

බෝසතාණන් වහන්සේ සාරාසංඛ්‍ය කල්ප ලක්ෂයක් පාරමී දම් පුරා අවසන තුසින දෙවිලොව උපත ලදහ. තුසින දෙවිලොව දිවා සැප විද පංච විලෝකන පිරික්සා මේ මත්‍යානු ලේකයේ නි සුද්ධියේදීන මහරජතුමා හා මහමායා දේවිය මවිපියන් කොට උපත ලද්දේ හේතුවේ දහමට අනුරුපව දුක ඇතිවීමේ මග හා දුක නැති කිරීමේ මග ලොවට එළිපෙහෙලි කිරීමට ය. දුකෙහි ඇතිවීම හා නැතිවීම අවබෝධ නොකරන තුරු සත්ත්වයා සසර සැරිසරයි. සත්ත්වයා සසර සැරිසරන්නේ සංඛාර රස් කිරීමෙනි. සංස්කාර යනු කුසලා කුසල කරම රස් කිරීම යි.

සත්ත්වයා නැවත නැවත උපත ලබන නිසා අප විසින් සිදුකරන කුසලා කුසල කරම පිළිබඳව ද විමසා බැලිය යුතු ය. මෙම පාඩමෙන් අප සාකච්ඡා කරන්නේ කරමය හා පුනර්භවය පිළිබඳව ය. මෙම මිනිස් සමාජය තුළ නානාවිධ විෂමතාවන් දක්නට ඇත. කෙනෙක් පොහොසත්ව ද තව කෙනෙක් දුප්පත්ව ද උපදිති. කෙනෙක් දිරසායුෂ්කව තව කෙනෙක් අල්පායුෂ්ක වේ. කෙනෙකු රෝගී වන අතර තව කෙනෙක් නිරෝගී වේ. කෙනෙකු තුවනුගැනී වන අතර තවකෙනෙක් අනුවණ වේ. කෙනෙකු රැඹී වන අතර තවකෙනෙක් විරුදී වේ.

මෙලෙස ලේකයේ පවත්නා විවිධත්වයට බලපාන විවිධ හේතු සාධක ඇතැයි බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළහ. කරමය ද ඉන් එකකි. පුද්ගල ජීවිතයට බලපාන කරුණුවලින් එකක් වන කරමය පිළිබඳ තිරවුල් අවබෝධයක් අප තුළ තිබිය යුතු ය. පළමුව කරම යන්නෙහි සරල අර්ථය තෝරුමිගත යුතු ය. කර (කිරීමේ) ධාතුවෙන් නිපන් පාලි කම්ම (සංකරම්) ගබඳය කිරීම, ක්‍රියාව යන අර්ථය දෙයි. එහෙත් සැම ක්‍රියාවක් ම කරම නාමයෙන් නොගැනෙන බව වටහාගත යුතු ය. බුදු දහමේ කරම නමින් හැඳින්වෙන්නේ සිතාමතා (සැවේතනික) කරන ක්‍රියා පමණි. හොඳ හෝ නරක හෝ සිතාමතා (අවේතනික) නොකරන ක්‍රියා කරම ගණයට නොවැවේ.

බුදුහමට අනුව කම්ම හෙවත් ක්‍රියා සිදුවන දොරටු තුනකි. එනම් සිත (මනෝද්වාරය) කය (කායද්වාරය) වවනය (වාග්ද්වාරය) යනුවෙනි. යම් ක්‍රියාවක් කරමයක් වීමට සිතාමතා සිදු විය යුතු ය. වෙතනා පූර්වාගව ම සිදුවිය යුතු ය. එබැවින් බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙතනාව ම කරමය වශයෙන් හැඳින්වුහ.

වෙතනාහං හිකිවෙ කමමං වදුම්  
වෙතයිතවා කමමං කරුති කායෙන වාචාය මනසා.

“මහණෙනි, මම වෙතනාව ම කරමය යයි කියම්. සිතින් සිතා කයින් හෝ වවනයෙන් හෝ සිතින් හෝ කරම කෙරෙයි.”

(ආගුණර නිකාය, නිබෙධික සුතුය)

බ්‍රී දහමට අනුව කර්මය දෙයාකාර වේ. එනම් කුසල කර්ම හා අකුසල කර්ම සි. කුසල කර්ම හා අකුසල කර්ම වෙන් වෙන්ව හඳුනා ගැනීමේ කුමවේදයක් ද බුදුහමේ දක්නට ලැබේ. කිසියම් කුසල කර්මයක් කිරීමේ දී වේතනාව අලෝච්, අදෝශ, අමෝහ යන කුසල මූලයකින් පිවිතුරුව පැවතියේ නම් එම කායික වාචික හා මානසික ක්‍රියාව කුසල කර්මයක් වේ. වේතනාව ලෝහ, දේශ, මෝහ යන අකුසල මූලයකින් දුෂ්චිතව පැවතියේ නම් එම කායික, වාචික හා මානසික ක්‍රියාව අකුසලයක් වේ.

යම් ක්‍රියාවක් අකුසලයක් ද කුසලයක් දැයි තිරණය කිරීමේ දී එයින් ලැබෙන ප්‍රතිඵ්‍යුතු ගැන ද සලකා බැලීම වැදගත් වේ.

තමන්ට හෝ අනුන්ට හෝ තමන්ට අනුන්ට යන දෙපක්ෂයට ම හානියක් වේ නම් එය අකුසලයකි. තමන්ට හෝ අනුන්ට හෝ තමන්ට අනුන්ට යන දෙපක්ෂයට ම හානියක් නොවෙනම් එය කුසලයකි.

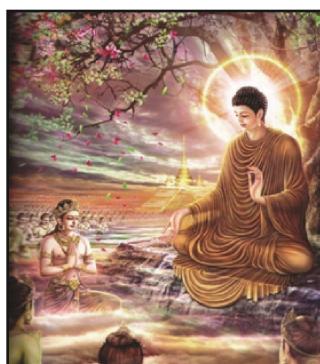
(මණ්ඩිම නිකාය - අම්බලයික රාජුලොවාද්‍යුත්‍ය)

බ්‍රී දහම අනුව කුසල් කරන්නා කුසල විපාකත් අකුසල් කරන්නා අකුසල විපාකත් ලබයි. මේ අනුව ධර්මය හා අධ්‍යර්මය යන දෙක එක හා සමාන විපාක නොදෙයි. අධ්‍යර්මය දුගතියටන් ධර්මය සුගතියටන් යාමට හේතු වේ.

දුෂ්චිත වේතනාවෙන් කරන ලද අකුසල කර්මයෙහි විපාක ගවයා පසු පස එන රියසක මෙන් දුක් දෙමින් ලුහුබදු එයි. පහත් වේතනාවෙන් කරන ලද කුසල කර්මයෙහි විපාකය අන්නොහැර සිටින සෙවනැල්ල මෙන් ලුහුබදු එයි.



(ඒමම පදය - යමක වගය 1-2 ගාරා)



කර්මයට අනුව විපාක ලැබෙන ආකාරය විස්තර කරන බුදුරජාණන් වහන්සේ සත්ත්වයන් අතර විවිධ උස්මිටිකම්, විෂමතා පවත්නා බව දේශනා කළහ.

කමමසසකා මානව සත්‍යා, කමම දායදා, කමම යොනි, කමම බනුදා, කමම පටිසරණ කමමං සතෙක විහාරි යදිදා හිනප්පීතතායාතී

(මණ්ඩිම නිකාය - වුලුකමම විහෘෂ සුත්‍ය)

“මාණවකය, සත්ත්වයෝ කර්මය ස්වකිය කොට ඇත්තාහ. කර්මය උරුම කොට ඇත්තාහ. කර්මයෙන් හටගත්තාභු ය. කර්මය සුදාති කොට ඇත්තාභු ය. කර්මය පිළිසරණ කොට ඇත්තාභු ය. කර්මය සත්ත්වයා උස් පහත් වශයෙන් බෙදන්නේ ය.”

සත්ත්වයාට සිදුවන සියල්ල අතිත කරමයන්හි විපාක නොවේ. (සබඩ පුබිබෙ කත හේතු) යමෙකු එසේ සිතන්නේ නම් එය බුදු දහමට පටහැනි ය. සත්ත්වයාට සිදුවන විවිධ දේ විවිධ සාධක මත සිදුවන අතර කරමය ඉන් එකක් පමණි. ධර්මයට අනුව ලෝකයේ සිදුවන දේ නියාම පහකට අනුව සිදු වේ.

### උතු නියාමය

ලෝකයේ හේමන්ත, ගිම්හාන, වස්සාන වගයෙන් සංතු තුනක් දක්නට ලැබේ. මෙම සංතුවට අනුව ඒ ඒ කාලවල දී ස්වභාව ධර්මය විවිධ වෙනස්කම්වලට හාජන වේ. එම වෙනස්කම් ජීවිත්ව ද බලපායි. මෙලෙස කාලගුණය වෙනස් වීමෙන් සිදුවන බලපැම උතු නියාම සි.

### විෂ නියාමය

ගස්වැල් මෙන් ම සත්ත්වයේ ද බිජ නිසා විවිධ වූ ස්වරුප ගනිති. දෙමෙවියන්ගේ ආරයෙන් හීම් වූ ලක්ෂණ දරුවන්ට ඇත. ඇතැම් විට දරුවෝ මවට පියාට සමාන වෙති. ඒ ඒ බිජයන්ට ආවේණික ලක්ෂණ ගස්වැල්වල දක්නට ඇත. මෙසේ බිජයට අනුරුපව ලෝකයේ සිදුවන සියල්ල බිජ නියාමය ලෙස දැක්විය හැකි ය.

### විත්ත නියාම

සිත සිතින් ම දැකිය යුතු ය. වෙනත් කිසිදු ක්‍රමයකින් දැකිය නොහැකි ය. මැතිශීල හේ පාලනය කිරීම කළ නොහැකි ය. රුප අංදී අරමුණු ඉනුසිය හා ගැටුණු කළේ සිත් පරම්පරාව ක්‍රමානුකූලව ඇතිවේ. නැතිවේ. මෙය විත්ත නියාමය සි.

### ධම්ම නියාම

ස්වභාව ධර්මයේ සිදුවන සිදුවීම් ලෝක ධර්මතා නමින් හැඳින්වේ. ආලෝකය ලැබෙන විට අදුර පහවීම, හැමවිට ම ජලය පහත් තැනින් ගලායුම බුදුවරුන් වැනි ග්‍රේෂ්ඩයන්ගේ උපතේ දී හා විපන් දී සිදුවන විශේෂ සිදුවීම් ආදිය දම්ම නියාම වේ.

### කම්ම නියාම

ශ්‍රී ඒ කුසලා කුසල කරමයන්ට අනුරුපව විපාක ලැබීම කම්ම නියාම නම් වේ.

ඉහත දක්නා ලද නියාම ධර්මයන්ට අනුව සියල්ල කරමානුරුපව සිදු නොවන බව අපට අවබෝධ කරගත හැකි ය.

අතිත කරමයන්හි ලැබෙන විපාකය වෙනස් කිරීම සත්ත්වයාට කළ හැකි බව ද ධර්මයෙහි ඉගැන්වේ. සාමාන්‍යයන් කුසල හේ අකුසල කරමයන්හි විපාක දීම විය හැකි හා වැලැක්විය හැකි අවස්ථා හතරක් පවතී. ගති, කාල, උපධි, පයෝග යනු එම හතරයි. මේවා යහපත් ආකාරයට මෙන් ම අයහපත් ආකාරයට බලපැ හැකි ය. යහපත් නම් සම්පත්ති ලෙස ද අයහපත් නම් විපත්ති ලෙස ද හඳුන්වයි.

විපාක දීමට තිබුණුමූත් සුදුසු උපතක් නොලැබේමෙන් එය වැළකිය හැකි ය. එය ගෙනි විපත්තිය වේ. සුදුසු උපතක් ලැබේමෙන් විපාක ලැබේනම් එය ගෙනි සම්පත්තිය වේ.

කිසියම් පුද්ගලයෙකු පින්කළ මුත් යම්කිසි කාලීන හේතුවක් නිසා එහි විපාකය විදින්හෙට නොහැකි ව්‍යවහාර් එය කාල විපත්තිය යි. දන් දී තිබුණුමූත් දුර්භික්ෂණ කාලයක උපදියි. එවිට එහි විපාකය විදිමට සත්ත්වයාට අවකාශ නොලැබේ. කළ පිනෙහි විපාකය සුදුසු කාලයක උපතක් වී නම් ලද හැකි ය. එය කාල සම්පත්තිය යි.

පින් කළමුත් ගාරීරික දුබලතා ආදිය නිසා එහි විපාකය නොලැබේ නම් එය උපධි විපත්තිය යි. බහුග්‍රැන්‍යෙකු වීමට පින් ඇතිමුත් බිහිරිව ඉපදීමෙන් එය වැළකිය හැකි ය. සුදුසු උපතක් ලබා කළ පින්කම්හි විපාකය ලබන්නේ නම් එය උපධි සම්පත්තිය යි.

අත්සාහයෙන් වැයමෙන්, වීරයයෙන් කුසලයන්හි එල නොලබන්නේ නම් එය පයොග විපත්ති වේ. අත්සාහයෙන්, වැයමෙන්, වීරයයෙන් කුසලයන්හි එල ලබන්නේ නම් එය පයෝග සම්පත්තිය යි.

කරම යන්න සාංසාරික පැවැත්මේ ප්‍රබල සාධකයකි. ඒ නිසා ප්‍රනර්ජවයට ප්‍රධාන වන්නේ ද කර්මය යි. කර්මය නීතර පවත්නේ සිත ඇසුරු කොටගෙන ය. කිසියම් හවයක මරණාසන්න අවස්ථාවේ පවත්නේ ව්‍යති සිතයි. ඒ වනවිට සත්ත්වයා කළ සියලු කරම පවත්නේ ද ව්‍යති සිත ඇසුරු කොට ය. කරමයේ විපාකයේ දෙයාකාර වෙත්. ඒවා මෙසේ ය.

01. ප්‍රතිසන්ධි විපාක
02. ප්‍රවාත්ති විපාක

ප්‍රතිසන්ධි විපාක යන්නෙන් සඳහන් කරන්නේ උපතක් ලබා දීමට සමත් කරම යි. උපන් පසු රේවිතය පවත්වා ගැනීමට උපකාරවන විපාක ප්‍රවාත්ති විපාක නමින් හැඳින්වේ. කිසියම් ක්‍රියාවක් සිතින් සිතුවත් කයින්, වචනයෙන් ක්‍රියාත්මක නොවුනේ නම් එය තුදු කර්මයකි. එහෙත් එය කයින් වචනයෙන් ක්‍රියාත්මක ව්‍යයේ නම් කරම පථයකි. එහෙත් සිතින් කෙරෙන අභියා ව්‍යාපාද මිල්‍යා දාෂ්ටි යන අක්‍රුත්‍යාත් එහි කුසල් පක්ෂයත් කයින් වචනයෙන් ක්‍රියාත්මක නොවුව ද කර්මපාද බවට පත් වේ. ප්‍රතිසන්ධි විපාක ලබා දෙන්නේ කරමපාද බවට පත් වූ කරම පමණි. අනෙක් ඒවා ප්‍රවාත්ති විපාක ලබා දෙයි. මෙසේ ප්‍රතිසන්ධි විපාක ලබා දෙන කරම ව්‍යති සිත සම්බන්ධ කොට පවතී. මිය යැමේ දී ර්ලග හවයේ ප්‍රතිසන්ධි සිත පහළ වීමට බලපාන්නේ ද මෙම කරම වේ.

සත්ත්වයාගේ තැවත උපත හෙවත් ප්‍රනර්ජවයට සාධක තුනක් සම්පූර්ණ විය යුතු බව මහා තණ්ඩාසංඛ්‍ය සුතුයේ සඳහන් වේ. ඒවා මෙසේ ය.

- මවිපිය සංවාසය
- මව සංතුවීම
- ගන්ධ්‍යබිජයාගේ (෋පත ලබන්නාගේ) පැමිණීම

මෙම සාධක පිළිවෙළින් සම්පූර්ණ වීම මගින් ප්‍රනර්ජවය සිදුවන බව දැක්වේ.

කර්මය සහ විපාකය පිළිබඳ ව ද කරුණු අවබෝධ කර ගැනීම වැදගත් වේ. සත්ත්වයා සාංසාරික සත්ත්වයෙකි. සත්ත්වයාට බලපාන කර්මය සිදු කරන කෘත්‍ය වශයෙන් ද (ලබා දෙන්නාවූ විපාක අනුව) විපාක දෙන පිළිවෙළ වශයෙන් ද විපාක දෙන කාල වශයෙන් ද වතුෂ්ක තුනකින් සමන්විත වේ.

කර්ම විපාක දීමේ ද ලබාදෙන්නා වූ විපාක (කෘත්‍ය) අනුව සතරාකාර ය.

#### ජනක කර්මය

උපත ලබාදීම. කිසියම් ප්‍රතිසන්ධියක් ලබා දීමට ඉදිරිපත්වන කර්ම මෙනමින් හැඳින්වේ. මෙය කුසල හා අකුසල වශයෙන් දෙයාකාර වේ.

#### උපත්ප්‍රමිහක කර්මය

කර්ම විපාක වැඩි කිරීම. මෙම කර්මයන්ට උපතක් ලබා දිය නොහැකි ය. ජනක කර්මයෙන් උපත් කළේහි රට උපකාර වෙයි. එය කුසල ජනකයක් නම් සැප විපාක දීමේ දී ප්‍රවාන්ති විපාක ගෙන දෙමින් ඒ සැපය වැඩි කරන අතර, අකුසල ජනකයක් නම් දුක් විපාක දීමේ දී දුක වැඩි කිරීමට උපකාර වේ.

#### උපපිළක කර්මය

කර්ම විපාක අඩු කිරීම, ජනක කර්මයෙන් උපත් සැප වූ හෝ දුක් වූ හෝ ප්‍රවාන්ති විපාක එකඟීව විදින්නට නොදී බාධා කිරීම උපපිළක කර්ම නම් වේ.

#### උපසාතක කර්මය

කර්ම විපාකය නැතිකිරීම. කර්ම විපාක විදීමට අවස්ථාවක් නොලබන කර්ම මෙනමින් හැඳින්වේ.

කර්මය විපාක දීමේ දී විපාක දෙන ආකාරය අනුව ද සතරාකාර ය.

#### ගරුක කර්මය

ගරුක යනු බරපතල, මහා සාචදා කර්ම සි. දෙවන හවයේ දී මෙම කර්මයන්හි විපාකය අතිවාරයෙන් ලබා දෙයි. එහි විපාකය වෙනත් කර්මයකින් වැළැක්වීමට නොහැකි ය. අඡ්‍රසමාපත්ති ලබා ගැනීම ගරුක කුසල කර්ම සි. ආනන්තරිය පාප කර්ම ගරුක අකුසල කර්ම සි.

#### ආසන්න කර්මය

මරණාසන්න මොහොතේ දී කරන ලද හෝ සිහිපත් කරන ලද කර්ම සි. ගරුක කර්මයක් නොමැතිවීට රළුග හවය තීරණය වන්නේ මෙම කර්මයන්ට අනුකූලව සි.

#### ආවිශ්‍ය කර්මය

ජ්‍යෙෂ්ඨයේ දී නිතර පුරුදු පුහුණු කරන ලද කර්ම සි. එක් වරක් කොට නැවත නැවත සිහිපත් කිරීම මගින් වන්නේ ද මෙම කර්ම සි. ආසන්න කර්මයක් ඉදිරිපත් නොවාහොත් විපාක දීමේ ප්‍රමුඛත්වය ලබන්නේ මෙම කර්ම සි.

### කටත්තා කරම

බලවත් වෙනත් වෙනත් තොරතු කරන කරම සි. එහෙත් ගරුක, ආසන්න, ආච්‍යා හෝ කරම නොමැති විට ප්‍රතිසන්ධි විපාක වුව ද ලබා දීමට සමත් වේ.

කරමය විපාක දීමේ දී විපාක දෙන කාල වශයෙන් ද සතරාකාර ය.

### දිවයිඩම්ම වේදනීය කරමය

කළ ජීවිතයේ දී ම විපාක දෙන කරම දිවයිඩම්ම වේදනීය කරම වේ.

### උපපජ්ජවේදනීය කරමය

ර්ලග ජීවිතයේ විපාක දෙන කරම උපපජ්ජවේදනීය කරම වේ.

### අපරාපරිය වේදනීය කරම

හැකි සිනැම විවෙක විපාක දෙන කරම අපරාපරිය වේදනීය කරම වේ.

### අහෝසි කරම

විපාක දීමට අවස්ථාවක් නොයෙදෙන කරම අහෝසි කරම වේ.

කරමය පිළිබඳ බුදුධහම විස්තර කර ඇත්තේ මෙලෙසිනි. කුසලා කුසල කරම පුනර්භවයට හේතු වේ. කුසලා කුසල කරම සූය කිරීම මගින් පුනර්භවය හෙවත් පුනරුජ්ජපත්තිය නැති කළ හැකි ය. සේවාන් එලයට පත්වීමත් සමඟ දුගති ප්‍රතිසන්ධි ලබාදෙන කරම සපුරා අහෝසි වේ. ඉන්පසු සත්ත්වයා අපාගත නොවයි. අනාගමී විමෙන් කාමසුගතියෙහි ප්‍රතිසන්ධිය ලබාදෙන කරම ද අහෝසි වෙයි. රහත් විමෙන් සියලු කරම අහෝසි වෙයි. රහත් වී ජීවිතය පවත්නා තුරු පමණක් අපරාපරිය වේදනීය කරම ප්‍රවාන්ති විපාක ලබාදෙයි. එහෙත් කිසිවිවෙක නැවත ප්‍රතිසන්ධියක් ලබා නොදෙයි. විශුද්ධ මරුගේ පුනර්භවය පිළිබඳ ඉදිරිපත් කරන වැදගත් සාරාංශයක් මෙමස් දැක්විය හැකි ය.

“කමමා විපාකා වතනනති - විපාකො කමම සමඟවා  
තසමා පුනර්භවා හොති - එවං ලොකා පවතනති.”

(කරමයෙන් විපාක ඇති වේ. විපාකය කරම බිජ කරයි.  
එයින් පුනර්භවය සිදු වේ. ලෝකය පවත්තේ මෙසේ ය.)

### අභ්‍යාස

01. කම්ම යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. කරමයෙහි ප්‍රහේද වෙන් වෙන්ව ලියා දක්වන්න.
03. පංච නියාම ධර්ම නම් කොට ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.
04. ප්‍රතිසන්ධි විපාක හා ප්‍රවාන්ති විපාක කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.