

6.1 සමාජ ප්‍රශ්න හඳුනා ගනිමු.

සමාජයේ ජීවත් වන පුද්ගලයන් පවතින සමාජ ධර්මතා හා අගනාකම්වලට ප්‍රතිවිරුද්ධ ව ක්‍රියා කිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ප්‍රශ්න ඇතිවේ. ඒ අනුව සමාජය තුළ පැන නගින යම් තත්ත්වයන් සඳහා සමාජමය මැදිහත්වීමක් සහිත පිළිතුරක් බලාපොරොත්තු වේ ද, එය සමාජ ප්‍රශ්නයක් වශයෙන් ඉතා සරල ව විග්‍රහ කළ හැකි ය.

අප ජීවත් වන සමාජයේ මිනිසාට මුහුණ දීමට සිදු වන ප්‍රශ්න රාශියකි. එම ප්‍රශ්නවලින් සමහරක් මිනිසාගේ ජීවිතයට තදබල ලෙස බලපානු ලබයි. එසේ ම ජන ජීවිතයට එතරම් ගැටලුවක් නොවන ප්‍රශ්න ද රාශියක් පවතින අතර එම ප්‍රශ්න ගැන එතරම් සැලකිල්ලක් නො දක්වයි. මානව සමාජය ආරම්භයේ සිට නූතනය දක්වා ජන සමාජයට මුහුණ පෑමට සිදු වූ ප්‍රශ්න නොතිබුණා ද නොවේ. එයට විවිධ අර්ථකථන දෙමින් නොයෙක් දර්ශනික මතවාද ද ඉදිරිපත් වී ඇත.

එම ගැටලුවලට විසඳුම් සෙවීමේදී සමාජයේ පවතින ප්‍රශ්න මොනවා ද ඒවා මතු වීමට හේතූන් මොනවා ද එම ගැටලුවලට විසඳුම් මොනවා ද, යන්න පිළිබඳ ඒ ඒ සමාජ විද්‍යාඥයින් තමන්ගේ දෘෂ්ටිකෝණයන්ට අනුකූල ව නිර්වචන කිරීමට උත්සාහ ගෙන ඇත. ඒ අනුව සමාජ විසංවිධානය වීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස සමාජ ප්‍රශ්න මතු වන බව පැහැදිලි ය.

සමාජයේ සියලු දෙනාම එක හා සමාන විය යුතු ය, යන සමානාත්මතා ධර්මය සෑම දෙනාම පිළිගනු ලබති. එහෙත් සමාජ හැසිරීමේ දී සියලු දෙනාම එක ම අයුරින් සිතන්නේ ද යන්න සැක සහිත ය. ජාතීන් වශයෙන් උප්පත් පොහොසත් වශයෙන්, ආගම් වශයෙන්, පළාත් වශයෙන් විවිධත්වයක් ඇති

අයුරු මැනවින් හඳුනාගත හැකි ය. මේ නිසා ම ජනතාව සිතන ආකාරයෙන් ම සෑම විටම ක්‍රියා කරන්නේ යැයි නිශ්චිතව ම කිව නොහැකි ය. මේ හේතුසාධක නිසා ඇතිවන ගැටීම සමාජ ප්‍රශ්නවලට තුඩු දෙන කරුණකි. මේ හේතුවෙන් සමාජ ගැටලු, සමාජ අගනාකම් හා ධර්මතා එකක් හෝ ඊට වැඩි ගණනක් සමග යම් ආකාර වූ සම්බන්ධතාවක් පවතින බව පැහැදිලි ය.

මේ අනුව සමාජ ප්‍රශ්න පිළිබඳ ව විමසීමේ දී එක් පුද්ගලයෙකුට පෞද්ගලික ව ඇති වන තත්ත්වයක් සමාජ ප්‍රශ්නයක් ලෙස නිර්වචනය කිරීම තර්කානුකූල නොවේ. එම ප්‍රශ්නය පොදුවේ සමාජයේ වැඩි පිරිසකට බලපානු ලබන්නේ නම් ඒවා සමාජ ප්‍රශ්නයක් වශයෙන් නිර්වචනය වී තිබේ. නිදසුනක් වශයෙන් යම් තරුණ භික්ෂූන් වහන්සේ නමක් උපැවිදි ව ගියේ නම් එය පොදුවේ සමාජයට බලපාන්නේ නැත. එහෙත් බොහෝ තරුණ භික්ෂූන් වහන්සේලා දිගින් දිගටම උපැවිදි ව යන්නේ නම් එය සමාජ ප්‍රශ්නයක් වශයෙන් හැදින්විය හැකි ය. එයට හේතුව සමාජයේ බොහෝ දෙනෙකුට එය බලපෑම් සිදු කරන බැවිණි. මේ අනුව සමාජයක වැඩි පිරිසකට එම ගැටලුව බලපාන්නේ නම් වැඩි දෙනෙකුගේ කතාබහට ලක්වන්නේ නම්, විසඳුම් සෙවීමට උත්සාහ කරන්නේ නම් ඒවා සමාජ ප්‍රශ්නවල ලක්ෂණ වශයෙන් හඳුනා ගත හැකි යැ යි සමාජ විද්‍යාඥයෝ පෙන්වා දෙයි. සමාජ ප්‍රශ්නයක් වුව ද කෙනෙකු ගේ සිතට කා වදින්නේ එයට තමන් ද කොටස් කරුවෙකු වූ විට යි.

සමාජ ප්‍රශ්න ගණනාවක් සමාජ හා මානව විද්‍යාඥයින් විසින් හඳුනාගෙන ඇත. ඒ අතරින් ජනගහන වර්ධනය, ගණිකා වෘත්තිය, වයස්ගත භාවය, ජනවාර්ගික අර්බුදය, දුගීභාවය, ආත්මඝාතනය, ලිංගික අපරාධ, ඒඩ්ස් රෝගය, මත් ද්‍රව්‍ය භාවිතය, තරුණ අසහනය, විරැකියාව, ළමා අපචාර වැනි සමාජ ගැටලු ප්‍රධාන වේ.

මෙවැනි සමාජ ප්‍රශ්න ඇතිවන්නේ සමාජය තුළ අනෝමිය තත්ත්වයක් නැතහොත් ධර්මතා රහිත තත්ත්වයක් ඇති වීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් බව ප්‍රකට සමාජ විද්‍යාඥයෙකු වූ එම්ල් ඩුර්කයිම් සඳහන් කර ඇත. මේ අයුරින් නූතන සමාජ ධර්මතා බිඳ වැටී ඇත්තේ සමාජ වෙනස් වීම් නිසයි. සමාජය නිරන්තරයෙන් වෙනස් වන බව වටහා ගත යුතු වේ. සෑම සමාජයක් ම වෙනස් වීම ස්වාභාවික වූ ධර්මතාවකි. එ බැවින් සමාජ ප්‍රශ්න ද එසේ වෙනස් වන බව සැලකිය යුතු ය. සමහර විට එම ප්‍රශ්නයේ මුහුණුවර හෝ වර්ධන

වේගය හා එහි බලපෑම වෙනස් විය හැකිය. ප්‍රාථමික සමාජයේ හටගෙන සමාජ ප්‍රශ්ණයක් වර්තමානයේ හටගෙන ඇති සමාජ ප්‍රශ්නයකට වඩා වෙනස් විය හැකි ය. අනාගතයේ දී එම ප්‍රශ්නයේ ස්වභාවය හා බලපෑම ඊටත් වඩා වෙනස් විය හැකි ය. එක් හේතුවක් නිසා ඇතිවන සමාජ ප්‍රශ්නයක් පසුව විවිධ හේතුවල එකතුවක් බවට පත්විය හැකිය. උදාහරණයක් වශයෙන් විරැකියාව නිසා හටගන්නා මානසික රෝගී තත්ත්වය සියදිවි නසා ගැනීමේ ප්‍රශ්නය දක්වා උග්‍ර වීමට එය ප්‍රබල සාධකයක් විය හැකි ය.

සමාජ ප්‍රශ්න හමුවේ සමාජ විද්‍යාඥයාගේ කාර්ය භාර්ය වන්නේ යම්කිසි සමාජ තත්ත්වයක් විග්‍රහ කිරීම, එහි මතු වී ඇති හෝ මතුවන ගැටලු එහි ස්වභාවය හා වෙනස්කම් ආදී වශයෙන් එම සමාජ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ දැනුම වර්ධනය කිරීම හා ඒ පිළිබඳ දැනුමක් ලබාදීම යි. එම කාර්යභාරය ඉටු කිරීමෙහිලා සමාජ විද්‍යාඥයාට කළ හැකි මෙහෙය සුවිශාල ය.

ක්‍රියාකාරකම් 6.1.1

කෙටි පිළිතුරු සපයන්න

01. සමාජ ප්‍රශ්නයක් යනු කුමක් දැ යි සරලව විග්‍රහ කරන්න.
02. ඔබ දන්නා සමාජ ප්‍රශ්න තුනක් සඳහන් කරන්න.
03. “අන්‍යෝමීය තත්ත්වයක්” යනු කුමක් දැ යි සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.
04. “විද්‍යා දායකි විනයය” යන පාඨයෙහි සරල අදහස ශිෂ්‍ය ජීවිතයට වැදගත් වන අයුරු පහදන්න.

6.2 සියදිවි නසා ගැනීම සමාජ ප්‍රශ්නයක් ලෙස

සියදිවි නසා ගැනීමක් යනුවෙන් විස්තර කර ඇත්තේ යම්කිසි පුද්ගලයකු, තමන්ගේ ප්‍රාණය තමා විසින් ම විනාශ කර ගැනීමකි. එය ආත්ම ඝාතනය (Suicide) වශයෙන් ද විස්තර කර තිබේ. සමාජ විද්‍යාඥයින් අධ්‍යයනය කරන සමාජ ප්‍රශ්න අතරින් සියදිවි නසා ගැනීම පිළිබඳ වැඩි අවධානයක් යොමු කර ඇත. වර්තමානය වන විටත් සියදිවි හානිකර ගැනීම ශීඝ්‍රයෙන් වැඩි වී ඇත. එබැවින් ඒ පිළිබඳව විද්‍යාත්මක ව පර්යේෂණ කිරීමට සමාජ මානව විද්‍යාඥයින් වැඩි උනන්දුවක් දක්වයි. ඒ සඳහා නිවාරණ වැඩ සටහන් කෙරෙහි ද වැඩි අවධානයක් යොමු වී ඇත. මෙම ගැටලුවෙහි ඇති වර්ධනය නිසා ම එක් සමාජයක් අධ්‍යයනය කිරීමෙන් පමණක් විශ්ලීය නිර්වචනයක් ලබා දීමට ද නො හැකි වී ඇත.

සියදිවි නසා ගැනීම අතීතයේ ද පැවැති බවට සාධක හමු වී තිබේ. සමහර ඉපැරණි මානව සමාජවල දිවිනසා ගැනීම උසස් වාරිකුයක් වශයෙන් පිළිගෙන තිබුණි. විවිධ පර්යේෂණ මගින් ද ඒ බව සනාථ කර ගෙන තිබේ. බොර්නියෝවල ජීවත් වන "ඩයක්" නම් ගෝත්‍රික ජනතාව විශ්වාස කරන ආකාරයට සිය දිවි නසාගැනීම තුළින් තමන්ට විශේෂ ස්ථානයකට යා හැකි බව ඔවුහු විශ්වාස කරති.

මධ්‍යම අප්‍රිකාවේ ජීවත් වන නොදියුණු ගෝත්‍රිකයන් සේ සැලකෙන නන්දීස්වරු අතර දැනුණු දිවි නසා ගැනීම ශ්‍රේෂ්ඨ වීර ක්‍රියාවක් ලෙස සැලකෙන බව ඒ පිළිබඳ අධ්‍යයනය කළමානව විද්‍යාඥයින් විසින් සඳහන් කරනු ලැබ ඇත. මේ අනුව විවිධ සමාජයන් ආශ්‍රය කරගෙන ලෝකය පුරා සිටින විවිධ සමාජ හා මානව විද්‍යාඥයන් පර්යේෂණ (Research) මගින් තම මත ඉදිරිපත් කර ඇත. සියදිවි නසා ගැනීම යනු ප්‍රතිඵලය නියත වශයෙන් ම මරණය බව දැනගෙන මරණයට පත්වන පුද්ගලයාට යොදාගත් ප්‍රතිජානාත්මක හෝ නිශේධනාත්මක ක්‍රියාවක් බව එමිල් ඩුර්කයිම් (Emile Durkheim) (Durkheim : 1951) සඳහන් කරයි.

ඔහු විසින් රචිත සියදිවි නසා ගැනීම : සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් (Suicide) නම් කෘතියේ පෙන්වා දීමට උත්සාහ කර ඇත්තේ විවිධ සමාජ සාධක මුල් කරගෙන පුද්ගලයා සියදිවි නසා ගන්නා බවයි. යාන්ත්‍රික

ඒකාබද්ධතාවෙන් යුත් සමාජ ඓතිහාසික ඒකාබද්ධතාවෙන් යුත් සමාජය දක්වා ගමන් කිරීමේ දී ධර්මතා හීන වීමෙන් අන්තර්ගත තත්ත්වයක් ඇති වේ. සියදිවි නසා ගැනීමට වඩාත් ම බලපාන්නේ මානසික හේතූන් යැයි කෙනෙකුට තර්ක කළ හැකි ය. එහෙත් චූර්කයිම් පෙන්වා දෙන්නේ පුද්ගලයකු සිය දිවි හානි කර ගැනීමට පෙළඹෙන්නේ හුදෙක් මානසික හේතූන් නිසා පමණක් නොව සමාජ සාධක ද ඊට හේතු වීමෙන් බවයි. පුද්ගලයා නිසි ලෙස සමාජයට අනුකූල නොවීම නිසා ද සියදිවි නසා ගැනීමට පෙළඹේ. සමාජයෙන් ඔහුට ආරක්ෂාවක් නොමැති විට ආත්ම විශ්වාසය ක්‍රමයෙන් හීන වේ. ඒ හේතුව නිසා තම ප්‍රශ්නවලට වෙනත් විකල්පයක් නොමැති විට පුද්ගලයා සියදිවි නසා ගැනීම සඳහා වැඩි පෙළඹීමක් ඇති බව චූර්කයිම් අවධාරණය කරයි.

වර්තමානයේ සිය දිවි නසා ගැනීම පිළිබඳ ප්‍රවෘත්ති නිතර අසන්නට ලැබේ. අතීතයේ මෙය සමාජ ගැටලුවක් ලෙස ප්‍රබල ව නොපිළිගැනුණ ද දැන් එය ප්‍රබල සමාජ ප්‍රශ්නයක් බවට පත් වී තිබේ. සමහර තරුණ පිරිස් තම අභිමතාර්ථයන් මුදුන් පමුණුවා ගත නොහැකි වූ විට සියදිවි නසා ගැනීමට පෙළඹේ. එපමණක් නොව වයස් සීමාවකින් තොරව මානසික රෝග හේතුවකට ගෙන දිවිනසා ගන්නා පිරිස් ද සමාජයේ බහුල ව දක්නට ලැබේ.

ශ්‍රී ලංකාව ආශ්‍රිත ව සියදිවි නසා ගැනීම පිළිබඳ ප්‍රශ්නය සාකච්ඡා කිරීමේ දී දක්නට ලැබුණේ ද දැඩි සංවාදගීලී උනන්දුවකි. පසුගිය කාලයේ දී සිදු කරන ලද පර්යේෂණවලට අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ වසරකට සියදිවි නසා ගැනීම් ඉහළ අගයක් ගෙන තිබේ. එසේම සියදිවි නසා ගැනීමට උත්සාහ කරන සංඛ්‍යාව ද ඉහළ ගොස් ඇති බව පර්යේෂණ මගින් සොයාගෙන ඇත.

ශ්‍රී ලංකාව තුළ සිය දිවි නසා ගැනීමට තුඩුදෙන හේතූන් පහත දැක්වෙන පරිදි වර්ග කර දක්වා ඇත.

- * දුගී බව ආශ්‍රිතව ගොඩනැගුණු ඉවිභංගත්වය
- * අනාගත අපේක්ෂාවන් බිඳ වැටීම.
- * ආදරය පිළිබඳ බලාපොරොත්තු සුන් වීම.
- * විභාගවලින් අසමත් වීම.
- * දෙමව්පියන්ගේ හා ගුරුවරුන්ගේ දැඩි අවවාද දරා ගැනීමට නොහැකි වීම.
- * විරැකියාව.

- * කරුණු අසහනය.
- * මානසික රෝග.
- * ලබා ගත් ණය ගෙවීමට නොහැකි වීම.

මේ කරුණු විශ්ලේෂණය කරන විට සිය දිවි හානිකර ගැනීම් බොහෝමයකට කිසියම් අසහනකාරී ස්වභාවයක් හේතු වී ඇති බව පැහැදිලි ය. සියදිවි හානිකර ගැනීම සඳහා යොදා ගෙන ඇති උපක්‍රම ගණනාවක් ද සමාජ විද්‍යාඥයන් හඳුනා ගෙන ඇත.

කුමන ක්‍රමයකින් හෝ සියදිවි නසා ගැනීම සිදු වුවද බරපතල සමාජ අර්බුදයක් ය යන අදහස නූතනයෙහි අවිවාදාත්මක ව පිළිගෙන ඇත. යම් රටක දිවි නසා ගැනීම ලක්ෂයකට දහය ඉක්මවයි ද එය අසාමාන්‍ය ස්වරූපයකි **ආර්.ජේ. හැව්ගාර්ට්** නම් මනෝ විද්‍යාඥයා පෙන්වා දී ඇති පරිදි සිය දිවි නසා ගැනීමේ අනුපාතය ජනගහනය ලක්ෂයකට පහළොව ඉක්මවයි නම් එය ඉහළ අනුපාතයක් බවයි.

එමිලේ චූර්කයිම් ප්‍රකාශ කර ඇති පරිදි කිසියම් රටක තිබෙන සමාජ විෂමතාව වැඩි වූ තරමට සිය දිවි හානි කර ගන්නා පුද්ගලයන්ගේ සංඛ්‍යාව ද වැඩි වේ.

මේ ආකාරයෙන් සිය දිවි නසා ගැනීම සමාජ ප්‍රශ්නයක් ලෙස විග්‍රහ කිරීමේදී එය පොදුවේ මුළු මහත් සමාජයට ම අහිතකර ලෙස බලපානු ලබයි. සිය දිවි නසා ගැනීමෙන් සමාජයට පුද්ගලයකු අහිමි වීම පමණක් නොව තම පවුලේ සාමාජිකයින්ට මෙන් ම සමාජ කණ්ඩායම්වලට ද බලපෑම් කරයි. මේ අයුරින් සිය දිවි අහිමි කර ගැනීම තුළින් එම තැනැත්තාගෙන් සමාජ සංවර්ධනයට ලබා දිය හැකි දායකත්වය අහිමි වීම, ඔහු හෝ ඇය අයත් පවුල් සංස්ථාව බිඳ වැටීම, බිරිඳ හා දරුවන් සමාජ ආර්ථික ගැටලුවලට පත් වීම, සෑමියා අපවාරවලට යොමු වීම සහ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු අඩාල වීම වැනි අහිතකර බලපෑම් සමාජයට අත් විය හැකි ය.

කුමන සිය දිවි නසා ගැනීමකදී වුව ද ආත්මීය හුදකලාභාවයකට පුද්ගලයා ලක් වන බව සත්‍යයකි. එබැවින් එයට අදාළ සමාජ ආර්ථික පසුබිම සමග සම්බන්ධ කර බැලීම අවශ්‍ය වේ. මානසික රෝග ලක්ෂණයක් ලෙස සිය දිවි නසා ගැනීම විග්‍රහ කිරීමක දී වුව ද එබඳු ව්‍යාකූලතාවන් ඇති කරන

සාධක ගැඹුරින් විමසීම වඩාත් යෝග්‍ය වන බව සඳහන් කළ හැකිය. දිවි නසා ගැනීම සමස්ත සමාජයට ම ප්‍රශ්නයක් වී ඇති බව සමාජ විද්‍යාඥයින්ගේ මතය වී තිබේ.

සමාජයක යහපැවැත්ම උදෙසා එම සමාජය උරුම කර ගෙන ඇති විශ්වාස, ආකල්ප සහ සිරිත් විරිත් වැදගත් වේ.

එබැවින් කිසිම සමාජයක සියදිවි නසා ගැනීමක් යහපත් යැයි පිළි ගැනෙන්නේ නැත. එය සමාජ බිඳ වැටීමක් ලෙස සැලකේ. එබැවින් යම් සමාජ ක්‍රමයක සාමාජිකයකු වී සිටින පුද්ගලයකු සියදිවි හානිකර ගැනීම මගින් එම සමාජයේ සාරධර්ම බිඳ වැටීමකට ලක් වී ඇති බව පැහැදිලි වේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ සිය දිවි නසා ගැනීම සම්බන්ධව සංඛ්‍යා ලේඛන

වර්ෂය	පිරිමි	කාන්තා	මුළු ගණන
2010	2914	950	3864
2011	2939	831	3770
2012	1381	397	1778
ජූනි දක්වා			

(පොලිස් වාර්තා, 2012)

ඉහත සංඛ්‍යා ලේඛනවලට අදාළ වසර තුනෙදී ම වැඩිම පිරිසක් දිවිනසා ගැනීම් වාර්තා වී ඇත්තේ රත්නපුරය හා අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කවලින් ය.

2011 වර්ෂයේ වයස් සීමා පරීක්ෂා කිරීමේදී වැඩි ප්‍රතිශතයක් වශයෙන් අවුරුදු හතළිහත් පනස් පහත් අතර වැඩිහිටියන් දිවි නසා ගැනීමට පෙලඹී ඇති බව පොලිස් මූලස්ථානය පෙන්වා දෙයි.

(පොලිස් වාර්තා, 2013)

ක්‍රියාකාරකම් 6.2.1

කෙටි පිළිතුරු ලියන්න

01. දිවි නසා ගැනීමට බලපාන ප්‍රධාන සාධක 3ක් දක්වන්න.
02. දිවි නසා ගැනීම් පිළිබඳ පර්යේෂණ පැවැත්වූ සමාජ විද්‍යාඥයන් දෙදෙනෙකුගේ නම් ලියන්න.
03. පුද්ගල දිවිනසා ගැනීමක් නිසා සමාජයට ඇතිවන බලපෑම් තුනක් ලියන්න.
04. දිවි නසා ගැනීමක් වළක්වා ගැනීමට ලබාදිය හැකි උපදේශ කිහිපයක් සඳහන් කරන්න.

6.3 HIV/ ඒඩ්ස් රෝගය සමාජ ප්‍රශ්නයක් ලෙස

සමාජ විද්‍යාඥයින්ගේ විග්‍රහයට අනුව පොදුවේ සමාජයේ බහුතරයට බලපෑමක් කරන ගැටලු සමාජ ප්‍රශ්න වශයෙන් නිර්වචන කර ඇත. ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඇති වී තිබෙන සමාජ ගැටලු අතරට එකතු වී ඇති බරපතල ම සමාජ ප්‍රශ්නයක් නම් ඒඩ්ස් රෝගයයි.

ඒ තුළින් සමාජය අනුමත නොකළ ක්‍රියාකාරකම් පද්ධතියක් පැන නගී. සමාජ ප්‍රශ්න (Social Problems) යනු මෙසේ ව්‍යාකූල වූ සමාජයක දැකිය හැකි සමාජ විරෝධී හැසිරීම් රටාවක එක් පැත්තකි. සමාජයට අනුගත නො වූ හැසිරීමක් නිසා පෙරලා සමාජ ක්‍රියාකාරීත්වයට හානි කර බලපෑමක් ඇති අර්බුදකාරී තත්ත්වයක් ඉන් නිරූපණය වේ.

අප ශරීරයට රෝග ඇති කරන ක්ෂුද්‍රජීවීන් බොහෝ ය. වෛද්‍ය විද්‍යාවේ මේවා රෝග කාරක ලෙස හඳුන්වයි. බැක්ටීරියා, වයිරස්, දිලීර පරපෝෂිතයන් මින් ප්‍රධාන වේ. ඒවායේ රෝග කාරකය වයිරසයකි. මෙම වයිරසය මානව ප්‍රතිශක්ති උග්‍රතා වයිරසය (HIV) නොහොත් (HUMAN IMMUNE DEFICIENCY VIRUS) ලෙස නම් කර ඇත. රෝග කාරක වයිරසයේ නමින් ම එම රෝගයේදී මිනිස් ශරීරයට සිදුවන දේ පැහැදිලි කරයි. ලෙඩ රෝගවලට ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව ප්‍රතිශක්තිකරණය ලෙස හඳුන්වන අතර එම ප්‍රතිශක්තිකරණ උග්‍රතාවකට පත් කිරීම නොහොත් ලෙඩ රෝගවලට ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව අඩු කිරීම හෝ නැති කිරීම මෙම වයිරසය නිසා සිදු වේ.

විෂබීජයක් ශරීරය තුළට ඇතුළු වූ පසු මුලින් ම හමුවනුයේ ශරීරයේ ඇති ප්‍රතිශක්තිකරණ පද්ධතියයි. ප්‍රතිශක්තිකරණ පද්ධතියට විෂබීජය සමග සටන් කොට ජය ලබාගත හැකි නම් එම රෝගය හට නොගනී. පරාජය වුවහොත් එම රෝගය හටගනී. ප්‍රතිශක්තියට හේතුවන T 4 සෛල ක්‍රම ක්‍රමයෙන් විනාශ කිරීම තුළින් මුළු ප්‍රතිශක්තිකරණ පද්ධතිය ම අඩපණ කර විනාශ කරනු ලබයි. එමඟින් ඒවායේ නමැති මාරාන්තික රෝගය මිනිසා තුළ ඇති කරයි.

මෙම වෛරසය මගින් විනාශ කරනුයේ සුදු රුධිරාණු සෛල කොට්ඨාසයයි. ශරීරයේ ප්‍රතිශක්තිය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන මෙම සුදු රුධිරාණු සෛලයන් විනාශ වීම නිසා එච්. අයි. වී. ආසාදිතයකුට වෙනත් රෝග වැළඳීම ද පහසු කරවයි. එලෙස ම විශේෂ වර්ගයේ වූ පිළිකා ද ඇතිවිය හැකි ය.

1981 වර්ෂයේ ඇමරිකාවේ ලොස් ඇන්ජලිස් නගරයේ විරල ගණයේ නිව්මෝනියා රෝගීන් පස් දෙනෙකු සොයා ගැනීමත් එම නගරයේ ම සමේ ඇති වන විරල ගණයේ කැපොයිසාකෝමාව නම් පිළිකා තත්ත්වයෙන් පෙළෙන රෝගීන් විසිහය දෙනෙකු සොයා ගැනීමත්, එම රෝගීන් බොහෝ දුරට සමලිංගික කටයුතුවල නිරතවූවන් බව සොයා ගැනීමත් සමඟම මෙම රෝගය පිළිබඳව විද්‍යාඥයින්ගේ පරීක්ෂණ දියත් කිරීමට හේතු වූ බව පෙනේ. එහි දී කරන ලද පරීක්ෂණවලට අනුව HIV වයිරසය නම් රෝග කාරකය සොයා ගැනුණි.

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම වතාවට HIV වයිරසය ශරීරගත වූ ආසාදිතයා සොයා ගනු ලැබුයේ 1986 දී ය. ඔහු විදේශ සංචාරයෙකි. ප්‍රථම ශ්‍රී ලංකිකයා 1987 දී

රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයෙන් සොයා ගනු ලැබූ බව වාර්තා වී ඇත. මේ අනුව 1993 සැප්තැම්බර් වනවිට HIV වයිරසය ශරීර ගත වූවන් එකසිය හතක් පමණ සොයා ගෙන ඇති අතර එයින් ඒඩ්ස් රෝගීන් විසි පහක් සොයා ගත් අතර ඉන් විසි හතරක් ම ඒ වන විටත් මරණයට පත් වී තිබුණි. මෙම රෝගී තත්ත්වය ව්‍යාප්ත වීම ශ්‍රී ලංකා සමාජය ඇසුරෙන් විග්‍රහ කර බලන විට දී බරපතල සමාජ තත්ත්වයක් බව පැහැදිලි ය. ශ්‍රී ලංකාව සංවර්ධනය මාවතට පිවිසෙමින් සිටින රටකි. එබැවින් මෙම භයානක ව්‍යවසනයට ලංකාව ද ගොදුරු වී ඇති බැවින් එය දැන් බරපතල සමාජ ප්‍රශ්නයක් බවට පත් වී තිබේ. වසර 2002 වන විට ශ්‍රී ලංකාව තුළ HIV ආසාදිත රෝගීන්ගේ සංඛ්‍යාව 8500 ක් දක්වා වැඩි වී ඇති බව සනාථ කර ගෙන ඇත.

ඒඩ්ස් රෝගයට වඩාත් ගොදුරු වන්නේ තරුණ තරුණියන් ය. එයට හේතු වන්නේ යෞවනත්වය සහ තාරුණ්‍යය අත්හදා බැලීම් සහ විවිධ සොයා ගැනීම් මත බැඳී පවතින කාලවකවානුවක් ලෙසට හඳුනාගත හැකි වීමයි. ඔවුන් තුළ උපදින නව හැඟුම් ඔස්සේ ඔවුනොවුන් වර්ග රටාවන් සහ සම්බන්ධතාවන් ගොඩනගා ගනී. එහෙත් එය අවදානම් සහගත වීමට ඇති ඉඩකඩ වැඩි ය. ශ්‍රී ලංකාව තුළ පාරම්පරික සමාජය සකස් වී තිබුණේ ඉතාමත් ක්‍රමවත් ආකාරයකට යි. ඒ අනුව මීට දශක කිහිපයකට පෙර යෞවන, යෞවනියන් සමඟ අද සමාජයේ යෞවන, යෞවනියන් සැසඳූ විට ඔවුන් අතර පැහැදිලි වෙනසක් දක්නට ලැබේ. මෙයට හේතු වූ ප්‍රධාන කරුණු අතර

- * ශ්‍රී ලංකාව තුළ සිදුවන නාගරීකරණය
- * විවෘත ආර්ථිකය
- * පවුල් සංස්ථාව තුළ ඇති වී තිබෙන සාරධර්ම සහ පෞරාණික හර පද්ධතියේ අගයන් පිරිහීම
- * ජනමාධ්‍ය මගින් ශ්‍රී ලංකික සංස්කෘතියට අහිතකර ආකාරයෙන් යෞවන, යෞවනියන් තුළ ඇති කර වන අනිසි පෙලඹවීම්

ආදී සාධක දැක්විය හැකි ය.

ඒඩ්ස් රෝගය නිසා අති විශාල මානව හා ආර්ථික බරක් සමාජයට දැරීමට සිදුවන බැවින් පුද්ගලයින් දැනුවත් කර ඒඩ්ස් රෝගීන්ගේ සංඛ්‍යාව අවම මට්ටමක පවත්වා ගැනීමට වැඩසටහන් සංවිධානය කළ යුතුව පවතී.

HIV වෛරසය ආසාදිත පුද්ගලයකු ඒඩ්ස් රෝගියෙකු බවට පත්වීමට ගත වන කාලය වසර එකේ සිට වසර විස්සක් දක්වා විය හැකි බව වෛද්‍යවරුන්ගේ මතය යි. එය තීරණය වන්නේ සිරුරට ඇතුළු වන වෛරස ප්‍රමාණය සහ පුද්ගලයාගේ ශරීර සෞඛ්‍ය ආදී කරුණු මතයි. එබැවින් ඒඩ්ස් ආසාදිත පුද්ගලයකු ඔහු හෝ ඇය තමන්ට ඒඩ්ස් ආසාදිත ව ඇතැයි යන්න නොදන්නවත් කෙනෙක් හා ලිංගිකව සම්බන්ධතා පැවැත්වීම මගින් නිරෝගී තැනැත්තෙකුට රෝග කාරක විෂබීජ ශරීරගත විය හැකි ය. එමෙන් ම සමාජයෙන් පලිගැනීමේ චේතනාව අතැතිව තමන් දැනගත් පසුව තවත් අයෙක් ලිංගික ක්‍රියාවලියකට පොලඹවාලීම තුළින් ඒඩ්ස් රෝග කාරක විෂබීජය පතුරුවා හැරිය හැකි ය. එය ශ්‍රී ලංකාවට ම බලපාන ප්‍රබල සමාජ ප්‍රශ්නයක් ලෙසට දැක්විය හැකි ය.

ඒඩ්ස් රෝගියෙකු සඳහා දැඩි ආර්ථික බරක් දැරීමට සිදුවන්නේ ය. එය ශ්‍රී ලංකාව වැනි දියුණු වෙමින් පවතින රටකට ඔරොත්තු නොදෙන අතර පවුලක සිටින සාමාජිකයෙකුහට ඒඩ්ස් රෝගය වැළඳුන විට ඔහු හෝ ඇය රැකබලා ගැනීමේ කටයුතු හා ඖෂධ කටයුතු සඳහා වෙනම ම මුදල් ප්‍රමාණයක් වැය කිරීමට සිදු වන්නේ ය. මේ නිසා ආර්ථික පරිහානියකට ද පවුල් සංස්ථාව පත්වන්නේ ය.

ඒඩ්ස් රෝගයට ගොදුරු වූ තැනැත්තාගේ සමාජ තත්ත්වය සහ ඔහුගෙන් ඉටුවිය යුතු කාර්ය භාරය ඔහුගෙන් ගිලිහී යන අතර ඒ හේතුවෙන් මුළු පවුල් සංස්ථාව ම දැඩි අපහසුතා රැසකට පත්වන්නේ ය. ඒ හේතුවෙන් ම ඔහු හෝ ඇය මත යැපෙන්නන්ගේ ඉරණම ඉතාමත්ම දුක්බදායක බවට වන්නේ ය.

රටක් සංවර්ධනය කරා ගමන් කරනු ලබන්නේ රටේ ජීවනාලිය බඳු වූ තරුණ පිරිස නිරෝගී ව හා ක්‍රියාශීලී ව සිටින්නේ නම් පමණකි. එහෙත් ඒඩ්ස් වැනි රෝගයකට සමාජයේ ජීවත් වන්නාවූ තරුණ පරපුර ලක් වූ කළ රටේ සමාජ සංවර්ධනය සහ මානව සංවර්ධනය දුර්වල වන්නේ ය. ඒ හේතුවෙන් රෝගී වූ තරුණ පරපුරක් සමාජයට දායාද වන අතර ක්‍රියාශීලී සමාජයක් හෝ ඵලදායීතාව වැඩි දියුණු වූ ගුණාත්මක සමාජයක් වර්ධනය නොවන්නේ ය. ඒ හේතුවෙන් සමාජ සංවර්ධනය අඩපණ වන අතර සමාජ පරිහානියක් ද සිදුවන්නේ ය.

ක්‍රියාකාරකම් 6.3.1

කෙටි පිළිතුරු ලියන්න

01. H.I.V. හෙවත් ඒඩ්ස් රෝගය මුලින් ම වාර්තා වූයේ කුමන රටේ ද?
02. ඒඩ්ස් රෝගයේදී ශරීරය තුළ සිදුවන වෙනස් කම් සැකෙවින් දක්වන්න.
03. ඒඩ්ස් රෝගය ශ්‍රී ලංකාවේ පැතිරීමට බලපා ඇති කරුණු දෙකක් නම් කරන්න.
04. පන්සිල් සුරකින සමාජයට ඒඩ්ස් අවධානමක් නැත. ශිෂ්‍ය සමිතියේ දී ඉදිරිපත් කිරීමට ලිපියක් සකසන්න.

6.4 ඉහත සමාජ ප්‍රශ්න ලාංකීය සමාජය කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම හා ඒවා නිවාරණය සඳහා ඇති බෞද්ධ මාර්ගෝපදේශ

ශ්‍රී ලංකාව සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටක් වශයෙන් මුහුණ දෙන සමාජ ගැටලු රාශියකි. ඒ අතරින් සිය දිවි නසා ගැනීම හා ඒඩ්ස් රෝගය යන ගැටලු දෙක වර්තමානය වනවිට ඉතා ශීඝ්‍රයෙන් වර්ධනය වෙමින් පවතින ගැටලු දෙකකි. පොදුවේ සැලකීමේ දී මෙය ශ්‍රී ලංකාව වැනි සංවර්ධනයේ ගමන් මඟට පිවිසි රටකට ප්‍රබල ලෙස බලපෑම් කළ හැකි ගැටලු සහගත අවස්ථාවකි.

සමාජ මානව විද්‍යාඥයින්ගේ විග්‍රහයන් සමග මෙවැනි ගැටලු සංසන්දනාත්මක ව විමසීමේදී ඒවා සමාජයකට කුමන ආකාරයට බලපෑම් කෙරේ ද යන්න පැහැදිලි කරගත හැකි වේ. මෙම ගැටලු දෙකින් සියදිවි නසා ගැනීමේ සමාජ ගැටලුව අතීතයේ ද පැවැති බව අතීත තොරතුරුවලින් සනාථ වේ. එහෙත් වර්තමානයේ තරම් දිවිනසා ගැනීම් වර්ධනය වූ වකවානුවක් වෙන නැති තරම් ය. තමා තමාට ම එරෙහිවීමත් තමා සමාජයට එරෙහි වීමත් නිසා පුද්ගලයන් සියදිවි තොර කර ගන්නා බව ඩුර්කයිම්ගේ මතය යි. පරාර්ථකාමීත්වය නිසා ද පුද්ගලයින් සියදිවි තොර කර ගන්නා අවස්ථා ද ඩුර්කයිම් තව දුරටත් විස්තර කරයි. එනම් රට ජාතිය, ආගම හා භාෂාව වෙනුවෙන් සිය දිවි තොර කර ගැනීමයි. මෙයින් ශ්‍රී ලංකියන් බහුතරයක් දිවි නසාගෙන ඇත්තේ පරාර්ථකාමීත්වය නිසා නොවන බව සංඛ්‍යා ලේඛන මඟින් අනාවරණය කර ගෙන තිබේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ සියදිවි නසා ගැනීමේ විශේෂ ලක්ෂණයක් වනුයේ එයට වැඩිපුර ම පෙලඹෙනුයේ තරුණයන් විමයි. මෑත භාගය දක්වා කරන ලද සමීක්ෂණවලින් හෙළි වන්නේ දිවි නසා ගැනීම් වලින් හරි අඩක් ම වාගේ අවුරුදු පහළොවත් විසි නමයත් අතර වූවන් බව ය. වයස්ගත පුද්ගලයන් සිය දිවි නසා ගැනීමට පෙලඹී ඇත්තේ ඉව්ජාභංගත්වය හෙවත් බලාපොරොත්තු බිඳවැටීම නිසා යැයි ද පිළිගත හැකි ය.

සියදිවි නසා ගැනීම් පිළිබඳ ව ශ්‍රී ලංකාව තුළ දැකිය හැකි තවත් විශේෂ ලක්ෂණයක් වන්නේ අභ්‍යන්තරික සංක්‍රමණ සිදු වූ පොළොන්නරුව අනුරාධපුරය සහ ත්‍රිකුණාමලය වැනි දිස්ත්‍රික්කවල දිවි නසා ගැනීමේ අනුපාතය අධික ජනගහනයක් සිටින දකුණ, බස්නාහිර, වයඹ වැනි පළාත්වලට අයත් දිස්ත්‍රික්කවල අනුපාතයට වඩා බෙහෙවින් ම වැඩි වීම යි. මෙම ප්‍රදේශ කෘෂි ආර්ථික රටාවක් පවතින ප්‍රදේශ වීම හා දිවිනසා ගැනීමේ උපක්‍රම පහසුවෙන් හඳුනාගත හැකි වීම ද මීට හේතුවක් විය හැකි ය. මේ අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ සියදිවි නසා ගැනීම් ඉතා ශීඝ්‍රයෙන් වර්ධනය වී පවතින බව පැහැදිලි කරුණකි.

ශ්‍රී ලංකාව තුළ වර්ධනය වෙමින් පවතින ඒඩ්ස් රෝගය නිසා ලාංකික සමාජය පත් වී ඇති තත්ත්වය පිළිබඳව විමසා බැලිය යුතු වේ. ශ්‍රී ලංකාවට පමණක් නො ව සමස්ත ලෝකයට ම අහිතකර ලෙස බලපා ඇති ප්‍රබල සමාජ ප්‍රශ්නයක් වශයෙන් ඒඩ්ස් රෝගය ඉහතින් හඳුනා ගන්නා ලදී. අද වන විට ද ලිංගික සම්ප්‍රේෂණ රෝග පාලනය සම්බන්ධයෙන් රෝග මර්දන

ව්‍යාපාරය විවිධ උපක්‍රම භාවිත කරනු ලැබේ. ශ්‍රී ලංකාවේ පුර්ණ කාලීන වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වන ලිංගික සම්ප්‍රේෂණ රෝග සායන විස්සක් ක්‍රියාත්මක වන අතර ශාඛා සායන ද ක්‍රියාත්මක වේ. ඒවා ජාතික සහ මූලික රෝහල් ආශ්‍රිත ව ක්‍රියාත්මක කෙරේ, මීට අමතරව ශ්‍රී ලංකාව පුරා ම පිහිටා ඇති ආරෝග්‍ය ශාලාවල ද මෙම සායන පිහිටා තිබේ.

ලිංගාශ්‍රිතව සම්ප්‍රේෂණය වන රෝග නිවාරණය සඳහා මග පෙන්වන උතුම් දර්ශනයක් ලෙස බෞද්ධ දර්ශන හඳුන්වා දිය හැකිය. එය " කාමමිත්‍යාවාරය" ගෘහස්ථ සීලයක් ලෙසට නිර්දේශ කර ඇති අතර එමගින් පති / පතිනි දම් රැක්මට සමාජය පොලඹවාලයි. ගිහි කාම සම්පත් විඳීමේ දී පවත්වාගත යුතු ආචාරධර්ම බුද්ධ දේශනාව පැහැදිලි ව දක්වා ඇත. පරදර සේවනය පිරිහීමට කරුණක් බව පරහව සූත්‍රයෙහි දැක්වේ. සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ අඹු දරුවන් අරහයා පවත්වා ගත යුතු ආචාර ධර්ම මෙහි දී ඉතා වැදගත් ය. කාලාම සූත්‍ර දේශනාවේ ද ගිහි ශීලයට අදාළව ඉදිරිපත් කර ඇති කරුණු ද යහපත් සමාජ සංවිධානයකට මග පෙන්වයි.

පවුල තුළ යහපත් හා විශ්වාසවන්ත ස්වාමි භාර්යා සබඳතාවන් පවත්වා ගැනීම ඒඩ්ස් රෝගය වළක්වා ගැනීමේ ඒකායන විසඳුම වේ. එබැවින් හික්ෂුන් වහන්සේ පන්සල වෙත පැමිණෙන දායක ප්‍රජාව අරහයා නිරන්තරයෙන් අවවාද අනුශාසනා කිරීමත් එහිදී ස්වකීය අඹුසැමියන් කෙරෙහි සැමවිට ආදර ගෞරව සම්ප්‍රයුක්ත ව හා විශ්වාසවන්ත ව ජීවත් වීමේ අගය පහදා දීමත් සිදුකළ යුතු ය.

මෙම කරුණු අනුව සඳහන් කළ හැක්කේ 20 වන සියවසේ ලොව බිලි ගත් මහා ව්‍යවසනය වන ඒඩ්ස් රෝගය පැතිරීම වළක්වා ගැනීම සඳහා වර්යාත්මක විපර්යාසයකට සමාජය භාජනය කළ යුතු බවයි. ශ්‍රී ලාංකීය සමාජය තුළ පවත්නා වූ අගයන් සංස්කෘතික පසුබිම හැදියාව ආදී දේ උපරිම ලෙසට ප්‍රයෝජනයට ගනිමින් ද දියුණු වන ලෝකය තුළ සිදු වන සමාජ විපර්යාසයන්ට ඔරොත්තු දෙන සේ ඊළඟ පරපුර ශක්තිමත් කිරීම මගින් ද ව්‍යවසනයක් ලෙසට පවතින ඒඩ්ස් රෝගයෙන් ආරක්ෂා වීමට හැකිවන්නේ ය. ඒ අනුව ඉහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් ශ්‍රී ලංකා සමාජය අනුගමනය කරලීම මගින් ඒඩ්ස් රෝගයෙන් ශ්‍රී ලංකා සමාජය ආරක්ෂා කරගැනීමට හැකිවනු ඇතැයි අපේක්ෂා කළ හැකි වන්නේ ය. විසිඑක්වන සියවසේ දී ශ්‍රී ලාංකික ප්‍රජාව ඒඩ්ස් රෝගයෙන් තොර සමාජයක සාමාජිකයින් බිහි කිරීම සඳහා

ඉහත ක්‍රියාමාර්ග නිසි ලෙස ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි ය. එකී ක්‍රියාමාර්ග තුළින් අනාගතයේදී බිහිවන අපේ දූ දරුවන් සඳහා කළ හැකි උතුම්ම ආයෝජනය එය වනු ඇත.

සමාජ ගැටලු නිරාකරණයට බෞද්ධ ඉගැන්වීම්

බුදු දහම බුද්ධිය හා සඳවාරය පදනම් කර ගත් දර්ශනයක් මත ගොඩනැගී ඇති දහමකි. එහිදී අනුන් සෙවීමට වඩා තමා සෙවීම මුල් විය යුතු යැ යි සඳහන් කරයි. පුද්ගලයාට බලපාන සමාජ ප්‍රශ්න අතර සිය දිවි නසා ගැනීම ප්‍රධාන තැනක් ගනී. සමහර තරුණ පිරිස් තම අභිමතාර්ථයක් මුදුන් පමුණුවා ගත නොහැකි වූ විට සිය දිවි නසා ගැනීම විසඳුමක් ලෙස භාවිත කරති. මීට අමතර ව වයස් සීමාවකින් තොරව මානසික රෝග හේතු කොටගෙන දිවි නසා ගන්නා අය ද සමාජයේ දක්නට ඇත. කෙසේ වුව ද දිවි හානි කර ගැනීම් බොහෝමයකට කිසියම් අසහනකාරී ස්වභාවයක් හේතු වී ඇති බව පැහැදිලි කරුණකි.

තමා හමුවේ ඇති අභියෝගාත්මක ප්‍රශ්නවලට මුහුණ දීමේ හැකියාවක් ස්වභාවයෙන් ම මිනිසාට තිබේ. එහෙත් එය පුද්ගලයාගෙන් පුද්ගලයාට වෙනස් වේ. දරා ගැනීමේ ශක්තිය ඇති කෙනෙකු වෙත ගැටලුවක් ඇති වූ අවස්ථාවකදී එම ගැටලුවෙන් මිදී අලුත් තත්ත්වයකට හැඩ ගැසීමට ඔහුට හැකියාව තිබේ. ඒ නිසා ගැටලුව සඳහා හේතුසාධක වූ දේ අවබෝධ කර ගැනීමේ මානසික අපහසු තත්ත්වයෙන් ගොඩ ඒමට හැකියාව ලැබේ. එහෙත් සමහරුන්ගේ මෙම දරා ගැනීමේ ශක්තිය දුර්වල ය. එවන්තෝ හැම විටම ප්‍රශ්නවලට ලෙහෙසි හා ක්‍ෂණික විසඳුම් සොයති. ඇතැම් විටෙක ඔවුහු ප්‍රශ්නයක් ඇති වූවිට ලබාගත හැකි ක්‍ෂණික විසඳුමක් ලෙසට මරණය දකිති. මනෝ විද්‍යාඥයන් මොවුන් දුර්වල පෞරුෂයන් (Weak Personality) ඇති අය වශයෙන් හඳුන්වති.

කිසියම් ප්‍රශ්නයකට විසඳුමක් ලෙස සියදිවි හානි කර ගැනීම ප්‍රඥගෝචර නොවන බව බුදු දහම උගන්වයි. බුදු දහමේ ඉගැන්වෙන කර්මය හා පුනර්භවය වැනි සංකල්පයන්ට අනුව සිය දිවි හානි කර ගැනීමෙන් සංසාරය දික් වන බව පෙන්වා දී තිබේ. ගැටලුවක් ඇති වූ විට ඒ ඇති වීමට හේතු වූයේ කුමක් ද යන්න විමසා බැලීම ය. ඊට පිළියම් යෙදීම ද, ඒවාට කම්පා නොවීම ද අවශ්‍ය බව එහි සඳහන් කරයි.

මේ පිළිබඳ තවදුරටත් විස්තර කර ඇති බුදු දහම පුද්ගලයා කේන්ද්‍ර කොට ගනිමින් ඔහු වටා ගොඩනැගී ඇති සමාජ යුතුකම් ඉටුවිය යුතු ය යි නිර්දේශ කොට ඇත. මක් නිසාද යත් ඔවුනොවුන්ගෙන් ඔවුනොවුන්ට ඉටුවිය යුතු යුතුකම් හරිහැටි ඉටු නොවීමෙන් ද අසහනයට පත්වන විට සිය දිවි භානිකර ගැනීමට පෙළඹෙන අවස්ථා ද ඇත. මෙයින් පැහැදිලි කරන්නේ එකිනෙකා වෙත ඉටුවිය යුතු යුතුකම් ඉටුවේ නම් සමාජයේ සාරධර්ම ආරක්‍ෂා වීමක් ද ඒ තුළින් පුද්ගල අසහනය දුරුවීමක් ද ජීවිත ආරක්‍ෂා වීම ද සිදු වන බවයි.

හිත සන්සුන් කර ගැනීමෙන් ප්‍රශ්න දෙස නිදහස් ව බැලීමටත් වඩාත් සුදුසු ක්‍රියා මාර්ග ගැනීමටත් පුද්ගලයා පෙලඹේ. අසහනකාරී හෝ පසුතැවීමේ අවස්ථාවන්ට ගොදුරු නොවන අතර අපේක්‍ෂා සහගත ව ප්‍රශ්නවලට මුහුණ දීමේ හැකියාව ලැබේ. ඒ සඳහා සීලයත් භාවනාවත් ප්‍රගුණ කළ යුතුය.

සියදිවි නසා ගැනීම සිදු කර ගන්නා පුද්ගලයන් අතුරින් එක් කොටසක් ඉවිභා හංගත්වය හේතුවෙන් එම තත්ත්වයට පත්වන බව වාර්තා වේ. බුදු දහම අනුව පුද්ගලයා පමණ ඉක්මවා බලාපොරොත්තු තබා නොගත යුතු ය. අසීමිත ආශාවන් පාලනය කරගෙන ලද දෙයින් සතුටු වීමට පුරුදු විය යුතු ය. සැහැල්ලු ගති පැවැත්මවලින් යුක්ත නිසාත් පෝෂණය කිරීම පහසු නිසාත් නිතර ගැටලු මතු නොවේ. එ නිසා මිනිසා අසහනයට පත් කොට සියදිවි නසා ගැනීම සඳහා පෙලඹෙන මුල් හේතූන් සොයා ඒවාට පිළියම් යෙදීම මගින් එය වළක්වා ගත හැකි බව පෙන්වුම් කෙරේ. ඉවසීම, කරුණාව මෛත්‍රිය, අනුකම්පාව වැනි ගුණ ධර්ම ආරක්ෂා වූ තරමට සහනශීලී ජීවිතයක් මිනිසාට ගත කළ හැකි බවත් බුදු දහම අවධාරණය කර ඇත. බෞද්ධ සාරධර්ම මගින් ජීවිතයක වටිනාකම අවබෝධ කර වීම තුළින් සියදිවි නසා ගැනීමට පෙලඹෙන ජීවිත ආරක්ෂා කර ගැනීමට හැකි වන්නේ ය.

සමාජ ගැටලු විසඳීමේදී ආගමික පසුබිම ඉතා ම වැදගත් කාර්ය භාරයක් ඉටු කරයි. ඒ ඒ ගැටලුවල ස්වභාවය අනුව ක්‍රියා මාර්ග ගනු ලබන අතර එයින් බොහෝ දුරට ගැටලු නිරාකරණයට ඉඩ කඩ ලැබී ඇත. සමාජ ගැටලු අතර ඒඩ්ස් රෝගය නූතනයේ ප්‍රධාන තැනක් ගනී. පුද්ගලයාගේ වර්ගාව පාලනය කිරීමට නිසි ලෙස නොහැකි වීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ඇති වන ඒඩ්ස් රෝගය වැනි ගැටලුවලින් මිදීමට බුදු දහමෙන් නිසි උපදෙස් ලබා ගත හැකි ය.

නිත්‍ය ගිහි සීලය වන පංච ශීලය ගැන උනන්දුවක් දක්වන්නේ නම් එය ම බොහෝ සමාජ ගැටලු විසඳීමට උපකාර කර ගත හැකිය. පංචශීලයේ එන කාමයෙහි වරදවා හැසිරීමෙන් වැළකීම යන ශික්ෂාපදයට අනුව දෛනික ජීවිතය ගොඩනංවා ගැනීමට හැකිනම් ඉන් බොහෝ පවුල් ප්‍රශ්න හා ඒ සම්බන්ධිත අනිකුත් ප්‍රශ්න මග හරවා ගත හැකි ය. ගණිකා වෘත්තිය නිසා ඒඩ්ස් වැනි රෝග ද ඇති වීමට ඉඩ ඇත. වර්තමානයේදී ප්‍රබල සමාජ ගැටලුවක් වන මාරාන්තික ඒඩ්ස් රෝගයෙන් සමාජය මුදවා ගැනීමට පුද්ගල වර්ත පාරිශුද්ධිය පවත්වා ගැනීම අවශ්‍ය වේ. ඒ සඳහා නිවැරදි මාර්ගය වන්නේ හැකිතාක් දුරට කාම වැරදිවලින් වැළකී ජීවත් වීමය. පරදාර සේවනය බුදු දහම ප්‍රතික්ෂේප කරයි. එවැනි ක්‍රියා නිසා සමාජය තුළ ව්‍යසනකාරී තත්ත්වයක් ඇති වන අතර කාමයෙහි වරදවා නොහැසිරීමෙන් මෙම රෝග බෝවීම ඉඳුරා ම වළක්වා ගත හැකි ය.

ඒඩ්ස් රෝගය සමාජය විසින් ම පහ කළ යුතු බරපතල ම මානව ගැටලුවක් වෙයි. මේ තත්ත්වයෙන් මග හැරීම සඳහා ත්‍රිපිටකය තුළින් ගත හැකි දේශනා පාඨ බොහෝ වෙයි. බෞද්ධ සමාජය බොහෝ සෙයින් භාවිතා කරන සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ පංචකාම සම්පත්තිය පිළිබඳ දේශනා කිරීමේ දී බුදුරජාණන් වහන්සේ පරදාර සේවනය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම පිළිබඳ අවධාරණය කරයි. තවද කුමර- කුමරි බ්‍රහ්මචාරී බව පිළිබඳ දේශනා කිරීමේදී කායික ස්පර්ශය පමණක් නොව මානසික ස්පර්ශය ද බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රතික්ෂේප කරයි.

පරාභව සූත්‍රයේ දහසයවන ගාථාව ආරම්භ වන්නේ “ඉත්ථි ධුත්තෝ...” ආදී වශයෙනි. පරස්ත්‍රීන් කෙරෙහි ලොල් වීම පිරිහීමට කරුණක් බව මෙහි සරල අදහස වෙයි. පරස්ත්‍රීන් කෙරෙහි ලොල් වීම නිසා සමාජ ගැටලු ඇති වීමටත් නීරෝගී සෞඛ්‍ය තත්ත්වයක් පවත්වාගෙන යාමටත් බාධාවක් වන බව එම දේශනා වල දැක්වේ. එමෙන් ම එහි දහඅටවන ගාථාව කායික, මානසික සහ ආර්ථික අර්බුද ඇති වීමට හේතු වන කරුණක් මෙසේ දක්වා ඇත.

“සෙහිදරෙහ්‍යසනතුට්ඨො - වේසියාසු’පදිසසති,
දිසසති පරදරෙසු - තං පරාභවතො මුඛං”.

“තමාගේ හරියාව හේතුවකොට ගෙන නොසතුටු වූ යමෙක් වෛශ්‍යාවන් කෙරෙහි දක්නා ලැබේ ද, පර ස්ත්‍රීන් කෙරේ දක්නා ලැබේ ද එය ද පිරිහීමට කරුණක් වෙයි” යනුවෙන් කර ඇති දේශනාවෙන් දක්නට ලැබෙන්නේ වෛශ්‍යාවන් කෙරෙහි ඇදී යාම කායික මානසික පිරිහීමක් සිදු වන ක්‍රියාදාමයක් බවයි.

පුද්ගලයකු වසලයෙකු වන ආකාරය වසල සූත්‍රයේ දක්වා ඇත. එහි අටවන ගාථාවෙහි දැක්වෙන්නේ යමෙක් පරස්ත්‍රීන් වෙත ගොස් අනාවාරයේ හැසිරෙන්නේ නම් ඔහු වසලයකු වන බවයි. වසලයා යනු සමාජය විසින් පිළිකුල් කරන්නෙකි. ඔහු කායික මානසික පිරිහීම පමණක් නො ව සමාජගත පරිහානියකට ද ලක්විය හැකි ය. ඒ නිසා තම විශ්වාසවන්ත පවුල් සහකරුගෙන් / සහකාරියගෙන් බැහැරව කම් සැප සොයා යාම ඒඩ්ස් වැනි සමාජ රෝගවලට හේතු විය හැකි බව පැහැදිලි ව ප්‍රකාශ කළ හැකි ය.

බෞද්ධ සාහිත්‍යයේ එන ඇතැම් කතන්දර තුළින් ද අඹුසැමි බැඳීම පිළිබඳ තොරතුරු දැක ගත හැකිය. “නකුල මාතා-නකුල පිතා” පිළිබඳ කතා පුවත විමසීමේදී පැහැදිලි වන්නේ ඔවුන් ආත්ම ගණනාවක් එක ම අඹුසැමියන් ලෙස ජීවත් වූ බවයි. ඔවුන් දෙදෙනා අතර ඇති වූ පුංචි සිද්ධියකදී නකුල මාතා ප්‍රකාශ කරන්නේ සිහිනෙන් වත් වෙනත් පුරුෂයෙකු නොපැතු බවයි. නකුල පිතා ද සිහිනෙන් වත් වෙනත් ස්ත්‍රීයක් නොපැතු බව ප්‍රකාශ කරයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ එය අනුමත කරයි. මේ තුළින් ඔවුන්ගේ ආත්මගත බැඳීම තහවුරු වෙයි. එහි සඳහන්වන කරුණු වලට අනුව සමාජ ප්‍රශ්න ඔවුන්ට නැත. කායික මානසික ගැටලු ඔවුන්ට ඇති නො වූ බව මෙයින් තහවුරු වෙයි.

“ එක සැමියමක් එක බිරිඳක්/ ඒකපති -ඒකපතිනි ” සංකල්පය සමාජයේ බොහෝ ප්‍රශ්නවලට විසඳුම් ලබා දෙන සංකල්පයක් බව අවධාරණය කරයි. මෙසේ බෞද්ධ ඉගැන්වීම් අපමණ සංඛ්‍යාවකින් පවුල් සංස්ථාවේ යථා පැවැත්ම අගය කරන අතර සමීප හා උණුසුම් බැඳීම් සහිත පවුල් ඒකකයක් ස්ථාපනය වීමෙන් සමාජ ගැටලු ස්ථිර වශයෙන් ම සමාජයෙන් නිවාරණය කළ හැකි ය.

ක්‍රියාකාරකම් 6.4.1

01. ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින ප්‍රධාන සමාජ ප්‍රශ්නයක් තෝරාගෙන එයින් සමාජයට ඇතිවන බලපෑම් කෙටියෙන් ලියන්න.
02. සියදිවි නසා ගැනීම හා එඩිස් රෝගය වැනි සමාජ ප්‍රශ්න වලට බුදු දහමෙන් ලබා දිය හැකි උපදේශයන් කෙටියෙන් ලියන්න.
03. සමාජ ප්‍රශ්නවලට මුහුණදීමට හැකි උපදේශ අඩංගු ධර්ම කරුණු පිළිබඳ වාර්තාවක් සකස් කරන්න.