

“වතකාරීමානි, හික්බවේ, ආපතතිහයානි. කතමානි වතකාරී? සෙයාපාපි, හික්බවේ, වොරං ආගුවාරී. ගහෙතා රැක්කුදා දසෙසයෝදු - ‘අයා තෙ, දෙව, මොරා ආගුවාරී, ඉමසස දෙවා දැන්වීම් පලණත්ත්’ති. තමෙන් රාජා එව. වදෙයා - ‘ගවප්ප, ඩො, ඉම් පුරිසා දළඟාය රජුරුයා පවතාබාහා ගාලුබනධිනා. බන්ධිතා බුරමුණ්වීම්. කරිතා බරසසරෙන පණවෙන රථියාය රථියා සිඩ්සාටකෙන සිඩ්සාටක්. පරිනෙතා දක්ඩිණදාරෙන නික්බාමෙනා දක්ඩිණතා නාගරසස සිස් ජ්‍යෙනියෝදු. තත්ත්වයුදාතරසස එලටධිසස පුරිසසස එවමසස - ‘පාපක් වත, ඩො, අයා පුරිසො කම්මං. අකාසි ගාරයා. සිස්වේත්ත්. යතු හි නාම රැක්කුදා පුරිසා දළඟාය රජුරුයා පවතාබාහා ගාලුබනධිනා. බන්ධිතා බුරමුණ්වීම්. කරිතා බරසසරෙන පණවෙන රථියාය රථියා සිඩ්සාටකෙන සිඩ්සාටක්. පරිනෙතා දක්ඩිණදාරෙන නික්බාමෙනා දක්ඩිණතා නාගරසස සිස් ජ්‍යෙනිසසන්ති. සො වතසසාහා. එවරුප් පාපකම්මං. න කරෙයා. ගාරයා. සිස්වේත්ත්ත්න්ති.

එවමෙව බො, හික්බවේ, යසස කසස වී හික්බුසස වා හික්බුනියා වා එවං තිබා භයසක්කදා පවතුවටයිතා භොති පාරාජ්‍යේකසු ධමෙමසු. තසෙසත් පාටිකඩ් අනාපනෙනා වා පාරාජ්‍යක් ධම්මං. න ආපත්ස්සයති, ආපනෙනා වා පාරාජ්‍යක් ධම්මං. යථාධම්ම පටිකරිසසති.

“සෙයාපාපි, හික්බවේ, පුරිසො කාලක් වතජ්. පරිධාය කෙසේ පකිරිතා මූසලං බනෙන ආරෝපතා මහාජනකායා උපසඩිකම්තා එවං වදෙයා - ‘අහං, භනෙත, පාපකම්මං. අකාසි. ගාරයා. මොසලල්. යෙන මේ ආයසමනෙනා අතතමනා භොනති තං කරොම්’ති. තත්ත්වයුදාතරසස එලටධිසස පුරිසසස එවමසස - ‘පාපක් වත, ඩො, අයා පුරිසො කම්මං. අකාසි ගාරයා. මොසලල්. යතු හි නාම කාලවත්. පරිධාය කෙසේ පකිරිතා මූසලං බනෙන ආරෝපතා මහාජනකායා උපසඩිකම්තා එවං වක්වති - ‘අහං, භනෙත, පාපකම්මං. අකාසි. ගාරයා. මොසලල්. යෙන මේ ආයසමනෙනා අතතමනා භොනති, තං කරොම්ති. සො වතසසාහා. එවරුප් පාපකම්මං. න කරෙයා. ගාරයා. මොසලලනති.

එවමෙව බො, හික්බවේ, යසස කසස වී හික්බුසස වා හික්බුනියා වා එවං තිබා භයසක්කදා පවතුවටයිතා භොති සඩ්සාදිසේසෙසු ධමෙමසු, තසෙසත් පාටිකඩ් - අනාපනෙනා වා සඩ්සාදිසේසස. ධම්මං. න ආපත්ස්සයති, ආපනෙනා වා සඩ්සාදිසේසස. ධම්මං. යථාධම්ම පටිකරිසසති.

“සෙයාපාපි, හික්බවේ, පුරිසො කාලක් වතජ්. පරිධාය කෙසේ පකිරිතා අසසපුව්. බනෙන ආරෝපතා මහාජනකායා උපසඩිකම්තා එවං වදෙයා - ‘අහං, භනෙත, පාපකම්මං. අකාසි. ගාරයා. උපවත්ත්. යෙන මේ ආයසමනෙනා අතතමනා භොනති තං කරොම්’ති. තත්ත්වයුදාතරසස එලටධිසස පුරිසසස එවමසස - ‘පාපක් වත, ඩො, අයා පුරිසො කම්මං. අකාසි ගාරයා. අසසපුව්. යතු හි නාම කාලක් වතජ්. පරිධාය කෙසේ පකිරිතා අසසපුව්. බනෙන ආරෝපතා මහාජනකායා උපසඩිකම්තා එවං වක්වති - ‘අහං, භනෙත, පාපකම්මං.

අකාසිං ගාරයෝ අසසුප්‍රවීං; යෙන මේ ආයසමනෙනා අතතමනා හොනති තං කරෝමිනි. සො වතසසාහං එවරුපීං පාපකමමං නා කරෙයා ගාරයෝ අසසුප්‍රවනති.

එච්චෙලු බො, හිකබවේ, යසස කසස වී හිකබුසස වා හිකබුනියා වා එච්චෙලු තිබා හයසකුදුකා පවතුවපටිතා හොති පාවිතතියෙසු ධමෙමසු, තසසත් පාටිකඩිං - අනාපනෙනා වා පාවිතතියා ධමමං නා ආපර්තසසති, ආපනෙනා වා පාවිතතියා ධමමං යථාධමමං පටිකරිසසති.

'සෙයාපාඩි, හිකබවේ, පුරිසො කාලවත්‍යං පරිධාය කෙසස පකිරිනා මහාජනකායං උපසඩික්මිනා එච්චෙලු - 'අහං, හනෙත, පාපකමමං අකාසිං ගාරයෝ උපවත්ත්. යෙන මේ ආයසමනෙනා අතතමනා හොති, තං කරෝමි'ති. කතුකුදුතරසස එලවයසස පුරිසසස එච්චෙලු - 'පාපකං වත, හො, අය පුරිසො කමමං අකාසිං ගාරයෝ උපවත්ත්, යතු හි නාම කාලකං වතත්‍යං පරිධාය කෙසස පකිරිනා මහාජනකායං උපසඩික්මිනා එච්චෙලු - අහං, හනෙත, පාපං කමමං අකාසිං ගාරයෝ උපවත්ත්; යෙන මේ ආයසමනෙනා අතතමනා හොතිති තං කරෝමිනි. සො වතසසාහං එවරුපීං පාපකමමං නා කරෙයා ගාරයෝ උපවත්තනති.

එච්චෙලු බො, හිකබවේ, යසස කසස වී හිකබුසස වා හිකබුනියා වා එච්චෙලු හයසකුදුකා පවතුවපටිතා හොති පාටිදෙසනීයෙසු ධමෙමසු, තසසත් පාටිකඩිං - අනාපනෙනා වා පාටිදෙසනීයා ධමමං නා ආපර්තසසති, ආපනෙනා වා පාටිදෙසනීයා ධමමං යථාධමමං පටිකරිසසති. ඉමානි බො, හිකබවේ, වතතාරි ආපතතිහයානිති.

මහණෙනි, ආපත්ති හය සතරකාර වෙයි. ඒ සතර කවරේ ද? යත් මහණෙනි යම්සේ අපරාධ කරන සුදු සොරකු අල්ලාගෙන දේවයන් වහන්ස, මේ සොරා අපරාධ කරන්නෙකි. දේවයන් වන්සේ, මොහුට දැඩුවම් පනවනු ලැබේවායි, රජතුමා වෙත ඉදිරිපත් කරණු ලැබේයි. රජු මෙසේ නියම කරයි. රාජ පුරුෂයනි, මේ පුරුෂයා දූඩ් රහැනකින් පිටිතල හයා තද බැඳුමෙන් බැඳ හිස මුඩු කොට ගොරහැඩි වද බෙර හඩි මැද විදියෙන් විදිය මංසන්දියෙන් මංසන්දිය හරහා රැගෙන ගොස් දකුණු වාසල් දාරෙන් පිටතට යවා හිස සිදු දම්වයි කියාය. රාජ පුරුෂයෝ ද එම පුරුෂයා දූඩ් රහැනකින් පිටිතල හයා දූඩ් බැඳුමෙන් බැඳ හිස මුඩුකොට ගොරහැඩි වද බෙර හඩි මැද විදියෙන් විදිය මංසන්දිය ඕස්සේ ගෙන ගොස් දකුණු වාසල් දාරෙන් පිට කරවා නගරයේ දකුණු පස දී හිස සිදු දමන්නාහ.

අතර මග තැනක සිටි එක්තරා පුරුෂයෙකුට මෙසේ සිතෙයි. අහෝ මේ පුරුෂයා හිස සිදිය යුතු තරම් පවතුව ක්‍රියාවක් සිදු කොට ඇති. රාජ පුරුෂයන් ඔහු දළ රහැනකින් පිටිතල හයා තද බැඳුමෙන් බැඳ හිස මුඩුකර ගොරෝසු වද බෙර හඩි මැද විදියෙන් විදිය මංසන්දියෙන් මංසන්දිය ඔස්සේ ගෙන ගොස් දකුණු දෙරින් පිටත කොට තාරුරය දකුණු පස දී හිස සිදු දමන්නේ ඒ තිසා ය. එහෙයින් මම නම් මෙබදු ගැරහිය යුතු හිස සිදිය යුතු තරම් පාප කරමයක් නොකරන්නෙම් සි යනුවෙනි.

ඒ ආකාරයෙන් ම මහණෙනි, යම් කිසි හිකුවකට හෝ හිකුප්‍රේකියකට පාරාජ්‍යකා ආපත්ති ධර්ම පිළිබඳ මෙබදු තියුණු බිය හැඟීමක් ඇති විය යුතු ය. උන්වහන්සේට මෙතෙක් නොපත් පාරාජ්‍යකා ආපත්තියකට පත් නොවන්නේ ය. පත්වූ පාරාජ්‍යකා ආපත්තියට ධර්ම විනයානුකුලව පිළියම් කරන්නේ ය යැයි අපේක්ෂාව ඇති විය යුතු ය.

මහණෙනි, යම්කිසි පුරුෂයෙක් කළ වස්තූයක් හැඳුගෙන කෙසේ විසුරුවාගෙන මෝල් ගසක් කර තබාගෙන මහජනයා මැදට ගොස් මෙසේ කියයි. ස්වාමීනි, මම ගැරහිය යුතු, මෝල් පහර දිය යුතු පාප කරමයක් කෙලෙමි. බඛුමන්ලා මට යම් දැඩුවමක් කරනු කැමති වන්නහු නම් මම ඒ දැඩුවමට යටත් වෙමි යනුවෙනි.

මේ අතර එහි පසෙක සිටින එක්තරා පුරුෂයෙකට මෙසේ සිතෙයි අහෝ මේ පුරුෂයා ගැරහිය යුතු මෝල් පහර දිය යුතු පවිච්‍ර කියාවක් කර ඇත. ඔහු කළ වස්තූයක් ඇඳුගෙන කෙසේ විසුරුවාගෙන මෝල් ගසක් කරේ තබාගෙන මහජනයා මැදට පැමිණ ස්වාමීනි, මම ගැරහිය යුතු, මෝල් පහර දිය යුතු පවිච්‍ර කියාවක් කෙලෙමි. එයට තමුන්නාන්සේලා යම් දැඩුවමක් කරනු කැමති නම් මම එය විදීමට කැමැත්තෙම්'යි කියන්නේ ඒ නිසා ය. මම නම් ඒකාන්තයෙන් ම මෙබදු ගැරහිය යුතු මොල් පහරදියෝතු පාප කරමයක් නොකරන්නනෙම්'යි යනුවෙනි.

එසේ ම මහණෙනි, යම් කිසි හික්ෂුවකට හෝ හික්ෂුණීයකට සංසාදීසේස ආපත්ති ධර්ම පිළිබඳ තියුණු බිය සිතක් ඇතිවිය යුතු ය. එසේම උන්වහන්සේට මෙතෙක් නොපත් සංසාදීසේසාපත්තියකට නොපැමිණෙන්නේ ය. පත්වූ වූ සංසාදීසේසා පත්තියක් වේ නම් ධර්ම විනායනුකුලව පිළියම් කරන්නේ ය යන අපේක්ෂාව ඇති විය යුතු ය.

යම් සේ මහණෙනි, පුරුෂයෙක් කළ වස්තූයක් හැඳුගෙන කෙසේ විසුරුවාගෙන අඟ පොදියක් කරේ තබාගෙන මහජනයා මැදට පැමිණ මෙසේ කියන්නේ ය. මම ස්වාමීනි, ගැරහිය යුතු, අඟ පොදියෙන් පහර දිය යුතු, පවිච්‍ර කියාවක් කෙලෙමි. ඒ සඳහා තමුන්නාන්සේලා යම් දැඩුවමක් කිරීමට කැමතිවන්නහු නම් එය කිරීමට මම කැමැත්තෙම්.

මෙසේ කියන විට එහි පසෙක සිටින පුරුෂයෙකට මෙසේ සිතෙයි. අහෝ මේ පුරුෂයා ගැරහිය යුතු අඟ පොදියෙන් පහර දිය යුතු. පවිච්‍ර කියාවක් කර ඇත. ඔහු කළ වස්තූයක් ඇඳුගෙන කෙසේ විසුරුවාගෙන මෝල් ගසක් කරේ තබාගෙන මහජනයා මැදට පැමිණ ස්වාමීනි, මම ගැරහිය යුතු, මෝල් පහර දිය යුතු පවිච්‍ර කියාවක් කෙලෙමි. එයට තමුන්නාන්සේලා යම් දැඩුවමක් කරනු කැමති නම් මම එය විදීමට කැමැත්තෙම්'යි යැයි කියන්නේ ඒ නිසා ය. මම නම් ඒකාන්තයෙන් මෙබදු ගැරහිය යුතු අපොදියෙන් පහර දිය යුතු පවිච්‍ර කියාවක් නොකරමි, යනුවෙනි.

මහණෙනි, එසේ ම කිසියම් හික්ෂුවකට හෝ හික්ෂුණීයකට පාවත්තිය ආපත්ති පිළිබඳව මෙබදු තියුණු බිය නැගීමක් ඇති විය යුතු ය. එසේම උන්වහන්සේට මෙතෙක් නොපත් පාවත්තිය ආපත්තියකට නොපැමිණෙන්නේ ය. පත්වූ පාවත්තිය ආපත්තියට ධර්ම විනායනු කුලව පිළියම් කරන්නේ ය යන අපේක්ෂාව ඇතිවිය යුතු ය.

යම් සේ මහණෙනි, පුරුෂයෙක් කළ වස්තූයක් හැඳුගෙන මහජනයා මැදට පැමිණ මෙසේ කියන්නේ ය. මම ස්වාමීනි, ගැරහිය යුතු, දොස් නැගීය යුතු පවිච්‍ර කියාවක් කෙලෙමි. ඒ සඳහා තමුන්නාන්සේලා යම් දැඩුවමක් කිරීමට කැමතිවන්නහු නම් එය කිරීමට මම කැමැත්තෙම් යනුවෙනි.

මෙසේ කියන විට එහි පසෙක සිටින පුරුෂයෙකට මෙසේ සිතෙයි. අහෝ මේ පුරුෂයා ගැරහිය යුතු, දොස් නැගීය යුතු, පවිච්‍ර කියාවක් කර ඇත. ඔහු කළ වස්තූයක් ඇඳුගෙන කෙසේ විසුරුවාගෙන මහජනයා මැදට පැමිණ ස්වාමීනි, මම ගැරහිය යුතු, දොස් නැගීය යුතු පවිච්‍ර කියාවක් කෙලෙමි. එයට තමුන්නාන්සේලා යම් දැඩුවමක් කරනු කැමති නම් මම එය විදීමට කැමැත්තෙම්'යි යැයි කියන්නේ ඒ නිසාය. මම නම් ඒකාන්තයෙන් මෙබදු ගැරහිය යුතු දොස් නැගීය යුතු පවිච්‍ර කියාවක් නොකරමි යනුවෙනි.

මහණෙනි, එසේම කිසියම් හික්ෂුවකට හෝ හික්ෂුණීයකට පාටිදේසනීය ආපත්ති පිළිබඳ ව මෙබඳ තියුණු බිඟ හැරීමක් ඇති විය යුතු ය. එසේම උන්වහන්සේට මෙතෙක් නොපත් පාටිදේසනීය ආපත්තියකට නොපැමිණෙන්නේ ය. පත්වූ පාටිදේසනීය ආපත්තියට ධර්ම විනයානු කුලට පිළියම් කරන්නේ ය යන අපේක්ෂාව ඇතිවිය යුතු ය.

මහණෙනි, මේ ආපත්ති හය හතරයි.

විවරණය

මෙම ආපත්තිය සූත්‍රයෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ උපසපන් හික්ෂු හික්ෂුණී දෙපිරිස ඇවැත් පිළිබඳ බිඟයෙන් කටයුතු කළයුතු බවට අවවාද කරති. විනය පිටකයේදී උපසපන් හික්ෂු හික්ෂුණීන් සඳහා පනවන ලද විනය ශික්ෂාපද ප්‍රධාන වශයෙන් වර්ග හතරක ව බෙදේ. පාරාජ්කා, සංසාදීසේස්, පාටිත්තිය, පාටිදේසනීය යනුවෙනි.

පාරාජ්කා

හික්ෂුන් වහන්සේලා සඳහා පාරාජ්කා ශික්ෂාපද හතරකි. හික්ෂුණීන් වහන්සේලා සඳහා පාරාජ්කා ශික්ෂා පද අවකි. මෙයින් කවර හෝ පාරාජ්කා ශික්ෂා ආපත්තියකට පත් හික්ෂුවකුගේ හෝ හික්ෂුණීයකගේ උපසම්පදාව සහමුලින් ම නැති වන්නේ ය. නැවත මේ ජ්විතය තුළදී උපසම්පදා වීමට ඉඩ නොලැබේ. රට පිළියම් ඇත්තේ දෙකකි. මුළු ජ්විතය ම සාමෙනුරයෙකු වශයෙන් ගත කිරීම හෝ ගිහිව උපාසක උපාසිකාවක වශයෙන් ගත කිරීම ය. පාරාජ්කා ආපත්ති ගැන සඳහන් වන්නේ තල් පොල් වැනි ගසක් කරවියෙන් ම කැඩියාමක් ලෙස ය. එය නැවත ලියලන්නේ නැතුවාසේ උපසම්පදාව ද නැවත ලැබේය නොහැකි බැවිනි. මෙම සූත්‍රයේ දී එය හිස සිදිමුකට උපමා කොට ඇති. අපරාධ කරවෙකුගේ හිස ගසා දමනු දකින පුද්ගලයෙකට පාරාජ්කා ශික්ෂුවෙන් යම් බියක් ඇති වේනම් ඒ හා සමාන බියක් හික්ෂුවකට හෝ හික්ෂුණීයට පාරාජ්කා පත්තියකට පැමිණීම පිළිබඳ ඇති විය යුතුව මෙහි සඳහන් වේ. එසේම පාරාජ්කා ඇවතකට පත්වූවෙක් නම් රට පිළියම් ද ඉක්මනින් කර ගත යුතු බව තව දුරටත් දැක්වේ.

සංසාදීසේස්

පාරාජ්කාවලින් පසුව බරපතල ම ඇවැත් නම් සංසාදීසේසයි. හික්ෂුන් සඳහා සංසාදීසේස දහතුනකි. හික්ෂුණීන් සඳහා දාහතකි. මෙම ආපත්තිවල දී පිළියම් කොට නැවත උපසම්පදාව යථා තත්ත්වයට පත්කර ගත හැකි ය. එහෙත් ඒ සඳහා අනුගමනය කළ යුතු පිළිවෙත උපසම්පදාව ලැබීමටත් වඩා බරපතලය. පාරාජ්කා හැර ඕනෑම ඇවතකට පත් වුවහොත් ඒ බව නිසිපරිදී උපසපන් හික්ෂුවකට දැනුම් දීම පළමුවෙන් ම කළ යුතු කාර්යයයි. එය ඇවත් දෙසීම නමින් හැදින්වේ. සංසාදීසේසවලට ඇවත් දෙසීමෙන් පමණක් පිළියම් කළ නොහැකි ය. ඇවැත් දෙසීමෙන් සිදුවන්නේ එම ඇවත කළ ගතවීම වැළැක්වීම පමණි. පාරාජ්කාව මෙන් මහණකම සහමුලින් ම නැති නොවුනත් සංසාදීසේසාපත්තියකට පත්වූ හික්ෂුවකගේ උපසම්පදාව තාවකාලිකව අත්හිටවනු ලැබේ. ඒ සඳහා නියමිත පිළිවෙත් පුරා උපසම්පදාවීම හා සමානව ම උපසපන් හික්ෂුන් 21ක් තමක සීමාවට වැඩුම්වා නැවත ඒ හික්ෂුවගේ උපසම්පදාව වලංගුහාවයට පත්කළ යුතු ය. එය සංසයාගෙන් තාවකාලික ව ඉවත් කොට නැවත සංසයා අතරට කැදවා ගැනීමක් වන බැවින් එයට අඩංගු නායු (ආහ්වාන - කැදවීම) විනය කරමයයැයි කියනු ලැබේ.

සංසාදීයෝග්‍යාපත්තියකට පත් වූ හික්ෂුවකට පිළියම් කිරීමේ දී මුළුන්ම සංසයා මැදට කැදවා එම හික්ෂුවට සංස කරම්වලින් ඉවත්ව පරිවාස කාලයක් ගත කිරීමට නියම කරනු ලැබේ. පරිවාසය දෙයාකාරයකින් සිදුවේ. යම් විදියකින් හික්ෂුව ඇවත නොදෙසා වසන් කරගෙන සිටියාත් ඒ සිටි කාලය හා සමාන කාලයක් වෙනම ආචාරයක හිද දිනපතා තමන් ඇවතට පත් වූ බවත් පිරිවෙස් පුරණ බවත් එම වෙහෙර සිටින හා වෙහෙරට පැමිණෙන උපසපන් හික්ෂුන්ට දැනුම් දෙමින් ගත කළ යුතු ය. එය පරිවාස නමින් හඳුන්වනු ලැබේයි.

ඇවත නොදෙසා වසන් කරගෙන නැත්තම් හෝ වසන් කළ කාලයට සරිලන පිරිවෙස් පුරා අවසන් කළ පසුව හෝ නැවත දින හයක් අතිවාර්යයෙන් ම පෙරසේ ම සංසයාගෙන් වෙන්ව තමන් ප්‍රකාශි හික්ෂුවක් වීමට අපේක්ෂාවෙන් සිටින බව උපසම්පදා හික්ෂුන්ට දැනුම් දෙමින් ගත කළ යුතු ය. ඒ දින හයේ ගත කරන පරිවාසය මානත්ත(මානත්) යැයි හඳුන්වනු ලැබේ. සීමාවට කැදවා අධ්‍යාපන කරම්ය කරන්නේ මෙම පිරිවෙස් හා මානත් සපුරා අවසන් වූ පසුව ය. මේ ආපත්තිවලට පිළියම් කිරීමේ දී ආරම්භයේ දින් මැද දින් අවසානයේ දින් සංසයා අවශ්‍ය වන හෙයින් සංසයාගේ අනුමැති හා සහභාගිත්වය අවශ්‍ය වන හෙයින් මේවා සංස + අදි + ජේස යැයි කියනු ලැබේයි.

පාවිත්තිය

පාරාජක සංසාදීයෝග තරම් බරපතල නොවන ඇවත් වර්ගයකි. පාවිත්තිය වර්ග දෙකකි. නිස්සග්ගිය පාවිත්තිය සහ සුද්ධ පාවිත්තිය යනුවෙති. නිස්සග්ගිය පාවිත්තිය යනු සිවුරු පිරිකර වැනි උපකරණ වැරදි ලෙස පාවිච්ච කළ විට එය නිස්සග්ගිය වේ. එනම් ඒ පිළිබඳව හික්ෂුවට තිබෙන අයිතිය නැති වේ. නැවත එය ලබා ගැනීමට නම් එම වරද නිවරද කොට ඇවත දෙසිය යුතු ය. උදාහරණයක් ලෙස සිදුරක් සහිතව සිවුරක් පාවිච්ච කළාත් එය නිස්සග් වේ. එහිදී එම සිදුර මසා උපසපන් හික්ෂුවකට ඉදිරිපත් කොට එහි අයිතිය ලබාගෙන ඇවත දෙසිය යුතු ය. එම සිවුර මසන තුරු ඇවතෙන් පිරිසිදු විය නොහැකි ය. හික්ෂු හික්ෂුන් දෙපිරිසට ම පොදුවේ නිසැගි පව්ති තිහකි.

සුද්ධ පාවිත්තිය නම් විකාල හෝජනාදී සුළු සුළු වැරදි ය. ඒවා තවත් උපසපන් හික්ෂුවක් ඉදිරියේ ආරෝචනය කිරීමෙන් හෙවත් ඇවත් දෙසිමෙන් පමණක් පිරිසිදු විය හැකි ය. හික්ෂුන් සඳහා සුද්ධ පාවිත්තිය අනු දෙකකි. හික්ෂුන් සඳහා එකසිය හැට හයකි.

පාවිදේසනීය

පාවිදේසනීය යනු ගැරහිය යුතු ඇවැත් ය. පාවිත්තිය වැනි වැරදි නොව සාමාන්‍යයෙන් ගුමණ ධර්මයට නොගැලුපෙන, සාමාන්‍යයෙන් මිනිස් දහමටත් නොගැලුපෙන ක්‍රියාවක දී තමන් එය කළ බව හික්ෂුවක් ඉදිරියේ ප්‍රකාශ කිරීමයි. මෙබඳ ගැරහිය යුතු ආපත්ති හික්ෂුන් සඳහා හතරකි. හික්ෂුන් සඳහා අවකි. මේ සියල්ලටම පදනම වී ඇත්තේ ආහාර පිළිගැනීමයි. උදාහරණයක් ලෙස හික්ෂුවක් ඉතා දුගි දිලිංග ගෙදරට ඇරුයුමකින් නොරව ගොස් ආහාර ගැනීම ගැරහිය යුතු වරදකි. එහි දී තමා එවැන්නක් කළ බව ප්‍රකාශ කොට ඇවත් දෙසිමෙන් පිරිසිදු විය යුතුයි. එය පාවිදේසනීය නම්.

මෙම සූත්‍රයේ සඳහන්වන පරිදි පාරාජ්කාපන්තියට හිස ගසා දුම්මට තරම් බිඟිය යුතු ය. සංසාධීස්සාපන්තියට මෝල් පහර කැමට සිදු වීම තරම් බිඟ විය යුතු ය. පාවත්තියාපන්තියකට අඟ පාවත්තියකින් පහර කැමට තරම් බිඟ විය යුතු ය. පාටි දේශනීය ආපන්තියකට ප්‍රසිද්ධියේ බැඳුම් ඇසීමට සිදුවීමට තරම් බිඟ විය යුතුයි. මේ සියලු හික්ෂා පදවලදී සැලකිය යුතු ප්‍රධාන කාර්යය නම් පාරාජ්කා හැර අනෙක් සැම ඇවතකදීම අවශ්‍යයෙන් ම ඇවත් දෙසීම කළ යුතු බවයි. එනම් තමා එම වරද කළ බව හික්ෂුවකට දැනුම් දීමයි. පාවත්තිය හා පාටිදේශනීය ඇවත් එසේ දෙසු පමණින් ම පිරිසිදු වන අතර සෙසු ඇවත්වල දී එදිනෙදා ද ඇවත් දෙසීම පිළියම් කර ගැනීමට පහසුවක් වෙයි.

මෙම නිසා වරදට බිඟ ඇති ගිහියන් දිනපතා පන්සිල් සමාදන් විය යුතු ය. වරදට බිඟ ඇති සාම්බන්ද්‍යන් වහන්සේලා නිතිපතා දසසිල් දමාදන් විය යුතු ය. වරදට බිඟ ඇති උපසම්පදා හික්ෂුන් වහන්සේලා නිතිපතා ඇවත් දෙසා ගත යුතු ය. යනු මෙම සූත්‍රයෙන් දෙන පණිවුඩියයි.

අභ්‍යාස

01. මෙහි සඳහන් වන පුරාණ දඩුවම් සතර පැහැදිලි කරන්න.
02. හික්ෂුන් සඳහා පණවා ඇති පාටිදේශනීය ආපන්ති මොනවාදුයි ප්‍රාතිමෝස්සෑයෙන් සොයා සටහන් කර පෙන්වන්න.