

1

මැවුම්කරු අල්ලාහ්

අහස මැව්වේ අල්ලාහ් ය.

පොළොව මැව්වේ ද අල්ලාහ් ය.

අහස සහ පොළොව අතර ඇති සියල්ල මැව්වේ ද අල්ලාහ් ය.

ඒ සියල්ල පාලනය කරන්නා ද අල්ලාහ් ය.





ඔහු රබ්බුල් ආලමින් වන්නේ ය.

سُبْحَانَ اللَّهِ

සුබ්හානල්ලාහ්!

අභ්‍යාස

ගැලපෙන වචන යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

(හිරු, ගස, කන්ද, හඳ)

01. අහසේ ඇති දේවල් දෙකක්

1. 2.

02. පොළොවෙහි ඇති දේවල් දෙකක්

1. 2.



2

අල්ලාහ් සිහි කරමු

අපට ජීවත් වීමට

වාතය අවශ්‍ය ය

ජලය අවශ්‍ය ය.



ආහාර අවශ්‍ය ය.

අනෙක් ජීවිතට ද මේවා අවශ්‍ය ය.



මේ සියල්ල දෙන්නේ අල්ලාන් ය.

සෑම විට ම ඔහු සිහි කරමු.

මේ සියල්ල ඔහුගෙන් ම ඉල්ලමු.

අභ්‍යාස

පිළිතුරු සපයන්න.

1. අපට ජීවත්වීමට අවශ්‍ය දේ

අ) ආහාර

ආ)

ඉ)

2. අපට අවශ්‍ය වන ආහාර වර්ග

අ) හාල්

ආ)

ඉ)

3. සතුන්ට හා පක්ෂීන්ට අවශ්‍ය ආහාර වර්ග

අ) පලතුරු

ආ)

ඉ)

3

ආමන්තු බිල්ලාහි

أَمَنْتُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ
مِنَ اللَّهِ تَعَالَى

- 1 අල්ලාහ් විශ්වාස කළෙමි.
- 2 මලාඉකාවරුන් විශ්වාස කළෙමි.
- 3 දේව ග්‍රන්ථ විශ්වාස කළෙමි.
- 4 රසූල්වරුන් විශ්වාස කළෙමි.
- 5 අවසාන දිනය විශ්වාස කළෙමි.
- 6 කලා කද්රය විශ්වාස කළෙමි.

මේවා විශ්වාස කර
මුස්ලිම්වරයකු ලෙස ජීවත් වෙමු

අභ්‍යාස

අප විශ්වාස කළ යුතු කරුණු හය මොනවා ද?



ක්‍රියාකාරකම

ආමන්තු බිල්ලාහි යන පදය පාඨම් කර කියන්න.

4

මලක්වරුන් ඊමාන් කරමු

මලක්වරුන් මවනු ලැබුවේ ආලෝකයෙනි.

අපට ඔවුන් දැකිය නොහැකි ය.

එහෙත් ඔවුනට අප දැකිය හැකි ය.

ඔවුන්ගෙන් දහ දෙනෙකු ප්‍රධාන ය.

ඔවුන්ගෙන් හතර දෙනෙකුගේ නම් හා ක්‍රියාකාරකම් දැන ගනිමු.

1. ජබ්රීල් අලයිහිස්සලාම්
අල්ලාහ්ගේ අණ ගෙන එන්නා

2. මීක්කායිල් අලයිහිස්සලාම් -
ආහාර, වර්ෂාව, සුළඟ වැනි දේ
පාලනය කරන්නා

3. ඉස්රායිල් අලයිහිස්සලාම්
ජීවය අත්පත් කරන්නා

4. ඉස්රාගිල් අලයිහිස්සලාම්
සූර් පිඹින්නා

මලක්වරුන් ඊමාන් කරමු.

ක්‍රියාකාරකම

ප්‍රධාන මලක්වරුන් හතර දෙනෙකුගේ නම් ලියන්න.

1.

2.

3.

4.

5

ඛුනියල් ඉස්ලාම් بُنِيَ الْإِسْلَامُ

ඉස්ලාම් කරුණු පහක් මත ගොඩනැගී ඇත.
ඒවා නම්,

1. සාක්ෂි කීම (කලීමා උසුරීම)

الشَّهَادَةُ

2. සලාතය ඉටු කිරීම

الصَّلَاةُ

3. සකාත් දීම

الزَّكَاةُ

4. සවීමය රැකීම

الصَّوْمُ

5. හජ් ඉටු කිරීම

الْحَجُّ

ක්‍රියාකාරම

ඉහත කරුණු පහ කටපාඩම් කර කියන්න.

6

කලිමා ෂහාදා

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
 وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

අෂ්හදු ඇන්ලාඉලාහ ඉල්ලල්ලාහු වන්දනු ලා ජරික ලහු
 වඅෂ්හදු ඇන්න මුහම්මදන් අබ්දුහු වරසුලහු.

අල්ලාන් හැර නැමදීමට වෙන සුදුස්සෙකු
 නැතැයි සාක්ෂි දරමි. ඔහු ඒකයකි. ඔහුට සමාන
 කිසිවකු නැත. තව ද මුහම්මද් සල්ලල්ලාහු
 අලයිහි වසල්ලම් තුමා අල්ලාන්ගේ ගැත්තකු බව
 ද, අල්ලාන්ගේ රසුල්වරයා බව ද, සාක්ෂි දරමි.

ක්‍රියාකාරකම

කලිමා ෂහාදාව කට පාඩම් කරන්න.

7

අල් අදුන්



අදුන් කියනවිට

එයට සව න්
දෙමු

اللهُ أَكْبَرُ . اللهُ أَكْبَرُ .
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ
حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ
حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ

اللهُ أَكْبَرُ . اللهُ أَكْبَرُ .
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ
حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ
حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ
اللهُ أَكْبَرُ اللهُ أَكْبَرُ

නිශ්ශබ්ද ව සිටීම.

එයට පිළිතුරු දෙමු.

සලාතයට යමු.

ක්‍රියාකාරකම

ශ්‍රී ලංකාවේ 'අදහස්' ලස්සනට කියද්දී පංතියේ සිටින
අනෙක් ශ්‍රී ලාංකිකයන් එයට පිළිතුරු දීම

8

පිරිසිදු ව සිටීම - I

අපි නිරෝගී ව
ජීවත් වීමට පිරිසිදු ව
සිටීම



අත්, පා, මුහුණ සෝදමු

නා සිරුර පිරිසිදු කරමු



නිය පොත කපමු

හිස පිරා ලස්සන වෙමු



ඇඳුම් පිරිසිදු ව
තබා ගනිමු

පිරිසිදු ව ම සිටින්නට පාවහන් පලඳිමු



නිවසේ ඇති බඳුන් සෝදා පිරිසිදු ව තබමු.



අප පිරිසිදු ව සහ ලස්සනට සිටින විට අන් අය අපට ආදරය දක්වනවා ඇත.

එවිට අල්ලාහ් ද අපට කැමති ය.

අල්ලාහ් ලස්සන ය. ඔහු ලස්සනට කැමැති ය.

අභ්‍යාස

හිස් තැන් පුරවන්න

1. නා සිරුර.....කරමු.
2. හිස ලස්සන වෙමු.
3. නියපොතු පිරිසිදු ව සිටිමු.

9

පිරිසිදු ව සිටීම - II



අවට පරිසරය පිරිසිදු ව තබා ගනිමු.

නිවස පිරිසිදු ව තබමු.

අන් අය පිරිසිදු කරන විට ඔවුන්ට
උදවු කරමු.

පොත් පත්, ඇඳුම්, සෙල්ලම් බඩු ආදිය
නියමිත තැන්වල තබමු.

ගෙවත්ත පිරිසිදු ව තබා ගනිමු.



මල් වවා ලස්සන කරමු.
එවාට ජලය සපයා ආරක්ෂා කරමු.



අල්ලාහ් පාර්ශ්වයේ ය. ඔහු පිරිසිදුකම ප්‍රිය කරයි.

අභ්‍යාස

හරි වැරදි කියන්න.

1) සිරුර පිරිසිදු කිරීමට ජලය ඕනෑ ()

2) නිවාස පිරිසිදු කිරීමට උදුල්ල ඕනෑ ()

3) පොළොව පිරිසිදු කිරීමට රේක්කය උදවු වෙයි. ()

4) අවට පරිසරය පිරිසිදු කිරීමට කොස්ස උදවු වෙයි. ()

10

හොඳ පුරුදු පිළිපදීම

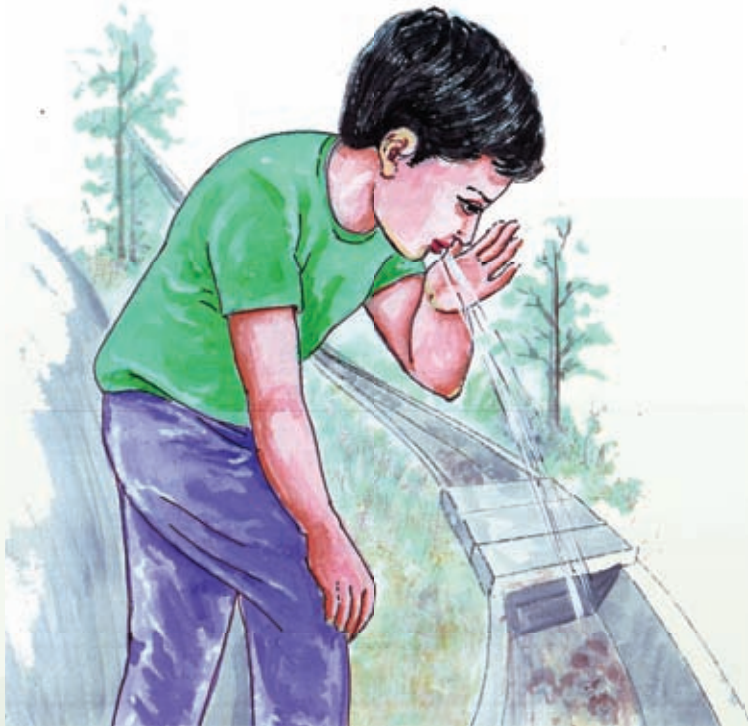
කිවිසුම් යවන විටත් කහින විටත්
අත් ලේන්සුව භාවිත කරමු.



කිවිසුමකින් පසු නාසය සහ කට පිස දමමු.
එවිට,

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ
අල්හම්දු ලිල්ලාහ්!

යැයි අල්ලාහ්ට ප්‍රශංසා කරමු.



වම් පැත්තට කර කෙළ ගසමු.

අනුම අරින අවස්ථාවේ දී කට අතින් වසා ගනිමු. එවිට,

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
අඋගුඳු බිල්ලාහි මිනෂ්ෂයිතාතිර් රජීම්

කියමු.

හොඳ පුරුදු පිළිපදිමු.
හොඳ ළමයින් ලෙස ජීවත් වෙමු.

අභ්‍යාස

යා කරන්න

අ

ආ

කෑමට පෙර

الْحَمْدُ لِلَّهِ

කිවිසුමකින් පසු

أَعُوذُ بِاللَّهِ

අනුම අරීමෙන් පසු

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

11

පන්ති කාමරයේ පිරිසිදුකම සුරකිමු

පන්ති කාමරය පිරිසිදු ව හා ලස්සනට
කවා ගනිමු.



පුටු, මේස පිළිවෙළට තබමු.

පන්ති කාමර බිත්ති කිලිටි නොකර තබා ගනිමු.

පොත් බෑගය, චතුර බෝතලය වැනි දේ නියමිත තැන්වල තබමු.

කුණු කසළ ඒවාට නියමිත තැන්වලට පමණක් දමමු.

සෑම නිර්මාණයක් ම ලස්සනට, පිළිවෙළට තබමු.

ඒවා දැක සතුටු වෙමු.

සෑම නිර්මාණයක් ම අගය කරමු.

සුව පහසු ලෙස ඉඳ ගනිමු.

පිරිසිදුකම ඊමාන්හි අඩකි යන්න පිළිගෙන ජීවත් වෙමු.

අන්‍යාස

යා කරන්න.

අ

පන්ති කාමරයේ ඇති දේ

කුණුකසල දන්නේ

ප්‍රදර්ශනය කරන ස්ථානය

පොත්, වතුර බෝතල් තබන ස්ථානය

ආ

රාක්ක

බිත්තිය

මේස, පුවු

කසල බඳුන

12

හොඳ පුරුදු පිළිපදීම I

නිදාගන්නා ස්ථානය පිරිසිදු ව තබමු.

නින්දට පෙර දත් මදිමු.



ඇඳ සුදුනම් කර ගනිමු.

නින්දට පෙර ඇඳ ඇතිරිලි ගසා දමමු.



اللَّهُمَّ بِاسْمِكَ أَمُوتُ وَأَحْيَا

යන දුආව පාරායනය කරමු.

දකුණු පැත්තට හැරී නිදා ගනිමු.



නින්දෙන් පසු අවදි වී

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانِي بَعْدَ مَا أَمَاتَنِي وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

යන දුආව පාරායනය කරමු.

අල්ලාහ්ට ප්‍රසංසා කරමු.

ඉස්ලාමය පව සන මෙමය හමාර්ග
අනුගමනය කරමු.

කුසල් රැස්කර ගනිමු.

අභ්‍යාස

පිළිවෙළට අංක කරන්න

- ★ දුආ පාරායනය ()
- ★ දත් මැදීම ()
- ★ ඇඳ සුදුනම් කිරීම ()
- ★ දකුණු පැත්තට හැරී නිද ගැනීම ()

13

හොඳ පුරුදු පිළිපදිම II

අපවිත්‍ර දෑ ඉවත් කිරීමට ඉස්ලාමය ක්‍රම කිහිපයක් පෙන්වා දී ඇත. ඒවා දැන ගෙන පිළිපදිමු.



මල පහ කිරීමට සුදුසු ම තැන වැසිකිළියයි.

වම් පය ඉදිරියෙන් තබා වැසිකිළියට ඇතුළු වෙමු



اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ
مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ

යන දුආව පාරායනය
කරමු.

එහි දී කතා කිරීමෙන්
වළකිමු.

ආපසු එනවිට දකුණු
පාදය ඉදිරියට තබා පිට
වී පහත දුආව පාරායනය
කරමු.

عَفْرَانِكَ

සබන් දමා අත් සෝද
ගනිමු.





දෙපා සෝදා ගනිමු.

ඉස්ලාමීය සද්ධාරයන් පිළිපදිමු.
නබි සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්
තුමාගේ මඟ ගමන් කරමු.

ක්‍රියාකාරකම

හරි (✓) වැරදි (✗) ලකුණු කරන්න.

1. මල පහ කිරීමෙන් පසු අත් සෝදා ගනිමු. ()
2. මල පහ කරද්දී කතා කිරීම හොඳ පුරුද්දක් නොවේ. ()
3. දකුණු පාදය ඉදිරියට තබා වැසිකිළියට ඇතුළු වෙමු. ()

අන් අයට සලකමු.

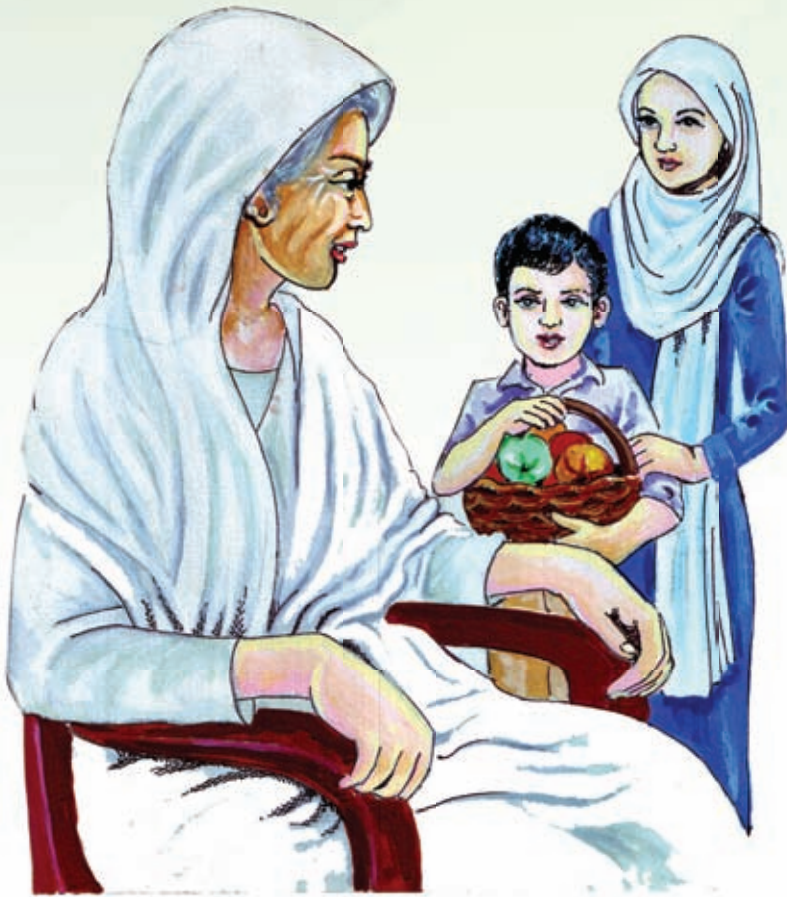
අසල් වැසියන්ට සලකමු.

අන් අයට උදවු කරමු.

සියලු සතුන්ට කරුණාව දක්වමු.



වයසින් බාල අයට කරුණාව දක්වමු.
වැඩිහිටියන්ට ගරු කරමු.



මේවා මුස්ලිම්වරුන්ට හිමි උතුම් ගුණාංග
වේ.

මේ අනුව ජීවත් වෙමු.

අභ්‍යාස

යා කරන්න

අ

ආ

අසල් වැසියන්ට

උදවු කරමු

සතුන්ට

ගරු රඳු

අන් ඥය

සලකමු

වැඩිහිටියන්ට

කරුණාව ^Pවැඩු

අල්ලාන් ලැබ දුන් දැනුමත්
 අප නබිදුන්ගේ මාර්ගයත්
 උගත් බුද්ධිමත් ආලිමිවරුනි
 ඔබටයි ඒ ගරු නම්බු හිමි

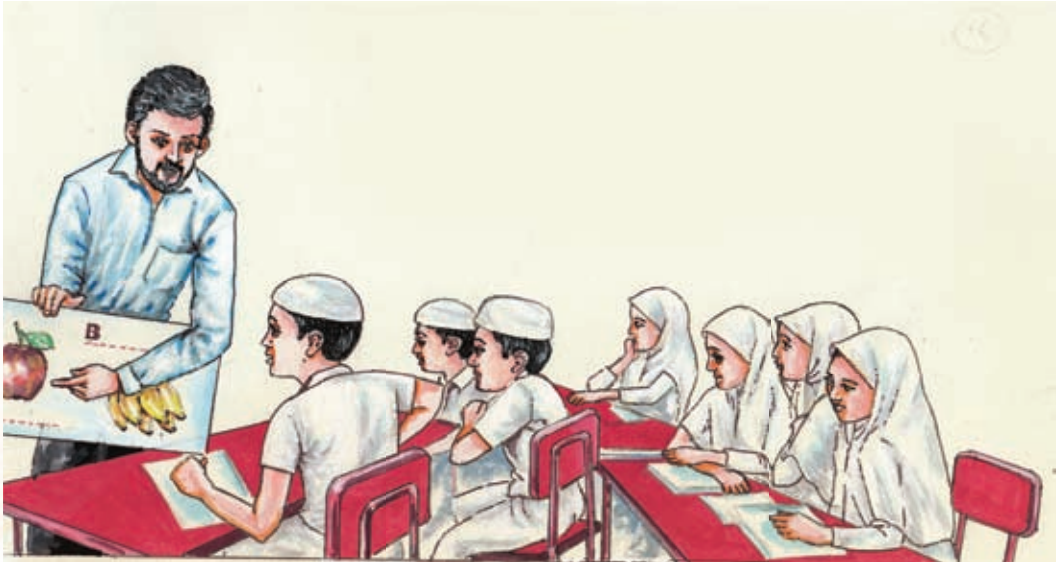


කුර්ආන් පාරායනයටත්
 සදහම් දහම් උගැනුමටත්
 විනය රකිමින් ජීවත් වන්නටත්
 උගන්වන්නේ ඔහු ම ය.

දැනුම සොයා එකමන් වෙත
රැඳී ඉන්න ඔබත් එන්න
ලස්සන දිවියක් ගෙවීමට
සුදුසු ම මඟ එයයි සද

අභ්‍යාස

- (1) ආලිම්වරු ගරුත්වය හිමි අය වෙති. ()
- (2) ආලිම්වරුන්ට ළං වීමට තහනම් ය. ()
- (3) ඔවුහු ජීවත්වීමට මඟ පෙන්වන්නෝ ය. ()



මහන්සි වී පාඩම් උගන්වනා
 ජීවත් වන මඟ කියාදෙනා
 ආලිම් වගේ ය ගුරුවරයා
 අපි ඔහු යන මග යමු සැමදා

අකුරු ඉලක්කම් උගන්වමින්
 ලෝකය ගැන සැම දේ කියමින්
 ඔහු වෙත යන අප සියල්ලන්ටමත්
 නැණ ගුණ දම් පහදයි සැමදා

කිකරු ව රැඳෙමින්
එතුමන්ට ගරු කරමින්
නබිගේ සුබ පැතුම් ලබමින්
අපිත් වෙමු හොඳ ළමයින්

අභ්‍යාස

යා කරන්න.

ගුරුවරයා, උනන්දුවෙන්

කියා දෙයි

අකුරු, ලඟ්කම්

උගන්වයි

ජීවත් නවමග

පෙන්වයි

‘අන්මද්’ හොඳ දරුවෙක්
 ලස්සන රුවක් ඇත්තෙක්
 පිරිසිදු ව සිටින්නෙක්
 ගුණවත් වූ දරුවෙක්

උදෑසනින් ඇහැරී සතුටින්
 පාරායනාවන් නමදී බැතියෙන්
 උනන්දුවෙන් පොත්පත් බලමින්
 දවස ගෙවයි සැමදා සතුටින්

ඇත්ත ම විතරයි පවසන්නේ
 අනුන්ට උදවු ද කරමින්තේ
 අම්මට තාත්තට කරුණාවෙන්
 සලකමිනුයි ජීවත් වන්නේ

ගුණවත් විදිහට ජීවත් වී
 ඔහු වාගේ ම හොඳ දරුවෙකු වී
 අපිත් සිතමු ඒ විදියට ඉන්නට
 රටටත් ලොවටත් වැඩ ගෙන දී



අභ්‍යාස

අන්මද් ළඟ ඇති හොඳ ගුණාංග සඳහන් කරන්න

1.

2.

3.

4.

5.

අපි

මව්පියන්ට උදවු කරමු.



සෞභාග්‍යරූ සෞභාග්‍යරියන්ටත් උදවු කරමු.



වැඩිහිටියන්ටත් බාලයන්ටත් උදවු කරමු.

අසල් වැසියන්ටත් යහළුවන්ටත් උදවු කරමු.

කිසිවකුටත් කරදර නොකරමු.

සතුන්ට හිංසා නොකරමු.



කුසල් කර ස්වර්ගයට පිවිසෙමු.
අකුසල් වළක්වා නිරයෙන් බැහැර වෙමු.

ක්‍රියාකාරකම

යා කරන්න.

අ

1. අකුසල් වළක්වා
2. අසල්වැසියන්ටත්
යහළුවන්ටත්
3. සතුන්ට

ආ

- හිංසා නොකරමු
- නිරයෙන් බැහැර
වෙමු.
- උදවු කරමු.

19

මුහම්මද් නබි සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම් තුමා

මුහම්මද් නබි සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම් තුමාගේ පියා අබ්දුල්ලා ය.

එතුමා ඉපදෙන විට පියා මිය ගොස් සිටියේ ය.

එතුමාගේ මව ආමිනා ය.

මුහම්මද් නබි සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම් තුමා හළිමා නම් කිරි මවගෙන් කිරි බිවේ ය.

වයස අවුරුදු හය වන විට මව ද මරණයට පත් වූවා ය.

පසු ව අබ්දුල් මුත්තලිබ් ළඟ හැදී වැඩුණේ ය.

වයස අවුරුදු අට වන විට ඔහු ද මිය ගියේ ය.

ඉන් පසු මහජ්ජා වූ අඩුකාලිඛි ළඟ හැඳි වැටුණේ ය.

වැඩිහිටියකු වන තෙක් ම එතුමා වැටුණේ ඔහු සමඟ ය.

අභ්‍යාස

හිස්තැන් පුරවන්න.

1. මුහම්මද් නබි සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම් තුමාගේ පියා ය.
2. එතුමා නම් කිරි මවගෙන් කිරි බිවේ ය.
3. මවගේ මරණයෙන් පසු ළඟ හැඳි වැටුණේ ය.
4. වැඩිහිටියෙකු වන තෙක් ළඟ හැඳි වැටුණේ ය.

20

අවසාන දූතයාණෝ

නබි සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම් තුමාණෝ අල්ලාහ්ගේ දූතයාණෝ ය.

අවසාන දූතවරයා එතුමා ය. එම නිසා එතුමාට කාතමුත් නබි කියා ද පැවසෙයි.

එහි තේරුම අවසාන නබිවරයා යන්නයි.

එතුමාගේ නම ඇසෙද්දී ද එතුමාට අපි සලවාත් කියමු.

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

ක්‍රියාකාරකම

නබි සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම් තුමාට කියන සලවාතය පාඩම් කර කියන්න.

21

සියල්ලන්ගේ ම දැනයාණෝ

මුහම්මද් නබි සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම් තුමාණෝ අල්ලාන්ගේ දැනයාණෝ ය.

එතුමා ඉපදුණේ අරාබියාවේ මක්කා නගරයේ ය.

සෑම කාලයකට ම දැනයාණෝ ය.

එතුමාණෝ සියලු ජනතාවගේ දැනයාණෝ ය.

එතුමාණෝ මුළු ලොවට ම දැනයාණෝ ය.

අන්‍යාස

හරි වැරදි කියන්න

(1) නබි සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම් තුමාණෝ අල්ලාහ්ගේ දූතයාණෝ ය.

()

(2) එතුමාණෝ මදීනාවේ ඉපදුණෝ ය.

()

(3) එතුමාණෝ සියලු ජනතාවගේ දූතයාණෝ ය.

()

(4) එතුමාණෝ අරාබි මිනිසුන්ට පමණක් දූතයාණෝ ය.

()

22

යහපත් ගුණාංග

මුහම්මද් නබි සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම්
තුමාණෝ වැඩිහිටියන්ට සලකති.
වැඩිහිටියන්ට ගරු කරති.

ඔවුන්ට කීකරු ව කටයුතු කරති.

ඒ අයගේ ගෞරවයට ලක්වෙති.

බාලයන්ට කරුණාව දක්වති.

ඔවුන්ට උදවු ද කරති.

අපි ද වැඩිහිටියන්ට ගරු කරමු.

බාලයන්ට කරුණාව දක්වමු.

අන්‍යාස

පහත ඇති වචනවලින් නිවැරදි තේරුම් ඇති වචන තෝරා ලියන්න.

- (1) වැඩිහිටියන්ට ගරු කළ යුතු ය.
- (2) බාලයන්ට කරුණාව දැක්විය යුතු ය.
- (3) වැඩිහිටියන්ට පමණක් උදවු කළ යුතු ය.
- (4) වැඩිහිටියන් කියන දේ අසා කටයුතු කළ යුතු ය.
- (5) බාලයන්ට උදවු කළ යුතු ය.

1.

2.

3.

4.

5.



කුල් හුවල්ලාහු අහද්.

අල්ලාහස් සමද්.

ලම් යලිද්, වලම් යුලද්.

වලම් යකුල් ලහු කුෆ්වන් අහද්.

සුරතල් ඉහ්ලාස් අල්ලාහ් ගැන පමණක්
පවසන සුරාවකි.

මෙම සුරාව පාරායනය කරමු.

එයට සවන් දෙමු.

එය කට පාවම් කර පාරායනය කරමු.

ක්‍රියාකාරකම

සුරතල් ඉහ්ලාස් කටපාවම් කර කියන්න.

මස්ජිද් ශුද්ධ වූ ස්ථානය වන්නේ ය.

එය අල්ලාහ්ගේ මාළිගාවයි.

එයට පිවිසීමට පෙර අප පිරිසිදු කර ගත යුතු ය.

අපගේ සිරුර ද ඇඳුම් ද පිරිසිදු කර ගත යුතු ය.



ගරු සරු ව ආඳුම් ආදගෙන යා යුතු ය.

මස්ජිදයට යා යුත්තේ පාවහන් ඉවත් කළ පසු ව ය.

දකුණු පාදය ඉදිරියට තබා ඇතුළු විය යුතු ය.

මස්ජිදයට ගරු කළ යුතු ය.

ක්‍රියාකාරකම

හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (✗)
ලකුණ ද යොදන්න.

1. මස්ජිද් ශුද්ධ වූ ස්ථානයකි. ()

2. මස්ජි දයට යා යුත්තේ පාව හන් ඉවත්
නොකර ය. ()

25

මස්ජිද් II

මස්ජිදයේ නිශ්ශබ්ද ව සිටිය යුතු ය.

එහි සිටින විට වුලූ: සමඟ සිටීම සුදුසු ය.

එහි දී පෙළට වාඩි වී සිටිය යුතු ය.

එහි ගරුත්වය රැක ගත යුතු ය.

එහි සලාතය ඉටු කෙරෙයි.



දේශනා ද පැවැත්වේ.

එහි දී සිදුවන හොඳ කටයුතුවලට අප ද සහභාගි විය යුතු ය.

එහි දී වෙනත් හොඳ කටයුතු ද සිදු වෙයි.

අපි ද ඒවාට සහභාගි වී පින් ලබා ගනිමු.

අභ්‍යාස

මස්ඡිදයෙහි දී පිළිපැදිය යුතු දේවල් පහත බලා ලියන්න.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

26

ඉමාම් අබ්දුල් කාදීර් ජිලානි රහ්මතුල්ලාහි අලයිහි

ඉමාම් අබ්දුල් කාදීර් ජිලානි රහ්මතුල්ලාහි අලයිහි තුමා ' ජිලානි' යන ගමේ උපන්නේ ය.

ඔහුගේ පියා සෙයියිද් අබු සාලිහ් ය.

මව උම්මුල් කයිර් ය.

කුඩා කාලයේ පටන් ම ඔහු ඇත්ත කතා කරන්නෙක් විය.

මවට කීකරු ව ජීවත් විය.

ඉගෙනීමට උනන්දු වූ ඔහු ඉගෙනුම සඳහා බග්දද් නගරයට ගියේ ය.

බග්දදයේ දී උගත් එතුමා උසස් විද්වතෙකු බවට පත් විය.

එතුමා ජනතාවට දේශනා පැවැත්වීය.

එම දේශනා අසා බොහෝ දෙනෙක් යහ මඟට හැරුණෝ ය.

ඉස්ලාමීය ලෝකය එතුමන් අගයයි.

අපිත් හොඳින් ඉගෙන ගෙන එතුමන් මෙන් ඉහළ තත්ත්වයකට පත්වෙමු.

අභ්‍යාස

- (1) ඉමාම් අබ්දුල් කාදීර් (රන්) ගේ ගම ය.
- (2) ඔහුගේ පියා ය.
- (3) ඔහුගේ මව ය.
- (4) ඔහු ඉගෙනුම ලැබූ තැන ය.