

<p>03 तृतीयः पाठः ।</p>	<p>ऋते ज्ञानात् न मुक्तिः । कारकपरिचयः । 02</p>
--------------------------------------	--------------------------------------------------------------

05. पङ्कट्ठी विभक्तिय (असादान कारक)

समकित्त/समकू ककररन्त सती ददसकत् त्तर ससतकत् त्रुवन्त वज्जु लुलुनै द एत त्रुवन्तितु सितुव असादान नतु वु. एस ससददन्तन्त पङ्कट्ठी विभक्तियसुति.

कूतिसुकुरकतु 3.1

- 01. कृषिकः क्षेत्रात् आगच्छति ।
- 02. पर्वतात् सञ्चारकः पतति ।
- 03. अर्चकः मन्दिरात् निर्गच्छति ।
- 04. शरीरात् स्वेदं पतति ।
- 05. मुखात् दन्तं पतति ।

- 01. त्रुवत वुकुस सितुलतु पुरवतितुस करन्तु.
- 02. त्रुवत सदतन्त वुकुसवलु अरुति पङ्कट्ठी विभक्तिय पद लिसन्तु.
- 03. पतत दरुक्वतुवतु पुरतुतु विभक्तिय पदवलुतु अदुलु पङ्कट्ठी विभक्तिय वतुतु त्तरु लिसन्तु.

पुरतुतु	पङ्कट्ठी
नरः	
शिसुतु	
वृकुषः	
हसुतुः	
धनुः	

(शिसुतुतुतुतु / नरुतु / वृकुषुतु / धनुः / हसुतुतुतुतु)

पर , इतर , आरुतु , वलनु , ऋतु , प्रतुतुकु , प्रुगु

अरुदु कुरुल वुतुतु तु दुरु वुतुतु तुतुदु सुरुतुसुतुतु पङ्कट्ठी विभक्तिय ससददु.

तुरुषुणुतु अनुतुः ।

आरुतु वनुतु ।

ऋतु ज्ञानुतु न मुकुतुः ।

नगरुतु पूरुवः



ක්‍රියාකාරකම 3.2

01. આરાત્ වනාત્ විහාරં અસ્તિ ।
02. અન્યો પ્રાસාદાત્ ચૈત્યમ્ ।
03. ેતરો ગ્રમાત્ નગરં ।
04. પૂર્વો નગરાત્ આરોગ્યશාલા ।
05. પ્રાક્ ત્વત્ અહમ્ તિષ્ઠામિ ।

01. ુභත වාකාස සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
02. මෙම වාකාසවල ඇති පඤ්චමී විභක්ති පද ලියා දක්වන්න.
03. ආරාන්, අනෝසා, ુතරො, පූර්වො, ප්‍රාක් යන අවය හා දිශා වාචී ශබ්දවලින් ලබාදෙන අර්ථ මොනවාදැයි ලියන්න.

- ප්‍රභවාර්ථයෙහි පඤ්චමී විභක්තිය ගනී.

ප්‍රභවති නදී ජලමූලාත් ।
චීචාත් අඤ්ඤුර්: චායතෙ ।

ක්‍රියාකාරකම 3.3

01. ලොචාත් ක්‍රොඃ: ප්‍රභවති ।
02. මොචාත් පාපං චනචති । ।
03. ඊච්චොචාත් චචං ලචතෙ ।
04. චිනචාත් පාත්‍රතාං චාති ।
05. චනාත් චර්ම ච සුච්චං ච ලචතෙ ।

01. ુභත සඳහන් වාකාස සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
02. මෙහි සඳහන් පඤ්චමී විභක්ති පද ලියන්න.
03. පහත සඳහන් වචන යොදා වාකාස නිර්මාණය කරන්න.

- 01. पापात्
- 02. पुण्यात्
- 03. ज्ञानात्
- 04. कृपणात्
- 05. स्नेहात्

● මයඹාදා (සීමා), අභිවිධි (ව්‍යාප්ති) අර්ථයන්හි යෙදෙන ආ ශබ්දය සමග පඤ්චමී විභක්තිය භාවිත වේ.

आ निर्वाणात् बुद्धं भज ।
आ वनात् सा रुरोद ।

ක්‍රියාකාරකම 3.4

- 01. आजन्मनः कुतः सुखम् ।
- 02. आसमुद्रात् उर्वी भवति ।
- 03. आमरणात् दुःखमेव विन्दति ।
- 04. आवनात् देवः अवर्षत् ।
- 05. आवृद्धत्वात् यौवनत्वं भजति ।

- 01. ඉහත සදහන් වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
- 02. මෙහි ඇති පඤ්චමී විභක්ති පද ලියා දක්වන්න.
- 03. පහත වාක්‍යවලට සුදුසු පඤ්චමී විභක්ති පද තෝරා ලියන්න.

- 01.වනං වර්තති ।
- 02. බාලකාල: භවති ।
- 03. පූර්වාහ්නම් භවති ।
- 04. ප්‍රාකාර: අස්ති ।
- 05. පථං වර්තති ।

(आसमुद्रात् / आपथः / आसायाह्वात् / आयौवनात् / आग्रमात्)



- යමකින්, යමකුගෙන් බියක්, තැනිගැනීමක් ඇති වේ නම් එසේ බියට හේතුවන්නා පඤ්චමී විභක්තියෙන් තැබේ.

चोराद् बिभेति बालकः ।

ක්‍රියාකාරකම 3.5

01. मार्जारात् मूषिकः त्रस्यति ।
02. कालात् जन्तवः बिभेति ।
03. सर्पात् भेकः भायति ।
04. दारकः गजात् अभायत् ।
05. पिङ्गलकः संजीवकस्य शद्वात् अत्रस्यत् ।

01. ඉහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
02. එම වාක්‍යවල ඇති පඤ්චමී විභක්ති වචන ලියන්න.
03. පහත වාක්‍යවල ඇති හිස්තැනට සුදුසු වචනය තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

01.සන්නා: භායන්ති ।
02. ධනික: භායිෂ්‍යති ।
03. චෝර: ත්‍රස්‍යති ।
04. ශිෂ්‍ය: අභායත් ।
05. ගෝමායු ශ්‍රුගාල: අභායත් ।

(आरक्षकात्/ असज्जनेभ्यः/ चोरात्/ आचार्यात्/ दुन्दुभे:)

- හේතුවීමෙන් පඤ්චමී විභක්තිය වේ.

कस्मात् कारणात् कुपितः ।

पुण्यात् दृष्टः माता ।

පහත වාක්‍යවල හිස්තැන් පුරවන්න.

01. යමකින් යමක් ඉවත්වේ ද එහි පූර්ව සම්බන්ධය පැවති පුද්ගලයා හෝ වස්තුව අදාළ වන වචනය විභක්තිය ගනී.
02. ඇතැම් අව්‍යය පද සමගත් දිශාවාවී ශබ්ද සමගත් යෙදෙන පද විභක්තිය ගනී.
03. යමකින් යමක් උපදී නම් පෙර සම්බන්ධ පැවති පදය විභක්තිය ගනී.
04. සීමාර්ථය ප්‍රකාශ කරන ආ ප්‍රත්‍යය සහිත වචන ද විභක්තිය ගනී.
05. යමකින් බිය සන්ත්‍රාස ගෙන දේ නම් ඊට මූලික වන වචන විභක්තිය ගනී.

विद्या ददाति विनयं
विनयाद्याति पात्रताम् ।
पात्रत्वाद्धन माप्नोति
धनाद्धर्मं ततः सुखम् ॥

විද්‍යාව හික්මීම දෙයි. හික්මීමෙන් ගෞරවයට පාත්‍රවේ. ගෞරවයට පාත්‍රවීමෙන් ධනය ලබයි. ධනය ලැබීමෙන් ධර්මය ද සැපය ද ලබයි.

06. ෂ්ඡධී විභක්තිය

විශේෂය විශේෂණ වශයෙන් සිටි පද දෙකක සංයෝගයෙන් අයිතිය හෙවත් සම්බන්ධය (ස්වාමාර්ථය) ප්‍රකට කෙරෙන්නේ ෂ්ඡධී විභක්තියෙනි.

चन्द्रस्य किरणः रमणीयः ।
रावणस्य पत्नी मन्दोदरी इति ।

ක්‍රියාකාරකම 3.6

01. राहुलस्य पुस्तकमिदम् ।
02. वीरस्य औदार्यम् उत्तमम् ।
03. सिरिपालस्य गृहं महन्तम् ।
04. भूपतेः सेना गच्छति ।
05. तस्य भार्या सुतं असूत ।



01. ඉහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
02. එම වාක්‍යවල ඇති ෂ්‍රී සඳහා විභක්ති පද වෙන වෙන ම ලියන්න.
03. මෙහි ඇති ෂ්‍රී සඳහා විභක්ති පදවල අර්ථයන්හි ඇති පොදු ලක්ෂණය කුමක්ද?
04. පහත දැක්වෙන ප්‍රථමා විභක්ති පදවලට අදාළ ෂ්‍රී සඳහා විභක්ති පද තෝරා යා කරන්න.

01. නර:	ඳෙණ්වො:
02. ගුරු:	ගඤ්ඤායා:
03. නො:	කර්තු:
04. ඳෙනු:	හරෙ:
05. වඳු:	ගුරො:
06. ගඤ්ඤා	පත්තු:
07. කර්තා	නරස්ය
08. පිතා	නාව:
09. පති:	වඳ්වා:
10. හරි:	පිතු:

- ජාති, ගුණ, ක්‍රියා, ද්‍රව්‍ය වාචක සමූහයකින් එකක් වෙන්කර ගැනීමක දී (නිර්ධාරණාර්ථයෙනි) සමූහය අදාළ වන වචනය ෂ්‍රී සඳහා විභක්තිය වේ.

ව්‍යාකරණත්‍යානාමඤ්ඤායා ශ්‍රේෂ්ඨා ।
 ශ්‍රේෂ්ඨ: ශක්‍ර: දෙව්නාමා ।

ක්‍රියාකාරකම 3.7

01. ත්‍යො: ඤ්කස්ය හස්තාත් මූල්‍යං අපතත් ।
02. තෙෂාම ඤ්ක: මූර්ව: ।
03. තෙෂාම ඤ්ක: අන්ඳ: ।
04. තෙෂාං ත්‍ර්‍ය: ශාස්ත්‍රපාරංගතා: ।
05. කවීනාං කාලිදාස: ප්‍රමුඛ: ।

01. ඉහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
02. මෙහි ඇති ෂ්‍රීඩී විභක්ති පද වෙන වෙන ම ලියන්න.
03. මෙහි ෂ්‍රීඩී විභක්ති වචනාර්ථවල දැකිය හැකි විශේෂ ලක්ෂණය කුමක්ද?
04. පහත වාක්‍යවලට සුදුසු වචන තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

01.මිඝුණාං ප්‍රමුඛ: ෂාරිපුත්‍රස්ථවිර: ।
02. රම්‍යං නාටකං ෂාකුන්තලා ।
03. ප්‍රමුඛ: ජ්‍යෝතිපාල: ।
04. ප්‍රධාන: ස්වර්ණමාලී ජෛත්‍යම් ।
05. කසාභාරද්‍රාජ: ප්‍රධාන: ।

(කූචීවලානාං / ධර්මකථිකානාං/ ජෛත්‍යානාම්/ නාටකානාං/ ගායකානාං)

අකමැත්ත, අනාදරය ප්‍රකාශ කිරීමේදී ද ඊට බඳුන් වන්නා ෂ්‍රීඩී විභක්තියෙන් වේ.

අගඡ්ඡත් ස වනං රුදතො: මතාපිත්‍රො: ।

ක්‍රියාකාරකම 3.8

01. පූඨ්‍රඝනානාං මිඝුණාං රුදතාං සම්‍යග්සම්බුද්ධ: පරිනිවර්ඣාගමගඡ්ඡත් ।
02. ආඡාර්‍යස්‍ය වාරිතස්‍ය ෂිෂ්‍ය: ගූඞ් ගත: ।
03. කුමාරදාසස්‍ය අනිඡ්ඡන්තස්‍ය කාලිදාස: දිවං ගත: ।
04. දාරකස්‍ය දු:ඛිතස්‍ය මාතා පඡ්ඡත්වං ගත: ।
05. මාතාපිත්‍රො: නිවාරිතඨො: පුත්‍ර: විදේෂං ගත: ।

01. ඉහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
02. ඉහත වාක්‍යවල ඇති ෂ්‍රීඩී විභක්ති පද වෙන වෙන ම ලියන්න.
03. පහත වාක්‍යවලට සුදුසු ෂ්‍රීඩී විභක්ති පද වරහන් කුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.



०१. अप्रसादस्य श्रामणेः अधावत् ।
 ०२. निवारितस्य दमनकः पिङ्गलक समीपं अगच्छत् ।
 ०३. अप्रसन्नास्याः रावणः अपहरत् ।
 ०४. अनिच्छन्तस्य अवीचिं गतः ।
 ०५. रुदतः सिद्धार्थः अभिनिष्क्रमत् ।

(करटकस्य / गुरोः/ देवदत्तस्य / सीतायाः/ यशोधरायाः)

दूर, अन्तिक, निकट, हेतु යන ශබ්ද සමග යෙදෙන නාමය ෂ්ඨී විභක්තිය ගනී.

ग्रामस्य दूरम् ।
 नगरस्य अन्तिकम् ।

ක්‍රියාකාරකම 3.9

०१. नगरस्य दूरात् वनं अस्ति ।
 ०२. ग्रामस्य अन्तिके वापि अस्ति ।
 ०३. विहारस्य निकटम् गृहं अस्ति ।
 ०४. औषधस्य हेतोः जीवति ।
 ०५. आहारस्य हेतोः भिक्षति ।

01. ඉහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
 02. ඉහත වාක්‍යයන්හි ඇති ෂ්ඨී විභක්ති පද වෙන වෙන ම ලියන්න.
 03. පහත වාක්‍යවලට සුදුසු වචනවල අංක නිවැරදි ව ගලපා වාක්‍ය සකසන්න.

१.	गृहस्य महावृक्षम् अस्ति ।	१	समन्तकूटपर्वतस्य
२.	परिवेणस्य पाठालयम् अस्ति ।	२	गिलानस्य
३.	कोलम्बनगरस्य अनुराधमुरनगरम् अस्ति ।	३	समीपे
४.	अविद्या संस्काराः भवन्ति ।	४	निकटम्
५.	कूपस्य कृष्णसर्पः तिष्ठति ।	५	दूरात्
६.	..... दूरात् कल्याणपुरं भवति ।	६	हेतोः
७.	..... निकटम् वैद्यः तिष्ठति ।	७	अन्तिके
८.	..... हेतोः नामरूपं भवति ।	८	विज्ञानस्य

01. ධර්මස්‍ය් ස්‍වামী භගවාන් බුද්ධ: ।
02. නරානාං අධිපති: නරේන්ද්‍ර: ।
03. කවීනාං ඒශ්වර: කවීන්ද්‍ර: ।
04. ගජානාං ස්‍වামী ගජනායක: ।
05. ව්‍යාපාරස්‍ය් අධිපති: ව්‍යාපාරික: ।

01. ඉහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
02. ඉහත වාක්‍යවල ඇති ෂ්‍රී ඒවිභක්ති පද ලියා දක්වන්න.
03. එම වචන ෂ්‍රී ඒවිභක්තියෙන් ලිවීමට විශේෂ හේතුව කුමක්ද?
04. පහත වාක්‍යවලට සුදුසු ෂ්‍රී ඒවිභක්ති පද තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

01. අධිපති: නාධිප: ।
02. දේවනාං..... ෂක්‍ර: ।
03. ස්‍වামী සාර්ථවාහක: ।
04. ගවාම් ස්‍වামী
05. ඒශ්වර: කුවේර: ।

රාමේස්‍ය් ව්‍රජනං බලේනිර්‍යමනං පාණ්ඩෝ: සුතානාං වනං
වූෂ්ඨීනාං නිධනං නලස්‍ය් නූපතේරාන්‍යාත් පරිභ්‍රාන්තම් ।
සෞදාසං තදවස්‍තමර්ජනවඃ සංචිත්‍ය් ලක්ෂ්‍ය්ශ්‍රං
දූෂ්ට්වා රාජ්‍යකූතේ විභ්‍රම්බන ගතං තස්මාන්‍න ත ද්වාන්‍යේත්

රාමගේ රටින් පිටුවහල් කිරීම ද, බලිහුගේ බන්ධනය ද, පාණ්ඩුපුත්‍රයන්ගේ වන වාසය ද, යාදවයන්ගේ මරණය ද, නලරජුගෙන් රාජ්‍යහිලිහීම, ලංකේශ්වර රාවණගේ මරණයට සිරගෙයි ලැගීම ද, (බලන කල්හි) සියල්ලෝ කාලයාගේ ඇවෑමෙන් මියයති. කවරෙක් නම් ආරක්‍ෂා වන්නේ ද ?

07. සප්තමී විභක්තිය (අධිකරණ කාරකය)

ක්‍රියාවට ආධාර වනුයේ අධිකරණය යි. එහි සප්තමී විභක්තිය වේ. මෙය ඖපශ්ලේෂික, සාමීපික, අභිව්‍යාපක, වෛෂයික, නෛමිත්තික, ඖපචාරික වශයෙන් සය වැද්දැරුම් වේ.

शयति शयने राधा । - ඖපශ්ලේෂික
तिष्ठति व्यालः वाल्मीके । - සාමීපික,
निम्बेषु विद्यते तित्कम् । - අභිව්‍යාපක,
हृदि वसति बुद्धः । - වෛෂයික,
अधीते छात्रः विभागे । - ඖපචාරික,
अङ्गुल्यग्रे वसन्ति करिणः । - ඖපශ්ලේෂික

- ක්‍රියාව යමක් මත රඳා පවතී ද එම පදය (ආධාර්ථයෙහි) සප්තමී විභක්තියේ යෙදේ.
विहगाः नीडे वसन्ति ।

ක්‍රියාකාරකම 3.12

01. वानराः वृक्षेषु निवसन्ति ।
02. अम्बरे विहगाः चलन्ति ।
03. मधु तिष्ठति जिह्वे ।
04. हृदि हलाहलं विषम् भवति ।
05. राजा सिंहासने तिष्ठति ।

01. ඉහත වාක්‍යයන් සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
02. එම වාක්‍යවල ඇති සප්තමී විභක්තිපද වෙන වෙන ම ලියා අර්ථ දක්වන්න.
03. පහත වාක්‍යවල හිස්තැන්වලට සුදුසු වචන තෝරා ලියන්න.

01. बुद्धः तिष्ठति ।
02. भिक्षवः वसन्ति ।
03. कृषीवलाः बीजानि वपन्ति ।



04. उपासकाः वसन्ति ।
 05. पञ्च अङ्गुल्यानि भवन्ति ।

(विहाराङ्गने / क्षेत्रे / विहारे / परिवेणे / हस्ते)

- සමූහයකින් එකක් තෝරාගැනීමේ දී සමූහාර්ථ පදය (නිර්ධාරණාර්ථයෙහි) සජ්නම් විභක්තිය භාවිත වේ.

पादपेषु वटः वनस्पतिः ।

ක්‍රියාකාරකම 3.13

01. आर्यश्रावकेषु मौद्गल्यायनस्थविरः ऋद्धिप्रातिहार्ये अग्रः भवति ।
 02. सर्वभाषाषु संस्कृतभाषा अतिश्रेष्ठ भाषा भवति ।
 03. काव्येषु नाटकं रम्यं भवति ।
 04. नाटकेषु सकुन्तला मनोज्ञं भवति ।
 05. अध्यापनेषु परिवेणाध्यापनं विषिष्टाध्यापनं भवति ।

01. ඉහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
 02. ඉහත සඳහන් වාක්‍යවල සජ්නම් විභක්ති පද ලියා ඒවායෙහි අර්ථ ලියන්න.
 03. පහත සඳහන් වචනවලින් වාක්‍යවල නිස්තැනට සුදුසු වචනය තෝරා ලියන්න.

1. सर्व विद्या उत्तमं द्रव्यं भवति ।	1. आचार्येषु
2. सोमानन्दभिक्षुः संस्कृतभाषाकथने पाठवः ।	2. मृगेषु
3. सर्व गजः कायेन अति स्थूलः जन्तुः ।	3. छात्रेषु
4. कालिदास महाकविः अद्वितीयः ।	4. द्रव्येषु
5. गुत्तिलः सुप्रकटः आचार्यः ।	5. कवीषु

- අකමැත්තක්, අප්‍රසාදයක් හැඟවෙද්දී ඊට ලක් වන්නා (අනාදරාර්ථයෙහි) ස්ඵර්ම විභක්තිය වේ.

प्रहरति चोरः धनिके विलपति ।

ක්‍රියාකාරකම 3.14

01. දේවෙූ රුද්‍රසු කෞලික: වූෂ්මඡින්ද්‍ර්.
02. මාතරි රුද්‍රති දාරක: විදේෂා් ගත: ।
03. පූෂ්ගජනමිෂූූ රුද්‍රසු බුද්ධ: පරිනිවර්ණමූ අගම්.
04. මායි අනිඡ්ඡන්තේ ආඡාර්‍ය: විහාරාත් අගම්.
05. ප්‍රේමවතී වාරිතේ ප්‍රේමවන්ත: විෂමූ අපිබ්.

01. ඉහත වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
02. ඉහත වාක්‍යවල ඇති ස්ඵර්ම විභක්ති පද ලියා දක්වා ඒවායේ තේරුම් ලියන්න.
03. පහත සඳහන් පද යොදාගනිමින් නිවැරදි වාක්‍ය සකසන්න.

01. කූර්තෝපි / පුත්‍ර: / අකුර්ව් / සුරාපානං / පිතරි / දෝෂාරෝපණං
02. අඛාව් / නිවාරයති / අජාතශත්‍රුකුමාර: / පිත්‍රං / මාතරි
03. බුද්ධං / අන්වගඡ්ඡත් / නන්ද: / අනිඡ්ඡති / සුන්දරී
04. සහස්‍රබුද්ධි: / ආකුබුද්ධි: / උපදිෂාති / න ප්‍රතිගූහ්‍රාති
05. අවර්ෂ් / කූෂීවලේූ / දේව: / අනිඡ්ඡන්තේූ

- කාලාර්ථයක් හැඟවෙන කල්හි ප්‍රසිද්ධ ක්‍රියාවක්, ඉන් කියවෙන නාමයක් (භාවාර්ථයෙහි) ස්ඵර්ම විභක්තිය ගනී.

उदयति सूर्ये लिखामि गीतम् ।



ක්‍රියාකාරකම 3.15

01. अथ तस्यां गतायांब्राह्मणोऽपि गृहात् निर्गतः ।
02. तेषु गतेषु मण्डूकः आह ।
03. वेश्मनि सर्वतः दह्यमाने सः शयीत ।
04. अजितात्मन् मयि प्रव्रजिते ते संविद् न अस्ति ।
05. मृत्यौ पशहस्ते तिष्ठति प्रमाद्यात् शोच्यः ।

01. ඉහත වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
02. මෙහි ඇති සඵතම් විභක්ති පද ලියා තේරුම් ලියන්න.
03. පහත වාක්‍යවල හිස්තැන්වලට සුදුසු පද තෝරා ලියන්න.

01. गुरौ शिष्यः बहिर्गतः ।
02. मातरि पुत्रः गृहात् निर्गतः ।
03. बुद्धे परिनिर्वाणं पृथिवि कम्पनं अभवत् ।
04. अस्मासु वानरः आगतः ।
05. नन्दः सुन्दरी अरुदत् ।

(उपदिशति / सुप्ते / मृते / हसति / गच्छति)

- කර්මය සමග යෙදී ඇති නිමිත්ත පැවසෙන නාමය ද (නිමිත්තකාර්ථයෙහි) සඵතම් විභක්තිය ගනී.

छिनत्ति वृक्षं दारुषु ।

ක්‍රියාකාරකම 3.16

01. सूदाः काष्ठेषु वृक्षं छिन्दति ।
02. चोराः दन्तयोः हस्तिं हन्ति ।
03. व्याधः विशानेषु मृगान् नश्यति ।
04. अङ्गुलिमालः अङ्गुल्येषु नरान् मारितवान् ।
05. कर्मखराः रत्नेषु भूमिं रवनन्ति ।

01. ඉහත වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
02. මෙම වාක්‍යවල ඇති ස්ඵනම් විභක්ති පද ලියා ඒ වචනවල අර්ථය දක්වන්න.
03. පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැනට වඩාත් නිවැරදි වචනය තෝරා ලියන්න.

01. ශ්‍රාමණේ:..... ශ්‍රේතවස්ත්‍රං රඤ්ජයති ।
02. සර්වේ සත්වා:..... ආහාරං අනුභවන්ති ।
03. කිරාත:..... ව්‍යාභ්‍රං හන්ති ।
04. කූෂීවලා:..... බීජානි වපන්ති ।
05. නරා:..... වනානි විනශ්‍යති ।

(ඡර්මාණි / ජීවිතේෂු / කාෂ්ටේෂු / ඡීවරේෂු / ධාන්‍යේෂු)

- ස්වභූමි, ඊශ්වර, අධිපති ආදී ශබ්දයන් හා යෙදෙන නාමය ස්ඵනම් විභක්ති ගනී.

කවීෂු ශ්‍රේෂ්ඨ: අශ්වභෝෂ: ।

ක්‍රියාකාරකම 3.17

01. උපමාෂු කාලිදාස: ප්‍රසුඛ: භවති ।
02. අර්ථගෞරවේ භාරවී ප්‍රධාන: භවති ।
03. උපදේෂේ විෂ්ණුෂර්ම: නිපුණ: භවති ।
04. තර්කණේ නීතිඤ්ඤ: ඡතුර: භවති ।
05. ධර්මේ ස්වාමී තඡාගත: භවති ।
06. ධනේෂු ඒෂ්වර: කුච්චර: භවති ।
07. ෂඤ්ඤානුප්‍රාසේ අශ්වභෝෂ්‍යතීන්ද්‍ර: කුෂල: භවති ।

01. ඉහත වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න. ස්ඵනම් විභක්ති පද තොරන්න.
02. පහත වාක්‍යවලට සුදුසු ස්ඵනම් විභක්ති පද යොදන්න.



कथा १

कस्मिंश्चिदधिष्ठाने देवशर्मा नाम ब्राह्मणः प्रतिवसति स्म । तस्य भार्या सुतमजनयत् । तस्मिन्नेव दिने नकुली नकुलम् प्रसूय मृता । अथ सा सुतवत्सला दारकवत् तमपि नकुलं स्तन्य-दानाभ्यङ्गमर्दनादिभिः पुपोष । परं तस्य न विश्वसिति । अपत्यस्नेहस्य सर्वस्नेहातिरिक्तया सततमेवमाशङ्कते । यत् कदाचिदेष स्वजातिदोषवसादस्य दारकस्य विरुद्धमाचरिष्यति इति ।

अथ सा कदाचिच्छय्यायं पुत्रं शाययित्वा जलकुम्भमादाय पतिमुवाच । ब्राह्मणजलार्थमहं तडागो यास्यामि । त्वया पुत्रोऽयं नकुलाद्रक्षणीयः । अथ तस्यां गतायां ब्राह्मणोऽपि शून्यं गृहं मुक्त्वा भिक्षार्थं क्वचिन्निर्गम्यः । अत्रान्तरे दैववशात् कृष्णासर्पो बिलान्निष्क्रान्तः । नकुलोऽपि तण् स्वभ-ववैरिणं मत्वा भ्रातृरक्षणार्थं सर्पेण सह युद्ध्वा सर्पं खण्डशः कृतवान् । ततो रुधिरप्लावित-वदनः सानन्दं स्वव्यापारप्रकाशणार्थं माथुः सम्मुखे गतः । माताऽपि तं रुधिरक्लिन्नमुखमवकोक्य शङ्कितचित्ता नूनमनेन दुरात्मना मम दारको भक्षित इति विचिन्त्य कोपात् तस्योपरि तं जलकुम्भं चिक्षेप । एवं सा नकुलं व्यापद्य यावत् प्रलपन्ती गृह आगच्छति तावत् सुतस्तथैव सुप्तास्तिष्ठति । समीपे कृष्ण सर्पं खण्डशः कृतमवलोक्य पुत्रवधशोकेनात्मशिरोवक्षःस्थलं च ताडयि-तुमारब्धा । अत्रान्तरे ब्राह्मणो गृहीतनिर्वापः समायातो यावत् पश्यति तावत् पुत्रशोकाभि-तप्ता ब्राह्मणीप्रलपति । भो भो लोभात्मन् लोभाभिभूतेन त्वया न कृतं मद्द्वचः । तदनुभव साम्प्रतं पुत्रमृत्युदुःखवृक्षफलम् । अथवा साध्विदमुच्यते



ක්‍රියාකාරකම 3.18

01. ඉහත ජේදයේ හමුවන පහත දී ඇති පහත වචනවල විභක්ති නම් කරන්න.

බ්‍රාහ්‍මණ:	.....
ශොකේන	.....
ජලකුම්භං	.....
ශය්‍යායාං	.....
මාතූ:	.....
ත්වයා	.....
සර්ප්	.....
සා	.....
තඤ්ඤාගේ	.....
බිලාත්	.....

02. පහත සඳහන් වචන හා ඉදිරියෙන් ඇති විභක්ති ගලපන්න. ඊතල මගින් යා කරන්න.

වචන	විභක්ති
තස්‍යාං ගතායාං	ප්‍රථමා
අස්‍ය දාරකස්‍ය	පඤ්චමී
නකුලාත්	ද්විතීයා
අනේන දුරාත්මනා	සප්තමී
මුර්ච්චං	ඡෂ්ටි
සුත:	පඤ්චමී
බිලාත්	තූතීයා
ත්වයා	ද්විතීයා
ණලම්	තූතීයා
බ්‍රාහ්‍මණී	ප්‍රථමා

११. नन्द तु दुःखेन विचेष्टमानः भार्यामुखं व्यचिन्तयन् शनैः आगत्य गुरुं अन्वगच्छत् ।
१२. स्नेहेन समः कश्चित् पाशः न अस्ति ।
१३. तृष्णा समं हारि श्रोतः न अस्ति ।
१४. राग अग्निना समः अग्निः न अस्ति ।
१५. हस्तगतै औषधैः कश्चन सविद्यः पन्नगेन नदंश्यते ।
१६. जितलोभमोहः अनपेक्षः शोकभुजङ्गमेन न दृश्यते ।
१७. महर्षिः आनन्दः नन्दं शमाय प्रव्रजय इति अब्रवीत् ।
१८. यः वेश्मनि दह्यमाने मोहात् शयीत ।
१९. सः व्याधिजरा शिखेन काल अग्निना लोके प्रदीप्ते प्रमत्तः भवेत् ।
२०. वैद्यः अनिष्टं औषधं निगृह्य आतुराय ददाति एतत् प्रतिकूलं तुभ्यम् अनुग्रहाय उक्तम् ।
२१. तपः क्षयात् विमानात् च्युतं प्रियं ईक्षमाना अप्सरसांवरैव इव ।
२२. करुणात्मकस्य साधोः मत् नित्यभीरोः अतिदाक्षिण्य आर्यस्य अभूतपूर्वम् अयं विकारः कुतः ।
२३. यदि मुनौ तस्य प्रसादः स्यात् उग्रात् अनृतात् मृत्योः इव विभीयात् ।
२४. सः चेत् तम् अन्यस्य जनस्य विभर्ति चलसौहृदाय तस्मै नमः अस्तु ।
२५. सबाष्पा स्त्री सम्भ्रान्तं तं विमानं आरुह्य तां इति गिरं उवाच ।
२६. त्वत् परितोषहेतोः जिजीविषुः सः तु नेत्रजलाद्दुःखत्रः भ्राता आर्यो तथागतेन प्रव्राजितः ।
२७. किन्नार्यः अद्रिपृष्ठम् इव त्रासेन अन्तर्गृहात् विमानम् आरुरुहुः ।
२८. साध्वीव्रतं कामवत् आश्रितानां यासां गृहाणि तपो वनानि इव ।
२९. अत्र मनस्विनी रूपवती गुणाद्या का हृदि क्षते
३०. हर्षकाले विकलवा किं रोदधि ।
३१. कृच्छ्रासु आपत्सु आगतासु त्वां पश्यतां तस्य दुःखं न भवेत् ।
३२. यः भावः यः च रागः तत् त्वत् विरहात् धर्मे न रंश्यते ।

05. ඉහත වාක්‍යවල ඇති වචනවලින් ඒ ඒ විභක්තිවලට අයත් වචන වෙන වෙන ම පහත වගුවේ පිළිවෙළට ගොනු කරන්න.

ප්‍රථමා	ද්විතියා	තෘතියා / කරණ	චතුර්ථී	පඤ්චමී	ෂ්ෂ්ඨී	සප්තමී

06. පහත සඳහන් කාරක ප්‍රයෝගවලට මෙම වාක්‍යයන්ගෙන් නිදසුන් 1 බැගින් තෝරා ලියන්න.

- I. භාව සප්තමී
- II. අකථිත කර්ම ද්විතියා
- III. අපාදානාර්ථයේ පඤ්චමී
- IV. නිර්ධාරණාර්ථයේ සප්තමී
- V. තාදර්ථයේ චතුර්ථී
- VI. නමෝ යෝගේ චතුර්ථී
- VII. ආරාත් අවයවයෝගේ පඤ්චමී
- VIII. සහ නිපාතයෝගේ තෘතියා
- IX. කරණාර්ථයෙහි තෘතියා
- X. අනිජ්ඣිත කර්මයෝගයේ ද්විතියා

07. ඉහත වාක්‍යවල ඉරිආදි වචනවල විභක්ති / කාරක ප්‍රයෝග නම් කරන්න.

नासमीक्ष्य परं स्थानं पूर्वमायतनं त्यजेत् ।
 වෙනත් තැනක් නොසොයා මුල් තැන අත් නොහළ යුතු ය.

नास्ति व्यसनिनानाकिञ्चिद्भवि पर्याप्तये धनम् ।
 ධනය ම සොයන අයට සැහීම සඳහා පොළවේ ධනයක් නැත.

निसर्गः स हि धीराणां यदापद्यधिकं दृढम् ।
 විපතේදී වඩා ශක්තිමත් වීම ධෛර්යවන්තයන්ගේ සහජ ගුණයකි.