

Department of Examinations, Sri Lanka  
 අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2022 (2023)  
 අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2022 (2023)  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2022 (2023)

කර්තෘ - (දේශීය) II  
 නැ.නම - (දේශීය) II  
 Dancing - (Indigenous) II

52 S II

පැය තුනයි  
 Duration - Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි  
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න තෝරාගැනීමටත් භාවිතයට යොදාගන්න.

උපදෙස්:

- \* පෙළ ප්‍රශ්න පත්‍රය I, II හා III වශයෙන් කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ.
- \* I කොටසේ 1 හා 2 ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ.
- \* II හා III කොටස්වලින් අවම වශයෙන් එක් ප්‍රශ්නය ඔබගේ තෝරාගෙන, අනිවාර්ය ප්‍රශ්න දෙක ද ඇතුළුව ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- \* සෑම ප්‍රශ්නයකම (i) කොටසට ලකුණු 06ක් ද (ii) කොටසට ලකුණු 06ක් ද (iii) කොටසට ලකුණු 08ක් ද වශයෙන් මුළු ලකුණු 20ක් ඔබගේ හිමි වේ.

I කොටස

- පහත සඳහන් බෙර පද අතුරෙන් එම උගත් සම්ප්‍රදායට අයත් බෙරපදය තෝරාගෙන මහ තනිතිතට අනුව සම්බුදුන්, දෙදණ සහ සිව්දණට ප්‍රස්තාර කරන්න.  
 (අ) නරිකිට  
 (ආ) කිට්තන
  - පහත සඳහන් කවි පදය අවග්‍රහයෙන් ආරම්භ කර මහ තනිතිතට අනුව ප්‍රස්තාර කරන්න.  
 "නොමිදින් විකුම් පාලා සැදෙමින් යුදට ජය ලත්දෙසින් සමිදුන් එ ජනරාලා"
  - මුසලිම් චන්දනමේ අඩවිව හෝ නළුගිනිකා කාලය සිත්දු චන්දනමේ ඉරට්ටිය හෝ නාග ගජගා චන්දනමේ අඩවිව හෝ ප්‍රස්තාර කරන්න.



Handwritten notes in Sinhala script, including the number '3-4' and various annotations.

- ප්‍රාථමික යුගයේ සිට මානවයාගේ ඇදහිලි-විශ්වාස සහ සමාජ අවශ්‍යතාවන් නර්තනය විධිමත් ලෙස සංවර්ධනය වීමට හේතු වී ඇත.  
 (i) ආදි මානවයාගේ අභිචාර විධි දෙකක් ඇසුරෙන් ඉහත ප්‍රකාශය පැහැදිලි කරන්න.
  - මහනුවර යුගයේ ශ්‍රී ලාංකේය නර්තන කලාවේ ස්වභාවය, විදේශිකයින්ගේ වාර්තා දෙකක් ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
  - ක්‍රි. ව. 1950 - ක්‍රි. ව. 1970 කාල පරිච්ඡේදයේදී නර්තන කලාවේ ප්‍රගමනය පිළිබඳව සාධක ගතරක් ඇසුරෙන් පහදන්න.  
 1453 1153 6෦෧ ෧෩ ෧෬  
 1453 1156 ෨෦෧ ෧෩ ෧෬  
 1෫5෭ → ෧෫෫෭ ෧෫෫෭ ෧෫෫෭ ෧෫෫෭ ෧෫෫෭

II කොටස

- ඇදහිලි-විශ්වාස මත පදනම් වූ ශාන්තිකර්ම මගින් තත් කාලීන සමාජ සංස්කෘතික පසුබිම පිළිබිඹු වේ.  
 (i) චලියක් මංගලාය ශාන්තිකර්මය පැවැත්වීමේ අරමුණු පැහැදිලි කරන්න.
  - කිරිමඩුව ශාන්තිකර්මයේ කිරි ඉතිරවීම සහ නුගේ හැල්ල වෙනුවෙන් ඉදිකෙරෙන සැරසිලි දෙක විස්තර කරන්න.
  - රටයකුම ශාන්තිකර්මය උපදේශන ක්‍රියාවලියකි. නානුමුරය හා දරුනැලවිල්ල ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

AL/2022(2023)/52/S-II

4. රෝග නිවාරණයට බලපාන මනෝවිද්‍යාත්මක ප්‍රතිකාර ක්‍රමවේද ලෙස ශාන්තිකර්මයන්හි ගායන, වාදන සහ පසුබිම් අලංකරණ යොදාගෙන තිබේ.
- (i) බලි ශාන්තිකර්මයේ ග්‍රහයන් හිඳුණෙකුට හිමි වර්ණ නම් කර එම වර්ණ සකස් කරගන්නා ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
  - (ii) සන්නි යකුමේ රංගනය සිටු කිරීම සඳහා බෙරවාදකයාගේ දායකත්වය විස්තර කරන්න.
  - (iii) කොහොඹා යක් කංකාරිය, දෙවොල් මඩුව, පහන් මඩුව යන ශාන්තිකර්ම අතුරෙන් එකක් තෝරාගෙන ඒ ආශ්‍රිත සැරසිලි විශේෂයා හතරක් විමසුමට ලක් කරන්න.
5. (i) ශ්‍රී කෙළි සහ තෝලාවටම්, කුලු සහ සුලකු, කළගෙඩි සහ වෙම්බු යන සිංහල සහ දෙමළ ගැමි නැටුම්වල වෙනස්කම් දැකිය හැකි ය. විස්තර කරන්න.
- (ii) පොත්තෙඩි යක්කමෙහි නිරූපිත සමාජ සාරධර්ම තුනක් පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) පහත දැක්වෙන කරුණු ඇසුරෙන් රීර් යක් සහ ජස වර්තවල වෙනස්කම් සංසන්දනාත්මකව විග්‍රහ කරන්න.
- (අ) ගායන, වාදන, නර්තන  
(ආ) රංග වස්ත්‍රාභරණ

III කොටස

6. පහත සඳහන් වගුවෙහි (අ), (ආ) සහ (ඉ) යන කොටස් ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(අ) කොටස	(ආ) කොටස	(ඉ) කොටස
ජනිස්වරම්	ශාජමෝවන්	මහා පිටර්
පදම්	ලෝමහංස	වෛකොවිස්ති
ආමද්	පටාවාරා	III හෙන්රි
තෝඩායම්	විත්‍රාංගදා	ජෝර්ජ් නොවැර්

- (i) (අ) කොටස - කර්ක් නර්තන සම්ප්‍රදායට අයත් නර්තනාංගය තෝරාගෙන විස්තර කරන්න.
  - (ii) (ආ) කොටස - දේශීය මුද්‍රා නාට්‍ය කෘතිය තෝරාගෙන එහි රංග රචනය විමසන්න.
  - (iii) (ඉ) කොටස - හංසවිල බැලේ නාට්‍යයේ සංගීත ශිල්පියා හඳුනාගෙන ඔහුගේ නිර්මාණ ඇගයීමට ලක් කරන්න.
7. ශ්‍රී ලාංකේය නර්තනාංග ප්‍රාසංගිකව ඉදිරිපත් කිරීමේදී දේශීය අනන්‍ය ලක්ෂණ ආරක්ෂා කරගැනීම වැදගත් වේ.
- (i) බැරිසිල් කලා කෘතියේ වර්ත නිරූපණයේ දැකිය හැකි උපහාසාත්මක ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න.
  - (ii) නර්තන කලාවේ නූතන ප්‍රවණතා සාම්ප්‍රදායික නර්තනය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය නර්තන රචනය සහ රංග වස්ත්‍රාභරණ ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
  - (iii) රියැලිටි තරග පැවැත්වීම මගින් දේශීය නර්තනයට සිදුවිය හැකි අයහපත වලක්වා ගැනීම සඳහා උචිත යෝජනා හතරක් සාකච්ඡා කරන්න.

8. නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතය විසා නර්තන කලාව ජනප්‍රියත්වයට පත්ව තිබේ.
- (i): අංගරචනය හා රංග වස්ත්‍රාභරණ නිර්මාණ ඇසුරෙන් ඉහත ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න.
  - (ii) රංගාලෝකකරණය හා ශබ්ද පරිපාලනය ඇසුරෙන් ඉහත ප්‍රකාශය විමසුමට ලක් කරන්න.
  - (iii) සාම්ප්‍රදායික රඟමඩලේ නර්තනාංග සහ ප්‍රාසංගික වේදිකාවේ නිර්මාණ සංසන්දනය කරමින් ඉහත ප්‍රකාශය විවාරයට ලක් කරන්න.

\*\*\*