

5 ශ්‍රේණිය-ගණිතය

කාර්ය පත්‍රිකා - වැඩ පොත

(බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව







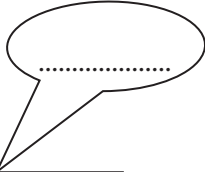

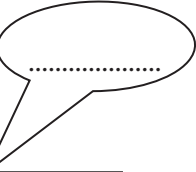
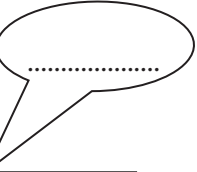
{පැරණි නිර්දේශය: විෂය නිර්දේශයට අනුකූලව
සකස් කළ (2018) මුල් පාඨමි ආවරණය වන
කාර්යය පත්‍රිකා ප්‍රශ්න 90 කින් සමන්විතය}

හසික හෙට්ටිආරච්චි
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

කාර්ය පත්‍රිකා

ගණිතය 2.0

01. කොටුව තුළ ඇති සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් බැලූහය තුළ ලියන්න.

 විසි හතර	 පනස් අට	 එකසිය පහළොව	 හාරසිය හැට නවය
 නවසිය අසූ පහ	 එක් දහස් පනස් හතර	 හය දහස් දහහත	 නිස් දහස් විසි පහ

02. එකතු කරන්න.

1. $20 + 8 = \dots\dots\dots$
2. $40 + 7 = \dots\dots\dots$
3. $80 + 12 = \dots\dots\dots$
4. $150 + 10 = \dots\dots\dots$
5. $430 + 67 = \dots\dots\dots$

03. සංඛ්‍යාව සෑදී ඇති ආකාරය ලියන්න. (චිහිදුවා ලියන්න.)

උදා :- $53 = 50 + 3$

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. $45 = \dots\dots\dots$ | 4. $82 = \dots\dots\dots$ |
| 2. $70 = \dots\dots\dots$ | 5. $94 = \dots\dots\dots$ |
| 3. $61 = \dots\dots\dots$ | 6. $99 = \dots\dots\dots$ |

04. i. පසු සංඛ්‍යාව ලියන්න.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. $29 - \dots\dots\dots$ | 6. $609 - \dots\dots\dots$ |
| 2. $45 - \dots\dots\dots$ | 7. $1\ 056 - \dots\dots\dots$ |
| 3. $103 - \dots\dots\dots$ | 8. $3\ 199 - \dots\dots\dots$ |
| 4. $279 - \dots\dots\dots$ | 9. $5\ 989 - \dots\dots\dots$ |
| 5. $526 - \dots\dots\dots$ | 10. $9\ 999 - \dots\dots\dots$ |

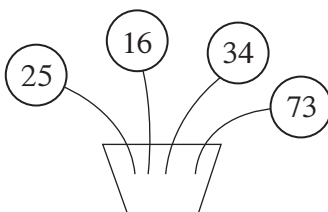
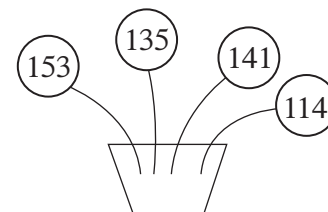
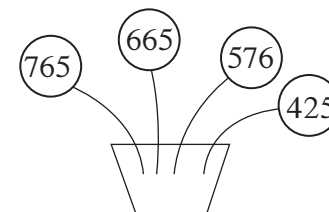
ii. පෙර සංඛ්‍යාව ලියන්න.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 10 | 6. 355 |
| 2. 69 | 7. 499 |
| 3. 80 | 8. 600 |
| 4. 100 | 9. 1 777 |
| 5. 110 | 10. 4 999 |

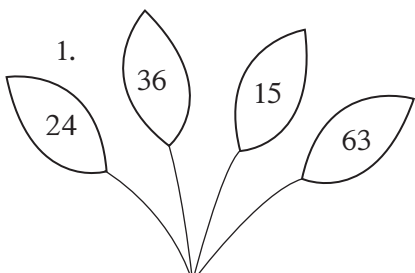
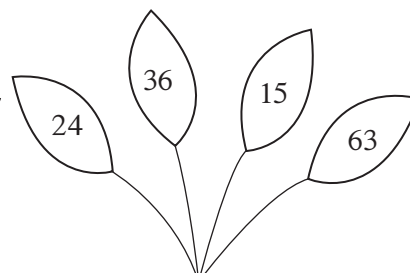
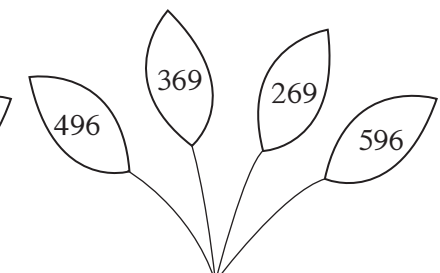
iii. පෙර පසු සංඛ්‍යා ලියන්න.

- 16
- 278
- 330
- 400
- 1 730

05. එක් එක් මල් බඳුන්වල ඇති සංඛ්‍යා කුඩා සංඛ්‍යාවේ සිට විශාල සංඛ්‍යාව දක්වා පටිපාටිගත කරන්න. (ආරෝහණ ක්‍රමයට)

<p>1.</p>  <p>.....,,,,</p>	<p>2.</p>  <p>.....,,,,</p>	<p>3.</p>  <p>.....,,,,</p>
--	--	--

06. විශාල සංඛ්‍යාවේ සිට කුඩා සංඛ්‍යාව දක්වා පටිපාටිගත කරන්න. (අවරෝහණ ක්‍රමයට)

<p>1.</p>  <p>.....,,,,</p>	 <p>.....,,,,</p>	 <p>.....,,,,</p>
--	---	--

07) 1 - 6 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

1. 30 ඇති 2 ඒවා ගණන
2. 12 ඇති 2 ඒවා ගණන
3. 45 ඇති 5 ඒවා ගණන
4. 70 ඇති 5 ඒවා ගණන
5. 180 ඇති 10 ඒවා ගණන
6. 160 ඇති 10 ඒවා ගණන

08) පහත ගැටලු විසඳන්න.

1. බැලුන් බෝල 44 ක් ළමයි දෙදෙනෙක් අතර සම සමව බෙදූ විට එක් අයෙකුට ලැබෙන බැලුන් බෝල ගණන කීය ද?
2. මාළු පැටව් 72 ක් ටැංකි 4 කට සමානව බෙදා දමන ලදී. එක් ටැංකියක සිටින මාළු ගණන කීය ද?
3. සිසුන් 45 ක් සමානව කණ්ඩායම් 3 කට බෙදා ක්‍රීඩාවක් කළේ ය. එක් කණ්ඩායමක සිටින සිසුන් ගණන කීය ද?

09. පහත සඳහන් සංඛ්‍යා ආරෝහණ පිළිවෙලට සකස් කරන්න.

2. 954, 772, 1 023, 873
.....
3. 2 344, 4 324, 3 424, 4 432
.....

10. A කොටුවේ සංඛ්‍යාංක 4 ම යොදාගෙන සෑදිය හැකි විශාලම සංඛ්‍යාව B කොටුවේ සංඛ්‍යාංක 4 ම යොදාගෙන සෑදිය හැකි විශාලම සංඛ්‍යාව මෙම සංඛ්‍යාංක දෙක එකතු කර පිළිතුර වරහන තුළ ලියන්න.

A		B									
<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>6</td></tr> </table>	2	5	0	6	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>6</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td></tr> </table>	1	6	8	4 (.....)
2	5										
0	6										
1	6										
8	4										

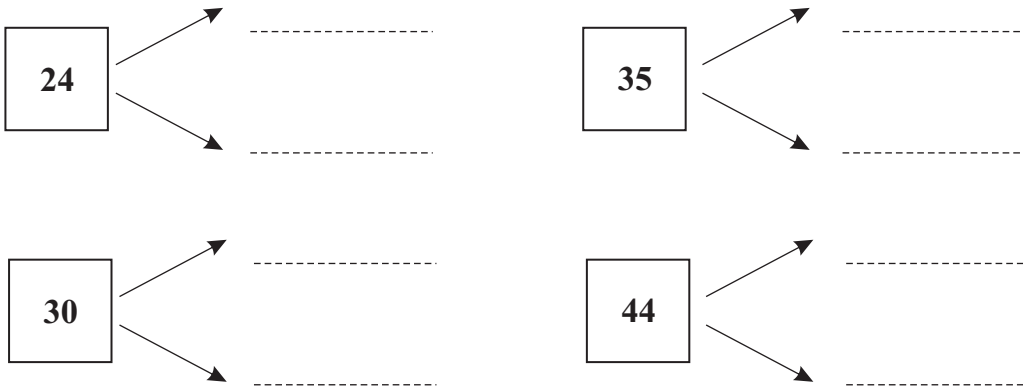
11. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා එකතු කරන්න.

- | | |
|----------------------------------|--|
| i. $8 + 7 = \dots\dots\dots$ | vi. $100 + 25 = \dots\dots\dots$ |
| ii. $25 + 6 = \dots\dots\dots$ | vii. $130 + 50 = \dots\dots\dots$ |
| iii. $40 + 12 = \dots\dots\dots$ | viii. $133 + 70 = \dots\dots\dots$ |
| iv. $64 + 24 = \dots\dots\dots$ | xi. $250 + 100 = \dots\dots\dots$ |
| v. $85 + 5 = \dots\dots\dots$ | x. $1\ 000 + 500 + 50 = \dots\dots\dots$ |

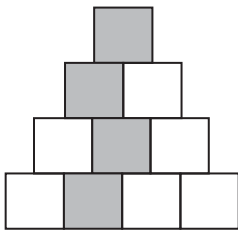
12. කොටුවල ඇති සංඛ්‍යා එකතු කර නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යා කරන්න.

- | | | | | |
|--|-----|----|----|-----|
| 1. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>15</td><td>+</td><td>10</td></tr></table> | 15 | + | 10 | 89 |
| 15 | + | 10 | | |
| 2. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>42</td><td>+</td><td>12</td></tr></table> | 42 | + | 12 | 25 |
| 42 | + | 12 | | |
| 3. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>65</td><td>+</td><td>24</td></tr></table> | 65 | + | 24 | 128 |
| 65 | + | 24 | | |
| 4. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>108</td><td>+</td><td>20</td></tr></table> | 108 | + | 20 | 54 |
| 108 | + | 20 | | |
| 5. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>513</td><td>+</td><td>35</td></tr></table> | 513 | + | 35 | 548 |
| 513 | + | 35 | | |

13. පහත සඳහන් සංඛ්‍යා සෑදිය හැකි ආකාර දෙක බැගින් ලියන්න.



- 14.** i. රූපයේ අඳුරු කර ඇති කොටසේ වර්ගඵලය කොටු කීයද?
- ii. අඳුරු නොකළ කොටස භාගයක් ලෙස ලියන්න.



15. පහත සඳහන් රූපයෙන් $\frac{6}{10}$ ක් අඳුරු කරන්න. ඉතිරි කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.



16. පහත සඳහන් සංඛ්‍යා අවරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න.

$\frac{1}{2}$, 0.9 , $\frac{3}{10}$, 1 , 0.8 -

17. පාට නොකළ කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

18. $\frac{8}{10}$ දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

19. $\frac{5}{10}$ දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

20. $\frac{4}{10}$ දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

21. මෙම දශම සංඛ්‍යාව අකුරෙන් ලියන්න.

7.5 =

22. පහත සඳහන් සංඛ්‍යා නාමය අකුරෙන් ලියන්න.

1. 1 531 -

2. 4 760 -

3. 9 999 -

4. 20 158 -

5. 30 750 -

23) පහත සංඛ්‍යා ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

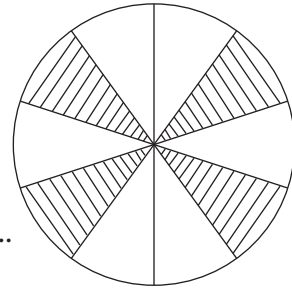
1. දෙදහස් හාරසිය අසූ පහ -

2. පන්දහස් පහළොව -

3. දහ දහස් අට -

4. විසි හතර දහස් එකසියය -

5. පනස් එක් දහස් පනස් හතර -



24) පිළිතුරු ලියන්න.

1. 9990 පෙර සංඛ්‍යාව කුමක් ද?
2. 1 019 ට පසු සංඛ්‍යාව කීය ද?
3. 2 569 හි සිය ස්ථානයේ සංඛ්‍යාව කීය ද?
4. 15 735 හි දහය ස්ථානයේ වටිනාකම කීය ද?
5. 34 107 හි දහස්ථානයේ අගය කීය ද?

25) මෙම රටාවල රීළඟ සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.

1. 1, 5, 9, 13, ,
2. 2, 4, 8, 16, ,
3. 88, 77, 66, ,
4. 125, 150, 175, 200, ,
5. 6, 8, 12, 16, 18, ,
6. 3, 6, 12, 24, ,

- 26)**
1. 430 න් 220 ක් අඩු කරන්න. වෙනස කීයද?
 2. 6 045 න් 350 ක් අඩු කරන්න. වෙනස කීයද?
 3. තිස් දහස් අනූ නවයට එකක් එකතු කළ විට ලැබෙන පිළිතුර කොපමණද?
.....

27) විසඳන්න.

$\begin{array}{r} 1) \quad \text{kg} \quad \text{g} \\ \quad 1 \quad 750 \\ + 2 \quad 500 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2) \quad \text{kg} \quad \text{g} \\ \quad 3 \quad 750 \\ + 3 \quad 460 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3) \quad \text{kg} \quad \text{g} \\ \quad 5 \quad 360 \\ - 2 \quad 130 \\ \hline \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4) \quad \text{kg} \quad \text{g} \\ \quad 7 \quad 475 \\ - 4 \quad 507 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5) \quad \text{kg} \quad \text{g} \\ \quad 9 \quad 000 \\ - 2 \quad 570 \\ \hline \hline \end{array}$	

28

1) එක පෙට්ටියක ඇති අඹ ගෙඩි ගණන 520 කි. අනෙක් පෙට්ටියේ අඹ ගෙඩි 87 ක් ඇත. පෙට්ටි දෙකේම ඇති අඹ ගෙඩි ගණන කීය ද?

.....

2) ඇපල් ගෙඩි 36 ක් සමානව පෙට්ටි 3 ක අසුරන ලදී. එක පෙට්ටියක ඇති ඇපල් ගෙඩි ගණන කීය ද?

3) කොපි පොත් 72 ක් පොත් 3 බැගින් සිසුන් කී දෙනෙකුට බෙදිය හැකි ද?

.....

4) භාජනයක ජලය 1 l 250 ml ඇත. එවැනි භාජන 2 ක ඇති ජල ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

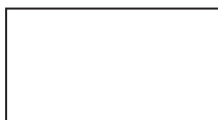
5) ගෙයක් සෑදීමට ගඩොල් 5 750 ක් අවශ්‍යය. ගඩොල් 3 500 ක් ගෙන ආ අතර තවත් ගඩොල් කොපමණ අවශ්‍ය ද?

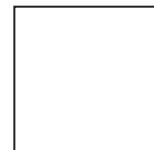
29.

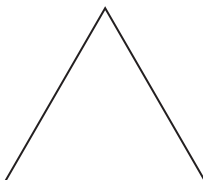


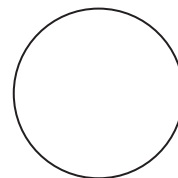
ඉහත රූපයේ $\frac{4}{10}$ ක් පාට කර ඇති අතර ඉතිරි කොටසින් $\frac{1}{2}$ ක් පාට කර දක්වන්න.

30. පහත සඳහන් හැඩතල නම් කරන්න.

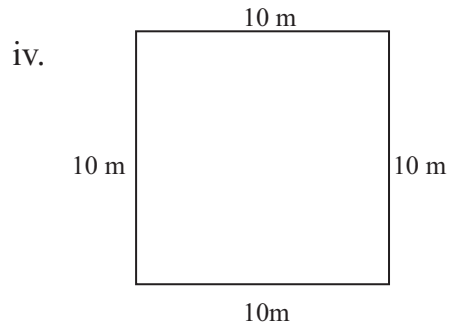
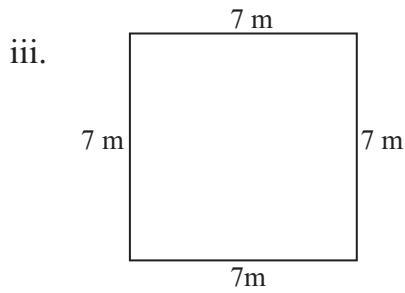
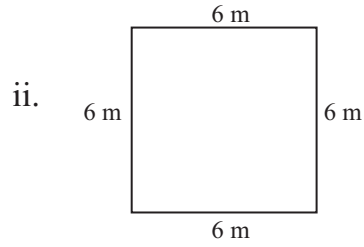
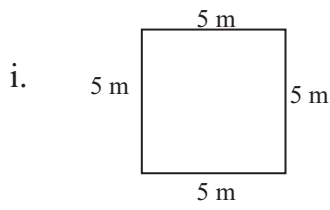








31 පහත රූපවල පරිමිතිය සොයන්න.



32. පහත ගැටලු විසඳන්න.

01) සමචතුරස්‍රාකාර ඉඩමක පැත්තක දිග 10 m වේ. එහි පරිමිතිය කීය ද?

.....

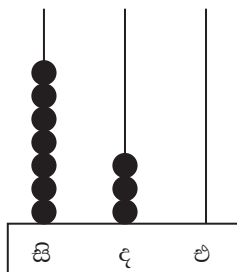
02) සමචතුරස්‍රාකාර ඉඩමක පැත්තක දිග 20 m වේ. එහි පරිමිතිය කීය ද?

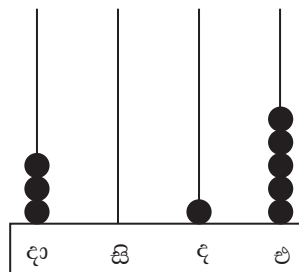
.....

03) ඍජුකෝණාස්‍රාකාර ඉඩමක දිග 10 m ක් ද පළල 5 m ක්ද වේ. එහි පරිමිතිය හා වර්ගඵලය සොයන්න.

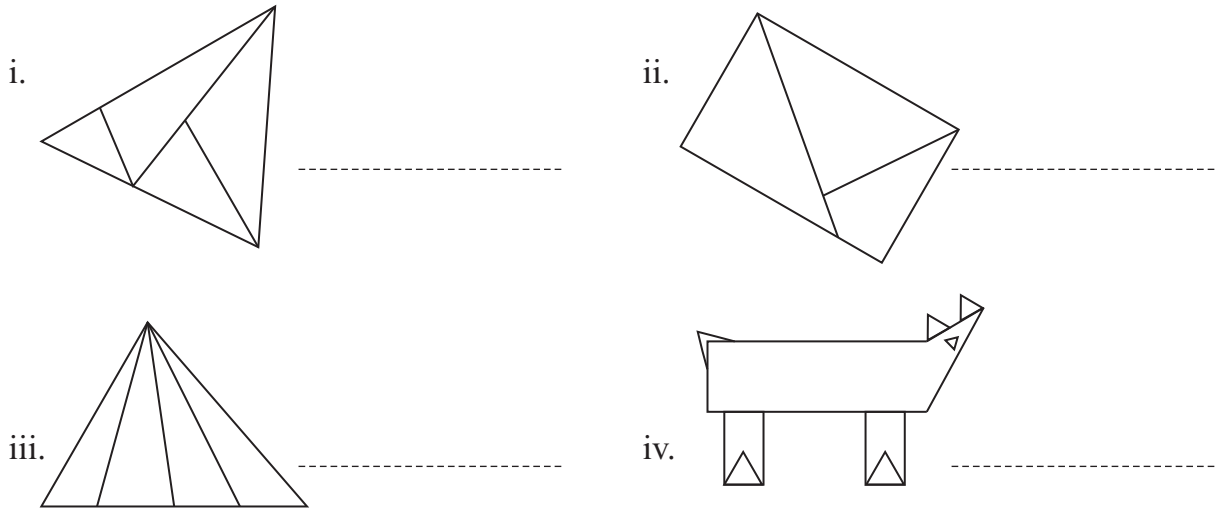
.....

33. පහත ගණක රාමුවල දැක්වෙන සංඛ්‍යා ලියන්න.

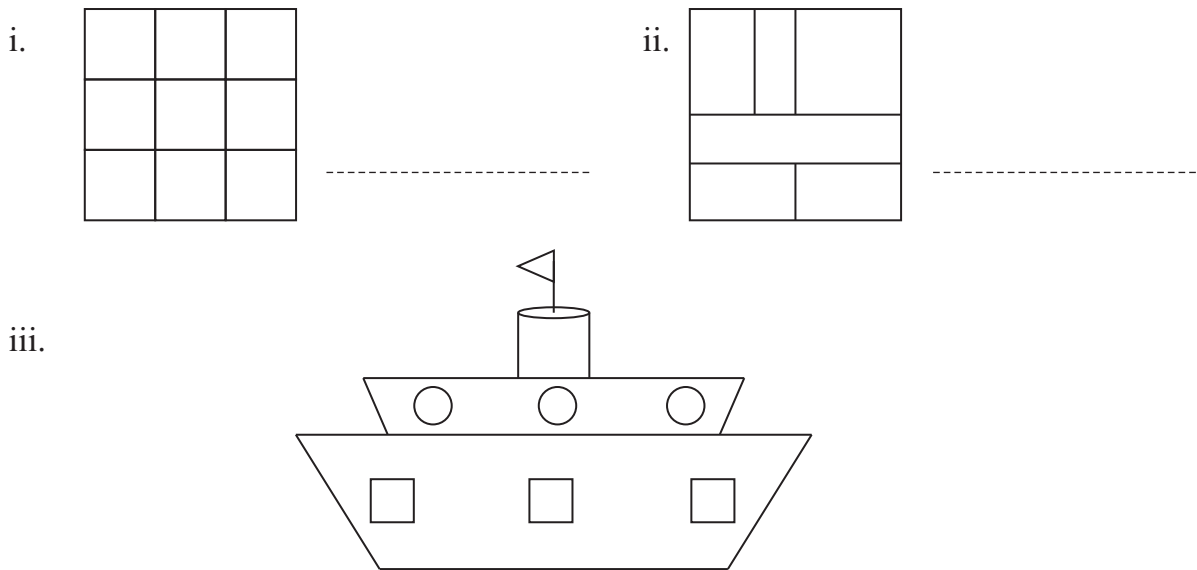




34. පහත සඳහන් රූපවල ඇති ත්‍රිකෝණ ගණන, කඩ ඉරි මත ලියන්න.



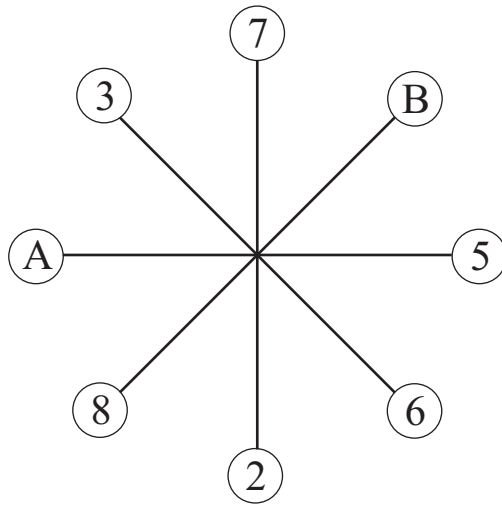
35. මෙම රූපවල දැකිය හැකි සමචතුරස්‍ර ගණන සොයා හිස්තැනෙහි ලියන්න.



ඉහත රූපයේ ඇති හැඩතල හඳුනාගන්න. එය ඇසුරෙන් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

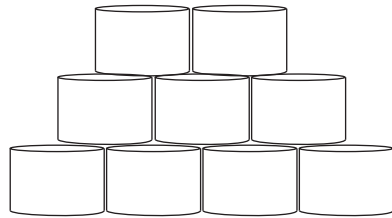
හැඩතලය අදින්න	හැඩතලයේ නම	හැඩතල ගණන

36. A හා B සඳහා තිබිය යුතු සංඛ්‍යා පිළිවෙලින් ලියන්න.



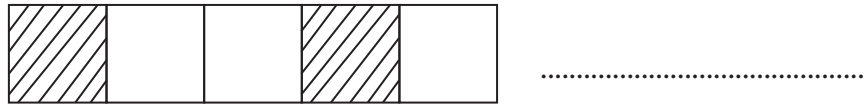
37. පහත දැක්වෙන ටීන් ගොඩෙහි ඇති ටීන් සංඛ්‍යාව රෝම ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

.....



38. චතුස්තලයක ඇති මුහුණත් ගණන කීය ද?

39. මෙම රූපයේ පාට කළ කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

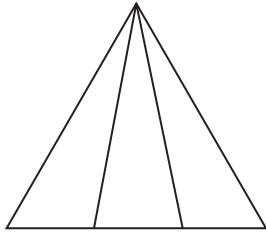


රූපයේ පාට නොකළ කොටස භාගයක් ලෙස දක්වන්න.

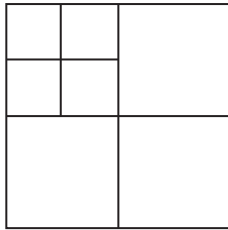
40. දී ඇති සංඛ්‍යාවල සංඛ්‍යා භාමය ලියන්න.

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. 35 - | 6. 546 - |
| 2. 74 - | 7. 1 330 - |
| 3. 104 - | 8. 2 009 - |
| 4. 370 - | 9. 5 014 - |
| 5. 508 - | 10. 18 880 - |

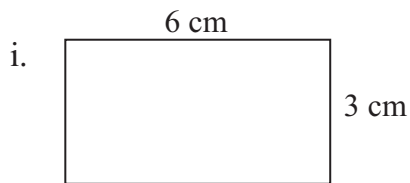
41. පහත රූපයේ ඇති මුළු ත්‍රිකෝණ ගණන කීය ද?



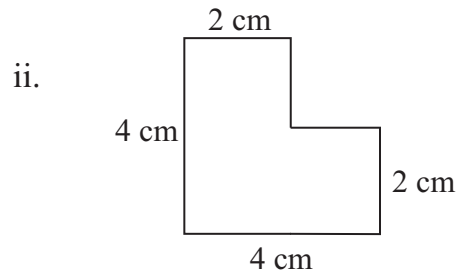
42. මෙම රූපයේ ඇති සමචතුරස්‍ර ගණන කීය ද?



43. පහත රූප සටහන්වල පරිමිතිය සොයන්න.

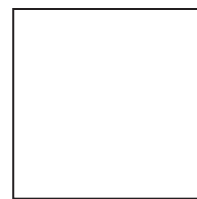


.....

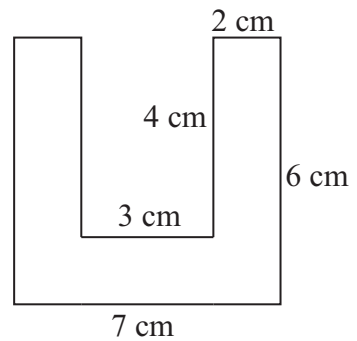


.....

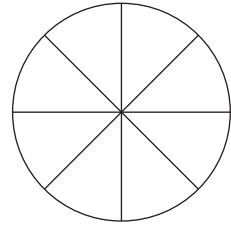
44. මෙම සමචතුරස්‍රයේ දිග 5 cm කි. මෙහි පරිමිතිය කීය ද?



45. මෙම රූප සටහනේ පරිමිතිය කොපමණ ද?

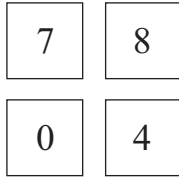


46. පහත රූපයෙන් $\frac{2}{8}$ ක් අඳුරු කරන්න.
 අඳුරු නොකළ කොටස භාගයක් ලෙස ලියන්න.



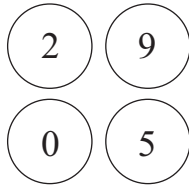
.....

47. මෙම සංඛ්‍යාපත් 4 ම යොදාගෙන සෑදිය හැකි විශාල ම සංඛ්‍යාව අකුරෙන් ලියන්න.



.....

48. පහත දී ඇති සංඛ්‍යා 4 ම යොදා සෑදිය හැකි විශාලම සංඛ්‍යාවෙන් සෑදිය හැකි කුඩාම සංඛ්‍යාව අඩු කළ විට ලැබෙන පිළිතුර ලියන්න.

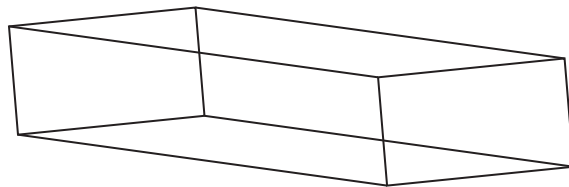


විශාල ම සංඛ්‍යාව -
 කුඩා ම සංඛ්‍යාව -
 වෙනස -

49. විසඳන්න.

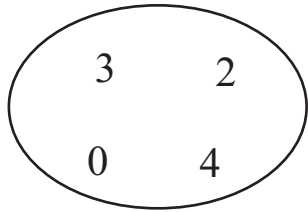
1. $105 \div 25$ ක් එකතු කළ විට ලැබෙන පිළිතුර කීය ද?
2. $8\ 015 \div 35$ ක් එකතු කරන්න. එකතුව කීය ද?
3. $9\ 540 \div 805$ ක් එකතු කරන්න. එකතුව කීය ද?

50. පහත රූප සටහන ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.



- i. මෙම රූපයේ දාර ගණන කීය ද?
- ii. මෙහි සෘජුකෝණාස්‍ර මුහුණත් ගණන කීය ද?
- iii. මෙහි ශීර්ෂ කීයක් තිබේ ද?
- iv. මෙම සතුවස්තුව නම් කරන්න.

51. i. රවුම තුළ ඇති ඉලක්කම් හතරම භාවිතයෙන් සෑදිය හැකි විශාලම සංඛ්‍යාව හා කුඩාම සංඛ්‍යාව අතර ඇති එකතුව ලියන්න.



විශාල ම සංඛ්‍යාව -
 කුඩා ම සංඛ්‍යාව -
 එකතුව -

ii. මෙම ඉලක්කම් 4 ම භාවිත කර සංඛ්‍යා දෙකක් සකස් කරන්න. එම සංඛ්‍යා දෙකෙහි එකතුව කීයද?

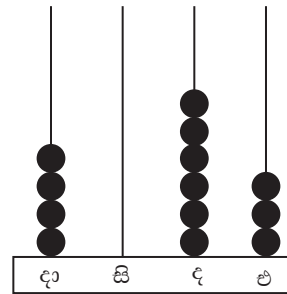
52. ගණක රාමුව ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

i. මෙම ගණක රාමුවේ දැක්වෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න.

.....

ii. එහි දාහෙ ස්ථානයේ ඇති බෝල මගින් දැක්වෙන අගය කීය ද?

.....



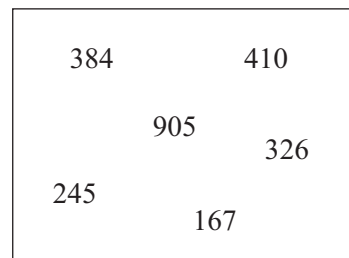
iii. මෙම සංඛ්‍යාව විහිදුවා ලියන්න.

.....

53. පහත කොටුව තුළ ඇති සංඛ්‍යා ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

i. මෙම කොටුව තුළ ඇති සංඛ්‍යාවලින් ඉතිරි නැතිව 5 න් බෙදෙන සංඛ්‍යා රවුම් කරන්න.

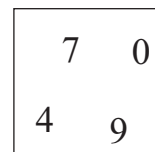
ii. $\boxed{128}$ 3 න් ගුණ කළ විට ලැබෙන පිළිතුර මත \times ලකුණ යොදන්න.



iii. 480 න් 235 ක් අඩු කළ විට ලැබෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

iv. පහත දැක්වෙන කොටුව තුළ ඇති ඉලක්කම් සියල්ලම භාවිතයෙන් සෑදිය හැකි කුඩාම සංඛ්‍යාවේ තෙගුණය කීයද?

.....



54. ශීර්ෂ 4 ක් දාර 6 ක් මුහුණත් 4 ක් ඇති සහ වස්තුව කුමක් ද?

.....

55. නිමල් අජිත් සහ කමල් එක් අයෙකුගෙන් රුපියල් 600.00 බැගින් එකතු කළ මුදලින් රුපියල් 1200.00 කට භාණ්ඩ මිලට ගෙන ඉතිරි මුදල තිදෙනා අතර සමසේ බෙදා ගත්හ.

1. භාණ්ඩ මිලදී ගත් පසු ඉතිරි මුදල කීයද?

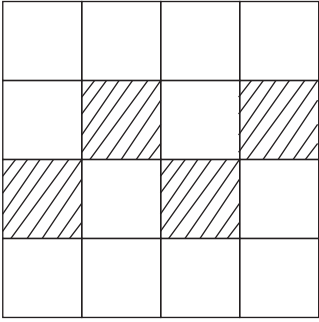
2. ඉතිරි මුදලින් එක් අයෙකුට කොපමණ මුදලක් ලැබුණේ ද?

.....

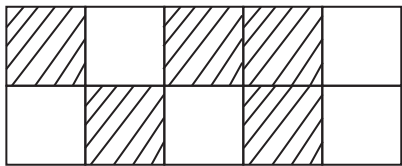
56. i. රූපයේ පාට කළ කොටසේ වර්ගඵලය වර්ග සෙන්ටිමීටර් 16 කි. මෙහි එක් කුඩා කොටුවක දිග හා පළල කීයද?

දිග -

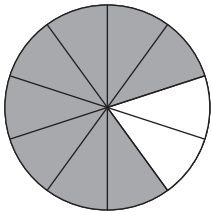
පළල -



ii. පහත සඳහන් රූපවල දැක්වෙන අඳුරු කළ කොටස් දශම සංඛ්‍යා ලෙස දක්වන්න.



.....

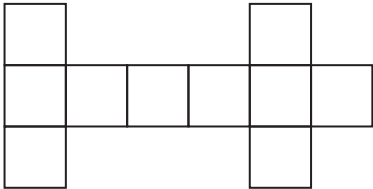


.....



.....

57. පහත දැක්වෙන රූපයේ 0.7 ක් ඉතිරිවන සේ අඳුරු කරන්න.



58. ළමා දිනයේ දී 5 ශ්‍රේණියට ටොෆි පාර්සල් 20 ක් ලැබුණි. පාර්සලයක තිබූ ටොෆි ගණන 30 කි. ටොෆි පාර්සල් සියල්ලෙහි ම තිබූ ටොෆි 5 බැගින් සිසුන්ට බෙදුවේ නම් සිසුන් කී දෙනෙකුට ටොෆි ලැබුණේ ද?

59. පහත දැක්වෙන්නේ ගණිත කර්ම වෙනුවට ආදේශ කරන ලද සංකේත කිහිපයකි. එය තේරුම් ගෙන හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.

8 # 4 = 32

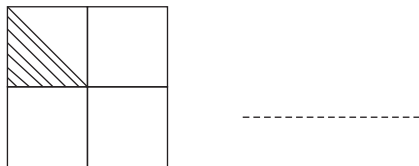
2 * 5 # 6 = 42 නම්

12 * 3 * 5 # 5 =

60. පහත භාග සංඛ්‍යා එකතු කරන්න.

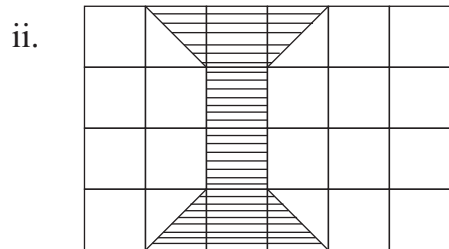
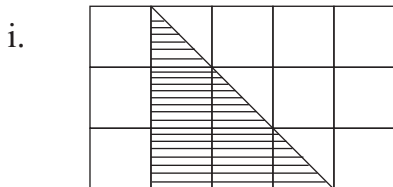
i. $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$ ii. $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

61. පහත අඳුරු කර ඇති කොටස මුළු රූපයෙන් භාගයක් ලෙස ලියන්න.

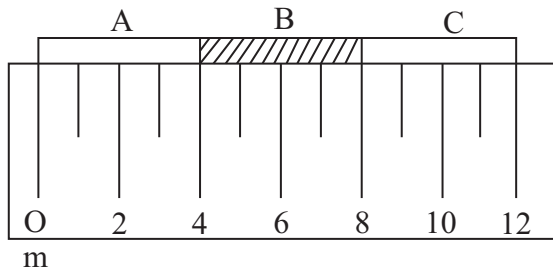


62. පහත රූපවල වර්ගඵලය සොයන්න.

(එක් කොටුවක දිග 1 cm හා පළල 1 cm ය.)

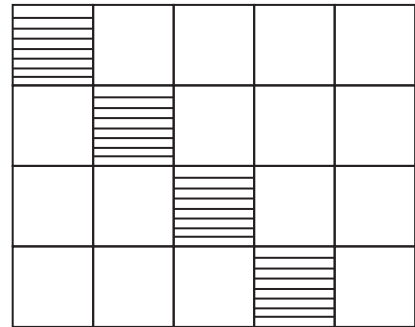


63. ගොඩනැගිලි සැලැස්මක් පහත රූපයේ දැක්වේ.



පෙන්වා ඇති පරිමාණයට කාමරයේ දිග කොපමණද?

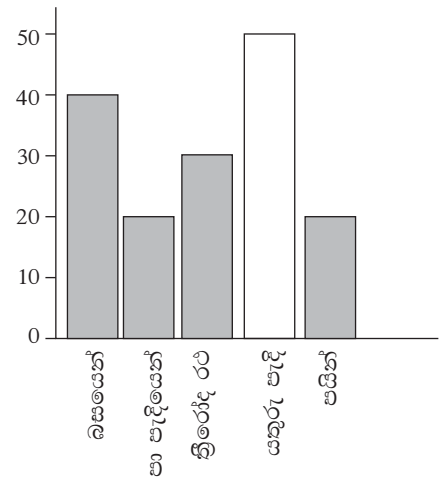
64. මෙම රූපයෙන් $\frac{4}{5}$ ක් පාට කිරීමට අවශ්‍ය ය. එසේ නම් තව කොපමණ කොටු පාට කළ යුතු ද?



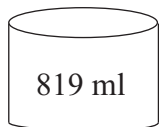
65. ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

එක් පාසලක 5 වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් පාසලට පැමිණෙන ආකාරය මෙම ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ. ඒ අනුව,

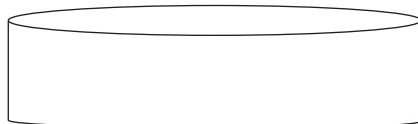
- i. යතුරු පැදිවලින් පාසලට පැමිණෙන සිසුන් ගණන සමාන වන්නේ කුමන වාහන වර්ග දෙකෙන් පැමිණෙන සිසුන් ගණනට ද?
- ii. පාසලට පයින් පැමිණෙන සංඛ්‍යාව 25 කි. එය ප්‍රස්තාරයේ දක්වන්න.



66.



A



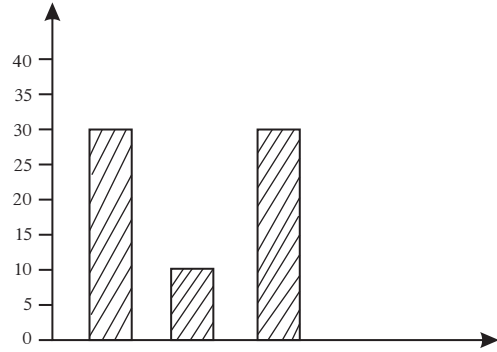
B

A භාජනයෙන් හතර වතාවක් ජලය B භාජනයට දමූ විට B භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරී යයි. එවිට B භාජනයේ ඇති ජල ප්‍රමාණය ලීටර හා මිලිලීටර වලින් දක්වන්න.

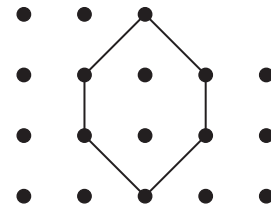
..... l ml

67. ප්‍රස්තාරයේ දැක්වෙන තොරතුරු අනුව වගුවෙහි හිස්තැන පුරවන්න. වගුවෙහි දැක්වෙන තොරතුරු අනුව ප්‍රස්තාරය සම්පූර්ණ කරන්න.

පලතුරු වර්ගය	පලතුරු සංඛ්‍යාව
අඹ	30
අන්නාසි	10
ජේර	30
දොඩම්	.....

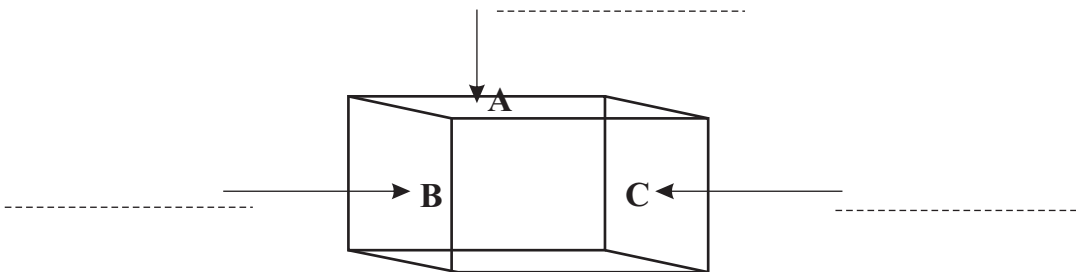


68. නා දැති පුවරුවේ ඇණ ගසා ඇත්තේ 1 cm පරතරය වන පරිදි ය. රූපයේ පෙනෙන අයුරින් රබර් පටියෙන් වට වූ කොටසේ වර්ගඵලය කොපමණ ද? (කොටුවලින් සඳහන් කරන්න.)

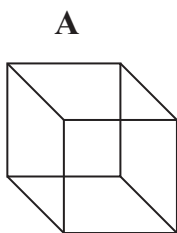


.....

69. පහත සඳහන් ඝන වස්තුවෙහි ඉදිරි පෙනුම, පැති පෙනුම හා සැලැස්ම නම් කරන්න.

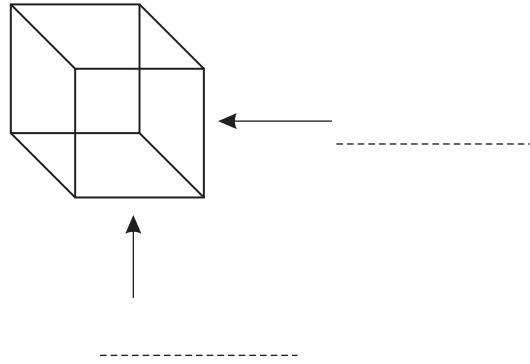


70. පහත සඳහන් ඝන වස්තුවල මුහුණත් ගණන කීයද?



.....

71. පහත සඳහන් ඝන වස්තුවෙහි සිරස් දාර හා තිරස් දාර හඳුනාගෙන නම් කරන්න.

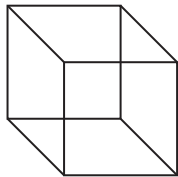


72. i. සිරස් තලවලට පරිසර ආශ්‍රිත දේවලින් උදාහරණ 2 ක් ලියන්න.

- i.
- ii.

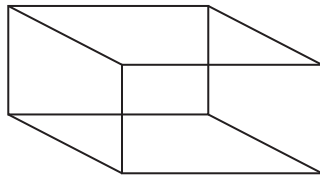
73. පහතින් ඇඳ ඇති ඝන වස්තු නම් කරන්න.

A



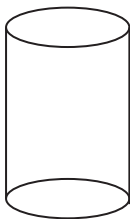
.....

B



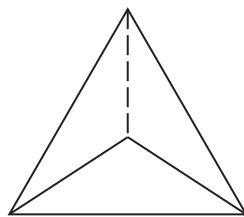
.....

C



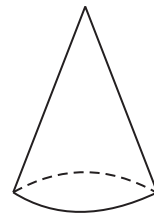
.....

D



.....

E



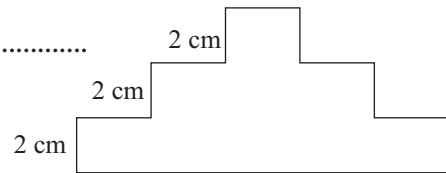
.....

74. පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

සහ වස්තුව	සරල දාර	ශීර්ෂ	මුහුණත්	වක්‍ර දාර	සමාන මුහුණත් යුගල
සහකය	12	-----	-----	-----	-----
සහකාභය	-----	-----	-----	-----	-----
වස්තුවලය	-----	-----	-----	-----	-----
සිලින්ඩරය	-----	-----	-----	-----	-----
කේතුව	-----	-----	-----	-----	-----

75. 1. මෙම රූපයේ ඇතුළත සාප්පකෝණ කීයක් තිබේ ද?

2. මෙහි පරිමිතිය කීය ද?



76. හම්බන්තොට සිට මාතර, ගාල්ල හරහා කොළඹට දුර කොපමණ ද?

..... km

	මාතර	ගාල්ල	කොළඹ
හම්බන්තොට	77	122	?
.....		45	161
.....			116

77. 9 m 60 cm දිග වයරයකින් සමාන කොටස් 3 කට නවා, එයින් එක් කොටසක් කපා ඉවත් කළ විට ඉතිරි කොටසේ දිග කොතෙක් ද?

78. ගයාන්ගේ උස 1 m 36 cm වෙයි. රයන්ගේ උස ඊට වඩා 28 cm කින් අඩුය.

දෙදෙනාගේම උසෙහි එකතුව කොතෙක් ද?

79. 85 cm දිග රිබන් පටියකින් 15 cm දිග කොටසක් ඉවත් කර ඉතිරිය සමාන කොටස් දෙකකට බෙදූ විට එක් කොටසක් දිග කොපමණ ද?

80. එක් කමයක දිග 13 m 24 cm කි. තවත් කමයක දිග 8 m 36 cm කි. මෙම කම දෙකින් ම 12 cm බැගින් හසුවන සේ ගැටයක් ගසා කම දෙක එකට යා කරන ලදී. ගැටයේ දිග 6 cm වෙයි. ඒ අනුව ගැට ගැසූ කමයේ දිග කොතෙක් ද?

.....

81. i. m cm
 4 16
 + 3 80
 =====

ii. m cm
 14 16
 + 64 76
 =====

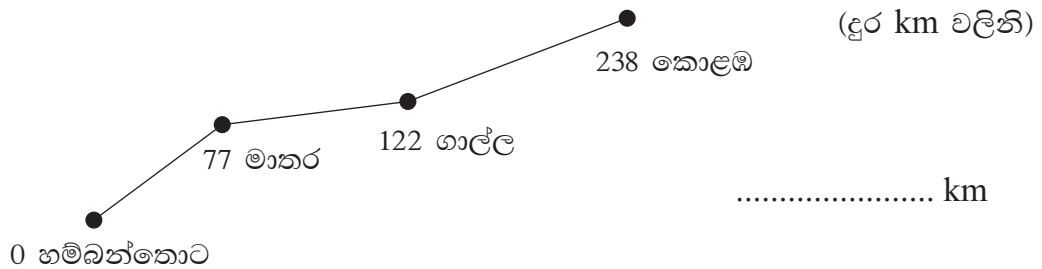
iii. cm
 13 99
 + 12 76
 =====

iv. m cm
 32 76
 - 10 32
 =====

v. m cm
 60 65
 - 12 85
 =====

vi. m cm
 14 32
 - 12 49
 =====

82. රූපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව මාතර සිට කොළඹට දුර කොපමණද?



කොළඹ සිට ගාල්ලට ඇති දුරත්, ගාල්ල සිට පුත්තලමට ඇති දුරත් අතර වෙනස කීයද? km

84. මාතර සිට ගාල්ල සහ කොළඹ හරහා පුත්තලමට දුර සොයන්න.

..... km

		පුත්තලම
	කොළඹ	142
	ගාල්ල	258
මාතර	45	?

85. කොළඹ සිට හලාවත, පුත්තලම හරහා

අනුරාධපුරයට ඇති දුර කොපමණද?

..... km

		අනුරාධපුරය
	පුත්තලම	72
	හලාවත	138
කොළඹ	76	?

86. මෙහි සඳහන් කොටුව තුළ දී ඇති සංඛ්‍යා ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.

1. 2 න් 3 න් 4 න් බෙදූ විට සැමවිටම 1 ක් ඉතිරි වන සංඛ්‍යාව කුමක්ද?

2. 2, 3, 4 න් බෙදූ විට පිළිවෙලින් 1 ක්, 2 ක් හා 3 ක් ඉතිරිවන සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.

..... ,

3. 3 න් හා 4 න් බෙදූ විට ඉතිරිය 2 ක් වන සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

.....

4. ඉතිරි නැතිව 5 න් බෙදෙන සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

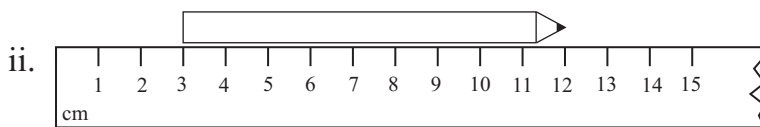
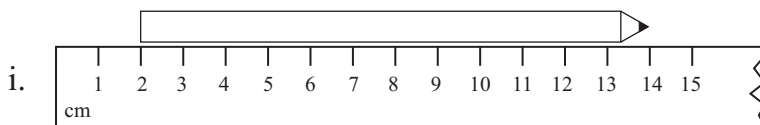
47	85
	23
51	62

87. i. 100 cm කට මීටර කීයක් තිබේ ද?

ii. 3.5 m සෙන්ටිමීටර වලින් ලියන්න.

iii. 1/2 m කට සෙන්ටිමීටර කීය ද?

88. පහත රූපවලින් දැක්වෙන පැන්සල්වල දිග සොයන්න.



89. 12) දී ඇති බිල්පතෙහි ඇති හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

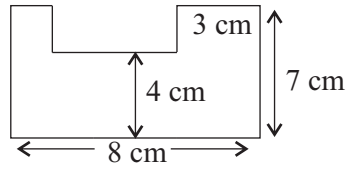
ද්‍රව්‍යය	ප්‍රමාණය	එකක මිල		මුදල	
		රු.	ශත	රු.	ශත
අභ්‍යාස පොත්	5	20	00	100	00
පැන්සල්	2	.....	.....	32	50
පෑන්	.....	18	00	72	00
ලියුම් කවර	5	.....	.....	12	50
එකතුව				.....	.....

90. පහත ගැටලු විසඳන්න.

i. පාසලක විවිධ ප්‍රසංගයක් පැය 10:45 ට ආරම්භ වී පැය 3 මිනිත්තු 45 ක් පවත්වන ලදී. විවිධ ප්‍රසංගය අවසන් වූ වේලාව සාමාන්‍ය ඔරලෝසු වේලාවෙන් දක්වන්න.

.....

ii. පහත සඳහන් රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.



.....