

“අලිදියමට සික්කවෙ දුක්කං ලොකසම්.  
ගිහිනො කාමහොගිනො”

- අංගුතර නිකාය ඉණ සුතුය -

මෙම බුදු වදනට අනුව කාමහොගි ගිහි ජනයාට දිලිඳුකම යනු දුකකි. දිලිඳුකමේ දුකට හසු වූ ගිහියාගේ මෙලොට ජීවිතය අසාර්ථක ය. රට හේතුව ගිහිකම තුදෙක් කාමහොගිත්වය මත ම පදනම් වීම යි. දුප්පත්කමින් වෙළුණු මෙලොටක් ඇති ගිහියාගේ පරලොට ද අසාර්ථක ය. දුප්පත්කමේ අගහිගකමින් හා පිචනයෙන් ද්‍රවිගෙවන්නාට විමුක්තියක් පිළිබඳව සිතන්නට පවා ඉඩක් තැක. මේ තොරතුරුවලින් පැහැදිලි වන්නේ පුද්ගල ජීවිතයක සියලු අහිමතාර්ථයන් දිලිඳුකම නිසා තැකි වන බව යි.

මෙසේ ආර්ථික අඛණ්ඩකම මත ඇතිවන දිලිඳුකම පුද්ගල ජීවිතයට සැපුව ම බලපා විනාශ මුධයට ඇද දමද්දී එය මහුගේ සමාජ ජීවිතයට ද හානි පමුණුවයි. ඒ දිලිඳුකම සමාජ දුම්මිත ප්‍රධාන සාධකය වන නිස යි. දිලිඳුකම ඇති සමාජයක වෙශෙන පුද්ගලයා දිලිඳුකම නිසා ම විවිධාකාර සමාජාපවාර රාජියක හිමිකරුවෙක් වෙයි. ඉන් සිදුවන්නේ පුද්ගලයා පමණක් නොව සමස්ත සමාජය ම අගාධයට යාමයි. මෙය හේතුව්ලවාදී ව සිදුවන ආකාරය පිළිබඳව අපුරු විස්තරයක් දිස නිකාය වක්කවත්ති සිහනාද සුතුයේ සඳහන් වේ. එහි දැක්වෙන්නේ රටක පාලකයා මැදිහත් වී දිලිඳුකමින් මේමට කටයුතු සම්පාදනය නොකළහොත් රටට අත්වන හයානක ඉරණමයි. ඒ අනුව දිලිඳුකම වැඩි වී ගොස් පිළිවෙළින් සෞරකම, ආයුධ ගැනීම, ප්‍රාණසායා, බොරුකීම ආදි අවසානයේ මහා විනාශයකින් පසු ව ඔවුනෙනාවුන් පිළිබඳ මාග සංඡාව (සිවුපා ආදි සතුන් තුළ ඇතිවන සිතිවිලි ඇති වී, අවිවලින් ඇතා කොටා ගෙන වැනසන බවත් දැක්වේ).

මේ අයුරින් පුද්ගල පරිභානියටත් සමාජ පරිභානියටත් මූල හේතුව දිලිඳුකම බව පැහැදිලි ය. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ආර්ථික ප්‍රතිපත්තියට අදාළ ඉගැන්වීම් ඉදිරිපත් වී ඇත්තේ එම දිලිඳුකමින් මිදි ආර්ථික ගක්තිය ඇතිකර ගැනීම සඳහා ය. ඒ තුළින් මෙලොට ජීවිතය අර්ථදායී ව ගෙවන්නටත් (ද්‍රවියම්ම සුඩ) අර්ථදායී පරලොට ජීවිතය පිළිබඳ බලාපාරෝත්තු තබන්නටත් (සම්පරායික සුඩ) පරම විමුක්තිය පිළිබඳ අජේක්සාවෙන් කටයුතු කරන්නටත් (පරමත් සුඩ) හැකිවන බව දේශීත ය.

ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ ව බෙංධ්ද ඉගැන්වීම ප්‍රධාන තේමා කුතාක් යටතේ දැක්වේ.

01. ධනෝපාර්ශනය හෙවත් ධනය ඉපයිම.
  02. ධන සුරක්ෂණය හෙවත් ආරක්ෂා කිරීම.
  03. ධන විසර්ශනය හෙවත් පරිහරණය. යනු ඒවා ය.
1. ධනෝපාර්ශනය හෙවත් ධනය ඉපයිම

අංගුත්තර නිකාය අණන සූත්‍රයේ දැක්වෙන ආකාරයට ධනය ඉපයිය යුත්තේ දැනැමින් උපයන ලද ධනයක් ඇති ව එය කමත්ට ඇතැයි සතුවූ විය හැකි නම් පමණි.

**“අනුමේ මේ හොග සුබං අධිගච්චි සෞමනසස්.”**

මින් තහවුරු වන්නේ ක්‍රමන හෝ ආකාරයකින් ධනය උපයා සතුවූ විය නොහැකි බවයි. අංගුත්තර නිකාය ව්‍යශ්සප්පේ සූත්‍රයේ දී දක්වා ඇත්තේ උපයන ලද ධනය බාර්මික විය යුතු ලෙසට සි. එට අදාළ ක්‍රමවේදය ද එහි සඳහන් ව ඇත. ඒ අනුව

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 01. උච්චාන විරියාධිගතෙහි   | - උච්චාන වීරයයෙන්      |
| 02. බාහාබල පරිවිතෙහි       | - දැක දෙපයේ මහන්සියෙන් |
| 03. සේදා වක්ඩිත්තෙහි       | - දහඩිය වගුරුවා        |
| 04. ධම්මිකෙහි ධම්ම ලද්දෙහි | - බාර්මික ව            |

ධනය ඉපයිය යුතු ය. මෙම මූලික පදනමේ පිහිටා,

- \* වෙළඳාම
- \* කෘෂිකර්මාන්තය
- \* රාජ්‍ය සේවය හා
- \* වෙනත් හිල්ප කර්මාන්ත

ඇසුරෙන් තම රැකියාව සකසා ගත හැකි ය. එහි දී ද

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 01. මංස වාණීත්තා  | - මස් වෙළඳාම     |
| 02. සන්ත වාණීත්තා | - සන්ත්ව වෙළඳාම  |
| 03. සත්ථ වාණීත්තා | - ආයුධ වෙළඳාම    |
| 04. මත්ත වාණීත්තා | - මත්තැන් වෙළඳාම |
| 05. විස වාණීත්තා  | - වසවිෂ වෙළඳාම   |

යන වැරදි වෙළඳාම් පහෙන් හා

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 01. කුලා කුට | - හොර කරාදී |
|--------------|-------------|

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| 02. මාන කුට | - හොර මිනුම් කුම  |
| 03. කංස කුට | - ව්‍යාප්‍ර හාණ්ඩ |

වශයෙන් කෙරෙන වැරදිවලින් ද මිදි වෙළඳාම කළ යුතු අතර පොදුවේ, සිය රකියාව කිරීමේ දී

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 01. උක්කෝටන       | - අල්ලස් ගැනීම |
| 02. වංචන          | - රවටීම        |
| 03. විපරාමොස      | - හිංසන        |
| 04. ගුම්බවිපරාමොස | - මං පැහැරීම   |

වැනි විසම්වාරවලට හසු නොවී කටයුතු කිරීමට ද වගබලා ගත යුතු ය.

මේ ආකාරව කුමන හෝ ධාරමික මාධ්‍යකින් උපයන ලද දෙනය කුමානුකුල ව “සෙමෙන්” උපයන ලද්දක් විය යුතු ය. එය බලරු පැණී රස්කරන්නා සේ ය (හමරස්සේව ඉරියනා) වේයන් තුෂිස් බඳින්නා සේ ය (වම්මිකො වූපවියති) එමෙන් ම එය සිය අවශ්‍යතා පිරිමසා ලිය නැකි “ප්‍රමාණවත්” දෙනයක් ද විය යුතු ය. එසේ නො වී දෙනයම ජ්විතය යැයි සිතා එහි ගැනීම, මුළාව, නිම්ග්‍රව (එරි) දෙනය උපයන්නට ඉඩක් බුදුසමයෙන් නොලැබේ.

## 2. දන සුරක්ෂණය හෙවත් ආරක්ෂා කිරීම.

ඉහත කුමවේදය ඔස්සේ දෙනය උපයා ර්ලගට සිදුකළ යුතුව ඇත්තේ වියදුම් කිරීමයි. එහෙත් වියදුම් කිරීමට අවශ්‍ය නම් එය පළමු ව සුරක්ෂණය විය යුතු ය. රට හේතුව වියදුමට පෙර දෙනය විනාශවන කුම කීපයක් ඇති බැවිනි. දිස නිකාය සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ “හොග විනාස මුඛ” (අපාය මුඛ) යනුවෙන් දෙනය විනාශ වන කුම හයක් පෙන්වා දී ඇත. එනම්

01. මත්පැන් (සුරා) පානය හි යෙදීම
02. නොකළේහි විරී සංවාරය කිරීම
03. උත්සව දරුණුනාදියෙහි ලොඳ් වීම
04. දු කෙළියෙහි යෙදීම (සූදුව)
05. පාඩී මිතුරන් ආගුරය කිරීම
06. අලසකම

එමෙන් ම

01. සෞරැන්ගෙන්

02. සතුරන්ගෙන්
03. ගින්හෙන්
04. ජලයෙන්
05. රුපුගෙන් ද වේයන්, මීයන් වැනි සතුන් හා වෙනත් උච්චරුවලින් ද උපයන දනය විනාශ වී යා තැකි යි. ඉහතින් දක් වූ සියලු ක්‍රමවලින් දනය යක ගැනීමට වගබලා ගත යුතු ය. ඒ බුද්ධීමත් ව සිතා බලා සැලකිලිමත්ව කටයුතු කිරීමෙනි.

### 3. දන විසර්ජනය හෙවත් වියදම් කිරීම

අංගුත්තර නිකාය ව්‍යාසපථ්‍ර සුතුයේ දී උත්සාහයෙන් යුත්ත ව දනය ඉපයීම “උච්චාන සම්පදා” යනුවෙනුත් මනා සැලකිල්ලෙන් දනය ආරක්ෂා කර ගැනීම “ආරක්ෂ සම්පදා” යනුවෙනුත් දක්වා ඇත. එහිම “සම්ප්‍රේක්ෂණයක්” යනුවෙන් සංකල්පයක් දක්වා ඇත. ඒ බුද්ධීමත් දන පරිහරණයයි.

උත්සාහයෙන් දනය උපයා සුරක්ෂිත වූ දනයක් සහිත ව සිටින පුද්ගලයා අන්තගාමී පරිහෝජනයකට නොයා යුතු ය. ව්‍යාසපථ්‍ර සුතුයේ දී එවැනි අන්ත දෙකක් පෙන්වා දී ඇත.

01. අතු සොලවා කඩා දමා දිවුල් (දිමුල්) පල කන්නෙකු සේ උපයන ලද දනය සම්පුර්ණයෙන් වියදම් කිරීමේ අන්තය - උදුම්බර බාධික.
02. නොකා නොකී අකාලයේ මියැදෙන්නට උත්සාහ ගන්නෙකු සේ උපයන ලද දනය සම්පුර්ණයෙන් ඉතිරි කර ගැනීමේ අන්තය - අජදු මාරික.

මේ අන්තගාමී දන පරිහරණය ප්‍රතික්ෂේප කරන බුද්ධසමය ඒ සඳහා මධ්‍යස්ථාන ක්‍රමයක් හඳුන්වා දී ඇත. ඒ බෙදා පරිහරණය කිරීම යි. සිගාලෝවාද සුතුයෙන් තහවුරු කරන එම ක්‍රමය යටතේ උපයන ලද දනය කොටස් හතරකට බෙදා ඉන් එක කොටසක් දෙනික පරිහෝජනයටත්, කොටස් දෙකක් තිබෙන දනය වැඩිකර ගැනීම සඳහා ආයෝජනයටත්, සතරවෙනි කොටස ආපදා අවස්ථාවක දී ගැනීම සඳහා තැන්පත් (නිධන්) කර තැබීමත් කළ යුතු ය.

“එකෙන හොගේ භුජේප්‍රයා  
ද්වීහි කමොං පයෝජය  
වත්තුව නිධාපෙයා  
ආපදාසු හට්සසති”

මෙම මූලික දන පරිහරණ සංකල්පයට අමතර ව බුදුසමය නිර්දේශ කරන තවත් සංකල්පයක් ඇත. ඒ,

**“දකුවා ව හුකුවා ව යථානුහාව”**

යන දේශනාවට අනුව සූදුසු පරිදි ආත්මාර්ථයටත් පරාර්ථයටත් ගැලපෙන සේ වෙන් කොට පරිහරණය කිරීම යි. ඒ අනුව පළමුව තමන් අවශ්‍ය පරිදි කුමවත් ව පරිභෝෂනය කොට සතුව යිය යුතු ය. (හොග සුබය)

**“අත්තාන් සුබෙති පිශෙනි සම්මා සුබං පරිහරති”**

අනතුරුව දෙම්විපියන්ට ද කුළාති මිත්‍රාදීන්ට ද දැසි දස් කම්කරුවන්ට ද සූදුසු පරිදි ධනයෙන් කොටස් වෙන් කොට දී ඔවුන් සුවපත් කොට තමන් සතුව ලැබිය යුතු ය. මේ බව අංගුත්තර නිකාය පත්තකම්ම සූත්‍රයේ තොරතුරු සඳහන් වේ.

මේට අමතර ව අංගුත්තර නිකාය පත්තකම්ම සූත්‍රයේ දී උපයන ධනය පොදු පරිහරණයට වෙන් කළ යුතු තවත් ආකාරයක් දක්වා ඇත. ඒ පාව බලි සංකල්පය යි. මින් අදහස් කරන්නේ ඒ ඒ අවස්ථා සඳහා තම ධනය වෙන් කළ යුතු බව යි. ඒ අවස්ථා නම්,

- |                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| 01. කුළාති බලි   | - කුළාති මිත්‍රාදීන් වෙනුවෙන් |
| 02. අතිලී බලි    | - ආගන්තුකයින් වෙනුවෙන්        |
| 03. පුබිබැපත බලි | - මිය ගිය කුළාතින් වෙනුවෙන්   |
| 04. දේවතා බලි    | - ආගමික කටයුතු සඳහා           |
| 05. රාජ බලි      | - රාජ්‍යය වෙනුවෙන්            |

මේ ආකාරයට උත්සාහයෙන් ධනය උපයා එය විනාශ වීමට නොදී ආරක්ෂා කර ගනීමින් ආත්මාර්ථය හා පරාර්ථය ඉටුවන සේ පොදු වස්තුවක් කොට සලකා ධනය පරිහරණය කළ යුතු බව බුදු සමයෙන් නිර්දේශ වී ඇත.

මෙම කුමයට ආර්ථික ගක්තිය ඇතිකරගත් පුද්ගලයා මෙලොව වශයෙන් පාර්ශක වී පැසසුමට ලක්වන අතර පරෙලාව සුවපත් හාවය ද ලිගා කර ගනී.

**ඉඩව නං පසිංසනති  
පෙවව සගෙග පමොදති**

### අභ්‍යාස

පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න පහදන්න.

01. දිලිඹුකම සමාජ දූෂණයට ඉවහල් වන්නේ කෙසේදි පහදන්න.
02. පුද්ගල හා සමාජ ආර්ථික ගක්තිය බුදුසමයෙන් අගයන්නේ කවර හේතු නිසාදියේ දක්වන්න.
03. අධාර්ථික ධනෝපාර්ශනය විවිධ අර්බුද හා ගැටුවලට පාදක වන අයුරු තිදුසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
04. සාමාන්‍ය ආර්ථික විද්‍යාවේ දී ඇය සහ වැය පිළිබඳ පමණක් දක්වන අතර බොද්ධ ආර්ථික ප්‍රතිපත්තියේ දී දත් සුරක්ෂණයක් පිළිබඳ දක්වා ඇත. විමසන්න.
05. බුදුසමයෙන් පැහැදිලි කරන ආකාරයට පුද්ගලයා සතු විය යුත්තේ දනය ඉපයිම, ආරක්ෂණය, හා පරිහරණය සම්බන්ධ ශික්ෂණයකි. විමසන්න.