

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
 Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
 ஆண்டு இறுதி மதிப்பீடு - 2021
 Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය தரம் } 11	විෂයය மாதம் } Subject	බුද්ධ ධර්මය	පත්‍රය வினாத்தாள் } I-II Paper	පැය மணித்தியாலம் } 03 Hours
-----------------------	-----------------------------	-------------	--------------------------------------	-----------------------------------

සැලකිය යුතුය:-

- සියලු ම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - අංක 01 සිට සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1.2.3.4 යන පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- කිඹුල්වත් පුර නුවරට වැඩම කළ බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩ සිටියේ,
 (1) ලුම්බිනි සල් උයනෙහි ය. (2) නිග්‍රෝධ කුමාරයාගේ උයනෙහි ය.
 (3) අනුපිය අඹ වනයෙහි ය. (4) සීත වනයෙහි ය.
 - පරපණ නැසීම, සොරකම, වැරැදි කාමසේවනය යන අකුසල් තුනෙන් වැළකීම ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයෙහි,
 (1) සම්මා දිට්ඨිය යි. (2) සම්මා සංකප්පය යි.
 (3) සම්මා කම්මන්තය යි. (4) සම්මා ආපීවය යි.
 - බුදුරජාණන් වහන්සේ අනිමිස ලෝචන පූජාවෙන් තමන් වහන්සේට බුදුබව ලැබීමට සෙවණ ලබාදුන් බෝධිය දෙස ඇසිපිය නොහෙලා බලා සිටියේ බුද්ධත්වයෙන්,
 (1) පළමු සතියේදී ය. (2) දෙවන සතියේදී ය.
 (3) තෙවන සතියේදී ය. (4) හතරවන සතියේදී ය.
 - මහා කපි ජාතකය හා ලෝමහංස ජාතකය නිදසුන් වන පාරමිතා දෙක පිළිවෙලින්,
 (1) මොක්ඛි හා උපේක්ඛා පාරමිතාව යි. (2) උපේක්ඛා හා මොක්ඛි පාරමිතාව යි.
 (3) වීර්ය හා මොක්ඛි පාරමිතාව යි. (4) මොක්ඛි හා වීර්ය පාරමිතාව යි.
 - අජාසත් රජතුමා ඇතුළු පිරිස බුදුරජාණන් වහන්සේ හමුවීමට පැමිණෙන විට උන්වහන්සේ වැඩසිටියේ,
 (1) පාරිලෙයා වනයෙහි ය. (2) අම්බපාලි අඹ උයනෙහි ය.
 (3) විශාලාමහනුවර කුඨාගාර ශාලාවෙහි ය. (4) ජීවක අඹ උයනෙහි ය.
 - හේතු ප්‍රත්‍ය ඇතිකල ඇතිවන්නා වූ ධර්මයෝ හේතු ප්‍රත්‍ය නැතිකල නැතිවන්නේ ය. යනුවෙන් උපනිස්ස පරිබ්‍රාජකයාට දේශනා කළේ,
 (1) බුදුරජාණන් වහන්සේ ය. (2) මහා කාශ්‍යප තෙරුණුවෝ ය.
 (3) ආනන්ද තෙරුණුවෝ ය. (4) අස්සපි තෙරුණුවෝ ය.
 - මහින්ද මහරහතන් වහන්සේ ලංකාවට වැඩම කර කිස්ස රජතුමා ඇතුළු පිරිසට පළමුවෙන් ම දේශනා කළේ,
 (1) දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය යි. (2) බ්‍රහ්මජාල සූත්‍රය යි.
 (3) වුල්ලහන්ථිපදෝපම සූත්‍රය යි. (4) දේවදුක සූත්‍රය යි.
 - සිල්වත් බව දීර්ඝායුෂ ලැබීමට උපකාරවන බව උගන්වන බුදුරජාණන් වහන්සේ ආයු, වර්ණ, සැප, බල ලැබීමට නම්,
 (1) දන් දියයුතු බව දේශනා කළ හ. (2) ව්‍යායාම කළයුතු බව දේශනා කළ හ.
 (3) පන්සල් යා යුතු බව දේශනා කළ හ. (4) මාපිය උවචුන කළයුතු බව දේශනා කළ හ.

09. සමථ භාවනාව සඳහා යොදාගත හැකි කර්මස්ථාන හතළිහකි. එහි බම් විහරණ කර්මස්ථාන,
 (1) තුනකි. (2) හතරකි. (3) දහයකි. (4) හතළිහකි.
10. එංගලන්තයේ පාලි ග්‍රන්ථ සමාගම පිහිටුවීම, පාලි ත්‍රිපිටකය ඉංග්‍රීසියට පරිවර්තනය කොට බෙදා හැරීම ආරම්භ වූයේ,
 (1) අළුවිහාර සංගායනාවෙන් පසුව යි. (2) හයවන බුරුම සංගායනාවෙන් පසුව යි.
 (3) තෙවන සංගායනාවෙන් පසුව යි. (4) කණිෂ්ඨ සංගායනාවෙන් පසුව යි.
11. උතුම් ගුණ දහම් හතරක් මෙන් ම දේශපාලන මූලධර්මයක් ද වන "වතු අප්පමන්දා" යනුවෙන් බුදුදහමේ හඳුන්වන්නේ,
 (1) සතර සංග්‍රහ වස්තුව යි. (2) සතර බ්‍රහ්ම විහරණ යි.
 (3) සතර කර්මකල්පය යි. (4) සතර අගතිය යි.
12. ලෙනෙණුන්ගේ අභය භූමියක පිහිටි වේච්චනාරාමයෙහි බුදුරජාණන් වහන්සේ ගතකර ඇත්තේ,
 (1) පළමු දෙවන හා සිව්වන වස්කාලයන් ය. (2) පළමු දෙවන හා තෙවන වස්කාලයන් ය.
 (3) දෙවන, තෙවන හා සිව්වන වස්කාලයන් ය. (4) පළමු හා අවසාන වස්කාලයන් ය.
13. මහා කාව්‍යයක අන්තර්ගත සර්ග බැඳින ආදී කාව්‍ය රීතීන් භාවිතයට ගනිමින් ශාංචාර රසය දනවන ලෙස රචනා වූ සිංහලයේ මහා කාව්‍ය වන්නේ,
 (1) බුන්සරණ කෘතිය යි. (2) පුජාවලිය කෘතිය යි.
 (3) කවිසිඵලිණ කෘතිය යි. (4) ධර්මප්‍රදීපිකාව කෘතිය යි.
14. අරමුණක් දෙස බලාගෙන විවිධ අරමුණුකරා විසුරුණු සිත එක් අරමුණකට ගැනීම සිදුවන්නේ ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ,
 (1) සම්මා සතියෙනි. (2) සම්මා සමාධියෙනි.
 (3) සම්මා වායාමයෙනි. (4) සම්මා කම්මන්තයෙනි.
15. ධනය මනාව කළමනාකරණය කරගෙන පරිහරණය කිරීම පිළිබඳවත් පංචබලි නම් වූ යුතුකම් පිළිබඳවත් අගනා දේශනාවක් ඇතුළත් සූත්‍රය වන්නේ,
 (1) අනණ සූත්‍රය යි. (2) ව්‍යග්ගපජ්ජ සූත්‍රය යි.
 (3) පත්තකම්ම සූත්‍රය යි. (4) පරාභව සූත්‍රය යි.
16. මහින්දාගමනය සිදුවූයේ තිස්ස රජතුමාගේ,
 (1) පළමු රාජ්‍ය වර්ෂයේදී ය. (2) පස්වන රාජ්‍ය වර්ෂයේදී ය.
 (3) දහවන රාජ්‍ය වර්ෂයේදී ය. (4) දහඅටවන රාජ්‍ය වර්ෂයේදී ය.
17. ජනතාවගේ බදු මුදල්වලින් යැපෙන පාලකයා ජනතාවගේ යහපත හා දියුණුව වෙනුවෙන් කටයුතු කළ යුතු ය. ඒ සඳහා පාලකයෙකු තුළ තිබිය යුත්තේ සතර සංග්‍රහ වස්තුවල,
 (1) දානයයි. (2) ප්‍රිය වචනයයි.
 (3) අර්ථ වර්ශාවයි. (4) සමානාත්මතාවයි.
18. පළමු ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ත්‍රිපිටක භාණක පරම්පරා පත්කර ඇත. එහි විනය පිටකය කට පාඩමින් පවත්වාගෙන යාමට භාර වූයේ,
 (1) ආනන්ද තෙරුන්ට ය. (2) අනුරුද්ධ තෙරුන්ට ය.
 (3) මහා කාශ්‍යප තෙරුන්ට ය. (4) උපාලි තෙරුන්ට ය.
19. පරෙවි සංදේශය, කාව්‍යයේබරය, පෘෂ්ඨිකාප්‍රදීපය, බුද්ධිප්පසාදිතිය වැනි ග්‍රන්ථ කෝට්ටේ යුගයේදී රචනා විය. එම කෘතීන් රචනා කළේ,
 (1) විදාගම මහා මෛත්‍රේය හිමියන් ය. (2) තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමියන් ය.
 (3) වෑන්තෑවේ හිමියන් ය. (4) සවන පැරකුම් රජු ය.

20. කුලාකුට, මානකුට, කංශකුට වැනි අධාර්මික ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරන්නේ,
 (1) කෘෂිකර්මාන්තයේදී ය. (2) රාජ්‍ය සේවයේදී ය.
 (3) වෙළඳාමේදී ය. (4) අධ්‍යාපනයේදී ය.
21. පාලකයා ඉවසිලිවන්ත අයෙකු විය යුතු ය. දුරදිග බලා කටයුතු කරන්නෙකු විය යුතු ය. ක්ෂණික තීරණ නොගත යුතු ය. දසරාජ ධර්මයන්ට අනුව පාලකයෙකු තුළ තිබිය යුතු මෙම ගුණය,
 (1) අවිහිංසාව නම් වේ. (2) අවිරෝධතාව නම් වේ.
 (3) අක්‍රෝධය නම් වේ. (4) ඉවසීම නම් වේ.
22. ආබද්ධ හා අනාබද්ධ යනුවෙන් ලංකාවේ බුදුපිළිම වර්ග දෙකක් දක්නට ලැබේ. අනාබද්ධ බුද්ධ ප්‍රතිමාවක් සඳහා කදිම නිදසුනක් වන්නේ,
 (1) අවුකන බුද්ධ ප්‍රතිමාව යි. (2) මාළිගාවිල බුද්ධ ප්‍රතිමාව යි.
 (3) ගල්විහාරයේ සැතපෙන බුද්ධ ප්‍රතිමාව යි. (4) තිවංක බුද්ධ ප්‍රතිමාව යි.
23. සහමිත් තෙරණිය ලංකාවට වැඩමවූයේ මිහිඳු හිමියන්ගේ හා දෙවනපෑතිස් රජුගේ ආරාධනයෙනි. එම තෙරණිය වැඩමවීමේ මූලික අරමුණ වූයේ,
 (1) ලංකාවේ හික්කුණි ශාසනය ආරම්භ කිරීම යි. (2) ශ්‍රී මහා බෝධිය වැඩමවීම යි.
 (3) අටළොස් කුලයක ශිල්පීන් රැගෙන ඒම යි. (4) මිහිඳු හිමියන්ගේ දුකසැප බැලීම යි.
24. සිංහල සංදේශ සාහිත්‍යට අනුව මෙරට පළමු සංදේශය ලියැවුණු යුගය වන්නේ,
 (1) අනුරාධපුර යුගය යි. (2) පොළොන්නරු යුගය යි.
 (3) ගම්පොල යුගය යි. (4) කුරුණෑගල යුගය යි.
25. බුදුරජාණන් වහන්සේ නොකළ යුතු යැයි අනුදැන වදාළ වෙළඳාම් පහකි. එවැනි වෙළඳාමක් නොවන්නේ,
 (1) අවිආයුධ වෙළඳාම යි. (2) මස් වෙළඳාම යි.
 (3) ශ්‍රම වෙළඳාම යි. (4) සත්ව වෙළඳාම යි.
26. අඛණ්ඩ කථන ක්‍රමයක් හෙවත් යම් කතා පුවතක සිදුවීම් පෙළක් නිරූපණය වනලෙස අදින ලද විත්‍ර බහුලව දැකිය හැකි වන්නේ,
 (1) මහනුවර යුගයේ විත්‍රවල ය. (2) කුරුණෑගල යුගයේ විත්‍රවල ය.
 (3) අනුරාධපුර යුගයේ විත්‍රවල ය. (4) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ විත්‍රවල ය.
27. බුදු දහමට අනුව තම හිතවතුන්ට, ඥාතීන්ට පක්ෂපාතී නොවී කටයුතු කිරීමට නම් පාලකයෙකු සතර අගතිවල,
 (1) ඡන්දයෙන් තොර විය යුතු ය. (2) ද්වේෂයෙන් තොර විය යුතු ය.
 (3) මෝහයෙන් තොර විය යුතු ය. (4) හයින් තොර විය යුතු ය.
28. මහින්දාගමනයෙන් නොබෝ දිනකින් ලංකාවේ ඉදි වූ පළමු ථෙරවාද බෞද්ධ මූලස්ථානය වූයේ,
 (1) මිහින්තලය යි. (2) මහා විහාරය යි.
 (3) ජේතවනය යි. (4) අභයගිරිය යි.
29. ගර්භයේ හැඩය අනුව දාගැබ් වර්ග හයකි. එහි "ආමලකාකාර" යනුවෙන් දැක්වෙන්නේ,
 (1) නෙල්ලි ගෙඩියක හැඩය යි. (2) දොඩම් ගෙඩියක හැඩය යි.
 (3) වෙරළ ගෙඩියක හැඩය යි. (4) කල ගෙඩියක හැඩය යි.
30. උපන් කුසල් වැඩිදියුණු කිරීම හා නූපන් කුසල් ඉපදවීමට ගන්නා උත්සාහය මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවට අනුව,
 (1) සම්මා කම්මන්තය යි. (2) සම්මා වායාමය යි.
 (3) සම්මා සතිය යි. (4) සම්මා සමාධිය යි.

31. අලසකමින්, උදාසිනකමින් හා අසහනයෙන් තොර ජීවිතය ප්‍රබුද්ධ ජීවිතයක් ලෙස බුදුදහම සඳහන් වේ. ප්‍රබුද්ධ ජීවිතයක් ගතකරන්නේ දිවා රැ දෙකිනි,
 (1) දන්දෙන පුද්ගලයා ය. (2) බුදුන් වර්තන පුද්ගලයා ය.
 (3) භාවනානුයෝගීව සිටින පුද්ගලයා ය. (4) වෙහෙර විහාර ඉදිකරන පුද්ගලයා ය.
32. දස අකෘත වස්තුව නමින් විනය විරෝධී දුර්මත දහයක් පිළිගෙන සිටි සිසුන් හැදින්වූයේ,
 (1) ජබ්බන්ධිය සිසුන් නමින් ය. (2) හද්දවන්ධිය සිසුන් නමින් ය.
 (3) වජ්ජිපුත්තක සිසුන් නමින් ය. (4) මහායාන සිසුන් නමින් ය.
33. එංගලන්තයේ ලන්ඩන් බෞද්ධ විහාරය, කල්කටාවේ ධර්මරාජික මහා විහාරය, බරෂූස මූලගරාඤ්චි විහාරය ආදී බෞද්ධ විහාරස්ථාන ආරම්භ කිරීමට මූලික වූයේ,
 (1) අනගාරික ධර්මපාල තුමා ය. (2) හෙන්රි ජර්ල් මල්කට් තුමා ය.
 (3) රේරූකානේ වන්දවීමල නාහිමියන් ය. (4) හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල නාහිමියන් ය.
34. වැසිකිළි බඳුනේ ඉතිරි වූ ජලය ස්වල්පයක් සම්බන්ධයෙන් මහාසේදයක් ඇති වූයේ,
 (1) කිඹුල්වත්පුර නිඤ්ඤාමාරාමයේ ය. (2) කොසගුණවර කෝසිකාරාමයේ ය.
 (3) රජගහනුවර වේච්චනාරාමයේ ය. (4) සැවත්තුවර ඓතවනාරාමයේ ය.
35. ධර්ම විනය පිළිබඳ නිබ්බ පරස්පරතාවන් දුරුකොට බුද්ධ වචනය සංහිඛිකාරක සිසුන් පිළිගත් සම්ප්‍රදාය අනුව ගොනුකිරීමේ අවශ්‍යතාවය මත පැවත් වූ ධර්ම සංගායනාව වූයේ,
 (1) දෙවන ධර්ම සංගායනාව යි. (2) තෙවන ධර්ම සංගායනාව යි.
 (3) කණිෂ්ඨ ධර්ම සංගායනාව යි. (4) අච්චිකාර ධර්ම සංගායනාව යි.
36. බුදුරජාණන් වහන්සේ මුච්චිනද වල අසල වැඩසිටින විට ඇඳ හැසුණු වර්ණාවන් ආරක්‍ෂාව සැලසීමට මුච්චිනද නා රජු ඉදිරිපත් වූයේ බුද්ධත්වයෙන්,
 (1) හතරවන සතියේ ය. (2) පස්වන සතියේ ය.
 (3) හයවන සතියේ ය. (4) හත්වන සතියේ ය.
37. ස්ථානෝචිත ප්‍රඥාවෙන් හා උත්සාහයෙන් කටයුතු කිරීමේ දී කර්ම විපාක වුව ද මගහරවා ගත හැක්කේ,
 (1) ගති සම්පත්තියෙනි. (2) උපධි සම්පත්තියෙනි.
 (3) කාල සම්පත්තියෙනි. (4) පයෝග සම්පත්තියෙනි.
38. නිරෝගී සුවපහසු ශරීරයක් පවත්වා ගැනීමට පමණ දැන ආහාර අනුභව කළ යුතු බවට බුදුරජාණන් වහන්සේ උපදෙස් දුන්නේ,
 (1) අනෙපිඬු සිටුවීමට ය. (2) ජීවක වෛද්‍යවරයාට ය.
 (3) සුද්ධෝදන රජතුමාට ය. (4) කොසොල් රජතුමාට ය.
39. පටන් වර්ග වඩන කුල සුත්‍රයෙකුට මෙම භූමිය වඩාත් සුදුසු යැයි සිතා බෝසතාණන් වහන්සේ වැඩම කළේ,
 (1) උරුවේලාවෙහි සේනානි නම් ගමට ය. (2) කේශපුත්තයෙහි කාලාමයන්ගේ ගමට ය.
 (3) මල්ල රජදරුවන්ගේ උපවර්තන සල් උයනට ය. (4) බරෂූස ඉසිපතනට ය.
40. උච්චානවනෝ සතිමනෝ - සුවිකම්මස්ස නිසම්ම කාරිනෝ..... යන ධම්මපද භාටාවේ අර්ථය සම්පිණ්ඩනය කළ විට කියැවෙන අර්ථය නම්,
 (1) නොපමා වූ පුද්ගලයාගේ කීර්තිය වැඩෙයි යන්න යි.
 (2) වෛරය මෙහිගියෙන් ජයගත හැකිය යන්න යි.
 (3) පෙර කළ යම් දේ සිහිකරමින් ගෝක වේ යන්න යි.
 (4) එක් අයෙකුට තවත් අයෙකු පිරිසිදු කළ නොහැක යන්න යි.

II වන කොටස (11 ශ්‍රේණිය)

සැලකිය යුතුයි:-

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

01.

1. ආර්ය අක්ෂර-වික මාර්ගයේ ප්‍රඥා ශික්ෂාවට අයත් අංග දෙක නම් කරන්න.
2. "විනයේ නාම සාධනස්ථ ආයු" මෙහි සිංහල තේරුම ලියන්න.
3. සිතාලෝවාද සුත්‍රයෙහි බටහිර හා උතුරු දිසාවට අයත් සමාජ කණ්ඩායම් දෙක නම් කරන්න.
4. බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාළ දිවා රැ පිං වැඩෙන ක්‍රියාවන් දෙකක් ලියන්න.
5. වචි අකුසල කර්ම දෙකක් ලියන්න.
6. මරණින් මතු පළමු වන හා දෙවන ආත්ම භවයේ දී විපාක දෙන කර්ම ප්‍රභේද දෙක ලියන්න.
7. ලෝකය හා ජීවිතය පිළිබඳව අපට ඇතිකර ගතහැකි අවබෝධය දෙයාකාර ය. ඒ මොනවා ද?
8. සිදුහත් කුමරු උපන් ස්ථානය හා බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පා වදාළ ස්ථානය නම් කරන්න.
9. පළමු ධර්ම සංභායනාවට අනුග්‍රහය දක් වූ රජතුමා හා මූලිකත්වය ගත් මහරහතන් වහන්සේ නම් කරන්න.
10. පරිසරය පිරිසිදුව පවත්වා ගැනීමට බුදුරජාණන් වහන්සේ හිසුන්ට වදාළ උපදෙස් දෙකක් ලියන්න.

(2x10=20)

02.

1. ශ්‍රද්ධාවේ ප්‍රධාන ප්‍රභේද දෙක නම් කරන්න.
2. ශ්‍රද්ධාවන්තයෙකු තුළ දැකිය හැකි මූලික ගුණාංග තුනක් ලියන්න.
3. ඔබේ සාර්ථකත්වයට කලාණ මිත්‍ර ඇසුර වඩාත් වැදගත් වේ. ඒ සඳහා සුදුසු කලාණ මිත්‍රයෙකු තෝරා ගන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

03

1. බුදුසරණ ලැබූ කාන්තාවන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
2. ඔබට අත් අයට පිහිට විය හැකි අවස්ථා තුනක් ලියන්න.
3. බුදුරජාණන් වහන්සේ බුද්ධත්වයෙන් දෙවන සතියේ දී කළගුණ සැලකීමේ අගය පෙන්වා දුන්න. කළගුණ සැලකීමේ ගුණය අගය කරමින් අදහස් දක්වන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

04.

1. භාවනා කමටතන් දීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු පුද්ගල වර්ග හයෙන් දෙකක් ලියන්න.
2. සමට භාවනාවෙන් යටපත්වන නීවරණ ධර්ම තුනක් ලියන්න.
3. සිනේ නොසන්සුන් බව හා පසුකැවිල්ල පුද්ගල ජීවිතයේ පරිහානියට බලපාන අයුරු විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

05.

1. අත්තනාව කතං පාපං..... යන ධම්මපද ගාථාව සම්පූර්ණ කර ලියන්න.
2. එහි සරල තේරුම ලියන්න.
3. සාර්ථක ජීවන දක්මක් ගොඩනගා ගැනීමට ධම්ම පදයේ දෙන උපදෙස් ප්‍රයෝජනවත් වන අයුරු නියමිත ධම්මපද ගාථා ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

- 06.
1. දෙවන ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල දෙකක් ලියන්න.
 2. දෙවන ධර්ම සංගායනාව පැවැත් වූ ස්ථානය, මූලිකත්වය ගත් මහරහතන් වහන්සේ හා අනුග්‍රහය දක් වූ රජතුමා නම් කරන්න.
 3. ධර්ම විනය ආරක්‍ෂාකර ගැනීමට ධර්ම සංගායනා පැවැත්වීම කෙතෙක් දුරට සාර්ථක වූයේ දැයි සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

07. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න.

1. මහාවාරිය රේරුකානේ වැරැදීමට නාභිමි.
2. පන්සිය පනස් ජාතක පොත් වහන්සේ.
3. ආරක්ඛ සම්පදා.
4. බුදු පිළිමය.

(ලකුණු 5+5=10)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province				
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டு இறுதி மதிப்பீடு - 2021 Year End Evaluation				
ශ්‍රේණිය தரம் } 11 Grade	විෂයය பாடம் } Subject	බුද්ධ ධර්මය	පත්‍රය வினாத்தாள் } I-II Paper	පැය மணித்தியாலம் } 03 Hours

පිළිතුරු පත්‍රය
 පළමු කොටස

01.	-2	11.	-2	21.	-4	31.	-3
02.	-3	12.	-3	22.	-2	32.	-3
03.	-2	13.	-3	23.	-1	33.	-1
04.	-1	14.	-2	24.	-3	34.	-2
05.	-4	15.	-3	25.	-3	35.	-3
06.	-4	16.	-1	26.	-1	36.	-3
07.	-3	17.	-3	27.	-1	37.	-4
08.	-1	18.	-4	28.	-2	38.	-4
09.	-2	19.	-2	29.	-1	39.	-1
10.	-1	20.	-3	30.	-2	40.	-1

දෙවන කොටස

01.
 1. සම්මාදිවයි, සම්මා සංකප්ප.
 2. චිනය සසුනේ ආයුෂය යි.
 3. බටහිර - ස්වාමියා හා භාර්යාව, උතුර - මිතුරන් හා මිතුරා.
 4. යමෙක් මල් පලතුරු උයන් වවන්නේ ද, ස්වාභාවික වනාන්තර වවන්නේ ද, ඒ දඩු පාලම්, පැන්හල්, පොකුණු තනා දෙයි ද ඔවුනට දිවා රැ පින් වැඩේ.
 5. මුසාවාද, ඵරුණාවාව, පිසුනාවාව, සම්පජ්ජලාප.
 6. උපපජ්ජ වේදනීය කර්මය හා අපරාපරීය වේදනීය කර්මය.
 7. සම්මුති සත්‍යාවබෝධය හා පරමාර්ථ සත්‍යාවබෝධය.
 8. ලුම්බිනි සල් උයන, මල්ල රජ දරුවන්ගේ උපවත්තන සල් උයන.
 9. අජාසත් රජතුමා හා මහා කාශ්‍යප මහ රහතන් වහන්සේ.
 10. නිල් තණකොළ තම මලමුත්‍ර බැහැර නොකිරීම, කුණු රොඩු නොදමීම, ඉඳුල්, හප, ඇට ආදිය නොදමීම.

2.
 1. අමුලිකා ශ්‍රද්ධාව හා ආකාරවකී ශ්‍රද්ධාව.
 2. 10 ශ්‍රේණිය පෙළපොත 23 පාඩම 131 පිටුව.
 3. යහපත් හා නිවැරදි දක්මක් ඇතිකර ගැනීමට කල‍්‍යාණ මිතුරන් ඇසුරු කිරීම සුදුසු වන බව දක්වමින් ප්‍රමාණවත් පිළිතුරක් ලියා ඇත්නම් අභිමත ලකුණු පිරිනමන්න.

3.
 1. පචාචාරා, කිසාගෝතමී, රජප්‍රමාලා, ජේෂකාර දියණිය.
 2. පිළිතුර ප්‍රමාණවත් නම් අභිමත ලකුණු ප්‍රමාණයක් පිරිනමන්න.
 3. බුද්ධත්වයෙන් දෙවන සතියේ දී බුදුබව ලැබීමට උපකාර වූ බෝධිත් වහන්සේ දෙස සතියක් බලා සිටිමින් අනිමිස ලෝචන පූජාව පවත්වමින් කෙලෙහි ගුණ දැක්වූ අයුරු විස්තර කරමින් පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අභිමත ලකුණු පිරිනමන්න.

4.
 1. රාග වර්ත, ද්වේෂ වර්ත, මෝහ වර්ත, ශ්‍රද්ධා වර්ත, බුද්ධි වර්ත, චිත්‍රක වර්ත.
 2. කාමච්ඡන්ද , ව්‍යාපාද, ථීනමිද්ධ, උද්ධව්ව කුක්කුච්ඡ, විචිකිච්ඡා.
 3. සිත තුළ පවතින නොසන්සුන් බව හා පසුතැවිල්ල පුද්ගල පරිහානියට බලපාන අයුරු විස්තර කරමින් ප්‍රමාණවත් පිළිතුරක් ලියා ඇත්නම් අභිමත ලකුණු පිරිනමන්න.

5.
 1. 11 ශ්‍රේණිය පෙළපොත 6 පාඩම 51 පිටුව.
 2. එම ගාථාවේ තේරුම.
 3. යහපත් ජීවන දක්මක් ගොඩනගා ගැනීමට ධම්ම පදයේ නියමිත ගාථා නිදසුන් ලෙස දක්වමින් ප්‍රමාණවත් පිළිතුරක් ලියා ඇත්නම් අභිමත ලකුණු පිරිනමන්න.

6.
 1. 11 ශ්‍රේණිය පෙළපොත 16 පාඩම 113 පිටුව.
 2. විශාලා මහනුවර වාච්ඡාරාමයේ දී, සබ්බකාමී මහරහතන් වහන්සේ, කාලාශෝක රජතුමා
 3. ධර්ම විනය සම්බන්ධයෙන් ගැටළු ඇතිවූ සෑම අවස්ථාවකම යුගයේ අවශ්‍යතාවය මත ධර්ම සංගායනා පවත්වා ගැටළුව සාර්ථකව විසඳා ගත් අයුරු විස්තර කරමින් සංගායනා ප්‍රතිඵල ඇසුරු කරගෙන ප්‍රමාණවත් පිළිතුරක් ලියා ඇත්නම් අභිමත ලකුණු පිරිනමන්න.

7.

මාතෘකාවට අදාළව වැදගත් කරුණු සාරාංශ කර දක්වමින් පිළිතුර ලියා ඇත්නම් ප්‍රමාණවත් ලකුණු පිරිනමන්න.