බුද්ධ ධර්මය

08 ශ්‍රේණිය

කාර්ය පත්‍රිකා සංග්‍රහය

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
අම්පාර

බුද්ධ ධර්මය 8 ශ්‍රේණිය	
පාඩම් ඒකකය	- 1 පාඩම - ගැටළු විසඳුමු දැහැමි විලසින්
ගුරුභවතාගේ නම	- පී.ආර්.එස්.ජේ.දිසානායක
පාසල	- අම් / උහන ජාතික පාසල

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01.බුදු රජාණන් වහන්සේට වෛර කළ අයෙකි,

1.ආනන්ද හිමි. 2.අනුරුද්ධ හිමි.
3.දේවදත්ත හිමි. 4.රාහුල හිමි.

02.බුදුරජාණන් වහන්සේට පංචවරය ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ,

1.මහා කාශ්‍යප හිමි. 2.දේවදත්ත හිමි.
3.සැරියුත් හිමි. 4.අස්සජි හිමි.

03.තම පියා මැරූ රජතුමා වන්නේ,

1.අජාසත් රජු. 2.කොසොල් රජු.
3.බිම්බිසාර රජු. 4.උදේනි රජු.

04.භද්දිය , අනුරුද්ධ , භගු , කිම්බිල , උපාලි වන අය සමඟ පැවිද්ද ලබා ගත් අයෙකු වන්නේ,

1.රාහුල හිමි. 2.ඡන්න කුමරු.
3.දේවදත්ත. 4.ඡන්න කුමරු.

05.බුදුන් දවස කාන්තාවන්ට පැවිද්ද ලබා ගැනීම සඳහා උරදී සටන් කළේ,

1.භද්දකච්චායනා. 2.මගන්ධියා.
3.සාමාවතිය. 4.මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමිය.

06.කාන්තාවන් පැවිදි වීමේදී පිළිගත යුතු කරුණු ගණන වන්නේ,

1.10 කි. 2.8 කි.
3.7 කි. 4.9 කි.

07.කාන්තාවන් පැවිදි වීමේදී පිළිගත යුතු කරුණු හඳුන්වන්නේ,

1.උපසම්පදා ධර්ම 2.සේඛියා ධර්ම
2.අෂ්ට ගරු ධර්ම 4.දස පාරමිතා

08.රජෝ හරණං රජෝ හරණං යනුවෙන් බුදුන් දවසේ භාවනාවක් පුරුදු කළේ.

1.චූල්ලපන්ථක හිමිට. 3.මහාපන්ථක හිමිට.
3.දේවදත්ත හිමිට. 4.රාහුල හිමි.

09.නන්ද කුමරුගේ මංගල්‍ය තුන යෙදී තිබුණේ බුද්ධත්වයෙන්,

1.වසර 2 පසුවය. 2.වසර 3 ට පසුවය.
3.වසරකට පසුවය. 4.වසර 10 ට පසුවය.

10.නන්ද කුමරු විවාහ වීමට සිටි කාන්තාව වූයේ,

1.උප්පලවණ්ණාය. 2.පටාචාරාය.
3.රජ්ජුමාලාය. 4.ජනපද කල්‍යාණිය.

<u>ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.</u>

1.බුදු රජාණන් වහන්සේගෙන් දෙව්දත් තෙර ඉල්ලූ කරුණු 5 නම් කර ඒවා හඳුන්වන පොදු නම ලියන්න.

2.මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමී දේවිය ගැන කෙටි විස්තරයක් ලියන්න.

3.නන්දකුමරුට යෙදී තිබුණු මංගල්‍යය තුන නම්කර එකිනෙක පැහැදිලි කරන්න.

4.බුදු රජාණන් වහන්සේ නන්ද කුමරු පැවිදි ජීවිතයට කැමති කරගත් උපක්‍රම ලියන්න.

5.පාසල් ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් ඔබ ගැටළුවක් මතු වූ අවස්ථාවක ක්‍රියාකරන අයුරු කෙටියෙන් ලියන්න.

6.දෙව්දත් තෙරුන්ගේ පංචවරය පිළිබඳව බුදු රජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළේ කුමක්ද ?

7.ඉද ඉද එක මෙහෙර යන කවිය ඇතුළත් ග්‍රන්ථය කුමක්ද ?

8.සිව්වනක පිරිස නම් කරන්න.

9.පැවිද්දේ කලකිරී සිටි නන්ද තෙරුන් රහත් බවට පත් වීමට ගත් උපාය කුමක්ද ?

10.චුල්ලපන්ථක හිමියන් රහත් බවට පත් වීමට බුදුරජුන්ගේ මැදිහත් වීම කුමක්ද ?

බුද්ධ ධර්මය

8 ශ්‍රේණිය

පාඩම් ඒකකය - 1 පාඩම - ගැටළු විසඳුම් දැහැමි විලසින්
ගුරුභවතාගේ නම - ජී.ආර්.එස්.ජේ.දිසානායක
පාසල - අම් / උහන ජාතික පාසල

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01.බුදු රජාණන් වහන්සේට වෛර කළ අයෙකි,

1.ආනන්ද හිමි. 2.අනුරුද්ධ හිමි.
3.දේවදත්ත හිමි. 4.රාහුල හිමි.

02.බුදුරජාණන් වහන්සේට පංචවරය ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ,

1.මහා කාශ්‍යප හිමි. 2.දේවදත්ත හිමි.
3.සැරියුත් හිමි. 4.අස්සජි හිමි.

03.තම පියා මැරූ රජතුමා වන්නේ,

1.අජාසත් රජු. 2.කොසොල් රජු.
3.බිම්බිසාර රජු. 4.උදේනි රජු.

04.භද්දිය , අනුරුද්ධ , භගු , කිම්බිල , උපාලි වන අය සමඟ පැවිද්ද ලබා ගත් අයෙකු වන්නේ,

1.රාහුල හිමි. 2.ඡන්න කුමරු.
3.දේවදත්ත. 4.ඡත්ත කුමරු.

05.බුදුන් දවස කාන්තාවන්ට පැවිද්ද ලබා ගැනීම සඳහා උරදී සටන් කළේ,

1.භද්දකච්චායනා. 2.මාගන්දියා.
3.සාමාවතිය. 4.මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමිය.

06.කාන්තාවන් පැවිදි වීමේදී පිළිගත යුතු කරුණු ගණන වන්නේ,

1.10 කි. 2.8 කි.
3.7 කි. 4.9 කි.

07.කාන්තාවන් පැවිදි වීමේදී පිළිගත යුතු කරුණු හඳුන්වන්නේ,

1.උපසම්පදා ධර්ම 2.සේඛියා ධර්ම
2.අෂ්ට ගරු ධර්ම 4.දස පාරමිතා

08.රජෝ හරණං රජෝ හරණං යනුවෙන් බුදුන් දවසේ භාවනාවක් හුරු කළේ.

1.චුල්ලපන්ථක හිමිට. 3.මහාපන්ථක හිමිට.
3.දේවදත්ත හිමිට. 4.රාහුල හිමි.

09.නන්ද කුමරුගේ මංගල්‍ය තුන යෙදී තිබුණේ බුද්ධත්වයෙන්,

1.වසර 2 පසුවය. 2.වසර 3 ට පසුවය.
3.වසරකට පසුවය. 4.වසර 10 ට පසුවය.

10.නන්ද කුමරු විවාහ වීමට සිටි කාන්තාව වූයේ,

1.උප්පලවණ්ණාය. 2.පටාචාරාය.

3.රජ්ජුමාලාය. 4.ජනපද කල්‍යාණිය.

<u>ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.</u>

1.බුදු රජාණන් වහන්සේගෙන් දෙව්දත් තෙර ඉල්ලූ කරුණු 5 නම් කර ඒවා හඳුන්වන පොදු නම ලියන්න.

2.මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමී දේවිය ගැන කෙටි විස්තරයක් ලියන්න.

3.නන්දකුමරුට යෙදී තිබුණ මගල්‍යය තුන නම්කර එකිනෙක පැහැදිලි කරන්න.

4.බුදු රජාණන් වහන්සේ නන්ද කුමරු පැවිදි ජීවිතයට කැමති කරගත් උපක්‍රම ලියන්න.

5.පාසල් ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් ඔබ ගැටළුවක් මතු වූ අවස්ථාවක ක්‍රියාකරන අයුරු කෙටියෙන් ලියන්න.

6.දෙව්දත් තෙරුන්ගේ සංවරය පිළිබඳව බුදු රජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළේ කුමක්ද ?

7.ඉඳ ඉඳ එක මෙහෙර යන කවිය ඇතුළත් ග්‍රන්ථය කුමක්ද ?

8.සිව්වන පිරිස නම් කරන්න.

9.පැවිද්දේ කලකිරී සිටි නන්ද තෙරුන් රහත් බවට පත් වීමට ගත් උපාය කුමක්ද ?

10.චුල්ලපන්තක හිමියන් රහත් බවට පත් වීමට බුදුරජුන්ගේ මැදිහත් වීම කුමක්ද ?

බුද්ධ ධර්මය

8 ශ්‍රේණිය

පාඩම් ඒකකය - 1 පාඩම - ගැටළු විසඳුම් දැනුම් විලසින්

ගුරුභවතාගේ නම - ජී.ආර්.එස්.ජේ.දිසානායක

පාසල - අම් / උහන ජාතික පාසල

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01.බුදු රජාණන් වහන්සේට වෛර කළ අයෙකි,

1.ආනන්ද හිමි.
2.අනුරුද්ධ හිමි.
3.දේවදත්ත හිමි.
4.රාහුල හිමි.

02.බුදුරජාණන් වහන්සේට පංචවරය ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ,

1.මහා කාශ්‍යප හිමි.
2.දේවදත්ත හිමි.
3.සැරියුත් හිමි.
4.අස්සජි හිමි.

03.තම පියා මැරූ රජකුමා වන්නේ,

1.අජාසත් රජු.
2.කොසොල් රජු.
3.බිම්බිසාර රජු.
4.උදේනි රජු.

04.භද්දිය , අනුරුද්ධ , භගු , කිම්බිල , උපාලි වන අය සමඟ පැවිද්ද ලබා ගත් අයෙකු වන්නේ,

1.රාහුල හිමි.
2.ඡන්න කුමරු.
3.දේවදත්ත.
4.ඡන්න කුමරු.

05.බුදුන් දවස කාන්තාවන්ට පැවිද්ද ලබා ගැනීම සඳහා උරදී සටන් කළේ,

1.භද්දකච්චායනා.
2.මාගන්ධියා.
3.සාමාවතිය.
4.මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමිය.

06.කාන්තාවන් පැවිදි වීමේදී පිළිගත යුතු කරුණු ගණන වන්නේ,

1.10 කි.
2.8 කි.
3.7 කි.
4.9 කි.

07.කාන්තාවන් පැවිදි වීමේදී පිළිගත යුතු කරුණු හඳුන්වන්නේ,

1.උපසම්පදා ධර්ම
2.සේඛියා ධර්ම
2.අෂ්ට ගරු ධර්ම
4.දස පාරමිතා

08.රජෝ හරණං රජෝ හරණං යනුවෙන් බුදුන් දවසේ භාවනාවක් හුරු කළේ.

1.චුල්ලපන්ථක හිමිට.
3.මහාපන්ථක හිමිට.
3.දේවදත්ත හිමිට.
4.රාහුල හිමි.

09.නන්ද කුමරුගේ මංගල්‍ය තුන යෙදී තිබුණේ බුද්ධත්වයෙන්,

1.වසර 2 පසුවය.
2.වසර 3 ට පසුවය.
3.වසරකට පසුවය.
4.වසර 10 ට පසුවය.

10.නන්ද කුමරු විවාහ වීමට සිටි කාන්තාව වූයේ,

1.උප්පලවණ්ණාය. 2.පටාචාරාය.
3.රජ්ජුමාලාය. 4.ජනපද කල්‍යාණිය.

<u>ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.</u>

1.බුදු රජාණන් වහන්සේගෙන් දෙව්දත් තෙර ඉල්ලූ කරුණු 5 නම් කර ඒවා හඳුන්වන පොදු නම ලියන්න.

2.මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමී දේවිය ගැන කෙටි විස්තරයක් ලියන්න.

3.නන්දකුමරුට යෙදී තිබුණ මගුලාය තුන නම්කර එකිනෙක පැහැදිලි කරන්න.

4.බුදු රජාණන් වහන්සේ නන්ද කුමරු පැවිදි ජීවිතයට කැමති කරගත් උපක්‍රම ලියන්න.

5.පාසල් ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් ඔබ ගැටළුවක් මතු වූ අවස්ථාවක ක්‍රියාකරන අයුරු කෙටියෙන් ලියන්න.

6.දෙව්දත් තෙරුන්ගේ පංචවරය පිළිබඳව බුදු රජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළේ කුමක්ද ?

7.ඉඳ ඉඳ එක මෙහෙර යන කවිය ඇතුළත් ග්‍රන්ථය කුමක්ද ?

8.සිව්වන පිරිස නම් කරන්න.

9.පැවිද්දේ කලකිරී සිටි නන්ද තෙරුන් රහත් බවට පත් වීමට ගත් උපාය කුමක්ද ?

10.චූල්ලපන්ථක හිමියන් රහත් බවට පත් වීමට බුදුරජුන්ගේ මැදිහත් වීම කුමක්ද ?

08 ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය

පාඩම - බෞද්ධ සිරිත් පිළිපැද
වෙමු අපි සොඳුරු දරුවන්

නම - එස්.ජී. සුමනලතා

ඒකකය - 02

පාසලේ නම - අම්/වළගම්පුර විද්‍යාලය

I කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. බුද්ධ චරිතය ඉගෙනීමේ අරමුණක් නොවන්නේ

i යහපත් ශිෂ්‍යයකු වීමටයි
ii හොඳ නායකයකු වීමටයි
iii අනුවණ පුද්ගලයකු වීමටයි
iv ආචාරශීලී පුද්ගලයකු වීමටයි

2. 8 ශ්‍රේණිය පෙළපොතේ 2 වන පාඩමේ ඇතුළත් ආචාරශීලී ගුණාංග ගණන වන්නේ

i හතරකි   ii දෙකකි   iii තුනකි   iv පහකි

3. බුදුන් වහන්සේ " පුබ්බභාසී " පුද්ගලයෙකු යැයි ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ

i උදය බමුණාය
ii සෝණදණ්ඩ බමුණාය
iii අස්සජී බමුණාය
iv මහානාම බමුණාය

4. සිරිත් මල්දම කෘතිය රචනා කරන ලද්දේ

i වැන්නැවේ හිමිය
ii රණස්ගල්ලේ හිමියන්ය
iii ඇම්.ඇල්.සිල්වා ගුරු මුහන්දිරම්ය
iv එස් මහින්ද හිමිය

5. සෝණදණ්ඩ බමුණාගේ ආයු කාලය වන්නේ

i වසර 100 කි   ii වසර 80 කි   iii වසර 120 කි   iv වසර 75 කි

6. අනේපිඩු සිටාණෝ විසින් ඉදිකරන ලද ආරාමය වන්නේ

i ඉසිපතනාරාමයයි   ii ජේතවනාරාමයයි   iii නිග්‍රෝධාරාමයයි   iv පූර්වාරාමයයි

7. බුදුන් වහන්සේගේ අන්තිම ශ්‍රාවකයා වන්නේ

i සුභද්‍ර භික්ෂුවයි
ii සුදත්ත සිටුතුමායි
iii අනේපිඩු සිටුතුමායි
iv මහධන සිටුතුමායි

8. බුදුන් වහන්සේගේ නිහඬබව ඉතාමත් අගය කළ පිරි වැජියා වන්නේ

i උපතිස්ස පිරිවැජියාය
ii කෝලිත පිරිවැජියාය
iii සකුළුදායි පිරිවැජියාය
iv භද්දවග්ගිය කුමරුය

9. දෙලොවෙහි ම මහත් සැප ලැබීමට නම් අප කළ යුත්තේ

i ගුරු බස පිළිපැදීමයි
ii පඬිවරුන්ගේ අදහස් පිළිගැනීමයි
iii අනුවණ පුද්ගලයකු වීමටයි
iv ගුරුබස සහ පඬිබස පිළිගැනීමයි

10. උසස් පුද්ගලයකු අපට මුණු වූ විට අප කළ යුතු වන්නේ

i ඔහුට බැණ වැදීමයි
ii ඔහුට අපහාස කිරීමයි
iii ඔහුගේ හොඳ ගුණධර්ම පිළිපැදීමයි
iv ඔහු මගහැර යාමයි

ii කොටස

❖ **සියළුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.**

1. i බුද්ධ චරිතය තුළින් මතුවන ආචාරශීලී ගුණාංග 3 ක් ලියන්න.

   ii පැළෑණේ සිරි වජිරඥාණ හිමියන් විසින් ලියන ලද කවිය ලියන්න.

   iii ආචාරශීලී ගුණාංග වලින් සමාජයට සිදුවන යහපත පිළිබඳ කරුණු 3 ක් ලියන්න.

2. i සබිලය , සම්මෝදකය යන වචන වල අර්ථය පැහැදිලි කරන්න.

   ii සිරිත් මල්දම කෘතියෙහි එන කවියක් ගෙනහැර දක්වන්න.

   iii " බොරු කීම කැතමය , ගැරඩි කුණටත් නොසමය " මෙහි අරුත පැහැදිලි කරන්න.

3. i ආගන්තුක සත්කාරය කෙතරම් දුරට අගනාදෙයක්ද යන්න පෙන්වීමට අක්වා ඇති උදාහරණ දෙකක් ලියන්න

   ii බුදුන් වහන්සේ දැක ගැනීමට දුර සිට ම පැමිණි ධනවත් සිටුවරයා නම් කරන්න.

   iii බුදුන් වහන්සේගේ අවසාන ශ්‍රාවකයා කවුරුන්ද ?

4. i භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ මුල්ම වාසස්ථාන වූයේ කුමන ස්ථානයක්ද ?

   ii බුදුන් වහන්සේ අනුමත කරන ලද විහාර වර්ග 5 කුමක්ද ?

   iii භික්ෂූන් වහන්සේලා වස් සමාදන් වන්නේ කුමන කාලයේදී ද ?

5. i බුදුරදුන් මහජන මතයට ගරුකළ අවස්ථාවකට උදාහරණයක් දෙන්න.

   ii එම අවස්ථාවේදී පනවන ලද ශික්ෂාව කුමක් ද ?

   iii නිහතමානී බව යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.

ශ්‍රේණිය	:- 8
විෂය	:- බුද්ධ ධර්මය.
පාඩම් ඒකකය	:- 3 ධර්ම රත්නයේ ගුණ
පාසල	:- අම්/කරංගාව ජනපද විද්‍යාලය.
ගුරුවරයාගේ නම	:-පී.එච්.එල්.පාලි ඩයස් මිය.

❖ 1සිට 10 දක්වා සියළුම ප්‍රශ්ණ සඳහා වඩාත්ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඒ යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1).තුනුරුවන් යනු,

i. අරහං,සංඝ,ධම්ම. ii. බුද්ධ, ධම්ම,සංඝ.
iii.ධම්ම,සංඝ,භගවා. iv.ඉතිපිසෝ,භගවා,අරහං.

(2).තෙරුවන් ගුණ,

i.24කි. ii.9කි.
iii.15කි. iv.6කි.

(3).බෝධිසත්වයන් වහන්සේ බුද්ධත්වය ලබන විට වයස

i.අවු:29දි. ii.අවු:15දි
iii.අවු:16 දි. iv.අවු:35දි.

(4).බුදුන් වහන්සේ සිදුකළ දේශනා හැඳින්වෙන්නේ,

i. විනය නමිනි. ii. බුද්ධ නමිනි.
iii. ධර්මය නමිනි. iv. සංඝ නමිනි.

(5). බුදුන් වහන්සේ ගුරු තනතුරේ තබා ගත්තේ,

i. සර්වමිත්‍ර බමුණාය. ii. දෙමාපියන්ය.
iii. ධර්මයයි. iv. විනයයි.

(6).බුදුන්වහන්සේ ලෝවැසියන් සඳහා ධර්මය දේශනා කළ කාලය,

i. අවු:29ක් ii. අවු:35ක්
iii. අවු:45ක් iv. අවු 80ක්

(7) .බුදුන්වහන්සේ දේශනා කළ ධර්මයේ ගුණ,

i. 9කි. ii. 6කි.
iii. 5කි. iv. 10කි.

(8).බුදුන්වහන්සේගේ ඇවෑමෙන් පසු "ධර්මය ගුරු තනතුරේ තබා ගන්න" යැයි පැවසුවේ,

i. සැරියුත් හිමි අමතාය. ii. ලෝවැසියන් අමතාය.
iii. ආනන්ද හිමි අමතාය. iv. භික්ෂූන් වහන්සේලා අමතාය.

(9). බුදුන්වහන්සේ පිරිනිවන් පෑවේ වයස,

i. අවු: 55 දිය. ii. අවු: 35 දිය.

iii. අවු: 45 දිය. iv. අවු: 80 දිය.

(10).ධර්මයෙන් තොරව ජිවත් වන මිනිසා සමාන වන්නේ.

i. බාලයකුටයි. ii. දෙවියකුටයි.

iii.. තිරිසන් සතෙකුටයි. iv. ගාන්ධර්වයෙකුටයි.

ii කොටස

❖ සියළු ප්‍රශ්ණ වලට පිළිතුරු ලියන්න.

(1).i. ලෝකයේ කිසිවෙකුට මිල කළ නොහැකි රත්න තුනකි.ඉන් දෙකක් ලියන්න.
ii. ඔබ ලියූ ගුණ දෙකෙන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
iii. ධර්මානුකූලව ජිවත් වීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

(2).i. අප ඕනෑම සුභ කටයුත්තක් ආරම්භ කිරිමට ප්‍රථම සිදු කරන්නේ කුමක්ද?
ii. තෙරුවන් ගුණ සිහිකිරිමට අප උදව් කර ගන්නා ගාථා පාඨ මොනවාද?
iii. පළමු ප්‍රශ්නයට දුන් පිළිතුර අනුව සුභ කටයුත්තක් ආරම්භ කිරිමෙන් අප බලාපොරොත්තු වන දේ පැහැදිලි කරන්න.

(3).i."නාශේන ච සරණං යාමි...."යන ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.
ii. එම ගාථාවේ තේරුම ලියන්න.
iii.ඉහත ගාථාවට අනුව ඔබ කටයුතු කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(4).i. "ධම්මානුස්සතිය" යනු කුමක්ද?
ii. ධර්ම රත්නය වන්දනා කරන දහම් පාඨය ලියන්න.
iii. එම පාඨයේ ඇතුලත් දහම් ගුණ අර්ථයන් සමග අනුපිළිවෙළට පෙළ ගස්වන්න.

(5).i."ඇම පමණින් පැවසූ මුනි දැන තතු......"ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.
ii. එම ගාථාවේ තේරුම ලියන්න.
iii.ධම්ම රත්නයේ ගුණ හැදින එදිනෙදා ජිවිතයේදි විචාරශිලිව කටයුතු කිරිම් වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

විෂය - බුද්ධ ධර්මය
ශ්‍රේණිය - 8 ශ්‍රේණිය
පාඩම / ඒකකය - 04 අපේ සිරිත් අපි සුරකිමු.
ගුරුවරයාගේ නම - ඩී.ජී.ටී.සංජීවනී
පාසල - අම්/උහන තිස්සපුර විද්‍යාලය

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1 කොටස

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. බුදු ගුණ ඇතුළත් මංගල අෂ්ටක කියවීම ,
1. උපන්දින උත්සව චාරිත්‍රයකි.
2. පිරිත් පිංකම් චාරිත්‍රයකි.
3. සරණ මංගල්‍ය චාරිත්‍රයකි.
4. අකුරු කියවීමේ චාරිත්‍රයකි.

02. අවමංගල්‍ය චාරිත්‍ර වලදී නොකළයුතු වන්නේ,
1. රාත්‍රී කාලයේදී සතිපට්ඨාන සූත්‍රය කියවීම.
2. පැමිණෙන අයට මද්‍යසාරවලින් සංග්‍රහ කිරීම.
3. එම නිවස ඉදිරිපිට සුදු කොඩි දැමීම.
4. සියලු දෙනාම සුදු ඇඳුමින් සැරසී පැමිණීම.

03. ගෘහ ප්‍රවේශ මංගල්‍යය යනු,
1. අලුත උපන් දරුවෙකු නිවසට රැගෙන ඒමය.
2. අලුු සැමි ජීවිතයක ආරම්භයයි.
3. තරුණ පිරිමි දරුවෙකුට තරුණියක කැඳවාගෙන ඒමයි.
4. නව නිවසක් ඉදිකොට එහි පදිංචි වීමයි.

04. දානමය පින්කමකදී මිය ගිය ඥාතීන්ට දුක්සහිත ආත්මයන්ගෙන් මිදී පිනෙන් සැපතට පත්වීම සඳහා කරනු ලබන චාරිත්‍රයකි.
1. ගිස් බඳුනකට ඉතිරී යන තෙක් පැන් වත් කිරීම.
2. භුක්තානුමෝදනාව පැවැත්වීම.
3. අනිත්‍ය ප්‍රකට වන ගාථා පැවැත්වීම.
4. ආටානාටිය දේශනා කිරීම.

05. අත් පොත් තැබීම යනු,
1. අතට පොත් ලබා දීමයි.
2. පළමු වරට අකුරු කියවීමයි.
3. පහන් දල්වා දෙවියන්ට පින් දීමයි.
4. පොත් කළමණාකරණය කිරීමයි.

06. පිරිත් පින්කමකදී පළමුව දේශනා කරන්නේ,
1. ආටානාටිය යි.
2. මහා පිරිත් දේශනාව යි.
3. යුග දේශනාව යි.
4. සෙත්පිරිත් සජ්ඣායනය යි

07. "අනිච්චාවත සංඛාරා" ආදි අනිත්‍යතාව ප්‍රකාශ වන ගාථා සජ්ඣායනය කරනු ලබන්නේ,
1. පිරිත් පින්කමකදී ය.
2. දානමය පින්කමකදී ය.
3. අවමංගල්‍ය චාරිත්‍ර වලදී ය.
4. ගෘහ ප්‍රවේශ මංගල්‍යකදී ය.

08. සරණ මංගල්‍යයක දී මනාලයා විසින් මනාලියගේ මවට "කිරිකඩ තේල" පුදනු ලබන්නේ,

1.අවසර ඉල්ලීමක් වශයෙනි.
2.පොරොන්දුවක් වශයෙනි.
3.ඇඳුම් පැළඳුම් සපයන බවට හැඟවීමට ය.
4.කළගුණ සැලකීමටය.

09.දක්ෂිණානුමෝදනාව යන්නෙන් හැඳින්වෙන්නේ ,

1. දෙවියන්ට පින් අනුමෝදන් කිරීමයි.
2. ශසත් ගාථා සජ්ඣායනය කිරීමයි.
3.දානමය පින්කමක ඇති ආනිසංස පැහැදිලි කරමින් සිදු කරන ධර්ම දේශනාවයි.
4.මියගිය ඥාතීන්ට පින් අනුමෝදන් කිරීමයි.

10.නිවස කරා වැඩම කරනු ලබන ස්වාමීන් වහන්සේලාගේ පා දෝවනය කරනු ලබන්නේ නිවසේ ප්‍රධානියා හෝ වැඩිහිටි අයෙකු විසිනි. ඒ තුළින් ප්‍රකට වන ගුණය වන්නේ,

1.චාම් ගුණය යි
2.අනතිමානි ගුණය යි.
3සුහර ගුණය යි.
4.සෘජු ගුණය යි.

2 කොටස

01.උපතේ සිට මරණය දක්වා ජීවිතයේ වැදගත් අවස්ථා වලදී සිදු කරන උත්සව 05ක් ලියන්න.

02.සිරිත් විරිත් යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

03.ඔබේ උපන්දිනය දා ඔබ විසින් සිදු කරන ලද චාරිත්‍ර 02ක් ලියන්න.

04.සරණ මංගල්‍යයකදී සිදු කරනු ලබන බෞද්ධ චාරිත්‍ර 05ක් ලියන්න.

05.බෞද්ධයෙකු විසින් ජීවිතයේ විවිධ සැමරුම් අවස්ථා සැමරිය යුත්තේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.

විෂය - බුද්ධාගම	ශ්‍රේණිය - 8
පාඩම් ඒකකය- බුදුගුණ සිහිකර බවුන් වඩමු 5	
ගුරුවරයාගේ නම - M.A. අරුණ සම්පත්	පාසල - අම්/ඩී.එස්.සේනානායක ජාතික පාසල

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

1) සීලයෙන්,සමාධියෙන් හා ප්‍රඥාවෙන් ලොව දෙව් මිනිසුන් අතර අග්‍ර1වන්නේ,
   1. මහා බ්‍රහ්මයා 3. දෙව්දත් තෙර
   2. බුදුරජාණන් වහන්සේ 4. වසවර්තිමාරයා

2) ජන්ත නම් තරුණයාගේ ගුරුවරයා වුයේ,
   1. සර්වමිත්‍ර බමුණා
   2. කාලදේවල තවුසා
   3. ආලාරකාලාම තවුසා
   4. පොක්ඛරසාති බමුණා

3) අනපේක්ෂිතව තමා ඉදිරියේ දර්ශනය වූ බුදුරුව වන්දනය කළ පින් මහිමයෙන් දෙව්ලොව ඉපදීමට භාග්‍ය හිමිවුයේ,
   1. මට්ටකුණ්ඩලී 2. සුනීත 3. සෝපාක 4. රජ්ජුමාලා

4) බුදුගුණ මෙනෙහි කර කරනු ලබන භාවනාව
   1. ආනාපානසති භාවනාව
   2. බුද්ධානුස්සති භාවනාව
   3. විදර්ශනා භාවනාව
   4. ධම්මානුස්සති භාවනාව

5) බුදු ගුණ
   1. 6කි. 2. 7කි. 3. 9කි. 4. 8කි

6) ලෝභ,දෝස,මෝහ යනු,
   1. අකුසල් මුල් 2. කුසල් මුල් 3. ත්‍රිශික්ෂා 4. ත්‍රිවිධ පූජා ක්‍රියා.

7) බුදුගුණ පිළිබඳව සාවද්‍ය ප්‍රකාශය කුමක්ද?
   1. ඉතිපිසෝ පාඨය මඟින් බුදුගුණ සිහිකෙරේ.
   2. බුදුගුණ සිහිකිරීමෙන් පාපයට ලැජ්ජාවක් හා බියක් ඇති නොවේ.
   3. අන් අයගේ ගරු සැලකිලිවලට ලක් වේ.
   4. සිත ක්‍රමයෙන් සමාධි ගත වේ.

8) බුදුරජාණන් වහන්සේ සුන්දර නිවන් මග ගමන් කර සුන්දර නිවනට වැඩම කළ නිසා
   1. සම්මා සම්බුද්ධ නම් වනසේක.
   2. විජ්ජාචරණ සම්පන්න නම් වන සේක.
   3. සුගත නම් වන සේක.
   4. ලෝකවිදූ නම් වන සේක.

9) බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙව් මිනිස් බඹ යන ලෝකවල සැබෑ තත්වය අවබෝධ කළ බැවිනි.
   1. බුද්ධො නම් වන සේක.
   2. සත්ථා දේව මනුස්සානං නම් වන සේක.
   3. ලෝකවිදූ නම් වන සේක.
   4. අනුත්තරෝ පුරිසදම්ම සාරථී නම් වන සේක.

10) බුදුරජාණන්වහන්සේ චතුරාර්ය සත්‍යය අවබෝධ කළ බැවින්
   1. භගවා නම් වන සේක.
   2. බුද්ධ නම් වන සේක.
   3. සුගත නම් වන සේක.
   4. අරහං නම් වන සේක.

II කොටස

පහත සදහන් ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

1. බුදුරජාණන් වහන්සේට වන්දනා කළ වෙනත් ආගමික නායකයින් තුන්දෙනෙකු නම් කරන්න.

2. පිරිත් දේශනා අතර බුදුගුණ හමුවන අවස්ථා 2ක් දක්වන්න.

3. භාවනාවක් වැඩීමේදී ශිෂ්‍යයන් හා ශිෂ්‍යාවන් හිඳ ගත යුතු ඉරියව් නම් කරන්න.

4. බුදු ගුණ භාවනාවෙන් ලද හැකි ප්‍රයෝජන පිළිබඳ සදහන් කර වෙනත් ආගමික මිතුරෙකුට ලිපියක් ලියන්න.

5. බුද්ධානුස්සති භාවනාව වඩන ආකාරය සරලව දක්වන්න

	බුද්ධ ධර්මය 8 ශ්‍රේණිය
පාඩම් ඒකකය	- 6 වන පාඩම - අගසව් දෙනමගෙන් උගනිමු
ගුරුභවතාගේ නම	- ඕ.ඒ.සුනේත්‍රා දමයන්ති
පාසල	- අම් / පොල්වත්ත ජාතික පාසල

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01.බුදු සසුනේ අගසව් දෙනම වන්නේ,

1.ආනන්ද හිමි හා රාහුල හිමි වේ. 2.සැරියුත් හිමි හා මුගලන් හිමි වේ.
3.ආනන්ද හිමි හා මුගලන් හිමි වේ. 4.අනුරුද්ධ හිමි හා නන්ද හිමි වේ.

02.අගසව් දෙනමට මුලින්ම හමු වූ ගුරුවරයා වන්නේ,

1.සංජය පිරිවැජියා වේ. 2.උපක ආජීවකයා වේ.
3.අස්සජි හිමියන් වේ. 4.උපාලි හිමියන් වේ.

03.උපතිස්ස පිරිවැජියාට හමු වූ හිමි නම කවුරුන්ද?

1.වප්ප හිමි වේ. 2.භද්දිය හිමි වේ.
3.අස්සජි හිමි වේ. 4.මහානාම හිමි වේ.

04.සැරියුත් හිමියන් රහත් භාවයට පත් වීමට ඇසූ සූත්‍රය වන්නේ,

1.වේදනා පරිග්ගහ සූත්‍රය වේ. 2. දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය වේ.
3.මංගල සූත්‍රය වේ. 4.පරාභව සූත්‍රය වේ.

05.සැරියුත් හිමියන්ට බුදු සසුනේ ලැබුණු තනතුර වන්නේ,

1.ප්‍රඥාවන්තයින් අතර අග තනතුර වේ.
2.සෘද්ධිමතුන් අතර අග තනතුර වේ.
3.ශික්ෂාකාමීන් අතර අග තනතුර වේ.
4.විනයධර භික්ෂූන් අතර අග තනතුර වේ.

06.උපතිස්ස පිරිවැජියාට අස්සජි හිමියන් ගෙන් අසන්නට ලැබූ ධර්ම කරුණු සඳහන් ගාථාව ආරම්භ වන්නේ,

1.යේ ධම්මා හේතුප්පභවා 2.යෝ වදතං පවරෝ මනුජේසු
3.නත්ථි මේ සරණං අඤ්ඤං 4.ඕවාද සිප්ප දානේන

07.මුගලන් හිමියන්ට බුදු සසුනේ ලැබුණු තනතුර වන්නේ,

1.විනයධර භික්ෂූන් අතර අග තනතුර වේ.
2.සෘද්ධිමතුන් අතර අග තනතුර වේ.
3.සිහි කල්පනාවෙන් ඇති භික්ෂූන් අතර අග තනතුර වේ.
4.නුවණැත්තන් අතර අග තනතුර වේ.

08.බුදු සසුනේ අගසව් දෙනමගේ ගිහි කළ නම් වන්නේ,

1.උපතිස්ස හා කෝලිත පිරිවැජියන් වේ. 2.සුනීත හා සෝපාක දරුවන් වේ.
3.උරුවෙල් කාශ්‍යප හා ගයා කාශ්‍යප වේ. 4.රාහුල හා නන්ද කුමරුන් වේ.

09.සැරියුත් හිමියන්ගේ ගුරු ගෞරවය දැක්වෙන සාරිපුත්ත ආපදානයෙහි සඳහන් ගාථාව ආරම්භ වන්නේ,

1.සෝ මේ ආචරියෝ ආසි වේ. 2.මාතා පිතා දිසා පුබ්බා වේ.
3. ඕවාද සිප්ප දානේන 4. යෝ වදතං පවරෝ මනුජේසු

10.යහපත් කල්‍යාණ මිතුරන් දෙදෙනෙකු ලෙස බුදු සසුනේ සඳහන් වන්නේ,

1.සැරියුත් මුගලන් හිමිවරු වේ.
2.දේවදත්ත හිමි හා අජාසත් රජතුමා වේ.
3.සුනීත සෝපාක දරුවන් වේ.
4.රාහුල හිමි හා නන්ද හිමි වේ.

<u>නිවැරදි පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.</u>

(දීඝනඛ පිරිවැජියා / ප්‍රථම සංඝ සන්නිපාතය/ නවම් පොහොය/කාලසිලාව/ගිරග්ගසමජ්ජ/ සත් හැවිරිදි සාමණේරයන්ගේ /සාරි බැමිණිය /පෙර අත් භවයක දෙමාපියන් මැරීමේ පාප කර්මය/අඩිමිත ගුරු ගෞරවය/ධර්ම දේශනා හැකියාව)

1.සැරියුත් හිමියන්ගේ ....බුදු හිමියන් අගය කොට ඇත.

2.මුගලන් හිමියන්ට විපාක දුන් අකුසලයක් ලෙස .... දැක්වේ.

3.සැරියුත් හිමියන්ගේ මව .... වේ.

4.සැරියුත් හිමියන්ගේ නිහතමානී බව දැක්වෙන අවස්ථාවක් ලෙස .... අවවාදය පිළිගැනීම වේ.

5.රජගහ නුවර වාර්ෂික ව පැවැත්වෙන සැණකෙළියක් ලෙස .... වේ.

6.මුගලන් හිමි පිරිනිවන් පෑ ස්ථානය .... වේ.

7.බුදු සසුනේ අගසව් තනතුරු ප්‍රදානය කළ පොහොය ....වේ.

8.මහරහත් භාවය හා පාරමී ඥානය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව බුදු හිමියන් විසින් භික්ෂූන් වහන්සේලා එක්රැස් කිරීම .... ලෙස හඳුන්වයි.

9.සැරියුත් හිමියන්ගේ බෑනණුවන් ලෙස .... වේ.

10.සැරියුත් හිමියන්ගේ විශිෂ්ට වූ ගුණ සමුදාය අතර .... දැක්වේ.

<u>සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.</u>

1.උපතිස්ස කෝලිත පිරිවැජියන්ගේ ගිහි කළ තොරතුරු වගුවකින් දක්වන්න.

2.උපතිස්ස හිමිටන්ට අස්සජි හිමියන් හමු වූ ආකාරය විස්තර කරන්න.

3.සැරියුත් හිමියන්ගේ චරිතයේ ඇති වැදගත් තොරතුරු පෙළ පොත ඇසුරින් විස්තර කරන්න.

4.මුගලන් හිමියන් සසුනට කළ පරමාදර්ශී කාර්යයන් වගුවකින් දක්වන්න.

5.යහපත් ඇසුර දෙලොවම ජය ගැනීමට හේතු වූ ආකාරය බුදු සසුනේ අගසව් හිමිවරු ඇසුරින් විස්තර කරන්න.

විෂය - බුද්ධාගම	ශ්‍රේණිය - 8
පාඩම් ඒකකය- පමා බවෙන් මිදුණු කෙනෙක් මුළු ලෝකෙම එළිය කරයි.	
ගුරුවරියගේ නම - M.A. අරුණ සම්පත්	පාසල - අම්/ඩී.එස්.සේනානායක ජාතික පාසල

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1) ධම්මපදයේ සඳහන් ගාථා ගණන

1. 421 2. 422 3. 423 4. 424

2) ධම්ම පදය අයත් නිකාය වන්නේ,

1. ඛුද්දක නිකාය 2. සංයුක්ත නිකාය 3. අංගුත්තර නිකාය 4. දීඝ නිකාය.

3) "යෝච පුබ්බෙ පමජ්ජිත්වා" යන ගාථාව බුදුරදුන් දේශනා කළේය

1. දෙව්දත් තෙර අරබයා
2. සම්මුඤ්ජනි හිමි අරබයා
3. අංගුලිමාල තෙර අරබයා
4. චුල්ලතිස්ස තෙරුන් අරබයා

4) "යස්ස පාපං කතං කම්මං" යන ගාථාව බුදුරදුන් දේශනා කළේ

1. සුභද්‍ර1පිරිවැජි අරබයා
2. අංගුලිමාල තෙරුන් අරබයා
3. චුල්ලතිස්ස තෙරුන් අරබයා
4. සම්මුඤ්ජනි තෙරුන් අරබයා

5) පංචානන්තරීය පාපකර්මයන්ට අයත් නොවන්නේ,

1. මව මැරීම 2. බුදුන්ගේ ලේ සෙලවීම 3. සහෝදරියන් මැරීම 4. පියා මැරීම

6) අහිංසක කුමාරයාගේ පියා වූයේ,

1. ගග්ග බමුණා 2. කොණ්ඩඤ්ඤ බ්‍රාහ්මයා 3. පිලෝතික බමුණා 4. පොක්ඛරසාති බමුණා

7) දෙව්රම් වෙහෙර හදන ලද්දේ,

1. විශාඛාව විසින් 2. අනේපිඩු සිටු විසින් 3. බිම්බිසාර රජු විසින් 4. කොසොල් රජු විසින්

8) ඥානවන්තයින්ගේ ලක්ෂණයක් ලෙස බුදුරදුන් පෙන්වා දුන්නේ,

1. වරද වරද ලෙස නොදැකීම
2. වරද දැක ඒ පිළිබඳ අනුන්ට දොස් පැවරීම.
3. වරද දැක එයින් අත් මිදීමට අදාළ ක්‍රියාමාර්ග අනුගමනය කිරීම.
4. වැරදි කරන අයව කොන් කිරීම.

9) ලෝකෝත්තර ජීවිතය යනු,

1. මෙලොව දිවියයි. 2. පරලොව දිවියයි. 3. අතීත දිවියයි. 4. ප්‍රතිමත් දිවියයි.

10) අප නිතර උත්සහ ගත යුත්තේ

1. හොඳ ගතිගුණ වැඩි දියුණු කර ගැනීමටයි.
2. අප සතුව පවතින සුළු වැරදි ගණන් නොගැනීමයි.
3. නුපන් අකුසල් උපදවා ගැනීමයි.
4. අප තුළ පවත්නා වැරදි වැඩි දියුණු කර ගැනීමයි.

- පහත සඳහන් ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

1. ධම්ම පදය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.

2. "යෝච පුබ්බෙ පමජ්ජිත්වා" ගාථාව හා තේරුම ලියන්න.

3. "යස්ස පාපං කතං කම්මං" ගාථාව හා තේරුම ලියන්න.

4. පංචානන්තර්ය පාපකර්ම ලියා දක්වන්න.

5. මෙම ගාථා 2ක ඇසුරින් ඔබගේ ජීවිතය ආලෝකවත් කර ගැනීමට ලබාගත හැකි ආදර්ශ පාඨ 05ක් ලියන්න.

බුද්ධ ධර්මය	8 - ශ්‍රේණිය
පාඩම - සගරුවනට අනුව හුරු පුරුදු වෙමු	නම - සමගිපුර විමල හිමි
ඒකකය - 8	පාසල - අම්/නාමල්තලාව ම. වි.

i කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. භාරතිය සමාජයේ දිග් විජය ප්‍රතිපත්තිය අනුගමනය කළ රජු වන්නේ?

   i කොසොල් රජුය ii බිම්බිසාර රජුය iii චණ්ඩාශෝක රජුය iv පරාක්‍රමබාහු රජුය

2. ධර්මාශෝක රජුගේ ගමන් මග වෙනස් කළ සාමණේරයන් වහන්සේ වන්නේ?

   i රාහුල හිමියන් ii නිග්‍රෝධ හිමියන් iii ආනන්ද හිමියන් iv ජන්න හිමියන්

3. " සේඛියා " යන්නෙන් අර්ථවත් වන්නේ?

   i කායික , මානසික සංවරය යන්නයි. ii ඉඳුරන් දමනය යන්නයි.
   iii හැසිරීම හා චර්යා රටා යන්නයි. iv සත්පුරුෂ පැවැත්ම යන්නයි.

4. සේඛියා සංඛ්‍යාත්මක වශයෙන් අන්තර්ගත වන්නේ

   i 80 කි ii 75 කි iii 60 කි iv 55 කි

5. බුදු දහමේ එන සේඛියා පරිමණ්ඩල යන්නෙන් අර්ථවත් වන්නේ?

   i හාත් පසින් වටකොට හැඳීම හා පෙරවීම යන්නයි
   ii ඒකාංශ කිරීම යන්නයි
   iii පිළිවෙත් සරුව ක්‍රියා කිරීම යන්නයි
   iv ආදර්ශමත් ව හා විනයානුකූලව කටයුතු කිරීම යන්නයි

6. තොටගමුවේ රාහුල හිමියන් රචනා කල කෘතිය වන්නේ

   i ගුත්තිල කාව්‍ය ii කාව්‍යශේඛරය iii අමාවතුර iv බුත්සරණ

7. බුදු දහමේ ඇඳුම් ඇඳීමේ පරමාර්ථයන්ට අයත් නො වන්නේ

   i නොවැසුණහොත් ලැජ්ජා ඇති වන තැන් වසා ගැනීම
   ii මැසි මදුරු උවදුරුවලින් ආරක්ෂා වීම
   iii අව්ව , වැස්ස , සුළඟ ආදියෙන් වන විපත් වලින් ආරක්ෂා වීම
   iv විවිධ මෝස්තර හැඩතලයන්ගෙන් යුක්ත වීම

8. බුදුන් වහන්සේ භික්ෂූන් වහන්සේලා දන් වැලදීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු ශික්ෂා වර්ග සංඛ්‍යාත්මකව පෙන්වා ඇත්තේ

i 15 වශයෙනි ii 20 වශයෙනි iii 16 වශයෙනි iv 12 වශයෙනි

9. "සුරු සුරු කාරකං භුඤ්ජිස්සාමි සික්ඛා කරණීයා" යන්නෙන් අර්ථවත් වන්නේ,

i අත ලෙවකමින් ආහාර නො වළඳමි යන්නයි

ii සුරු සුරු යන හඬ නගමින් ආහාර නො වළඳමි යන්නයි

iii දිව එළියට දමා දමා නො වළඳමි යන්නයි

iv තලු ගසමින් ආහාර නො වළඳමි යන්නයි

10. බුදු දහමේ ඉගැන්වෙන සේඛියා ධර්ම තුළින් විශේෂ ලෙස අවධාරණය කරනු ලබන්නේ ,

i ආහාර ගන්නා ස්ථානය පිරිසිදුව තබාගත යුතුය යන්නයි

ii නිසි පිළිවෙලකට අනුව ආහාර ගත යුතුය යන්නයි

iii පෙළට වාඩි වී ආහාර ගත යුතුය යන්නයි

iv වට පිට බලමින් කතා බහ කරමින් ආහාර ගත යුතුය යන්නයි

ii කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

1. "සේඛියා" යන්න අර්ථ දක්වා කෙටි පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න.

2. භික්ෂූන් වහන්සේලා සිවුරු පෙරවීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු සේඛියා ධර්ම නම් කර ඉන් 03 ක් විස්තර කරන්න.

3. බුදු දහමෙහි ඇඳුම් ඇඳීමේ දී හඳුන්වා දී ඇති පරමාර්ථ මොනවාද ? කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

4. භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ දන් වැලදීමේදී පිළිපැදිය යුතු සේඛියා ධර්ම මොනවාද ? ඉන් 03 ක් විස්තර කරන්න.

5. ශිෂ්‍ය ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට සේඛියා තුළින් පෙන්වා දෙන මග පෙන්වීම බෞද්ධ ඉගැන්වීම් අනුසාරයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

පාඩම/ඒකකය :- 09 වන පාඩම - සීල ශික්ෂාවේ ඉදිරි පියවර
ගුරුවරයාගේ නාම :- ඒ ඒ චන්ද්‍රකාන්ති පාසල :- අම්/මුවංගල ම.වි.
බුද්ධ ධර්මය 8 ශ්‍රේණිය

<u>නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.</u>

(1) ගිහියාගේ නිත්‍ය සීලය වන්නේ ,
i. අෂ්ටාංගික සීලයයි. ii. දස සීලයයි.
iii. ආජීව අෂ්ටමක සීලයයි. iv. පංච සීලයයි.

(2) සීලය යනු,
i. කායික සංවරයයි.
ii. වාචසික සංවරයයි.
iii. කායික හා වාචසික සංවරයයි.
iv. කායික වාචික හා මානසික සංවරයයි.

(3) "මුසාවාදා වේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි" යන්නෙහි නිවැරදි අදහස වන්නේ,
i. බොරු කීමෙන් වැළකෙමි යන්නයි.
ii. බොරුකීමෙන් වැළකීමේ ශික්ෂා පදය සමාදන් වෙමි යන්නයි.
iii. බොරු නොකියමි යන්නයි.
iv. මුසා බස් නොකියමි යන්නයි.

(4) මිනිසා ඇතුලු සියලු ජීවීන්ගේ ජීවිත සුරක්ෂිතතාව රඳා පවතින්නේ ,
i. ප්‍රාණඝාත විරමණය ශික්ෂා පදය නිසයි.
ii. අදත්තාදාන විරමණය ශික්ෂා පදය නිසයි.
iii. මුසාවාදා විරමණය ශික්ෂා පදය නිසයි.
iv. මේ සියල්ලම නිසයි.

(5) සීලයක් රැකීම තුළින් පුද්ගලයා තුළ පුගුණ වන්නේ,
i. අල්පේච්ඡතාවයයි. ii. මාහිච්ඡතාවයයි.
iii. පාපිච්ඡතාවයයි. iv. සුභරතාවයයි.

(6) පන්සිල්වල ඇතත් අටසිල්වල ඇතුළත් නොවන ශික්ෂා පදය වන්නේ,
i. මුසාවාදා වෙරමණී සික්ඛාපදං සමාධියාමි යන ශික්ෂා පදයයි.
ii. අදින්නාදානා වේරමණී සික්ඛාපදං සමාධියාමි යන ශික්ෂා පදයයි.
iii. කාමේසුමිච්ඡාචාරා වේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
iv. සුරාමේරය මජ්ජපමා දට්ඨානා වේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි යන ශික්ෂා පදයයි.

(7) සොරකම් කිරීමෙන් වැළකීමේ ශික්ෂා පදය බිඳෙන ක්‍රම නම්
i. හිමියාගෙන් උදුරා ගැනීම හෝ බිය ගන්වා ගැනීම.
ii. රවටා ගැනීම.
iii. නඩු, හොර ඔප්පු, හොර නෝට්ටු ආදියෙන් ඉඩම් අයිති කර ගැනීම.
iv. මේ සියල්ලමය.

(8) සුරාමේරය මජ්ජපමා දට්ඨානා යන ශික්ෂා පදයෙහි "මදය" යනු

i. ක්ලාන්තයයි.
ii. සිතෙහි ප්‍රකෘතිව වෙනස්වීමයි.
iii. කායිකව දුබල වීමයි.
iv. මානසික දුබලතාවයයි.

(09) අෂ්ටාංග සීලය සමාදන්වීමේදී මහා සයන පාවිච්චි කළ නොහැක. මෙම මහා සයන වලට අයත් වන්නේ,

i. මධ්‍යම පුරුෂයෙකුගේ වියතට වඩා උස් පා ඇති ඇඳන්ය.
ii. මධ්‍යම පුරුෂයෙකුගේ වියතට වඩා උස් පා ඇති පුටුය.
iii. රබර් කුෂන් හා ස්ප්‍රින් යොදා සැකසූ අධික සැප සහිත ආසනය.
iv. සිල් සමාදන් වන විට බිමට අතුරන ලද පැදුරු ඉටිකොළ වැනි දෑය.

(10) සාමණේර හිමි නමක් විසින් ආරක්ෂා කළ යුතු සීලය,

i. උපෝසත අෂ්ටාංගික සීලයයි.
ii. උපසම්පදා සීලයයි.
iii. ආජීව අෂ්ටමක සීලයයි.
iv. දස සීලයයි.

II කොටස

<u>සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.</u>

(1)

1. සීලය යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
2. ගිහියන් විසින් සමාදන් වන සීල නාම කරන්න.

(2)

1. අෂ්ටාංගික සීලයේ පිළිවෙලින් ලියන්න.
2. එහි තේරුම පිළිවෙලින් ලියන්න.

(3)

1. දස සිල් පිළිවෙලින් ලියන්න.
2. ඒකධම්මං අතීතස්ස....යන ගාථාව සම්පූර්ණ කර තේරුම ලියන්න.

(4)

1. සොරකම් කිරීමෙන් වැළකීමේ ශික්ෂා පදය බිඳෙන ක්‍රම මොනවාද?
2. සුරා පානය කිරීමෙන් සිදුවන හානි නම් කර කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(5)

1. ප්‍රාණඝාත විරමණය නිසා සියලු ජීවීන්ගේ ජීවිත සුරක්ෂිතතාව සිදුවන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
2. සීල සමාදානයෙහි වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

බුද්ධ ධර්මය
8 ශ්‍රේණිය

පාඩම් ඒකකය - 10 වන පාඩම - උගනිමු අඹු - සැමි හිත - මිතුරු යුතුකම්
ගුරුභවතාගේ නම - ඕ.ඒ.සුනේත්‍රා දමයන්ති
පාසල - අම / පොල්වත්ත ජාතික පාසල

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1.යුතුකම් අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ දැක්වෙන සූත්‍රයක් වන්නේ,
1.මංගල සූත්‍රය 2.සිගාලෝවාද සූත්‍රය
3.පරාභව සූත්‍රය 4.කරණීය මෙත්ත සූත්‍රය

2. සිගාලෝවාද සූත්‍රය බුදු හිමියන් දේශනා කළේ කාටද ?
1.උපක ආජීවක 2.සිගාලක ගෘහපතියාට
3.උපාලි ගෘහපතියාට 4.සුභ මානවකට

3.අඹු -සැමි හා හිත මිතුරු සම්බන්ධතාව මැනවින් සකස් වීමට උපකාරී වන ධර්මයේ ගුණය වේ,
1.ස්වාක්ඛාතෝ ගුණය 2.අකාලිකෝ
3.ඒහි පස්සිකෝ 4.ඕපනයිකෝ ගුණය

4.සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ සඳහන් වගකීම් පවරාදීමේ ගුණය අයත් වන්නේ,
1.දෙමාපියන්ට 2.ස්වාමියාට
3.බිරිඳට 4.හිත මිතුරන්ට

5.මෙත්තා , කරුණා , මුදිතා , උපේක්ෂා යනු,
1.සතර සංග්‍රහ වස්තූන්ය 2.සතර බ්‍රහ්ම විහරණය
3.සතර අගතිය 4.සතර සෘද්ධිපාද ධර්ම

6.සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ මිතුරන් සහ අඹු සැමියන් උපමාකර ඇති දිශාව වන්නේ,
1.උතුර සහ අපරදිග 2.පෙරදිග හා අපරදිග
3.උතුරු පෙරදිග 4.උතුරු සහ උඩු දිශාව

7.සම්බුද්ධ ශාසනයෙන් අඩක් පමණ පවතින්නේ කල්‍යාණ මිත්‍ර ආශ්‍රය නිසාද ? මෙලෙස බුදු හිමියන් ගෙන් ප්‍රශ්නයක් ඇසුවේ,
1.ආනන්ද හිමි 2.නන්ද හිමි
3.උපතිස්ස හිමි 4.රාහුල හිමි

8.කල්‍යාණ මිතුරෙකු ලෙස සැලකිය යුතු කරුණක් නොවන්නේ,
1.ප්‍රමාද වූ මිතුරා රැක ගැනීම 2.ආපදාවන්හිදී අත්හැර යාම.
3.බියට පැමිණි විට මිතුරාට පිහිට වීම. 4.මිතුරාගේ දරු මුණුබුරන් ද ආරක්ෂා කිරීම.

9.අඹු - සැමි යුතුකම් අතර සම්භතං අනුරක්ඛන ලෙස දැක්වෙන්නේ ,
1.ඇඳුම් පැළඳුම් ලබා දීම. 2.අවමන් නොකිරීම.
3.ගරු කිරීම. 4.උපයා ගත් ධනය ආරක්ෂා කිරීම.

10.ගිහි විනය නමින් හැඳින්වෙන්නේ,
1.මංගල සූත්‍රය 2.රතන සූත්‍රය
3.දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය 4.සිගාලක සූත්‍රය

<u>සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.</u>

1.සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ සඳහන් හිත මිතුරු , අඹු - සැමි යුතුකම් වගුවකින් දක්වන්න.

2.සිගාල ගෘහපතියා සදිසා නමස්කාරය කිරීමට හේතුව ලියා එයින් ගත හැකි ආදර්ශ 3 ලියන්න.

3.කලණ මිතුරෙකු වීමට ඔබ විසින් තම මිතුරන්ට කළ යුතු යුතුකම් 5 ක් ලියන්න.

4.යහපත් පවුල් ජීවිතයක් සඳහා සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ සඳහන් ස්වාමි බිරිඳ යුතුකම් ඇසුරින් විස්තර කරන්න.

5.සදිසාව නම් කර අදාල පුද්ගලයන් ඉදිරියෙන් ලියන්න.

<u>නිවැරදි පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.</u>

(සිගාලක ගෘහපතියා /පවුල /අලංකාරානුප්පදාන / අනතිචරියා / වසල ක්‍රියාවකි/ බ්‍රහ්ම විහරණය / උතුර /අපරදිග /ගිහිවිනය /පිළිවෙත් පහක්)

1.ස්වාමියා විසින් තම භාර්යාවට කළ යුතු යුතුකමක් ලෙස .... හැඳින් වේ.

2.පියාගේ අවවාදයට ගරු කළ පුතෙක් ලෙස .... හැඳින් වේ.

3.සමාජයේ ඇති කුඩා ම ඒකකය ලෙස .... හැඳින් වේ.

4.අඹු - සැමි දෙදෙනාගේම යුතුකමක් ලෙස .... හැඳින් වේ.

5.තම මිතුරා රැවටීමට භාජනය කරන්නේ නම් එය ඉතා පහත් ....

6.උතුම් පැවැත්මකට උපකාරී වන කරුණු හතරක් .... ලෙස හැඳින් වේ.

7.සිගාලෝවාද සූත්‍රය හැඳින්වෙන වෙනත් නමක් ලෙස .... ලෙස හැඳින් වේ.

8. සිගාලෝවාද සූත්‍රය හැඳින්වෙන වෙනත් නමක් ලෙස .... වේ.

9.හිත මිතුරන් ඇසුරු කිරීමේදී අනුගමනය කළ යුතු .... වේ.

10. සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ අඹු - සැමියන් උපමා කර ඇත්තේ .... දිසාවට ය.

ශ්‍රේණිය	:- 8
විෂය	:- බුද්ධ ධර්මය.
පාඩම් ඒකකය	:- 11 උපාය කුසලතාවෙන් යුතු වෙමු.
පාසල	:- අම්/කරංගාව ජනපද විද්‍යාලය.
ගුරුවරයාගේ නම	:-පී.එච්.එල්.පාලි ධයස් මිය.

❖ 1සිට 10 දක්වා සියළුම ප්‍රශ්ණ සඳහා වඩාත්ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඒ යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1).ලක්දිවට මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේගේ වැඩමවීම සිදු වූයේ,

i. ක්‍රිස්තු පූර්ව 8 වන සියවසේදී. ii. ක්‍රිස්තු පූර්ව 5 වන සියවසේදී.
iii ක්‍රිස්තු පූර්ව 3 වන සියවසේදී. iv. ක්‍රිස්තු පූර්ව 1 වන සියවසේදී.

(3). ක්‍රිස්තු වර්ෂ පස්වන සියවසේ ලක්දිවට වැඩම කළ හිමිනමකි,

i. බුද්ධඝෝෂ හිමි. ii. උපතිස්ස හිමි.
iii. මිහිඳු හිමි. iv. අස්සජි හිමි.

(4). ඛුද්දක නිකායට අයත් ග්‍රන්ථ ගණන.

i. තුනයි. ii. දහයයි.
iii. පහයි. iv. පහළොවයි.

(5).''ජාතක පාලිය''නම් වූ ගාථා සංග්‍රහයේ ඇතුලත් ගාථා,

i. ජාතක කථා වේ. ii. ධම්ම පද වේ.
iii. බුද්ධ දේශනා වේ. iv. පාලි කථා වේ.

(6).''පාලි ජාතකට්ඨකතාව'' නව දුරටත් සංස්කරණය හා සංවර්ධනය කරමින් සිංහලයට නගන ලද්දේ,

i. අටුවා. ii. පන්සිය පනස් ජාතක පොත් වහන්සේ
iii. සුත්‍රපිටකය. iv. ජාතක පාලිය.

(7).පන්සිය පනස් ජාතක පොත් වහන්සේ ලියවුනේ,

i. කුරුණෑගල යුගයේදිය. ii. ගම්පොල යුගයේදිය.
iii. අනුරාධපුර යුගයේදිය. iv. පොළොන්නරු යුගයේදිය.

(8).පන්සිය පනස් ජාතක පොත් වහන්සේගේ ඇතුලත් දීර්ඝතම ජාතකය,

i. ලෝමහංස ජාතකයයි. ii. උම්මග්ග ජාතකයයි.
iii. අපණ්ණක ජාතකයයි. iv. ස්වර්ණහංස ජාතකයයි.

(9).සේනක,පුක්කුස,කාවින්ද,දේවින්ද යන පඬිවරු අර්ථයෙන් ධර්මයෙන් අනුශාසනා කළේ.

i. සිරිවඩ්ඪන සිටුවරයාට. ii.මහෞෂධ කුමරුට.
iii. බුද්ධඝෝෂ හිමිට. iv.වෛදේහ රජතුමාට.

(10).කුඩා කළ සිටම ප්‍රශ්න විසඳීමෙහි සමත්කම් දැක්වූ අයෙකි,

i. සිරිවඩ්ඪන සිටුවරයාට. ii. මහෞෂධ කුමරුට.
iii. බුද්ධඝෝෂ හිමිට. iv වෛදේහ රජතුමාට.

ii .කොටස

❖ පහත සඳහන් ප්‍රශ්ණ වලට පිළිතුරු ලියන්න.

(1).i. ලක්වැසියන්ට පාලි ත්‍රිපිටකය දායාද වූයේ කෙසේද?
ii. මෙසේ ලැබුණු ත්‍රිපිටකය සඳහා අටුවා සම්පාදනය කළේ කවුරුන්ද?
iii. අටුවා යන්නෙහි අර්ථය කුමක්ද?
iv. ''ජාතක පාලිය'' නම් ගාථා සංග්‍රහය ඇතුලත් ග්‍රන්ථය කුමක්ද?
v. පන්සිය පනස් ජාතක පොත් වහන්සේ සැකසුන ආකාරය ලියන්න.
vi. බුදුන් වහන්සේගේ ප්‍රඥා මහිමය පිළිබඳ සාකච්ඡාවක් ඇති වූයේ කොහේදීද? කා අතරද?
vii. පාඨමේ සඳහන් 'යවමැදුම්'' ගම පිහිටියේ කොහේද?
viii. වෛදේහ රජතුමා මහෞෂධ පණ්ඩිතයන්ගේ ප්‍රඥාව පරීක්ෂාව සඳහා කළේ කුමක්ද?
ix. මහෞෂධ කුමරුට මෙන් ඔබට ගැටලුවක් පැමිණි විට එය විසඳීමේදී අනුගමනය කරන පිළිවෙත් 2ක් ලියන්න.
x. වෛදේහ රජතුමා මහෞෂධ කුමරු උපදේශක තනතුරට ගැනීම වැළැක්වූයේ කවුරුන්ද?

(2).i. මහෞෂධ කුමරුගේ පියා හා මව කවුද?
ii.මිථුලු නුවර පුරා කුමරුගේ නාම ප්‍රසිද්ධ වූයේ ඇයි?
iii.මහෞෂධ කුමරු පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.

(3).i. මහෞෂධ කුමරු උපාය කුසලතාවෙන් හා වගකීමෙන් කටයුතු කළ අවස්ථා 2ක් ලියන්න.
ii. උපාය කුසලතාව හා වගකීම යනු කුමක්ද?
iii. ඔබ උපාය කුසලතාවයෙන් හා වගකීමෙන් කටයුතු කළ අවස්ථාවක් පැහැදිලි කරන්න.

(4).i. උම්මග්ග ජාතක කථා පුවතෙන් ප්‍රකට වන්නේ කුමක්ද?
ii..බුදුන් වහන්සේ "උම්මග්ග ජාතකය" දේශනා කිරීමට බලපෑ හේතුව ලියන්න.
iii.ඔබ ජීවිතයේ අත්දකින්නට ලැබෙන විවිධාකාර ප්‍රශ්න ගැටලු හමුවේ ක්‍රියා කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(5).පහත සඳහන් මහෞෂධ පණ්ඩිතයන් විසඳූ ප්‍රශ්න දෙක පැහැදිලි කරන්න.

I .දණ්ඩක ප්‍රශ්නය.
II .වැලියෙන් ප්‍රශ්නය.

08 ශ්‍රේණිය
බුද්ධ ධර්මය

පාඩම - එකමුතුව දිවි ගෙවමු	**නම - එච්.ජී. සුමනලතා**
ඒකකය - 12	**පාසලේ නම - අම්/වළගම්පුර විද්‍යාලය**

i කොටස

❖ **නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.**

1. ජෛන ආගමික නායකයෙකි

   i උපාලි ගෘහපති ii නිගන්ඨනාතපුත්ත
   iii සුනීත iv සෝපාක

2. බුදුන් වහන්සේ අන්‍ය ආගම් පිළිබඳව දක්වන අදහසක් වන්නේ

   i ආගම පහත්කොට සැලකීමයි
   ii ආගම හෙළා දැකීමයි
   iii විවේචනය කිරීමයි
   iv අමනාපයක් ඇතිකර නොගෙන සුහදව පිළිගැනීමයි

3. තමන් උපමාවට ගෙන අන්අය හිංසාවට පත් නොකළ යුතු බව දක්වා ඇති සූත්‍රය වන්නේ

   i වේලුද්වාර සූත්‍රයයි ii වසල සූත්‍රයයි
   iii මංගල සූත්‍රයයි iv රතන සූත්‍රය

4. ශ්‍රී ලංකාවට බුදුදහම හඳුන්වාදෙන ලද්දේ

   i සැරියුත් හිමියන්ය ii මිහිඳු හිමියන්
   iii මුගලන් හිමියන් iv කාශ්‍යප හිමියන්

5. එළාර සමඟ සටන් කොට බුදු දහම බේරා ගැනීම උදෙසා ඇපකැප වී කටයුතු කළේ

   i වළගම්බා රජුය ii මහසෙන් රජුය
   iii කාවන්තිස්ස රජුය iv දුටුගැමුණු රජුය

6. පැරණි බෞද්ධයන් සිදුකළ ආගමික චාරිත්‍රයක් වන්නේ

   i වැව් අමුණු ඉදිකිරීමයි ii ප්‍රිය වචන කතා කිරීමයි
   iii අරියවංශ ධර්මදේශනා පැවැත්වීමයි iv ගමන් බිමන් යාමයි

7. ජාති ආගම් භේදයකින් තොරව සිදුකරන ලද යහපත් ක්‍රියාවකි

   i බණ කතා කීමයි ii පිනාලි තැබීමයි
   iii විහාර ඉදිකිරීමයි iv දන් දීමයි

8. බෞද්ධයාගේ අසීමිත ශ්‍රද්ධාව කුලුගැන්වෙන දෙයක් ලෙස

i දන්දීම දැක්විය හැකිය
ii පන්සල් යෑම දැක්විය හැකිය
iii දළදා වහන්සේට වන්දිපිළිවෙත් කිරීමයි
iv දේවාල ඉදිකිරීමයි

9. බෞද්ධ ජනතාව සමරන ආගමික උත්සවයක් වන්නේ

i වෙසක් උත්සවයයි
ii නත්තල් උත්සවයයි
iii රාමසාන් උත්සවයයි
iv දීපවාලි උත්සවයයි

10. විවිධ ආගම් හා විවිධ ජාතීන් අතර සමගිය ඇතිවන්නේ

i ආරවුල් කර ගැනීමයි
ii ගැටුම් ඇතිකර ගැනීමයි
iii ගැටුම් ආරවුල් නොමැතිව සිටීමයි
iv කලකෝලාහල කිරීමයි

ii කොටස

❖ **සියළුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.**

1. i එකමුතුව දිවි ගෙවීම තුළින් සැළසෙන යහපත් ප්‍රතිඵල 2 ක් ලියන්න

   ii අන්‍ය ආගමිකයන් උදෙසා අප විසින් ක්‍රියාකළ යුතු අයුරු කරුණු දෙකක් යටතේ පෙන්වා දෙන්න

   iii තමන් උපමාවට ගෙන අන්‍යයන්ට හිංසා කිරීමෙන් වැළකීම කුමන නාමකින් හැඳින්වේද ?

2. i මෙරටට හඳුන්වා දුන් ථෙරවාදී බුදු දහම නිසා මිනිසාට උරුම වූ යහපත් ගුණාංග 03 ක් ලියන්න

   ii අන්‍යාලම්භක හා අන්‍යජාතිකයකු වෙනුවෙන් ලෙස උපහාර දැක්වූ එක් අවස්ථාවක් පෙන්වා දෙන්න.

   iii එකිනෙකා යුතුකම් ඉටුකිරීම පිළිබඳව දක්වා ඇති සූත්‍රය කුමක්ද ?

3. i ශ්‍රී ලංකාව තුළ අන්‍ය ආගමිකයන් උදෙසා කටයුතු කළ ආකාරය දැක්වීමට උදාහරණ දෙකක් ලියන්න.

   ii දළදා වහන්සේ කෙරෙහි බෞද්ධයන් තුළ ඇති ශ්‍රද්ධාව කෙබඳු දැයි කෙටියෙන් දක්වන්න.

   iii ශ්‍රීපාදස්ථානය පොදු ජනයාට වැදගත් වන්නේ කුමන හේතුව නිසාද ?

4. i බෞද්ධයන් වන අපට වැදගත් වන පොහොය තුනක් නම් කරන්න.

   ii මුස්ලිම් සහ දෙමළ ජාතිකයන් සමරන වැදගත් උත්සව දෙකක් ලියන්න.

   iii අන්‍ය ආගමික ස්ථානයකට ගොස් එහි සිදුවන වැදගත් කාර්යයන් 3 ක් ලියන්න.

5. i බෞද්ධයන් වන අපට සහජීවනයෙන් කටයුතු කළ හැකි අවස්ථා 3 ක් ලියන්න.

   ii බුදු දහමේ වටිනාකම පෙන්වා දෙමින් අන්‍ය ආගමික යහළුවකුට කෙටි ලිපියක් ලියන්න.

   iii සිංහල ජාතිය ගොඩ නගා ගැනීමට බුදු දහමින් ලද පෝෂණය කෙසේදැයි වගන්ති 5 ක් ලියන්න.

08 ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය

පාඩම - දුක දැන හැඳින නුවණින්
ගත කරමු දිවි දැහැමින්

නම - එච්.ඩී.කේ.ශ්‍රියාලතා

ඒකකය - 13

පාසලේ නම - අම්/සද්ධාතිස්ස මහා විද්‍යාලය

I කොටස

❖ **නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.**

1. දුක්ඛ සමුදය ආර්ය සත්‍යයට අදාල වන්නේ ,

   i දුක පිළිබ උතුම් සත්‍යය
   ii දුක හට ගැනීමට හේතුව පිළිබ උතුම් සත්‍යය
   iii දුක නැතිකිරීම පිළිබ උතුම් සත්‍යය
   iv දුක නැතිකිරීමේ මාර්ගය පිළිබ උතුම් සත්‍යය

2. බුදුන්වහන්සේගේ පළමු ධර්ම දේශනාව නම් ,

   i මංගල සූත්‍රය
   ii කරණීය මෙත්ත සූත්‍රය
   iii දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය
   iv රතන සූත්‍රය

3. මිනිසුන් බොහෝ දුක් පීඩා විඳිමින් වෙහෙස මහන්සි වී ධනය , සම්පත් රැස් කරන්නේ ,
   i දැඩි සැප විඳීමට කැමති නිසාය
   ii දැඩි දුක් විඳීමට කැමති නිසාය
   iii අධික තණ්හාව නිසාය
   iv අධික මිල මුදල් උපයා ගැනීම නිසාය

4. පුද්ගලයකු බහු භාණ්ඩික බවට පත්වීම යනු ,

   i සරල වාම් දිවි පෙවතකට හුරු වීම ය
   ii ආර්ථික ප්‍රශ්න ඇති නොවීම ය
   iii අසීමිත ලෞකික ආශාවන් සපුරා ගැනීමට යොමුවීම ය
   iv සතුටින් සැපවත් ජීවිතයක් ගත කිරීම ය

5. ධාර්මික අල්පේච්ඡ දිවි පැවැත්මකට අදාල වන්නේ,

   i ණය වී අනවශ්‍ය දේ සපුරාගෙන ජීවත් වීමයි
   ii පමණට වඩා වියදම් කර ජීවත් වීමයි
   iii ලද දෙයින් සතුටු වී සැහැල්ලුවෙන් ජීවත් වීමයි
   iv අසීමිත ලෞකික ආශාවන් යුක්ත වීම

6. දුක ඇති වීමට මුල් වන්නේ

   i නැවත නැවත ඉපදීම යි
   ii අධික තෘෂ්ණාවෙන් කටයුතු කිරීමයි
   iii කාම සැප ඇලීමෙන් විඳීමයි
   iv ඉදුරන් පිනවීමේ ආශාවෙන් කටයුතු කිරීමයි

7. බුදු දහම අනුව තණ්හාව තුන් ආකාරයකි.එයට අදාල නොවන්නේ

i කාම තණ්හා   ii ආත්ම තණ්හා   iii භව තණ්හා   iv විභව තණ්හා

8. ඉන්ද්‍රියන් පිනවීමට පුහුදුන් මිනිසුන් කැමති වෙති. ඒ අනුව ඉන්ද්‍රියන් ගණන

i 4 කි   ii 5 කි   iii 6 කි   iv 7 කි

9. " මෙලොව හැකිතාක් සැප විඳීම " වඩාත් නිවැරදි පහත කවර කොටසකට ද?

i භව තණ්හාවට   ii ශාස්වත දෘෂ්ටියට ය
iii කාම තණ්හාවට ය   iv විභව තණ්හාවට ය

10. මිනිසා අතර පවතින අසමගිය , කලකෝලාහල , යුධ ගැටුම් ආදියට මූලික හේතුව නොවන්නේ

i බල තණ්හාවට වහල් වීම නිසා ය   ii මිනිස් සිත් තුල පවතින කෙලෙස් නිසා ය
iii අනාජ්තිකර ආශාවන් නිසා ය   iv ධාර්මික අල්පේච්ඡ දිවි පැවැත්ම නිසා ය

ii කොටස

❖ **සියළුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.**

1. චතුරාර්ය සත්‍යයේ දුක්ඛ සමුදය ආර්යය සත්‍ය හඳුන්වන්න.

2. බුදු දහමට අනුව තණ්හාව පැහැදිලි කරන්න.

3. පුද්ගලයෙකු බහු භාණ්ඩික වීම , යහපතක් සිදුවේ ද ? , අයහපතක් සිදු වේ ද ? ඔබේ අදහස් දක්වන්න.

4. තණ්හාව තුන් ආකාරයකි . නම් කරන්න.

5. එයින් එක් කරුණක් විස්තර කරන්න.

6. දචතුරාර්ය සත්‍යයේ කොටස් හතර ලියා දක්වන්න.

7. බුදු දහමට අනුව ඉන්ද්‍රිය හය නම් කරන්න.

8. උච්ඡේද දෘෂ්ටිය වාදීන්ගේ අදහස ලියා දක්වන්න.

9. ශාස්වත දෘෂ්ටි මත දරණ අයගේ විශ්වාස මොනවාද ?

10. අල්පේච්ඡ ජීවිතය බුදු දහමට අනුව පහදන්න.

08 ශ්‍රේණිය
බුද්ධ ධර්මය

පාඩම -තණ්හා ජායති ශෝක
ඒකකය - 14

නම - එච්.ඩී.කේ.ශ්‍රියාලතා
පාසලේ නම - අම්/සද්ධාතිස්ස මහා විද්‍යාලය

I කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ප්‍රථම ධර්ම දේශනාව

   i කරණීය මෙත්ත සූත්‍රය　　ii මහා මංගල සූත්‍රය
   iii සිගාලෝවාද සූත්‍රය　　iv දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය

2. පළමු ධර්ම දේශනාව සිදු කළේ කාට ද?

   i සංජය පිරිවැජියන්ටය
   ii පස්වග පැවිදිතුමන්ටය
   iii මහා බ්‍රහ්මයන්ට ය
   iv අස්සජි තෙරුන් වහන්සේටය

3. බුදු දහමෙහි ප්‍රධානතම ඉගැන්වීම වන්නේ

   i කර්මය පිළිබඳවයි　　ii චතුරාර්ය සත්‍යය යි
   iii පුනර් භවය පිළිබඳවයි　　iv පටිච්ච සමුප්පාදය යි

4. ප්‍රථම ධර්ම දේශනාව අනුව " දුක " පිළිබඳව කොටස් කීපයක් යටතේ විස්තර වේ.එනම් ,

   i හයකි　　ii අටකි　　iii දහයකි　　iv දොළහකි

5. සත්ත්වයාගේ " දුකට " හේතුව

   i සත්ත්වයාගේ පහළවීමයි
   ii විඳීමට සිදුවන අමිහිරි අද්දැකීම ය
   iii ප්‍රියයන්ගෙන් වෙන්වීමයි
   iv විවිධ රෝග පීඩාවන්ට ලක්වීමයි

6. මිනිසාගේ වයස්ගත වීම යනුවෙන් බුදු දහමට අනුව අදාල නොවන්නේ

   i ශරීරයේ ඉඳුරන්ගේ දුබල වීමයි
   ii ශරීරය දිරා යාමයි
   iii ශක්තිය හීන වී යාමයි
   iv මානසික පීඩාවන්ට පත් නොවී ක්‍රියා කිරීමයි

7. බුදු දහමේ ඉගැන්වෙන පරිදි සත්ත්වයාගේ මරණය සිදු වන ආකාර ,

   i දෙකකි　　ii හතරකි　　iii තුනකි　　iv පහකි

8. ඇස , කන , නාසය , දිව , ශරීරය , මනස යන ඉන්ද්‍රිය මාර්ගයෙන් රූප , ශබ්ද , ගන්ධ , රස , ස්පර්ශය හා ධර්මය අරමුණු කර ගෙන ඇති වන දැනුමයි

   i වේදනාව　　ii සංඥාව
   iii සංස්කාරය　　iv විඥ්ඥාණය

9. ජාතිය , ජරාව යනාදී සියලු කායික හා මානසික දුක් සමූහය ඇතුලත් වන්නේ ,

i. විපරිණාම දුක්ඛතා	ii දුක්ඛ දුක්ඛතා
iii සංඛාර දුක්ඛතා	iv වේදනා දුක්ඛතා

10. පුද්ගලයෙකු හදිසි අනතුරකින් මිය යෑම වැනි සිදුවීම් බුදු දහමට අනුව ,

i උපච්ඡේදක	ii ආයුක්ඛය
iii කම්මක්ඛය	iv උභයක්ඛය

ii කොටස

❖ සියළුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. ප්‍රථම ධර්ම දේශනාවට අනුව " දුක " අට වැදෑරුම් වේ . ඒවා නම් කරන්න.

2. අට වැදෑරුම් දුක්වලින් එක් කරුණක් විස්තර කරන්න.

3. මරණය සතරාකාරයක් බව බුදු දහමෙහි ඉගැන්වේ . එම ඉගැන්වීම් මොනවා ද ?

4. උපාදානස්කන්ධ නම් කරන්න.

5. " දුක්ඛ සත්‍යයේ " ආකාර තුන අර්ථය සමඟ දක්වන්න.

6. දුක් පීඩාවලට අප මුහුණ දිය යුත්තේ කෙසේ ද ? විස්තර කරන්න.

7. " සංස්කාර " අර්ථය නම් කරන්න.

8. එයින් එක් කරුණක් (සංස්කාර අර්ථයක්) විස්තර කරන්න.

9. ව්‍යාධියට පත් වන පුද්ගලයා වෙනුවෙන් අප ක්‍රියා කළ යුත්තේ කෙසේ ද ?

10. " කැමති දේ නොලැබීම " පුද්ගලයාට මහත් දුකකි. බුදු දහම ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

විෂය - බුද්ධ ධර්මය
ශ්‍රේණිය - 8 ශ්‍රේණිය
පාඩම / ඒකකය - 15 හෙළොත් යෙහෙකි පවිකම් නොකඩා ම සිත.
ගුරුවරයාගේ නාම - ඩී.ජී.ටී.සංජීවනී
පාසල - අම්/උහන නිස්සපුර විද්‍යාලය

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1 කොටස

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01.බුදු දහමට අනුව කර්මය ලෙසින් ක්‍රියා සිදු වන දොරටු ගණන,
1. දෙකකි. 2. තුනකි 3. පහකි. 4.දහයකි.

02.වචනයෙන් සිදුවන අකුසල කර්මයක් නොවන්නේ,
1.මුසාවාදය 2.පරුසාවාචය
3.පිසුනාවාචය 4.මිත්‍යා දෘෂ්ටිය

03.කයෙන් සිදුවන අකුසල කර්ම ගණන වන්නේ,
1.හතරකි. 2.පහකි. 3.තුනකි. 4.දහයකි.

04.බුදුදහමට අනුව කර්මය දෙආකාරයකි.ඒවා නම්,
1.කුසල හා අකුසල කර්මය. 2.සිරිත් හා විරිත්
3.සමාදානය හා විරමණය 4.සිතින් හා වචනයෙන් කරන කුසල කර්ම.

05.ව්‍යාපාදය යනු,
1.වචනයෙන් සිදුවන අකුසල කර්මයකි.
2.කයෙන් සිදුවන අකුසල කර්මයකි.
3.සිතින් සිදුවන අකුසල කර්මයකි.
4 සිතින් සිදුවන කුසල කර්මයකි.

06.නිවැරදි දේ වැරදි යැයි ද වැරදි දේ නිවැරදියැයි ද සිතීමේ වෙනතාව ,
1.අවිද්‍යාව යි. 2.විචිකිච්ඡාව යි
3.ව්‍යාපාදය යි. 4.මිත්‍යා දෘෂ්ටිය යි.

07. හිරි ඔත්තප්ප යනුවෙන් අර්ථවත් වන්නේ,
1.පවට ඇති බිය යි. 2.දයාව හා අනුකම්පාව යි.
3.පවට ඇති ලැජ්ජාව හා බිය යි. 4.ලැජ්ජාව යි.

08.බුදුරුව දැක සිත පහදවා ගැනීමෙන් සිදු වූ කුසල කර්මයෙහි ආනිශංස වශයෙන් දිව්‍ය පුත්‍රයෙකු වී උපන්නේ,
1.මට්ටකුණ්ඩලී ය. 2.සෝපාක ය.
3රජ්ජුමාලාය. 4.සුබ මානවකයා ය.

09. පුද්ගලයින්ගේ බොහෝ වෙනස්කම්වලට කර්මය බලපාන බව බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළේ,

1.සෝණදණ්ඩ බමුණාට
2.සුබ මානවකයාට
3.පිළින්දවච්ඡ තෙරුණ්ට
4.අංගුලිමාලට

10."කරන කලට පව් මීරිය මී සේ" යන කවිය ඇතුළත් කෘතිය වන්නේ,

1.සුභාෂිතය.
2.බුදුගුණ අලංකාරය.
3.කාව්‍යශේඛරය
4. ලෝවැඩ සඟරාව

2 කොටස

01.දස අකුසල් නම් කර තිදොරට අනුව බෙදා දක්වන්න.

02.බුදු දහමට අනුව කර්මය යන්න අංගුත්තර නිකායේ නිර්වචනය කර ඇති පාලි පාඨය ලියන්න.

03.ලෝක පාලක ධර්ම යනු මොනවාද?

04.නතං කම්මං කතං සාධු...............................
තංච කම්මං කතං සාධු .... යන ධම්ම පද ගාථා දෙක සම්පූර්ණ කර ලියන්න.

05.පන්සිල් සුරකීමෙන් සිදුවන සමාජ යහපත පෙන්වා දෙන්න.

විෂය - බුද්ධ ධර්මය
ශ්‍රේණිය - 8 ශ්‍රේණිය
පාඩම / ඒකකය - 16 ජීවිත නොනසමු දේපළ සුරකිමු..
ගුරුවරයාගේ නම - ඩී.ජී.ටී.සංජීවනී
පාසල - අම්/උහන තිස්සපුර විද්‍යාලය

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1 කොටස

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01.කොසොල් මහ රජතුමාගේ අගබිසව කවුරුන්ද?
1.මල්ලිකා බිසව
2.විශාඛා මහෝපාසිකාව
3.අනුලා දේවිය
4.යශෝදරා දේවිය

02.තමා උපමා කොට එනම් අන් අයද තමා වැනියැයි සිතා හිංසනය, ඝාතනය ආදී අනුන්ට කරන පීඩාවන්ගෙන් වැළකීම බුදු දහමේ හැඳින්වෙන්නේ,
1.පන්සිල් ලෙස ය.
2.පස් පව් ලෙස ය.
3.සිවබඹ විහරණ ලෙස ය.
4.අන්තුපතායික ධර්මය ලෙසය.

03.සතර සංග්‍රහ වස්තුවල පළමු වැන්න,
1.ප්‍රිය වචනය යි.
2.අර්ථචර්යාව යි .
3.දානය යි.
4.සමානාත්මතාවය යි.

04.සිව් බඹ විහරණ වලට අයත් නොවන්නේ මින් කුමක්ද?
1. මෙත්තාව
2.කරුණාව
3.මුදිතාව
4.අර්ථචර්යාව

05.පස් පවින් වැලකී තමා මෙන්ම අනුන් ද පීඩාවට අකමැති බව සිතා ක්‍රියා කරන්නේ ,
1.සහකම්පනයෙන් යුත් තැනැත්තාය.
2.කරුණාවෙන් යුත් තැනැත්තාය.
3. සමානාත්මතාවයෙන් යුත් තැනැත්තාය .
4. උපේක්ෂාවෙන් යුත් තැනැත්තාය

06.ඕනෑම අයෙකු දුකට පත් වූ විට අන් අයගේ අනුකම්පාව ලැබීමට කැමතිය. එය,
1.මෛත්‍රිය යි.
2.කරුණාවයි.
3.මුදිතාවයි.
4.උපේක්ෂාව යි.

07. කුලය,ආගම,භාෂාව ආදී අසමානතා නොසලකා සියල්ලන් සමානත්වයෙන් සැලකීම,
1. සිව්වැනි සංග්‍රහ වස්තුවයි.
2.පළමුවැනි සංග්‍රහ වස්තුවයි.
3.දෙවැනි සංග්‍රහ වස්තුවයි.
4.තුන්වැනි සංග්‍රහ වස්තුවයි.

08.ප්‍රිය වචනයට අයත් වන්නේ මින් කුමක්ද?
1.මුසාබස්
2.කේලම්
3.හිස් වදන්
4.බොරු කීමෙන් වැළකීම.

09"බුදුන් වහන්සේ විසින් සබ්බා දිසා අනුපරිගම්ම චේතසා" යන ගාථාව දේශනා කරන ලද්දේ,

1. කොසොල් රජු හා මල්ලිකා බිසව අතර ඇතිවූ සංවාදය නිමිත්තකොටගෙනය.
2. මංගල කරුණු පිළිබඳ දෙවියෙකු විමසූ ගැටලු නිමිති කොටගෙනය.
3. චූල්ලපන්ථක හිමියන්ගේ රහත්වීම නිමිතිකොටගෙනය.
4. අංගුලිමාල පිළිබඳ දම් සභාවේ ඇති වූ සංවාදය නිමිති කොටගෙනය.

10. මෙත්තා ,කරුණා,මුදිතා,උපේක්ෂා යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,

1.සතර සංග්‍රහ වස්තූන්ය.
2.චතුර් ආශ්‍රම ධර්මයන්ය.
3.සතර කර්ම ක්ලේශයන්ය.
4.සතර බ්‍රහ්ම විහරණය.

2 කොටස

01.සිව් බඹ විහරණ පිළිවෙලින් නම් කරන්න.

02.ලෝකයේ පුද්ගලයෝ සතර ආකාර වෙති. ඔවුන් කවුරුන් ද?

03.සතර සංග්‍රහ වස්තු වල අර්ථය ලියා දක්වන්න.

04.පොදු දේපල රැක ගැනීමට ඔබ අනුගමනය කරන ක්‍රියාමාර්ග මොනවාද?

05.තමාගේ මෙන්ම සමාජයේ අන් අයගේ ජීවිත යහපත් ලෙස පවත්වාගෙන යාමට අනුගමනය කරන ක්‍රියාමාර්ග මොනවාද?

විෂය - බුද්ධ ධර්මය	ශ්‍රේණිය - 8
පාඩම් ඒකකය - බුදු සිරිත හා බැදුණු තුරුලතා 17	
ගුරුවරියගේ නම -එල්. සුමනලතා	පාසල - අම්/වලගම්පුර ම.වි

I කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. මුල්ම පරිසර වේදියාණෝ
   - i සැරියුත් හිමි
   - ii මුගලන් හිමි
   - iii බුදුන්වහන්සේ
   - iv ආනන්ද හිමි

2. සිදුහත් බෝසත් කුමරු උපත ලැබුවේ
   - i දෙව්දහ නුවර
   - ii කිඹුල්වත් නුවර
   - iii රජගහ නුවර
   - iv දෙව්දහ නුවරත් කිඹුල්වත් නුවරත් අතර

3. දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය දේශනා කරන ලද්දේ
   - i ඉසිපතන මිගදායේදීය
   - ii වේළුවනයේදීය
   - iii රජගහ නුවරය
   - iv විශාලා මහනුවරය

4. අචිරවතී නදීතෙර අඹ වනයකදී දේශනා කරන ලද සූත්‍රය වන්නේ
   - i රතන සූත්‍රයයි
   - ii මහා මංගල සූත්‍රයයි
   - iii තෙවිජ්ජ සූත්‍රයයි
   - iv වසල සූත්‍රයයි

5. මනා වූ සුන්දර වූ වන පියස ආරක්ෂා කරගත යුත්තේ
   - i පිරිසිදු ජලය ලැබෙන නිසායි
   - ii අපිරිසිදු වාතය ලැබෙන නිසයි
   - iii විශාල ගස් අපට අවශ්‍ය නිසයි
   - iv පිරිසිදු ජලය වාතය ආහාර යන සියල්ලම ලැබෙන නිසයි

6. තණ නිල්ලක් අපිරිසිදු කිරීම , තණ කොළ මත මළ මූත්‍රා කිරීම , කුණුරොඩු දැමීම වරදක් බව පෙන්වා දෙන්නේ
   - i පරිවාර පාලියෙහි ය
   - ii පාචිත්තිය පාලියෙහි ය
   - iii චුල්ලවග්ග පාලියෙහිය
   - iv මහාවග්ග පාලියෙහිය

7. පරිසරය ආරක්ෂා නොකිරීමෙන් අපට ලැබෙන අහිසි ප්‍රතිඵල වන්නේ
   - i ආහාර සහ ජලය හිඟ වීමයි
   - ii අලංකාර මල් නොමැති වීමයි
   - iii කැලයේ සතුන් නොමැති වීමයි
   - iv පරිසරයේ සමතුලිත බව නැති වී මිනිස් ජීවිත විනාශ වී යයි

8. බුදුන් වහන්සේ පරිසරයට කළගුණ දැක්වූ අවස්ථාවකට උදාහරණයක් වන්නේ

i සක්මන් කිරීමයි
ii අනිමිසලෝචන පූජාව පැවැත්වීමයි
iii සද්ධියෙන් වැඩමවීමයි
iv මළපෙත්මන් ඇමදීමයි

9. යම් කෙනෙකු පරිසරයට ආදරය නොකරන්නේ නම්

i ගුණමකු අයෙකි
ii සිල්වත් අයෙකි
iii බුද්ධිමත් අයෙකි
iv යහපත් අයෙකි

10. පාරිසරික සාධකයක් වූ ගස් වැල් මිනිසාට කරන යහපත පිළිබඳව දක්වා ඇති බෞද්ධ ග්‍රන්ථය වන්නේ

i සිරිත් මල්දමයි
ii ලෝකෝපකාරයයි
iii කාවෙයාශේඛරයයි
iv මිලින්ද පඤ්හයයි

ii කොටස

❖ **සියළුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.**

1. i බුදුන් වහන්සේ මංගල ධර්ම දේශනය පැවැත්වූ ස්ථානය නම් කරන්න.

ii පරිසරය විනාශ විය හැකි ක්‍රම 3 ක් ලියන්න.

iii පරිසරය අලංකාර කිරීමට ඔබට කළහැකි දේවල් 3 ක් ලියන්න

2. i සිදුහත් බෝසත් කුමරා උපන් ස්ථානය නම් කරන්න.

ii ශාසනා දහමට ආදරය කිරීමෙන් අපට ළඟා කරගත හැකි වටිනා ගුණ දහම් 3 ක් ලියන්න.

iii ලුම්බිණි සල් උයනෙහි අසිරිය කෙටියෙන් දක්වන්න.

3. i සිදුහත් බෝසතුන්ගේ ගුරුවරුන් නම් කරන්න.

ii බුදුන් වහන්සේ සොඳුරු පරිසරය වර්ණනා කර ඇති අයුරු ලියන්න.

iii සිදුහත් බෝසතාණන් වහන්සේට කිරිපිඩු පූජා කළේ කවුරුන්ද ?

4. i සිදුහත් කුමරු බුද්ධත්වයට පත්වූ ස්ථානය නම් කරන්න.

ii බුදුන් වහන්සේ වසර කීයක් ධර්ම දේශනා පවත්වන ලද්දේ ද ?

iii දිවා රාත්‍රී පිං වැඩෙන ක්‍රියා ලෙස බුදුන්වහන්සේ පෙන්වා දී ඇත්තේ මොනවාද ?

5. i පරිසරයට ද්‍රෝහිකම් කරන අයට අත්විය හැකි ප්‍රතිඵල මොනවාද ?

ii ගස්වැල් ආරක්ෂා කිරීම මනුශ්‍ය වර්ගයාගේ යුතුමක් වන්නේය. මේ ගැනවගන්ති 5ක් ලියන්න.

iii සුන්දරික භාරද්වාජ බමුණාට බුදුන් වහන්සේ දෙන ලද අවවාදය කුමක්ද ?

විෂය - බුද්ධ ධර්මය	ශ්‍රේණිය - 8
පාඩම් ඒකකය - සසුන්කෙත රැකුමට බැඳුණු රන්වැට 18	
ගුරුවරයාගේ නම - M.A. අරුණ සම්පත්	පාසල - අම්/ඩී.එස්.සේනානායක ජාතික පාසල

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1) පළමු ධර්ම සංගායනාව පවත්වන ලද්දේ බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන්,
   1. වසර කිහිපයකට පසුවයි.
   2. තෙමසකට පසුවයි.
   3. වසර 236කට පසුවයි.
   4. පළමුවන සියවසේ

2) සංගායනාව සඳහා මුලිකත්වය ගත් තෙරුන් වන්නේ,
   1. මහා කාශ්‍යප මහරහතන් වහන්සේ
   2. සබ්බකාමී මහ රහතන් වහන්සේ
   3. උපාලි තෙරුන්
   4. ආනන්ද තෙරුන්

3) ප්‍රථම ධර්ම සංගායනාව පවත්වන ලද ස්ථානය වූයේ,
   1. පැළලුප් නුවර අශෝකාරාමයේදිය
   2. විශාලා මහනුවර වාලුකාරාමයේදිය
   3. මිහතලේ අළුවිහාරයේදිය
   4. රජගහනුවර වේභාර පර්වතය පාමුල සත්තපර්ණී ගුහා ද්වාරය අභියස

4) පළමු ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීමට ගත වූ කාලය
   1. මාස 7යි   2. මාස 8යි   3. මාස 9යි   4. මාස 10

5) මෙම සංගායනාව සඳහා සහභාගි වූ රහතන් වහන්සේලා ගණන,
   1. හයසීය නමකි.
   2. පන්සීය නමකි.
   3. දහස් නමකි.
   4. දෙසීය පනස් නමකි.

6) දීඝ නිකාය පවරන ලද්දේ,
   1. මහා කාශ්‍යප හිමි ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය පිරිසටයි.
   2. සැරියුත් හිමි ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය පිරිසටයි.
   3. අනුරුද්ධ හිමි ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය පිරිසටයි.
   4. ආනන්ද හිමි ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය පිරිසටයි.

7) ථේරිකා සංගීතය යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ,

1. පළමු වන සංගායනාවයි.
2. දෙවන සංගායනාවයි
3. තෙවන සංගායනාවයි
4. සිව්වන සංගායනාවයි

8) ශාසන ඉතිහාසයේ සඳහන් ආකාරයට භාරතය තුළ පැවති ධර්ම සංගායනා කීයද?

1. 2ක් 2. 3ක් 3. 4ක් 4. 5ක්

9) පන්සාලිස් වසක් යනු,

1. අවුරුදු 35 කි.
2. අවුරුදු 45කි.
3. අවුරුදු 16කි.
4. අවුරුදු 29 කි.

10) විනය පිටකයට අදාළ කොටස මුඛ පරම්පරාගතව පවත්වාගෙන යාම,

1. උපාලි හිමියන්ට පවරන ලදී.
2. ආනන්ද හිමියන්ට පවරන ලදී.
3. මහා කාශ්‍යප හිමියන්ට පවරන ලදී.
4. අනුරුද්ධ හිමියන්ට පවරන ලදී.

පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

1. ප්‍රථම ධර්ම සංගායනාවට මුල් වූ හේතුව කුමක්ද?

2. ධර්මය නිකාය වශයෙන් බෙදා දැක් වූ කොටස් අතුරින් තුනක් ලියන්න.

3. පළමු ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල තුනක් ලියන්න.

4. විනය පිටකය බෙදෙන ලද කොටස් පහ මොනාවද?

5. සමාජ ගැටලු විසඳා ගැනීමේදී පළමු ධර්ම සංගායනාවෙනි ගත හැකි ආදර්ශ පහක් ලියන්න.

ශ්‍රේණිය	:- 8	
විෂය	:- බුද්ධ ධර්මය.	
පාඩම් ඒකකය	:- 19 සිරි දළදා අසිරිය.	
පාසල	:- අම්/කරංගාව ජනපද විද්‍යාලය.	
ගුරුවරයාගේ නාම	:-සී.එච්.එල්.පාලි ධියස් මිය.	

I කොටස

❖ 1සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්න වලට වඩා නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඒ යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1).බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රී ශරීරය ආදාහනය කළ චිතකයෙහි ඉතිරිව පැවති ධාතූන් ගණන,

i. 3 නමයි. ii. 5 නමයි.
iii. 7 නමයි. iv.12 නමයි.

(2). බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රී ශරීරය ආදාහනය කළ ආදාහන මළුවෙන් " වම් දළදාව ගත්තේ,

i. කාලිංග රජතුමා. ii. ඛේම නම් රහතන් වහන්සේ.
iii. බ්‍රහ්මදත්ත රජු. iv. ආනන්ද තෙරුන්.

(3).ගුහසීව රජ දවස රජු කෙරෙහි වෛරයක් ඇති කරවීම සඳහා ලාභ සත්කාරයෙන් පිරිහුණු මිත්‍යා දෘෂ්ටිකයෝ කේලම් පවසා සිටියේ,

i. ඛීරධාර නම් රජුට. ii. ඛේම නම් රහතන් වහන්සේට.
iii.බ්‍රහ්මදත්ත රජුට. iv. පණ්ඩු නම් රජුට

(4).ලක්දිවට වැඩම කළ දළදා වහන්සේ බුදුන් වහන්සේගේ යටි හනුවෙහි වම් දළදාව බව සඳහන් වන්නේ,

i. පාලි ලලාට ධාතුවංසයෙහි. ii. පාලි දාඨාවංසයේ.
iii.දළදා පූජාවලිය. iv.දළදා වරුණ ග්‍රන්ථයේ.

(5)."ගමන් මාළිගය" නමින් හඳුන් වන්නේ ,

i. මල්වතු මහා විහාරය. ii. උභය විහාරය.
iii.අස්ගිරි මහා විහාරය. iv.ගෙඩිගේ රජ මහා විහාරය.

(6). දළදා මාළිගයේ තැන්පත් කර ඇති දළදා වහන්සේගේ භාරකාරත්වය දරනුයේ,

i. කාලිංග රජතුමා. ii. මල්වතු-අස්ගිරි මහනායක හිමිවරු
iii.දියවඩන නිලමේ තුමා. iv.ආනන්ද තෙරුන්.

(7).ඇසල මහා පෙරහර ආරම්භ වුයේ,

i. වළගම්බා රාජ්‍ය සමයේ. ii. කිර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රාජ්‍ය සමයේ.
iii.දුටුගැමුණු රාජ්‍ය සමයේ. iv.පණ්ඩු නම් රාජ්‍ය සමයේ.

(8). දළදා වහන්සේ ස්නානය කරවීම හඳුන්වන්නේ,

i. නානුමුරය මුරය ලෙස. ii. කාර්තික මංගල්‍යය ලෙස.
iii.නව පැ පූජාව ලෙස. iv.සප්තාහික පූජාව ලෙස.

(9). දළදා වහන්සේ පිළිබඳ ලියවුණු පැරණිම ග්‍රන්ථය,

i. පාලි ලලාට ධාතුවංසය. ii. පාලි දාඨාවංසය.
iii.දළදා පූජාවලිය. iv.දළදා වරුණ ග්‍රන්ථය.

(10).සිරිලක රජ කළ 1වන විමලධර්මසූරිය රජු දක්වා රජවරුන් දළදා වන්දනාව සිදු කළ පුවත ඇතුලත් වන්නේ,

i. පාලි ලලාට ධාතුවංසයෙහි. **ii.** පාලි දාඨාවංසයේ.
iii.දළදා පූජාවලිය. **iv.**දළදා චරිත ග්‍රන්ථයේ.

ii කොටස

❖ පහත සියලු ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

(1).i. දළදා මාළිගාවේ ගිහි භාරකාරත්වය උසුලන්නේ කවුද? එය වෙනස් වන්නේ වසර කීයකට වරක්ද?

ii. පාටලි පුත්‍රයේ රජ කළ පණ්ඩු නම් රජු දළදා වහන්සේ ගැන පැහැදී එයට පූදසත්කාර කර පිටත් කළේ කොහොටද? කා අතේද?

iii.දළදා වහන්සේ සිරිලකට වැඩමවීම පිළිබද සම්පූර්ණ පුරාවෘත්තය ලිව්වේ කවුද?එම ග්‍රන්ථය කුමක්ද?

iv.නුතනයේ දළදා මාළිගාවේ පැවැත්වෙන මුළුතැන් පූජාව ලෙස හඳුන්වන්නේ කුමක්ද?

v. දළදා වහන්සේට හැන්දෑ පූජාවේදී ගිලන්පස දෙකක් පූජා කිරීමට හේතුව කුමක්ද?

vi. දළදා වහන්සේට සතියකට වරක් සිදුකරන පූජාව කුමක්ද?එය පවත්වන්නේ කවදාද?

vii'දළදා වහන්සේට පවත්වන "නානුමුර පූජාවට" සහභාගී වන්නේ කවුද?

viii.දුරාතීතයේදී දළදා වහන්සේව සැලකුවේ කුමක් ලෙසද?

ix.දළදා වහන්සේ මහනුවර ශ්‍රී දළදා මාළිගයට වැඩ සිටීමට පෙර විවිධ ස්ථාන වල වැඩ සිටීමට හේතු 2ක් ලියන්න.

x."දළදා සිරිත" නැමැති ග්‍රන්ථය ලිවීමට ආරාධනා කළේ කවුද?එහි ලියවී ඇත්තේ මොනවාද?

(2).i. ගුහසීව රජුගේ දියණිය කවුද?යුද්ධයෙන් ජය ගැනීම පිළිබද සැකය නිසා දළදා වහන්සේ භාර කළේ කාටද?

ii. දළදා වහන්සේ භාර කරන අවස්ථාවේ ගුහසීව රජු පවසා ඇත්තේ කුමක්ද?

iii.දළදා වහන්සේ වෙනුවෙන් පවත්වන ඇසළ මහා පෙරහර විස්තර කරන්න.

(3).i. දළදා වහන්සේ ලක්දිවට වැඩම කළේ කිනම් රජ දවස කීවෙනි රාජ්‍ය වර්ෂයේද?

ii. දළදා වහන්සේ මහනුවර ශ්‍රී දළදා මාළිගයට වැඩ සිටීමට පෙර වැඩ සිටි ස්ථාන ලියන්න.

iii. අපට උරුම වූ දළදා වහන්සේ රැක ගැනීම අපගේ යුතුකමකි. පැහැදිලි කරන්න.

(4).i.අප රටට උරුම වූ දළදා වහන්සේ නිසා අප රටට ලැබුණු දේවල් 2ක් ලියන්න.

ii.අලුයම පූජාවේදී දළදා තේවාවන් වලින් පසුව සිදු කරන බුද්ධ උපස්ථානය කුමක්ද?

iii.බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රී ශරීරය ආදාහනය කළ ආදාහන මළුවෙන් ලබා ගත් ධාතූන් වහන්සේලා පිළිබද හැදින්වීමක් කරන්න.

(5). පහත සදහන් මාතෘකා දෙක විස්තර කරන්න.

i. දළදා වහන්සේ සදහා කරන සියලුම පූජා.
ii. දළදා වහන්සේ පිළිබද ලියවුණු පොත්.

පාඩම/ඒකකය :- 20 වන පාඩම - සැපවත් ජීවිතයකට මඟ
ගුරුවරයාගේ නම :- ඒ ඒ චන්ද්‍රකාන්ති පාසල :- අම්/මුවංගල ම.වි.
බුද්ධ ධර්මය 8 - ශ්‍රේණිය

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න

(1) ගිහියන් විසින් උපදවා ගත යුතු සැප 04 පිළිබඳ සඳහන් සූත්‍රය වන්නේ
i. අණණ සූත්‍රය. ii. මල්ලිකා සූත්‍රය.
iii. පත්තකම්ම විභංග සූත්‍රය. iv. මහා මංගල සූත්‍රය.

(2) අත්ථි සුඛය යනු
i. ධනය ඉපයීම හා පරිභෝජනයයි.
ii. ධාර්මික උපයාගත් ධනයක් ඇතැයි සිතා ඇතිවන සොම්නසයි.
iii. උත්සාහයෙන් හා වීර්යයෙන් යුතුව ධනය ඉපයීමයි.
iv. ධාර්මික රැකියා කොට ධනය ඉපයීමයි.

(3) අදැහැමි වෙළඳාම් වලට අයත් නොවන්නේ,
i. අවි ආයුධ වෙළඳාම. ii. මස් වෙළඳාම.
iii. සත්ත්ව වෙළඳාම. iv. ගවයින් ඇති කිරීම.

(4) තමා අල්ප වශයෙන් හෝ ණයක් නොමැති බව සිතා සතුටුවීම
i. අත්ථිසුඛය ලෙස හැඳින්වේ
ii. භෝග සුඛය ලෙස හැඳින්වේ.
iii. අණණ සුඛය ලෙස හැඳින්වේ.
iv. අනවජ්ජ සුඛය ලෙස හැඳින්වේ.

(5) විශාල ධනවතෙකු වූ චුල්ලන්තේවාසික පිළිබඳ සඳහන් වන ජාතකය,
i. චුල්ලසෙට්ඨි ජාතකයයි. ii. චුල්ල පදුම ජාතකයයි.
iii. ගුණ ජාතකයයි. iv. උම්මග්ග ජාතකයයි.

(6) අජද්ධු මරණ යනු
i. උපයන ධනය පරාර්ථය සඳහා වියදම් කොට මිය යන්නායි.
ii. උපයන ධනය ආත්මාර්ථය සඳහා වියදම් කොට මිය යන්නායි.
iii. උපයන ධනය සියල්ල කාබී නාස්තිකර මිය යන්නායි.
iv. උපයන ධනය තමා වෙනුවෙන් හෝ වියදම් නොකර මිය යන්නායි.

(7) මිච්ඡා ආජීව යනුවෙන් බුදු දහමේ සඳහන් වන්නේ,
i. නිවැරදි ජීවනෝපායෙහි නිරත වීමයි.
ii. පස් පවින් තොරව ජීවත් වීමයි.
iii. වැරදි ජීවනෝපායෙහි නිරත වීමයි.
iv. දස අකුසලයෙන් යුතුව ජීවත් වීමයි.

(8) අදැහැමි වෙළඳාම් ක්‍රම

i. 4 කි. ii. 5 කි. iii. 3 කි. iv. 6කි.

(9) බුදු රජාණන් වහන්සේ අණන සූත්‍රය දේශණා කරන ලද්දේ

i. කොසොල් රජතුමාටය. ii. බිම්බිසාර රජතුමාටය.
iii. බරණැස් සිටුතුමාටය. iv. අනේපිඩු සිටතුමාටය.

(10) ගිහියන් විසින් උපදවා ගත යුතු සැප 04න් වඩාත් වැදගත් වන සැපය වන්නේ,

i. අත්ථි සුඛය. ii. භෝග සුඛය.
iii. අණන සුඛය. iv. අනවජ්ජ සුඛය.

II කොටස

<u>සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.</u>

(1)

1. අණන සූත්‍රයේ සඳහන් සැප 04 නම් කරන්න.
2. ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.

(2)

1. ධනය ඉපයීමේ නිර්ණායක මොනවාද?
2. බුදු දහමේ සඳහන් වන ධාර්මික රැකියා මොනවාද?

(3)

1. ධනය විනාශ වන ක්‍රම මොනවාද?
2. උදුම්බරඛාදික හා අජද්ධුමරණ යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(4)

1. බුදු රදුන් දේශණා කල නොකල යුතු වෙළදාම් මෙනවාද ?
2. වෙළදාමේදී භාවිතා නොකළ යුතු කූට උපක්‍රම මොනවාද?

(5)

1. ධාර්මික රැකියාවක නිරත වීමෙන් ලැබෙන ප්‍රතිලාභ මොනවාද?
2. රැකියාවක් තෝරා ගැනීමේදී ඔබ සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු මොනවාද ?

බුද්ධ ධර්මය
8 ශ්‍රේණිය

පාඩම් ඒකකය	- 21 වන පාඩම - පිරිහීම මග හරින අපරිහානීය ධර්ම
ගුරුභවතාගේ නම	- ඕ.ඒ.සුජෙන්ද්‍රා දමයන්ති
පාසල	- අම් / පොල්වත්ත ජාතික පාසල

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1.මගධාධිපති රජ කෙනෙකු වන්නේ,
1.කොසොල් රජතුමාය. 2.අශෝක රජතුමාය.
3.අජාසත් රජතුමාය. 4.උදේනි රජතුමාය.

2.සමූහාණ්ඩු පාලනයක් ගෙන ගිය රජවරුන්,
1.ලිච්ඡවි රජ දරුවන් 2.බිම්බිසාර රජ දරුවන්
3.අශෝක රජ දරුවන් 4.කොසොල් රජ දරුවන්

3.බුදු හිමියන් සාරන්නද නම් ස්ථානයේ දී වජ්ජි රජ දරුවන්ට දේශනා කළ ධර්මය කුමක්ද?
1.දසරාජ ධර්ම 2.ලෝක පාලක ධර්ම
3.දස පාරමිතා ධර්ම 4.සප්ත අපරිහානි ධර්ම

4.ආයු, වර්ණ, සැප, බල ලැබුණුයේ,
1.වැඩිහිටියන්ට ගරු කිරීමෙන්, සැලකීමෙන් 2.පන්සිල් ආරක්ෂා කිරීමෙන්
3.මිතුරන්ට සැලකීමෙන් 4.සතුන් නොමැරීමෙන්

5.වැඩිහිටි උපදෙස් පිළිපැදීම පිළිබඳ දැක්වෙන ජාතක කතාවකි.
1.වණ්ණුපථ ජාතකය 2.අත්තස්සද්වාර ජාතකය
3.සේරිවාණිජ ජාතකය 4.ශාන්තිවාදි ජාතකය

6.බුදු හිමියන් විසින් පනවන ලද විනය නීති රීති වලට එකගව භික්ෂූන් වහන්සේලා කටයුතු කිරීමෙන් ශාසනය දීර්ඝ කාලීන පැවැත්මට හේතු වන බව දැක්වෙන්නේ,
1.විනය, ශාසනයේ ආයුෂය බවත් 2.ධර්මය, ශාසනයේ ආයුෂය බවත්
3.ශික්ෂාපද, ශාසනයේ ආයුෂය බවත් 4.වෙනත් මතයන් ශාසනයේ ආයුෂය බවත්

7."වෘද්ධාපචායනය" ලෙස ධර්මයේ හැඳින්වෙන්නේ,
1.වැඩිහිටියන්ට ගරු කිරීම හා සැලකීම 2.දානමය පිංකම් කිරීම
3.ශ්‍රමදාන පැවැත්වීම 4.විහාරස්ථාන ඉදි කිරීම

8.ලිච්ඡවීන්ගේ වජ්ජි ජනපදය අල්ලා ගැනීම සම්බන්ධව බුදු හිමියන්ගෙන් අවසර ලබා ගැනීමට අජාසත් රජු යැවූ ඇමතිවරයා වන්නේ,
1.ජන්න ඇමති 2.වස්සකාර ඇමති
3.කාළුදායි ඇමති 4.බන්ධුල ඇමති

9.ලෝකයේ ජගත් කාන්තා දිනය ලෙස නම් කර ඇත්තේ,
1.මාර්තු 08 ය. 2.ජනවාරි 10 ය.
3.මාර්තු 25 ය. 4.පෙබරවාරි 9 ය.

10.ඒකාධිපති පාලනයට අයත් නොවන රාජ්‍ය වන්නේ,
1.කෝසල රාජ්‍යය. 2.මගධ රාජ්‍යය.
3.අවන්ති රාජ්‍යය. 4.වජ්ජි රාජ්‍යය.

<u>සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.</u>

1.අජාසත් රජු සහ ලිච්ඡවි රජවරුන් පාලනය කළ ආණ්ඩු ක්‍රම දෙක ලියා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

2.සප්ත අපරිහානි ධර්ම නම් කරන්න.

3.සප්ත අපරිහානි ධර්ම වලින් ඔබ කැමති 5 ක් විස්තර කරන්න.

4.නීති ගරුකව කටයුතු කිරීමෙන් ඔබට ලැබෙන යහපත් හා අයහපත් ලක්ෂණ 05 ක් වගුවකින් දක්වන්න.

5.සප්ත අපරිහානි ධර්ම ඔබේ පන්තියේ දරුවන් සමඟ පිළිපැදීමෙන් ලැබෙන වාසි 05 ක් ලියන්න.

<u>නිවැරදි පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.</u>

(නිතර රැස්වීම /සීලයෙන් , ගුණයෙන් හා දැනුමෙන් / බ්‍රාහ්මණ / ජගත් කාන්තා / ගණතන්ත්‍ර පාලනය / සප්ත අපරිහානීය ධර්ම /ඒකාධිපතිවාදී පාලන ක්‍රමය / සාරන්දද / අජාසත් රජතුමා / හතක)

1.වැඩිහිටියන් ලෙස හැඳින්වෙන්නේ .... අය වේ.

2.සප්ත අපරිහානීය ධර්ම වල ගුණයක් ලෙස .... දැක්වේ.

3.කාන්තාව විවිධ වධබන්ධනයන්ට හා පීඩාවන්ට ලක් වූයේ .... ඉගැන්වීම් තුළයි.

4.සමූහාණ්ඩු පාලන ක්‍රමය හැඳින්වෙන තවත් නමක් .... වේ.

5.රටක අභිවෘද්ධිය ඇති කළ පිරිහීම වැළැක්වූ එම පාලන ක්‍රමය .... වේ.

6.සෑම වසරක ම මාර්තු අටවෙනි දින .... ලෙස නම් කොට ඇත.

7.රාජාණ්ඩු පාලන ක්‍රමය .... ලෙස හැඳින්වේ.

8.බුදු හිමියන් සප්ත අපරිහානීය ධර්ම දේශනා කළේ .... නම් චෛත්‍ය ස්ථානයේදී ය.

9.පීතෘඝාතක රජ කෙනෙකු ලෙස .... හැඳින් වේ.

10.රටක අභිවෘද්ධිය ඇති කළ , පිරිහීම වැළැක් වූ එම පාලන ක්‍රමය ප්‍රතිපත්ති .... යුක්ත විය.

පාඩම් ඒකකය	:- මහා මංගල සූත්‍රය
ගුරුවරයාගේ නම	:- මාලා දමයන්ති උඩවත්ත
පාසල	:- අම්/ දමන මහා විද්‍යාලය
විෂය	:- බුද්ධ ධර්මය ශ්‍රේණිය :- 08

- අංක 01 – 10 දක්වා ප්‍රශ්නවලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩසිටි කාලයේ දී මංගල කාරණා පිළිබඳව පැවති වැරදි මතවලට අයත් නොවන්නේ,
   i. ඇසට දකින්නට ලැබෙන සුභ දේ මංගල කරුණු ය
   ii. කනට ඇසෙන්නට ලැබෙන සුභ දේ මංගල කරුණු ය
   iii. මනසට දැනෙන්නට ලැබෙන සුභ දේ මංගල කරුණු ය
   iv. දිවෙන් රස විඳින, කයෙන් ස්පර්ශ වන හා නාසයෙන් ආඝ්‍රහනය කරන සුභ දේ මංගල කරුණු ය

02. "බුදු රජාණන් වහන්ස, බොහෝ දෙවියන් හා මිනිසුන් මංගල කරුණු මොනවාදැයි විමසනවා. ඒවා මොනවාදැයි දේශනා කරන සේක්වා" යනුවෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත පැමිණ මංගල කාරණා මොනවාදැයි ඇසුවේ,
   i. ශක්‍ර දේවේන්ද්‍රයා ය
   ii. ආනන්ද හිමියන් ය
   iii. එක්තරා දෙවියෙකු ය
   iv. සැරියුත් හිමියන් ය

03. මංගල සූත්‍රයේ දැක්වෙන මංගල කරුණු ගණන,
   i. 40 කි
   ii. 48 කි
   iii. 38 කි
   iv. 28 කි

04. මංගල සූත්‍රයේ දක්වා ඇති මංගල කරුණු අපගේ ජීවිතයේ විවිධ කාල සීමාවලට වැදගත් වේ. එහි දක්වා ඇති අපගේ ජීවිතයට අදාළ නොවන කාල සීමාව නම්,
   i. ළමා කාලයට
   ii. ළදරු කාලයට
   iii. තරුණ කාලයට
   iv. සැදෑ කාලයට

05. බුදු රජාණන් වහන්සේ මංගල සූත්‍රය දේශනා කළේ,
   i. වේළුවනාරාමයේ දී
   ii. ජේතවනාරාමයේ දී
   iii. නිග්‍රෝධාරාමයේ දී
   iv. පූර්වාරාමයේ දී

06. "අසේවනාච බාලානං" යනුවෙන් සඳහන් මංගල සූත්‍රයේ ඇතුළත් ගාථාවේ සඳහන් මංගල කරුණක් නොවන්නේ,
   i. බාලයන් ඇසුරු නොකිරීමයි
   ii. පණ්ඩිතයන් ඇසුරු කිරීමයි
   iii. පිදිය යුත්තන් පිදීමයි
   iv. සුදුසු ප්‍රදේශයක වාසය කිරීමයි

07. "බාහුං සච්චංච" යනු,
   i. බොහෝ ඇසූ පිරූ තැන් ඇති බවයි
   ii. ශිල්ප දැනීමයි
   iii. විනයෙහි මැනවින් හික්මීමයි
   iv. යහපත් වචන කතා කිරීමයි

08. "මාතා පිතු උපට්ඨානං" යන ගාථාවේ ඊළඟ පදය නම්,

i. ආනාකුලාච කම්මන්තා
ii. පුත්ත දාරස්ස සංගහෝ
iii. දානංච ධම්ම චරියාච
iv. අනවජ්ජානි කම්මානි

09. "ඛන්තීච සෝවචස්සතා - සමණානංච දස්සනං
කාලේන ධම්ම සාකච්ඡා- ඒතං මංගල මුත්තමං" මෙම ගාථාවේ ඇතුළත් නොවන මංගල කරුණ වන්නේ,

i. ඉවසීම
ii. කීකරුකම
iii. සුදුසු කල්හි ධර්ම සාකච්ඡා පැවැත්වීම
iv. දන්දීම

10. "ඵුට්ඨස්ස ලෝක ධම්මේහි" යනු,

i. අටලෝ දහමින් කම්පා නොවීම
ii. සිත්හි ශෝක නැති බව
iii. කෙලෙස් කිලිටි නැති බව
iv. බිය නැති බව

II කොටස

01. බුද්ධ කාලයේ මංගල කාරණා පිළිබඳව පැවති මත පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.

02. බුදු රජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ මංගල සූත්‍රයේ ඇතුළත් කරුණු ගැන පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න.

03. ඔබ ලියන ලද මංගල කාරණා ඔබගේ ජීවිතයේ කුමන අවස්ථාවන් සඳහා දැයි දක්වන්න.

04. එම මංගල කාරණා පුගුණ කිරීමෙන් අපගේ ජීවිතය සාර්ථක වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

05. පහත සඳහන් මාතෘකා 02 කට කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. බාලයන් ඇසුරු නොකිරීම
ii. බොහෝ ඇසූ පිරූ තැන් ඇති බව
iii. ඉවසීම
iv. අටලෝ දහමින් කම්පා නොවීම