

රහස්‍ය ලේඛනයකි.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ
ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට

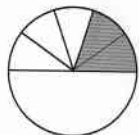
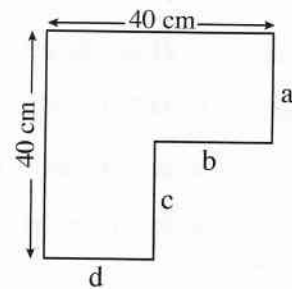
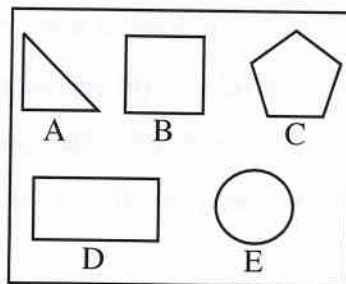
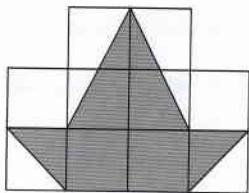
පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය
2017 අගෝස්තු

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස්

සහ

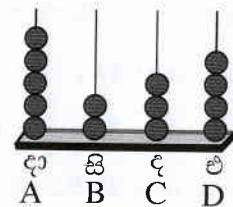
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

II පත්‍රය



399 578
451 675

bakery hospital
market post office



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය - 2017 අගෝස්තු

II පත්‍රය

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

1. උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

- 1.1 සෑම ප්‍රශ්නයක ම නිවැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා “√” ලකුණ ද එයට හිමි ලකුණු ප්‍රමාණය ද වැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා “x” ලකුණ ද 00 ද පිටුවෙහි දකුණුපස තීරයෙහි පැහැදිලි ව සටහන් කරන්න.
- 1.2 එක් එක් පිටුවේ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා වූ ලකුණුවල එකතුව එම පිටුවේ දකුණුපස පහළ කෙළවරේ ඇති කොටුව තුළ අංක දෙකකින් සටහන් කරන්න.
- 1.3 එක් එක් පිටුවේ සටහන් කළ ලකුණුවල එකතුව මුල් පිටුවේ අදාළ පිටු අංකයට ඉදිරියෙන් ඇති කොටුව තුළ සටහන් කරන්න.
- 1.4 සමස්ත උත්තර පත්‍රය සලකා බලා අත් අකුරු සහ ඉලක්කම් පැහැදිලි ව සහ නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් අමතර ලකුණු 02 ක් ප්‍රදානය කරන්න. එසේ ම, අත් අකුරු අපැහැදිලි තත්ත්වයකින් තිබුණත් නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් ලකුණු 01 ක් ප්‍රදානය කරන්න. එම ලකුණු + 02 හෝ + 01 ලෙස පළමුවන පිටුවේත් අටවන පිටුවේත් ලකුණු තීරුවේ සටහන් කරන්න. ලකුණු නොදෙන්නේ නම් ලකුණු + 00 ලෙස සටහන් කරන්න.
- 1.5 සියලු ම ලකුණුවල එකතුව අවසාන ලකුණ යටතේ ඉලක්කමෙන් සහ අකුරෙන් අදාළ කොටු තුළ ලියන්න.

2. ලකුණු පටිපාටිය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක්

- 2.1 ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල සියලු ම කොටස්වල නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.2 ප්‍රශ්න අංක 16 සඳහා (වගන්ති) එක් වගන්තියකට ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.3 ප්‍රශ්න අංක 17 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.4 ප්‍රශ්න අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවල (i) හා (ii) කොටස් සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.5 ප්‍රශ්න අංක 24 හි (i) කොටස සඳහා ලකුණු 02 ක් ද (ii) කොටස සඳහා ලකුණු 01 ක් ද ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.6 ප්‍රශ්න අංක 25 හි (i) හා (ii) කොටස් සඳහා ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.7 ප්‍රශ්න අංක 26 (i) කොටස සඳහා ලකුණු 02 ක් ද (ii) (අ), (ආ) කොටස් සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ද ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.8 ප්‍රශ්න 27 සහ 28 සඳහා එක් කොටසකට ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.9 ප්‍රශ්න අංක 29 (i) කොටස සඳහා ලකුණු 02 ක් ද (ii) කොටස සඳහා ලකුණු 01 ක් ද ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.10 ප්‍රශ්න අංක 30 (i) හා (ii) කොටස් සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.11 ප්‍රශ්න අංක 31 සිට 60 තෙක් නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.12 ප්‍රශ්න අංක 1, 6, 7, 9, 10 පිළිතුරුවල අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදිව තිබිය යුතුයි.
- 2.13 ප්‍රශ්න අංක 3 හි නිවැරදි වාක්‍ය සඳහා “√” ලකුණ ද වැරදි වාක්‍ය සඳහා “x” ලකුණ ද යොදා ඇත් නම් ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.14 ප්‍රශ්න අංක 4, 5 ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරට යටින් ඉරක් ගසා තිබිය යුතුයි. නිවැරදි වචනය හිස්තැනෙහි ලියා තිබුණහොත් හෝ නිවැරදි වචනය ලියා ඉරි ගසා තිබුණහොත් හෝ ලකුණු නොලැබේ.
- 2.15 ප්‍රශ්න අංක 11, 13, 14, 15 පිළිතුරුවල සියලුම අකුරු නිවැරදි විය යුතුයි. ඉංග්‍රීසි වාක්‍යයේ කැපිටල් සීමිපල් මිශ්‍රව ලියා තිබුණ ද ලකුණු ලබා දෙන්න.
- 2.16 ප්‍රශ්න අංක 12 උපුටා ගැනීමක් නිසා එලෙසම තිබිය යුතුවේ.

3. ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

- 3.1 ලකුණු ලැයිස්තුවේ “ලකුණු එකතුව II පත්‍රය” තීරුවේ 100 ලෙසට සටහන් කරන්න.
- 3.2 එක් එක් අපේක්ෂකයාගේ විභාග අංකය ඉදිරියේ, ඊට නියමිත උත්තර පත්‍රයේ සඳහන් අවසාන ලකුණ “ලකුණු එකතුව II පත්‍රය” තීරුවේ සටහන් කරන්න.
- 3.3 අවසාන ලකුණ ඉදිරියෙන් තීරු දෙකක් ඉතිරි කර, එම ලකුණ පැහැදිලි ව අකුරෙන් ලියන්න.
- 3.4 ලකුණු ඇතුළත් කිරීමේ දී යම් වරදක් සිදුවුවහොත්, පැහැදිලි ව තනි ඉරකින් කපා ඉදිරියෙන් ඇති තීරුවේ ලියා සම්පූර්ණ අත්සන යොදන්න.
- 3.5 කිසියම් සංශෝධනයක් කරනු ලැබුවහොත්, පළමුවන හා දෙවන පරීක්ෂකවරුන්ගේ සම්පූර්ණ අත්සන යොදා එය සනාථ කරන්න.
- 3.6 සංශෝධනයක් කරනු ලබන සෑම අවස්ථාවක දී ම ලකුණු ලැයිස්තුවක් පිළිතුරු පත්‍රයක් ප්‍රධාන පරීක්ෂකට පෙන්වා ඔහුගේ/ඇයගේ අත්සන ද ලබා ගන්න.
- 3.7 සෑම සංශෝධනයක් ම, ලකුණු ලැයිස්තුවේ පසුපිටෙහි “වෙනත් කරුණු” සඳහා වෙන් ව ඇති ස්ථානයේ ද සටහන් කර සම්පූර්ණ කරන්න.
- 3.8 සෑම ලකුණු ලැයිස්තුවක් ම ලකුණු ඇතුළත් කළ පරීක්ෂක, ලකුණු පරීක්ෂා කළ පරීක්ෂක, ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කළ පරීක්ෂක (EMF) සහ ප්‍රධාන පරීක්ෂක විසින් ස්වකීය සංකේත අංක සහ අත්සන් යොදා සහතික කර තිබීම අනිවාර්ය වේ.

පිළිතුරු පත් ලකුණු කිරීමේදීත්, ලකුණු ලැයිස්තු පිළියෙල කිරීමේදීත්, පිරිසිදුවත්, පැහැදිලි ලෙසටත්, සම්මත ආකාරයටත් කටයුතු කිරීමට සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

උත්තර පත්‍රයක හෝ ලකුණු ලැයිස්තුවක හෝ යම් වෙනසක් සිදු කරන්නේ නම් එය පළමු පරීක්ෂක විසින් ම සිදු කළ යුතු ය. නමුත් ඒ සියල්ල ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ අනුමැතිය ඇතිව කළ බවට ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ අත්සන ද යෙදිය යුතු අතර ගණිත පරීක්ෂක හා උත්තර පත්‍රය පරීක්ෂා කළ දෙවන පරීක්ෂක ද කෙටි අත්සන යෙදිය යුතු ය.

II පත්‍රය
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

ප්‍රශ්න අංක	පිළිතුරු	ලකුණු
1	(i) විදුරු ඉලක්කට්ටුවක මතුයෙහි / විදුරු ඉලක්කට්ටුවක	01
	(ii) දීකිරි මතක් කළ බැවිනි	01
	(iii) සුදු බොකුටු	01
	(iv) නුපුළුවන්	01
	(v) නොවී ය / නොවී	01
	(vi) සිහසුන අරා හිඳගත් කුමාරයකු මෙන්	01
2	(i) පලතුරු	01
	(ii) වනයට	01
3	(i) (✓)	01
	(ii) (x)	01
	(iii) (✓)	01
	(iv) (x)	01
4	(i) ධාරානිපාත වර්ෂාවකට	01
	(ii) නොඉවසිල්ලෙන්	01
5	(i) හාසාජනක	01
	(ii) වදුරකුගේ	01
6	කරුණා ගුණයේ සාරය සොයලා	01
7	යහළුවා / යාළුවා	01
8	අපොයි ! දෙවියනේ ! මේ අවනඬුව කාට කියන්නද? (විරාම ලකුණු තුනෙන් දෙකක් තිබුණ ද ලකුණු හිමි වේ.)	01
9	මුළු දවස නිති වෙහෙසෙහි (දීර්ඝ ඉස්පිල්ල තිබිය යුතුයි.)	01
10	කනයා පණ්ඩිතයා ලූ (ලූ නිපාතය ඇත් කර තිබිය යුතුයි.)	01
11	(i) Tomorrow / tomorrow / TOMORROW	01
	(ii) Rainbow / rainbow / RAINBOW (කැපිටල් සිම්පල් අකුරු මිශ්‍ර කර තිබුණත් ලකුණු දෙන්න.)	01
12	(i) post office (උපුටා ගැනීමක් නිසා එලෙසම තිබිය යුතුයි.)	01
	(ii) market (උපුටා ගැනීමක් නිසා එලෙසම තිබිය යුතුයි.)	01
13	I am hungry / I'm hungry (කැපිටල් සිම්පල් අකුරු මිශ්‍ර කර තිබුණත් ලකුණු දෙන්න.)	01
14	ආපනශාලාව / ආපනශාලාව / අවන්හල	01
15	නාන් පඩික්කිරේන් / නාන් පාවම් පඩික්කිරේන් / නාන් පඩික්කින්නේන් / නාන් පාවම් පඩික්කින්නේන්	01

<p>16</p>	<p>නිවැරදි වාක්‍ය 03 සඳහා ලකුණු 02 x 03</p> <p>එක් නිවැරදි වැකියකට ලකුණු 02 බැගින් ලැබේ.</p> <ul style="list-style-type: none"> * දී ඇති මාතෘකාවට අනුව ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. * උක්ත-ආධ්‍යාන සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය. * ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. * වැකියක වචන ගණන පහට වැඩි විය යුතු ය. (අවමය වචන හයකි.) * අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය. * වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය. * මාතෘකාවේ සඳහන් කොටස් නැවත නැවත ලිවීම හෝ එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු නොවිය යුතු ය. * මාතෘකාවට දී ඇති වාක්‍යය ම උපුටා ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු නොලැබේ. * මාතෘකාවේ සඳහන් වචන කිහිපයක් හා වෙනත් වචන ගනිමින් නිර්මාණශීලී වාක්‍යයක් ගොඩනගා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු ලැබේ. <p>* වැකියකට එක් ලකුණක් පමණක් ප්‍රදානය කිරීම පිළිබඳ ව උපදෙස්</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>වැකියේ එක් වචනයක අඟුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිලිමෙක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01 කි. (එකට වැඩි අඩුපාඩු වේ නම් ලකුණු නොලැබේ)</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> * වැකි තුනකට වඩා ලියා ඇත්නම් මුල් වැකි 03 (තුන) පමණක් ලකුණු කරන්න. (වැඩිපුර ලියා ඇත්නම් වාක්‍ය රතු පාටින් ඉරකින් කපා හරින්න.) 	<p>06</p>
<p>17</p>	<p>30100 / 30 100</p>	<p>02</p>
<p>18</p>	<p>675</p>	<p>02</p>
<p>19</p>	<p>XVIII / xviii</p>	<p>02</p>
<p>20</p>	<p>$\frac{5}{10}$ හෝ $\frac{1}{2}$</p>	<p>02</p>
<p>21</p>	<p>(i) සිලින්ඩරය / චතුස්තලය (ii) චතුස්තලය / සිලින්ඩරය</p>	<p>01 01</p>
<p>22</p>	<p>(i) 0.2 (ii) 0.3</p>	<p>01 01</p>
<p>23</p>	<p>(i) පැය 1 මිනිත්තු 25 (ii) 14 : 40 / 14 40 / පැය 14 : 40 / 1440 h</p>	<p>01 01</p>
<p>24</p>	<p>(i) 80 / 80 cm / සෙ. මි. 80 (ii) 160 / 160 cm / සෙ. මි. 160</p>	<p>02 01</p>
<p>25</p>	<p>(i) ලීටර 1 මිලිලීටර 200 (ii) 12 / දොළහයි</p>	<p>02 02</p>
<p>26</p>	<p>(i) 120 / 120.00 / රු. 120.00 / 120/= / රු. 120/= (ii) (අ) 250 / 250.00 / රු. 250.00 / 250/= / රු. 250/= (ආ) 40 / 40.00 / රු. 40.00 / 40/= / රු. 40/=</p>	<p>02 01 01</p>
<p>27</p>	<p>(i) 5234 / 5 234 (ii) 30</p>	<p>01 01</p>

28	(i) ගිණිකොණ / ගිණිකොණ දියාවෙන් (ii) දෙකයි / 2යි / 2 / දෙවරක්	01 01
29	(i) 75 (ii) 25	02 01
30	(i) A (ii) E	01 01
31	(1) රණවරා	01
32	(2) විශගහ, දැකැත්ත, නගුල	01
33	(4) වයඹ පළාත	01
34	(3) විදුලි සිතුව	01
35	(1) නිශ්චිත හැඩයක් තිබීම ය.	01
36	(4) බේටිරුව	01
37	(2) උතුස්සා	01
38	(3) තණ කොළ නොමැති වැලි සහිත ප්‍රදේශ ය.	01
39	(1) දඩයක්කාරයා	01
40	(4) පතල් කවියකි.	01
41	(3) රුපියල් 100 වේ.	01
42	(1) මාලදිවයින, නේපාලය, භූතානය	01
43	(2) පිළිකා	01
44	(3) අවට පරිසරය පිරිසිදු කිරීම	01
45	(3) ආබාධිතයින්, ගැබිනි මව්වරුන්	01
46	(4) මාළුමිරිස්, වම්බදු, තක්කාලි	01
47	(1) රතු, කහ, කොළ	01
48	(4) කම්මල්කරුවා ය.	01
49	(2) භොරණුව	01
50	(3) පෙළපොත් හා නිල ඇඳුම් ය.	01
51	(4) මදටිය	01
52	(2) වොලිබෝල්, බැඩ්මින්ටන්	01
53	(1) සීගිරිය	01
54	(2) විදුලි පංකා භාවිත කිරීම ය.	01

55	(3) පුරුක් පණුවා, කුඩිත්තා, පිටිමකුණා	01
56	(2) යෝගවි	01
57	(4) විද්‍යුත් තැපෑල	01
58	(2) මෙරටට ආවේණික වීම ය.	01
59	(1) පාකුගිසින්, ලන්දේසින්, ඉංග්‍රීසින්	01
60	(3) ප්‍රාර්ථනාව	01

ලමය ලියා ඇති නිවැරදි වාක්‍ය

01. බවල පැහැයන් මිදුම අතරින් ගලනා තිරුරුන් නිසා උදුසන අසරිය වැඩි වේ.
02. පුංචි පුංචි මල් ලා තිරු රැසින් ජබ්දොන වට උදියේ සුන්දරත්වය වැඩිවෙයි.
03. මල් ජජි ඇතිවිට භාගස් වලින් බරවී ඇතිවිට උදුසනේ ඇති සුන්දරත්වය දේගුණ ක්‍රෝගුණ වෙයි.
04. කුඩා ලමය, උදුසනත්ම කොත් රැනක් සේ යන විට උදුසන නව නවත් සුන්දර වේ.
05. උදුසන ම ඇසෙන කුරුල්ලන්ගේ කිව් බව් නාදිය නිසා උදුසන සුන්දර වේ.
06. ලමය කොත් රැනක් සේ සුදු ඇඳිවින් සැරසී පාසල කරා යන විට උදුසන නව නවත් සුන්දර වේ.
07. හමාසින සිසිල් සුළඟ නිසා උදුසනේ අලංකාරය නව නවත් වැඩි වේ.
08. තිරු කඳු මුදුනින් නැගී වනවිට උදුසන සුන්දරත්වය නව නවත් වැඩි වෙයි.
09. විහලුන් ඇහසේ ජයාගන නිසා උදුසන නව නවත් සුන්දර වේ.
10. කුරුල්ලන්ගේ ගීරාවය ඇසී නැගී සිප්පල වෙනස් කුඩා ලමුන් නිසා උදුසන සුන්දරත්වය වැඩි වේ.

11. කුරල්ලන්ගේ කවි බව නාදිය නිසා උදුසන සුන්දරත්වය තම තමන් වැඩිවෙයි.
12. පරිසරයම මිදුමින් වැසී තිබෙන නිසා උදුසන සුන්දරත්වය වැඩි වේ.
13. නිරු නැගෙනවාත් සමග සිනාසෙන සුවඳින් මල් නිසා උදුසන මනා සුන්දර වේ.
14. මේ උදුසන මල් පිපී ඇති විට උදුසන සුන්දරත්වය තමන් අතිරිමන්ව පෙනේ.
15. උදුල රැගත් ගොවියන්ගේ දුර්ගන්ධය නිසා උදුසන අතිරිය වැඩිවෙයි.

ලමය ලියා ඇති වැරදි වාක්‍ය.

01. කඳු මුදුනින් ගිණිකෝලයක් සේ ඡිරු කුමරා නැග එන මේ උද්දසන සුන්දරයි.
02. කුරුල්ලන්ගේ කිහි බිහි නාදය දසන පැතිරේ.
03. උද්දසනම අවදි වී ප්‍රකෝධමත් කිමින් සුදු කොකිණි රැහැන් සේ ලමය පාසල වෙත යනි.
04. ඡිරු නැග එන උද්දසනෙ නිල් පොකුණු වල පුෂ්පයෝ විකසන වෙනි
05. උද්දසනක අසිරිය විඳිමින් අප පාසල වෙත ලඟා වෙමු.
06. උද්දසන අනන් කුරුල්ලෝ අලංකාර කරයි.
07. මල් පිපීමෙන් උද්දසනක අලංකාරය සුදුසු කරයි.
08. කුරුල්ලෝ පැවැත්වූ ආහාර කොයා එමට පිණිස යනි.
09. උද්දසන මල් පිපී පරිසරය අලංකාර කරයි.
10. කුඩා ලමුන් මල්වෙන් සැරසී පාසල් වෙත යයි.

11. පරිසරයේ තිබෙන ගස්වල හා වැල්වල පිපී තිබෙන මල් මුඛ උදුස්සාම සුඛදිනේ මත්කරයි.
12. ගම් පැවැත්මේ උච්චතම අඩු වැඩිය.
13. සියලු පුත්තල පිපී පරිසරය සුඛදිනේ නාමය.
14. හිරු කඳු අතරින් එබී බලන විට පුංචි පුංචි මල් පිපී.
15. නැගෙනහිර අතරින් හිරු පායා සුන්දරවත් කරයි.