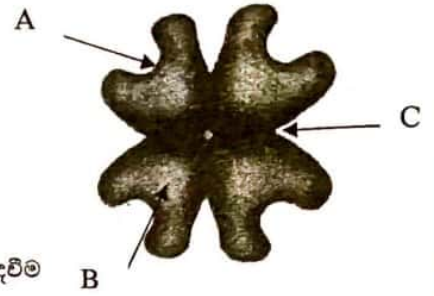


05. මෙහි දැක්වෙන්නේ එන්සයිමයකට අදාළ රූප සටහනකි. ඒ පිළිබඳව ඇති සත්‍ය ප්‍රකාශය කුමක්ද?

1. මෙය වාතූර්ථ ගණයේ ප්‍රෝටීනයක් වන අතර හිමෝග්ලොබින් මෙම ව්‍යුහය දක්වයි.
2. B යනු සක්‍රීය ස්ථානයක් වන අතර A යනු මෙහි උප ඒකක වේ.
3. C යනු යාමක ස්ථාන වන අතර නිශේධකයක් මෙම ස්ථානවලට බැඳුණු විට එන්සයිමයේ සක්‍රීය ආකාරය තහවුරු වේ.
4. C ස්ථානයට ATP බැඳුණු විට එය සක්‍රීයකයක් සේ ක්‍රියා කරමින් ATP නිපදවීම උත්තේජනය කරයි.
5. සහයෝගීතාවයේදී මෙහි A ස්ථාන හතරටම එකවරම උපස්තර අණු බැඳුනහොත් පමණක් ප්‍රතික්‍රියාව උත්ප්‍රේරණය වේ.



06. රේඛීය ඉලෙක්ට්‍රෝන ගලනයේදී,

1. PS I වලින් නිකුත්වන ඉලෙක්ට්‍රෝන නැවත PS I වම ගමන් කරයි.
2. PS II පමණක් සහභාගී වී ආලෝක ශක්තිය තිර කරයි.
3. එල වශයෙන් ATP, NADPH හා O₂ නිපදවේ.
4. PS I අසල ජලය ප්‍රභාවිච්චේදනයට ලක්වේ.
5. PS II හි ඇති ක්ලෝරෝෆිල් අණුව P₇₀₀ ලෙසත් PS I හි ඇති ක්ලෝරෝෆිල් අණුව P₆₈₀ ලෙසත් හඳුන්වයි.

07. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ සලකා බලන්න

<u>I ප්‍රකාශය</u>	<u>II ප්‍රකාශය</u>
A. ඉලෙක්ට්‍රෝන පරිවහන දාමයේදී නිපදවන ගණන 28 කි.	NADH අණු 10 කින් ATP 25 ක් හා FADH ₂ අණු 2 කින් මුළු ATP ATP 3ක් ලෙස මුළු ATP ගණන 28 කි.
B. මෙද සහ ප්‍රෝටීනවල ශ්වසන ලබ්ධියන් පිළිවෙළින් 0.7 හා 0.8 වේ.	මෙද හා ප්‍රෝටීන දහනයේදී උරා ගන්නා O ₂ ප්‍රමාණයට වඩා පිට කරන CO ₂ ප්‍රමාණය වැඩිය
C. එනිල් මධ්‍යසාර පැසීමේදී අතරමැදි එලයක් වන ඇසිටැල්ඩිහයිඩ් අවසන් H ප්‍රතිග්‍රාහකයා ලෙස ක්‍රියා කරයි	ලැක්ටික් අම්ල පැසීමේදී CO ₂ පිට නොවන අතර අවසන් H ප්‍රතිග්‍රාහකයා පයිරුවේට වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ සම්බන්ධව ඔබට එකඟ විය හැකි ප්‍රකාශ කවරක්ද?

1. A හි I ප්‍රකාශය හා II ප්‍රකාශය යන දෙකම නිවැරදි වන අතර II ප්‍රකාශය මගින් I ප්‍රකාශය හොඳින් තහවුරු කරයි.
2. B හි I ප්‍රකාශය හා II ප්‍රකාශය යන දෙකම නිවැරදි වුවත් II ප්‍රකාශය මගින් I ප්‍රකාශය තහවුරු නොකරයි.
3. C හි I ප්‍රකාශය අසත්‍ය වන අතර II ප්‍රකාශය සත්‍යය.
4. C හි I ප්‍රකාශය හා II ප්‍රකාශය යන දෙකම සත්‍ය වන අතර II ප්‍රකාශය මගින් I ප්‍රකාශය තහවුරු කරයි.
5. A හි I ප්‍රකාශය අසත්‍ය වන අතර II ප්‍රකාශය සත්‍ය වේ.

08. පහත දක්වා ඇති ලක්ෂණ සලකා බලන්න.

- a. ප්‍රෝටීන සංශ්ලේෂණය සඳහා ආරම්භක ඇමයිනෝ අම්ලය මෙතියොනින් වේ.
- b. බොහෝ ජානවල ඉන්ට්‍රෝන ඇත.
- c. RNA පොලිමරේස බොහෝ ආකාර ඇත.
- d. ප්‍රතිජීවක මගින් වර්ධනය නිශේධනය වේ.
- e. සෛල බිත්ති සංයුතියේ පෙප්ටිඩෝග්ලයිකෑන් නැත.

මේවායින් ආකියා අධිරාජධානියට අදාළ ලක්ෂණ ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ,

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. a,c,d | 2. c,d,e | 3. a,b,c | 4. a,c,e | 5. a,d,e |
|----------|----------|----------|----------|----------|

09. පහත දැක්වෙන්නේ Protista වන් සතු ලක්ෂණ කිහිපයකි.

- A- ජවිකාවක් ඇත
- B- මිරිදියවාසිය
- C- කරදිය වාසිය
- D- සංචිත ආහාරය ලැබීමාරිත්ය
- E- සෛල බිත්තියේ පෙක්ටින් සහ සිලිකා ඇත
- F- සංකෝචක රික්තක ඇත
- G- බහුසෛලික ඉපිල්ලා දරයි
- H- අක්ෂි ලප ඇත
- I- ක්ලෝරොපිල් a,d හා ෆයිකොබ්ලි ප්‍රෝටීන ඇත.
- J- මහේක්ෂිය , බහුසෛලික තලසකි.

ඉහත ලක්ෂණ හා ඒවා දරණ ජීවියා පිළිබඳ පහත ප්‍රකාශ වලින් අසත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.

1. *Paramecium* සතුව A,B හා F ඇතත් H නැත.
2. *Ulva* සතුව J,I හා E ඇති අතර D නැත.
3. *Euglena* හට A,F හා H ඇත.
4. *Sargassum* C හි ජීවත්වන අතර D හා G ලක්ෂණ දරයි.
5. *Gelidium* හට C,I හා J ලක්ෂණ ඇති අතර E ලක්ෂණය නොදරයි.

10. මියොසොයික යුගයේ සිදු වූ සිදුවීම් වන්නේ,

1. උභය ජීවීන් ප්‍රමුඛ වීම.
2. බොහෝ වර්තමාන කෘමි කාණ්ඩ බිහිවීම.
3. අස්ථික මත්ස්‍යයින්ගේ විවිධාංගීකරණය
4. කරදිය ඇල්ගාවන් සුලභ වීම.
5. කේතුධර ශාක ප්‍රමුඛ වීම.

11. සත්ත්ව වංශවල ලක්ෂණ පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක්ද?

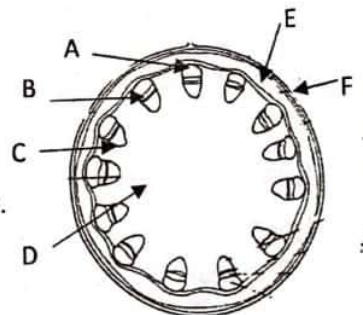
	සත්ත්ව වංශය	සංවරණ ව්‍යුහ	බහිස්‍රාවී ව්‍යුහ	ශ්වසන ව්‍යුහ	වාසස්ථාන
1	මොලුස්කා	ජේශිමය පාදය	සිළු සෛල	ජලක්ලෝම	කරදිය , මිරිදිය , භෞමික
2	නෙමටෝඩා	අන්වායාම ජේශි	ඊදු සහිත බහිස්‍රාවී ප්‍රණාල	ජලක්ලෝම	පරපෝෂී
3	ආන්‍යෝපෝඩා	සන්ධි පාද	පත්පෙනහැලි	ශ්වාසනාල	භෞමික
4	ඇනෙලීඩා	අංශ පාදිකා	පශ්ච වෘක්කිකා	අංශ පාදිකා	කරදිය , මිරිදිය , තෙත් භෞමික
5	එකයිනොඩර්මේටා	නාල පාද	පැපුල	ශ්වසන රුක්	කරදිය

12. සත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න

1. පුරෝහ අග්‍රස්ථ විභාජකය අනුනනය මගින් කඳ දෙපසටම නව සෛල නිපදවයි.
2. පාලක සෛල , අපිටර්මිය කේශර , මූල කේශ හා ස්ථුල කෝණාස්ථර සෛල අපිටර්මියේ දැකිය හැකි විශේෂිත සෛල වේ.
3. ශාකවල ඇතිවන තුවාල සුව වීමේදී මෘදුස්ථර පටකය දායක වේ.
4. ද්විබීජ පත්‍රී ශාකවල කැඩී බිඳී යන පත්‍ර නැවත සීඝ්‍ර වර්ධනයට අන්තර්ස්ථ විභාජක දායක වේ.
5. මූලාග්‍ර කොපුවේ සෛල දික්වීමේදී මුල් දිග මෙන් දස ගුණයකට වඩා දික්විය හැකිය.

13. මෙම රූපයේ

1. A යනු ස්ථුලකෝණාස්තර සෛල ගොනුවක් වන අතර එමගින් B හා C ට ශක්තිමත්භාවය ලැබේ.
2. මෙය දර්ශීය ද්විබීජපත්‍රී ශාක මූලක හරස්කඩක ප්‍රාථමික ව්‍යුහය පෙන්වන රූපයකි.
3. F ට වහාම ඇතුළුකින් ඇති E හි ප්‍රධාන වශයෙන් ස්ථුල කෝණාස්තර සෛල අඩංගු වේ.
4. E යනු බාහිකය වන අතර එහි දෘඩස්තර තන්තුද පිහිටිය හැකි අතර ඒවා මගින් අමතර සන්ධාරණයක් සපයයි.
5. F හි තැනින් තැන වා සිදුරු නැමති කුඩා සිදුරු පිහිටයි.



4 පිටුව බලන්න

14. පහත ප්‍රකාශවලින් ඔබට එකඟ විය හැකි ප්‍රකාශය කුමක්ද?

- 1. සියළුම ද්විබීජපත්‍රී ශාක පත්‍රවල පූටිකා යටි අපිචර්මයේ පමණක් ඇත.
- 2. ද්විබීජපත්‍රී පත්‍රවල ජාලාකාර තාරවි වින්‍යාසයක් ඇති අතර සෑම තාරවියක්ම කලාප කොපුවක් මගින් ආරක්ෂා වී තිබේ.
- 3. පාලක සෛල වටා සෙලියුලෝස් ක්ෂුද්‍ර කෙදිනි අවියවු සැකසී ප්‍රත්‍යාස්ථ වළලු සාදයි.
- 4. තෘණ ශාක පත්‍රවලට ආලෝක කිරණ ලම්භකව පතිත වීම නිසා වැඩිපුර ආලෝකය පත්‍ර මතට ලැබේ.
- 5. ශාක යාබද ශාකවලින් ලැබෙන සෙවණ මග හරවා ගැනීමට විශාල ලෙස අතු බෙදෙමින් වැඩේ.

15. චක්‍රතා කෝණය 160° ක් වූ හබරල පත්‍ර වෘත්ත දෙකක වක් වූ තීරු A හා B නම් වූ සුක්‍රෝස් ද්‍රාවණ දෙකක වෙන වෙනම ගිල්වා පැයක කාලයක් ද්‍රාවණ සමතුලිත වීමට ඉඩ හැර ඒවා ද්‍රාවණවලින් පිටතට ගෙන නැවත චක්‍රතා කෝණ මනින ලදී. එවිට A ද්‍රාවණයේ කිබූ පටකයේ චක්‍රතා කෝණය 161° දක්වා වැඩිවී තිබූ අතර B ද්‍රාවණයේ වූ පටකයේ චක්‍රතා කෝණය 159° දක්වා අඩු වී තිබිණි.

22 A/L අපි [papers group]

ඒ අනුව පහත කවර ප්‍රකාශයක් නිවැරදි වේ යැයි ඔබ සිතන්නේද?

- 1. A ද්‍රාවණයේ ජල විභවය හබරල පටකයේ ජල විභවයට සාපේක්ෂව ඉහළ අගයක ඇත.
- 2. A හා B ද්‍රාවණ දෙකෙහිම ජල විභවය , පටකයන්ට සාපේක්ෂව අඩු අගයක ඇත.
- 3. A ද්‍රාවණය පටකයට සාපේක්ෂව උපාභිසාරක වේ.
- 4. B ද්‍රාවණයේ කිබූ පටකයෙන් ද්‍රාවණයට ජලය පිට වී ඇත.
- 5. A ද්‍රාවණය පටකයට සාපේක්ෂව උපරිඅභිසාරක වන අතර B ද්‍රාවණය පටකයට සාපේක්ෂව උපාභිසාරක වේ.

16. නොගැලපෙන ලෙස ගලපා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

- 1. අර්ධ පරපෝෂිතතාවය - *Loranthus* සහ ධාරක ශාකය
- 2. අන්‍යෝන්‍යාධාරය - *Cycas* කොරල් හැඩ මුල් හා *Anabaena*
- 3. මාංශ භක්ෂක ශාක - *Utricularia*
- 4. සහභෝජිතාව - අපිශාකීඕකිඩ්
- 5. පූර්ණ පරපෝෂිතතාවය - *Drosera*

17. භෞමික ශාකවල ජීවන චක්‍ර හා සම්බන්ධ අසත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- 1. ජන්මානුශාක අනුන්‍යය මගින් ජන්මානු ද බිජුනු ශාක උන්නතයෙන් බිජුණු ද සාදයි.
- 2. *Pogonatum* වල ප්‍රමුඛශාකය වන්නේ ජන්මානු ශාකයයි.
- 3. *Nephrolepis* වල ජන්මානුශාකය ඒකගෘහී වේ.
- 4. සියළුම භෞමික ශාක විෂමරූපී පරම්පරා ප්‍රත්‍යාවර්තනය පෙන්වයි.
- 5. *Selaginella* හි බිජුණුශාකය හා පුං හා ජායා ජන්මානු ශාක වර්ග දෙකම ප්‍රභාසංශ්ලේෂක හා ස්වාධීන වේ.

18. ආවෘත බීජක ශාකයක ද්විත්ව සංසේචන ක්‍රියාවලියෙන් පසු සිදු නොවන්නේ කුමක්ද?

- 1. ඩිම්බය බීජය බවට විකසනය වේ.
- 2. ඩිම්බකෝෂය එලය බවට විකසනය වේ.
- 3. ඒකගුණ ග්‍රැණපෝෂී න්‍යෂ්ටිය ආහාර සංචිත කරන ග්‍රැණපෝෂය බවට පත්වේ.
- 4. ග්‍රැණපෝෂයේ විකසනය හා කළලයේ විකසනය එකවිටම සිදුවේ.
- 5. ඩිම්බකෝෂ බිත්තිය එලාවරණය බවට පත්වේ.

- 19. A. බිජු පැළවල ත්‍රිත්ව ප්‍රතිචාර දිරිගන්වයි.
- B. එල වර්ධනය උත්තේජනය කරයි.
- C. අපායන පටකවලට පෝෂක වලනයට දිරිගන්වයි.
- D. සනාල පටක විභේදනය දිරිගන්වයි.
- E. වියළීම දරා ගැනීම දිරිගන්වයි.

ඉහත දැක්වෙන්නේ ශාක හෝමෝනවල කෘත්‍යයන් කිහිපයකි. එම කෘත්‍යයන් වලට අදාළ හෝමෝන නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් දක්වා ඇති පිළිතුර වන්නේ,

- 1. එතිලීන් , ගිබරලීන් , සයිටොකයීනීන් , ඔක්සින් , ඇබසිසික් අම්ලය
- 2. ඔක්සින් , එතිලීන් , ගිබරලීන් , ඇබසිසික් අම්ලය , සයිටොකයීනීන්
- 3. සයිටොකයීනීන් , එතිලීන් , ඔක්සින් , ගිබරලීන් , ඇබසිසික් අම්ලය
- 4. ගිබරලීන් , සයිටොකයීනීන් , ඔක්සින් , ඇබසිසික් අම්ලය , එතිලීන්
- 5. එතිලීන් , ඔක්සින් , සයිටොකයීනීන් , ගිබරලීන් , ඇබසිසික් අම්ලය

20. මානව රුධිර සංසරණ පද්ධතිය / පද්ධතියේ

- 1. ඔක්සිජන් උෂ්ණ රුධිරය අපරගාත්‍රා , දේහයේ කඳ හා පූර්වගාත්‍රාවල සිට අධර මහා ශිරාවට වැස්සේ.
- 2. හෘත් රජ්ජු මගින් කර්ණික කෝෂික කපාට නොපිට පෙරලීම වළක්වයි.
- 3. හෘදයේ වම් කර්ණික කෝෂික කපාටය , තැලි තුනකින් යුත් මයිට්‍රල් කපාටය නමින් හඳුන්වන ව්‍යුහයකි.
- 4. හෘත් ස්පන්දන වේගය වැඩි කිරීම සඳහා ප්‍රත්‍යානුවේගී ස්නායු සැපයුමක් පවතී.
- 5. හෘදයේ එක් සංකෝචනයේදී වම් කෝෂිකාවෙන් සංස්ථානික මහා ධමනියට පොම්ප කරන රුධිර පරිමාව ආසාදන පරිමාව නම් වේ.

22 A/L අපි [papers group

21. මිනිසාගේ පෙනහැලි වාතනය වීමේ යාන්ත්‍රණයේදී,

- 1. සෑම විටම දායක වන්නේ අන්තර් පර්ශුක ජේශි හා ප්‍රාචීර ජේශි වේ.
- 2. සෘණ පීඩන ශ්වසනයක් සිදුවන අතර එහිදී පෙනහළු තුළට වාතය තල්ලු කිරීමක් සිදුවේ.
- 3. අන්තර් පර්ශුක ජේශි හා මහා ප්‍රාචීරය ඉහිල් වන විට උරස් කුහරය ප්‍රසාරණය වීමෙන් එහි පරිමාව ඉහළ නගියි.
- 4. ගර්භ අධික ලෙස වාහිනීමත් වීම නිසා වායු විසරණයට ක්‍රීඩා විසරණ අනුක්‍රමණයක් පවත්වා ගනී.
- 5. ගර්භ බිත්ති හා කේශනාලිකා බිත්ති යන දෙවර්ගයම සරල සනාකාර අපිච්ඡදයෙන් ආස්තරණය වී ඇති නිසා වාතය ගමන් කළ යුතු දුර අඩුවෙයි.

22. පහත දැක්වෙන්නේ මිනිස් ස්නායු පද්ධතිය මගින් ඉටු කරනු ලබන කෘත්‍යයන් කිහිපයකි.

- a. ආහාර රුචිය යාමනය.
- b. ප්‍රතික මධ්‍යස්ථාන හරහා අනිවිච්චානුග ප්‍රතික ක්‍රියා පාලනය.
- c. ඉරියව්ව හා සමබරතාව පාලනය කිරීම.
- d. පහර දීමේ හෝ පලායාමේ ප්‍රතිචාර ආරම්භය.
- e. දෘෂ්ඨි සහ ශ්‍රවණ ප්‍රතික ක්‍රියා සමායෝජනය.

මේවායින් සුමුඛතා ශීර්ෂකය , හයිපොතැලමස හා මධ්‍ය මොළය මගින් ඉටුකරන කෘත්‍යයන් වන්නේ පිළිවෙළින්,

- 1. e,d,b
- 2. b,d,e
- 3. a,b,d
- 4. a,b,c
- 5. c,d,e

23. ස්පර්ශ සංවේදකයක් ලෙස මෙන්ම කම්පන ප්‍රතිග්‍රාහකයක් ලෙසද ක්‍රියා කරන්නේ,

- 1. මිස්නර් දේහානු
- 2. මර්කල් මධල
- 3. නිදහස් ස්නායු අන්ත
- 4. පැසිනියන් දේහානු
- 5. වේදනා ප්‍රතිග්‍රාහක

24. මානව හෝමෝනය හා එහි ඉලක්ක ස්ථානය නිවැරදිව ගලපා ඇත්තේ කුමන පිළිතුරේද?

- 1. ඔක්සිටොසින් - ඩීඑම් කෝෂ
- 2. TSH - ක්ෂීර ග්‍රන්ථි
- 3. LH - වෘෂණ / වෘෂණ කෝෂ
- 4. ADH - අධිවෘක්ක බාහිකය
- 5. ප්‍රෝලැක්ටින් - ගර්භාෂ පේශ්‍ය

25. ශුක්‍රාණුජනනය සම්බන්ධව ඇති අසත්‍ය ප්‍රකාශය කුමක්ද?

- 1. පරිණත වෘෂණ වල ශුක්‍රාණු මූලික සෛල අනුනනයෙන් බෙදී ශුක්‍රාණු මාතෘ සෛල සාදයි.
- 2. ශුක්‍රාණු මාතෘ සෛල ද්විගුණ වන අතර ප්‍රාථමික ශුක්‍රාණු සෛල ඒකගුණ වේ.
- 3. වෘෂණ වල මූලික ජන්මාණු සෛල අනුනනයෙන් බෙදී ශුක්‍රාණු මූලික සෛල ඇති කරයි.
- 4. ප්‍රාථමික ශුක්‍රාණු සෛල උත්තනයෙන් බෙදී ද්විතියික ශුක්‍රාණු සෛල සාදයි.
- 5. ද්විතියික ශුක්‍රාණු සෛල , ප්‍රාක්ෂුක්‍ර හා ශුක්‍රාණු සෛල යන සියල්ලම ඒකගුණ වේ.

26. නිසරුභාවය මඟ හරවා ගැනීමට භාවිතා නොවන ක්‍රමවේදය වන්නේ,

- 1. හෝමෝන ප්‍රතිකාර
- 2. ආධාරක ප්‍රජනන තාක්ෂණ ක්‍රමවේද
- 3. ශල්‍යකර්ම
- 4. අන්ත: සෛල ජලාස්ථිය ශුක්‍රාණු නික්ෂේපණ ක්‍රමය
- 5. වාසෝකම් ශල්‍යකර්මය

27. එක්තරා ශාක ප්‍රභේදයක රතු පැහැති මල්පෙති (R), සුදු පැහැති මල්පෙති (r) වලට ප්‍රමුඛ වන අතර සිනිඳු මතුපිටක් ඇති බීජ (B) රැළි වැටුණු බීජවලට (b) ප්‍රමුඛය.

මෙම ශාක ප්‍රභේදය ඉහත ලක්ෂණවලට අදාළ වන ලෙස ද්වයාංග පරික්ෂා මුහුම් දෙකකට ලක්කළ අතර එහි F₁ පරම්පරාවේදී එක් අවස්ථාවක රතු පැහැති මල් පෙති , සිනිඳු මතුපිට බීජ සහිත ශාක 25% ක් ලැබුණු අතර අනෙක් මුහුමේදී එම රුපානුදර්ශය දරණ ශාක 50%ක් ලැබුණි. මේ අනුව පරික්ෂා මුහුමට ලක්කළ ජනක ශාක දෙකෙහි ප්‍රවේණි දර්ශ පිළිවෙළින් දක්වා ඇත්තේ කවර පිළිතුරේද?

$R - B - 25\%$

- 1. RrBb , rrBB
- 2. RrBb , RRBb
- 3. RRBb , RrBB
- 4. RrBb , RrBb
- 5. RrBB , RRBb

28. පහත දැක්වෙන්නේ මෙන්ධලීය අපගමන රටා කිහිපයකි. එම රටා සහ ඒවාට අදාළ උදාහරණය නොගැලපෙන ලෙස දක්වා ඇත්තේ කුමන පිළිතුරේද?

- 1. අසම්පූර්ණ ප්‍රමුඛතාවය - *Mirabilis* ශාකයේ මල්වල වර්ණය
- 2. බහු ඇලිලතාවය - මානව ABO රුධිර ගණ
- 3. ප්‍රමුඛ අභිභවනය - *sweet pea* ශාකයේ මල්වල වර්ණය
- 4. බහුජාන ආවේණිය - මිනිසාගේ සමෙහි වර්ණය
- 5. ජාන ප්‍රතිබද්ධය - *Drosophila* ගේ දේහ වර්ණය හා පියාපත්වල තරම

29. කුඩා සමපාචික පිළියුම් හෙවත් STR (Small Tandem Repeats) සලකණු භාවිතා කිරීමේ වාසියක් නොවන්නේ,

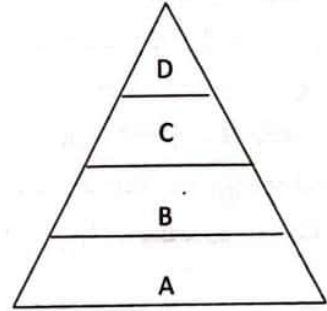
- 1. පිළියුම්වල දිග විවිධ බැවින් ඒවායේ විචලනය රුපානුදර්ශය මත බලපෑම් කිරීම.
- 2. ඒවා ජීනෝමය තුළ බහුලව තිබීම.
- 3. බෙහෙවින් විචලනය වන බහුරූපාකාරී.
- 4. PCR මඟින් පහසුවෙන් ප්‍රභූණනය කළ හැකි වීම.
- 5. ලාක්ෂණික STR විශාල සංඛ්‍යාවක් පැවතීම.

30. GMO භාවිත පිළිබඳ සත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න

1. BXN කපු යනු පළිබෝධවලට ප්‍රතිරෝධී ලෙස නිපදවූ ශාකයකි.
2. වර්තමානයේ භාවිතා වන භෙපටයිටිස් B එන්නත *E-coli* මගින් නිපදවයි.
3. GM ක්ෂීරපායී VIII සාධකය ආසාත රෝගීන්ට ප්‍රතිකාර කිරීමට යොදාගනී.
4. GMO වලින් නිපදවනු ලැබූ , ප්‍රථමයෙන් අනුමත කළ එන්සයිමය කයිමොසින් වේ.
5. Bt ජාන වල් පැලෑටිවලට හුරුමාරු වූ විට සුපිරි වල් පැලෑටි බිහිවේ.

31. මෙහි දැක්වෙන්නේ පාරිසරික පිරමීඩයකි.

ඒ ඇසුරින් දී ඇති ප්‍රකාශවල අසත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.



1. මෙය උඩුකුරු සංඛ්‍යා පිරමීඩයක් විය හැකි අතර ඒවා ජලජ හා තණ භූමි පරිසර පද්ධතිවල හමුවේ.
2. මෙහි B හි ගවයෙකු සිට C හි කිනිකුල්ලන් සිටි නම් මෙය යටිකුරු සංඛ්‍යා පිරමීඩයක් වනු ඇත.
3. $A \rightarrow D$ දක්වා ශක්තිය ගලායන සිඝ්‍රතාවය අඩුවෙමින් ගොස් මෙය ශක්ති පිරමීඩයක් ලෙස ක්‍රියා කරයි.
4. වනාන්තර පරිසර පද්ධතියක උඩුකුරු ජෛව ස්කන්ධ පිරමීඩ බහුලව හමුවේ.
5. කිසිවිටෙකත් යටිකුරු ජෛව ස්කන්ධ පිරමීඩ සහිත පරිසර පද්ධති හමු නොවේ.

32. හරිතාගාර වායු විමෝචනය පිළිබඳ සත්‍ය ප්‍රකාශය කුමක්ද?

1. නයිට්‍රික් අම්ල නිෂ්පාදනයේදී $N_2 O$ ප්‍රධාන වශයෙන් නිදහස් වේ.
2. කළු කාබන් අංශු ඉහළ වායුගෝලයේ අවලම්භනය වී ගෝලීය උණුසුම ඉහළ නංවයි.
3. CH_4 , CO_2 හා සසඳන විට වායුගෝලයේ වැඩි බහුලතාවයක් ඇති වායුවකි.
4. මිනෙන් නොවන වාෂ්පශීලී කාබනික සංයෝග හරිතාගාර වායු ලෙස නොසැලකේ.
5. O_3 වායුව පරිවර්තීගෝලයේ තිබූ විට බලපෑමක් ඇති නොවේ.

33. මෙහි දැක්වෙන්නේ යම් පරිසර සම්මුතියක අරමුණ කිහිපයකි.

- a. ප්‍රවේණික ද්‍රව්‍ය , ජීව විශේෂ හා පරිසර පද්ධති සංරක්ෂණය.
- b. අධි පරිභෝජනය පාලනය කිරීමට සීමා පැනවීම.
- c. සට්ටනයකින් තොරව ප්‍රවේණික ද්‍රව්‍ය රටවල් අතර හුවමාරු කර ගැනීම.

මෙම අරමුණු දක්වා ඇත්තේ,

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. කියෝතෝ සම්මුතියේය. | 2. මොන්ට්‍රියල් සම්මුතියේය. |
| 3. ජෛව විද්‍යාත්මක විවිධත්ව සම්මුතියේය. | 4. රුමසර් සම්මුතියේය. |
| 5. මාපෝල් සම්මුතියේය. | |

34.

- a. දේශීය විශේෂ සමඟ තරඟකර ඔවුන් ඉවත් කිරීම.
- b. සතුන්ගේ සෘතුමය අභිජනන රටා වෙනස් කිරීම.
- c. ලැවගිනිවලට අනුබල දෙන වාසස්ථාන නිර්මාණය මගින් පරිසර පද්ධතිවල ගුණාංග වෙනස් කිරීම.
- d. ජලජ පරිසර පද්ධතිවල ඔක්සිජන් උපත කලාපයක් නිර්මාණය කොට මත්ස්‍ය හා ජලජ විශේෂවල ගහනය වලට ලෙස අඩු කිරීම.

ඉහත ඒවායින් ආක්‍රමණික ආගන්තුක විශේෂ හඳුන්වා දීම නිසා සිදු වන්නේ ,

- | | | | | |
|----------|--------|--------|--------|----------|
| 1. a,b,c | 2. a,d | 3. b,c | 4. a,c | 5. a,c,d |
|----------|--------|--------|--------|----------|

35. පහත දැක්වෙන්නේ ක්ෂුද්‍රජීවීන් මගින් ලබා ගන්නා විවිධ පරිවෘත්තීය ඵල සහ ඒවා නිපදවීමට දායකවන ක්ෂුද්‍රජීවී කාණ්ඩ වේ. මේවායින් නිවැරදිව ගලපා ඇත්තේ කුමන පිළිතුරේ ද?
1. ප්‍රෝටියේස් එන්සයිමය - *Aspergillus niger*
 2. විස් නිෂ්පාදනය - *Streptococcus*
 3. විටමින් C නිෂ්පාදනය - *Azotobacter spp.*
 4. මානව වර්ධක හෝමෝනය - *Saccharomyces cerevisiae*
 5. සිට්‍රික් අම්ලය නිපදවීම - *Rhizopus spp.*

36. සත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.
1. පැසිමේදී ප්‍රෝටීන ආහාර බිඳ වැටී ඇමයිනෝ අම්ල , ඇමීන , NH₃ හා H₂S නිපදවයි.
 2. සෙවල හා මැලියම් සෑදීම හා වර්ණභවනය ආහාරවල සිදුවන රසායනික විපර්යාස වේ.
 3. කාබෝහයිඩ්‍රේට් ආහාර ලිපොලිටික ක්ෂුද්‍රජීවීන් මගින් අම්ල , මධ්‍යසාර හා වායු වර්ග බවට පරිවර්තනය වේ.
 4. ආහාර මත වැඩෙන විෂමපෝෂී බැක්ටීරියා හා දිලීර මගින් ආහාර නරක්වේ.
 5. බැක්ටීරියා සාමාන්‍යයෙන් pH 2-10 අතර වර්ධනය වේ.

37. පහත දැක්වෙන උදාහරණ සලකා බලන්න.
- a. *Clostridium tetani* මගින් නිපදවන විෂ.
 - b. *Salmonella typhi* ගේ සෛලබිත්තිවල ලිපො පොලිසැකරයිඩ.
 - c. *Vibrio cholerae* මගින් නිපදවන ධූලක
 - d. ඉෆ් සෘණ බැක්ටීරියාවන් මගින් පමණක් නිපදවන ධූලක

- මේවා අතරින් බහිෂ්ඨුලක ගණයට අයත් වන්නේ,
1. a හා b
 2. a හා c
 3. c හා d
 4. b හා c
 5. a හා d

38. පානීය ජලය හා අපජලය පිරියම් කිරීම පිළිබඳ නිවැරදි වන්නේ කුමක්ද?
1. ජලයට ඇලම් එකතු කිරීමෙන් සියුම් අවලම්භිත ද්‍රව්‍ය පමණක් ඉවත් කෙරේ.
 2. විෂබීජ නාශනයේදී ඕසෝන් මගින් ඔක්සිහරණයෙන් ක්ෂුද්‍රජීවීන් මරා දමයි.
 3. වැලි තට්ටුවකින් ජලය පෙරන විට සියලුම බැක්ටීරියා හා ප්‍රොටොසෝවා කෝෂය ඉවත් වේ.
 4. පානීය ජලය පිරිපහදුවේදී සක්‍රීය කළ බොර ක්‍රමය යොදාගෙන වේගවත් වාතනයක් යාන්ත්‍රිකව සිදු කෙරේ.
 5. ද්විතීයික පිරියම් කිරීමේදී 75 – 95% ක් ඓක්‍ය ද්‍රව්‍ය ඔක්සිකරණය කෙරේ.

39. සන අපද්‍රව්‍ය විවෘතව බැහැර කිරීමෙන් සිදුවිය හැකි පාරිසරික හා සෞඛ්‍ය අවදානමක් නොවන්නේ,
1. විවිධ රෝග හා ලෙප්ටොස්පයිරෝසියාව සඳහා වාහකයන් බෝවීම.
 2. මිනිස් එක්දස් වීම නිසා පිපිරීම් හා ගිනි හට ගැනීම.
 3. ස්වභාවිකව ක්ෂුද්‍රජීවීන් මගින් ගෙවතු අපද්‍රව්‍ය හා මුළුතැන්ගෙයි ද්‍රව්‍ය වියෝජනය වීම.
 4. අපද්‍රව්‍ය ගොඩවල ක්ෂරිත නිසා භූගත ජලය දූෂණය වීම.
 5. නිර්වායු පීරණය නිසා දුර්ගන්ධය ඇතිකර සමාජීය ගැටළු නිර්මාණය වීම.

40. නැතෝ අංශු භාවිතා නොවන අවස්ථාවක් වන්නේ,

1. පාකින්සන් රෝගය , ඇල්ෂයිමර් රෝගය හා තවත් රෝග සඳහා ප්‍රතිකාර වැඩි දියුණු කිරීම.
2. ජෛව ප්‍රතිබීම්බනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා රන් නැතෝෂෙල්ස් භාවිතා කිරීම.
3. රුධිරයේ ඔක්සිජන් මට්ටම නියාමනයට යොදා ගැනීම.
4. ප්‍රති ක්ෂුද්‍රජීවී ආලේප සහ ක්ෂුද්‍ර පෙරහන් නිපදවීම.
5. රත්‍රන් අංශු වැනි ඉතා සියුම් අංශු යොදා ගෙන සපන් ඖෂධ නිපදවීම.

අංක 41 සිට 50 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති ප්‍රතිචාර අතුරෙන් එකක් හෝ ඊට වැඩි ගණනක් හෝ නිවැරදිය. කවර ප්‍රතිචාරය /ප්‍රතිචාර නිවැරදි ද යන්න පළමුවෙන්ම විනිශ්චය කරගන්න. ඉන්පසු නිවැරදි අංකය තෝරන්න.

උපදෙස් සැකෙවින්				
1)	2)	3)	4)	5)
A,B,D නිවැරදිය	A,C,D නිවැරදිය	A,B නිවැරදිය	C,D නිවැරදිය	වෙනත් කිසියම් ප්‍රතිචාරයක් හෝ ප්‍රතිචාර සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදිය

41. සෛලීය ඉන්ද්‍රිකාවල කෘත්‍යයන්ට අදාළව ඇති පහත ප්‍රකාශවල අසත්‍ය ප්‍රකාශ වන්නේ,

- A. ග්ලයොක්සිසෝම - පෙරොක්සයිඩවල විෂභරණය
- B. රළු අන්ත:ප්ලාස්ම ජාලිකා - කාබෝහයිඩ්‍රේට පරිවෘත්තීය සිදු කිරීම
- C. ලයිසොසෝම - ගෙවී ගිය ඉන්ද්‍රයිකා ජීර්ණය කිරීම
- D. ගොල්ගිදේහ - ග්ලයිකොප්‍රෝටීන සංශ්ලේෂණය
- E. සෛල සැකිල්ල - සයිටොසෝලයෙහි අඩංගු එන්සයිම රඳවා ගැනීම

42. පහත දැක්වෙන්නේ කෝඩේටාවන් සතු ලක්ෂණ කිහිපයකි. ඒවායින් Reptilia සතු ලක්ෂණය / ලක්ෂණ වන්නේ මොනවාද?

- A. ප්‍රජනක ප්‍රණාල , බහිස්‍රාවී ප්‍රණාල හා ආහාර ජීර්ණ මාර්ගය ජම්බාලියකට විවෘත වෙයි.
- B. වාත කුචිර සහිත අස්ථි ඇත.
- C. කෙරටිනීමය ශල්කවලින් ආවරණය වූ සමක් ඇත.
- D. කැල්සිනීභවනය වූ කවච සහිත බිත්තර ගොඩබිම දමයි.
- E. ඇසට පසුපසින් කර්ණපට්ඨ පටලයක් ඇත.

43. පීඩන ප්‍රවාහ කල්පිතයේදී සිදු නොවන්නේ,

- A. පෙතේර නල තුළට සිනි බැරවීමෙන් පෙතේර නල තුළ ජල විභවය වැඩිවීම.
- B. පෙතේර නල තුළට සෛලමයේ සිට විසරණයෙන් ජලය ඇතුලු වීම.
- C. පෙතේර නල තුළ ධන පීඩනයක් ඇති වීම.
- D. ප්ලෝසම යුෂය පෙතේර නලය ඔස්සේ තල්ලු වී යාම.
- E. ප්ලෝසම හර කිරීම හා ජලය ඉවත් වීම නිසා අපායනයේදී ද්‍රවස්ථිති පීඩනය අඩු වීම.

44. සත්‍ය ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ තෝරන්න.

- A. මූලික සෛලවලින් සම්භවය වී පරිණතිය සඳහා තයිමසට සංක්‍රමණය වන සෛල T වසා සෛල නම් වේ.
- B. රුධිර ප්ලාස්මාවේ හා ප්ලාස්ම පටලවල පවතින , සාමාන්‍යයෙන් අක්‍රීය ප්‍රෝටීන , අනුපූරක ප්‍රෝටීන නම් වේ.
- C. ප්‍රතිදේහ මගින් සෘජුවම ව්‍යාධිජනකයින් මරා දැමීම හා අක්‍රීය කිරීම සිදු කරයි.
- D. සෛල මාධ්‍ය ප්‍රතිශක්ති ප්‍රතිචාරයේදී විශිෂ්ඨව සංවේදී කළ T වසා සෛල ප්‍රතිදේහජනකයට සම්බන්ධ වේ.
- E. ප්‍රතිදේහමත පිහිටන එපිටෝපය කුඩා ඇමයිනෝ අම්ල කාණ්ඩයකි.

45. මිනිස් සම / සමෙහි

- A. ඇති මෙලනින් වර්ණක අධෝරක්ත කිරණවලින් ඇතිකරන භානිකර බලපෑම් වලට එරෙහිව ක්‍රියා කරයි.
- B. හිරු එළියට නිරාවරණය වීමේදී ලිපිඩමය ද්‍රව්‍ය විටමින් D බවට පරිවර්තනය කරයි.
- C. NaCl , යුරියා හා සුවඳමය ද්‍රව්‍ය ස්වේදය සමහ බහිසාවය විය හැක.
- D. තාප ආතතියක් ඇති වූ විට ධමනිකා විස්තාරණය වී රුධිර ගලනය වැඩිකරයි.
- E. අධික සිතල අවස්ථාවල රෝම උද්ගාමක ජෙෂි ඉහිල් වී තාපය ජනනය කරයි.

46. සුලභ මෙන්ධලීය ලක්ෂණ කිහිපයක් පිළිබඳව සත්‍ය ප්‍රකාශ මොනවාද?

- A. නිලීන සමයුග්මක පුද්ගලයන්ගේ නළලේ කේශ රේඛාව පහළට යොමු වී ඇත.
- B. ප්‍රමුඛ සමයුග්මක හා විෂමයුග්මකයින්ගේ ඇඳුණු කන්පෙති ප්‍රතිඵල වේ.
- C. ප්‍රමුඛ රුසානුදර්ශයක් ලෙස සෘජු මාපටහිල්ල ඇතිවේ.
- D. දිව නලයක ආකාරයට රෝල් කිරීමේ හැකියාව ප්‍රමුඛ ගති ලක්ෂණයකි.
- E. කම්මුල් වල ගැසීම ප්‍රමුඛ ලක්ෂණයක් වන අතර එක් කම්මුලක වල ගැසීම සුලභ වේ.

47. ජාන විකෘති සිදුවන විට,

- A. ලෝපයේදී නියුක්ලියෝටයිඩ යුගල එකක් හෝ වැඩි ගණනක් ඉවත්වේ.
- B. අපගතාර්ථක විකෘතිවලදී පොලිපෙප්ටයිඩයේ ප්‍රාථමික ව්‍යුහයේ අර්ථය මඳ වශයෙන් වෙනස් විය හැකිය.
- C. නිරර්ථක විකෘතියක් නිසා මුල් දාමයට වඩා දිගු පොලිපෙප්ටයිඩ දාමයක් ප්‍රතිඵල වේ.
- D. නිවේෂණයේදී නියුක්ලියෝටයිඩ යුගල එකක් හෝ වැඩි ගණනක් ඉවත් වේ.
- E. නියුක්ලියෝටයිඩ යුගලක ආදේශය හේතුවෙන් රාමු විස්ථාපිත විකෘති ඇතිවේ.

48. ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ පරිසර පද්ධතිවල දැකිය හැකි ශාක හා සත්ත්ව විශේෂ නිවැරදිව ගලපා ඇති ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ තෝරන්න.

- A. සැවනා - බුළු (*Terminalia bellirica*)
- B. තෙත් පතන - ටසොක් කෘණ (Tussock grass)
- C. නිවර්තන කටු කැලෑ - ශෝභුන් සහ වල් උරන්
- D. නිවර්තන කඳුකර වනාන්තර - ශ්‍රී ලංකා පිතකන් කොණ්ඩියා
- E. කඩොලාන - මස් අතුගස් (*Avicennia*)

49. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් වර්ණ ගැන්වීම සඳහා විද්‍යාගාරයේදී බහුලව භාවිතා වන සරල වර්ණක වර්ග වන්නේ,

- A. මෙනිලින් බදු
- B. ඇනිලින් සල්ෆේට්
- C. ක්‍රිස්ටල් වයලට්
- D. සැලරනින්
- E. ඉයෝසින්

50. පෙනහැලි තුළ මයික්‍රොෆිලේරියා කීටයන් සිටින විට එය occult filariasis නමින් හඳුන්වයි. එහිදී ඇතිවන රෝග ලක්ෂණ වන්නේ,

- A. නිදන්ගත කැස්සක් ඇතිවීම
- B. උණ සහ බර අඩු වීම
- C. වමනය සමඟ ලේ යාම.
- D. අධික ඉයෝසිනොෆිල් සංඛ්‍යාවක් තිබීම.
- E. රාත්‍රී කාලයේදී උග්‍ර වන හතිය සහිත dyspnea

සියලු ම හිමිකම් ඇවිසිම / (සෑහැර) පනිවිසිකරණය / All Rights Reserved

මධ්‍යම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මැදිහිටි මාකාසා කලාචිත නිකායා
DEPARTMENT OF EDUCATION - CENTRAL PROVINCE

අ.පො.ස.(උ/පෙළ) පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2022

පීට විද්‍යාව II

09

S

II

13 ශ්‍රේණිය

පැය තුනයි

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රයේ කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

විභාග අංකය

උපදෙස්. * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A සහ B යනුවෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත වන අතර කොටස් දෙකටම නියමිත කාලය පැය තුනකි.

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

- ප්‍රශ්න හතරටම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම සපයන්න.
- පිළිතුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති කැන්වල ලිවිය යුතුය. මේ ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවීමට ප්‍රමාණවත් බවද දීර්ඝ පිළිතුරු බලාපොරොත්තු නොවන බවද සලකන්න.

B කොටස - රචනා

- ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු A සහ B කොටස් එක් පිළිතුරු පත්‍රයක් වන සේ A කොටස උඩින් තිබෙන පරිදි අමුණා භාර දෙන්න.
- ප්‍රශ්න පත්‍රයේ B කොටස පමණක් විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාමට ඔබට අවසර ඇත.

22 A/L අපි [papers group]

පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

කොටස	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
A	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
එකතුව		

අවසාන ලකුණ

ඉලක්කමින්	
අකුරින්	

A - කොටස - ව්‍යුහගත රචනා
සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයන්න.
(එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 100 කි.)

01. (A)

i. අනුවර්තනය සහ ප්‍රජනනය පිවිත් සතු ලාක්ෂණික ලක්ෂණ 2කි. එවායින් අදහස් වන්නේ කුමක්ද?

අනුවර්තනය

ප්‍රජනනය

ii. ස්වාභාවික සම්පත් වල අධිපරිභෝජනය නිසා ඇතිවන පාරිසරික ගැටළු තුන නම් කරන්න.

1.....

2.....

3.....

iii. ඩේලියා ආකන්ධවල සංවිත වී ඇති පොලිසැකරයිඩයේ තැනුම් ඒකකය කුමක්ද ?

iv. සපයා ඇති ඉඩෙහි ඇමයිනෝ අම්ලයක ව්‍යුහය ඇඳ එහි අංශදාමය සහ පිටකොන්ද ලකුණු කරන්න.

22 A/L අපි [papers group]

v. ප්‍රෝටීන වල ව්‍යුහ මට්ටම් හතර නම් කරන්න.

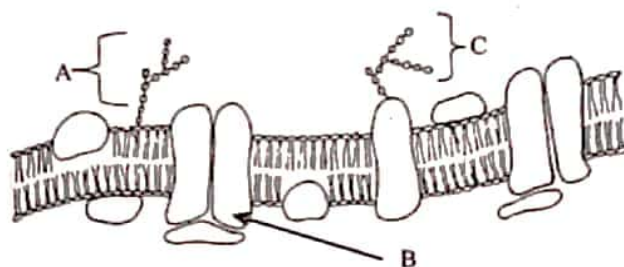
1.....

2.....

3.....

4.....

(B) i. ප්ලාස්ම පටලයේ ව්‍යුහය දැක්වෙන රූප සටහනක් පහත දී ඇත. එහි A, B සහ C කොටස් නම් කරන්න.



- A-
- B-
- C-

ii. ජලාස්ම පටලයෙහි තරලමය ස්වභාවයට හේතුව කුමක්ද ?

.....

iii.



රූපයේ පෙන්වා ඇත්තේ සෛල විභාජනයේ අවස්ථාවකි. එම අවස්ථාව නම් කරන්න.

.....

iv. සර්වී සෛල තුළ ශක්ති ප්‍රභවයට අනුව පොස්පොරයිලීකරණ ආකාර නම් කරන්න.

22 A/L අපි [papers group]

v. නියුක්ලෙයික් අම්ල වලට අමතරව ජීවින් තුළ අඩංගු වන නියුක්ලියෝටයිඩ 2ක් නම් කර ඒ එක එකක කාර්යයක් බැගින් ලියන්න.

නියුක්ලියෝටයිඩය	කාර්යය
-----------------	--------

.....
.....

(C)i. ස්වාභාවික වර්ගීකරණය යනු කුමක්ද ?

.....

ii. ධාවින් - වොලස් වාදයට අනුව ස්වාභාවික වරණ ක්‍රියාවලිය පදනම් වී ඇත්තේ කවර කරුණු මතද ?

.....

iii. කෝඩේටා වංශයට අයත් ජීවින්ගේ ලාක්ෂණික ලක්ෂණ 3 ක් ලියන්න

.....

b) K^+ සයන්දය කල්පිතයට අනුව ප්‍රවීණතාවක් විවෘත වන ආකාරය කෙටියෙන් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(B)i. සම්බන්ධක පටක වල හමුවන තන්තු වර්ග සහ ඒවායේ කාර්යයක් බැඟින් ලියන්න.

තන්තු වර්ගය

කාර්යය

22 A/L අභි [papers group]

ii. a) අස්ථි පටකය නඩත්තු කරන පරිණත අස්ථි සෛල ආකාරය නම් කරන්න.

b) කාටිලේජ පටකයේ පුරකය සෑදී ඇති සංයෝගය කුමක්ද ?

iii.a) අත්‍යවශ්‍ය ඇමයිනෝ අම්ල යන්න හඳුන්වන්න.

c) අත්‍යවශ්‍ය ඇමයිනෝ අම්ලයක් සඳහා උදාහරණයක් නම් කරන්න.

iv. ගැස්ට්‍රික් රෝගී තත්ත්වය ඇතිවීම සඳහා හේතු දෙකක් ලියන්න.

v. ආහාර ජීර්ණයේදී පහත සඳහන් හෝමෝන ඉටු කරන කාර්යයක් බැඟින් ලියන්න.

ගැස්ට්‍රින් -

කොලිසිස්ටොකයිනින් -

(C) i.a) ඒක සංසරණය යනු කුමක්ද ?

.....
.....
.....

b) මිනිසාගේ හිසෙහි ඇති කාබන්ඩයොක්සයිඩ් අණුවක් පෙනහළු තෙක් ගමන්කරන මාර්ගය ගැලීම සටහනකින් දක්වන්න.

ii.a) වසා පද්ධතිය ගොඩනැගීමට දායක වන ව්‍යුහ දෙකක් නම් කරන්න.

b) වසා පද්ධතියේ කාර්යයන් දෙකක් ලියන්න.

iii. හෘදය සංකෝචනය සඳහා උත්තේජ ජනනය වන විශේෂණය වූ සෛල ගොනුව නම් කරන්න.

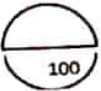
iv. ECG සටහනක QRS තරංග සංකීර්ණය මගින් නිරූපණය වන්නේ කුමක්ද?

22 A/L අපි [papers group]

v. රුධිරය තුළින් CO₂ පරිවහන ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.

1.....

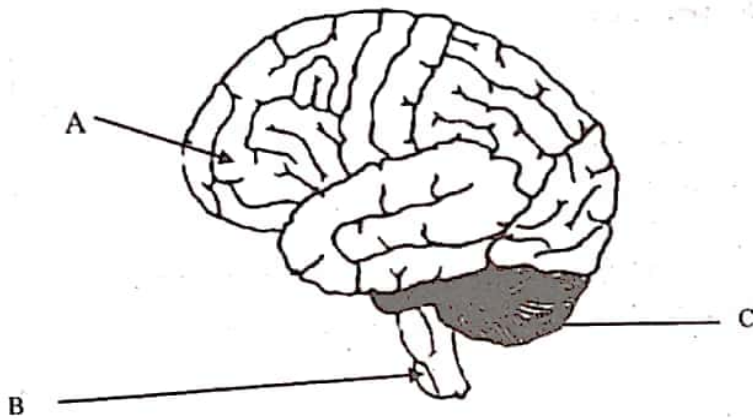
2.....



03. (A) i. a) මොළය, උදරිය ස්නායු රැහැන්, ඛණ්ඩික ගැංග්ලියා සහිත ස්නායු සංවිධානය දරන සත්ත්ව වංශ නම් කරන්න.

.....
.....

b)



රූපයේ A,B, සහ C කොටස් නම් කරන්න.

A -.....

B -.....

C -.....

c) මෙහි C හි කෘතියන් 2 ක් සඳහන් කරන්න.

1.....

2.....

ii. a) අනුවේගී ස්නායු පද්ධතියෙන් ප්‍රාචය වන ස්නායු සම්ප්‍රේෂක ද්‍රව්‍ය කුමක්ද ?

.....

b) ප්‍රත්‍යානුවේගී ස්නායු නිකුත් වන්නේ මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතියේ කවර ප්‍රදේශ වලින්ද ?

.....

iii. නියුරෝනයක් අක්‍රිය විභව අවස්ථාවේ පවතින විට එහි පිටත ධන ලෙස ආරෝපිතය. එයට හේතුව කුමක්ද ?

.....

iv. ක්‍රියා විභවයේ සන්නයන වේගය රඳා පවතින කරුණු දෙක සඳහන් කරන්න.

.....

v. පූර්ව උපාංගම පටලයට සම්ප්‍රේෂණය වූ ස්නායු ආවේගයක් පශ්ච උපාංගම පටලය වෙතට සම්ප්‍රේෂණය වන ආකාරය සඳහන් කරන්න.

.....

.....

22 A/L අප්‍රී [papers group]

.....

.....

.....

(B) i. a) මිනිස් කණෙහි පිහිටනු ධවනි තරංගයක් ක්‍රියා විභවයක් බවට පරිවර්තනය කරන විශේෂිත ව්‍යුහය කුමක්ද ?

.....

b) ශ්‍රවණයට අමතරව මානව කනෙන් ඉටුවන කෘතිය සඳහන් කරන්න.

.....

ii. පිටියුටරි ග්‍රන්ථියෙන් ප්‍රාචය වන පෝෂී නොවන බලපෑම පමණක් ඇති කරන හෝමෝනය නම් කරන්න.

.....

iii. රුධිර කැල්සියම් ඉහල මට්ටමක පවත්වා ගැනීම සඳහා වැදගත්වන හෝමෝනය සහ එය ප්‍රාචය කරන ග්‍රන්ථිය කුමක්ද ?

හෝමෝනය

ග්‍රන්ථිය

.....

iv. පහත දැක්වෙන ජීවින් පෙන්වන අලිංගික ප්‍රජනන ක්‍රමය සඳහන් කරන්න.

- 1. Hydra -
- 2. බඹරුන් -
- 3. සමහර ඇනෙලිඩාවෝ -

v. මෝචනය වන අවස්ථාවේදී සීමිතය හඳුන්වන්නේ කවර නමකින්ද?

.....

(C) i. a) මිනිස් කශේරුවේ පර්ශු සඳහා සන්ධාන මුහුණත් පිහිටන කශේරුකා වර්ගය නම් කර සන්ධාන මුහුණත් පිහිටන ස්ථාන සඳහන් කරන්න.

කශේරුකා වර්ගය -

සන්ධාන මුහුණත් පිහිටන ස්ථාන -

b) හිස උස් පහත් කිරීමට ඉඩ සලසන සන්ධිය සෑදීම සඳහා දායක වන ව්‍යුහ මොනවාද?

.....

ii. පහත දී ඇත්තේ මිනිස් පූර්ව ශාත්‍රයකි. a) එහි Y ලෙස සඳහන් අස්ථිය නම් කරන්න.

.....

b) මෙහි X සන්ධි වර්ගය නම් කරන්න.

.....

c) එම සන්ධිය පෙන්වන වලන ආකාර මොනවාද?

.....



22 A/L අපි [papers group]

iii. මිනිසාගේ පාදයේ ඇති වක්‍රවීම් සහ ඒවායේ පොදු කාර්යය ලියන්න.

වක්‍රවීම් -

කාර්යය -

iv. විලිච්චන ජේශී සංකෝචනය පිළිබඳව වර්තමානයේ පිළිගනු ලබන වාදය කුමක්ද?

.....

v.a) විලිඛිත ජෛවීයක පුනරාවර්ති සංකෝචන ඒකකය නම් කරන්න.

.....

b) එම මූලික ඒකකය සෑදීමට දායක වන ප්‍රෝටීන මොනවාද ?

.....

c) ජෛව සංකෝචනයේදී Ca^{2+} වල කාර්යය කුමක්ද ?

.....

04. (A) i) a) ගර්ථ වල ඇති සර්පැක්ටන්ට වල (පෘෂ්ඨානති ගමකය) කාර්යය කුමක්ද?

.....

.....

b) කළුගල, පතල්කැනීම, පෙදරේරු වැනි කර්මාන්ත වල නියැලෙන පුද්ගලයින්ට වැළඳෙන ස්වසන පද්ධතිය ආශ්‍රිත රෝගය කුමක්ද ?

.....

ii. මිනිසා තුළ ක්‍රියාත්මක වන සහජ ප්‍රතිශක්තියේ බාහිර ආරක්ෂණ යාන්ත්‍රණ තුන නම් කරන්න.

1.

2.

3.

iii. ප්‍රදාහක ප්‍රතිචාරයේදී ක්‍රියාත්මක වන සංඥා අණු මොනවාද ?

.....

.....

iv. සත්ත්ව දේහ වල මේදය ස්වායු ලෙස පරිවෘත්තියට භාජනය වීමෙන් සෑදෙන බහිස්ප්‍රාච්චල මොනවාද ?

.....

v. යූරික් අම්ලය බහිස්ප්‍රාච්චලයේ වාසි 2 ක් ලියන්න.

.....

.....

(B) i. a) ආහාර දාමයක් යනු කුමක්ද ?

.....

.....

.....



ඉහත A ස්ථානයේ සිටිය හැකි ජීවියා පෝෂණය අනුව හඳුන්වා දිය හැක්කේ කෙසේද ?

.....

c) මෙම ජලයේ A ජීවියා පරිසර පද්ධතියේ ඉවත් වුවහොත් සිදුවිය හැකි සුලභම බලපෑම කුමක්ද ?

.....
.....

ii. ආහාර දාමයක එක් එක් පෝෂී මට්ටමේදී ව්‍යවශ්‍යතාවය භාවිතා ආකාර මොනවාද ?

.....
.....

iii. a) උණසන්නිපාතය සඳහා හේතුවන රෝග කාරක ක්ෂුද්‍රජීවියා නම් කරන්න.

.....

b) බාල වර්ගයේ ලෝපස් වලින් ලෝහ නිෂ්සාරණය සඳහා යොදා ගන්නා බැක්ටීරියාව කුමක්ද ?

.....

iv. a) පහත දැක්වෙන ක්‍රියාකාරිත්වයන් පෙන්වන ප්‍රතිජීවක සඳහා උදාහරණයක් බැගින් ලියන්න.

1. සෛල බිත්ති සංස්ලේෂණය නිශේධනය.....

2. ප්‍රෝටීන් සංස්ලේෂණය නිශේධනය.....

b) අත්ත එල සෑදීම සඳහා භාවිතා වන ක්ෂුද්‍රජීවීන්ගේ පරිවෘත්තීය ක්‍රියාවලීන්හි මූලික මූලධර්ම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.....

2.....

v. a) ක්ෂුද්‍රජීවීන් පෞච්ඡ ප්‍රතිකර්මණය සඳහා යොදා ගන්නා අවස්ථාවක් සඳහන් කරන්න.

22 A/L අපි [papers group]

b) පානීය ජලයේ ගුණාත්මකභාවය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා සුවක ජීවියෙකු ලෙස භාවිත කරනුයේ කවර ක්ෂුද්‍රජීවී කාණ්ඩයද ?

.....

(C) i.a) බහුජාන ආවේණිය යනු කුමක්ද ?

.....
.....
.....

b) මිනිසාගේ බහුජාන ආවේණික ලක්ෂණයක් සඳහන් කරන්න.

.....

c) පහත විස්තර කිරීමට අදාළ වන අභිජනන ශිල්ප ක්‍රම මොනවාද ?

ප්‍රවේණිකව සමාන ඒකකයන් අතර අභිජනනය -

වෙනත් විශේෂ වලට අයත් පුංචා ජායා ජීවීන් අතර අභිජනනය -

ii.a) පොලිපෙප්ටයිඩ සංස්ලේෂණය යන්ත්‍රණයට අදාළව ප්‍රතිලේඛනය යනු කුමක්ද ?

.....
.....

b) සුන්‍යතාජවිකසිතයේ පරිවර්තන පියවරේදී ආරම්භක ඇමයිනෝ අම්ලය සඳහා හේතුවන කෝඩෝනය කුමක්ද ?

.....
iii. අලුතින් සංස්ලේෂණය වූ පොලිපෙප්ටයිඩයක සිදුවන පශ්චාත් පරිවර්තන විකරණ මොනවාද ?

.....
.....
.....
.....

iv. ආහාර පරිරක්ෂණයේ මූලික මූලධර්ම තුන සඳහන් කරන්න.

22 A/L අපි [papers group]
.....
.....
.....

v. a) වෙන් කිරීම සහ බෙදීම යන වර්ධක ප්‍රචාරණ ක්‍රමයේදී භාවිත වන ශාක කොටස් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....

b) Polytunnels ඇතුළු හරිතාශාර වල වගා කරනු ලබන එළවළු වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....

මධ්‍යම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 DEPARTMENT OF EDUCATION - CENTRAL PROVINCE

මධ්‍යම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 DEPARTMENT OF EDUCATION - CENTRAL PROVINCE



අ.පො.ස.(උ.පෙළ) පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2022

ජීව විද්‍යාව II

09 S II

13 ශ්‍රේණිය

උපදෙස් - * ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 අවශ්‍ය තැන්හිදී නම් කරන ලද පැහැදිලි රූප සටහන් දෙන්න.
 (එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 150 කි)

B කොටස - රචනා

- 05. a) හරිතලවයක සියුම් ව්‍යුහය පහදන්න.
 b) C₃ ශාකයකදී CO₂ අණුවක් තිර වන ආකාරය විස්තර කරන්න.
- 06. a) ද්විතියික වර්ධනය යනු කුමක්ද ?
 b) කාණ්ඩීය බහුවාර්ෂික ශාක කඳක පරිධිය වැඩි වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- 07. මුත්‍රා සෑදීමේ ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කරන්න.
- 08. a) DNA ප්‍රතිවලිකයේදී සහභාගි වන එන්සයිම සහ ප්‍රෝටීන නම් කර ඒවායේ කාර්යයන් සඳහන් කරන්න.
 b) නයිට්‍රජන් චක්‍රය තුළ ක්ෂුද්‍රජීවීන්ගේ කාර්යභාරය පැහැදිලි කරන්න.
- 09. a) මිනිසාගේ ලිංගය නිර්ණය වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
 b) නිවර්තන වනාන්තර බියෝමයෙහි ලක්ෂණ විස්තර කරන්න.
- 10. පහත සඳහන් ඒවා පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - a) මිනිසාගේ රුධිර ග්ලූකෝස් සාමාන්‍ය සීමාව ඉක්මවූ විට සමස්ථිතික යාමනය
 - b) ආකීයා අධිරාජධානිය
 - c) මූලික සෛල විකිත්සාව

22 A/L අපි [papers group]

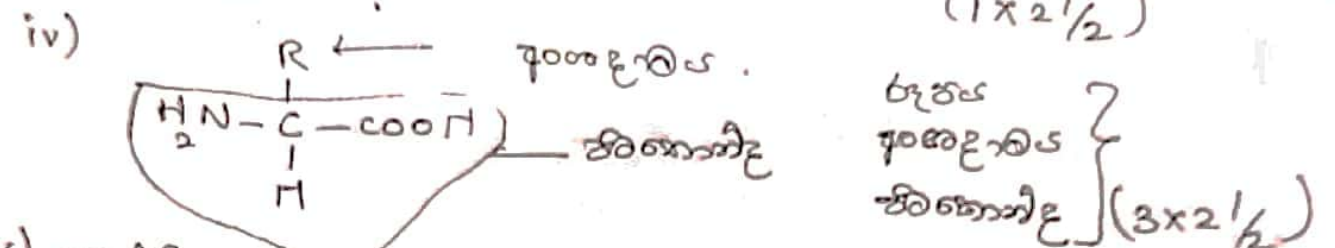
ශ්‍රී ලංකා - 13 වන වර්ෂය. ව්‍යාප්ත පථය
 2022 - පොදු විභාගය
 විද්‍යාලයේ පාලන විද්‍යාලය

(A) i) අනුමැතිය: විවිධ ජීවීන්ගේ ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන්
 ඉතාමත් ජීවිතයේ අනුමැතිය හා
 ප්‍රතිචාරය අනුමැතිය
 • විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේද හා මාර්ගය
 භාවිතය: (2 x 2 1/2)

ප්‍රතිචාරය: විවිධ වශයෙන් අනුමැතිය හා ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන්
 ඉතාමත් ජීවිතයේ අනුමැතිය (1 x 2 1/2)

ii) 1. පරිසර පුනර්ගතය.
 2. පරිසර විවිධ වශයෙන් භාවිතය.
 3. ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන් (3 x 2 1/2)

iii) ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන් (1 x 2 1/2)



v) ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන්
 ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන්
 ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන්
 ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන්
 (ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන්) (4 x 2 1/2)

B) i) A - ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන්
 B - ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන් / ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන්
 C - ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන් (3 x 2 1/2)

ii) ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන් අනුමැතිය හා (1 x 2 1/2)

iii) ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන් ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන් / ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන්
 ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන් ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන් (1 x 2 1/2)

iv) ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන් ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන්
 ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන් ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන්
 ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන් ජීවිතයේ විවිධ වශයෙන් (3 x 2 1/2)

v) ATP සරලව ශක්ති මාෂාමයන්.
 NAD⁺ සහ ව්‍යුහගත වලට ස්‍රියා කරයි.
 ඉලෙක්ට්‍රෝන මාෂාමයන් වලට ස්‍රියා කරයි.
මිනිස්කාරකයන් වලට ස්‍රියා කරයි.

NADP⁺ සහ ව්‍යුහගතයන් වලට ස්‍රියා කරයි.
 ඉලෙක්ට්‍රෝන මාෂාමයන් වලට ස්‍රියා කරයි.
 මිනිස්කාරකයන් වලට ස්‍රියා කරයි.

FAD සහ ව්‍යුහගතයන් වලට ස්‍රියා කරයි.
 ඉලෙක්ට්‍රෝන මාෂාමයන් වලට ස්‍රියා කරයි.
 මිනිස්කාරකයන් වලට ස්‍රියා කරයි.

(NAD⁺ සහ NADP⁺ දෙකට එකම අර්ථය යුතුය.) එකම (4 x 2 1/2)
 i) නිති දැක්වූ පරිදි සහ | පරිණාමික බිඳිණික පදනම
 කරගෙන නිති කාර්මික කිරීමයි. (1 x 2 1/2)

ii) අවිජනනය
 ඉටුබෝවිලය
 තරඟය හා උච්චතාවිතතිය
 නිතරම මුඛයේ නිවාහන වර්ගයට මුඛයට.
 (4 x 2 1/2)

- iii) 1. අලමු කරවන කලම විනාශකරුවන්ගේ පරිණාමික පරිණාමික
 නමින් ප්‍රතිඵලයට ප්‍රතිඵලයට දැනටමත් ඉහළට පරිණාමික
 2. පරිණාමික රජයට පරිණාමික පරිණාමික ඉහළට පරිණාමික
 විකල්ප රජයට.
 3. කලම අලමුබෝවිලයට ප්‍රතිඵලයට පරිණාමික පරිණාමික.
 4. කලම අලමුබෝවිලයට පරිණාමික ප්‍රතිඵලයට පරිණාමික.
 5. පරිණාමික පරිණාමික පරිණාමික පරිණාමික පරිණාමික.

- iv) a) Nephrolepis
 b) Lycopodium
 c) Gnetum
 එකම කල්ප 3ක් (3 x 2 1/2)
 (3 x 2 1/2)

- v) Mucor - අලමුබෝවිලය.
Agaricus - මිනිස් ඵලය / මිනිස් ඵලය.
Penicillium - අලමුබෝවිලය / අලමුබෝවිලය. (3 x 2 1/2) ②

40 x 2 1/2 = 100

2) A i) a) • ගෞතමය බර්ධතා හා චර්ජනාදේශීය ආලෝමය මගින් ස්ත්රීගර්භ වන ප්‍රධාන නිදහස් සියලුම ආලෝමය මගින් ගෞතමය බර්ධතා හා චර්ජනාදේශීය ස්ත්රීගර්භ වන නිදහස් (1x 2 1/2)

b) 1. කළු ආලෝමය ප්‍රතිප්‍රාපන / ක්‍රිස්ටෝමෝමී
2. ගැස්ට්‍රෝමෝමී (2x 2 1/2)

i) දාහනිය ප්‍රතිප්‍රාපන
වියලය • ABA ප්‍රතිප්‍රාපන හා ප්‍රතිප්‍රාපන වීම ප්‍රතිප්‍රාපනය වීම ප්‍රතිප්‍රාපනය වීම ප්‍රතිප්‍රාපනය වීම
• නිරෝධ ප්‍රතිප්‍රාපන වීම ප්‍රතිප්‍රාපනය වීම ප්‍රතිප්‍රාපනය වීම ප්‍රතිප්‍රාපනය වීම

ලබන

• ප්‍රතිප්‍රාපන ප්‍රතිප්‍රාපනය වීම ප්‍රතිප්‍රාපනය වීම ප්‍රතිප්‍රාපනය වීම
• ලබන ප්‍රතිප්‍රාපන ප්‍රතිප්‍රාපනය වීම ප්‍රතිප්‍රාපනය වීම ප්‍රතිප්‍රාපනය වීම
• ප්‍රතිප්‍රාපන ප්‍රතිප්‍රාපනය වීම ප්‍රතිප්‍රාපනය වීම ප්‍රතිප්‍රාපනය වීම

විශ්‍රාම ගතවූ 2ක් (2x 2 1/2)

ii) a) Zn (1x 2 1/2)
b) K (1x 2 1/2)

iv) * ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය
විද්‍යුත් ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය

* ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය
විද්‍යුත් ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය

* ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය
විද්‍යුත් ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය

* ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය
විද්‍යුත් ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය ප්‍රතිප්‍රාපනය

(විශ්‍රාම ගතවූ 2ක් 2x 2 1/2)

v) ඉලෙක්ට්‍රෝනීය (ඔර්ගන) (3x 2 1/2)
සම්ප්‍රේෂණ (ඔර්ගන)
නිල ගතවන ප්‍රතිප්‍රාපනය (ඔර්ගන)

b) (නිස) \rightarrow උන්නත මහ හිතව / \rightarrow දුන්දු තරණිතාව
 යුරව මහ හිතව

දුන්දු තෝරිතාව \leftarrow (ක්රියාත්මක ආකාරය) \leftarrow
 \rightarrow ප්‍රචලිත සමාජය \rightarrow (අවසාන ආකාර) \rightarrow පොතෙහි.
 (1 x 2 1/2)

ii) a. ව්‍යාපාරික / විශාල ව්‍යාපාරික ව්‍යාපාරික ව්‍යාපාරික
 ව්‍යාපාරික ව්‍යාපාරික ව්‍යාපාරික ව්‍යාපාරික
 ව්‍යාපාරික / Tonsil
 ව්‍යාපාරික / විලිපාල සහ නිවැරදි

b) i. රුප රුප පාඨන ගැනීම. (විනිසුරු තරුණ 2 x 2 1/2)
 2. (විනිසුරු තරුණ) වේද හා වේද දාමය වටහා අවබෝධය
 3. ප්‍රතිපත්ති ප්‍රතිපත්ති දැක්වීම.
 (විනිසුරු තරුණ 2 x 2 1/2)

iii) SA ගැන / සංඝාත පාඨන කෙරෙහි ගැන. (1 x 2 1/2)

iv) කෙරෙහි විනිසුරු තරුණ / AV ගැන හෝ කෙරෙහි කෙරෙහි කෙරෙහි
 (විනිසුරු තරුණ) විනිසුරු තරුණ විනිසුරු තරුණ විනිසුරු තරුණ
 (විනිසුරු තරුණ විනිසුරු තරුණ විනිසුරු තරුණ විනිසුරු තරුණ)
 (1 x 2 1/2)

v) HCO_3^- ලෙස
 කෙරෙහි කෙරෙහි කෙරෙහි කෙරෙහි කෙරෙහි
 රුප රුප විනිසුරු තරුණ දැක්වීම.
 (විනිසුරු තරුණ 2 x 2 1/2)

(40 x 2 1/2)

22 A/L අපි [papers group

3) A) a) Annelida, Arthropoda. (2 x 2 1/2)

- b) A - මයිනිස්තය.
- B - ප්‍රසූචිතා ශීර්ෂකය.
- C - අත්‍යවේගී නිෂිචය.

(3 x 2 1/2)

c). ධූවිකාග්‍රය පිළිබඳව / නාසාල සේඛි ඔලන සමානෝචනය

- ධූවිකාග්‍රය හා නාසාලකාලය පවතින හැටි
- නාසාල හැකියා ධූවිකාග්‍රය හා මනස නම් හැටි

(විශ්ලේෂණය 2ක් 2 x 2 1/2)

ii) a) එන්සයිම / අලුතින් (1 x 2 1/2)

b) මොලයේ පාදකවලින්
 ජෛව විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදය (2 x 2 1/2)

iii) Na⁺ මැවීමේ ව්‍යුහය (1 x 2 1/2)

iv) අක්ෂරවේදී ව්‍යුහය.
 මෙලනිනික අක්ෂර ව්‍යුහය (2 x 2 1/2)

v) 1. Ca²⁺ විඛරණය හා ජීවීන්ගේ සහ උපාංග ආශ්‍රිත සහ උපාංග ආශ්‍රිත සුරැකි
 උපාංග පිළිබඳව විස්තර කිරීම.
 2. ජීවීන්ගේ සහ උපාංග වලට හානි කළ හැකි වීම.
 3. ජීවීන්ගේ සහ උපාංග වලට හානි වන විවිධ හේතු.
 4. ජීවීන්ගේ සහ උපාංග වලට හානි වන විවිධ උපාංග පිළිබඳව විස්තර කිරීම.
 5. විවිධ උපාංග පිළිබඳව විස්තර කරනු ලබන Na⁺ හා Ca²⁺ අයන විඛරණය.
 (විශ්ලේෂණය 3ක් 3 x 2 1/2)

B) i) a) කෙරිටේ ව්‍යුහය. (1 x 2 1/2)

b) සමකලීනකාලය (1 x 2 1/2)

ii) මොලයේ (1 x 2 1/2)

iii) ප්‍රෝතෙයිනාමික් ව්‍යුහය / - ප්‍රෝතෙයිනාමික් ව්‍යුහය.
 PTH (2 x 2 1/2)

iv) Hydra - අංකුරණය.

බෙරන් - ආරක්ෂණය

සමාන අනුකූලතාවය - නිවැරදි වීම හා අනුකූලතාවය.
 (3 x 2 1/2)

⑧ i) a වර්ගය වර්ධනයක ප්‍රාථමික නිෂ්පාදනයකදී

b) Thiobacillus ferrooxidans වර්ධනය වන විට (1x 2 1/2)

ii) a) Salmonella typhi (1x 2 1/2)
 b) Thiobacillus ferrooxidans (2x 2 1/2)

iv) a) වර්ධනය වන විට (1x 2 1/2)
 b) වර්ධනය වන විට (2x 2 1/2)

- වර්ධනය වන විට වර්ධනය වන විට
 - වර්ධනය වන විට වර්ධනය වන විට
 - වර්ධනය වන විට වර්ධනය වන විට
 - වර්ධනය වන විට වර්ධනය වන විට
- (මිනුම කරුණු 2 2x 2 1/2)

v) a) වර්ධනය වන විට වර්ධනය වන විට (මිනුම කරුණු 1 1x 2 1/2)
 b) වර්ධනය වන විට වර්ධනය වන විට (1x 2 1/2)

c) i) a) වර්ධනය වන විට වර්ධනය වන විට (1x 2 1/2)
 b) වර්ධනය වන විට වර්ධනය වන විට (1x 2 1/2)
 c) වර්ධනය වන විට වර්ධනය වන විට (2x 2 1/2)

ii) a DNA හි ප්‍රතිරෝධී mRNA තුළට නිරන්තර කිරීම
b) AUG (1x 2 1/2)

iii) 1. සිං, ලිපික නොමැතිව හා හොඳින් බැහැර වීම නිසා මගේ
ප්‍රතිරෝධී ප්‍රථම වල ස්භාවික විකර්මය.

2. වෙනස්වීම් වැඩිපමණයෙන් වැඩි කිරීම.

3. ප්‍රාථමික නොමැතිවීම හා කැබලි දෙකකට හෝ වැඩිපමණ
කැබලිකරණය හා හොඳින් අනෙකුත් ක්‍රමවේදයන්ගේ භාවිතය
ප්‍රතිරෝධී තවදුරටත්.

(3x 2 1/2)

iv) 1. ප්‍රාථමික ක්‍රියාවලියේ ප්‍රභව වීම වැඩිවීම.

2. ප්‍රාථමික ක්‍රියාවලියේ වෙනස්වීම් වැඩිවීම.

3. ප්‍රාථමික ක්‍රියාවලියේ වෙනස්වීම් වැඩිවීම. (3x 2 1/2)

v) a) සිං / ප්‍රාථමික / මාලික / රසායනික / ක්‍රමය.

b) ක්‍රමය 2 ක් (2x 2 1/2)

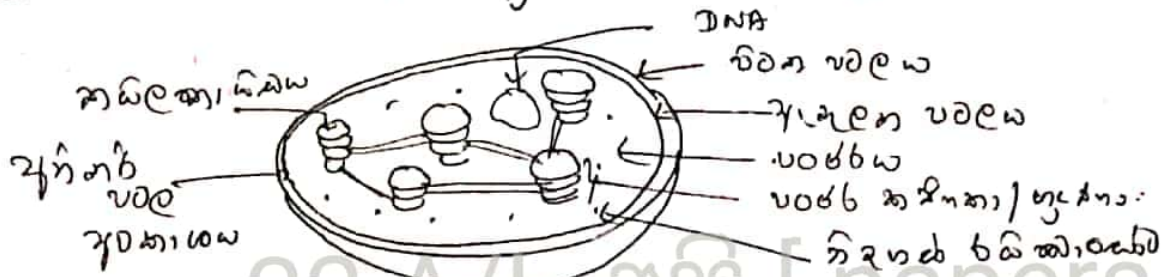
නිකුත්
සලාද විවිධ ක්‍රම
සලාද ක්‍රම

ක්‍රම 2 ක් (2x 2 1/2)

(4x 2 1/2)

22 A/L අපි [papers group]

5. 1. හරිතලවණක සියුම් චක්‍රයේ ව්‍යුහය පහතරීත.



1. ක්‍රීඩා උත්තල කාල ගැබ්ගිය.
2. පටල දත් වලට ඉන්ද්‍රියකාමක.
3. චලන සහ ඇළලන පටල සිතිවු.
4. එවැනි ඉතා පටු පූර්ණ පටල ආකාශයකින් බාහිර වී ඇත.
5. හරිතලවණ තුළ බිත්ති පටල පද්ධතියකි.
6. මෙම පටල වලින් කඩලකොටසක් ලෙස හඳුන්වන පූර්ණ සමන්විත පැහැදිලි වස්තුවකි.
7. මෙම කඩලකොටසක් වල ප්‍රභාසංස්ලේෂණ චර්යාක වලින් සෑදුණු ප්‍රභා පද්ධති ලෙස හඳුන්වන සංකීර්ණ ඇත.
8. කඩලකොටසක් එක වන එක චලන, පර්වත කණිකා/ග්‍රැනා සාදයි.
9. පර්වත කණිකා පූර්ණ පර්වත කණිකා ප්‍රධාන වශින් එකිනෙක සමන්විතය.
10. කඩලකොටසක් වලට චලන පූර්ණ පර්වත පටලය ලෙස හඳුන්වයි.
11. පර්වත වලින් DNA/හරිතලවණ DNA, 70S රවිකාණයක්, බොහෝ එන්සයිම, චලන කණිකා සහ ලිපිඩ වලින් සමන්විතය. (3 ක් වත් විස්තර යුතුය.)

II C₃ ශාකයකදී CO₂ ඉස්ලවක් තිබීමට ආකාරය පහතරීත.

1. මෙම ක්‍රියා ජෛව විද්‍යාත්මක හරිතලවණ පර්වත වල සිදුවේ.
2. මෙහිදී ආලෝක ප්‍රතික්‍රියාවෙන් නිපදවනු ලබන ATP හා NADPH වල භාවිතයෙන් CO₂ බාහිරයෙන් ගනී.
3. මෙය / ආලෝක වක්‍රය චලන 3 ක් සමන්විතය.
4. කාබොක්සිලීකරණය / C තිරිඟු
5. බාහිරයෙන්
6. CO₂ ප්‍රතිග්‍රහණය / RuBP ප්‍රතිරෝධකය කිරීම.

7. කාබොක්සිලිකරණයේදී 5C යුගල RuBP / ජීවයුලෝස් වස් වාස්තවික. CO₂ ප්‍රතිග්‍රහණය/වහන වී කිරීම.
8. මෙම ප්‍රතික්‍රියාව RuBP කාබොක්සිලිකරණය - බන්ධනරේඛ / Rubisco වලින් උත්ප්‍රේරණය කරයි.
9. ප්‍රථම පලය ලෙස 6C සංයුතියෙන් යුතු අස්ථායී අණුවක් ඇතිවේ.
10. එය වගාව ⁽¹¹⁾ 3C 3- වාස්තවිකානු වලට / 3-PGA
12. අණු 2ක් බවට බිඳේ.
13. මෙය ප්‍රකාශසංස්ලේෂණයේදී සෑදෙන ප්‍රථම අස්ථායී අලයයි.
14. 3-PGA වලට (ආදායක ප්‍රතික්‍රියාවෙන් සමුදාය) ATP වලින් එක් පොස්ෆේට් කාණ්ඩයක් එක් වේ.
15. එවැනි 1, 3 - වස්තවිකානු වලට සෑදේ.
16. මෙම 1, 3 - වස්තවිකානු වලට, ජීවයුලෝස් ජීවයුලෝස් වලට උත්ප්‍රේරණය වේ.
3 - වාස්තවිකානු / ෪3P බවට උත්ප්‍රේරණය වේ.
17. මේවා එන්සයිම උත්ප්‍රේරණය.
18. මෙම ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා ආදායක ප්‍රතික්‍රියාවේ නිපදවූ NADPH සහ ATP වලට අවශ්‍ය කරයි.
19. මෙම ෪3P කාබොක්සිලිකරණය / ජීවයුලෝස් සංයුතියෙන් ප්‍රථම අණුව.
20. ෪3P එක් අණුවක් ඇති සංයුතියක් සඳහා කාබොක්සිලිකරණය වන අතර එය බිඳී යයි.
21. ෪3P (කාබොක්සිලිකරණය) එන්සයිම ⁽¹²⁾ සංයුතියක් ප්‍රතික්‍රියාව, ස්පන්ධනයක් බවට බිඳී යයි.
22. RuBP ප්‍රතිරේඛණය වේ.
23. මෙම ක්‍රියාවලිය සඳහා ආදායක ප්‍රතික්‍රියාවේ නිපදවූ ATP වලට අවශ්‍ය.
24. (මුහුණ) ෪3P වලින් එන්සයිම උත්ප්‍රේරණය ප්‍රතික්‍රියාව බවට බිඳී යයි.

$$11 + 25 = 36 \times 4 = 144$$

610 - 400 = 6 (නිවැරදි ආකාරය අතිරේක)

150 (නිවැරදි 6 ව)

(6) i. ද්විතීයික චරිතය යනු කුමක්ද?

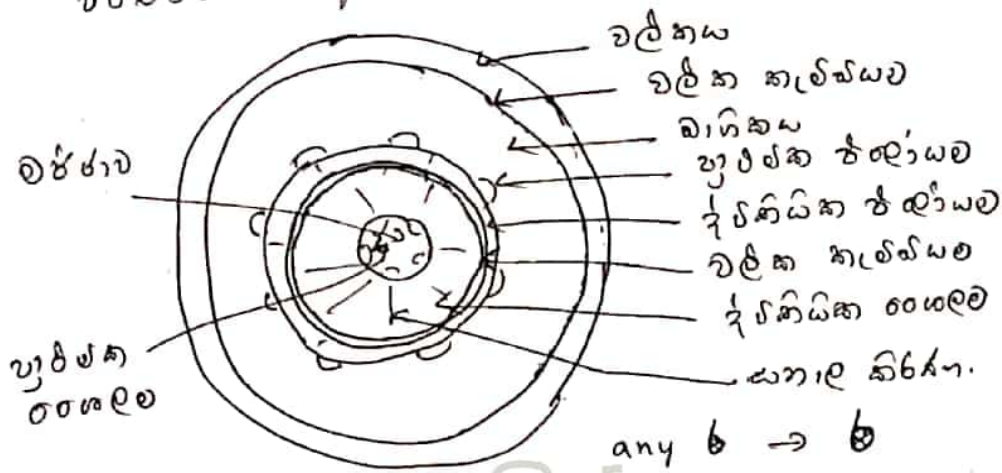
1. පාර්ශ්වික විශාලතා මගින් / වර්ග කැණීමට හා සතාල කැණීමට මගින් නිපැවතු ලබන තම සොළ හේතුවන්

2. ශාක කෘත් හා මුළු වල විභවය වැඩ වීමයි.

ii. කාර්මික බහු චරිත ශාක කෘත පරිසර වැඩ වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

1. කාර්මික ශාක වල ප්‍රථම චරිතය හා ද්විතීයික චරිතය එක වර සිදුවේ.
2. (ශාකයේ ලපර ආවරණ වල ප්‍රථම චරිතය සිදු වෙන්නේ කෘත හා මුළු වලින් වැඩ වන අතර) ද්විතීයික චරිතය සිදු වෙන්නේ ප්‍රථම චරිතය තමන්ගේ ශාක කෘත විභවය වැඩ කරයි.
3. සතාල කැණීමට ජනප්‍රියතම ආරාමය නම් සොළ ස්ථානවලින් සැදුණු
4. අධික වශයෙන් සිදු වන්නේ සොළ අතර.
5. සොළ මුළු වලට සහ ප්‍රථම චරිතය සොළයට පිටවීම
6. ප්‍රථම චරිතය සොළයට සහ සාධකයට ඇතුළත් වීමයි.
7. ගර්භකරණයේ සොළ මුළු වලට සොළයේ සිටින්නේ.
8. සොළ සමහර මුළු වලට සොළයේ වැඩ ගැටීමක් හරින අතර
9. එවැනි ශාක කෘත වැඩ අතර සොළයේ වැඩ අතර සමානතාව පවතී.
10. අතරම චරිතය සොළයේ කෙරෙන අතර,
11. එවැනි කෘත අතරම ලබාදීම පිටවයි.
12. සොළ සතාල කැණීමට ක්‍රියාකාරී වී ද්විතීයික සතාල පවතී නිපැවැත්වේ.
13. සොළ සතාල කැණීමෙන් ඇතුළත ද්විතීයික සොළයට නිපැවැත්වේ.
14. පයට වැඩි වන විට ප්‍රථම චරිතය සොළයේ මුළු වලට හා නිපැවැත්වේ.
15. සොළයේ / පිටතට / ද්විතීයික චරිතයට නිපැවැත්වේ.
16. පයට සොළයේ තල චරිතය සොළයේ චරිතයට නිපැවැත්වේ හා චරිතයට මුළු වලට නිපැවැත්වේ.
17. සොළ සොළයේ නිපැවැත්වේ / ද්විතීයික සතාල පවතී නිපැවැත්වේ සතාල කැණීමේ වැඩ අතර සමානතාව මුළු වලට සොළයේ මගින්.
18. සතාල කැණීමෙන් ඇති කෙරෙන මුළු වලට සොළයේ මගින් සතාල කැණීම සාධකය.
19. සොළ ඇති මුළු වලට සොළයේ මගින් ද්විතීයික සොළයට හා ද්විතීයික චරිතයට එකතුව සම්බන්ධ කරයි.
20. තවද සොළ සොළයේ කාර්මිකයන්ට සමාන කිරීමට
21. සොළයේ සොළයේ ඇති වේ.

22. සතල කැල්ක්සව් ණසල විභාජකය නිසා එහි පරිවෘත වැඩ කර ගනී .
23. දීර්ඝකාලීන ඉර්බතය / පරිවෘත වැඩ ඉතා ඉහල කැලහි ප්‍රවර්ධනය ඉවතට තල්ලු වී යයි.
24. එවන් එය විවිධ වියළි හැලවී යයි .
25. ඒ නිසා බාහිකරණ බාහිර ණසල ස්ථරයෙන් ණසල ස්ථරයක්/සිලිකානු විභාජක හැකියාව ලබා ගනී .
26. එය ඉළිකා කැල්ක්සව් ලෙස හදුන්වයි.
27. ඉළිකා කැල්ක්සව් මගින් බාහිරව / ඉවතට නිපැවත ණසල ඉළිකායයි.
28. ඉළිකා ණසල පරිසරය ඉහළින් එවැනි වස්තූන් මත සුඛවීර්ණ කැන්පර්ස්.
29. ණසල ජල ගිණිකා ඉවුරි විවේචනයකි .
30. එවන් ණසල ප්‍රවීණි ණසල.
31. ඉළිකා කැල්ක්සව් මගින් නිපැවත පවතින පරිවර්ධනය ලෙස හදුන්වයි.
32. එය ජලයට හා වායු ඉවුර ප්‍රවර්ධනයකි.
33. පරිවර්ධනයේ ලිහිල්ව සැකසුණු ඉළිකා ණසල මගින් වායුවල ලෙස හදුන්වන ඉඩා සිදුවී සැකසී ඇත.
34. එවන් මගින් වායු ප්‍රවර්ධනය සිදුවේ.
35. කැලහි ඉර්බතය ණසල 360ක් සිදු වන විට ඉළිකා කැල්ක්සව් වැඩි යනු ඇත, එහි විභාජක හැකියාව නැති වී ඉළිකා බවට පත් වේ.
36. එවන් ප්‍රවර්ධනයේ නව ඉළිකා කැල්ක්සව් සාදනු ලබන ඇත එමගින් ණසල පරිවර්ධනයේ ඇති කරයි.



36x4 = 144
 6x6 = 6
 150

any b → b

18. ඉන් පසු සෙර්කාල හෙත්ලේ ප්‍රධානේ ජූග්‍රාම පසු ක්‍රමේ එහි ආර්ථිකක ඛානුකව පැලිසේදී.
19. මෙහිදී ජල ප්‍රතිභේදනයක් සිදු නොවේ.
20. තඹේ සඳ වැඩි ප්‍රමාණයක් සක්‍රියව / සඳ සක්‍රියව මෙහි ජූග්‍රාම ප්‍රතිභේදනය වේ.
21. ජලය බැහැර නොවී නිසා සෙර්කාල වඩාත් ක්‍රමයේ.
22. ක්‍රමය විදුර සංවර්ධන කාලීනව ගමන් කරයි.
23. මෙය මේග ක්‍රමය වල දී හා සඳ සාන්ද්‍රණය වැඩිවීමට ජූග්‍රාම වැඩිවීමක් කාර්යක්ෂමයක් ඉටු කරයි.
24. ජූග්‍රාමකාරීව ගැලපෙන වර්ගී දී සක්‍රියව ජූග්‍රාම වීමක්,
25. සඳ සක්‍රිය ප්‍රතිභේදනයක් සිදු වේ.
26. H^+ ජූග්‍රාමය
27. $HClO_3$ ප්‍රතිභේදනයක් සිදු වේ.
28. මෙම ක්‍රමය සංක්‍රමණ ප්‍රමාණයට ගමන් කරයි.
29. ADH හෝ මෙහිදී වෙනස් වීම.
30. විදුර සංවර්ධන කාලීනව හා
31. සංක්‍රමණ ප්‍රමාණය වඩාත් ජලය ප්‍රතිභේදනය වැඩි කරයි.
32. (ජූග්‍රාම වැඩිවීමක් මගින් හෝ මෙහිදී වෙනස් වීමක් මගින්)
33. සඳ සක්‍රිය ප්‍රතිභේදනය වැඩි කිරීමක් ජලය ජූග්‍රාම ප්‍රතිභේදනයක්
34. දී බැහැරවීමක් වැඩි කිරීමක්
35. විදුර සංවර්ධන කාලීනව හා
36. සංක්‍රමණ ප්‍රමාණයේදී සිදු වේ.
37. එහි ක්‍රමය සාන්ද්‍රණය වීමට හෝ මෙහිදී වෙනස් වීමක් ඉටු කරයි.
38. ක්‍රමයේ ජූග්‍රාම ජූග්‍රාම ස්‍රීයා සාන්ද්‍රණය නිසා සංක්‍රමණ ප්‍රමාණයේ
39. සංක්‍රමණ ප්‍රමාණයේදී සෙර්කාල ජූග්‍රාමයක් විවර්ධනය වීම හැකි.
40. ක්‍රමය ඉටු නිවැරදිව එම ජූග්‍රාමය වඩාත් ජලය ප්‍රතිභේදනයට ඉටු නොවීමක් මගින් සක්‍රියව ප්‍රතිභේදනය කරයි.

ගෘහ 38x4 → 150

ii) N_2 ව්‍යුහය මත ක්‍රියා ජීවීන්ගේ කාර්යභාරය විස්තර කරන්න.

1. N_2 ව්‍යුහයට ප්‍රධාන චලන වෘත්තයක් ඇතුළත්ය. ඇමෝනිකරණය
2. නයිට්‍රිකරණය.
3. නයිට්‍රිනරණය.
4. නයිට්‍රජන් නිර්කිරීම.
5. ඇමෝනිකරණය - ක්‍රියා ජීවීන් විසින් ද්‍රාව්‍ය කරන ඔක්සිඩේටිව ප්‍රෝටෝන්-ලිවන නිෂ්පාදන මගින් ජීවමය ශාක හා සතුන්ගේ ස්ථිර ඇමඩෝන් ඇමලය වෙත විස්තරනය කිරීමයි.
6. මෙම ඇමඩෝන් ඇමලය ක්‍රියා ජීවී මෙලය මත, ශාක ඇමෝනිකරණයෙන් N_2 මගින් NH_3 වෙත පත් කරයි.
7. මෙම NH_3 කොන් පවැසීමේ ජලයේ දියවී NH_4^+ වෙත පත් වේ.
8. නයිට්‍රිකරණයේදී NH_4^+ මත ඇති N_2 , NO_3^- නිපදවීම සඳහා බාධකයක් වීමේ ක්‍රියාවලියයි.
9. මෙය පවැසීමේ ජීවීන් මත නයිට්‍රිකරණය කිරීමේදී ඔක්සිජන් චලන වෘත්තයක් සිදු කරයි.
10. Nitrosomonas මගින් NH_4^+ , NO_2^- වෙත බාධකරණය කරයි.
11. Nitrobacter මගින් NO_2^- , NO_3^- වෙත බාධකරණය කරයි.
12. මෙම NO_3^- ශාක හා පක්ෂීන් (ආහාර දාම කිරීමේදී) සඳහා ලබා දේ.
13. නයිට්‍රිකරණයේදී වායුගෝලීය O_2 රහිත වූ තත්වයකින් දී
14. සමහර ක්‍රියා ජීවීන් විසින් NO_3^- , N_2 වෙත බාධකරණය කරයි.
15. මෙමගින් වායුගෝලයට N_2 නිකුත් වේ.
16. මෙමගින් පවැසීමේ ජීවීන් N_2 ප්‍රමාණය අඩු වේ.
17. ජල ගර්භ පරසරයේ O_2 රහිත වූ තත්වයකින් නයිට්‍රිකරණය කිරීමේදී (නයිට්‍රිකරණය)
18. මෙම ක්‍රියාවලියේදී $NO_3^- \rightarrow NO_2^- \rightarrow N_2O \rightarrow N_2$ වෙත පත් වේ.
19. මේ සඳහා Pseudomonas sp. දායක වේ.
20. නයිට්‍රජන් නිර්කිරීමේදී, N_2 වායුව NH_3 වෙත පත් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සිදු වේ.
21. N_2 නිර්කරණය කිරීමේදී, ආහාර දාම. N_2 නිර්කරණය නිදාලීමට බාධකයක් වීමේදී
22. මෙමගින් මුලගෝලයේ / මුළු වලට ආහාර දාම පරිසරයේ සිටී.

23: 22 - Azotobacter sp. / Clostridium sp.

24. සාපේක්ෂව ඵලදායී ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් තිබෙන බවට පරීක්ෂණය.

25. හිඳ මාලා ආශ්‍රිතව ජලයේ සහ Rhizobium බැක්ටීරියා.

26. නිදාලි වැනි සායනාබැක්ටීරියා වන Nostoc.

27. හිඳ නාලි ආශ්‍රිතව ජලයේ සහ Rhizobium බැක්ටීරියා සහ සායනාබැක්ටීරියා (නිදාලි වැනි) සායනාබැක්ටීරියා.

Agolla සහ Anabaena ද ඵලදායී ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් තිබේ.

IS + any 23
↓
3804 - 150

22 A/L අංශය [papers group]

9) a) විශ්ලේෂණයේ ලිංගය තර්කය වැඩි වීමේ හේතුවෙන් විවිධ කර්ම.

- 1) ලිංගිකත්වය තර්කය වැඩි වීමේ ලිංග වර්ණය වල වෙනස්කම.
- 2) මානව ගහණය වල වියළු පුද්ගලයන් දුලබ වර්ණය පිළිබඳ 22 ක්ද
- 3) එකී ලිංග වර්ණය ප්‍රභවය දැන සිටින.
- 4) පුද්ගල ගත ලක්ෂණය තර්කය කරන ලිංග වර්ණය Y වේ.
- 5) අනෙක් වර්ණය වර්ණය X වර්ණය ලෙසින් නම් කරයි.
- 6) ස්ත්‍රීවේ එකිනෙකු එකතු කිරීමේදී එකතු වීමේ නිසා.
- 7) 100% ක්ද X වර්ණය දරයි.
- 8) පුද්ගලයන් එකිනෙකු එකතු කිරීමේදී එකතු වීමේ නිසා.
- 9) අර්ධයක් X වර්ණයෙන්.
- 10) වැඩි අර්ධය Y වර්ණයෙන් දරයි.
- 11) අනෙකුත් වර්ණය වේද ප්‍රකාශයද
- 12) X වර්ණය රැඳෙන නිසා
- 13) ස්ත්‍රී පුද්ගලයන් දැන සිටි.
- 14) වර්ණය Y වර්ණය දරන පුද්ගලයන් වෙත
- 15) පුද්ගල පුද්ගලයන් ප්‍රකාශ වේ.

- 1) තර්කය වැඩි වීමේ හේතුවෙන් විවිධ කර්ම.
- 2) තර්කය වැඩි වීමේ හේතුවෙන් පුද්ගලයන් වර්ණය වෙනස් වේ.
- 3) තර්කය වැඩි වීමේ හේතුවෙන් වෙනස් කර්මයක්.
- 4) වෙනස් කර්මයක් වර්ණය තර්කය වැඩි වීමේ හේතුවෙන් 2000 - 4000 mm වේ.
- 5) තර්කය වැඩි වීමේ හේතුවෙන් 1500 - 2000 mm වේ.
- 6) තර්කය වැඩි වීමේ හේතුවෙන් 25 - 29°C වෙනස් කර්මයක්.
- 7) තර්කය වැඩි වීමේ හේතුවෙන් 33°C වෙනස් කර්මයක්.

- 8) ඔබගේ ඉගැන්වීමේ කාලයේදී ඉගැන්වීමේ කාලයේදී ඉගැන්වීමේ කාලයේදී
- 9) ස්වයං ඉගැන්වීමේ කාලයේදී ඉගැන්වීමේ කාලයේදී
- 10) ස්වයං ඉගැන්වීමේ කාලයේදී ඉගැන්වීමේ කාලයේදී
- 11) ස්වයං ඉගැන්වීමේ කාලයේදී ඉගැන්වීමේ කාලයේදී
- 12) ස්වයං ඉගැන්වීමේ කාලයේදී ඉගැන්වීමේ කාලයේදී
- 13) ස්වයං ඉගැන්වීමේ කාලයේදී ඉගැන්වීමේ කාලයේදී
- 14) ස්වයං ඉගැන්වීමේ කාලයේදී ඉගැන්වීමේ කාලයේදී
- 15) ස්වයං ඉගැන්වීමේ කාලයේදී ඉගැන්වීමේ කාලයේදී
- 16) ස්වයං ඉගැන්වීමේ කාලයේදී ඉගැන්වීමේ කාලයේදී
- 17) ස්වයං ඉගැන්වීමේ කාලයේදී ඉගැන්වීමේ කාලයේදී
- 18) ස්වයං ඉගැන්වීමේ කාලයේදී ඉගැන්වීමේ කාලයේදී
- 19) ස්වයං ඉගැන්වීමේ කාලයේදී ඉගැන්වීමේ කාලයේදී
- 20) ස්වයං ඉගැන්වීමේ කාලයේදී ඉගැන්වීමේ කාලයේදී
- 21) ස්වයං ඉගැන්වීමේ කාලයේදී ඉගැන්වීමේ කාලයේදී
- 22) ස්වයං ඉගැන්වීමේ කාලයේදී ඉගැන්වීමේ කාලයේදී
- 23) ස්වයං ඉගැන්වීමේ කාලයේදී ඉගැන්වීමේ කාලයේදී

$$15 + 23 = 38 \times 4$$

එකතු 152
 ඊළඟ එකතු 150

22 A/L අපි [papers group]

10) පහත කුහරි වීම පිළිබඳ හෙවි නොහැනි ලියවීම.

1) ව්‍යායාමයේ දැවර වැඩිවීමේ සාමාන්‍ය සීමාව ප්‍රතිචාරය.

1. ව්‍යායාමයේ සාමාන්‍ය දැවර වැඩිවීමේ සීමාව 70-110 mg / 100 mL වේ.

2. ව්‍යායාමයේ දැවර වැඩිවීමේ සීමාව සාමාන්‍ය වීම ප්‍රතිචාරය.

3) ව්‍යායාමයේ දැවර වැඩිවීමේ සීමාව සාමාන්‍ය වීම ප්‍රතිචාරය.

4) ව්‍යායාමයේ දැවර වැඩිවීමේ සීමාව සාමාන්‍ය වීම ප්‍රතිචාරය.

5. ව්‍යායාමයේ දැවර වැඩිවීමේ සීමාව සාමාන්‍ය වීම ප්‍රතිචාරය.

6. ව්‍යායාමයේ දැවර වැඩිවීමේ සීමාව සාමාන්‍ය වීම ප්‍රතිචාරය.

7. ව්‍යායාමයේ දැවර වැඩිවීමේ සීමාව සාමාන්‍ය වීම ප්‍රතිචාරය.

8. ව්‍යායාමයේ දැවර වැඩිවීමේ සීමාව සාමාන්‍ය වීම ප්‍රතිචාරය.

9. ව්‍යායාමයේ දැවර වැඩිවීමේ සීමාව සාමාන්‍ය වීම ප්‍රතිචාරය.

10. ව්‍යායාමයේ දැවර වැඩිවීමේ සීමාව සාමාන්‍ය වීම ප්‍රතිචාරය.

11. ව්‍යායාමයේ දැවර වැඩිවීමේ සීමාව සාමාන්‍ය වීම ප්‍රතිචාරය.

12. ව්‍යායාමයේ දැවර වැඩිවීමේ සීමාව සාමාන්‍ය වීම ප්‍රතිචාරය.

13. ව්‍යායාමයේ දැවර වැඩිවීමේ සීමාව සාමාන්‍ය වීම ප්‍රතිචාරය.

၂) ဇီဝဗေဒ စာမေးပွဲ ခြေစာ

- ၁) ဇီဝဗေဒ နှင့် ဗီယိုဇီယိုဗေဒ နှစ်ခုလုံးကို ဖော်ပြပါ
- ၂) ဘီ ဟုမာရ်ဗီဇီ ဗေဒ နှင့် နှစ်ခုလုံးကို ဖော်ပြပါ
- ၃) ဇီဝဗေဒ ဇီဝဗေဒ / ES ဗေဒ
- ၄) ဗီယိုဇီယိုဗေဒ ဇီဝဗေဒ ဖြစ်ပေါ်စေရန် နည်းလမ်း
- ၅) ဗီယိုဇီယိုဗေဒ နှင့် ဗီယိုဇီယိုဗေဒ နှစ်ခုလုံးကို ဖော်ပြပါ
- ၆) ဇီဝဗေဒ ဇီဝဗေဒ pluripotent ဖြစ်ပေါ်စေရန် / ဗီယိုဇီယိုဗေဒ နှင့် ဗီယိုဇီယိုဗေဒ နှစ်ခုလုံးကို ဖော်ပြပါ
- ၇) ဇီဝဗေဒ ဇီဝဗေဒ ဇီဝဗေဒ နှင့် ဗီယိုဇီယိုဗေဒ နှစ်ခုလုံးကို ဖော်ပြပါ
- ၈) ဗီယိုဇီယိုဗေဒ နှင့် ဗီယိုဇီယိုဗေဒ နှစ်ခုလုံးကို ဖော်ပြပါ
- ၉) ဗီယိုဇီယိုဗေဒ နှင့် ဗီယိုဇီယိုဗေဒ နှစ်ခုလုံးကို ဖော်ပြပါ
- ၁၀) ဗီယိုဇီယိုဗေဒ နှင့် ဗီယိုဇီယိုဗေဒ နှစ်ခုလုံးကို ဖော်ပြပါ
- ၁၁) ဇီဝဗေဒ ဇီဝဗေဒ နှင့် ဗီယိုဇီယိုဗေဒ နှစ်ခုလုံးကို ဖော်ပြပါ
- ၁၂) ဗီယိုဇီယိုဗေဒ နှင့် ဗီယိုဇီယိုဗေဒ နှစ်ခုလုံးကို ဖော်ပြပါ
- ၁၃) ဗီယိုဇီယိုဗေဒ နှင့် ဗီယိုဇီယိုဗေဒ နှစ်ခုလုံးကို ဖော်ပြပါ
- ၁၄) ဗီယိုဇီယိုဗေဒ နှင့် ဗီယိုဇီယိုဗေဒ နှစ်ခုလုံးကို ဖော်ပြပါ

13 + 13 + 12 = 38 x 4
 - 152

 150

(74)