

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2021 Year End Evaluation		
ශ්‍රේණිය } 09 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I, II Paper }	කාලය } காலம் } Time }
නම :- විභාග අංකය :-			

සැලකිය යුතුයි:
 * පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 * දී ඇති උපදෙස් අනුව පිළිතුරු සපයන්න.

I පත්‍රය

❖ ප්‍රශ්න අංක 01 සිට 05 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිස්තැනට වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර වර්තන කුලින් තෝරා තිබේ. ඉතිරි ලියන්න.

- (01) ස්වාධීන රටවල් හෙවත් රාජ්‍යයන්ක් ආසියානු ප්‍රදේශයේ පිහිටා ඇත.
(74 / 64 / 54)
- (02) දැයි සිට සැප්තැම්බර් දක්වා කාලවකවානුව තුළ ශ්‍රී ලංකාවට ලැබෙන්නේ
මෝසම් වර්ෂාවයි. (ඊසානදිග / නිරිතදිග / සංවහන)
- (03) පහතරට විසඳු ලෙස සඳහන් කරන්න. ප්‍රදේශයේ ව්‍යාප්ත වී ඇත.
(විල්පත්කුඩ / සිංහරාජය / නෝර්ටන්තැන්න)
- (04) ප්‍රමිති අනුපාතය යනුවෙන් අදහස් වන්නේ ජන සංඛ්‍යාවෙන් ස්ත්‍රීන් කට සිටින
පුරුෂයින් සංඛ්‍යාවයි. (50 / 100 / 1000)
- (05) උස්බේකි අතර පිහිටි දිගුවේ හැඩයෙන් යුත් පහත්බිම් ලෙස හඳුන්වයි.
(නිම්න / නෙරු / කැනිකලා)

❖ අංක 06 - 10 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය නිවැරදි නම් "නි" යන්න වටා ද, වැරදි නම් "වැ" යන්න වටා ද රවුමක් අඳින්න.

- (06) ආසියාවේ ඉහළම උෂ්ණත්වයක් වාර්තා වන්නේ පාකිස්තානයේ ජකෝබාබාද් නගරයටයි. නි / වැ
- (07) බුබායි ආර්ථිකයේ පදනම වනුයේ පෙට්‍රොලියම් නිෂ්පාදනයයි. නි / වැ
- (08) ආසියාවේ කෘෂිකාර්මික රටක් ලෙස ජපානය ප්‍රසිද්ධියක් උසුලයි. නි / වැ
- (09) මොණරාගල වැව් ජන ව්‍යාප්තියක් පවතින දිස්ත්‍රික්කයකි. නි / වැ
- (10) යාපන අර්ධද්වීපය ආශ්‍රිත කලාපයේ හුණුගල් බහුල කර්කෂ දේශගුණයක් පවතී. නි / වැ

❖ අංක 11 - 15 තෙක් ප්‍රශ්නවලට සුදුසු වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

- (11) ඕබ්, යෙනිසි සහ ලීනා යන ගංගා සාගරයට ගලා බසී
- (12) ආසියා මහාද්වීපය ප්‍රධාන දේශගුණික කලාපට අයත් වේ.
- (13) "ලෝකයේ පියස්ස" යන අන්වර්ථ නාමයෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ සානුවයි.
- (14) කේතුධර වනාන්තර දක්නට ලැබෙන්නේ දේශගුණික කලාපයේ ය.
- (15) ගංගා භෝය ආශ්‍රිත ප්‍රදේශවල පහත් බිම්වල ජලය රැඳීම නිසා බිම් නිර්මාණය වේ.

❖ අංක 16 - 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(16) 1 : 50 000 හු ලක්ෂණ සිතියමක භෞතික ලක්ෂණ පමණක් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) නිම්නය, කඳුවැටිය, දුම්විය මාර්ග (2) කුඩුව, උස්බිම, අධිවේගී මාර්ග
- (3) දිස්ත්‍රික්ක මායිම, ප්‍රධාන ගංගාව, දූපත (4) තැනිතලාව, උස්බිම, මුහුදු බොක්ක

(17) මිසෝන් ස්තරය ආරක්ෂා කිරීම අරමුණු කොටගත් සම්මුතිය

- (1) මොන්ට්‍රියල් සම්මුතිය (2) රැම්සාර් සම්මුතිය
- (3) ඊයෝ සම්මුතිය (4) සාර්ක් සම්මුතිය

(18) ශ්‍රී ලංකාවට බලපාන වාසුළි වැඩි වශයෙන් ම හටගන්නා ප්‍රදේශය

- (1) මන්නාරම් බොක්ක (2) බෙංගාල බොක්ක
- (3) පර්සියන් බොක්ක (4) ත්‍රිකුණාමල බොක්ක

(19) ශ්‍රී ලංකාවේ වතු අංශයෙහි සාක්ෂරතා අනුපාතය

- (1) 94 (2) 91 (3) 74 (4) 65

(20) ලෝකයේ අධිකතම ජන සංඛ්‍යාවක් වාසය කරන රට

- (1) චීනය (2) ඉන්දියාව (3) ජපානය (4) ඉතාලිය

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

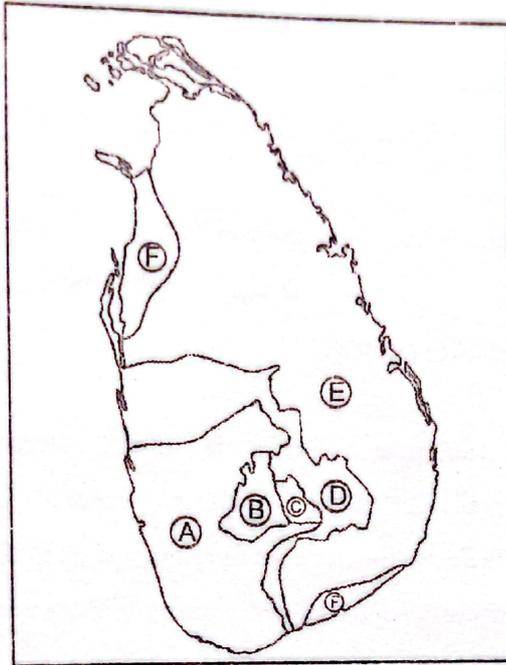
II කොටස

* ලෙමුටන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.

* අනිකුත් ප්‍රශ්න අතුරින් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

* පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහති.

(01) (අ) පහත දැක්වෙන ශ්‍රී ලංකා සිතියම ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.



- (i) පහතරට වියළි කලාපය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- (ii) කඳුකරවැසි කලාපය වනාන්තර දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- (iii) පහතරට තෙත් කලාපය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- (iv) කටු පඳුරු හා ලඳු කැලෑ ව්‍යාප්ත ප්‍රදේශ දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- (v) කඳුකර තෙත් කලාපය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

(ලකුණු 10)

(ආ) පහත සඳහන් දෑ 1 : 50,000 හු ලක්ෂණ සිතියමෙහි භාවිත කරන ලද සම්මත සලකුණු සංකේත හා වර්ණ ඇසුරෙන් ඇඳ දක්වන්න.

- (i) රබර් වගාව (ii) වැව (iii) පාසල
- (iv) රෝහල (v) ප්‍රධාන මාර්ගය

(ලකුණු 10)

(02) (i) ආසියා මහාද්වීපයට අයත් ලෝකයේ විශාලතම කඳු පන්තිය සහ ලෝකයේ වඩාත් උසින් පිහිටි සානුව නම් කරන්න.

(ලකුණු 02)

(ii) ආසියා මහාද්වීපයේ පිහිටි ප්‍රධාන ගංගා තුනක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 03)

(iii) නිවර්තන දේශගුණික කලාපයට අයත් වන නිවර්තන වර්ෂා වනාන්තරවල ලක්ෂණ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05)

(03) (i) මොන්ගොලොයිඩ් ජන වර්ගය බහුලව වෙසෙන රටවල් දෙකක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 02)

(ii) ආසියා මහාද්වීපයේ ජන සංඛ්‍යාව අසමානව ව්‍යාප්ත වීමට බලපාන භෞතික සාධක තුනක් ලියන්න.

(ලකුණු 03)

(iii) ජපානයේ දියුණු කර්මාන්ත දෙකක් සඳහන් කර, ඉන් ඔබ කැමැති කර්මාන්තයක් පිළිබඳ විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් මෙහි මාකාණය කළුතිරි තිணைකකුම මෙහි මාකාණය Western Province Education Department Western Province Educa බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් මෙහි මාකාණය කළුතිරි තිணைකකුම මෙහි මාකාණය Western Province Education Department Western Province Educa බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් මෙහි මාකාණය කළුතිරි තිணைකකුම මෙහි මාකාණය Western Province Education Department Western Province Educa	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙහි මාකාණය කළුතිරි තිணைකකුම Department of Education - Western Province	පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන කාණය කළුතිරි තිணைකකුම මෙහි මාකාණය කළුතිරි Province Education Department Western Province Educa පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන කාණය කළුතිරි තිணைකකුම මෙහි මාකාණය කළුතිරි Province Education Department Western Province Educa පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන කාණය කළුතිරි තිணைකකුම මෙහි මාකාණය කළුතිරි Province Education Department Western Province Educa
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2021 Year End Evaluation		
පිළිතුරු පත්‍රය Marking Scheme		
ශ්‍රේණිය } 09 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I,II Paper }

I පත්‍රය

- | | | | |
|----------------|---------|-------------|--------|
| (1) 54 | (6) නි | (11) ආකටික් | (16) 4 |
| (2) නිරිතදිග | (7) නි | (12) 3 | (17) 1 |
| (3) විල්පත්තුව | (8) වැ | (13) විබෙට් | (18) 2 |
| (4) 100 | (9) වැ | (14) ශීත | (19) 3 |
| (5) නිමන | (10) නි | (15) වගුරු | (20) 1 |

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

II පත්‍රය

- (01) (අ) (i)E (ii)C (iii)A (iv) F (v) B (ලකුණු 2 x 5 = 10)
- (ආ) රබර් වගාව, වැව, පාසල , රෝහල , ප්‍රධාන මාර්ගය සම්මත සලකුණු සංකේත හා වර්ණ ඇසුරෙන් ඇඳ තිබෙනම් ලකුණු 10ක් දෙන්න.)
- (02) (i) හිමාලය සහ විබෙට් සානුව පිළිවෙළින් ලියා තිබීම (ලකුණු 02)
- (ii) ඕබ්, යෙනිසි, ලීනා, අමුර්, හොවැංහෝ, යැංසි, ගංගා, ඉන්දු, බ්‍රහ්මපුත්‍ර, මිනොං, ඉරවඩි, සැල්වින්, යුප්‍රටිස් - ටයිග්‍රිස් මින් ගංගා තුනක් නම් කිරීමට (ලකුණු 03)
- (iii) ඉහළ උෂ්ණත්වය, අධික වර්ෂාපතනය, උසින් වැඩි විවිධ ශාකවර්ග (ඒවායේ නම් ලිවීම) ශාක ස්ථරවලින් යුක්ත වීම හා විවිධ සත්ත්ව විශේෂ නම් කර තිබීම (ලකුණු 05)
- (03) (i) චීනය, ජපානය, මලයාසියාව, කොරියාව, සිංගප්පූරුව මින් රටවල් දෙකක් නම් කිරීමට (ලකුණු 02)
- (ii) භූ විෂමතාව, දේශගුණය, ජලවහනය, පස මින් තුනක් ලිවීමට (ලකුණු 03)
- (iii) මෝටර් රථ, විදුලි උපකරණ, යන්ත්‍රෝපකරණ, යකඩ හා වානේ, නැව්, රසායන ද්‍රව්‍ය, රෙදිපිළි, පරිගණක හා උපාංග, රොබෝ තාක්ෂණය මෘෂධ, සැකසූ ආහාර මින් කර්මාන්ත දෙකක් නම් කිරීමට (ලකුණු 02)
- ඉන් කැමැති එක් කර්මාන්තයක් විස්තර කිරීමට (ලකුණු 03)

- (04) (i) සමනල, නමුණුකුල, පිදුරුතලාගල, නකල්ස් මෙම කඳු පන්ති හතරෙන් දෙකක් නම් කිරීමට (ලකුණු 02)
- (ii) බාදනයට ලක්ව ඉතිරි වී ඇති තද පාෂාණ කුට්ටි ශේෂ කඳු ලෙස හැඳින්විය හැකියි. යනුවෙන් සරලව ලිවීම (ලකුණු 03)
- (iii) බොකු, තුඩු, දූපත්, කලපු, වගුරුබිම්, වෙරළ දඹ, ඩෙල්ටා යන වෙරළබඩ ලක්ෂණවලින් තුනක් නම් කිරීම හා ඉන් කැමැති එක් ලක්ෂණයක් විස්තර කිරීමට (ලකුණු 05)
- (05) (i) කිසියම් ස්ථානයක කෙටි කාලයක් තුළ වායුගෝලයේ පවතින තත්ත්වය කාලගුණය බව හැඳින්වීමට (ලකුණු 02)
- (ii) ඉන්දියානු උප මහාද්වීපයට ආසන්නව පිහිටීම, උන්නතාංශය (භූමියේ උස) මුහුදේ සිට ඇති දුර, වෙනස්වන සුළං රටාව මින් සාධක තුනක් ලිවීමට (ලකුණු 03)
- (iii) කඩොලාන ශාක ව්‍යාප්ත ප්‍රදේශ, ප්‍රධාන ශාක වර්ග හා එම වාක්ෂලතාවල ලක්ෂණ පිළිබඳ ලියා ඇති සරල විස්තරයක් සඳහා (ලකුණු 05)
- (06) (i) වැව් පද්ධතිය, වාරිමාර්ග පද්ධතිය, වී වගාව, හේන්වගාව ආදී කෘෂිකාර්මික කටයුතු වැව් ආශ්‍රිත ගම්මාන යන සුවිශේෂී ලක්ෂණ දෙකක් ලිවීමට (ලකුණු 02)
- (ii) තේ වගාව, කැරට්, ලීක්ස්, රාබු, නෝකෝල් ආදී එලවලු වර්ග මෙවැනි බෝග වර්ග තුනක් නම් කිරීමට (ලකුණු 03)
- (iii) (a) කැලිකසල දූමීම, කඳුවල පස් කැපීම, වැලි ගොඩ දූමීම, විෂ වායු මුදා හැරීම, මෙවැනි මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් ලිවීමට (ලකුණු 02)
- (b) ලියන ලද මිනිස් ක්‍රියාකාරකම්වලට අදාළව ඇතිවිය හැකි අහිතකර ප්‍රතිඵලයක් තුනක් සඳහන් කිරීමට (ලකුණු 03)
- (07) (i) ඒක ශීර්ෂ ආදායම, ළදරු මරණ අනුපාතය, උපතේදී ආයු අපේක්ෂාව. සාක්ෂරතාව, මෙවැනි දර්ශක දෙකක් සඳහන් කිරීමට (ලකුණු 02)
- (ii) සම්පත් අධි පරිභෝජනය, අවිධිමත් සංවර්ධන ක්‍රියාවලි, අධික ඉන්ධන දහනය කෘෂි රසායන භාවිතය, වන විනාශය, පහත්බිම් ගොඩ කිරීම, අවිධිමත් භූමි පරිහරණය, අයෝග්‍ය තාක්ෂණය භාවිතය මෙවැනි හේතුවලින් තුනක් ලිවීම (ලකුණු 03)
- (iii) ඉඩම් භාවිතය සැලසුම් කිරීම, වනජීවීන් හා වන සංරක්ෂණය, වෙරළ සංරක්ෂණය මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය පිහිටුවීම, පරිසර අමාත්‍යාංශය පිහිටුවීම, පරිසර අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් මෙහෙය වීම, වෙරළ සංරක්ෂණ පනත, ජාතික උරුම වන භූමි පනත, තෙත්බිම් සංරක්ෂණය පිළිබඳ රැම්සාර් සම්මුතිය, ඕසෝන් ස්ථරය ආරක්ෂා කිරීමට ටොන්ට්‍රියල් සම්මුතිය... මින් ක්‍රියාමාර්ග පහක් ලිවීමට (ලකුණු 05)