

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවයේ III වන ප්‍රවේශයට බඳවා ගැනීමේ  
විවෘත තරඟ විභාගය - 2010 (2011)

(01) පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රය

පැ. අ. පි.

● ප්‍රශ්න පතෙහි පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. පියවුම් ප්‍රශ්නවලට කිසිදු ප්‍රකාශයක් ලියන්න.

1. තාර්කික නාභිය ප්‍රවෘත්ති පොළේ ජාතික මෙහෙයුම් කෙරෙහි ප්‍රශ්නයක් සිටුව පස්වී ඇත්තේ කෙසේ ද? ඒ කුමක් නිසා ද?
2. සාමාන්‍ය පවුලක ඉතා විශාල පරිමාණයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ බලකොටුව වන්නේ ඇත්තේ ඇයි? එහි සමාජ හා සංස්කෘතික බලපෑම කවරේද?
3. ආයතනික යහපාලනය (Corporate Governance), ආයතනයන්හි සාර්යසමාජිකතාව වැඩි දියුණු කිරීමට සහ ඊට අදාළ ආයෝජන ප්‍රවේශතාව ඉහළ නැංවීමට ලබාදෙන දායකත්වය කෙසේදැයි ද?
4. සේවාදායකයින්ගේ අපවාර ක්‍රියා (Misconduct) පමිඛණයෙන්, ඊට රෙගුලාසි සටුසු කිරීමට සේවකයන්ට විකසීමක් කියවී ද? එසේ නැතහොත් සේවකයින් තුම කල්හිම සේවාදායකයන්ට පත්කරාදීම සටුසු කළ යුතු වේද?
5. 'ආචාරධර්ම (Ethics)' යනු කවරේද? ව්‍යාපාර සටුසු කු, ආචාර ධර්මවලට අනුකූල විය යුතු ද?
6. ජාතික සංවිකුළීමේ සාර්යයෙහිලා පෙදෙහික අංශය සතු කුමකට කුමක් ද?
7. මේ වනවිට ආසියාවේ විශාල නගරවල දිනකට දළවශයෙන් සත අසදුවා වෙන් 760 000 ක් පමණ නිපදවෙන බවටත්, ඒ අනුව වර්ෂ 2025 වනවිට එම ප්‍රමාණය වෙන් මිලියන 1.8 ක් පමණ දක්වා වැඩි විය කුකි බවටත් ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව මහින් ඇස්තමේන්තුකර සරනු ලැබ ඇත.  
මේම සසල අර්බුදය (Garbage Crisis) සේක සොටහෙන අපට මුහුණ දීමට සිදුවී ඇති ප්‍රශ්න මොනවා ද? එම සන්ධර්ම විසඳවන කුමකට අපට සහ කුකි පියවර කවරේ ද?
8. තාක්ෂණවේදයේ වෙනස්කම්වල (Technological Changes) ආර්ථික හා සමාජ ප්‍රසිච්චාන කවරේද? ශ්‍රී ලංකාව වැනි සංවර්ධනය වෙමින් සටන්තා රටක් කෙරෙහි එය කෙසේ බලපායි ද?
9. 2010 වර්ෂය ලෝකයේ මෙකෙසේ වාර්තා වී ඇති උත්කාරිකම් වර්ෂය ලෙස පැලසේ. එකෙසුදු වුවත් රටවල් රාශියකම උසු සංවර්ධන සන්ධර්මයක් ඇතිවී කියවී. එල් නිනෝ (El nino) හා ලා නිනෝ (La nino) මෙවද සන්ධර්මයන් ඇතිවීමට ප්‍රධාන සේක ලෙස අදහස පත්‍ර ලැබ ඇත. මේ සන්ධර්මය මිමට පැනැදිලි කළ කුකි ද?
10. විදේශ වෙළෙඳපොළසට සාණධර්මයක් අපනයනය කිරීමේදී ශ්‍රී ලාංකික අපනයනකරුවකුට මුහුණ පැමිට සිදුවිය කුකි ගැටලු කවරේද?



ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවයේ III වන ප්‍රවේශයට බඳවා ගැනීමේ  
විවෘත තරග විභාගය - 2010(2011)

(02) ලෝක තතු I (දේශපාලන)

පැ. කු. 2

● ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. සියලුම ප්‍රශ්නවලට සමාන ලකුණු ලැබේ.

1. පහත පදනම් කේතය යටතේ කෝලීය පරිසර ගැටලුව පිළිබඳව කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
  - (i) කෝලීය උණුසුම්
  - (ii) කාලගුණ විපර්යාස සහ ස්වාභාවික විපත්
  - (iii) පරිසර ආරක්ෂාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මුතීන්ගේ ගැටලු
2. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය සහ බටහිර බලවතුන් විසින් ඉරාකයේ සහ ඇෆ්ගනිස්තානයේ කරනු ලබන මුද්දාකරණීය අනවරත ගැටලු බවට පත්ව තිබේ. මෙහිදී ජීන් එස්ටර්න්ග්‍රිෆ්ත් දෙන ගැටලු පිළිබඳව එහි පසුබිම හා වර්තමාන තත්ත්වයට අවධානය යොමු කරමින් විවේචනාත්මක විග්‍රහයක් කරන්න.
3. ඉරානයේ ජිප්ලි අර්බුදය වර්තමානයේ කෝලීය අවධානයට පාත්‍ර වී තිබේ. අදාළ කලාපීය සහ ජාත්‍යන්තර බල සම්බන්ධතාවන්ට අවධානය යොමු කරමින් මෙම අර්බුදය සාකච්ඡා කරන්න.
4. උතුරු - දකුණු කොරියානු අර්බුදයේ පසුබිම කුමක් ද? එම අර්බුදයේ වර්තමාන තත්ත්වය කුමක් ද? ඉන්දු - චීන කලාපය කළ මෙම අර්බුදය කවර ප්‍රතිඵලයක් ඇති කරනු ඇත් ද?
5. ප්‍රශ්නවලට පරාජයට පත් කිරීම පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකාවේ අත්දැකීම් කෝලීය ආදර්ශයක් ලෙස හිමි කන්දේරු කරන්නේ කෙසේ ද?
6. ශ්‍රී ලංකාවේ විදේශ සම්බන්ධතාවන් හි මෑත කාලීන ප්‍රවණතා මොනවා ද? මෙම ප්‍රවණතා කෙරෙහි බලපෑම් කළ ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි වන යුරෝපා සහ ආසියානු ප්‍රතිපත්තීන් විවේචනාත්මකව විමසන්න.
7. චීනයේ වෙනුවත් සංවර්ධනයේ පැතිකඩ විස්තර කරන්න. චීනයේ නෑඹීම, ජාත්‍යන්තර ලෝකය කෙරෙහි කවර බලපෑමක් ඇති කරනු ඇත් ද?
8. ලතින් ඇමරිකානු දේශපාලනයේ මෑතකාලීන ප්‍රධාන සංසිද්ධි සාකච්ඡා කොට ඒවායේ කලාපීය ගතික (Dynamics) කෙටියෙන් විග්‍රහ කරන්න.
9. පහත පදනම් කේතය යටතේ පිළිබඳව කෙටි පටිපාටි ලියන්න.
  - (i) ඉන්දියාවේ මාධ්‍ය විකාශනයේ පරිපාටිය
  - (ii) ප්‍රධාන අර්බුදය
  - (iii) විසිලිකරණය
  - (iv) ස්වාධීන බලවතුන් ලෙස වර්තමාන රුසියාව
  - (v) කෝලීයයානු චිත්‍රය කොල්ලකරුවන්
  - (vi) බැන් කී චූන් යටතේ එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය
  - (vii) ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ කෙරෙහි දේශපාලන අර්බුදය



9. (i) ආර්ථිකය, පුළුල්වීම, සංවිධාන ව්‍යුහය සහ අරමුණු කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් යුරෝපීය සංගමය (EU) පිළිබඳව කෙටි සාකච්ඡාවක් කරන්න.
- (ii) ඡායා සාලයේ ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික අනුකලනයන් සඳහා ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග අතර පැහැදිලිව පෙන්වා දී ලංකාවේ නිදහස් වෙළඳ ගිවිසුම සහ බිම්ස්ටෙක් (BIMSTEC) නිදහස් වෙළඳ කලාපය වැදගත් වේ. සාකච්ඡා කරන්න.

10. පහත සඳහන් ඕනෑම හතරක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) වොෂින්ටන් එකඟතාව (Washington Consensus)
- (ii) ලෝක බැංකුව සහ ලෝක බැංකු සමූහය (World Bank and World Bank Group)
- (iii) G - 20 (Group of Twenty)
- (iv) ලෝක ආර්ථික සමුළුව (World Economic Forum)
- (v) PIGS රටවල්
- (vi) ආසියා - පැසිපික් වෙළඳ ගිවිසුම (APTA)

\*\*\*

ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවයේ III වන පන්තියේ බඳවා ගැනීමේ විභාග පටිපාටිය - 2010(2011)

(03) ලෝක භූමි (ආර්ථික)

පැන නැගීම

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. සියලුම ප්‍රශ්නවලට සමාන ලකුණු ලැබේ.

1. (i) වර්තමානයේ ආර්ථික කෝලීයකරණ ක්‍රියාවලිය කේතනමය ප්‍රධාන ගාමික බලවේග කවරේ ද?
  - (ii) කෝලීයකරණයට එරෙහිව ඉදිරිපත් කෙරෙන ආර්ථික හරිත හරිතයා කවරේද?
2. (i) "කැපී එන වෙළඳපොළ ආර්ථික ක්‍රමයන්" හි කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ කවරේ ද?
  - (ii) විසි එක්වන සියවසෙහි කෝලීය ආර්ථිකයේ කැපී පෙනෙන ප්‍රවණතාවයන් ලෙස මිනි දැක්විය යුතු කවරේ ද? මෙහි පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.
3. (i) කෝලීය ආර්ථික අන්තර්ග්‍රහණ ක්‍රියාවලිය (Global Economic Integration) කෙරෙහි සරසාසාරී අන්දමින් බලපෑම් ඇති කරන මූලාශ්‍ර කවරේ ද?
  - (ii) වර්තමාන වෙළඳාම පදනම ඉඩ කඩ පුළුල් කිරීම වත් ශ්‍රී ලංකාව මෑත කාලයේ දී යොමු වූ දැඩි පාර්ශ්වික හා සලාභීය වෙළඳ ගිවිසුම් පහක් නම් කරන්න.
4. "පාලන (වල) විනිමය අනුපාතික ක්‍රමයක් යටතේ වැඩිපුර දුරුල් රැකකයේ ඔබ්බේ අගය නිරන්තර උවහාවනායන්ට ලක් විය හැකිය" එහිදී උවහාවනා කරණ කොටසෙහි එවක සාර්ව ආර්ථික අරමුණු අත් සර ගැනීමේ ලා ඇති විය හැකි ප්‍රතිඵලයක් සාකච්ඡා කරන්න.
5. (i) විදේශ වෙළඳාම නිසා කුඩා රටවලට අත්කරගත හැකි සුවිශේෂ වාසි කවරේද? 3 පැනැදිලි කරන්න.
  - (ii) ලෝක වෙළඳ සංවිධානයේ (WTO) කාර්යයන් කවරේ ද?
6. (i) "ආර්ථික පසුබෑසීමක්" (Economic Recession) යන්නෙන් කවරක් අදහස් වේ ද?
  - (ii) 2009 වර්ෂයේ හට ගත් කෝලීය ආර්ථික පසු බෑසීම ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකය කෙරෙහි බලපානු ලැබුවේ කෙසේ දැයි විස්තර කරන්න.
7. (i) ලෝකයේ රටවල් පිළිබඳ ආර්ථික වර්ගීකරණය පදනම ලෝක බැංකුව යොදා ගන්නා නිර්ණායක (Criteria) පැහැදිලි කරන්න.
  - (ii) කෝලීය සරසාසාරීතා දර්ශකය (Global Competitiveness Index) පැහැදිලි පදනම පාදක කර ගනු ලබන ප්‍රධාන සංරචක නම් කරන්න.
8. (i) සහන සංවර්ධන අභිමතාර්ථ (MDGs) කවරේ ද?
  - (ii) ශ්‍රී ලංකාව දකුණින් අත්කර ගෙන ඇති සහන සංවර්ධන ඉලක්ක (Targets) කවරේ ද?
9. (i) සංරචකය වන රටාව විදේශ සහ අයෝජනාත්මක (FDI) හි ප්‍රතිලාභ සහ පිරිවැය සහ සාධකයන් කවරේද?
  - (ii) වර්තමානයේ ඇමෙරිකානු වෙළඳ ගිවිසුමය ඉන්දියා සහ විදේශ අයෝජන ප්‍රවණතාත් වාර්ෂිකව ලබා ගැනීමේ ලා ශ්‍රී ලංකාවට ඇති හැකියාවන් (Prospects) පරීක්ෂා කරන්න.
10. පහත පදනම් කරුණු අතරින් ඕනෑම සතරක් පිළිබඳව පුහුණු සටහන් ලියන්න.
    - (i) BRIC රටවල්
    - (ii) සාකච්ඡාකර මූල්‍ය අරමුදලේ සම්පත් වැඩ පිළිවෙල (Stand-by Arrangement of IMF)
    - (iii) ආසියා භාෂාසීමාසහ වෙළඳ ගිවිසුම (Asia Pacific Trade Agreement)
    - (iv) වෙළඳ වර්ණයන් පිළිබඳ පොදු ක්‍රමය (GSP+)
    - (v) 20 කණ්ඩායම (G-20)
    - (vi) ලෝක ආර්ථික පුහුණුව (World Economic Forum)



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවයේ III වන ශ්‍රේණියට බඳවා ගැනීමේ  
විවෘත තරග විභාගය - 2010 (2011)

(04) රචනා

පැ. කු.ප.

● පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරින් තුනක් තෝරා ගෙන වාක්‍ය රචනා ලියන්න.

1. සම්ප්‍රදානව ප්‍රයත්නිය සාර්ථක කර ගන්නා මාර්ග
2. පැවැත්වීමේදී ජාතික සංවර්ධන සැලසුම්ක අවශ්‍යතාව
3. මානව ක්‍රියාකාරකම් හා ලෝක කාලගුණ විපර්යාසය
4. ස්වාභාවික ආපදාවලින් අසරණ වන ලෝකය
5. විකේන්ද්‍රීකරණ අධ්‍යාපනය හා කරුණ අනාගතය
6. ශ්‍රී ලංකාවේ නව විදේශීය සම්බන්ධතා
7. යහපාලනය හා ජනමාධ්‍යයන්හි බලපෑම්
8. ආර්ථික දේශපාලන හා ආර්ථික නායකත්වය පිළිබඳ අරගලය
9. දැනුමින් සමාජයකට සියලීම අවශ්‍ය ද?
10. සෞභාෂික සමාජයක් බිහි කිරීමට ගතවිය යුතු මග
11. බිඳ වැටෙන ලෝක බලවතුන්ගේ අනාගතය
12. ශ්‍රී ලංකාවේ නව සංස්කෘතික ප්‍රවර්ධනය

\*\*\*

ශ්‍රී ලංකා විභාග කොමිෂන් සභාව III වන ඉන්ද්‍රසියංගි මධ්‍යම පාසල  
විභාග කාර්ය විභාගය - 2010 (2011)

(05) සාධාරණ මිලිමි

පැ එකපිටි

● ප්‍රාග්ධන විද්‍යාවේ පිළිබඳව තොරතුරු.

I කොටස

1. පහත පදනම් පාඨ පිටපත, එක් එක් පාඨයකට අදාළ නැතිකමක් හෝ වෙනස්කමක් එක් වන තෙක් ලියන්න.
  - (i) කේටා විභාගයේ විද්‍යාත්මක ප්‍රතිලාභ අරමුදල් දෙන කේටා අර්ධසාධන අරමුදල සහ කේටා භාරකාර අරමුදල වෙයි. ඒවායේ අවදානම් ඉතා අල්ප ය. කේටා අර්ධසාධන අරමුදලෙහි සහ කේටා භාරකාර අරමුදලෙහි ආයෝජන කළමනාකරණය සහ පැහැර හැරීමේ අවදානමක් හැකි රාජ්‍ය පුද්ගලික සහිත ආයෝජනය කොට ඇත. එහි ණය අවදානම් ඉතා අඩු ය. රාජ්‍ය පුද්ගලික සහිත ආයෝජන ප්‍රතිලාභ සහ සාමාජික ආයතන මුදල් ලැබීම නිසා මෙහි අරමුදල් ද්‍රව්‍යීකරණ අවදානමට භාජනවීම් ද අවම ය.
  - (ii) සමාජාධික සම්පත් යනු ප්‍රාග්ධන සම්පතක් ලෙස සැලකේ. වර්ෂ ගණනාවක් ම, ආර්ථික විද්‍යාඥයන් දළ දේශීය නිෂ්පාදනය වැඩි දර්ශකයක් වශයෙන් සැලකූහ. ඇත්තෙන්ම එය බොහෝ දේවල් පිළිබඳ දර්ශකයකි. එය නැවත අලුත් කළ හැකි සහ තෙරපා හැරිය නොහැකි සහ උපයෝගී කර ගෙනගත් අපද්‍රව්‍ය වැටුපකොට හෝ ඒවා කැලසකොට යම් රටක් විසින් සාක්ෂාත් කරනු ලබන පරා ඉදිරි වැඩිය පිළිබඳ දර්ශකයක් වන්නේ ඉතා මද වශයෙනි.
  - (iii) සංවර්ධන විකාශය, සංවර්ධනයන් අතරම අන්තර් ක්‍රියාවලියක් ඇතිවෙයි. ඒ සමගම සංවර්ධනයන් හා සිදුවන පැතිරීම් ප්‍රදේශවල ප්‍රජාව සමග ද සමාජයට අන්තර් ක්‍රියාවලියකට මග පාදයි. එම අන්තර් ක්‍රියාවලිය දේශීය සමාජයට විවිධාකාර බලපෑම් ඇති කරයි. මෙයින් ජීවත්වීමේ ඇතිවීමට ද හැඳුම් ඇතිවීමට ද පිළිවන. ආදායම් සමස්තය පිළිබඳ හෝ හොඳු වෙනසක් මෙයින් ඇති වේ. එසේම සමාජයේ හැසිරීම් රටාවේ විභාග වෙනසක් ඇති වීමට ද පිළිවන. එයින් සමාජ පැහැරීමේ පරිහානික ලක්ෂණයක් ඇති විය හැකිය.

II කොටස

2. පහත පදනම් පාඨ පිටපත, එහි වචන සංවිකාර අනෙක් එකක් පමණ වන සේ සාධාරණ කොට ලියා, ඉදුණු මාතෘකාවක් ද සාදන්න. එම විසින් සාදනු ලැබූ වචන සංවිකාර ද සාධාරණයේ කෙළවර පදනම් කරන්න.

සිරසාර ඉහළ ආර්ථික වර්ධනයක් හා සංවර්ධනයක් ලෙස භාජන ගැනීම සඳහා නව දැනුම පිළිබඳ මං-සෙවීමට හා ශ්‍රම වේදනාවෙන් ගතික අවශ්‍යතා සමග ගැලපෙන පරිදි අධ්‍යාපන අංශය දියුණු කිරීම අවශ්‍ය වේ. රටේ අධ්‍යාපන පද්ධතිය මූලික වශයෙන් සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය යන අංශවලින් සමන්විත වේ. ශ්‍රී ලංකාව සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය ලබාදීම අතින් විසීමට ප්‍රයත්නයක් අත්පත් කරගෙන සිටිය ද, වෘත්තීය සහ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපන අංශයේ ජයග්‍රහණ ජාත්‍යන්තර සංරක්ෂණ වටිනාකම හා පැහැරීමේ දී පවුලකින් සිටී. අධ්‍යාපන පද්ධතිය හා සම්බන්ධ ප්‍රධාන පැවැත් වන වශයෙන් සමාජානුකූලතාව, ගුණාත්මකභාවය, සාර්වත්‍යමත්තාව සහ ඵලදායිතාව සම්බන්ධ ගැටලු හඳුනාගෙන ඇත. දස අවුරුදු දැක්ම මේම ගැටලු හඳුනාගෙන ඇති අතර සමාජයේ අලුතින් පැන නගින අධ්‍යාපනවලට මුහුණදීම සඳහා අවශ්‍ය කුසලතා සමග ගුණාත්මක බවින් යුක් ශ්‍රම බලකායක් ඇති කළ හැකි වශයෙන් ගතික අධ්‍යාපන අංශයක් ඇති කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ අවශ්‍ය වෙනස්කම් සිදු කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.

පවුලේ දැනට සිටිය යුතු ශ්‍රී ලංකාව සිය ප්‍රාථමික සහ ද්විතීයික අධ්‍යාපන අංශයේ සැලකිය යුතු දියුණුවක් අත්පත් කරගෙන තිබේ. ඉහළ සාක්ෂරතා අනුපාතය, පාසල්වලට ඇතුළත්වීමේ අනුපාතය ඉහළ අගයක් ගැනීම, පළමු ඉන්ද්‍රසියංගි ඇතුළත් වන සිසුවකු දහ වන ඉන්ද්‍රසියංගි දක්වා පාසල් යාමේ ප්‍රතිශතය ඉහළ අගයක් ගැනීම, ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් දැනට හැකි සෑම පුද්ගල සමාජානුකූලතාව, ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික සහ ද්විතීයික අධ්‍යාපන පද්ධතිය අත්පත්කරගෙන ඇති පුළුල්වූ ජයග්‍රහණ වේ. ප්‍රාථමික සහ ද්විතීයික අධ්‍යාපනයේ ජයග්‍රහණ පවුලකින් වර්ධනය කිරීමේ අවශ්‍යතාව සලකා බලා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය, පාසල් වෙනස්කම් හා පෝෂණය, කොරකුරු සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රයක අධ්‍යාපනය, ගුරු පුහුණුව, කොට්ඨාස අධ්‍යාපනය, පාසල් පුස්තකාල වැඩසටහන සහ අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් රජය සිය අවධානය යොමු කර ඇත. කෙසේ වුව ද, අධ්‍යාපන කේටානුකූල භාෂන සහ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදේශවල විෂමතා පවුලකින් අධ්‍යාපන පැවැත්වීම සැලසුම්. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික සහ ද්විතීයික අධ්‍යාපනය ලබාදීමේ දී පෞද්ගලික අංශය ද සැලකිය යුතු සාර්වභාරයක් ඉටු කරයි. එමනිසා, මේම පෞද්ගලික පාසල් මූලික අධ්‍යාපන ප්‍රමිතීන් අනුගමනය කරනු ලබයි ද යන්න අධීක්ෂණය හා ඇගයීම සඳහා ස්වාධීන නිවැරදිකමක් එක් කිරීම මගින් නියාමන රාමුවක් ස්ථාපිත කිරීම කාර්යය වැදගත් වේ.