

தமிழ் செயல்நூல்

தரம் 2

கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்



சகல பாடநூல்களையும் இலத்திரனியல் ஊடாகப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு
www.edupub.gov.lk வலைத்தளத்தை நாடுங்கள்.

- u » õ® £ v " | - 2016
- Cµ s hõ® £ v " | - 2017
- %o ß Óõ® £ v " | - 2018
- | õ ß Põ® £ v " | - 2019

GÀ » õ E › ø©²® C » [øP Aµ] Ú°U÷P.

ISBN 978-955-25-0038-1

இந்நூல், கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தினால்
அரசாங்க அச்சகக் கூட்டுத்தாபனத்தில்
அச்சிடப்பட்டு, வெளியிடப்பட்டது.

தேசிய கீதம்

சிற் லங்கா தாயே - நம் சிற் லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே

நல்லெழில் பொலி சீரணி
நலங்கள் யாவும் நிறை வான்மணி லங்கா
ஞாலம் புகழ் வள வயல் நதி மலை மலர்
நறுஞ்சோலை கொள் லங்கா
நமதுறு புகலிடம் என ஒளிர்வாய்
நமதுதி ஏல் தாயே
நம தலை நினைதடி மேல் வைத்தோமே
நமதுயிரே தாயே - நம் சிற் லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே

நமதாரருள் ஆனாய்
நவை தவிர் உணர்வானாய்
நமதேர் வலியானாய்
நவில் சுதந்திரம் ஆனாய்
நமதிளமையை நாட்டே
நகு மடி தனையோட்டே
அமைவுறும் அறிவுடனே
அடல் செறி துணிவருளே - நம் சிற் லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே

நமதார் ஒளி வளமே
நறிய மலர் என நிலவும் தாயே
யாமெலாம் ஒரு கருணை அனைபயந்த
எழில் கொள் சேய்கள் எனவே
இயலுறு பிளவுகள் தமை அறவே
இழிவென நீக்கிடுவோம்
ஈழ சிரோமணி வாழ்வுறு பூமணி
நமோ நமோ தாயே - நம் சிற் லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே.

ஒரு தாய் மக்கள் நாமாவோம்
ஒன்றே நாம் வாழும் இல்லம்
நன்றே உடலில் ஓடும்
ஒன்றே நம் குருதி நிறம்

அதனால் சகோதரர் நாமாவோம்
ஒன்றாய் வாழும் வளரும் நாம்
நன்றாய் இவ் இல்லினிலே
நலமே வாழ்தல் வேண்டுமன்றோ

யாவரும் அன்பு கருணையுடன்
ஒற்றுமை சிறக்க வாழ்ந்திடுதல்
பொன்னும் மணியும் முத்துமல்ல - அதுவே
யான்று மழியாச் செல்வமன்றோ.

ஆனந்த சமரக்கோன்
கவிதையின் பெயர்ப்பு.



**“புதிதாகி, மாற்றமடைந்து சரியான அறிவின் மூலம்
தாட்டுக்குப் போன்றே முழு உலகிற்கும் அறிவுச் கூடாருங்கள்”**

கௌரவ கல்வி அமைச்சரின் செய்தி

கடந்து சென்ற இரு தசாப்தங்களுக்கு அண்மிய காலமானது உலக வரலாற்றில் விசேட தொழினுட்ப மாற்றங்கள் நிகழ்ந்ததொரு காலமாகும். தகவல் தொழினுட்பம் மற்றும் ஊடகங்களை முன்னணியாகக் கொண்ட பல்வேறு துறைகளில் ஏற்பட்ட துரித வளர்ச்சியுடன் இணைந்து மாணவர் மத்தியில் பல்வேறு சவால்கள் தோன்றியுள்ளன. இன்று சமூகத்தில் காணப்படும் தொழில்வாய்ப்பின் இயல்பானது மிக விரைவில் சிறப்பான மாற்றங்களுக்கு உட்படலாம். இத்தகைய சூழலில் புதிய தொழினுட்ப அறிவையும் நிறனையும் அடிப்படையாகக் கொண்டதொரு சமூகத்தில் வெவ்வேறு விதமான இலட்சக் கணக்கான தொழில் வாய்ப்புகள் உருவாகின்றன. எதிர்கால சவால்களை வெற்றிகொள்ளும் பொருட்டு நீங்கள் பலம்பெற வேண்டுமென்பது கல்வி அமைச்சரென்ற வகையில் எனதும் எமது அரசினதும் பிரதான நோக்கமாகும்.

இலவசக் கல்வியின் சிறப்புமிக்கதொரு பிரதிபலனாக உங்களுக்கு இலவசமாகக் கிடைத்துள்ள இந்நூலை சீராகப் பயன்படுத்துவதும் அதன்மூலம் தேவையான அறிவைப் பெற்றுக்கொள்வதுமே உங்கள் ஒரே குறிக்கோளாக இருக்க வேண்டும். அத்துடன் உங்கள் பெற்றோர்களுட்பட மூத்தோரின் சிரமத்தினதும் நியாகத்தினதும் பிரதிபலனாகவே இலவசப் பாடநூல்களை அரசினால் உங்களுக்குப் பெற்றுத்தர முடிகிறது என்பதையும் நீங்கள் விளங்கிக்கொள்ள வேண்டும்.

ஓர் அரசாக நாம், மிக வேகமாக மாறி வரும் உலக மாற்றத்திற்குப் பொருந்தும் விதத்தில் புதிய பாடத்திட்டத்தை அமைப்பதும் கல்வித் துறையில் தீர்க்கமான மாற்றங்களை மேற்கொள்வதும் ஒரு நாட்டின் எதிர்காலம் கல்வி மூலமே சிறப்படையும் என்பதை மிக நன்றாகப் புரிந்து வைத்துள்ளதனாலேயேயாகும். இலவசக் கல்வியின் உச்சப் பயனை அனுபவித்து நாட்டிற்கு மாத்திரமன்றி உலகுக்கே செயற்றிறன்மிக்க ஓர் இலங்கைப் பிரசையாக நீங்களும் வளர்ந்து நிற்பதற்கு தீர்மானிக்க வேண்டியுள்ளது. இதற்காக இந்நூலைப் பயன்படுத்தி நீங்கள் பெற்றுக்கொள்ளும் அறிவு உங்களுக்கு உதவுமென்பது எனது நம்பிக்கையாகும்.

அரசு உங்கள் கல்வியின் நிமித்தம் செலவிடுகின்ற மிகக் கூடிய நிதித்தொகைக்கு பெறுமதியொன்றைச் சேர்ப்பது உங்கள் கடமையாவதுடன் பாடசாலைக் கல்வியூடாக நீங்கள் பெற்றுக்கொள்ளும் அறிவு மற்றும் திறன்கள் போன்றவையே உங்கள் எதிர்காலத்தைத் தீர்மானிக்கின்றன என்பதையும் நீங்கள் நன்கு கவனத்திற்கொள்ள வேண்டும். நீங்கள் சமூகத்தில் எந்த நிலையிலிருந்தபோதும் சகல தடைகளையும் தாண்டி சமூகத்தில் மிக உயர்ந்ததொரு இடத்திற்குப் பயணிக்கும் ஆற்றல் கல்வி மூலமாகவே உங்களுக்குக் கிடைக்கின்றது என்பதை நீங்கள் நன்கு விளங்கிக்கொள்ள வேண்டும்.

எனவே இலவசக் கல்வியின் சிறந்த பிரதிபலனைப் பெற்று, மதிப்பு மிக்கதொரு பிரசையாக நாளை உலகை நீங்கள் வெற்றி கொள்வதற்கும் இந்நாட்டில் மட்டுமன்றி வெளிநாடுகளிலும் இலங்கையின் நாமத்தை இலங்கைச் செய்வதற்கும் உங்களால் இயலுமாகட்டும் என கல்வி அமைச்சர் என்ற வகையில் நான் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

**அகில விராஜ் காரியவசம்
கல்வி அமைச்சர்**

முன்னுரை

நீங்கள் பிறந்திருப்பது இந்து சமுத்திரத்தின் நித்திலம் எனப் போற்றப்படக்கூடிய ஒரு நாட்டிலாகும். உங்கள் நாட்டை ஏனைய நாடுகளுடன் ஒப்பிடும்போது அது ஒரு சிறிய நாடாகத் தென்பட்டாலும் அதன் பெறுமதி விலைமதிப்பற்றதாகும். இவ்வாறான பெருமிதமிக்கதொரு மண்ணில் பிறந்துள்ள நீங்கள் அனைவரும் உண்மையிலேயே அதிஷ்டசாலிகள். மாணவர்களாகிய நீங்கள் அனைவரும் நன்கு கல்வி கற்று நற்குணமும் அறிவும் சக்தியும்மிக்க பிரசைகளாகி, எதிர்கால உலகை ஒளியூட்டுவீர்கள் என்பதே எமது ஒரே எதிர்பார்ப்பாகும். அந்த எதிர்பார்ப்பை அடைவதற்குக் கல்விக்கான சகல வசதிகளையும் இலவசமாக வழங்குவதற்கு அரசு நடவடிக்கை மேற்கொள்கின்றது. அதன் ஒரு கட்டமாகவே இந்நூலையும் அது உங்களுக்கு வழங்குகின்றது.

ஆரம்பப் பிரிவுப் பாடத்திட்டத்திற்கேற்ப இதுவரைக்கும் தரம் 1, 2, 3, 4 இற்கான புதிய பாடநூல்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. 2020 ஆம் ஆண்டு தரம் 5 இற்கான புதிய பாடநூல்களின் அறிமுகத்துடன் ஆரம்பப் பாடத்திட்ட மறுசீரமைப்பு எனும் இக்கட்டம் நிறைவு பெறுகின்றது. தரம் 1 முதல் தரம் 5 வரை கற்கும் ஆரம்பப் பிரிவு மாணவருக்காக அரசு ஏறக்குறைய 30 வகையான பாடநூல்களைத் தயாரித்து வழங்குகின்றது. இவ்விலைமதிப்பற்ற வளத்தினைப் பயன்படுத்தி வாழ்க்கையை வளமானதாக ஆக்கிக் கொள்வது உங்கள் அனைவரினதும் கடமையாகும்.

இப்பாடநூலை உங்கள் கைகளில் தவழச்செய்வதில் அர்பணிப்புடன் செயலாற்றிய எழுத்தாளர், பதிப்பாசிரியர் குழு உறுப்பினர்களுக்கும் கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்கள உத்தியோகத்தர்களுக்கும் எனது நன்றிகள் உரித்தாகட்டும்.

டபிள்யூ. எம். ஜயந்த விக்கிரமநாயக்க

கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் நாயகம்

கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்

இசுரூபாய்

பத்தரமுல்ல.

2019.04.10

கண்காணிப்பும் மேற்பார்வையும்: **டபிள்யூ. எம். ஜயந்த விக்கிரமநாயக்க**
கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் நாயகம்,
கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்.

வழிகாட்டல்

டபிள்யூ.ஏ. நிர்மலா பியசீலி
கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் (அபிவிருத்தி),
கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்.

இணைப்பாக்கம்

லெனின் மதிவானம்
பிரதிக் கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர்,
கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்.

யூ. எல். உவைஸ்
உதவிக் கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர்,
கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்.

எழுத்தாளர் குழு

காந்திமதி துஷ்யந்தன்
ஆசிரியர்
சைவ மங்கையர் வித்தியாலயம்
கொழும்பு.

எம். ஏ. எம். ரிஸ்வான்
ஆசிரியர்
அல் முபாரக் தேசிய பாடசாலை,
மல்வானை.

பதிப்பாசிரியர் குழு

டி. இராஜேந்திரம்
சிரேஸ்ட் விரிவுரையாளர் - ஓய்வு

கலாநிதி. டி. முத்துக்குமாரசாமி
ஆலோசகர்
தேசிய கல்வி நிறுவகம்,
மஹரகம்.

ஒவியங்கள்

எஸ். யசோதரன்
ஆசிரியர்,
இந்துக் கல்லூரி,
கொழும்பு

கணினி வடிவமைப்பு

ஆர். கவியாழினி
கணினி வடிவமைப்பாளர்,
கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்.

தமிழ்மொழி வாழ்த்து

வாழ்க நிரந்தரம் வாழ்க தமிழ்மொழி
வாழிய வாழியவே!
வான மளந்த தனைத்தும் அளந்திடும்
வண்மொழி வாழியவே!

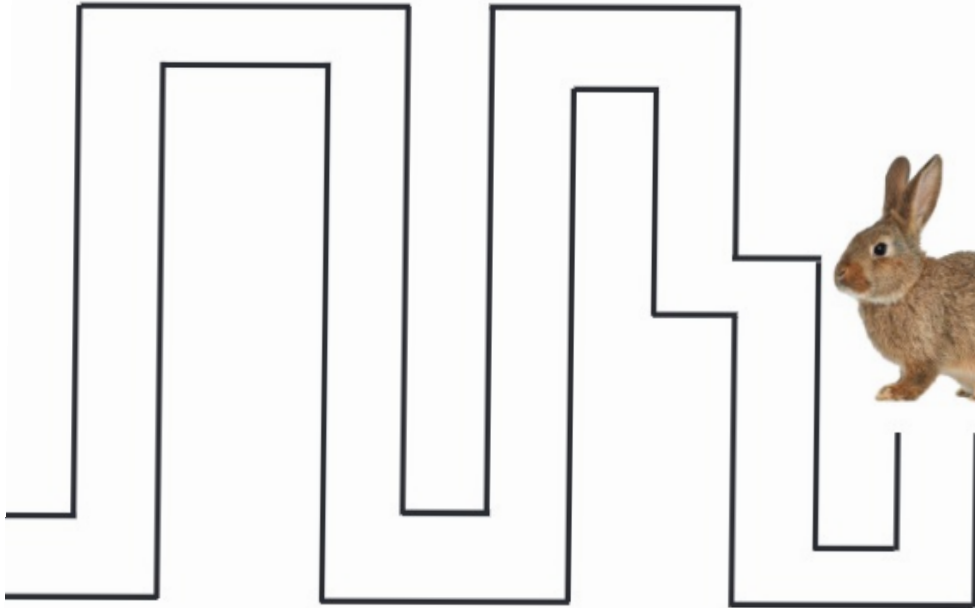
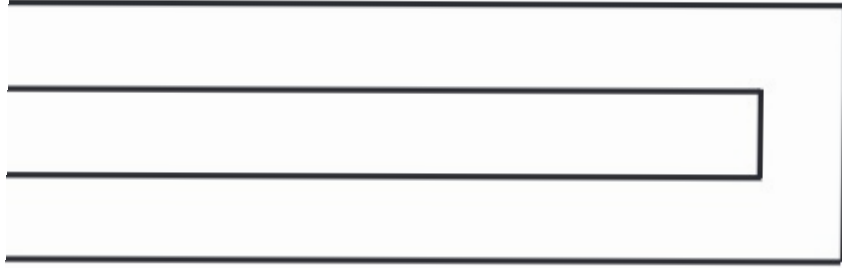
ஏழ்கடல் வைப்பினும் தன் மணம் வீசி
இசைகொண்டு வாழியவே!
எங்கள் தமிழ்மொழி எங்கள் தமிழ்மொழி
என்றென்றும் வாழியவே!

சூழ்கலி நீங்கத் தமிழ்மொழி ஓங்கத்
துலங்குக வையகமே!
தொல்லை வினைதரு தொல்லை யகன்று
சுடர்க் தமிழ்நாடே!

வாழ்க தமிழ்மொழி வாழ்க தமிழ்மொழி
வாழ்க தமிழ்மொழியே!
வானம் அறிந்த தனைத்தும் அறிந்து
வளர்மொழி வாழியவே!

- சுப்பிரமணிய பாரதியார் -

கவ ச்சுற்துத்புடி வ்சுக்ரூடி
வாடலிடுபாக்ரூட





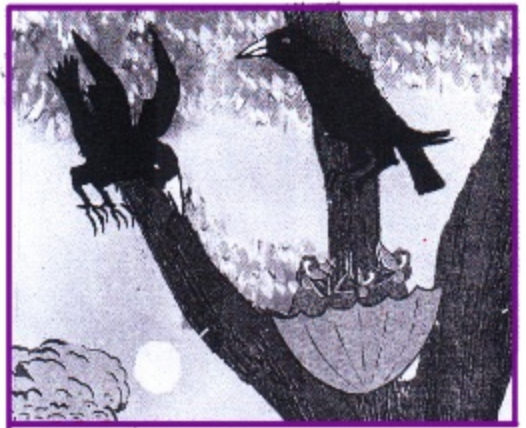
இரண்டு படங்களுக்கும் இடையே
உள்ள வித்தியாசங்களைக் கண்டு
பிடிப்போம்





படம் பார்த்துக் கதை சொல்வோம்

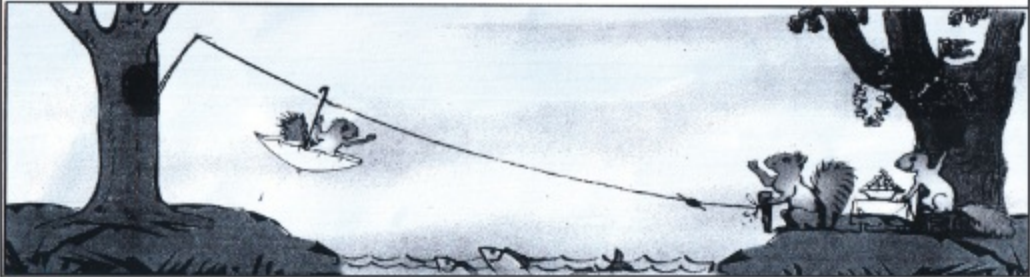
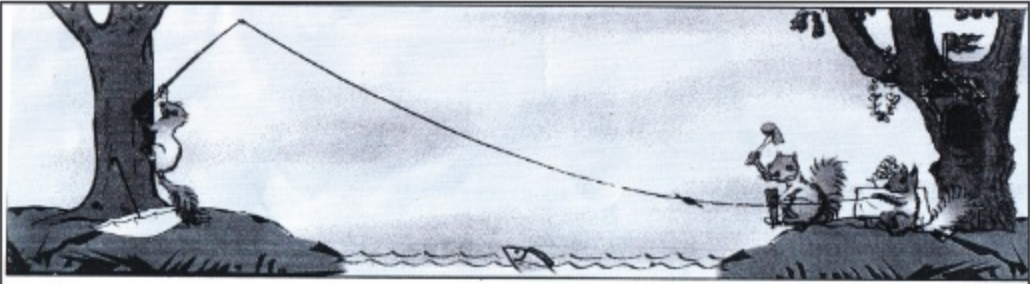
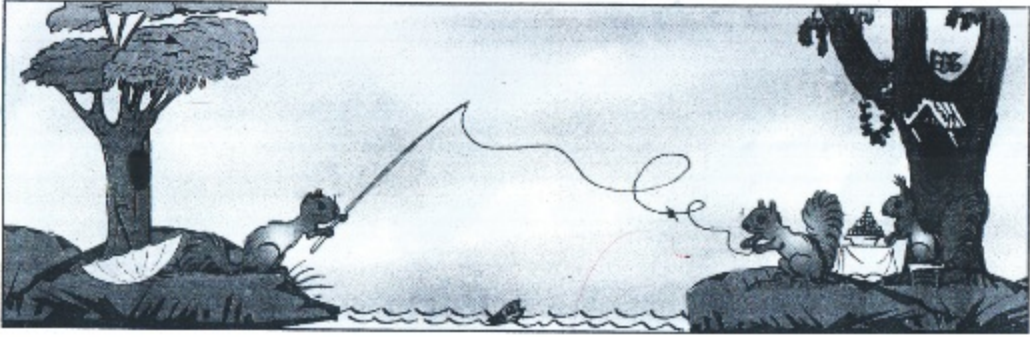
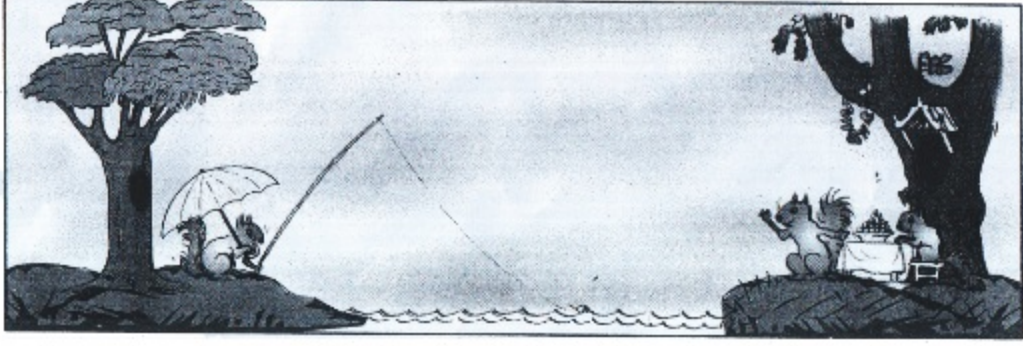
ஒரு குடையின் கதை





படம் பார்த்துக் கதை சொல்வோம்

விருந்துக்கு அணில் சென்ற விதம்





பாடலைப் பாடி ஆடி மகிழ்வோம்

யானை வருது யானை வருது
பார்க்க வாருங்கோ



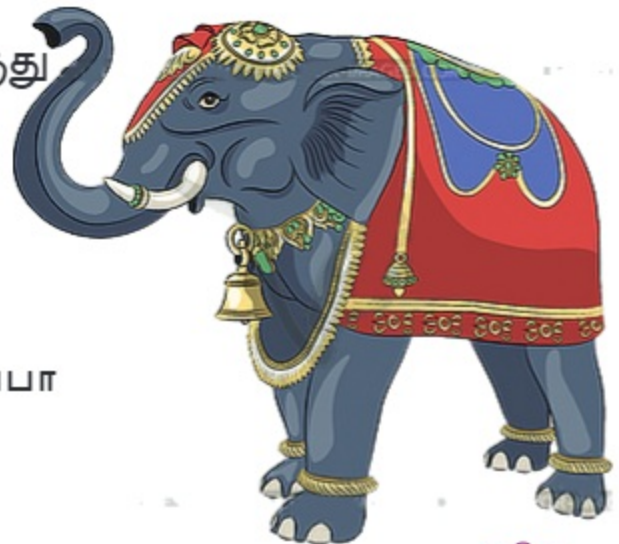
அசைந்து அசைந்து நடந்து வருது
பார்க்க வாருங்கோ

கழுத்து மணியை ஆட்டி வருது
பார்க்க வாருங்கோ

காதைக் காதை அசைத்து வருது
பார்க்க வாருங்கோ

நீண்ட தந்தத்தோடு வருது
பார்க்க வாருங்கோ

தும்பிக்கையை வீசி வருது
பார்க்க வாருங்கோ.



- அழ. வள்ளியப்பா



தொடர்புபடுத்துவோம்





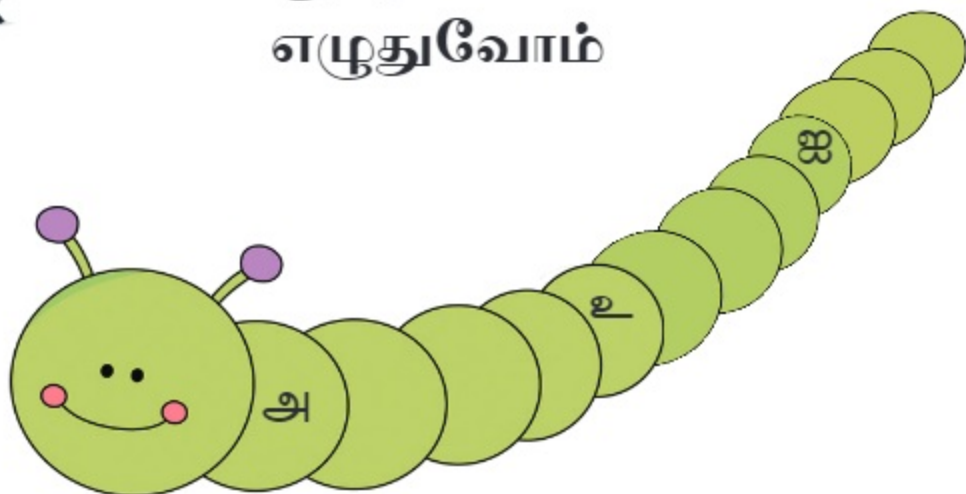
வேறுபட்ட எழுத்துக்களைச் சுற்றி வட்டமிடுவோம்

கே	கே	கெ	கே	கே
ளை	னை	ளை	ளை	ளை
னு	னு	று	னு	னு
பொ	பொ	போ	பொ	பொ
த	ந	த	த	த
ழ	ழ	ழ	மு	ழ
கி	கி	கி	கி	சி





உயிர் எழுத்துக்களை வரிசையாக
எழுதுவோம்



அகரவரிசையில் சொற்களை
எழுதுவோம்



😊 _____

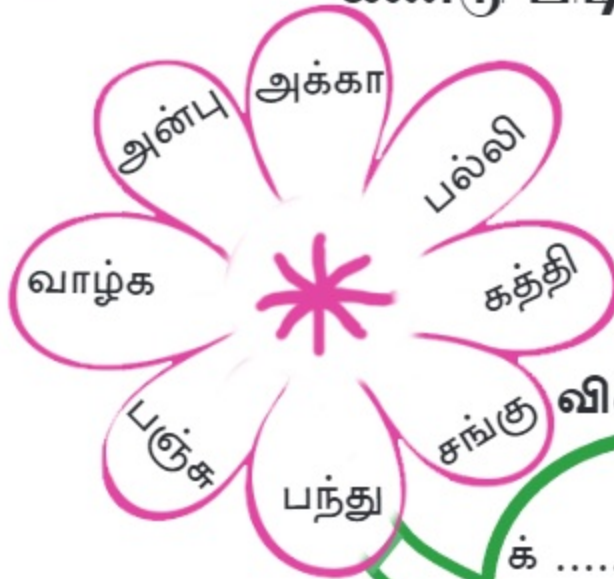
😊 _____

😊 _____

😊 _____



எழுத்துக்களை வைத்துச் சொற்களைக் கண்டு பிடிப்போம்



விடைகளை எழுதுவோம்

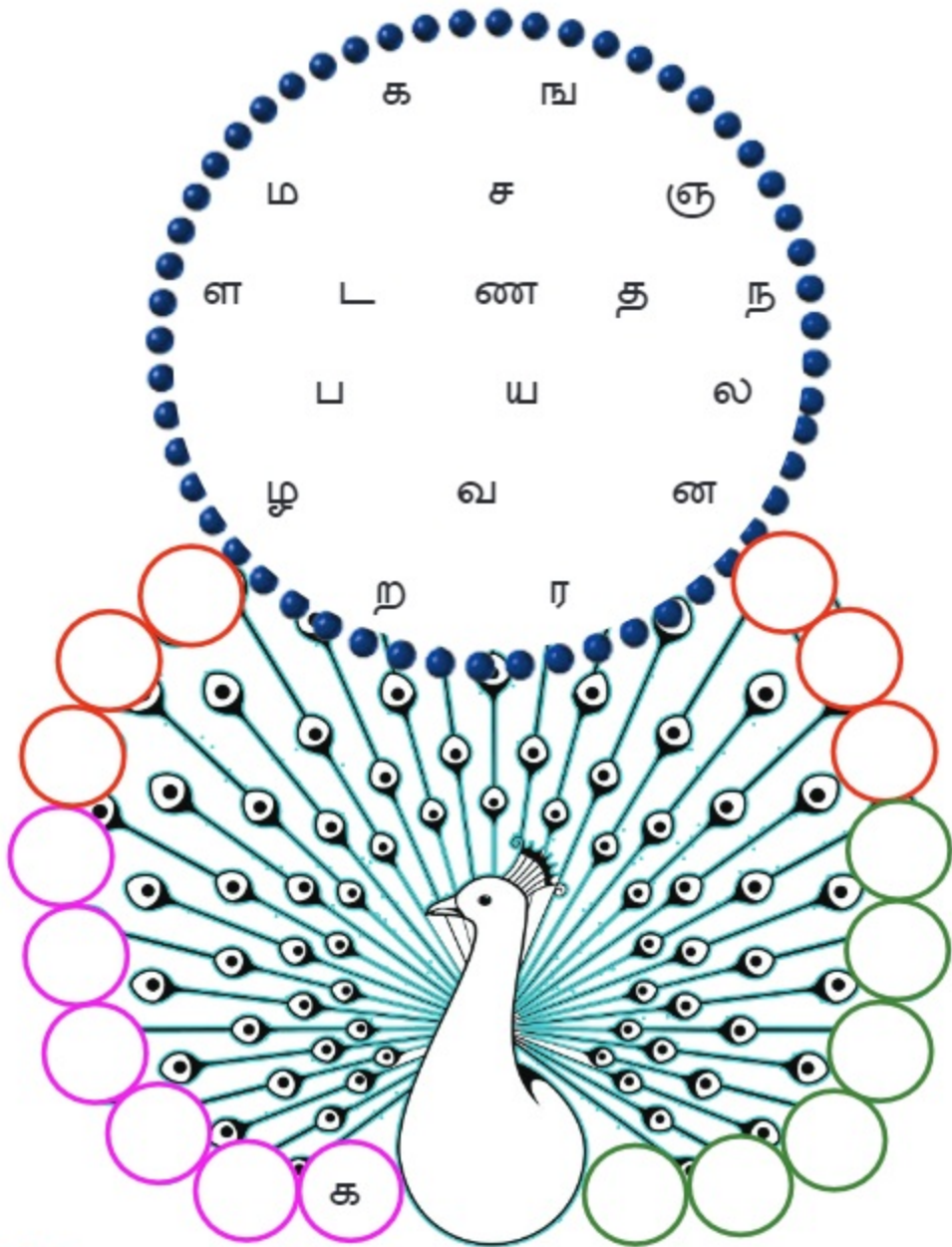
க் ழ்
 ஞ் ல்
 ந் த்
 ங் ன்

மெய் எழுத்துக்களை வாசிப்போம்

க்	ங்	ச்	ஞ்	ட்	ண்
த்	ந்	ப்	ம்	ய்	ர்
ல்	வ்	ழ்	ள்	ற்	ன்



உயிர்மெய் எழுத்துக்களை வரிசைப்படுத்துவோம்

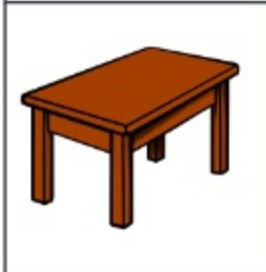
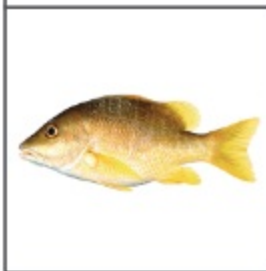
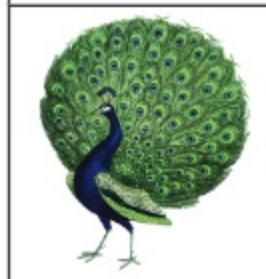
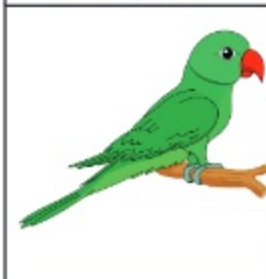
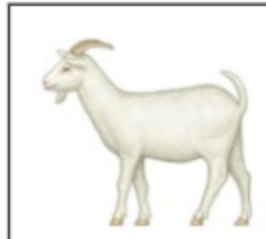




படம் பார்த்து எழுதுவோம்



பசு





படம் பார்த்து எழுதுவோம்,
வாசிப்போம்



ந ண் டு



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



எழுத்துக்களை ஒழுங்குபடுத்தி எழுதுவோம்

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



ட்டிகல்
பேசிதொலை
கூடுமணிக்
லகைபம்கரு

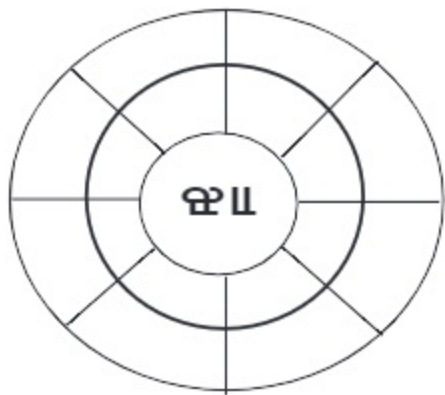
டைகு
ட்காநாட்டி
த்தகம்பு
ன்பெசில்





புள்ளிக்கோட்டில் படத்திற்குரிய சொல்லை எழுதுவோம்

1. அம்மா 
2. நான் 
3. அக்கா 
4. வாழை 
5. தம்பி 
6. குளத்தில் 
7. கோயில் 
8. நான் 
9. தங்கை 
10. அப்பா 



.....

.....

.....

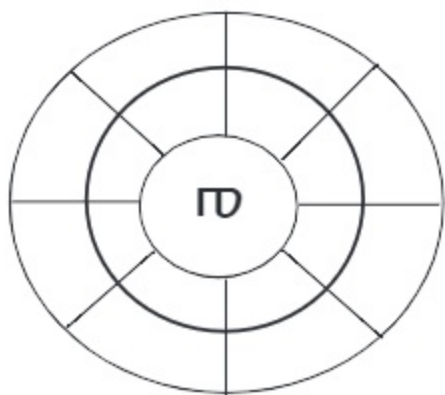
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



குறில் நெடில் சொற்களை வகைப்படுத்துவோம்



குறில்

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

நெடில்

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





புதிய சொல் உருவாக்குவோம்

உதாரணம்

நடு	நாடு	காடு	மாடு	ஆடு
வடை	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
மடி	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
விண்	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
பட்டம்	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

உறுப்பமைய எழுதுவோம்

பெற்றோரை வணங்குவோம்.



ஒரே எழுத்தை முதலாகக் கொண்ட
சொற்களை எழுதுவோம்

G

...எலி... ..

©

.....

U

.....

lõ

.....

£õ

.....

உறுப்பமைய எழுதுவோம்

ஆசிரியர் சொற்படி நடப்போம்.



பிராணிகளின் பெயர்களை எழுதுவோம்





பழக்கூடையில் உள்ள பழங்களை எழுதுவோம்





ஒருமைச்சொற்களுக்குப் பொருத்தமான
பன்மைச் சொற்களை இணைப்போம்

பூனைகள்

கண்கள்

மரங்கள்

பழங்கள்

பூனை கண்
பழம் மலர் மரம்
இலை விரல்
மீன் வண்டு
கல்

மலர்கள்

இலைகள்

வண்டுகள்

கற்கள்

மீன்கள்

விரல்கள்



ஒத்தகருத்துள்ள சொற்களைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோம்

பழம்	.....கனி.....	சூரியன்	.....
சந்திரன்	.....	வீடு	.....
காது	.....	பிதா	.....
ஆலயம்	.....	கண்	.....
ஒலி	.....	ஒளி	.....





எதிர்ப் பொருள் தரும் சொற்களைக் கண்டுபிடித்து எழுதுவோம்

காலை

இரவு

பெரிது

வெற்றி

உள்ளே

மேடு

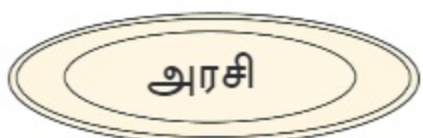
மேலே

இன்பம்





எதிர்ப்பாற் சொற்களை இணைப்போம்





சரியாக உச்சரித்து வாசிப்போம்



கரம்
சரம்
தரம்
மரம்
வரம்

அறம்
மறம்
நிறம்
திறம்
முறம்



ஓலை
காலை
மாலை
மூலை
சேலை



அழை
இழை
மழை
தழை
குழை

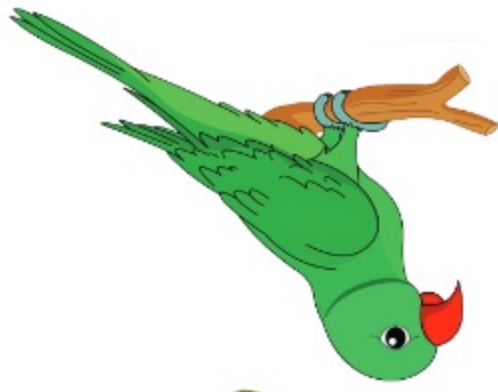
காளை
நாளை
பாளை
வாளை
வேளை



கனி
சனி
பனி
குனி
நுனி

ஏணி
காணி
பாணி
வாணி
தோணி





നീന്ത



ശ്രീലാ

ശ്രീലാ



ശൂ

ശൂ



നാ

നാ

ചിത്രം



பொருத்தமான எழுத்தைத் தெரிந்து இடைவெளி நிரப்புவோம்

அ — ல்	(ணி, னி)
நி — ம்	(ர, ற)
சு — கு	(ள, ழ)
வெள் — ம்	(ல, ள)
உ — வு	(ன, ண)
இ — நீர்	(ழ, ள)
பி — ப்பு	(ற, ர)
இ — ப்பு	(ணி, னி)
கி — க்கு	(ழ, ல)
கு — ந்தை	(ள, ழ)





நிறுத்தக் குறியீடுகளை இடுவோம்

1. கடற்கரையில் மணல் வீடு கட்டிவிளையாடுவோம்
2. நிறங்களில் சிவப்பு பச்சை நீலம் எனப் பலவகைகள் உள்ளன
3. உங்களுடைய வகுப்பாசிரியர் யார்
4. கோடை காலத்தில் வெப்பம் அதிகம்
5. நான் சந்தையில் மாம்பழம் வாழைப்பழம் வாங்கினேன்
6. உங்கள் பெயர் என்ன



சொற்களை ஒழுங்குபடுத்தி வசனம் எழுதுவோம்

1. தோட்டம்/அழகானது/எனது
.....
2. வீசியது/காற்று/வேகமாக
.....
3. தந்திரமுள்ள/மிருகம்/நரி
.....
4. தோகை/விரித்து/ஆடும்/மயில்
.....
5. சென்றேன்/நான்/பாடசாலைக்குச்
.....
6. மேற்கு/வானில்/மறைகின்றான்/சூரியன்
.....
7. தெரியும்/முகத்தில்/அழகு/அகத்தின்
.....
8. எங்கள்/கணினி/வீட்டில்/உண்டு
.....
9. கோயில்/ஓசை/மணி/கேட்டது
.....
10. அக்கா/சட்டை/புதிய/வாங்கினார்
.....



படத்திற்கு பொருத்தமான தொனிகளை இணைப்போம்



அலறும்



கூவும்



பிளிறும்



குரைக்கும்



கத்தும்



இரையும்



சுவைப்போம்

சுவைகளை அறிவோம். சரியான சொல்லின் கீழ்க் கோடிடுவோம்



மாம்பழம் (உறைக்கும், இனிக்கும்)



மிளகாய் (புளிக்கும், உறைக்கும்)



நெல்லிக்காய் (புளிக்கும், கசக்கும்)



பாகற்காய் (கசக்கும், உவர்க்கும்)



உப்பு (உவர்க்கும், புளிக்கும்)



பாக்கு (இனிக்கும், துவர்க்கும்)



இடைவெளி நிரப்புவோம்



வினா

என்ன வேண்டும் ?
என்ன ?
என்ன முல்லை ?
என்ன ?
என்ன முந்திரிகை ?
என்ன ?
என்ன பூ ?



விடை

பூ வேண்டும்
முல்லைப்பூ
..... முல்லை
முந்திரிகைக் கொடி
..... முந்திரிகை
பூ மரம்
.....



பொருள்களை அறிந்து எழுதுவோம்



கடலை

வெந்தயம்

சீரகம்



மிளகு

பயறு

பருப்பு





முதற் சொல்லுக்குப் பொருத்தமான
முடிக்கும் சொல்லை இணைப்போம்

மணி	உருண்டது
பழம்	மலர்ந்தது
பந்து	பறந்தது
மலர்	விழுந்தது
குருவி	அடித்தது

எழுத்துக்களை ஒழுங்குபடுத்தி
சொற்களை எழுதுவோம்

த் ம் பு த க	.....
ப்ழை ப வா ழ ம்	.....
க ள் கு ந் தை ழ	.....
ட் பூ க்னை கு டி	.....
கி மை ழ ங் தி க ட்	.....



குறியீடுகளை அறிவோம்



இடதுபுறம்



வலதுபுறம்



நேராகச் செல்லவும்



நிறுத்தவும்



வைத்தியசாலை



சிறுவர் கடவை



பின்வரும் சொற்களை பொருத்தமான இடைவெளிகளில் வைத்து நிரப்பி எழுதுவோம்

சலசல

பளபள

டாங்டாங்

கடகட

மடமட

படபட

கலகல

1. ஆலயமணி என்று ஒலித்தது.
2. மாட்டுவண்டி என்று சென்றது.
3. ஆற்று நீர் என்று ஓடியது.
4. தம்பி என்று நீரைக் குடித்தான்.
5. தங்கம் என்று மின்னியது.
6. தங்கை என்று சிரித்தாள்.
7. எனது இதயம் என்று அடித்தது.



செயல்களை எழுதுவோம்

சிறுமி நடனம்



அம்மா உணவு

சிறுவர்கள் வானொலி.....



பிள்ளைகள் பாடம்.....

அப்பா நடந்து



சிறுவர்கள் பந்து



படங்களைப் பார்த்து சிறு வாக்கியம்
எழுதுவோம்











இருவர் இருவராக உரையாடுவோம்

வாசிப்பது நல்லது

கவிதா :- என்ன செய்கின்றீர்கள் அன்வர் ?

அன்வர்:- கதைப் புத்தகம் வாசிக்கிறேன் கவிதா.

கவிதா :- புத்தகத்தின் பெயர் என்ன ?

அன்வர்:- நீதிக்கதைகள். கவிதா உங்களுக்கும் புத்தகம் வாசிக்கும் பழக்கம் உண்டா ?

கவிதா :- சிலவேளைகளில் வாசிப்பேன்.

அன்வர்:- வாசிப்பு ஒரு மனிதனைப் பூரணமாக்கும் அல்லவா ?

கவிதா :-ஆம் அன்வர். நீங்கள் சொல்வது சரிதான். எனக்கும் ஒரு புத்தகம் தருவீர்களா ?

அன்வர்:-இதோ, எடுத்துக்கொள்ளுங்கள். இது நல்ல சித்திரக் கதை.

கவிதா :- நல்லது அன்வர். வாசித்துவிட்டுத் தருகின்றேன்.நன்றி!





இடைவெளி நிரப்புவோம்

நான்
}

 நேற்று
இன்று
நாளை

 படித்தேன்.
படிக்கின்றேன்.
படிப்பேன்.

மழை
}

 நேற்று
இன்று
நாளை

 பெய்தது.
.....
.....

அவர்கள்
}

 நேற்று
இன்று
நாளை

செல்கிறார்கள்.
.....

பூக்கள்
}

 நேற்று
இன்று
நாளை

.....
மலரும்.



இடைவெளி நிரப்புவோம்



நாம் கண்களால்



நாம் வாயால்

நாம் மூக்கினால்



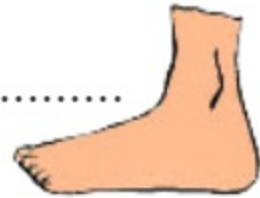
நாம் காதுகளால்.....



நாம் கைகளால்



நாம் கால்களால்





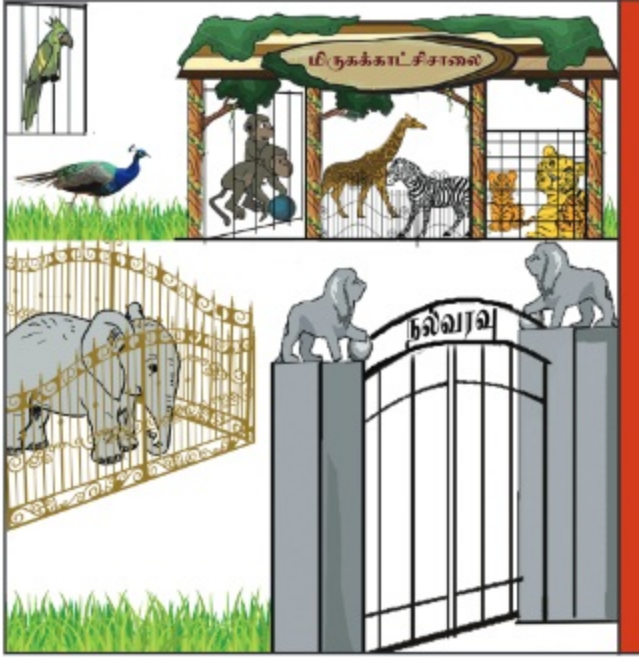
படங்களுக்குக் கீழே பெயர்களை எழுதுவோம்

நாம் இவற்றின் மூலமாக செய்திகளை அனுப்புகிறோம்/
அறிகிறோம்

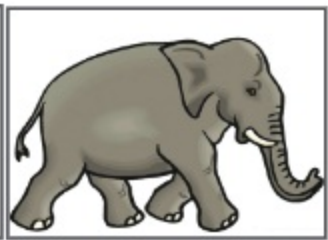




மிருகக்காட்சிச்சாலையில் பார்த்தவற்றை எழுதுவோம்



கொடுக்கப்பட்ட பிராணிகளின் பருமனைச்
சிறியதில் இருந்து பெரியது வரை
வரிசைப்படுத்தி எழுதுவோம்



1. _____

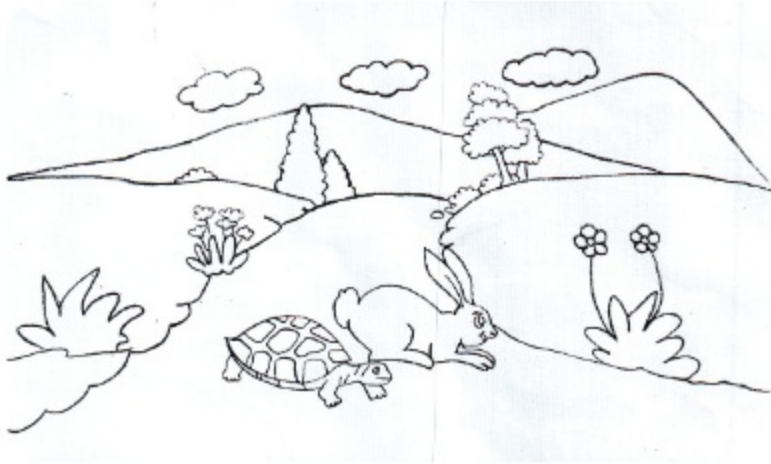
2. _____

3. _____

4. _____

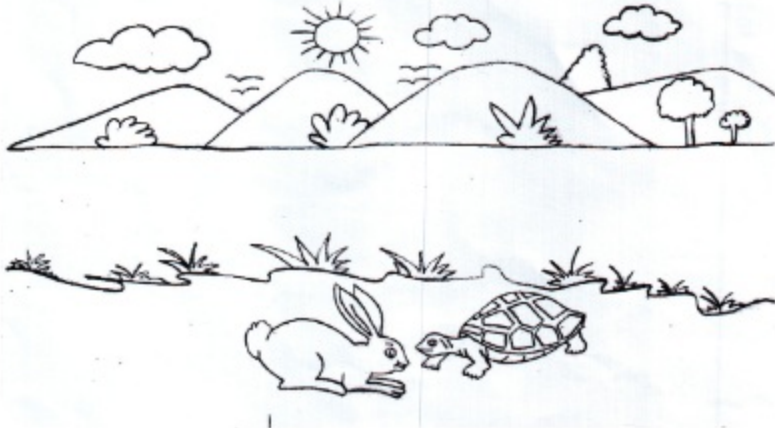


படங்களை அவதானித்து கதை எழுதுவோம்



.....

.....

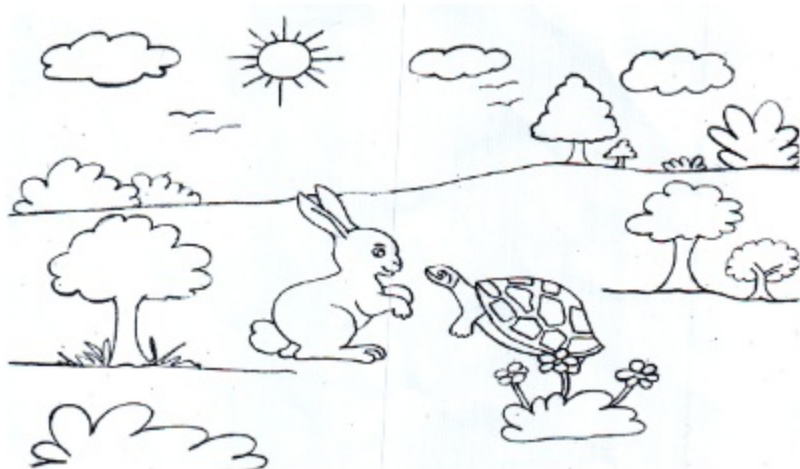


.....

.....



.....
.....



.....
.....



கடைக்காரருடன் உரையாடல்

மாணவன் : ஐயா, மாம்பழம் என்ன விலை?

கடைக்காரர்:தம்பி, ஒரு மாம்பழம் ஆறு ரூபாய்.

மாணவன் : ஐயா, எனக்கு இரண்டு மாம்பழங்கள் தாருங்கள்.

கடைக்காரர்: தம்பி,பன்னிரண்டு ரூபாய் தாருங்கள்.

மாணவன் : நன்றி ஐயா.

★ மாம்பழத்தின் விலை என்ன?

.....

★ மாணவன் எத்தனை மாம்பழங்கள் வாங்கினான்?

.....

★ ரூபாய் 12.00 ஐ எழுத்தில் எழுதுக.

.....

★ மாம்பளம் என்பதை எழுத்துப் பிழையின்றி எழுதுக.

.....



உறுப்பமைய எழுதுவோம்

அமைதியைப் பேணுவோம்.

சூழலைப் பாதுகாப்போம்.

நீரைச் சேமிப்போம்.



உரத்து வாசிப்போம்

- ☺ இளமையில் கல்வி சிலையில் எழுத்து.
- ☺ எழுத்தறிவித்தவன் இறைவன் ஆவான்.
- ☺ அழுதபிள்ளை பால் குடிக்கும்.
- ☺ மின்னுவதெல்லாம் பொன்னல்ல.
- ☺ விளையும் பயிரை முளையிலே தெரியும்.

உறுப்பமைய எழுதுவோம்

அன்பாகப் பழகுவோம்.



மாணவர் பெயர்

வயது

கற்கும் பாடசாலை

.....

கற்கும் தரம்

வீட்டு முகவரி

.....

.....

விரும்பும் உணவு

விரும்பும் செல்லப்பிராணி

விரும்பும் விளையாட்டு

விரும்பும் நிறம்

விரும்பும் பாடம்

வகுப்பாசிரியரின் பெயர்

