

ଓଡ଼ିଆ

୧ ଶ୍ରେଣ୍ୟ

ଅଧ୍ୟାପନ ପ୍ରକାଶନ ଦେଖାରତମେନ୍ତରାବୁ

- | | |
|------------------|--------|
| පළමු වන මුද්‍රණය | - 2015 |
| දෙවන මුද්‍රණය | - 2016 |
| තෙවන මුද්‍රණය | - 2017 |
| සිව්වන මුද්‍රණය | - 2018 |
| පස්වන මුද්‍රණය | - 2019 |

සියලු හිමිකම් ආච්චරිතී

ISBN 978-955-25-0219-4

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්
නුගේගොඩ, ගැංගොඩවිල, උඩහමුල්ල දුම්රියපළ පාර, නො. 44 දරන
ස්ථානයෙහි පිහිටි නියෝග ගැරික්ස් (පුද්ගලික) සමාගමෙහි
මුද්‍රණය කරවා ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා ජාතික හිය

ශ්‍රී ලංකා මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝශ්‍රා නමෝශ්‍රා නමෝශ්‍රා නමෝශ්‍රා මාතා
සුන්දර සිරිබෙනි, සුරයි අති සේවමාන ලංකා
ධාන්‍ය ධිනය නෙක මල් පලතුරු පිරි ජය හුම්ය රම්‍ය
අපහට සැප සිරි සෙන සදනා ජ්වනයේ මාතා
පිළිගනු මැන අප හක්ති පූජා
නමෝශ්‍රා නමෝශ්‍රා මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝශ්‍රා නමෝශ්‍රා නමෝශ්‍රා නමෝශ්‍රා මාතා
මබ වේ අප විද්‍යා මබ ම ය අප සත්‍යා
මබ වේ අප ගක්ති අප හද තුළ හක්ති
මබ අප ආලෝකේ අපගේ අනුපාණේ
මබ අප ජ්වන වේ අප ම්‍රුක්තිය මබ වේ
නව ජ්වන දෙමිනේ නිතින අප පුබුදු කරන් මාතා
ඇුන විරය වචවමින රගෙන යනු මැන ජය හුම් කර
එක මවකගේ දරු කැල බැවිනා
යමු යමු වී තොපමා
ප්‍රේම වඩා සැම හේද දුරය ද නමෝශ්‍රා නමෝශ්‍රා නමෝශ්‍රා මාතා
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝශ්‍රා නමෝශ්‍රා නමෝශ්‍රා නමෝශ්‍රා මාතා

අපි වෙමු එක මවකගේ දරුවෝ
එක නිවසෙහි වෙසෙනා
එක පාටුති එක රැඩිරය වේ
අප කය කුල දුවනා

එබැවිනි අපි වෙමු සොයුරු සොයුරියෝ
එක ලෙස එහි වැඩ්වනා
ජ්වන් වන අප මෙම නිවසේ
සොදින සිටිය යුතු වේ

සැමට ම මෙත් කරුණා ගුණෙනී
වෙළි සමග දමිනී
රන් මිණි මුතු නො ව එය ම ය සැපනා
කිසි කළ නොම දිරනා

ආනන්ද සමරකෝන්



“අලුත් වෙමින්, වෙනස් වෙමින්, නිවැයදි දැනුමෙන්
රට වගේ ම මුළු ලොවට ම වෙන්න තැනෑ පහන්”

ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යත්වමාගේ පණ්ඩිචිය

ගෙවී ඇය දැකකට ආසන්න කාලය ලෝක ඉතිහාසය තුළ පූඩ්‍රියේ වූ තාක්ෂණික වෙනස්කම් රසක් සිදුවූ කාලයකි. තොරතුරු තාක්ෂණය, සන්නිවේදනය ප්‍රමුඛ කරගත් සෙසු ක්ෂේත්‍රවල ශිෂ්‍ය දියුණුවන් සමඟ වත්මන් සිජු දරු දැරියන් හමුවේ නව අභියෝග රසක් නිරමාණය වී තිබේ. අද සමාජයේ පවතින රකියාවල ස්වභාවය තුදුරු අනාගතයේ දී පූඩ්‍රියේ වෙනස්කම් රසකට ලක් වනු ඇත. එවන් වට්පිටාවක් තුළ නව තාක්ෂණික දැනුම සහ බුද්ධිය කේන්දු කරගත් සමාජයක වෙනස් ආකාරයේ රකියා අවස්ථා ද ලක්ෂ ගණනින් නිරමාණය වනු ඇත. ඒ අනාගත අභියෝග ජයගැනීම වෙනුවෙන්, ඔබ සවිබල ගැන්වීම් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා ලෙස මෙයේ, අප රජයේත් ප්‍රමුඛ අරමුණයි.

නිදහස් අධ්‍යාපනයේ මාගැරු ප්‍රතිලාභයක් ලෙස නොමිලේ ඔබ අතට පත් වන මෙම පොත මනාව පරිභේදනය කිරීමෙන්, ඉන් අවශ්‍ය දැනුම උකහා ගැනීමන් ඔබේ ඒකායන අරමුණ විය යුතු ය. එමෙන් ම ඔබේ මුළුයියන් ඇතුළු වැඩිහිටියන්ගේ ගුමයේ සහ කැපකිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස රජය විසින් නොමිලේ පාසල් පෙළපෙන් ඔබ අතට පත් කරනු ලබන බව ද ඔබ වටහා ගත යුතු ය.

ලෝකය වේගයෙන් වෙනස් වන වට්පිටාවක, නව ප්‍රවන්තාවලට ගැලපෙන අයුරින් නව විෂය මාලා සකස් කිරීමෙන්, අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ තීරණාත්මක වෙනස්කම් සිදු කිරීම සඳහාත් රජයක් ලෙස අප කටයුතු කරන්නේ රටක අනාගතය අධ්‍යාපනය මිනින් සිදු වන බව අප භෞදින් ම අවබෝධ කරගෙන සිටින බැවිති. නිදහස් අධ්‍යාපනයේ උපරිම ප්‍රතිඵල භුක්ති විදිමින්, රටට පමණක් නොව ලෙවට ම වැඩිදායී ශ්‍රී ලංකික පුරවැසියකු ලෙස නැගී සිටින්නට ඔබ ද අදින් කරගත යුතු වන්නේ එබැවිති. ඒ සඳහා මේ පොත පරිභේදනය කිරීමෙන් ඔබ ලබන දැනුම ද ඉවහල් වනු ඇති බව මගේ විශ්වාසයයි.

රජය ඔබේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් වියදුම් කරන අතිවිශාල බෙනස්කන්ධියට වට්නාකමක් එක් කිරීම ද ඔබේ යුතුකමක් වන අතර, පාසල් අධ්‍යාපනය හරහා ඔබ ලබා ගන්නා දැනුම හා කුසලතා ඔබේ අනාගතය තීරණය කරන බව ද ඔබ භෞදින් අවබෝධ කර ගත යුතු ය. ඔබ සමාජයේ කුමාන තරාතිරෝක සිටිය ද සියලු බාධා බිඳ අමින් සමාජයේ ඉහළ ම ස්කරයකට ගමන් කිරීමේ හැකියාව අධ්‍යාපනය හරහා ඔබට නිමි වන බව ද ඔබ භෞදින් අවධාරණය කර ගත යුතු ය.

එබැවින් නිදහස් අධ්‍යාපනයේ උපරිම ප්‍රතිඵල ලබා, ගොරවනීය පුරවැසියකු ලෙස හෙට ලෙව දිනන්නටත් දේශ දේශාන්තරවල පවා ශ්‍රී ලංකිකය නාමය බලුවන්නටත් ඔබට හැකි වේවා! සි අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා ලෙස මම ගුහ ප්‍රාර්ථනය කරමි.

අක්‍රිල විරාජ් කාරියවසම්

අධ්‍යාපන අමාත්‍ය

පෙරවදන

මිල ජන්මලාභය ලබා ඇත්තේ ඉත්දීය සාගරයේ මූතු ඇටය යැයි විරුදාවලි ලත් රටකය. ඔබේ රට අන් රටවල් හා සැසදු කළ කුඩා රටක් ලෙස පෙනුණු එහි අගය අම්ලය. එවත් අගනා ප්‍රශ්නයුම්යක උපත් ඔබ සැම සැබුවින්ම වාසනාවන්ත පිරිසකි. සිසු දරුදුරියන් වන ඔබ සැම, තොදින් අධ්‍යාපනය ලබා ගුණ නැඹු බෙලෙන් යුතු පුරවැසියන් ලෙස අනාගත ලෝකය එමිය කරනු දැකීම අපගේ ඒකායන අපේක්ෂාවයි. එම අපේක්ෂාව මූදන්පත් කරලනු පිණිස අධ්‍යාපනය සඳහා අවශ්‍ය සියලු පහසුකම් නොමිලේ සැපයීමට රජය කටයුතු කරයි. මෙම පොත ඔබට තිළිණ කෙරෙන්නේ ද එහි එක් පියවරක් වශයෙනි.

නව ප්‍රාථමික විෂය මාලාවට අනුව මේ වන විට 1, 2, 3 සහ 4 ග්‍රේණි සඳහා නව පෙළපොත් හඳුන්වා දී ඇත. 2020 වර්ෂයේදී 5 වැනි ග්‍රේණියට නව පෙළ පොත් හඳුන්වා දීමෙන් අනතුරුව මෙම අදියරේ ප්‍රාථමික විෂයමාලා සංශෝධනය තිබාවට පත්වේ. 1 ග්‍රේණියේ සිට 5 ග්‍රේණිය දක්වා ප්‍රාථමික ග්‍රේණිවල සිංහ සතර හදාරන ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව වෙනුවෙන් රජය තිළිණ කරන පෙළපොත් සංඛ්‍යාව 30 ක් පමණ වේ. මේ වටිනා සම්පතින් ජීවිතය ආලෝකවත් කර ගැනීමට ඔබ සැමගේ වගකීම විය යුතුය.

මෙම පෙළපොත ඔබ අතට පත් කිරීම සඳහා කැපවීමෙන් කටයුතු කළ ලේඛක හා සංස්කාරක මණ්ඩල සාමාජික මහත්ම මහත්මීන්ට සහ අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය මණ්ඩලයට මාගේ ස්තූතිය පුද කරමි.

චලිලිවි. එම්. ජයන්ත විකුමනායක,
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් ජනරාල්,
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව,
ඉසුරුපාය,
බත්තරමුල්ල.
2019.04.10

නියාමනය හා අධික්ෂණය
ඛඩිලිව්. එම්.ජයන්ත විතුමනායක

මෙහෙයුම්
ඛඩිලිව්. ඒ. නිරමලා පියසීලි

සම්බන්ධිකරණය
අභ්‍යේකික් එම්. වේ. අධිපති රහුමාන්

අධි. ඒ. එම්. අග්‍රාහාන්

ලේඛක මණ්ඩලය
එස්. එම්. ආර්. සූදීන්

එම්. එම්. නයිරා

එස්. ඒ. සී. එම්. කරාමන්

සංස්කාරක මණ්ඩලය
ඉසෙච්. තාපුදීන් (ග්‍රි.ලං.අ.ප.සේ.)

එම්. එව්. එම්. නාලිර්

එන්. ඒ. ධම්මික ජයසිංහ

පරිගණක සහාය, පිටු සැකසුම්
එව්. එන්. රිස්නා
ඛඩි. ඉපුරි මධුජානි

විතු
එම්. ගේ. එම්. මන්සුර්

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් ජනරාල්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් (සංවර්ධන)
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

- සහකාර කොමිෂන්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

- සහකාර කොමිෂන්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

- ගුරු උපදේශක
සහිතා විද්‍යාලය, කොළඹ 10
- ජේජ්‍යේද ගුරු(ප්‍රාථමික අංශය)
ගාතිමා මුස්ලිම් බාලිකා විද්‍යාල
කොළඹ 12

- විග්‍රාමලන් විද්‍යාල්පති

- අධ්‍යක්ෂ
මුස්ලිම් පාසල් සංවර්ධන අංශය
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

- ජේජ්‍යේද ක්‍රේකාවාරය
ගාතිහි ඉස්ලාම් ආයතනය, තිහාරිය

- ජේජ්‍යේද ක්‍රේකාවාරය
මානව ගාස්තු හා සමාජ විද්‍යා පියිය
සිංහල අධ්‍යාපන අංශය
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

- නියෝජ්‍ය විද්‍යාල්පති
විද්‍යාලේක මහා විද්‍යාලය, බලංගොඩ

පටුන

1.	විස්මේල්ලාහිර රජ්මානිර රහිම	1
2.	අල්ලාහ්ගේ නාමයෙන් ආරම්භ කරමු	2
3.	අපේ ආරක්ෂකයා අල්ලාහ් ය	4
4.	අල්හමද ලිල්ලාහ්	5
5.	ලා ඉලාහ ඉල්ල්ලාහ්	7
6.	අල්ලාහ් විශ්වාස කරමු	8
7.	කළීමා තසියිබා	9
8.	පිරිසිදු ව සිටිමු	10
9.	නිවස හා අවට පරිසරය	14
10.	පන්තිය පිරිසිදු ව තබා ගනිමු	15
11.	ଆහාර අනුහුත කරමු	17
12.	අැළුම් අදිමු	20
13.	හොඳ දරුවන් ලෙස ජ්වත් වෙමු	23
14.	දෙම්විපියන්ට ගරු කරමු	25
15.	ගුරුවරුන්ට ගරු කරමු	26
16.	සම්ගියෙන් ජ්වත් වෙමු	27
17.	අපේ නබිතුමා මුහම්මද් සල්ල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම්	28
18.	සලවාත් කියමු	31
19.	අල් කුරෘඛානය පාරායනා කරමු	32
20.	සූරා අල් ගාතිහා	34
21.	මස්ජිදය	35
22.	ඉමාම ගස්සාලි රහ්මනුල්ලාහි අලයිහි තුමා	39

විස්මේල්ලාහිර රහ්මානිර රහීම¹

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

විස්මේල්ලාහිර රහ්මානිර රහීම

“පරම දයාවන්ත වූ ද අපරිමිත කරුණාවන්ත වූ ද අල්ලාහ්ගේ තාමයෙන් ආරම්භ කරමි” කියා පවසමු.

මෙසේ කියනා විට අපට අල්ලාහ්ගේ දයාව හා කරුණාව හිමිවෙනවා.

අල්ලාහ්ගේ නාමයෙන් ආරම්භ කරමු



කියමු අපි සැම
විස්මිල්ලාහ්

අරණමු සැම දේ කියා
විස්මිල්ලාහ්



කැමට පෙර කියමු අපි
විස්මිල්ලාහ්

වීමට පෙර කියමු අපි
විස්මිල්ලාහ්



ලගනිමු අපි කියා
බිස්මීල්ලාහ්

ලියමු අපි කියා
බිස්මීල්ලාහ්



අදිමට පෙර කියමු අපි
බිස්මීල්ලාහ්

නින්දට පෙර කියමු අපි
බිස්මීල්ලාහ්

හැම යහපත් වැඩක් ම බිස්මීල්ලාහ් කියා ආරම්භ කරමු. එයින් අල්ලාහ්ගේ දියාව හා කරුණාව ලබා ගනිමු.

අපේ ආරක්ෂකයා අල්ලාහ් ය

أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

අදාළ බිල්ලාහි මින් සිත්‍යාන් නිර්මාණ රුපීම

අල්ලාහ් ගෙන් ආරක්ෂාව පතමු.



4

අල්හමදු ලිල්ලාහ්

اَحْمَدُ لِلَّهِ



අල්හමදු ලිල්ලාහ්
සියලු ප්‍රජාව අල්ලාහ්ට ය.

ස්තුති කරන්නට
අල්හමදු ලිල්ලාහ්
අප සැම කියනා
අල්හමදු ලිල්ලාහ්

සතුවෙට දී කියනා
අල්හමදු ලිල්ලාහ්
ප්‍රගංසා කරන්නට
අල්හමදු ලිල්ලාහ්

තැගි ලැබුණා ම
අල්හමදු ලිල්ලාහ්
දුක නැති වුණා ම
අල්හමදු ලිල්ලාහ්

හෙවිව දේ ලැබුණා ම
අල්හමදු ලිල්ලාහ්
මිනෑ දේ ලැබුණා ම
අල්හමදු ලිල්ලාහ්

ලා ඉලාහ ඉල්ලේන්

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ



ලා ඉලාහ ඉල්ලේන්

දික්රය පවසමු.

ලා ඉලාහ ඉල්ලේන්

තැමදුමට සුදුස්සා අල්ලාන් පමණි.

ලා ඉලාහ ඉල්ලේන්

සලාතය කළ යුත්තේ අල්ලාන්ට පමණි.

6 අල්ලාහ් විශ්වාස කරමු

අල්ලාහ් ජ්‍යෙකයා ය.

එහු කරුණාවන්තයි.

එහු අනුකම්පා කරයි.

එහු සියල්ල මැට්ටිවේ ය.

හැම දේ ම පරිපාලනය කරයි.

හැම දෙයක් ම ආපට
දෙන්නේ ඔහුයි.

අපි හැම විට ම
එහු තමදීමු.

එහුගෙන් ම
දුජා ඉල්ලමු.



لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

ලා ඉලාහ ඉල්ලේලාහු
මූහම්මද් රසුව්ලාහි

8

පිරිසිදු ව සිටීම් I



දත් මදීම්.



අත් පා මුහුණ සෝදම්.



දිය නා ගේරය පිරිසිදු ව
තබා ගනීම්.

ନିଃସ ପିରାମ୍.



ନିଃସହାତୁ କପାମ୍.



ଆଲ୍ଲାଙ୍କ ପିରିଷିଦ୍ଧ ଓ ଦୁନ୍ତନ ଆୟାର କୈମନି ଦି.

පිරිසිදු ව සිටිමු II

වැසිකිලියට යන විට පාවහන් පලදිමු.



වැසිකිලියට වතුර ගසා පිරිසිදු ව තබමු.

වැසිකිලියට යන්තට
පෙරත් ගොස් ආ පසුත්
පිරිසිදු කර ගැනීම
හොඳ පුරුදේදක්.

මල පහ කළ පසු
සබන් ගා අත් සෝදා ගනිමු.

අන් අයට භාවිත කළ හැකි අන්දමට
වැසිකිලිය පිරිසිදු ව තබමු.

නිවස හා අවට පරිසරය



අපි නිවස පිරිසිදු ව හා අලංකාර ව තබමු.
නිවස පිරිසිදු ව තබා ගැනීමට උද්වු කරමු.

අපි භාවිත කරන උපකරණ නිසි අයුරින්,
පිරිසිදු ව හා අලංකාර ව තබා ගනීමු.

පන්තිය පිරිසිදු ව තබා ගනීමු



අපි අපේ පන්තිය පිරිසිදු ව තබා ගනීමු.

එහි ආක්‍රී දේ අදාළ තැන්වල ම තබමු.

කුණු, කසලබදුන්වලට දමමු.

ලි බඩු සහ උපකරණ පිරිසිදු ව හා
ලස්සනට තබා ගනීමු.

වටපිටාව පිරිසිදු ව තබා ගත්ත උදුටු වෙමු.



ඒය අලංකාර ව තබා සතුටු වෙමු.

ଆହାର ଅନ୍ତୁଶଳ କରିବାର

କୈମାଟ ପେର ଅତ୍ ଚୋଣ୍ଡିବାରୁ.

କୈମ କୈମେନ୍ ପାଞ୍ଜିଲାନ୍ ଅତ୍ ଚୋଣ୍ଡିବାରୁ.

ଚଲନ୍ ଗା ଅତ୍ ଚୋଣ୍ଡିବାରୁ.





වාච්‍ය වී කැම කමු.

කැමට කලින් බිස්මි කියමු.



වතුර බොන විට විකෙන් වික බොමු.



කැම කැමෙන් පසුවත්
ජලය බීමෙන් පසුවත්
අල්හමිද ලිල්ලාහ් කියා අල්ලාහ්ට ප්‍රශ්නයා කරමු.

අපි සතුවූ සිතින් අැදුම් අදිම්.

අැදුම් ගසා දමා අදිම්.



දැකුණු පසින් ඇශ්‍රම අදින්තට පටන් ගනිමු.



වම් පසින් ඇදුම් ගලවන්න පටන් ගනීමු.



වරක් ඇදුපු ඇදුම් සය්දමු.

ඇදුම් නවා පිළිවෙළට තබමු.

ඇදුම් අදින සහ ගලවන වෙළාවට
අදාළ දුਆව උසුරමු.

හොඳ දරුවන් ලෙස ජීවත් වෙමු

මම හැම දා ම උදෑසන අවදි වෙනවා.
අත් පා සේදා නා පිරිසිදු වෙනවා.

අල් කුරුආන් පාරායනයේ යෙදෙනවා.
අනෙක් අයගේ පාරායනා අසා සිටිනවා.

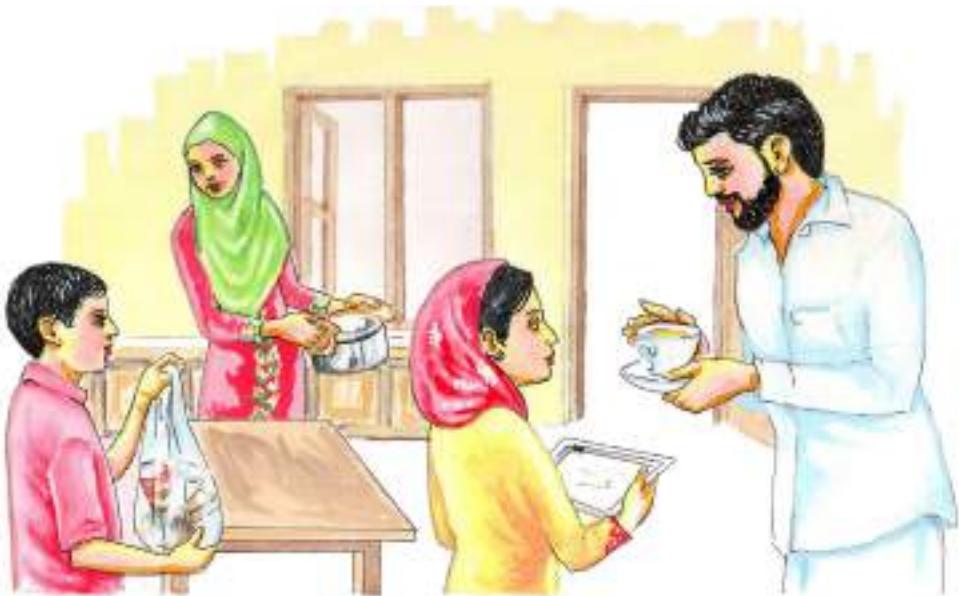




වැඩිහිටියන්ට සලකනවා.
අහල පහළ අයට උදුවූ වෙනවා.

හොඳ දේ කරන්නට කැමැතියි.
නරක දේවලට මම අකැමැතියි.

ස්වරුග ජීවිතය පතනවා.
අපා ජීවිතයෙන් වැළකී සිටිනවා.



දෙම්විජයන්ට ගරු කරමු.

එවුන් කියන දේ ඉටු කරමු.

දෙම්විජයන්ට කීකරු වෙමු.

නැදැයින් සමග සමගියෙන් ඉදිමු.

නැදැයින්ට, අසල්වැසියන්ට උදවු කරමු.

15



ଗୁର୍ବେଳାନ୍ତ ଆଦିରୟ କରମ୍ଭ.
ଅତି ପ୍ରମୋଦ ଗୁର୍ବେ କରମ୍ଭ.

ഇരുവർന്നേങ്കെ മനസ്സിലെ അസ്ത്വ വൈകി കരമു.

16 සම්බන්ධතාව වෙමු

සැලෙවාම හා එක් ව ජීවත් වෙමු.

සම්බන්ධතාව වෙමු.

අන් අය සමග එක් ව කැම කමු.

මිතුරන් සමග එක් ව සෙල්ලම් කරමු.



අපේ තත්ත්වමා
මූහම්මද් සල්ලේලාභ අලයිහි වසල්ලම්।

මූහම්මද් සල්ලේලාභ අලයිහි වසල්ලම්
තමා අල්ලාහ්ගේ දුතයා ය.

ඒතුමා ඉපදුනෙක් මක්කා නගරයේ ය.

ඒතුමාගේ මවගේ නම ආමිනා ය.

පියාගේ නම අබ්දුල්ලාහ් ය.



අපේ තත්ත්වමා මුහම්මද් සල්ලලෝහු අලයිහි වසල්ලම් ||

තත් සල්ලලෝහු අලයිහි වසල්ලම්ත්වමා කුඩා
කාලයේ පටන් ම ඇත්ත කතා කළා.

මිනිස්සු එතුමාට ‘අස්සාදික්’ කියා කීවා.

තත් සල්ලලෝහු අලයිහි වසල්ලම් ත්වමා කුඩා
කාලයේ පටන් සියලු දෙනා සමග විශ්වාසවන්තව
සිටියා.

මිනිස්සු එතුමාට ‘අල් අමින්’ කියා කීවා.

නබි සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලමිතුමා මදිනාවේ
දී වගාත් ව්‍යුණා.



අපින් සැම වෙළේ ම ඇත්ත කතා කරමු.

අවංක ව වැඩ කරමු.

18

සලවාත් කියමු

නඩි සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලමිතුමාගේ
නම ඇසෙනා විට එතුමා වෙත සලවාත් කියමු.

صَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

සල්ලල්ලාහු අලා මූහමිමද්
සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම්



අල් කුර්ආනය අල්ලාහ්ගේ වදන් වේ.

අපේ දේව ග්‍රන්ථය අල් කුර්ආනයයි.

එය අපට යහ මග පෙන්වන ග්‍රන්ථයයි.

එය නඩි සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලමිතුමා වෙත

පහළ කරන ලදී.

නබි සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලමිතුමා අපට එය
කියා දුන්නේය.

දිනපතා අල් කුර්ඛානය පාරායනා කරමු.



අල් කුර්ඛාන් පාරායනය අසා සිටීමු.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
 إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
 عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

සුරා ගාතිහාව හැම දා ම පාරායනා කරමු.

එයින් අපට අල්ලාග්ගේ බරකතයත් රහ්මතයත් ලැබෙනවා.

21 මස්තිදය

මෙම මස්තිදයකි. මෙය අල්ලාහ්ගේ මාලිගයයි.

අපි මෙහි දී අල්ලාහ් නමදිමු.



මෙය පූජනීය ස්ථානයකි.

හැම වෙලේ ම මස්තිදය පිරිසිදු ව තබා ගනීමු.

මෙහි නිශ්චලිදතාවය සුරකීමු.

පිරිසිදු ව මස්ජිදයට යමු.

මස්ජිදයේ දී ඉමාමිවරයා සලාතය මෙහෙයවයි.

ඉමාමිතුමා සලාතය මෙහෙයවන තැන “මිහ්රාබ්” නම් වේ.

මස්ජිදයේ ධර්ම දේශනා පවත්වනු ලැබේ.
ධර්ම දේශනා පවත්වන තැන “මිමිකර්” නම් වේ.

මස්ජිදයට ඇතුළු වන විට අත් පා සෝදා වූල්
කළ යුතුය.

වූල් කිරීමට හවිල් සාද නිබේ.



මිහ්රාබි

මිමුබස

මස්ජිදයේ උස් වූ මිනාරා තිබේ.



අපිත් සලාතය ඉටු කිරීමට දිනපතා මස්ජිදයට
යොමු.

ඉමාම ගස්සාලි රහ්මතුල්ලාහි අලයිහි තුමා



ඉමාම ගස්සාලි රහ්මතුල්ලාහි අලයිහි තුමා ලෝක ප්‍රසිද්ධ උගතෙක්. එතුමා ඉපදුනේ පර්සියාවේ. එතුමා ඉගෙන ගන්න බග්දාද් නගරයට ගියා.

ද්වසක් දා එතුමා බග්දාද් නගරයේ සිට ආපසු එන අතරමග දී නොරු කණ්ඩායමක් මුණු ගැසුණා. ඔවුන් එතුමා සතු දේවල් පැහැර ගත්තා.

ඉමාම ගස්සාලි රහ්මතුල්ලාහි අලයිහි තුමා භූගක් දුක් වුණා. එතුමා තමාගේ පොත්පත් ආපසු දෙන ලෙස ඉල්ලා සිටියා.

“මබ උගත් දේ තියෙන්නේ පොත්පත්වල ද?”
කියා ඩොරු ඇහුවා.

ඉමාම ගස්සාලි රහ්මතුල්ලාහි අලයිහි තුමා කල්පනා කරන්න වුණා. “෋ගත් දේ පොත්පත්වල පමණක් නොව මතකයේ ද තබා ගන්නට ඕනෑ” කියා එතුමාට තේරුණා.

එතුමා තමා උගත් දේ මතකයේ තබාගෙන කියා කළා.

එතුමා වගේ අපිත් ඉගෙන ගත්ත දේවල් මතකයේ තබා ගනීමු.

ඒවා අපේ එදිනෙදා ජීවිතයේ කියාවට නංවමු.