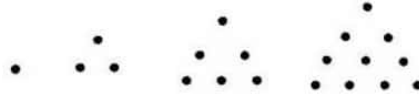


22 A/L අපි [papers group]

07. පෘතුගීසීන් ප්‍රථමයෙන් මෙරටට පැමිණියේ කුමන රජු දවසේ ද?
1. බුවනෙකබාහු රජු
 2. VIII විරපරාක්‍රමබාහු රජු
 3. වළගම්බා රජු
 4. VI මිහිඳු රජු
 5. සිරිමේඝවර්ණ රජු
08. මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව සංකල්පයේ නිර්මාතෘ ලෙස සැලකෙන්නේ,
1. ලලිත් ඇතුලත් මුදලි මහතා
 2. රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
 3. J.R. ජයවර්ධන මහතා
 4. ගාමිණී දිසානායක මහතා
 5. R. ප්‍රේමදාස මහතා
09. ලෝක උරුමයන් සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාකරන ජාත්‍යන්තර සංවිධානය කුමක් ද?
1. රතු කුරුස සංවිධානය
 2. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය
 3. යුනිසෙෆ් සංවිධානය
 4. යුනෙස්කෝ සංවිධානය
 5. ග්‍රීන්පීස් ආනයනය
10. තම ධූර කාලය අවසන්වීමට මත්තෙන් සිය කැමැත්තෙන් ඉල්ලා අස්වූයේ ශ්‍රී ලංකාවේ කී වැනි විධායක ජනාධිපතිවරයා ද?
1. 5 වැනි විධායක ජනාධිපතිවරයා
 2. 6 වැනි විධායක ජනාධිපතිවරයා
 3. 7 වැනි විධායක ජනාධිපතිවරයා
 4. 8 වැනි විධායක ජනාධිපතිවරයා
 5. 9 වැනි විධායක ජනාධිපතිවරයා
11. පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලය ක්‍රීඩා තරග 2022 මල්ලවපොර ඉසව්වෙන් ලෝකඩ පදක්කම දිනාගත් තරුණ ක්‍රීඩිකාව වනුයේ,
1. නෙත්මි අභින්නා පෝරතොට
 2. වමරි අතපත්තු
 3. හයිසින් විජේරත්න
 4. අනුශා කොඩිතුමක්කු
 5. චතුරංගි ජයසූරිය
12. සමවතුරසාකාර අන්තරයක දිග 25% අඩුකර පළල 50% වැඩිකර සෘජුකෝණාස්‍රාකාරයක් සාදනු ලැබේ. එහි වර්ගඵලය වෙනස් වීමේ ප්‍රතිශතය
1. 12.5% ක වැඩි වීමකි
 2. 12.5% ක අඩු වීමකි
 3. 25% ක අඩු වීමකි
 4. 25% ක වැඩි වීමකි
 5. වර්ගඵලය වෙනස් නොවේ.
13. 72 kmh^{-1} ක වේගයෙන් ගමන් කරන දුම්රියකට 80 m දිග වේදිකාවක් පසු කිරීමට තත්පර 10ක් ගත වේ නම්, දුම්රියේ දිග කොපමණ ද?
1. 36 m
 2. 60 m
 3. 80 m
 4. 120 m
 5. 200 m
14. ගසක සිටින මයිනෙක් තෙවරක් නාද කරන විට කුඹුරක සිටින ගිරවෙක් හතරවරක් නාද කරයි. ගිරවා එක් වරක් නාද කරන විට, සැලලිහිණියෙකු තෙවරක් නාද කරයි. මයිනා එක් වරක් නාද කරන විට සැලලිහිණියා නාද කරන වාර ගණන කොපමණ ද?
1. තුන් වරක්
 2. හතර වරක්
 3. හය වරක්
 4. හත් වරක්
 5. දොළොස් වරක්
15. මා සතුව කිසියම් මුදලක් රු.5 කාසිවලින් ඇත. එම මුදල මාගේ පංතියේ සිටින සිසුන් අතර බෙදා දීමේ දී මගේ පංතියේ සිටින සිසුන් ගණනට සමාන කාසි ගණනකින් එක් එක් සිසුවාට ලබා දුනි. මා සතුව තිබූ මුදල විය හැක්කේ,
1. රු.1050
 2. රු.1080
 3. රු.2650
 4. රු.3125
 5. රු.4000
16. දිනකට පැය 8 බැගින් වැඩ කරන මිනිසුන් 12 කට යම් කාර්යයක් අවසන් කිරීම සඳහා දින 5ක් ගත වේ. එම වැඩ ප්‍රමාණයෙන් හරි අඩක් නිම කිරීමට, දිනකට පැය 6 බැගින් වැඩ කරන දින 5කින් අවසන් කිරීමට අවශ්‍ය මිනිසුන් ගණන සොයන්න.
1. 6
 2. 8
 3. 10
 4. 12
 5. 15

17. ශිෂ්‍යයන් 06 දෙනෙකුගේ ගණිතය විෂයයට ලබාගත් ලකුණුවල මධ්‍යන්‍යය 54කි. තවත් ශිෂ්‍යයන් දෙදෙනෙකු ලබාගත් මධ්‍යන්‍යය ලකුණු 62කි. ශිෂ්‍යයන් 8 දෙනාගේ මධ්‍යන්‍යය ලකුණු කීයද?
1. 52
 2. 54
 3. 56
 4. 58
 5. 60

18. මෙම තිත් රටාව අනුව 12 වැනි රටාවේ තිබිය හැකි තිත් ගණන කීයද?
1. 45
 2. 50
 3. 55
 4. 60
 5. 78



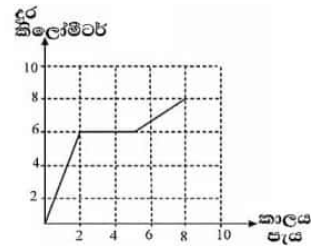
19. බටහිර සිට නැගෙනහිර දිශාවට යාත්‍රා කරන නැවක් A නම් වරායේ සිට 60 km යාත්‍රා කොට B වරායට පැමිණෙයි. B වරායේ සිට දකුණු දිශාවට තවත් 80 km යාත්‍රාකොට නවතියි. A වරායේ සිට C වරායට ඇති කෙටි ම දුර කොපමණ ද?
1. 100 km
 2. 120 km
 3. 140 km
 4. 160 km
 5. 180 km

* 20 හා 21 ප්‍රශ්න පහත දුරකාල ප්‍රස්තාරය මත පදනම් වේ. මිනිසෙක් නිවසේ සිට පා ගමනින් ගමන් කළ දුර හා ඒ සඳහා ගත වූ කාලය සම්බන්ධව අදින ලද දුරකාල ප්‍රස්තාරයකින් දැක්වේ.

22 A/L අප් [papers group]

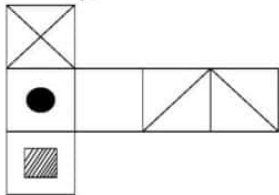
20. පළමු පැය දෙකේ ඔහුගේ වේගය කොපමණ ද?

1. 2 kmh⁻¹
2. 3 kmh⁻¹
3. 4 kmh⁻¹
4. 6 kmh⁻¹
5. 8 kmh⁻¹



21. මිනිසා ගමන් කරන අතරතුර ඔහු නතර වී සිටි කාලය සොයන්න.
1. $\frac{1}{2}$ පැය
 2. 1 පැය
 3. $1\frac{1}{2}$ පැය
 4. 2 පැය
 5. $2\frac{1}{2}$ පැය

22. පහත දැක්වෙන පතරොම නවා සාදාගත් හැකිවන කැටය කුමක් ද?



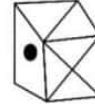
1.



2.



3.



4.



5.

23. ඝනක හැඩති ලී කුට්ටියක මුළු පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය 96 cm² වේ. මෙම ඝනකයේ සියලුම දාරවල එකතුව කොපමණ ද?
1. 36 cm
 2. 48 cm
 3. 60 cm
 4. 72 cm
 5. 80 cm

* 24, 25 යන ප්‍රශ්න පහත විස්තරය මත පදනම් වේ.

අමල්, කමල් හා විමල් යන යහළුවන් තිදෙනෙක් සිටිති. ඔවුන් නම් කළ පිළිවෙළින් හෝ පිළිවෙළින් නොවන එක් අයෙක් ලිපිකරුවෙකි. තවකෙක් කම්කරුවෙක් වන අතර අනෙකා මුරකරුවෙකි.

- * අමල් ලිපිකරුවා ය.
- * කමල් ලිපිකරුවා නොවේ.
- * විමල් කම්කරුවා නොවේ.

මෙම ප්‍රකාශ අතුරෙන් එකක් පමණක් සත්‍ය වේ.

24. අමල් හා විමල්ගේ රැකියා පිළිවෙළින් දැක්වෙන්නේ,

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. කම්කරු, ලිපිකරු | 2. කම්කරු, මුරකරු | 3. ලිපිකරු, මුරකරු |
| 4. ලිපිකරු, කම්කරු | 5. මුරකරු, ලිපිකරු | |

25. මේ අතරින් අසත්‍ය ප්‍රකාශ කළේ,

- | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| 1. අමල් හා කමල් ය. | 2. අමල් හා විමල් ය. | 3. කමල් හා විමල් ය. |
| 4. අමල් හෝ කමල් ය. | 5. කමල් හෝ විමල් ය. | |

* ප්‍රශ්න අංක 26 විස්තරය මත පදනම් වේ.

කමලා මානික්, රෝහිත්, අම්තා, ගෞරි, ප්‍රීති හා ප්‍රියා නැමති යහළු යෙහෙළියන් හත්දෙනා රවුම් මේසයක් වටා අසුන්ගෙන සිටින ආකාරය සම්බන්ධයෙන් වන පහත තොරතුරු සලකන්න.

- * මොවුන් අතරින් ගෞරි හැර අන් සියල්ලන් ම එකිනෙකාට එක එල්ලේ මුහුණට මුහුණලා සිටින සේ සමදුරින් අසුන්ගෙන ඇත.
- * රෝහිත්, ප්‍රියාට දකුණින් දෙවැන්නා ලෙස අසුන්ගෙන සිටියි.
- * ප්‍රීති අසුන්ගෙන සිටින්නේ අම්තාට ආසන්නයේම ළඟින්ම වම් පසිනි.
- * කමලා ගෞරිට 90⁰කින් ද මානික්ට 120⁰කින් ද වම් දිශාවකින්ද අසුන්ගෙන ඇත.
- * මානික් අසුන්ගෙන සිටින්නේ ප්‍රියාට එක එල්ලේ මුහුණ ලා හරියට ම ඉදිරියේ දකුණු පසින් ආසන්නයේ ළඟින් ම ය.

මෙම තොරතුරුවලට අනුව පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

26. රෝහිත් හා මානික් අතර අසුන්ගෙන සිටින්නේ කවරෙක් ද?

- | | | | | |
|------------|----------|---------|---------|------------|
| 1. ප්‍රීති | 2. අම්තා | 3. ගෞරි | 4. කමලා | 5. ප්‍රියා |
|------------|----------|---------|---------|------------|

27. එකිනෙකාට එක එල්ලේ මුහුණට මුහුණ ලා ඉදිරියේ අසුන්ගෙන සිටින දෙදෙනකු වන්නේ,

- | | | |
|--------------------|------------------|------------------|
| 1. රෝහිත්, ප්‍රියා | 2. අම්තා, කමලා | 3. ප්‍රීති, ගෞරි |
| 4. රෝහිත්, අම්තා | 5. ප්‍රියා, ගෞරි | |

28. ගෞරිට 90⁰ කින්ද රෝහිත්ට 120⁰ කින් ද වන දිශාවට අසුන්ගෙන සිටින්නේ කවරෙක් ද?

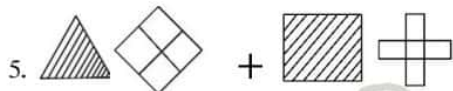
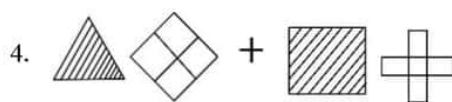
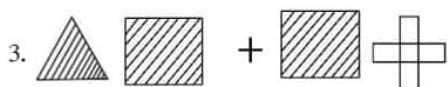
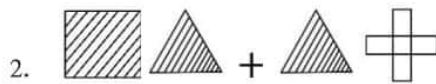
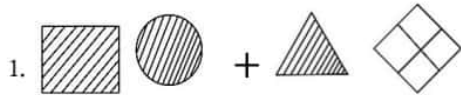
- | | | | | |
|------------|----------|---------|------------|----------------------|
| 1. ප්‍රීති | 2. අම්තා | 3. කමලා | 4. ප්‍රියා | 5. මේ කිසිවෙක් නොවේ. |
|------------|----------|---------|------------|----------------------|

* ප්‍රශ්න අංක 29 සිට 33 දක්වා ප්‍රගති අංක පහත 1 සිට 9 දක්වා එක් එක් සංඛ්‍යාව නිරූපණය කිරීමට යොදා ගත් සංඛ්‍යා මත පදනම් වේ.

සංඛ්‍යාව	1	2	3	4	5	6	7	8	9
සංකේතය									

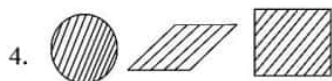
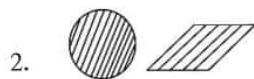
මෙම තොරතුරුවලට අනුව පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයේ නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

29. + හි අගයට සමාන අගයක් ලැබෙන්නේ මින් කවරක් ද?

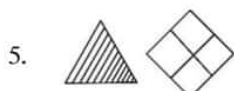


22 A/L අපි [papers group]

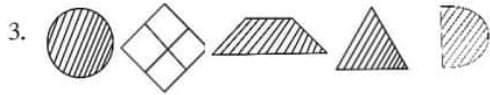
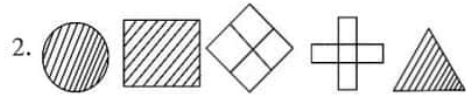
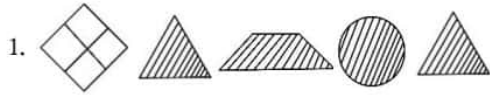
30. + අගයට සමාන වගන්ති පහත ඒවායින් කුමක් ද?



31. $\left(\text{circle with diagonal lines} \times \text{parallelogram with diagonal lines} \div \text{diamond with diagonal lines} \right) - \left(\text{square with diagonal lines} \times \text{diamond with diagonal lines} \right) + \text{triangle with diagonal lines} \times \text{square with diagonal lines}$ අගය සොයන්න.

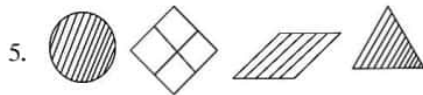
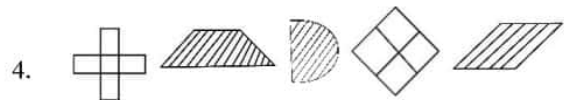
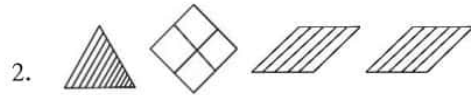
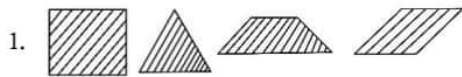


32. 89543-54778 සමාන අගයක් ලැබෙන්නේ පහත කවරකින් ද?



22 A/L අප් [papers group]

33. හි අගයට සමාන වන්නේ පහත කුමක් ද?



• ප්‍රශ්න අංක 34 සිට 36 දක්වා පහත ඡේදය මත පදනම් වේ.

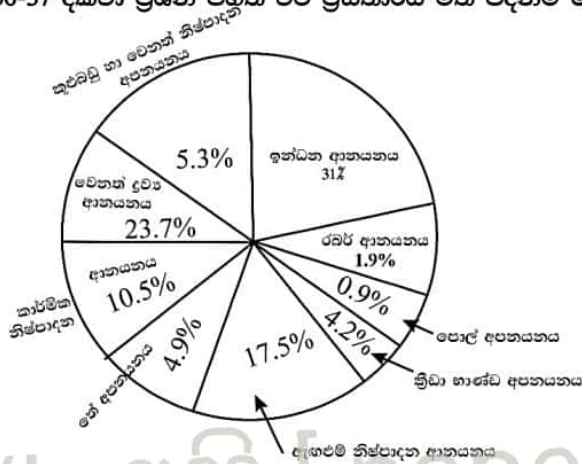
“ආසියාවේ අඩු ම ලදරු උපන් අනුපාතය ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේ ය. අඩුම ලදරු මරණ අනුපාතිකය ඇත්තේ ද ශ්‍රී ලංකාවේය. ශ්‍රී ලංකාවේ සාක්ෂරතාව ආසියාවේ සෙසු බොහෝ රටවලට වඩා වැඩි ය. සාක් රටවල් අතරින් හොඳම පවුල් සැලසුම් සේවාව ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේ ය. ශ්‍රී ලංකාවේ මාතෘ සෞඛ්‍ය උපදේශන සේවාවක ආසියාවේ සෙසු රටවලට ආදර්ශයකි. මෙම තොරතුරු පමණක් සලකා පහත දැක්වෙන එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

34. 1. රටක ලදරු උපන් අනුපාතිකය අඩුවන විට ලදරු මරණ අනුපාතිකය ද අඩු වේ.
 2. උපන් හා මරණ අනුපාතිකය සමඟ සාක්ෂරතාවයේ සම්බන්ධයක් නැත.
 3. ශ්‍රී ලංකාවේ ලදරු උපන් අනුපාතිකය අඩුවීමට හේතු විය හැක්කේ හොඳ පවුල් සැලසුම් සේවාවක් තිබීම යි.
 4. පවුල් සැලසුම් සේවාවන් මාතෘ සෞඛ්‍යය සේවාවන් අත්වැල් බැඳගත් ව්‍යාපෘති දෙකකි.
 5. ශ්‍රී ලංකාවේ මෙන් ම අනෙක් ආසියාතික රටවල ද උපන් හා මරණ අනුපාතිකය අඩු වී තිබේ.

35. 1. පවුල් සැලසුම් සාක්ෂරතාවය මත රඳා පවතියි.
 2. සාක්ෂරතාවය පවුල් සැලසුම් සාර්ථකත්වය මත බලපෑම් ඇති නොකරයි.
 3. සාක්රටවල සෞඛ්‍ය සංඛ්‍යා ලේඛණවලට අනුව පවුල් සැලසුම් කෙරෙහි සාක්ෂරතාවයේ බලපෑමක් තිබිය හැකි බව පෙනේ.
 4. පවුල් සැලසුම් ක්‍රම සාර්ථක වීමට ප්‍රධාන සාධකය සාක්ෂරතාවයයි.
 5. පවුල් සැලසුම් ක්‍රම සාර්ථක වීමට මාතෘ සෞඛ්‍ය උපදේශන සේවාව බලපෑමක් ඇති නොකරයි

36. 1. ශ්‍රී ලංකාවේ අඩු ම ලදරු මරණ අනුපාතිකයක් තිබීමට හේතුව ලදරු උපත් අනුපාතිකය අඩු වීමයි.
2. ශ්‍රී ලංකාවේ අඩු ම ලදරු මරණ අනුපාතිකයක් තිබීමට හේතුව හොඳ මාතෘ සෞඛ්‍ය උපදේශනයක් තිබීම යි.
3. ශ්‍රී ලංකාවේ අඩුම ලදරු උපත් අනුපාතිකයක් තිබීමට හේතුව සාක්ෂරතාවය ඉතා හොඳ වීම යි.
4. පවුල් සැලසුම් සේවා ලදරු, මරණ අනුපාතිකය අවම කිරීමට අනියමින් බලපෑම් ඇති කරයි.
5. සාක්ෂරවල ලදරු, මරණ අනුපාතිකය අවම වීමට ශ්‍රී ලංකාවේ ලදරු මරණ අනුපාතිකය ද විශාල බලපෑමක් ඇති කරයි.

• ප්‍රශ්න අංක 36-37 දක්වා ප්‍රශ්න පහත වට ප්‍රස්තාරය මත පදනම් වේ.



22 A/L අපි [papers group]

ඉහත වට ප්‍රස්තාරය දැක්වෙන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ එක්තරා මාසයක ආනයන හා අපනයන ආදායම ඩොලර් මිලියන ප්‍රතිශතයක් ලෙස,

37. මෙම මාසය තුළ ආනයන ආදායම ආසන්න වශයෙන් කොපමණ ප්‍රතිශතයක් ද?
 1. 40%
 2. 50%
 3. 60%
 4. 70%
 5. 80%
38. මෙම මාසයේ දී ආනයන හා අපනයන ආදායම අතර වෙනස කොපමණ ප්‍රතිශතයක් ද?
 1. 10%
 2. 20%
 3. 30%
 4. 40%
 5. 50%
39. ප්‍රස්තාරය අනුව ආනයන ආදායම, අපනයන ආදායම ආසන්න වශයෙන් දෙගුණයක් වී ඇත්තේ,
 1. ක්‍රීඩා භාණ්ඩ ආනයනය හා රබර් අපනයනය
 2. ඉන්ධන ආනයනය හා කුළුබඩු අපනයනය
 3. ක්‍රීඩා භාණ්ඩ ආනයනය හා කුළුබඩු අපනයනය
 4. ඉන්ධන ආනයනය හා දැහැළු නිෂ්පාදන අපනයනය
 5. කාර්මික නිෂ්පාදන හා පොල් අපනයනය

• ප්‍රශ්න අංක 40 සිට 43 දක්වා ප්‍රශ්න පහත විස්තරය මත පදනම්ව.

ආනන්ද, බණ්ඩාර, වාන්දනී, දමිත්, එරල් හා ප්‍රනාන්දු යන උපාධිධාරී ගුරුවරු ගණිතය හෝ විද්‍යාව හෝ උගන්වති. ඇතැම් ගුරුවරු ඉංග්‍රීසි, මාධ්‍ය ගුරුවරු වන අතර ඇතැම් ගුරුවරු සිංහල මාධ්‍යයෙන් උගන්වති. ඔවුන්ගේ සමහරක් සාමාන්‍ය පෙළ පංතිවල උගන්වන අතර සමහරක් උසස්පෙළ පංතිවල උගන්වති. වාන්දනී, බණ්ඩාර හා එරල් යන ගුරුවරු ගණිතය උගන්වන අතර අනෙක් ගුරුවරුන් විද්‍යාව විෂය උගන්වති. දමිත් හා ප්‍රනාන්දු සිංහල මාධ්‍යයෙන් උගන්වන අතර අන් අය උගන්වන්නේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙනි. ආනන්ද හා වාන්දනී හා දමිත් යන ගුරුවරු උසස් පෙළපංතිවල උගන්වන අතර අනෙක් අය උගන්වන්නේ සාමාන්‍ය පෙළ පංතිවලට ය.

40. උසස් පෙළ පංතියක සිංහල මාධ්‍යයෙන් විද්‍යාව විෂය උගන්වන්නේ කවුද?
 1. ආනන්ද 2. දමිත් 3. වාන්දනී 4. ප්‍රනාන්දු 5. එරල්
41. සාමාන්‍ය පෙළ පංතිවල ගණිතය උගන්වන ගුරුවරු කවුරුන් ද?
 1. බණ්ඩාර හා එරල් 2. වාන්දනී හා ප්‍රනාන්දු 3. බණ්ඩාර හා වාන්දනී
 4. එරල් හා ප්‍රනාන්දු 5. වාන්දනී හා ප්‍රනාන්දු
42. උසස් පෙළට ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ගණිතය උගන්වන්නේ කවුද?
 1. ආනන්ද 2. එරල් 3. ප්‍රනාන්දු 4. දමිත් 5. වාන්දනී.
43. උසස් පෙළට ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් විද්‍යාව උගන්වන ගුරුවරයා කවුද?
 1. ආනන්ද 2. වාන්දනී 3. දමිත් 4. ප්‍රනාන්දු 5. එරල්

22 A/L අපි [papers group]

• 44, 45 හා 46 ප්‍රශ්න පහක සංවාදය මත පදනම් වේ.

- A මාගේ දරුවා තරග සඳහා විදේශගත වෙන්න තිබෙනවා ඒ සඳහා අවශ්‍ය අවසරය ලබා ගැනීම සම්බන්ධව
- B ආයුබෝවන් මිස්, මට කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකතුමාට කතා කරන්න පුළුවන් ද?
- C ආයුබෝවන් කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
- D හොඳයි, මිස් එතුමාව සම්බන්ධ කරලා දෙන්න.
- E ඔව් කියන්න, ඔබතුමාට මොකක් ගැනද දැනගන්න ඕන,
- F ඔබතුමා අවශ්‍ය ලිපිලේඛන සියල්ල අරගෙන සතියේ දවසක කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයට ඇවිත් මාව හමු වුණොත් මට අවශ්‍ය කටයුතු සුදානම් කරලා දෙන්න පුළුවන්.
- G හොඳයි. අධ්‍යාක්ෂක තුමා. ඔබතුමාට බොහොම ස්තූතියි.
- H අධ්‍යක්ෂකතුමා මාගේ පුතා මහා විද්‍යාලයේ 11 ශ්‍රේණියේ ඉගෙන ගන්නවා. එයට ගණිත තරඟ සඳහා විදේශ ගත වෙන්න තියෙනවා. ඒ සඳහා අවසර ගන්නේ කොහොමද කියලා දැනගන්නා ඕන.
- I ඔබතුමාගේ මේ අවශ්‍යතාවයට කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකතුමා නෙමෙයි. අධ්‍යාපන සංවර්ධන අධ්‍යක්ෂකතුමාට කතා කරන්න, එතුමා ඉන්නවා, එතුමා සම්බන්ධ කරන්න ද?
- J මොන වාගේ කාරණයක් සම්බන්ධයෙන් ද ඔබතුමාට දැනගන්න ඕන?

ඉහතින් දැක්වෙන්නේ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ පිළිගැනීමේ නිලධාරිනිය, දෙමාපියෙක් හා සංවර්ධන අධ්‍යක්ෂකතුමා අතර සිදු වූ දුරකථන සංවාදයකි. එය ඇත්තේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් නොවේ. ඒ අනුව පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

44. පිළිගැනීමේ නිලධාරිනිය හා දෙමාපිය අතර සිදු වූ සංවාදයේ අනුපිළිවෙළ වන්නේ කුමක් ද?
 1. CABAJID 2. CBJADI 3. BJCAFD
 4. CBGAHD 5. CBJAID
45. සංවර්ධන අධ්‍යක්ෂක තුමා හා දෙමාපිය අතර සිදුවූ සංවාදයේ අනුපිළිවෙළ වන්නේ,
 1. EHFG 2. EFHG 3. EAGF
 4. CBFH 5. CHJG
46. සමස්ත සංවාදයේ වඩාත් තර්කානුකූල පෙළගැස්ම කුමක්ද?
 1. CBJAHFBOIG 2. CBJEDIAHFG 3. CBJAIDEHFG
 4. IDECBJAHFG 5. AIDEFHCBJG

- ප්‍රශ්න අංක 47, 48, 49 පහත ප්‍රකාශ මත පදනම් වේ.
පහත දී ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නවල මූලික (අ), (ආ), (ඇ) යනුවෙන් ප්‍රකාශ තුනක් දී ඇත. ඉන් අනතුරුව I හා II යනුවෙන් නිගමන දෙකක් ලබා දී ඇත ප්‍රකාශ තුන සහ ධ්‍රැව සලකා I සහ II නිගමන පිළිබඳ එළඹිය හැකි තත්ත්වයෙන් පහසු පරිදි විසඳා ගැනීමට ඉඩ ඇත.

- A - I පමණක් නිවැරදි වීම
- B - II පමණක් නිවැරදි වීම
- C - I හෝ II පමණක් නිවැරදි වීම
- D - නිගමන දෙකම නිවැරදි වීම
- E - නිගමන දෙකම වැරදි වීම

මේ අනුව එක් එක් නිගමන ඉදිරියෙන් A, B, C, D හෝ E යන අක්ෂරවලින් ගැලපෙන ප්‍රකාශ

- අක්ෂරය තෝරන්න.

සැක.,

මෙහි දී ඇති කරුණු පිළිබඳ පමණක් අවධානය යොමු කරන්න. ස්වභාවයේ පවතින තත්ත්වය හෝ ඔබ දැනුවත් තොරතුරු හෝ ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් මත හෝ පදනම්ව සිතා පිළිතුරු ලබා දීමෙන් වළකින්න.

47. (අ) සමහර ගැහැනු ළමෝ මල් වෙති
(ආ) සියලු ම මල් රෝස පාටය.
(ඇ) සියලු ම රෝස පාට දේ ලස්සන ය.
නිගමනය

I. සමහර රෝසපාට දේ ලස්සනය

II. සමහර ලස්සන දේ ගැහැනු ළමෝය.

1. A 2. B 3. C 4. D 5. E

48. ප්‍රකාශය,
(අ) සියලු ම සත්තු අලියෝ වෙති.
(ආ) සියලු ම අලියෝ හාවෝ වෙති.
(ඇ) සියලු ම හාවෝ කුඹියෝ වෙති.

නිගමනය

I. සමහර කුඹියන් අලියෝ වෙති

II. සමහර හාවෝ සත්තු වෙති

1. A 2. B 3. C 4. D 5. E

49. ඉරිදාට දින හතකරට පෙර දිනය අනිද්දා වේ නම්, අද දවස කුමක් ද?

1. සඳුදා 2. අඟහරුවාදා 3. බදාදා 4. බ්‍රහස්පතින්දා 5. ඉරිදා

50. A හා B රූප දෙක එකට එක් කළ විට සෑදෙන සංයුක්ත රූපය පහත ඒවායින් කවරක් ද?



1. 2. 3. 4. 5.