



දේවී බලිකා විද්‍යාලය - කොළඹ 8
DEVI BALIKA VIDYALAYA - COLOMBO 8

09 S I

ප්‍රථම වාර පරීක්ෂණය - 2022 මැයි

ජව ලිදුම්ව I

12 ଅର୍ପିତା

ಕಾಲೆಯ :- ಅಗ್ರಹ 01 ಏ

- සියලුම ප්‍රති විවිධ පිළිබඳ සහයත්තා.
 - 1-25 දකුණු මූල්‍ය ප්‍රති සඳහා (1,2,3,4,5) හා පිළිබඳ විවිධ තිවැරී නො ඉහාමින් ගැලුවෙන හෝ පිළිබඳ නොවෙන එය උස්සාර ප්‍රති දැක්වෙන උගුදු පරිදි ප්‍රතිරෝධ වූයා දැක්වන්න.

(01) තිරින් සු ලාජ්‍යකිනා ලක්ෂණ පමිණිධියෙන් ලන්ද ලෙස පත්‍රාලය ගැනීමෙන්

- 1) පුත්‍රවරුනා ලඟ සිද්ධිවන වියලුදී සේකුන්දියෙහි වැවිෂිම දැක්ක ගැස්ලක් තේරින් ඇල පමණි.
 - 2) විශේෂයන් අවබෝධ පැවැත්ම නෘත්‍ය සිටිම සඳහා හාට ජනිතයෙන් ඩිජික්ලිම් ප්‍රජනනාලදී පිළුවේ.
 - 3) විරිධිනාය සහ විකෘතිනාය තීරූප ප්‍රජනනාලදී පිළුවේ අනුගාලී ත්‍රියාවලි දැක්කාති.
 - 4) පෙනු මට්ටම් සංරච්ච , ඉහළ මට්ටම් එලදී ක්‍රමවිස් රටුවිනාට සංවිධානය විම සඳහා සේන්තිය ද්‍රව්‍ය ඇවේ.
 - 5) තේරින් අනු ජාතා එක් පරම්පරාවන සිව අභ්‍යන්තර පරම්පරාවට ගමන් කරනු ලැබේන්නේ පරිභාවය මිතිනි.

(02) රුදය පිළිබඳව පහත සඳහන් කළුවරුව් සහාය ගැනී ?

- 1) රාලය දුව අඩංගුවලි ඇති ඇති හයිටුන් බෙත්ධින විමුස් ගෝනීමින් වේ.
 - 2) රාලයට අධික පාඨ්ධික ආහාරයක් ඇති බැඳීන් තුළා නාමින්ට රාල පාඨ්ධිය මිනා ඇවිදිමුව හැකිය.
 - 3) රාලයට අදිනා විශ්කිරීත කළයේ ඉතුළ නාමයක් ඇති තියා අවම රාල භාවිතයක් සිදුකුර අවම නාම ගැනීයක් සිදාන් කළ හැකිය.
 - 4) රාලයට උපරිම සහභාවයක් ඇත්තේ 0°C දී බැඳීන් අමිත් රාල පාඨ්ධිය මිනා යාලවේ.
 - 5) රාල අණු සහ පෙළුව මින්නි අතර ඇති සංස්කේති බල ජ්‍යෙෂ්ඨීන් පෙළුව ඇතින් රාලය ප්‍රේචිතනය වේ.

(03) පෙන්මට්ස පඩිල සාකච්ඡා වින්දු ප්‍රතිච්ඡා ?

- 1) ගෙමිලයලුදුප්ලාස් 2) පෙක්සින් 3) සූජෝහස් 4) තැනියලින් 5) උත්තුවිය්

(04) පෙනුම කාකාරයේ ලිඛිත පදන් පෙනු ලබාගැනීම් විස්තර

- 1) රේඛා වෙළිද අම්ල සහ බ්ලියයර්ල් විශිෂ්ට හැඳු සිතිම.
 - 2) රේඛා වෙළිරිය මිනා අණු රීම.
 - 3) සියලුල කල විනික අණු රීම.
 - 4) සාරින කෘත්‍යාලයේ ඉටු සිරීම.
 - 5) H : O අනුපාතය 1 : 2 රීම.

(05) പിഡ്ട് ആര്ഥിക്കോഴ് ഫിലി,

- 1) විල අභ්‍යන්තරීක කාබන් පරමාණුවක් ඇත.
 - 2) උයගැඹුම් වේ.
 - 3) විල පැහැදිලි දිගු තැකිලෙපුකාබනා ආමියකි.
 - 4) සායුරිලජ $C_6H_{12}O_6$ සහ S අධික වේ.
 - 5) පෙරේවැසි බන්ධන යොමු කළයාය.

(06) නායෝගීක සිල්වු සංඛ්‍යාත දෙපාත්‍රයේ පහත මූල්‍ය අනුරූප කුරිතා තිබුදු? ?

- 1) රේලෝර්යම් තුළ පරිවහනය වන ප්‍රධාන කාලෝචිත්තයෙහිවිය - මොන්ඩ්‍යාකුරයිනි
 - 2) යාකවල ප්‍රධාන සංචිත කාලෝචිත්තයෙහිවිට - විසිනුකුරයිනි
 - 3) දැලිරවල ප්‍රධාන සංචිත ප්‍රසාදය - පොලියාකුරයිනි
 - 4) බැංකිරිය ජෞගල තීක්ෂණිවල ප්‍රධාන ව්‍යුහමිය සංචිත්තය - විසිනුකුරයිනි
 - 5) ටෙලිය ආකෘත්තිවල ප්‍රධාන සංචිත ප්‍රසාදය - පොලියාකුරයිනි

(07) මහි තියුණ්ලියෝට්ටිවියකින් යැදී ඇති පායකායක් වන්නේ,

- 1) RNA 2) NAD+ 3) NADP 4) ATP 5) FAD

(08) ප්‍රෝටීන් අඩංගු ප්‍රාවිතයට ස්කෑරිය CuSO_4 දූම්‍රිට දීමින් යුතුනාශ්‍රාන් හේ එම්,

- 1) ගෙජ්ට්‍රික්ස් බැන්බිනා ඇතිවේ
2) අයනික බැන්බිනා ඇතිවේ
3) රැඩිඩ්‍රිප්ට්‍ර්‍යුස් බැන්බිනා ඇතිවේ
4) ඩිජ් ග්ලේන්ක්ස් බැන්බිනා ඇතිවේ
5) ඇමධිනාව් අමිල ඇතිවේ

(09) DNA පිළිබඳව නිවැරදි ප්‍රකාශය නොරැන්න.

- 1) රුක් රුක් ආමංගේ $A+T / C+G$ අනුපාතය $1 : 0$ නේ.
2) අකුළව ඇතිනින් ප්‍රමාණය 24% නාමි, ගුවැනින් ප්‍රමාණය ද 24% කි.
3) සෙසල ව්‍යුහයේ DNA ප්‍රතිවිෂ්ටය සියුලිස්නේ G_1 හා G_2 කාලා අනුරූපය.
4) පොලිනියුක්ලියෝට්ටික් දැම්ගේ පොල්ලැබ්ලිස්ට්‍රස්ට්‍රිටර් බන්ධිනා යැමද තියුණ්ලියෝට්ටික් වල 3 වන කාමන් පරමාණු අනුරූපය.
5) ප්‍රාත් නාමැවින සෙසල තාල DNA ප්‍රතිවිෂ්ටය සිදු නොවේ.

(10) RNA පැමින්ඩියෙන් අනුකූල ප්‍රකාශය නොරැන්න.

- 1) දු නාමැවින සෙසලය නාමැවිලේ සාය්ංල්ස් ප්‍රමාණය නේ.
2) රැඩිඩ්‍රිප්ට්‍රුම් වල ව්‍යුහය සාය්ංට්‍රු ලෙස ඇත.
3) මහි තියුණ්ලියෝට්ටික් අනි පොලික්ස්යෙන් ලෙසට පවතී.
4) ආභාව විසිරුවල අවධික දුවා ලෙස තුළාකරයි.
5) ප්‍රෝටීන් සාය්ංල්ස් වැදගත් පාර්ශ්වනායක් ඉටුකරයි.

(11) පහත සඳහන් සෙසලය පායකාය අකුරින් ආගල්ජ් අන්විස්ංසයෙන් නිරීක්ෂණය කළ නොහැක්වන්,

- 1) මධ්‍යිවෘත්‍යාකාරය 2) සෙසල ජ්ලාස්ම් පටල 3) භරිතලව 4) නාමැවිය
5) සෙසල සින්නිය

(12) ජ්ලාස්ම් පටලයේ ඇති ප්‍රෝටීන් පිළිබඳව නිවැරදි ප්‍රකාශය නොරැන්න.

- 1) පටලයේ එළි ඇති ප්‍රෝටීන් මිනිස් සෙසල එකිනෙක සන්නිවේදනය කරයි.
2) පියුලුම් සම්පූර්ණ ප්‍රෝටීන් විලව පටලය ගරුණ රින්ටිරිද යා ගැනීය.
3) ජ්ලාස්ම් පටලයට ලිපිල්ව බැඳ තිළුණු ප්‍රෝටීන් පර්යන්න ප්‍රෝටීන නේ.
4) සම්පූර්ණ ප්‍රෝටීන පියුලුල ජ්ලාස්ම් නාලිකා සිනිහැයි.
5) තීරුයන් පටල ප්‍රෝටීනවල ජ්ලාස්ම් නාලිකා මින්නේ මිනාම ප්‍රිටිය අනුවත් සැල ගැනීය.

(13) පහත සඳහන් කටයුතු කාන්තායන් රහ අන්තා: ජ්ලාස්ම් පාලිකා සහ සිනිදු අන්තා: ජ්ලාස්ම් පාලිකා, ඉඟ්දුහිකා අදකම් සඳහා සායන ද?

- 1) ජ්ලාස්ම් පාලිකා ප්‍රෝටීන් සාය්ංල්ස් ප්‍රමාණය
2) කාන්තාව පිළිගැනීමේ සාය්ංල්ස් ප්‍රමාණය
3) ගොයිභාලුවිම් සහ ප්‍රෝටීන් රැක්කාරීන් පටල විවේචනය පහසු සිටිම.
4) පරිවිෂන ආශයිකා නිපදවීම.
5) රිජ හරණයට දායක වීම.

(14) සක්ස්ට්‍රි සෙසලය ස්ථුදු නාලිකා පිළිබඳව සායන ප්‍රකාශය වන්නේ,

- 1) රුක් පිළිගැනීම පිළිගුවින් ප්‍රෝටීන් ජ්ලාස්ම් නාලිකාවේ යැදී ඇත.
2) ජ්වා පියුලුම් රිනිස්ලේ පක්ස්ම් / ක්ලිස්නා වල ව්‍යුහ භාදිතව දායක නේ.
3) ජ්වා සාම්නය වූ ඇඟරමය ව්‍යුහ නේ.
4) සායන සෙසල විභාගනායේදී තරඟුව භාදිතව දායක නේ.
5) සෙසල ජ්ලාස්ම් විභාගනායේදී පෙසල පාලය භාදිතව දායක නේ.

(15) යස්ක්ව සෙයලයක අනුනා විභාගනායේ පෙර ගෝග කළාපවිදි සිදුවන්ගේ රැහැ සඳහා උස්ස් රේඛා අතුරෙන් කුවරණය?

- 1) අභ්‍යන්තර සාර්කුව පැදිම ආරම්භ විය.
 - 2) ගෝන්ඩලදේශ වෙශලාංචය ප්‍රතිඵිරුද්ධ වුව අදහස විශ්වාස විශ්වාස විලකාය වේ.
 - 3) වර්ණදේශ වෙශලාංචය මියුණුවේ පෙනු ගැනීම.
 - 4) න්‍යාය්‍රේ ප්‍රවාහ පිළි යාම.
 - 5) න්‍යාය්‍රේ වෙශ්වාස තොනෑපෙන් යාම.

(16) පෙනු ලදා විභාගනා දායකරුවින් පහත රුපමයේ දැක්වනී.



କେତେ ମିଳାରତି ଦ୍ୱାରିକା ଜୀବନକୁ ପିଲାଇବା ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

- (a) පෙනු විභාගයෙන් ඇතිවන දුරින් පෙනු දීමූණ වේ.
 (b) එය සපුළු සාක් වෙයුලයෙන් විය යුතු.
 (c) ඉහැ පෙනු දීමූණ වෙයුලයෙන් විය යුතු.
 (d) එය උනාන විභාගයෙන් අවස්ථාවක් විය යුතු.
 එන් නිරිරි ප්‍රකාශය වනා මද.

1) a \approx b 2) b \approx c 3) c \approx d 4) a \approx c 5) b \approx d

(17) ඔහු විජ්‍යතාය මා සම්බන්ධ පෙනක විශේෂී අනුමරත් නිරවිද්‍යා ප්‍රකාශය තොරත්තා.

- 1) උගාන විභාගාලයේ ප්‍රතිරිල වන දුෂීංචි ගෙයල ප්‍රවේශීකාව සර්වසම නොවේ.
 - 2) අනුගාන විභාගාලයේ සම්පාද වර්ණයේන් යුතුනාය ඇවේ.
 - 3) උගාන විභාගාලයේ ප්‍රතිරිල වන දුෂීංචි භාෂෑකී මානා භාෂෑකීයට ප්‍රවේශීකාව සර්වසම ඇවේ.
 - 4) අනුගාන විභාගාලයේ සිදුවන ප්‍රතිඵල-යෝජන තේමැල්වන් ප්‍රවේශී ප්‍රාදේශන ඇත් ඇවේ.
 - 5) යාන උද්‍යාය යියුලුම පවතු, ආනාන විභාගාය මුළුන් නැව ගෙයල තිබුද්වීයි.

(18) පිහිකා ප්‍රා ගඩී පළමුන්දී පහත ප්‍රකාශ අභ්‍යභාවන් සිරවිද්‍යා ප්‍රකාශය විනුයේ,

- 1) පිළිකා සෙයල , අද්‍යත යාලන යාන්ත්‍රණ විලට ප්‍රසිවර දැක්වයි.
 - 2) පිළිකා සෙයල වුලටද විරෝධ සාධක අවශ්‍යයයි.
 - 3) අසාමාන්‍ය සෙයල මූල්‍ය සෑරානය ඇලම රදී ඇත්තිවන ඉදිමුම සේපංද අරුමුදයයි.
 - 4) යාකා සෙයලවිල යාලනය කළ යැයි ආශ්‍යනා ටිජර්නය නීය තුළ ඇත් වේ.
 - 5) පිළිකා සෙයල . විරෝධ සාධක රිජිඩ සෙයල විනුය ඉදිරියට ගෙන යාම්ව සායා ලබාදේ.

(19) එන්සයිං පිලිබුව සමඟ අභායය වන්නා,

- 1) ଯାରେ ଅସଲ ଛାତ୍ର ପାଇଁଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମା ହାରଦି.
 - 2) ଯାରେ କ୍ଷଣିକ ଅସଲଙ୍କାର ନୀପଦ୍ଧତିରେ.
 - 3) ଶ୍ରୀପଦ୍ଧତିର ଅସଲ ଛାତ୍ର ପାଇଁଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମା ହାରଦି.
 - 4) କାହା କା ଯୁଗରେଣେ ଲେଖନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲାଦି.
 - 5) ବିଦ୍ୟାରେ ପରିଷ୍କାରାବଳି ଦିଲ୍ଲୀରୁ ଅଭ୍ୟାସଦି.

(20) ATP පිළිබඳව සහා වන්නා;

- 1) କେବଳ ନୈଦ୍ୟରେ ଲାଗୁ ହିଁଲାଗନ୍ତିରେ ନାହିଁ.
 - 2) କେବଳ ଏକ କାଣ୍ଡରେ ଦେଖାଯେ ପରିଚାରକ ଦୂରତ୍ବରେ ଥିଲା.
 - 3) ଅଧିକାରୀଙ୍କ ବିଜ୍ଞାନ ମୁଖ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ହାବିଲା.
 - 4) କୁଳପତ୍ରରେ କାହାରେ କାହାରେ ନାହିଁ.
 - 5) ଯାଇଲା କାହାରିଲା.

21 සිට 25 දක්වා ප්‍රශ්න වලදී ඇති ප්‍රක්‍රියා විඳුත් එකක් හෝ එට වැඩි යම්බාවක් හෝ නිවැරදි වේ. කවිර ප්‍රක්‍රියා / ප්‍රක්‍රියා නිවැරදි ද නොන පළමුවිට විනිශ්චය කරන්න.

- A,B,D යන ප්‍රක්‍රියා පමණක් නිවැරදි වේ. 1
 A,C,D යන ප්‍රක්‍රියා පමණක් නිවැරදි වේ. 2
 A හා B යන ප්‍රක්‍රියා පමණක් නිවැරදි වේ. 3
 C හා D යන ප්‍රක්‍රියා පමණක් නිවැරදි වේ. 4
 ටවන් හිසියම් ප්‍රක්‍රියා හෝ ප්‍රක්‍රියා යා-යායාරායක් නිවැරදි වේ. 5

දෙපදුක් යැකවින්				
1	2	3	4	5
A,B,D නිවැරදිය	A,C,D නිවැරදිය	A හා B නිවැරදිය	C හා D නිවැරදිය	ටවන් හිසියම් ප්‍රක්‍රියා / ප්‍රක්‍රියා නිවැරදිය

(21) ගෙවිය අතු ප්‍රක්‍රියා පහා දැක්වෙන කවිර ප්‍රකාශ/යෝ අනු වේද?

- A. සියලුම කාබෝෂයිලුවූ මියා අතු වේ.
 B. පුෂ්‍රින දුෂ්ච්‍රියාවකරුණයේදී එහි ඇති සියලුම බන්ධන බිඳ වෙටි.
 C. තිවිශ්චර්ග ප්‍රාථමික දුවා වල කාබෝෂයිලුවූ ඇති අතිශා වේ.
 D. පුෂ්‍රින යා තිුළුස්සෙක් අම්ල කාබෝෂය නොවූ අම සිංහ බුද්ධාච්චියාවික වේ.
 E. මුදි රිසයිල් ග්ලියෙයිල් අතුවික් භැඳුමට මෙද අම්ල අතුවික් හා ග්ලියෙයිල් අතු ඇන්ස සහභාගි වේ.

(22) පුෂ්‍රින , කාබෝෂයිලුවූ යා උපිති සියල්ල,

- A. ගෙයල පවල වල අන්තර්වාය ව්‍යුහගත යා-යාවක වේයි.
 B. බුදු අවශ්‍යික කාබෝෂය යා-යාග වේ.
 C. C H O අන්තර්ගත කාබෝෂය යා-යාග වේ.
 D. ගෙයල මිශ්චි වල අන්තර්වාය ව්‍යුහ යා-යාවක වේ.
 E. බෙනාවින් දුවාය පම්‍ර ගෙයලු රුදු අවශ්‍යාත්මකයා ලැබේ.

(23) මයිටිකාන්ත්‍රික මෙන්ම හරිනාලවි යන ඉන්දුමිකාවල ඇති පොදු යා-යාවක/ය විනුම්,
 A. 70 S රැසිබෙයුම
 B. ව්‍යුතිය DNA
 C. පිශ්ච කාකියා
 D. එන්ස්සිම
 E. පොස්ට්‍රිට කාකියා

(24) ගෙයල ව්‍යුහ සම්බන්ධයෙන් දී ඇති රෘහ ප්‍රකාශ අනුවර්ත් නිරව්‍යා ප්‍රකාශ / ය නොරන්න.

- A. අන්තර්කළාව ගෙයල ව්‍යුහනායේ දිර්යාම කළාවයි.
 B. පුරුම පර්තර කළාවයිදී, DNA යා-යාල්කානය පිදුවටි.
 C. අදින පර්තර කළාවයිදී, පුෂ්‍රින යා-යාල්කානය පිදුවටි.
 D. සියලුම් පුෂ්‍රින යා-යාල්කානය , S කළාවයිදී පිදුවටි.
 E. ගෙයල ඉන්දුමිකා නිපදවීම යා-යාල්කානය කළාවයිදී පිදුවටි.

(25) රැන්ගමීම හ්‍රියාකාරිත්විය පිළිබඳ අනු ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ නොරන්න.

- A. ගෙයල පවල තරඟ ගෙන් කළ නොහැක.
 B. ආනුම ඒවායේ හ්‍රියාකාරිත්වියට ලැංශ යන අවශ්‍ය වේ.
 C. ආනුම ලැංශ අයන මූළුන් අනුය කළ යුතු.
 D. ප්‍රක්‍රියාව යදා පුරු ප්‍රමාණයක් නිවිම යුතු.
 E. ප්‍රක්‍රියාවයිදී ව්‍යුහය වි යයි.

A ക്ലാസ്സ് - വിജ്ഞാന രംഗം

❖ සේවක මිහෘදාවම ප්‍රඩානරු යාපයන්හ.

(01) A)

I) a) కీరినే డున్ ప్రాప్తమతికి ల్యాండ్‌యాక్టి ఆన్విరెంట్లయి. ఆన్విరెంట్లుగా ఘనోనాచ్ శ్యామిష్ ఆఫ్సర్ లేది?

b) ගුණාංශ පරියරවලට යානා දැක්වීන අභ්‍යවර්තනාංශ සඳහන් කරන්න.

II) පහත දී ඇති ප්‍රකාශ නීවිලුරදී තම (✓) ලකුණද වැරදි තම (✗) ලකුණද ගෙයාදන්න.

3) පානුවිලයේ ලිඛිත්තම ඇස්සූ තිවිශු විෂම්මයෙකු ප්‍රාග් තාත්ත්වීකයෝග් විභ. ()

၃) ရွှေ့ချိန်သုတေသနမှူး အဖွဲ့အစည်း၏ ပုဂ္ဂိုလ်လုပ်ငန်း အလုပ် အပြည့်အဝ သုတေသန ပြုလောက်ခဲ့သည်။

III) පෙනී සඳහන් කළතුයන්ට ඇඟලට ජලුම් ප්‍රධාන ගණ සඳහන් කරන්න.

a) සැමිරපාධින්ට ලද උක්තුවේ හියවාට තබා මෙ ගැනීම්

b) උස හා ප්‍රමාණ පැවත්වනු ලබයාම් විසින් ජ්‍යෙෂ්ඨ ජාලය හා මධ්‍ය ජාලය

IV) ස්ලැමකාප් විදින් සම්බෝධන යාකවල ප්‍රමුණයේ දෑශ්‍රාව ප්‍රාග්ධන බ්‍රහ්මවිද්‍යා අභ්‍යන්තරීය නැම් කාරන්න.

7) නියමිතත්ව සංඛ්‍යා අභාශීකුකරු නියම් නැමූ කුඩා එය ගැමිලිනා ස්ථානයක් සඳහන් කරන්න.

ଓଡ଼ିଆ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମିତାବିପ୍ରସ୍ତର

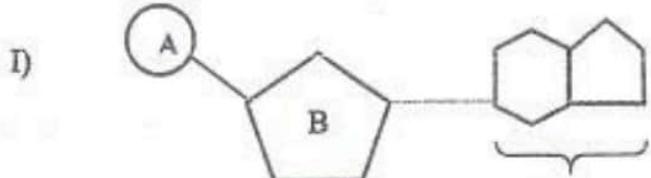
VI) විද්‍යාගාරයේදී නිර මිකුණිතාරක සිනි පැල්පාලාගැනීමේ පරිස්ථිතායේදී පිළුවරන ලබන පහත පියවරවල ඇතුළු යෙහෙන් කරන්න.

ଅର୍ଥ

a) മുളം HCL യേറ്റ്

b) NaOH / NaHCO₃ അടിച്ച

B)



ඇතුළු ප්‍රාග්ධන ලේඛවලට B හා C අකාව්ස්වල ප්‍රධාන විය ඇති ප්‍රතිඵලිත වෙනස් සංස්කරණ කළ නොහැර.

II) ඉහත අණුලටියා A, B සහ C සංඛ්‍යා එකීනෙකට පමිණින්ද වන ආකාරය සඳහන් කරන්න.

III) තියුණ්ලයික් අමැලඩා සේවී ගැනී තියුණ්ලයික්විසිඩ් වර්ග සංඛ්‍යාව නොපමිණු ?

IV) අනුප්‍රරාක ප්‍රතිඵල විමුණු (පුහු) සහිත RNA වර්ගය නැම් කර උසි කෘෂිකාරුව සඳහන් කරන්න.

V) මෙම අභිජු (මහා අභිජු නොවන) වෙනත් හිඳුක්ලියෝටික් රුක්ක් භාණිතර ඒවායේ ක්‍රියා සඳහන් කරන්න.

.22 A/L අභි [papers grp]

- C) I) ගෞල පවත්වල අධි-ඛ එකීංගකට වෙනස් ලිපියි විරෝධ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

II) මුදිරහයිල්ගලීයන්ලේ අභ්‍යන්තර කැසිලිව අවශ්‍යක සාම්ප්‍රදායක නෑම කරන්න.

III) පෙරටයිනි බ්ලේඩින හැර පෙශේරීනයක නෑතියික විදුලාත්මක ස්ථානිකාව පවත්වා ගැනීම්ව පැදුෂක් වහා බ්ලේඩින වර්ග භාජි කාරුණිකා.

IV) පරිවාහක සංස්ථයක් ඉටුකරන පොරීන වර්ග දෙකක් නම් කර ඇති මගින් පරිවාහක කරනු ලබන ද්‍රව්‍යයක් බිජින් යදාන් කරන්න.

පරිවාසක ප්‍රස්ථිනය

පරිවහනය විසා දේශී

V) a) පුද්ගලික දුරේක්වාසාරිකරණය යන්නෙහි දැඩුව් වැනින් කුමුදී ?

b) පෙරින ද්‍රීප්විජාවකරණයට බෙදාහැර සාධිත අදාළ නම් කරන්න.

VI) සෙයල තුළ ප්‍රෝටීනා සංස්කල්තණය ඉටු කරන ආත්දියිකාව් නෑම කුරෙන්න.

(02) A)

I) ප්‍රාග් තාක්ෂණීය සංවිධානය සම්පූර්ණ සාම්පූර්ණ කරන්න.

II) සමහර ප්‍රාග් තාක්ෂණයන් පමණක් ප්‍රාග් තාක්ෂණ සාම්පූර්ණ විද්‍යාත්මක ලක්ෂණය ඇමත්ද ?

III) a) ප්‍රාග් තාක්ෂණීය හා සු තාක්ෂණීය සංවිධාන දෙකකින් නැගුවන උපගෝලය ව්‍යුහය නම් කරන්න.

b) සෙයල ඩැකිල්ටල් කෘත්‍යාකාරන් දෙකක් ලියන්න.

.22 A/L අඩි [papers grp].

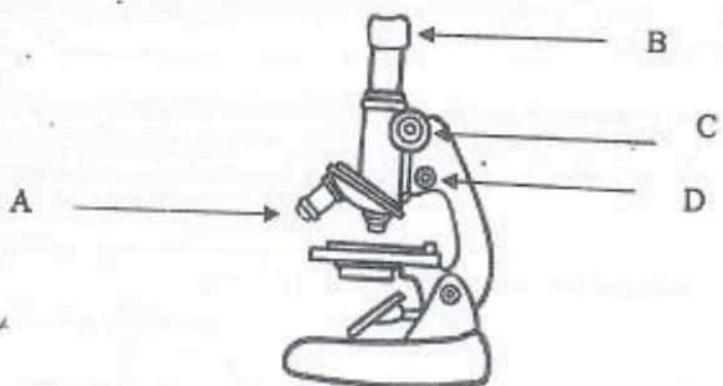
IV) සෙයල සන්ධි යුතු ඇමත්ද ?

V) සන්ධිව සෙයල විල දක්නට ලැබේන සෙයල සන්ධි විස්තර තුන්ස් සඳහන් කර එක් එක් එක් සන්ධිවල් එක් සන්ධිව විස්තර කරන්න.

සන්ධි විස්තර ප්‍රකාශනය

VI) යාක සෙයලවිල ජ්ලාස්ම බන්ධ විල කෘත්‍යාකාරව සමාන කෘත්‍යාකාරයක් ඉටු කරන සන්ධිව සෙයලවිල සන්ධිය නම් කරන්න.

B)



I) රුපයේ දැක්වෙන ආලේංක අත්තික්කේ පහත කොටස් හාම් පාර්ශ්වයෙන්

A B

c..... D

II) සංයුත්ත අන්විස්තර සාරීතයෙන් නිදර්ශකයන් සමඟ විභාලනය ලබාගැනීම් කොටස්ද?

III) a) අන්තික්ෂය විෂයාලා බලය යනු ලබයේද?

b) අභ්‍යන්තරීකුරු කිරීමේදා බලය පිහිටුව විසැක්කෝ කාවිර සාධකයා මිත්?

IV) රිදුරු සඳහා මින් නොවා ඇති එකු අවස්ථා සිවියක් ඉලැක අන්වෙක්ෂයෙන් පරිභේද සිරිලැබූ අනුගමනය කරන තුළ මිලිටලල යදහන් කරනු ලැබේ.

V) සම්පූර්ණ ඉංග්‍රීසුන්හි අත්‍යික්ෂණයා සහ පරිජ්‍යාක්‍රම ඉංග්‍රීසුන්හි අත්‍යික්ෂණයා සිරිස්කාණය කෙරෙන ප්‍රතිචිත්‍යාවල ප්‍රධාන වෙනස්කම නැතුම්ද?

C) I) සැක්ස්ව ගෝල වල මේරිජ්‍යාලයේ පුරුහුලේ ඇති ප්‍රධාන හාඡටක දෙකක් නම් කරන්න.

II) සැක්ස්ව ගෝලවල මේරිජ්‍යාලයේ කෘෂීය දෙකක් යදාන් කරන්න.

III) භාජ ගෝලවල ද්‍රේනිඩ්‍යා ගෝල බිත්ත්තියේ පමණක් අවශ්‍ය රසායනික හාඡටක දෙකක් නම් කරන්න.

IV) එන්සයිම් ප්‍රතිශ්‍රීකාවක වෙශය කෙරෙන් උත්ත්ස්වයේ බලපෑම පෙන්වීමට ප්‍රත්‍යාරාගක් අදින්න.

22 A/L අඩි [papers grp].

V) ප්‍රයෝග උත්ත්ස්වය දැක්වා ප්‍රතිශ්‍රීකාවක වෙශය වෙනස් වීම නො තැබූ විට නො ප්‍රත්‍යාරාග පෙන්න.

VI) a) එන්සයිම් සහයාධික යන්නෙන් යුතු වන්නේ මොන්ඩයිද?

b) එන්සයිම් සහයාධික ලෙසට ත්‍රියාකරණ විවිධානයක් නම් කරන්න.

B කොටස - රචනා

(01) කෙටි සටහන් ලියන්න.

- a) උන්නාය ප්‍රාය්‍ය කළාව I
- b) සියුන්ලිංග්‍යාවයිංඩි
- c) එන්සයිම් තීංජිං

(2) ගිණුම්‍ය මුද්‍රා ප්‍රකාශන කළාව
ගොන්වා ඇතා ඇතුළත් පාඨම් සංඛ්‍යා සහ ප්‍රාය්‍ය ප්‍රකාශන කළාව
කොටුවා ඇතා කළාව