

ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Examinations, Sri Lanka
 අධ්‍යයන පොදු කෙටි කාලීන පரීක්ෂණ (උසස් පෙළ) විභාගය, 2022 (2023)
 අධ්‍යයන පොදු කෙටි කාලීන පරීක්ෂණ (උසස් පෙළ) විභාගය, 2022 (2023)
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2022 (2023)

සෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය
 Biosystems Technology

66 S I

වැය වේලාව
 இரண்டு மணி நேரங்கள்
 Two hours

ලකුණු:

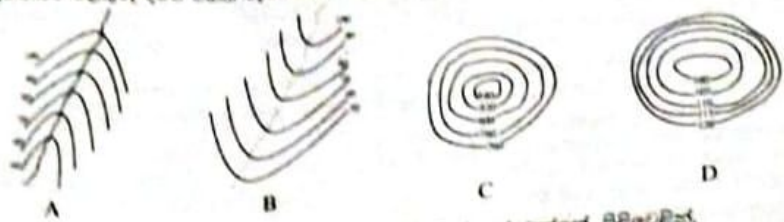
- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ලක්ෂ්‍ය පත්‍රයේ නියමිත ක්‍රමවේදයට අනුව පිළිතුරු ලියන්න.
- ලක්ෂ්‍ය පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති ලකුණු ද කැලකිල්ලෙන් නිවැරදිව පිළිපදින්න.
- 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් ඔබටදී හෝ ඉතාමත් හදුනාපෙනේ පිළිතුරු සපයන්න. එය ලක්ෂ්‍ය පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන ලකුණු වටදී සවිස්තර (X) නොලැබේ.
- විධිමත්ව සවිස්තරය සඳහා නොහැකි ගණනක් ගන්නා පිටුපස දැක්වෙන ලකුණු ලැබේ.

1. සෛව තාක්ෂණයට ලක් වන අපද්‍රව්‍ය දිරාපත් වීමේ දී නිපදවන වායුවක් වනුයේ,
 - (1) ඊතේන් ය.
 - (2) මීතේන් ය.
 - (3) ප්‍රොපේන් ය.
 - (4) ඔක්සිජන් ය.
 - (5) ක්ලෝරෝෆෝමෝකාබන් ය.
2. සුළං කැපීම, විදුලි කැපීම සහ වර්තනතා කටයුතු ලබන්නේ,
 - (1) මැටර් මගිනි.
 - (2) වර්තන මගිනි.
 - (3) අන්තර්වේද මගිනි.
 - (4) මෝටර් මගිනි.
 - (5) පානා තල මගිනි.
3. මූල අපද්‍රව්‍ය සහිත අපද්‍රව්‍යයක සෑම විට ම කැලකිය යුතු ප්‍රමාණයකින් අඩංගු වී තිබිය හැක්කේ,
 - (1) මැටර් ලෝහ ය.
 - (2) සෝඩියම් ලවණ ය.
 - (3) කෝබැල්ම් මැක්සිමියා ය.
 - (4) ඊලෙක්ට්‍රෝන අයන ය.
 - (5) කෙල් සහ ග්‍රීන් ය.
4. ඒක බීජ පත්‍රික කාක්ෂවල, අංකුර බද්ධ කිරීම හෝ ප්‍රදේශන බද්ධ කිරීම සඳහා නොහැකි වී ඇත්තේ,
 - (1) ඒවා ඔහු වාර්ෂික නෂ්ට නිසා ය.
 - (2) ඒවායේ සෛල මත ප්ලාස්මා පටක නොමැති නිසා ය.
 - (3) ඒවායේ කැම්බියම් පටක නොමැති නිසා ය.
 - (4) ඒවා අතු බෙදෙන්නේ නැති නිසා ය.
 - (5) ඒවාට ඉහළ අග්‍රස්ථ ප්‍රතික්‍රමණයක් ඇති නිසා ය.
5. පැළ නවත් සඳහා වඩාත් සුදුසු පස වනුයේ,
 - (1) වැලි පස හෝ වැලි සහිත ලෝම පස ය.
 - (2) මැටි පස හෝ මැටි සහිත ලෝම පස ය.
 - (3) රොන්ෂඩ් හෝ රොන්ෂඩ් සහිත ලෝම පස ය.
 - (4) ලෝම පස හෝ මැටි සහිත ලෝම පස ය.
 - (5) වැලි සහිත ලෝම පස හෝ මැටි සහිත ලෝම පස ය.
6. නියමාලයවලට භාවිත කරනු ලබන්නේ,
 - (1) ක්ෂේත්‍රයක වර්ගඵලය මැනීමට ය.
 - (2) ලක්ෂ්‍ය දෙකක් අතර තිරස් දුර මැනීමට ය.
 - (3) තිරස් කෝණ මැනීමට ය.
 - (4) සිරස් කෝණ මැනීමට ය.
 - (5) තිරස් සහ සිරස් කෝණ යන දෙවර්ගය ම මැනීමට ය.



14. අනෙක් තුල් කෝණය සඳහා උපරිපටනකම නිරූපණය භාවිත කරන්න.
- (1) උදුරෙන් වැඩිමේ දී ය.
 - (2) නිශ්චය කරන වැඩිමේ දී ය.
 - (3) අධි මග වැඩිමේ දී ය.
 - (4) පහළ වැඩිමේ දී ය.
 - (5) අනංකුතව පිහිටන වැඩිමේ දී ය.

- 15 වන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීමට පහත රූපයකින් භාවිත කරන්න.



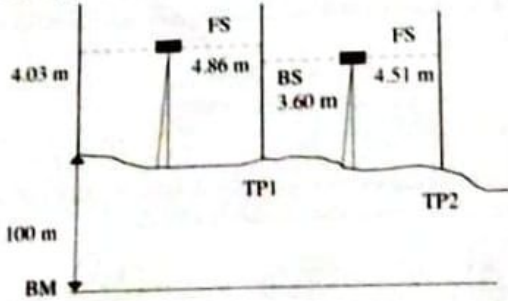
15. පහත දැක්වූ ඇති A, B, C හෝ D කොටසක වටහා ගන්න ඔබගේ දැක්වෙන්නේ, පිළිවෙලින්.
- (1) නිම්නයක්, වැටියක්, අභ්‍යන්තර තැන්දත් හෝ තේලානනයක් තැන්දත් වේ.
 - (2) වැටියක්, නිම්නයක්, තැන්දත් හෝ අවසානයක් වේ.
 - (3) නිම්නයක්, වැටියක්, තැන්දත් හෝ අවසානයක් වේ.
 - (4) නිම්නයක්, වැටියක්, අවසානයක් හෝ තැන්දත් වේ.
 - (5) වැටියක්, නිම්නයක්, අවසානයක් හෝ තැන්දත් වේ.

16. වේගවත්වන ප්‍රවේගය, වේගවත්වන චලිතය නිරූපණය කරන, ප්‍රායෝගිකව ප්‍රති-නිරූපණය කරන දීර්ඝ නියමයක්.
- (1) වේගවත්වන චලිතය නිරූපණය කරන ප්‍රවේගය වැඩි වීමක් ය.
 - (2) උදාහරණයක් වශයෙන් ය.
 - (3) පහත ය.
 - (4) පහත දැක්වූ නිරූපණය ය.
 - (5) අනෙක් අවස්ථාවකට ය.

17. පහත දැක්වූ සඳහා ප්‍රතිචාරය වැඩි කර ගන්න.
- (1) අධිකාරීන් වෙතට වැඩි කර ගන්න.
 - (2) මිල අගය 10% දී වැඩිවීම.
 - (3) මිල අගය 26% දී වැඩිවීම.
 - (4) ප්‍රතිචාරය වැඩි කර ගන්න.
 - (5) උදුරෙන් වැඩිමේ දී පසු වැඩිවීම.

18. වේගවත්වන ප්‍රවේගය.
- (1) වේගවත්වන ප්‍රවේගය වැඩි කර ගන්න.
 - (2) වේගවත්වන ප්‍රවේගය වැඩි කර ගන්න.
 - (3) වේගවත්වන ප්‍රවේගය වැඩි කර ගන්න.
 - (4) වේගවත්වන ප්‍රවේගය වැඩි කර ගන්න.
 - (5) වේගවත්වන ප්‍රවේගය වැඩි කර ගන්න.

- 19 වන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීමට පහත රූපයකින් භාවිත කරන්න.



19. TP1 සහ TP2 ලක්ෂ්‍යවල උන්නතාංශ, පිළිවෙලින්.
- (1) මීටර 104.03 ක් සහ මීටර 102.77 ක් වේ.
 - (2) මීටර 104.03 ක් සහ මීටර 98.26 ක් වේ.
 - (3) මීටර 102.77 ක් සහ මීටර 98.26 ක් වේ.
 - (4) මීටර 99.17 ක් සහ මීටර 102.77 ක් වේ.
 - (5) මීටර 99.17 ක් සහ මීටර 98.26 ක් වේ.





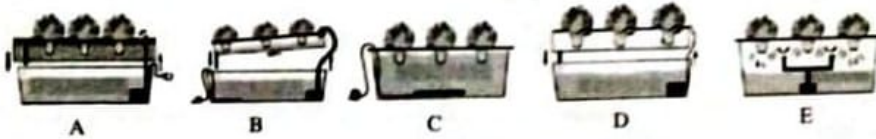
26. ආර් කටයුතු විය හැකියැයි, ආර් මිල දී ගැනීමට පෙර පහත කරුණු නිරීක්ෂණය කළ ය.
- A - එහි පිටි මැස්සන් ගහණත
 - B - එහි සනීපාරක්ෂක කන්දවිය
 - C - ආර්වයේ ගෘහි ද්වය
 - D - ආර්වයේ කාර්මිකවල පැහැය

ඉහත කරුණු අනුවත්, ආර්වල නැගුම් බව සිරණය කිරීම සඳහා වඩාත් සුදුසු නිරීක්ෂණ පහතය.

- A සහ B පමණි. (2) A සහ C පමණි.
- B සහ C පමණි. (4) B සහ D පමණි.
- C සහ D පමණි.

27. අඛණ්ඩ ජල පාරාවක් ලබා ගත හැක්කේ,
- (1) ඉහළ-වැලක පොම්ප භාවිතයෙනි විස්තාරක පොම්ප භාවිතයෙනි.
 - (2) බැටල් පොම්ප භාවිතයෙනි. කේන්ද්‍රාසාරී පොම්ප භාවිතයෙනි.
 - (3) පිස්ටන් ආකාරයේ පොම්ප භාවිතයෙනි.

● විවිධ ආකාරයේ ජලපෝෂිත වගා පද්ධති කිහිපයක් පහත රූපසටහන්වල දැක්වේ. 28 වැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීමට මෙම රූපසටහන් භාවිත කරන්න.

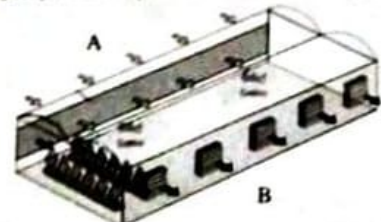


28. ඉහත රූපසටහන්වලින්, පෝෂණ පටල තැන්පොට (NFT) නිරූපණය කරනුයේ,
- (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි. (4) D පමණි. (5) E පමණි.

29. ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපයේ සුළු-සහිත ස්ථානයක TIC අංශ වගාවක් ඇති වගාවේ මහලොවට සම අංශ වගාවට ජල සම්පාදනය කිරීමට අවශ්‍ය විය. මනුෂ්‍ය අංශ වගාව සඳහා වඩාත් සුදුසු ජල සම්පාදන ක්‍රමය වනුයේ,
- (1) මෙහෙමි ක්‍රමය වේ. විසිරි ජල සම්පාදනය වේ.
 - (2) සුළු ජල සම්පාදනය වේ. බඳුන් ජල සම්පාදනය වේ.
 - (3) සුළු ජල සම්පාදනය වේ. බඳුන් ජල සම්පාදනය වේ.
 - (4) මිදුම් ජල සම්පාදනය වේ.

30. ප්‍රාක්ෂාරක පිසිලන පද්ධතියේ උෂ්ණත්ව පාලනයේ ප්‍රධාන කාර්යභාරය පත්තේ
- (1) පත්තේම ප්‍රසාරණ ක්‍රියාවේ උෂ්ණත්වය පවත්වා ගැනීම ය.
 - (2) වේගවත්ව තුළ අවශ්‍ය පීඩනය පවත්වා ගැනීම ය.
 - (3) පිසිලන කාර්යයේ මහින් පත්තේම අවශ්‍යතාවය සහිත අධික තාපය ඉවත් කිරීම ය.
 - (4) පිසිලන කාර්යයේ තාපය පැති කිරීම ය.
 - (5) පත්තේම පිසිලි කිරීම ය.

● 31 වැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීමට පහත දැක්වෙන හරිතාශාරක රූපසටහන භාවිත කරන්න.



31. ඉහත රූපසටහනේ පෙන්වා ඇති හරිතාශාරක උෂ්ණත්වය අඩු කිරීමට,
- (1) ආදාන වැලි පානය සහ පෙත් පැටි පිළිවෙලින් A සහ B පැතිරල ස්ථානයක කළ යුතු ය.
 - (2) පෙත් පැටි සහ පීටර් පානය පිළිවෙලින් A සහ B පැතිරල ස්ථානයක කළ යුතු ය.
 - (3) ආදාන වැලි පානය සහ පෙත් පැටි යන දෙක ම B පැතිරල ස්ථානයක කළ යුතු ය.
 - (4) පෙත් පැටි සහ පීටර් පානය යන දෙක ම B පැතිරල ස්ථානයක කළ යුතු ය.
 - (5) හරිතාශාරක වලට සවි කළ යුත්තේ පෙත් පැටි පමණි.



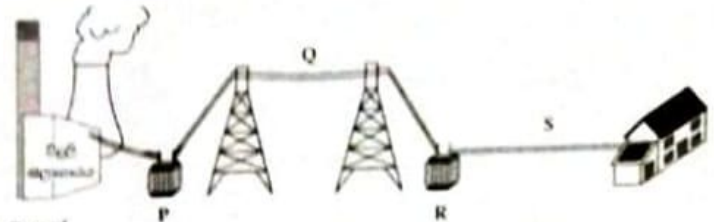


38. වර්ග ඵලයින්දා නැති කරන්න.
- AC හා DC යාන්, වර්ගයෙන් සම වන්නේද පෙන්වන්න.
 - AC යාන්, වර්ගයෙන් සම වන්නේද පෙන්වන්න.
 - DC යාන්, වර්ගයෙන් සම වන්නේද පෙන්වන්න.
 - වර්ගයෙන් සම වන්නේද පෙන්වන්න.
 - වර්ගයෙන් සම වන්නේද පෙන්වන්න.

39. මයික්‍රො කන්ට්‍රෝලර් (Microcontroller) පද්ධතිය පැහැදිලි කරන්න.
- එක් එක් කොටසක් හා එහි කාර්යය පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.
 - එක් එක් කොටසක් හා එහි කාර්යය පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.
 - එක් එක් කොටසක් හා එහි කාර්යය පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.
 - එක් එක් කොටසක් හා එහි කාර්යය පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.

40. විද්‍යුත් ප්‍රවාහයේ විද්‍යුත් ප්‍රතිරෝධයේ සම්බන්ධතා පෙන්වන්න.
- $$I = \frac{V}{R} \text{ වලට } u.$$
- $$V = IR \text{ වලට } u.$$
- $$I = \frac{V}{R} \text{ වලට } u.$$
- $$R = \frac{V}{I} \text{ වලට } u.$$
- $$V = \frac{I}{R} \text{ වලට } u.$$

41. පහත ප්‍රදානය කර ඇති පද්ධතියේ ප්‍රතිරෝධයේ සම්බන්ධතා පෙන්වන්න.



41. පහත ප්‍රදානය කර ඇති පද්ධතියේ ප්‍රතිරෝධයේ සම්බන්ධතා පෙන්වන්න.
- P හා R යනු සමාන ප්‍රතිරෝධක වේ.
 - P හා R යනු සමාන ප්‍රතිරෝධක වේ.
 - P හා R යනු සමාන ප්‍රතිරෝධක වේ.
 - P හා R යනු සමාන ප්‍රතිරෝධක වේ.
 - P හා R යනු සමාන ප්‍රතිරෝධක වේ.

42. පහත ප්‍රදානය කර ඇති පද්ධතියේ ප්‍රතිරෝධයේ සම්බන්ධතා පෙන්වන්න.
- Q හි ප්‍රතිරෝධයෙන් හා P හි ප්‍රතිරෝධයෙන් සමාන වේ.
 - Q හි ප්‍රතිරෝධයෙන් හා P හි ප්‍රතිරෝධයෙන් සමාන වේ.
 - S හි ප්‍රතිරෝධයෙන් හා R හි ප්‍රතිරෝධයෙන් සමාන වේ.
 - S හි ප්‍රතිරෝධයෙන් හා R හි ප්‍රතිරෝධයෙන් සමාන වේ.
 - Q හා S යනු සමාන ප්‍රතිරෝධක වේ.

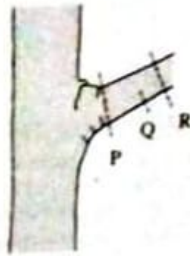
43. පහත ප්‍රදානය කර ඇති පද්ධතියේ ප්‍රතිරෝධයේ සම්බන්ධතා පෙන්වන්න.
- පද්ධතියේ ප්‍රතිරෝධය පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.
 - X-ray කිරණ ප්‍රතිරෝධකයක් සහ ප්‍රතිරෝධකයක් සමඟ පද්ධතියේ ප්‍රතිරෝධය පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.
 - පද්ධතියේ ප්‍රතිරෝධය පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.
 - පද්ධතියේ ප්‍රතිරෝධය පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.

44. පහත ප්‍රදානය කර ඇති පද්ධතියේ ප්‍රතිරෝධයේ සම්බන්ධතා පෙන්වන්න.
- පද්ධතියේ ප්‍රතිරෝධය පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.
 - පද්ධතියේ ප්‍රතිරෝධය පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.
 - පද්ධතියේ ප්‍රතිරෝධය පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.
 - පද්ධතියේ ප්‍රතිරෝධය පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.





- 45. පැති ප්‍රදානයට පිළිතුරු දීමට පහත වැටහෙන්න නැවත සටහන්.



- 45. සර්වයු කින් නැවතෙන් පසුගිය වර්ෂයේ අතරම අරන් සටහන වී, පළමු දෙවන සහ තුන්වන සැලසීමල නිවැරදි අනුපිළිවෙල පහතේ පිළිවෙලින්

- (1) P, Q සහ R ය. Q, P සහ R ය.
- (3) Q, R සහ P ය. R, Q සහ P ය.
- (5) R, P සහ Q ය.

- 46. Grandiflora වගු.

- (1) පෙර ප්‍රභේදයයි. ඇත්තවශයෙන් ප්‍රභේදයයි.
- (3) වර්ෂයට ප්‍රභේදයයි. මිනිසුන් ප්‍රභේදයයි.
- (5) මුහුදුබඩ ප්‍රභේදයයි.

- 47. ප්‍රධාන වෙනස්කම් සහිත නැවතෙන් නිදහස වැඩිවූ පිළිබඳ ප්‍රධාන දෙකක් පහත දැක් වේ.
 A - වැලඳු පහිස පත්වීම යටතේ ප්‍රධාන වෙනස්කම් පෙළුම් වේගයෙන් වැඩිවී නිදහස වේ.
 B - ප්‍රධාන වෙනස්කම් පෙළුම් ප්‍රධාන නොවූ නැවතෙන් වැඩිවී නිදහස වේ.

පහත ප්‍රධාන අනුමාන.

- (1) A නිවැරදි වන තුළ B වැරදි ය.
- (2) B නිවැරදි වන තුළ A වැරදි ය.
- (3) A සහ B දෙකම නිවැරදි ය.
- (4) A නිවැරදි වන අතර B පසුව නිවැරදි වේ.
- (5) B නිවැරදි වන අතර A පසුව නිවැරදි වේ.

- 48. අන්තර්ජාතික අන්තර්ජාතික සම්බන්ධතා සලකා බැලීමේ වගු ඇත්තේ.

- (1) පැරණි ය.
- (2) වැඩි ප්‍රමාණය ය.
- (3) ප්‍රතිරෝධීතාවය සහ අධික ප්‍රතිරෝධීතාවය ය.
- (4) අධික ප්‍රමාණය ය.
- (5) අධික වැඩි ඇතිවීම ය.

- 49. විශේෂ වෘක්ෂයක් නැවත නිවැරදි කළ පසු ප්‍රතිඵලයක් ලෙස වැඩි වූයේ, ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ප්‍රධානතමයන් නිවැරදි අනුපිළිවෙල පහතේ.

- (1) පැරණි නිවැරදි, නැවත නිවැරදි, පැරණි නිවැරදි සහ ප්‍රතිඵලය ය.
- (2) පැරණි නිවැරදි, නැවත නිවැරදි, ප්‍රතිඵලය සහ පැරණි නිවැරදි ය.
- (3) ප්‍රතිඵලය, පැරණි නිවැරදි, නැවත නිවැරදි සහ පැරණි නිවැරදි ය.
- (4) ප්‍රතිඵලය, නැවත නිවැරදි, පැරණි නිවැරදි සහ පැරණි නිවැරදි ය.

- 50. ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රධාන වෙනස්කම් අතර ව, B අධිකව පහත පහත ප්‍රධාන වෙනස්කම් වී ප්‍රධානතමයන් වූයේ.

- (1) පැරණි ප්‍රධාන සහ ප්‍රධාන අන්තර්ජාතික ප්‍රතිඵලය වේ ය.
- (2) ප්‍රධාන අන්තර්ජාතික ප්‍රතිඵලය සහ ප්‍රධාන අන්තර්ජාතික ප්‍රතිඵලය වේ ය.
- (3) ප්‍රධාන අන්තර්ජාතික ප්‍රතිඵලය සහ ප්‍රධාන අන්තර්ජාතික ප්‍රතිඵලය වේ ය.
- (4) ප්‍රධාන අන්තර්ජාතික ප්‍රතිඵලය සහ ප්‍රධාන අන්තර්ජාතික ප්‍රතිඵලය වේ ය.



පෞද්ගලීය තාක්ෂණවේදය II
உயிரியுணர்வியல் தொழில்நுட்பவியல் II
Biosystems Technology II

66 S II

B කොටස - රචනා

ලකුණු :

- * ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- * එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 100 බැගින් හිමි වේ.
- * අවසර පැනහි දී නම් කරන ලද පැහැදිලි රූප සටහන් දෙන්න.
- * වැඩිහිටිගේ සම්පාදනය සහ නොගැති ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට අවහිර දෙනු ලැබේ.

- පැපොල් කිරි රැස් කිරීමේ හා විකළීමේ ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න.
 - නම් කළ රූප සටහනක් භාවිත කරමින්, රෝද දෙකේ මුද්‍රකරයක බල සම්ප්‍රේෂණ පද්ධතියේ එක් එක් සංරචකයේ ප්‍රධාන කාර්යය සඳහාත් කරන්න.
 - පෞද්ගලීය සඳහා පාඨ ව්‍යුහය වැදගත් වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- වට්ටම් ගැනීමේ දී සිදුවිය හැකි ප්‍රධාන දෝෂ සඳහාත් කර එම දෝෂ අවම කර ගැනීමට ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.
 - ආහාර ඇසුරුම් කිරීමේ අරමුණු විස්තර කරන්න.
 - සුදු ගම්මිරිස් නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න.
- ක්ෂුද්‍ර ප්‍රචාරණය යනු කුමක් ද? ක්ෂුද්‍ර ප්‍රචාරණයෙන් වෛරස් රහිත රෝපණ ද්‍රව්‍ය නිපදවිය හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න.
 - පිස්ටන් වර්ගයේ නැල්සැක් ඉසින යන්ත්‍රයක ක්‍රියාකාරිත්වය විස්තර කරන්න.
 - නිවසක ඉදිරිපස භූ දර්ශනය සඳහා ගත හෝ ගැනීමේ දී සලකා බැලිය යුතු සාධක විස්තර කරන්න.
- පොලිතින් උම්ගක උෂ්ණත්වය පාලනය කිරීමේ දී තාප යුග්මක සහ Arduino පුවරු භාවිත කරන ආකාරය විස්තර කරන්න.
 - ආහාරමය මත්කර වගාව සඳහා ඥාතූණේ සැකසීමේ ප්‍රධාන පියවර විස්තර කරන්න.
 - ව්‍යාපාරයක සාර්ථකත්වය සඳහා අවදානම් කළමනාකරණයේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
- අධිකර සහ අධිකර පරිණාමකවල භාවිත උදාහරණ සමගින් පැහැදිලි කරන්න.
 - සහල් නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ දී පසු අස්වනු හානිය අවම කර ගැනීමට ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.
 - ප්‍රකාශ වෝල්ටීයතා පද්ධතිවල වැදගත්කම, එහි ශක්තීන් සහ දුර්වලතා සමග පැහැදිලි කරන්න.
- නව ආහාර නිෂ්පාදනයක් සඳහා තත්ත්ව සහතිකය ලබා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න.
 - පලතුරු සහ එළවළුවල පරිණතබව තීරණය කරන සාධක විස්තර කරන්න.
 - ආරක්ෂිත විශේෂයක පියවර විස්තර කරන්න.

