහන්සේලාට දුන්වුහ. හිසුන් වහන්සේලා සමග වාරිකාවෙහි හැසිරීම බුදුවරයන් වහන්සේලාගේ සිරිතකි. මෙම පණිවිච්‍ය ලද හිසුන් ගමනට සූදානම් වෙමින් පාත්‍ර පිස සිවුරු සේදා පඩු පොවා ගැනීම ආදිය කරන අතර මහා කායාප තෙරණුවේ ද සිවුරු සේදීමින් සිටියහ. මෙය දුටු හිසුනු මහකුප් තෙරණුවේ කුමක් නිසා සිවුරු සේදාත් ද. මේ තුවර ඇතුළත් පිටතත් අවලාස් කෙළක් පමණ මිනිස්සු සිටිති. ඒ සියල්ලෝ ම වාගේ උන්වහන්සේගේ නැයේ නොවෙත් නම්

දායකයෝ වෙති. ඒ අය තෙරුන්ට සත්කාර සම්මාන නො කෙරෙන් ද මෙතරම උපකාර තියෙදී ඒවා අතහැර මූන් වහන්සේ කොහි යන්නාහු දැයි කියන්නට වූහ.

වාරිකාව ආරම්භ කරමින් හාගාවතුන් වහන්සේ මේ තුවර අටලාස් කෙළක් පමණ ජනයා වසති. ඔවුන්ගේ මගල් අවමගුල් අවස්ථා සඳහා හිසුන් යා යුතු ය. විහාරය හිස් කිරීමන් තුෂුපිෂු ය. මෙහි කවුරුන් නම් නවතා යන්නෙම් ද? කාගාපට නැදැයෙන් දායකයෝන් මෙහි සිටිති. එහයින් උන්වහන්සේ නවතා යන්නෙමියි සිතා කාගාප ඔබේ පිරිසන් සමග ඔබ මෙහි නවතින්නැයි කිහි. එස් ය ස්වාමීන්යි කියා උන්වහන්සේ එහි නැවතුනහ.

හිසුන්, ඇවැත්ති, අප කී දෙය එලෙසින් ම සිද්ධ්‍යවාව නොවේදයි කිහි. එය ඇසුන් බුදුරජාණන් වහන්සේ මහණෙනි, මහකසුජ් තෙරුන් කුලයෙහි හා ප්‍රත්‍යායෙහි ඇල්ලු කෙනෙකුයි නොකියන්න. උන්වහන්සේ නැවතුන් මගේ වචනය ඉටු කරන්නට ය. මෙතෙම පෙරන් පුදුමුත්තර බුදු සමයෙහි දී ම කුලයෙහි මෙන් ම සිව්පසයෙහි නොඇලී සඳ මෙන් කුලයන් වෙත එළඹින්නට සමරථ වන්නෙම්වායි ප්‍රාර්ථනා කළ කෙනෙකි. මම වන්දුපම ප්‍රතිපදාවන් අරියවංශ ප්‍රතිපදාවන් උන්වහන්සේ වැන්නවුන් නිසා ම දේශනා කළේමියි වදාරා, මහණෙනි, කාගාප තෙරුන් දිය පිරුණු විලක බැස පිනා එයින් ඉගිලි කිසිවක නොඇලී නොලැග යන රාජ හංසයෙකු මෙනි. මගේ පුතුයාගේ පිළිවෙළ ද එය වන්නේයැ සි පුර්වාපර සන්ධි ගලපා දහම් දෙසමින් මේ ගාරාව දේශනා කළ සේක.

උයුණුස්ථනති සතිමනෙකා
න නිකෙතෙ රමනති තෙ
හංසා'ව පලලලං හිකා
මිකමොකං ජහනති තෙ

පදාර්ථ:-

සතිමනෙකා, සිහිය දියුණු කළ රහතන් වහන්සේලා; උයුණුස්ථනති, තමා අවබෝධ කළ දිනාන හා විද්‍රෝහනා සමාපන්තිවල යෙදී සිටිති; තෙ න නිකෙතෙ රමනති, උන්වහන්සේලා, පංචකාම ගුණයෙහි හෝ ගිහි ගෙයෙහි නො ඇලෙති; පලලලං හිකා හංසා ඉව, විලහැර යන හංසයන් මෙන්; මිකං මිකං ජහනති, ආලයෙන් ආලය හෙවත් සියලු සංසාර වාසස්ථාන අජේක්ෂණ රැකිතව ම හැර යති;

විවරණය:-

මෙහි 'උයුණුස්ථනති' යයි කිවේ රහතන් වහන්සේලාට රහත් වීමෙන් පසු අමුතවෙන් යෙදිය යුතු බණ හාවනාවක් නැති බැවින් තමා ලැබූ අර්හත් එල සමාපන්තියට හෝ දිනාන ආදියට සම වැදි වාසය කිරීම යි. නිකෙත, ආලය සහ ඔක යන වචනයෙන් හැඳින්වෙන්නේ වාසස්ථානය යි. ඒ පිළිබඳ ඇල්ලම ද ආලය නමින් හැඳින්වේ. මුලින් ම ගිහි ගෙය, කම්සිප, පිළිබඳ ආලය දුරු කළ රහතන් වහන්සේ අවසානයේ දී මේ පංචස්කන්ධ නැමති තිවාසයන්, කාම, රැප, අරුප හටයන් පිළිබඳ ආලයන් දුරු කර ඒ සියල්ල හැරයන බැවින් මිකං මිකං ජහනති යයි කියනු ලැබේ.

4.5.3.3. රහතන් වහන්සේලාගේ රස්කිරීම් නැත.

බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත් තුවර දෙවිරම් වෙහෙරහි වැඩ වසන සමයෙහි බෙල්ලට්ටිසිස නම් රහතන් වහන්සේ නමක් විසුහ. උන්වහන්සේ පිළු සිගා වැඩම කොට පිණ්ඩපාත දානය වළඳා නැවත වෙනත් විවිධ විවිධ වියලි ආහාර ලබා විහාරයට ගෙනගොස් තැන්පත් කොට තබයි. නිතර පිළුසිගා යාම කරදරයකැයි සිතා කිප දිනක් ම දිංචා සූවයෙන් වැඩ සිට අවශ්‍ය වන විට ඒ තැන්පත් කළ ආහාර වළඳති. හිකුෂු මේ බව දැක භාගුවතුන් වහන්සේට සැල කළහ. උන් වහන්සේ ඒ කරුණ නිමිති කරගෙන මින් මතු සන්නිධිකාර පරිභෝජනය හෙවත් ආහාර රස්කොට තබාගෙන පරිභරණය කිරීම නොකළ යුතු යයි දිස්කා පදනයක් පැනවුහ. එම දිස්කා පදනය පැණවීමට පෙර සිදු කළ නිසාත්, එසේ ම එය උන්වහන්සේගේ අල්පේවිතකා ගුණය නිසාත් සිදු ව්‍යවක් බැවිනුත් බෙල්ලට්ටිසිස තෙරැන්ගේ දේශයක් නැති බව පැහැදිලි කරමින් මේ ගාරාවෙන් දහම් දෙසා වදාල සේක.

යෙසං සනනිවයෝ නාත්
යෙ පරිකුදුකාත හොජනා
සුකුදුකාතො අනිමිතො ව
විමොකඩා යසස ගොවරා
ආකාසේ'ව සකුනතානානා
ගති තෙසං දුරනනයා

පදාර්ථ:-

යෙසං, යමෙකුගේ; සනනිවයෝ නාත්, කරම රස් කිරීමක් හෝ ප්‍රත්‍ය රස්කිරීමක් නැත් ද; යෙ, යමෙක්; පරිකුදුකාත හොජනා, පිරිසිදු දැන ආහාරය වළඳන සේක් ද; යසස, යමෙකුට සුකුදුකාතො අනිමිතො ව විමොකඩා ගොවරා, ගුණාත්, අනිමිත්ත, අප්පානීහිත යන ලක්ෂණ ඇති නිර්වාණය අරමුණු වේ ද; ආකාසේව සකුනතානා ගති එව, අනසේහි පක්ෂීන් ගිය මග මෙන්; තෙසං ගති, ඒ රහතන් වහන්සේලා ගිය මග ද; දුරනනයා, නොදත හැකි ය. (නැවත ගමනක් නැත යන අදහස යි)

විවරණය:-

සනනිවයෝ යනු රස් කිරීම යි. රස් කිරීම දෙකකි. කරම රස් කිරීමන් ප්‍රත්‍ය පිරිකර රස් කිරීමන් ය. රහතන් වහන්සේගේ මේ රස් කිරීම දෙක ම නැත.

සනනිධිකාර යනු රස්කොට තබා ගැනීම යි. හිකුෂුන් වහන්සේට විවර පිණ්ඩපාත ආදි කිසිවක් රස් කර තබා ගැනීම විනයෙන් තහනම් ය. සන්නිධිකාර පරිභෝජනයෙන් පවති ඇවැතක් සිදු වේ. ඒ ඇවැතින් ගැලවීමට සංසික ක්‍රමයට අනුව සර සතු දේ පොදුවේ ගබඩා කර හෝ තැන්පත් කර තැබීමට විධිවිධාන විනයේ සලසා ඇත.

පරිකුණුකාත නොජනා - මෙහිදී පරිකුණුකාත හෙවත් පිරිසිදු දැන ගැනීම් කුනකි. එනම්,

1. කුණාත පරිකුණුකාත - තමාට ලැබෙන ආහාර මොනවාද? ඒවායේ ඒවා දැනැමි ද? නොදැනීම් ද? දැන ගැනීම.
2. තීරණ පරිකුණුකාත - ආහාරයෙහි පිළිකුල් බව දැන ගැනීම.
3. පහාන පරිකුණුකාත - ආහාරයෙහි ආගාව දුරුකොට තුවකීන් දැන වැළඳීමයි.

ත්‍රිවිධ විමොක්ෂ

1. සූක්ෂ්මකාත විමොක්ෂ - නිර්වාණය රාග, ද්‍රේශ, මෝහයන්ගෙන් තොර හෙයින් ගුන්තය.
2. අනිමිතක විමොක්ෂ - නිර්වාණය රාගාදී අරමුණු නිමිති සලකුණුවලින් ද තොර බව ය.
3. අප්‍රාණිකිත විමොක්ෂ - රාගාදී ප්‍රාර්ථනාවලින් තිර්වාණාවබේදය කළ රහතන් වහන්සේලා මිදුණු බවය.

4.5.3.4. පක්ෂීයෙකුගේ පාසටහන් අහසේහි නැත්තා සේ රහතන් වහන්සේගේ ගමන් මග දැකිය නොහැකි ය.

බුදුරජාණන් වහන්සේ වේළවනාරාමයේ වැඩ වසන සේක. එකල අනුරුද්ධ මහ රහතන් වහන්සේ තම සිවුරු දිරාපත් ව ගිය බැවින් සිවුරක් කරගැනීම පිණිස පාංශුකුල රෙදී සොයනි. මෙයින් තෙවෙනි හවයෙහි උන්වහන්සේට පුරාණ හාර්යාව වූ තවුතිසා දෙවිලොව වැසි ජාලිනී නම් දෙවිදුවක් සිටියා ය. ඇය තෙරැන් වහන්සේ සිවුරක් සොයනු දැක දිගින් තෙලෙස් රියනක් පමණ වූ ද පළලින් සතර රියනක් පමණ වූ ද දිව්‍ය සල් තුනක් රැගෙන මේවා මේ අයුරින් ම දුනහොත් තෙරැන් වහන්සේ නොපිළිගනිත යි සිතා උන් වහන්සේ වචින මාර්ගයෙහි ඉදිරියෙන් වූ එක් කසල ගොඩික රේද කෙළවර පමණක් පෙනෙන සේ තැබුවා ය. තෙරණුවෝ එය දැක මෙය කසල ගොඩික දීමා ඉවත ලු පාංශුකුලයක් ය, යන සංඡාවෙන් රැගෙන වැඩියන.

උන්වහන්සේ සිවුරු මසන දිනයෙහි හාග්‍රැවතුන් වහන්සේ පන්සීයක් හිකුණ් පිරිවරා එහි වැඩිම කොට ජීවර කරන කටයුත්තට උදිවි කළහ. එකල දෙවිදුව ද සිවුරු කරන අසුමහා ග්‍රාවකයන් වහන්සේලා ඇතුළු මහ සගරුවනට කැද බත් ආදි දානය ඇතුළු ගමෙහි මිනිසුන් අත යැවිවා ය. පන්සීයක් පමණ හිකුණ් වහන්සේලාත් වළඳා දානය විශාල ප්‍රමාණයක් ඉතිරි විය. මෙය දුටු හිකුණු අනුරුද්ධ තෙරැන් මෙපමණ විශාල ප්‍රමාණයක් දානය පිළියෙල කරවූයේ කුමකට ද? හිකුණ් වහන්සේලාගේ පමණට දානය ගෙනාවේ නම් ප්‍රමාණවත් නොවේදි දොස් කියන්නට වූහ. ඒ බව ඇසු හාග්‍රැවතුන් වහන්සේ මහඟෙන් නොවේ නැති, මේ දාන සම්හාරය අනුරුද්ධ තෙරැන් විසින් ගෙන්වන ලදි සිතන්නහු ද? එසේ නැත. මාගේ පුතු අනුරුද්ධයන් මෙහනදක් ඉල්ලන්නේ නැත. රහත්ගු ප්‍රත්‍ය පිළිබඳ කතා නොකරති. මේ වනාහි දේවානුහාවයෙන් උපන්නේයයි පූර්වාපර සන්ධි ගලපා වදාරා මෙම ගාට්‍යාවෙන් දහම් දෙසු සේක.

යසසාසවා පරික්වීණා
 ආහාරේ ව අනිසසිතො
 සුකුදැනෙනා අනිමිතො ව
 විමොක්බා යසස ගොවරා
 ආකාසේව සකුනතානා.
 පද් තසස දුරනතය.

පදාජ්‍රය:-

යසස, යම් රහතන් වහන්සේ නමකගේ; ආසවා පරික්වීණා ආගුවයන් දුරු වූයේ වේ ද; ආහාරේ ව අනිසසිතො, කබලිංකාර ආහාරයෙහි තැප්පා දෘශ්‍ය වශයෙන් ඇලීමක් නැදේ; යසස, යමෙකුට; සුකුදැනෙනා අනිමිතො ව විමොක්බා ගොවරා, ඉනත්, අනිමිතත, අප්‍රතිඵිත ලක්ෂණ ඇති නිර්වාණය අරමුණු වේද හෙවත් එය අරමුණු කොට වෙසේ ද; ආකාසේ සකුනතානා පද් ඉව, අනසේහි පක්ෂීන්ගේ පිය සටහන් මෙන්; තසස පද් උන් වහන්සේ ගිය තැනේ ද; දුරනතය, දත නොහැකි ය (ගිය තැනක් නැත);

විවරණය:-

- කාමසව යනු ඉන්දිය සයට ලැබෙන අරමුණු කෙරෙහි ඇතිවන කාම රාගය.
- හවාසව යනු කාම, රුප, අරුප වශයෙන් සසර පැවතිමට ඇති ඇල්ම.
- දිව්‍යාසව (යනු තමාගේ රුප වේදනා ආදී පංචස්කන්ධය සහ බාහිර රුපාදී ධර්මයන් පිළිබඳ ව නිත්‍ය ය, සුහ ය, සැප ය, ආත්ම යයි පවතින මිල්‍යා දෘශ්‍යයි).
- අවිජ්‍යාසව (යනු රුපාදී ස්කන්ධ ධර්මයන් පිළිබඳ අනිත්‍ය දුකා අනාත්ම යන සැබැං තත්ත්වය වසාලන මෝහයයි.

අස කණ ආදී ඉන්දියයන්ට අරමුණු මුණුගැසීමේ දී වැශිරෙන්නේ ය. මත වී එන්නේ ය යන අර්ථයෙන් ද කාම රුප අරුප යන මුළු හවය පුරාමත් සේවාන් මෝරුයට පත්වන තුරාමත් වැශිරෙලින් පවත්නා නිසා ද අරිෂ්ටාසව, සුරාසව, මෙන් සසර අනාදීමත් කාලයක් සත්ත්වයාගේ සිත්සතන් තුළ පැසව පැසවා පවතින හෙයින් ද මේවාට ආසව (ආගුව) යයි කියනු ලැබේ.

4.5.3.5. දෙවියන්ට පිය වූ රහතන් වහන්සේ

බුදුරජාණන් වහන්සේ එක් වස් පවාරණ දිනයක මිගාර මාතා ප්‍රාසාදයෙහි පහත මාලයෙහි මහා ග්‍රාවකයන් වහන්සේලා පිරිවරා වැඩුහුන් සේක. ඒ වන විට මහා ක්විවායන තෙරුන් වහන්සේ අවන්තියෙහි වැඩ වෙසෙති. උන්වහන්සේ දුරබැහැර සිට පවා දහම් ඇසීමට පැමිණීම සිරිත ය. ඒනිසා ම හිස්සු මහාකවිවායන තෙරුන්ට අසුනක් වෙන්කර තබා ම වැඩ ඩුන්හ. සක් දෙවිරු දෙදෙවිලොට පිරිස ද සමග දිව්‍යමය සුවදු මල් ආදිය ගෙන අවුත් බුදුරජාණන් වහන්සේට පුරා කර මහාකවිවායන තෙරුන් නොදුක උන්වහන්සේ කොහි ද දුන්ම වඩින් ද එසේ වඩින්නේ නම් යෙහෙකුයි සිතමින් සිටියේ ය. එසේ සිතම් ම උන්වහන්සේ පැමිණ පණවන ලද ආසනයේ වැඩ සිටියහ. සක් දෙවිදු වහා ගොස් උන්වහන්සේගේ දෙපා ගොජ්මස අල්ලාගෙන අනෙන් මම ඔබවහන්සේ වඩිතියි බලාපොරොත්තුවෙන් සිටියෙමිය කියා සුවදු මල් ආදියන් පුදා වැඳු එකත් පසෙක සිටියේ ය. එය දුටු සෙසු පාථ්‍යාරා හිස්සුන් වහන්සේලා සක් දෙවිදු මුහුණ බල බලා

පුදසන්කාර කරන්නේ ය, මහා ග්‍රාවකයන් වහන්සේලා, වැඩි සිටිය දී කවච්චායන තෙරුන් ව්‍යුත් තුරු ම බලා නිඳ උන්වහන්සේට ම පුද සන්කාර කළා නොවේදි දේශීරෝපණ මුබයෙන් කතා කළහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එය අසා මහණෙනි, ඔබේ අදහසත් කතාවත් වැරදි සහගත ය. මා පුත් මහාකච්චායන වැනි හික්ම වූ ඉඹුරන් ඇති රහතන් වහන්සේලා මිනිස්සුන්ට වාගේ ම දෙවියන්ටත් ප්‍රියය යි වදාරා මෙම ගාර්ථ දේශනා කළ සේක.

යසසින්දියානි සමර්ථ ගතානි
අසසා යථා සාරලීනා සුදුනා
පහිනමානසස අනාසවසස
දෙවා පි තසස පිහයනති කාදිනො

පදාර්ථ:-

සාරලීනා, දක්ෂ රියදුරෙකු විසින්, යථා අසසා සුදුනා, අත්වයෝ මනාසේ දමනය කරනු ලබන්නා සේ; යසසා, යම් රහතන් වහන්සේ නමකගේ; ඉඹුරන් හික්මාත්‍ය ආදි ඉඹුරයන්; සමර්ථ ගතානි, සංවරයට පත්වුයේ වේදි; පහින මානසසා, මානය දුරු වූ; අනාසවසසා, ආගුවයන් නැති; තසස කාදිනො, අභ්‍යලෝක ධර්මයෙහි නොසැමෙන ඒ රහතන් වහන්සේට; දෙවා අඩි පිහයනති, දෙවියෝත් ප්‍රිය කරති.

විවරණය:-

ඉඹුරය සමර්ථය යනු රැප ගබඳ ආදි අරමුණු පිළිබඳ ව රාග වශයෙන් ඇලීමක් හෝ ද්වේෂ වශයෙන් ගැටීමක් නැතිව ඉඹුරන් සංසිද්ධා ගැනීමයි. මානය යනු මැනීමයි. සෙයා මානය හෙවත් තමා උසස්යයි මැනීම, සඳහමාන හෙවත් තමා භා සමානයයි මැනීම. හින මාන හෙවත් තමා පහත්යයි මැනීම. යනුවෙන් මානය ත්‍රිවිධ ය. මෙය අනාගාමී වීම දක්වා ම පවතී. එය නැසෙන්නේ රහත් වීමෙනි.

4.5.3.6. රහතන් වහන්සේ මඩ නැති විලක් සේ පිරිසිදු ය.

එක් සමයෙක සැරියුත් මහරහතන් වහන්සේ වස් අවසානයේ වාරිකාවේ යෙදෙනු කැමැතිව බුදු රජාණන් වහන්සේගෙන් වැදු අවසර ගෙන තමාගේ පිරිවර හිකුෂන් වහන්සේලා සමග පිටත් වූහ. වෙනත් බොහෝ හිකුෂන් වහන්සේලා ද උන්වහන්සේ සමග ගමනට එකතු වූහ. සැරියුත් මහරහතන් වහන්සේ නම්ගෙනත් වශයෙන් ප්‍රකට හිකුෂන් වහන්සේලාට ඒ ඒ නම්ගෙනත්වලින් අමතා උන්වහන්සේලාගේ ගමන නැවැත්වූහ. එසේ නම්න් එතරම් ප්‍රකට නොවූ හිකුෂන් වහන්සේ නමක් අන් තෙරුන් වහන්සේ මාවත් නම්න් අමතා කතා කොට නවත්වන්නේ නම් යෙහෙකුයි සිති ය. සැරියුත් තෙරුන් වහන්සේට එතරම් මහා හිකුෂ පිරිසක් මැද ඒ හිකුෂවගේ සිතිවිල්ල පිළිබඳ සැලකිල්ලක් ඇති නොවී ය. ඒ හිකුෂව තෙරුන් වහන්සේ අනික් අය මෙන් මා ගණන් නොගන්නේ යැයි වෙටර බැඳුගත්තේ ය. මේ අතර මහතෙරුන් අසලින් යන මේ හිකුෂවගේ සිරුරේ තෙරුන්ගේ සිවුරු කොණ වැදිණ. එයින් උන්වහන්සේගේ තරහ තවත් වැඩි විය. සැරියුත් මහ තෙරුන් විහාර සිමාවෙන් පිටවෙනවාත් සමග ම මේ හිකුෂව බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත ගොස් ස්වාමීනි, සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේ තමා අගසව් වෙමියි කියා මෙගේ කණ පුපුරණ තරම් පහරක් දී සමාව ද නොගෙන පිටත්ව හියේ යයි පැමිණිලි කළේ ය. බුදුරජාණන් වහන්සේ සැරියුත් මහතෙරුන් ආපසු කැඳුවූහ.

මෙ අවස්ථාවේ අනද තෙරුන් හා මහමුගලන් තෙරුන් වහන්සේලා අපේ වැඩි මහලු සොහොයුරාණන් වහන්සේ මෙ හිසුවට පහරක් තොයුන් බව ගාස්තාන් වහන්සේ නොදන්නා සේක් නොවේ. එහෙත් මෙ අධිකරණ විනිශ්චය කරන්නේ සැරුපුත් මහ තෙරුන්ගේ සිංහනාදය අසන්නට විය යුතු යයි නිගමනය කොට සියලු හිසුන් වහන්සේලා එහි රස් කර වුහ. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ සා මහත් මහසගන මැද මහ තෙරුන්ගෙන් මෙම වෝද්‍යාව සැබැඳුයි වීමූහු. එහිදී සැරුපුත් මහරහතන් වහන්සේ තමන් එවැනි පහර දීමක් නොකළ බව නොපවසා තමන්ගේ ඉවසීම කොතරම් ද යනු, තමාගේ සිත පිරිසිදු දෙන් අපිරිසිදු දේන් සමව හාරගන්නා මහ පොලව වැනි ය. ජලය, සුළුග, හින්න වැනි ය යනාදී වශයෙන් උපමා නවයකින් විස්තර කළහ. උන්වහන්සේගේ එම දේශනාව අසා පාථ්‍යාචාරීන හිසුන් වහන්සේලාගේ ඇසින් කඹල වැඩිරුණි. රහතන් වහන්සේලාට ධර්ම සංවේදය පහළ වුණි. වෝද්‍යා කළ හිසුවගේ මුළ සිරුර ම දුවෙන්නාක් මෙන් විය. උන්වහන්සේ වහා බුදුරජාන්ගේ පාමුල වැටි තමා කළ වරද පිළිගත්තේ ය.

අනතුරුව බුදුරජාණන් වහන්සේ උන්වහන්සේට සමාව දෙන්නැයි සැරුපුත් තෙරුන්ට වදාලහ. තෙරණුවෝ උක්කුරිකයෙන් හිද බුදුරජාන් දෙස ඇදිලි බැඳෙගෙන ස්වාමීනි, මම උන්වහන්සේට සමාව දෙමි. මා අත යම් දෙපක් වේ නම රට උන්වහන්සේ ද කමා කෙරෙන්වායි වදාලහ. තමා කෙරෙහි අභ්‍යත වෝද්‍යාවක් කළ හිසුවට පවා අල්පමාත්‍ර වූ හෝ කොළයක් ද්වේශයක් ඇති කර නොගෙන උක්කුරිකයෙන් හිද කමා කළ සැරුපුත් මහ තෙරණුවෝ නම් මහ පුද්‍රම කෙනෙකැයි උන්වහන්සේගේ නිවාත ගුණය පිළිබඳ ව දමිසහා මණ්ඩපයේ රස් වූ හිසුන් අතර කතා බහක් ඇති විය. බුදුරජාණන් වහන්සේ එය අසා මහණෙනි, සාරිපුත්ත තෙරුන් වැනි ඇත්තේ මහ පොලොව බලු ඉවසන, ඉනුඩිලයක් සේ නොසැලෙන ඇත්තේ ය. ඔවුන් තුළ කොළයක් ඇති කළ නොහැකි යයි වදාරා මෙ ගාර්යාව දේශනා කළ සේක්.

පය්චිලමා නො විරුණුකි
ඉනුඩිලපමා තාදී සුබනො
රහදාව අපෙන කදුමා
සංසාරා න හවනති තාදීනො

පදාර්ථ:-

පය්චිලමා, මහ පොලොව මෙන්; නො විරුණුකි, සත්කාර අසත්කාර දෙකදී අනුරෝධ විරෝධ නැතිව නැතිව සමස් පිළිගති; ඉනුඩිලපමා ඉනුඩිලයක් හෙවත් කුණාටුවකින්වත් නොසැලෙන නගර මැද සිටු කුළුණක් මෙන්; තාදී අටලෝ දහමින් කම්පා නොවන සුළු වූ; සුබනො, මනා පිළිවෙතින් සැපිර රහතන් වහන්සේ; අපෙන කදුමා රහදා ඉව, මඩනැති විලක් මෙන් ප්‍රසන්න ය; තාදීනො, ඒ අකම්පා ගුණ ඇති හෙයින් රහතන් වහන්සේට; සංසාරා න හවනති. නැවත සසර සැරිසැරීම් නැති.

විවරණය:-

මෙහි ඉනුඩිල යනු රාජ්‍යයක ආනුහාවය සහ අහිමානය ප්‍රකට කිරීම සඳහා නගර මැද උස්ව හා සාපුව පිහිටුවන කණුව හෝ කුළුණ යි. අගෙක රජතුමාගේ සිංහ කුළුණ හා පැරිසියේ අයිංල් කුළුණ රේට නිද්‍යාන් ය. තාදී යනු අටලෝ දහමෙන් කම්පා නොවේ ගුණය යි. සංසාරා න හවනති යනුවෙන් කියවුණේ නැවත සුගති දුගතිවල සැරිසැරීමක් නැති බවයි.

4.5.3.7. තිදේර සංවර වූ රහතන් වහන්සේ

කොසම්බ තුවර වැසි එක්තරා කුලපුතුයෙක් සපුනෙහි පැවිදී උපසම්පාදාව ලබා කෝසම්බවායි තිස්ස තෙර යයි ප්‍රසිද්ධාව සිටියේ ය. වරක් වස් අවසානයේ කැපකරු දායක උපාසකතුමා තුන් සිවරක් සහ ගිතෙල් මි පැණී ආදිය ද ගෙනවුත් උන්වහන්සේ පාමුල පිදුවේ ය. උන් වහන්සේ මට මෙයින් පලක් නැගැයි කියා එය පිළිගැනීමට අකමැති වූහ. උපාසකතුමා ඒ මන්දුයි විමසු විට කැපකරුවෙකුවත් තැති මට මෙවා පරිහරණය කිරීම කරදරයකැයි කිහි. එවිට උපාසක තැනු ඉතා සංතුවුව ස්වාමිනි, ඔබ වහන්සේට කැපකරු සහායකයෙකු ලෙස මෙගේ ප්‍රතා පැවිදී කරන්නට කැමැත්තෙමියි කිය. තෙරණුවෝ එම අදහසට එකත වූහ. උපාසක තුමා තමාගේ සත්හැවිරිදී ප්‍රතා උන්වහන්සේට හාර කළහ. තෙරුන් වහන්සේ ඔහුගේ හිස තෙමා තවපක්ෂවක කරම්පේරානය දී හිස බු ගා අවසන් කරන විට ම කුමරුවා සිවි පිළිසිඩියාපත් රහත් බවට පත් විය. ඒ බව නොදත් ඔහු පැවිදී කරගත් තෙරුන් වහන්සේ අඛමසකට පමණ පසුව සාමණේරයන් සමග බුදුරජාණන් වහන්සේ දැකීමට යාමට පිටත් වූහ. අතර මග ද උන් වහන්සේලාට එක් විභාරයක යේ ගත කරන්නට සිදුවිය. තම උපාධ්‍යායන් වහන්සේට සෙනසුන පිළියෙල කිරීමට රේ බෝ වූ බැවින් සාමණේර නමට සෙනසුනක් පිළියෙල කරගන්නට නොහැකි විය. ඒ පිළිබඳව තෙරුන් වහන්සේට කි විට තුපුරුදු තැනක එම්මහනේ විසිම තුපුරුසු බැවින් තම කුටියේ ම නිදන්නැයි කිහි.

තවමත් පාථිග්‍රනයෙකු වූ තෙරුන් වහන්සේ ඇලුවූ සැකීන් නින්දට වැළැණහ. මෙසේ දින තුනක් ගත විය. තුන්වන දිනයේ සාමණේර නම අද දිනත් මා උපාධ්‍යායන් වහන්සේ සමග එක ම සෙනසුනේ විසුවාට උන්වහන්සේට ඇවැත් සිදු වන්නේ යැයි සිතා මුළු යය ම උපාධ්‍යායන් වහන්සේගේ ඇද අසල පර්යාකයෙන් හිඳගෙන ම ගත කළේ ය. තෙරුන් වහන්සේට ද අරුණුට පෙර සිකපදය ගැන සිහි වේ සාමණේර නම පිටත් කිරීමට විෂ්නුප්‍රති ගෙන එහි මිටේ අහිස්සෙන් පැදුරට තව්වූ කරන අදහසින් දුන් පහරින් සාමණේරයන් වහන්සේගේ ඇස තුවාල විය. ඒ බව නොකියා ස්වාමිනි, කිමදුයි ඇසු විට පිටතට යන්නැයි තෙරණුවෝ කිහි.

සාමණේර නම තම ඇස එක අතකින් වසාගෙන පිටතට ගොස් එක අතකින් ම සියලු වතාවත් කරන්නට විය. උපාධ්‍යායන් වහන්සේට දහැටි දතු දුන්නේ ද එක අතකිනි. එයින් නොසතුව වූ උපාධ්‍යායන් වහන්සේ ආවාර්ය උපාධ්‍යායන්ට වතාවත් කරන හැටි නොදන්නෙහිදැයි ඇසුහ. ස්වාමිනි, දිනිමියි කිසු සාමණේර නම එසේ කිරීම හේතුව විස්තර කළේ ය. එය අසා උපාධ්‍යායන් වහන්සේට මහන් සංවේගයක් ඇති විය. උන් වහන්සේ වහාම උක්කුවිකයෙන් ගිරි සත්පුරුෂය නොදනා වූ වරදට සමාච්‍ය මැනවැයි කිහි. එවිට සාමණේර නම සිය උපාධ්‍යායන් වහන්සේ අස්වසමින් ස්වාමිනි, මෙය ඔබේ දේශයක් නොවේ. මෙය මට සිදු වූයේ සසර කළ වරදකිනි. ඔබ වහන්සේගේ සිත කළබල වන නිසා ඒ බව ඒ බව නොකිවේ මම ය. එබැවින් ඒ ගැන බරපතල ලෙස නොසිතනු මැනවැයි කිහි. කොතෙක් කරුණු කිවත් තෙරුන්ට සිත හඳුගන්නට නොහැකි විය. උන් වහන්සේ සාමණේර නමගේ සිවුරු පිරිකරත් තමා ම ගෙන බුදුරඳන් වෙත කැදුවාගෙන ගියහ.

සියලු පුවත් දිවැසින් දුටු බුදුරජාණන් වහන්සේ උන්වහන්සේලා පැමිණ තමාට වැද එකත් පසෙක තුන් කළේනි සුව දුක් විමසුහ. එවිට තෙරණුවෝ, ස්වාමිනි, මට අමුත් අපහසුවක් නැතු. එහෙත් මේ කුඩා සාමණේර නම තරම් උතුම් ගුණ ඇති වෙන කිසිවෙකු

මාදුක නැතැයි සියලු තොරතුරු විස්තර කොට කිහි. එවිට බුදුරජාණන් වහන්සේ මහණ, රහතන් වහන්සේලා වනාති කිහිවෙකුවන් කෝප තොකරති. දීවේප තොකරති. සන්සුන් ඉදුරන් ඇත්තේය. සන්සුන් සිත් ඇත්තේය යයි වදාරා මේ ගාට්ට දේශනා කළ සේක.

සනනාං තසස මනා හොති
 සනනා වාචා ව කමම ව
 සමමදැකුණු විමුතතසස
 උපසනනසස තාදිනො

පදාර්ථ:-

සමමදැකුණු විමුතතසස, වතුරාරය සත්‍යය මනාව දැනගෙන පංචවිධ විමුක්තියෙන් කෙළෙසුන්ගෙන් මිදුනා වූද; උපසනනසස, සිත් රාගාදිය නැසුණු හෙයින් සංසිදුනා වූද; තාදිනො, අට ලෝ දහමින් තොසැලන්නා වූද; තසස, ඒ රහතන්වහන්සේගේ; මනා සනනාං හොති, සිත් සන්සුන් වූයේ වෙයි; වාචා ව කමම ව, වවනයන් ක්‍රියාවත් සන්සිදුන් වෙයි.

විවරණය:-

පංච විමුක්තිය නම් කෙළෙසුන්ගෙන් මිදෙන ආකාර පහකි.

1. තදාග විමුක්තිය

යනු අලෝහයෙන් ලෝහය, අදෝසයෙන් දෝසය, අමෝහයෙන් මෝහය යනාදී වශයෙන් එක් එක් කුසලාංගයකින් අකුසලය යටපත් කොට කෙළෙසුන්ගෙන් මිදීමයි. පහන් එළියෙන් අදුර දුරු කිරීම මෙන් එය තාවකාලික වශයෙන් සිත් කෙළෙසුන්ගෙන් මිදෙන ලොකික කාමාවවර ක්‍රමයකි. එහි විපාකයෙන් කාමහවවලින් ඔබවට යා තොහැකි ය.

2. වික්බමහන විමුක්තිය

යනු සමථ භාවනාවෙන් නීවරණ මැඩ පවත්වා ද්‍රාන උපද්‍රවා ගැනීමෙන් කෙළෙසුන්ගෙන් සිත් මිදීමයි. කළයෙන් ගසා ඉවත් කරන ලද දිය මතු පිට ඇති සෙවල් පරඛැල් නැවත එක් රස වෙන්නා සේ තාවකාලික ය. ලොකික ය, එයින් ලැබිය හැක්කේ රුපාවර හෝ ඇරුපාවවර බ්‍රහ්මලෝක විපාක පමණි. මෙලාව දී ම ද්‍රානයන්ගෙන් පිරිහිමෙන් හෝ පරලාව දී බඹලාව ආයුෂ ගෙවීමෙන් එම කෙළෙසුන්ගෙන් මිදීම අවසන් වේ.

3. සමුවේජ්ද විමුක්තිය

යනු සේවාන් ආදි මාර්ග එලවලින් සක්කාය දිටියි ආදි අදාළ කෙළෙසුන් සහ මුලින් ම නාසමින් ගොස් රහන් මාර්ගයෙන් සියලු කෙළෙසුන් නැසීම යි. එය කරවිය කැඩුණු තල් පොල් වැනි ගසක් නැවත තොලියලන්නා වැනි ය. එය ලෝකෝත්තර ය, නැවත ඉපදීමක් නැත.

4. පරිප්‍රස්සයේදී විමුක්තිය

යනු මාරුගයෙන් කෙලෙසුන් නැසු පසු එල සිතෙන් කෙලෙස් පුරුදුවලින් සිත මිදීම සි. එය ගිනි දැල්වා තිබේ ගිනි ඉවත් කළ තැනක තිබෙන උණුසුම දිය ඉස නිවීමක් වැනි ය.

5. නිස්සරණ විමුක්තිය

නිස්සරණ යනු යමකින් නික්මීම සි. එහි පිහිට අත හැරීමයි. ඒ අනුව සියලු හටයන්ගෙන් නික්මුණු හෙයින් ද ලෙඛික අරමුණු අතහැර මාරුගලිල සිත්වලින් නිරවාණය අරමුණු කිරීම සිදු කරන හෙයින් හටය සම්බන්ධ සියලු දෙයින් මිදීම යන තේරුමෙන් නිරවාණ තත්ත්වයට කියන නමකි.

සැකෙවින් කිවහොත් කාමාවවර කුසල සිත් පහළ වීම තදාග විමුක්තිය සි. රැජාවවර අරුපාවවර කුසල් සිත් ඉපද්‍රවීම වික්ඩොහන විමුක්තිය සි. මාරුග සිත් ඉපද්‍රවීම සමුවෙදී විමුක්තිය සි. එල සිත් පහළ වීම පරිප්‍රස්සයේදී විමුක්තිය සි. නිරවාණය නිස්සරණ විමුක්තිය සි.

4.5.3.8. උත්තම පුරුෂයා රහතන් වහන්සේ ය.

එක් ද්වසක් නිස්නමක් පමණ වූ වනවාසී හිස්සුන් වහන්සේලා පිරිසක් බුදුරජාණන් වහන්සේ හමුවට පැමිණ වැඳ එකත්පසක බුන්හ. බුදුරජාණන් වහන්සේ උන්වහන්සේලාට සිවිලිසියා පත් රහත් බව ලැබේමට වාසනාව ඇති බව දැක උන්වහන්සේලාට අසා සිටින්නට සැරියුත් මහතෙරුන් සමග සාකච්ඡාවක් ආරම්භ කළ සේක.

සාරිපුත්‍රයිනි, සද්ධා ඉන්දිය වැඩිමෙන්, එය නිරතුරුව ම පුදුණ කිරීමෙන්, නිවනට බැස ගැනීමට නිවනින් කෙළවර වීමට පුළුවන් බව ඔබ පිළිගන්නෙහි ද?

එසේ ම සති, විරිය, සමාධි, පක්ෂ්‍යා ඉන්දියයන් වැඩිමෙන් නිතර පුරුදු පුහුණු කිරීමෙන් නිවනට බැස ගැනීම නිවනින් කෙළවර වීම කළ හැකියැයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි ඇති ගුද්ධාව නිසා පමණක් නොපිළිගනිමි. මන්ද ස්වාමීනි, යම් කෙනෙකුට ඒ කාරණය එසේ වන බව ප්‍රයාවෙන් දැනගනු නොහැකි වෙයි ද. එය ප්‍රයාවෙන් නොදුටු නොද්න්නා ප්‍රත්‍යාග්‍ය නොකළ හෝ සේපරු නොකරන ලද්දක් වෙයි නම් එවිට ඔවුන් ඒ කාරණය විශ්වාස කරන්නේ ගුද්ධාව නිසා පමණක් වන හෙයිනි සි වදාලහ.

එය අසා සිටි සෙසු හිස්සුන් වහන්සේලා මේ සැරියුත් තෙරණුවන් තමන්ගේ වැරදි පිළිගැනීම හෝ මත තව අත්හැර නැතු. අදත් සම්මා සම්බුදුරුදුන්ගේ වදන් නො අදහනියි කියන්නට වුහ. එය අසා බුදුරජාණන් වහන්සේ, මහගෙනී, ඔබ මේ පවසන්නේ කුමක් ද? මා සාරිපුත්‍රයන්ගෙන් වීමසුවේ ප්‍රයාව ඉන්දිය බරම නොවඩා එසේ ම සමථ විද්‍රෝහනා

නොවඩා මග පල සාක්ෂාත් කරන්නට සමතෙකු ඇතැයි බල විශ්වාස කරනවා ද කියා යි. උන්වහන්සේ මට කිවේ එසේ සාක්ෂාත් කරන්නෙක් ඇතැයි කියා විශ්වාස නොකරමයි කියා ය. මහණෙනි, දුන් දෙයක හෝ කරන දෙයක එල විපාක විශ්වාස නොකරන කෙනෙක් බුද්ධාදී උතුමන් වහන්සේලාගේ ගුණ ද විශ්වාස නොකරනි. මේ පැරිපුත් තෙරැන් වහන්සේ ධ්‍යාන විදරුණනා මාර්ගල්ල ධර්ම පිළිබඳ තමා ම අවබෝධ කරගෙන සිටිති. අනුත් කි නිසා පිළිගන්නා කෙනෙක් නොවති. උන් වහන්සේගේ ප්‍රකාශයෙන් කියවුනේ එයයි. ඒ නිසා උන්වහන්සේගේ ප්‍රකාශය අපවාදයට ලක් කිරීම සුදුසු නොවේ යයි වූරා මේ ගාර්ථ දේශනා කළ සේක.

අසසදෙදා අකතුකුණු ව
සන්ධිවෙශදා ව යො නරෝ
හතාවකාසො වනතාසො
ස වේ උත්තම පොරිසො

පදාර්ථ:-

අසසදෙදා, (තමාම කරුණු අවබෝධ කරගත් බැවින්) අනුත් කි නිසා නො අදහන්නා වූ ද; අකතුකුණු, (කිසිවෙකු විසින් කරන ලද්දක්, මවන ලද්දක් නොවන හෙයින්) අකත නම් වූ නිවන දැනගත්තා වූ ද; සන්ධි වෙශදා, සංසාර සන්ධි හෙවත් ගැට ගැසීම් සිද දුම්වා වූ ද; හතාවකාසො, නැවත ඉපදීමට ඇති ඉඩ නැසුවා වූ ද; වනතාසො, සියලු ආගාවන් වමාරා දුම්වා වූ ද; යො නරෝ, යම් පුද්ගලයෙක් වේ නම්; සවේ උත්තම පොරිසො, හෙතෙම ඒකාන්තයෙන් ම උත්තම පුරුෂයෙකි.

විවරණය:-

මෙම ගාර්ථ ප්‍රහේලිකාවක ආකාරයෙන් දේශනා කරන ලද්දකි. අසසදෙදා යන්නෙහි උඩින් පෙනෙන අදහස ගුද්ධාව නැති යන්නයි. එය බොද්ධ ග්‍රාවකයෙකුගේ ලක්ෂණය නොවේ. මෙහි අසසදෙදා යනු ප්‍රවත්තන වේදිතබේ ය කි ආකාරයෙන් රහතන් වහන්සේ තමන්ම සත්‍ය වටහාගතු මිස අනුත් කි නිසා නො අදහන බව ය.

අකතුකුණු කි සැණින් අපට හැගෙන්නේ කෙලෙහි ගුණ නොදන්නා යන අර්ථයි. ඒහෙත් මෙහි අකත යනු නොකළ, නොතැනු යන අදහසයි. ලොව ඇති සියල්ල හේතු ප්‍රත්‍යාග්‍යන්ගෙන් හටගත් හෝ නිර්මාණ ශිල්පීන් විසින් නිමවන ලද්දේ ය. ඇතැමෙක් ඒවා දෙවියන් විසින් මවන ලදාය විශ්වාස කරනි. ලෝකෝත්තර නිවන යනු නැවත සකස් වීමක් නැති බවයි. එනම් අකත බවයි. රහතන් වහන්සේ එය දැන ගන්නා බැවින් අකතුකුණු නම් වෙති. එනම් නිර්වාණාවබෝධයයි.

සන්ධිවෙශදා, මෙය ගෙවල් බිඳීමට කියන නමති. රහතන් වහන්සේ කුසල අකුසල කර්ම බිජ නැසු හෙයින් නැවත ඉපදීමක් නැති. සසර සමග ඇති සන්ධි සිදින ලද්දේ ය යන අර්ථය මෙයින් කිය වේ.

4.5.3.9. රහත්වන් වහන්සේ වෙසෙන තැන සිත්කම් ය.

සැරුපුත් තෙරුන්ගේ සහෝදර සහෝදරයෝ හය දෙනෙකි. ඒ අතරින් වූන්ද, උපසේන යන සහෝදරයන් දෙදෙනාත් වාලා, උපවාලා, සිසුපවාලා යන සහෝදරයන් තිදෙනාත් කළකදී බුදු සසුනේ පැවිදි වූහ. ගෙදර ඉතිරි වූයේ හත් හැවිරිදි රේවත කුමාරයා පමණි. දරුවන් හයදෙනෙක් ම පැවිදි වූවත් ඔවුන්ගේ මධ්‍යියන් බුදුදහම වැළඳ නොගත්හ. හිනු භක්තිකයෝ ම වූහ. මේ නිසා ම තමාගේ සොහොයුරු රේවත කුමාරයන් පැමිණියහාත් වහා ම පැවිදි කරන්නායි ද මධ්‍යියන්ගෙන් විමසන්නට අවශ්‍ය නැත. ඔවුහු තවමත් මිත්‍යා දාෂ්ටිකයෝ ය, රේවත කුමාරයාට මවත් පියාටත් සිටින්නේ තමායයි සැරුපුත් තෙරුන් කල් ඇතිව ම සංසයාට දැනුම් දී තිබුණි.

මේ අතර සැරුපුත් තෙරුන්ගේ මව “දරුවන් හය දෙනෙක් ම ගිහිගෙය හැර ගියෝ ය. මේ කුමාරයාත් ගියහොත් පරම්පරාව නැසේනේ” යයි සිතා කමරුවන් සත්හැවිරිදි වියේදී ම ආචාර විවාහය තියම කොට ගිහිගෙදර බැඳුමෙන් බැඳ තබන්නට තීරණය කළා ය. ඒ අනුව සුදුසු කුමාරිකාවක් තොරාගෙන දින තියම කරගෙන මංගලෝත්ස්වය සූදානම් කරන ලදී. එම කුමරියට අවුරුදු එකසිය විස්සක් ආසු ඇති දත් හැලුණු කෙසේ පැහැණු, ඇශරෙලි වැළුණු සිරුරේ උප කැලැල් හටගත් වහලක් මෙන් කුදු වී වක ගැහැණු මිත්තනියක් සිටියා ය. මංගලෝත්ස්වයට ගිය රේවත කුමාරයාට ඇය දකින්නට ලැබුණි. එය ඔහු එබදු කෙනෙකු දුටු පළමු වතාව විය. ඒ නිසා ම ඒ ක්වුරුදැයි විමසු කළ ඇය මහඹ වූ මිත්තනියකැයි කිහි. ඇයට මේ සිදුවේ ඇත්තේ කුමක්දැයි ඇසු විට අප කාටත් කළකදී සිදුවන දේ තමායි යයි සෙස්සේයි කිහි. මේ විපත තමන්ටත් සිදු වේ යයි දැනගත් සසර පින්පුරා සිටි රේවත කුමාරයාට මහත් තැනි ගැනීමක් ඇති විය. එසේ නම් මගේ වැඩිමහල් සොයුරු උපතිස්ස දක් තිබෙන්නේ එයයි. මමන් අද ම මේ උගුලෙන් ගැලී පැවිදි විය යුතු යයි හෙතෙම තීරණය කළේ ය.

කුමාරිකාව කැන්දාගෙන ආපසු එන අතර මගදී සිරුර කිසක් කරන්නට අවශ්‍යයි කියා මදක් කැලයේ වහන්ව රදි සිට ආපසු ආවේ ය. මෙසේ තැන් තැන්වලදී තෙවරක් ම කැලයට ගොස් ආපසු අවුත් නැයන්ට අමුතු සැකයක් නැතැයි දැනුණු හෙයින් රළග වතාවේ කැලැවැදී වහන් වී පලා ගියේ ය. එසේ පලා යන විට තිහක් පමණ හිසුන් වාසය කරන වෙහෙරක් හමු විය. එහි විසු හිසුන් වෙත ගිය හෙතෙම තමා පැවිදි කරන ලෙස ඉල්ලා සිටියේ ය. සැරසි සිටි ආහරණ නිසා මොහු රාජ කුමාරයෙක් ද ඇමති ප්‍රතෙකක් දැයි හිසුන්ට සැකයක් ඇති විය. එහි දී තමා සැරුපුත් තෙරුන්ගේ බාල සහෝදරයා යි හඳුන්වා යුත් පසු සැරුපුත් තෙරුන්ගේ අනුමතිය ලැබේ තිබු බැවින් වහා ම ඔහු පැවිදි කරන ලදී.

එසේ පැවිදි කොට උන්වහන්සේලා සැරුපුත් තෙරුන්ට දන්වා යැවුහ. එවිට සැරුපුත් තෙරණුවේ ස්වාමීනි, අරණ්යයක හිසුන් වහන්සේලා, මා සොයුරු රේවත පැවිදි කොට ඇතු. මම ඔහු හමු වී එන්නට යනු කැමැත්තෙමියි බුදුරුදුන්ගෙන් අවසර ඉල්ලා සිටියහ. බුදුරුජාණන් වහන්සේ කිහිප ද්වසක් ඉවසන ලෙස දන්වා සිටියහ. දෙවනුව ද සැරුපුත් තෙරණුවේ එම ඉල්ලීම කළහ. එවර බුදුරුජාණන් වහන්සේ සාරුපුතු ඒ ගමනට මමත් එම එතෙක් ඉවසන්නැයි වදාළන. මෙසේ වස් කාලය ද ලං විය. රේවත සාම්බෙරයෝ ද තමා එහි සිටියහාත් නැ හිතවතුන් පැමිණ ආපසු යෙගෙන යනු ඇතැයි සිතා ඒ හිසුන් වහන්සේලාගෙන් කමටහන් ඉගෙන පා සිවුරු ගෙන යොදුන් තිහක් පමණ දුර

පා ගමනින් ගොස් කිහිරි වනයක වාසය කරන්නට වුහ. වස් තුන් මාසය ඇතැලත ම උන්වහන්සේ කම්වහන් වඩා සිව්මිලිකිඩියාපත් රහන් බවට පත් වුහ. කිහිරි වනයේ විසු නිසා උන්වහන්සේ බදීරවනිය රේවත තමින් ප්‍රකට වුහ.

වස් අවසානයේ සැරියුත් තෙරුණුවෝ නැවත රේවත සාම්බෙරයන් දැකීමට යාමට බුදුරජන්ගෙන් අවසර පැතුහ. එදා බුදුරජාණන් වහන්සේ ද පහන්සියක් හිකුෂන් සමග සැරියුත් තෙරුන් හා ගමනට පිටත් වුහ. ඒ කිහිරි වනයට ගම්මාන මැදින් යන මාර්ගය හැටෙයාදුන් දික් මගකි. තිස් යොදුන් කෙටි මාර්ගය ගෙයක් දොරක් ගම්මානයක් තැනි දුෂ්කර වනගත මාර්ගයක් විය. ආනනු තෙරුන් ඒ බව හාඟවතුන් වහන්සේට දන් වූ විට උන්වහන්සේ ආනනු සිවලි තෙරුනුත් අප සමග පැමිණියේ දැයි විමසුහ. එසේ ය ස්වාමීන්යි කිකල්හි එසේ නම් අපි කෙටි මගින් යමුදි පිටත් වුහ. කිහිරි වනයට ලගාවන තුරු ම සිවලි තෙරුන්ගේ ප්‍රණානුහාවයෙන් බුද්ධ ප්‍රමුඛ මහා සංස්යාට සියලු පහසුකම් දෙවියන් විසින් සපයනු ලැබේ ය. බුදුරජාණන් වහන්සේ සිවලි තෙරුන්ට ඒ අවස්ථාව සැලසුවේ සිවලි තෙරුන්ගේ විශේෂ ප්‍රණානුහාවය වන ලාභීන් අතර අග්‍රස්ථානය කාටන් ප්‍රකට වනු පිණිස ය. සිවලි පිරින් සඳහන් වන්නේ ද මේ ගමන පිළිබඳ ප්‍රවත සි.

බුදුරජාණන් වහන්සේ මාසයක් පමණ හිකුෂන් සමග එහි වැඩි විසුහ. නැවත ඉන් පිටත්ව මසක් පමණ ඇතුළත පෙරලා සැවැන්නුවට වැඩුමවා එහි පුරුවාරාමයට වැඩියහ. ඒ වන විට බුදුරජාණන් වහන්සේ කිහිරි වනයට වැඩි ප්‍රවත සැවැන්නුවට කා අතරන් පැතිර තිබුණි. විශාලාව ද සිය නිවසට වැඩුම වූ ආගන්තුක මහලු හිකුෂන් දෙනමකගෙන් කෙසේ ද ස්වාමීනි, රේවත තෙරුන් වැඩි සිටින තැනු රමණීය තැනැක්දයි ඇසුහ. ඒ ගමන ගැන එතරම් සිත් මනාපයක් තොතිබූ උන් වහන්සේලා, උපාසිකාවෙනි, මොන රමණීය කමක් ද? සුදු කටු පිරුණු කිහිරිගස් වුදුලකි. එය ජ්‍යෙතයන් වසන තැනක් වැනි යයි කිය. නැවත විශාලාව සිය නිවසට වැඩුම වූ තරුණ හිකුෂන් දෙනමකගෙන් ඒ ගැන විමසු විට උපාසිකාවෙනි, එය වර්ණනා කොට නිම කළ තොහැකි රමණීය තැනැකැයි කිය. විශාලාවට මේ දෙපිරිසගේ පරස්පර කතාව මහත් කුතුහලයක් විය. බුදුරජාණන් වහන්සේ එහි වැඩුම වූ අවස්ථාවක ස්වාමීනි, මෙහි පැමිණි හිකුෂන් දෙනමක් රේවත තෙරුන් වසන කිහිරි වනය මහ දුෂ්කර වනගහනයක් යයි කිවිවෝ ය. තවත් දෙනමක් එය ඉතා රමණීය තැනැකැයි කිවිවෝ ය. ස්වාමීනි, මේ කතාව කුමක් දැයි ඇසුවා ය. එවිට බුදුරජාණන් වහන්සේ උපාසිකාවෙනි, ගමක් හෝ වේවා කැලයක් හෝ වේවා යම් තැනක රහතන් වහන්සේ නමක් වෙසේ නම් එතැනා ඒ නිසාම රමණීය වේයයි වදාරා මේ ගාට්‍රාව දේශනා කළ සේක.

ගාමේ වා යදි වා රක්ෂණ
 නිනෙන වා යදි වා එලෙ
 යන්ථාරහනෙනා විනරන්ති
 තං භුම්ං රාමණෙයාකා

පදාර්ථ:-

ගාමේ වා, ගමක හෝ; යදි වා අරණෙකුදී, වනාන්තරයක හෝ නිනෙන වා, වල සහිත තැනක හෝ; යදි වා එලෙ, ගොඩැලි බිමක හෝ; යත්, මේ කුමන හෝ තැනක; අරහනෙනා විහරති රහතන් වහන්සේලා වෙසෙන් නම්; තං භුම්ං, එම භුමිය; රාමණෙයාකා, සිත් අලවා

විසිමට සුදුසු ය. සිත් කළ ය.

විවරණය:-

ගමෙහි ජනයා ගැවසෙන හෙයින් රහතන් වහන්සේටට කාය විවේකයක් නම් නැත. එහෙත් කෙලපුන්ගෙන් මිදුණු හෙයින් විත්ත විවේකය නම් ඇත. ආරණ්‍යයේ කාය විවේකය භා විත්ත විවේකය යන දෙක ම ඇත. මේ කොතැනක වූවත් රහතන් වහන්සේ වෙසේ නම් උන්වහන්සේ නිසා ම ඒ පෙදෙස රමණීය තැනක් වන්නේ ය.

4.5.3.10. කාමනෝගියේ වනයට ප්‍රිය නොකරති.

එක්තරා පිණ්ඩාතික හිසුන් වහන්සේ කමත් බුදුරදුන්ගෙන් කමතහන් ගෙන එක් දිරාපත්ව ගිය උයනකට වී මහණදම් පුරන්තට විය. මේ අතර එක්තරා වෙසගතනක් පුරුෂයෙකුට අසවල් තැන දී හමුවෙන්නැයි තැනක් සඳහන් කොට ඇවුත් එතැනට වී සිරියා ය. එහෙත් ඒ පුරුෂයා එහි නො ආවේ ය. ඔහු එනතුරු බොහෝ වේලා මග බලා සිටි ඇය තොපුමිනි පුරුෂයා වෙත අමතාපයෙන් ඒ මේ අත ඇදිනි අතර ඒ උයනට පිවිසියා ය. එහි පලක් බැඳ සිටින ඒ තෙරැන් හැර වෙන කෙනෙකු තොදුක, රාගයෙන් මත්ව සිටි ඇය මේ පුරුෂයාට පොලුඩ්වා ගන්නෙම් සි සිතා උන්වහන්සේ ඉදිරියේ සිට තොයෙක් විකාර දක්වන්තට වූවා ය. වරෙක ඇය ඇදිවත ලිභා ගැට ගසයි. කෙසේ මූදාහරියි, නැවත බදියි, අත්පොලසන් දී සිනාසේයි. තෙරැන් වහන්සේට මේ උසුල් විසුල් දැනී සිතේ සංවේගයක් ඉපදී, එය ගරිරය පුරා ද පැතිර ගියේ ය.

මේ අතර බුදුරජාණන් වහන්සේ කමත් වහන්සේ වෙතින් කමතහන් ගෙන මහණදම් පිරීමට ගිය හිසුවගේ තොරතුරු කෙසේදැයි බැඳුහ. එවිට ඒ ස්ත්‍රීය ද ඇයගේ තොමනා හැසිරීම් ද දාක තෙරැන්ට උපන් සංවේගය ද දාන ගඹුකිලියේ හිදිමින් ම සංදුධියෙන් හිසුව ඇමතු සේක. මහණ, කම්පුව සොයන්නන් ප්‍රිය තොකරන තැන් විතරාගින් ප්‍රිය කරන තැන් වේය සි වදාරා ආලෝකයක් පතුරුවා උන්වහන්සේට දහම් දෙසමින් මේ ගාපාව දේශනා කොට වදාල සේක.

රමණීයානි අරක්කුණාත්
යනු න රමති ජනා
විතරාගා රමණස්‍යනති
න තේ කාමගවෙසිනො

පදාර්ථ:-

රමණීයානි අරක්කුණානි ගස්වැල් මල් එල ආදියෙන් සැදුණු අරණ්‍යයේ සිත් කළ ය; යනු න රමති ජනා, ඒවා කම්පුප සොයන ජනයා තොයැලෙන තැන් ය; විතරාගා රමණස්‍යනති, රාගය නැසු රහතන් වහන්සේලා එහි ඇල්ම කරති; න තේ කාම ගවසිනො උන්වහන්සේලා, පස්කම් සුව සොයන්නන් තොවන හෙයිනි;

විවරණය:-

බුදුරජාණන් වහන්සේ අංගත්තර නිකායේ ජක්ක නිපාතයේ නාගිත සූත්‍රයේ දී යම් හිසුවක් දිජානලාහිව ගමෙහි හෝ නගරයෙහි වෙසේ නම් තමන් වහන්සේ ඊට කැමති නැත. මන්ද

ඒහි සිටින කුවරු හෝ කෙනෙකු නිසා උන්වහන්සේ ද්‍යානයෙන් වුවත් පිරිහෙන්නට ඉඩ ඇති නිසායැයි වදාරති. එසේ ම යම් හිසූන් වහන්සේ කෙනෙක් වනගතව තීක්ම් නිදිකිරමින් සිටියන් තමන් රේ කුමති ය. මන්ද ඒ හිසූන් වහන්සේට ගමෙහි හෝ නගරයෙහි මෙන් මහණකමට බාධාවන දේ ඒහි නැත. ඒ නිසා කවර මොජාතක හෝ ඒ නිදිමත දුරු කොටගෙන අරඳුකු සංඟාවෙන් වාසය කොට මහණ දම් සපුරා ගනු ඇති බැවිනැයි වදාරා තිබේ. මේ අනුව රාගය දුරුකිරන්නන්ට සුන්දර තැනෙ වන්නේ ගම නගරය නොව වනපෙන ය.

අභ්‍යාස



01. ධම්මපදයේ අරහන්ත වග්ගයේ රහතන් වහන්සේ පිළිබඳ එන කරුණු වගුගත කරන්න.
02. අරහන්ත වග්ගයට අදාළ ගාට්‍යා හා අර්ථ වනපොත් කර මතකයෙන් දක්වන්න.
03. බදිරවනිය රේවත තෙරුන්ගේ කතාව ගිශා සම්බන්ධ ඉදිරිපත් කරන්න.