



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. සො. ස. සාමාන්‍ය සෙල | 2022 (2023)

Student Seminar Series

ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ මාලාව

Practice Paper | උපකාරක ප්‍රශ්න පත්‍ර

History

ඉතිහාසය



Question Paper - I, II | ප්‍රශ්න පත්‍රය - I, II (සිංහල මාධ්‍යය)



දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුවර්ධන ශාඛාව | ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව

6. පැරණි සුසාන ක්‍රම අතරින් හරණි සුසාන ක්‍රමය අයත් වන්නේ මෙයින් කුමන ඓතිහාසික යුගයට ද ?

- (1) මුල් ඓතිහාසික යුගය
- (2) ඓතිහාසික යුගය
- (3) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගය
- (4) පූර්ව ඓතිහාසික යුගය

7. අනුරාධපුර නගරය නුරූපුර ලෙසින් හඳුන්වා ඇති ප්‍රසිද්ධ අභිලේඛනය කුමක් ද?

- (1) වල්ලිපුරම් රන් සන්නස
- (2) වෙවැල්කැටිය සෙල්ලිපිය
- (3) පනාකඩුව තඹ සන්නස
- (4) බදුලු ටැම් ලිපිය

8. පහත සඳහන් කාර්යයන් අතුරින් ගම්කට අයත් කාර්යයක් නොවන්නේ,

- (1) වැවේ ජලය බෙදාහැරීම යි.
- (2) ගමට අයත් වැව නඩත්තු කිරීම යි.
- (3) ගමේ සුළු ආරවුල් විසඳීම යි.
- (4) වැව කිහිපයක් බාරව කටයුතු කිරීම යි.

9. ත්‍රිපිටකය ග්‍රන්ථාරූඪ කිරීමට පෙර ධර්ම කොටස් කටපාඩමින් මතකයේ තබා ගත් භික්ෂූන් වහන්සේලා හැඳින්වූයේ,

- (1) සඳිව්හරිය නමිනි.
- (2) භාණකවරු නමිනි .
- (3) අන්තේවාසික නමිනි.
- (4) ථෙර නමිනි.

10. ජලාශවල ජීවත් වන පක්ෂීන් නොමැරිය යුතු බවට නීතියක් පනවන ලද්දේ ,

- (1) නිශ්ශංකමල්ල රජු ය.
- (2) හතරවන වන මිහිඳු රජු ය.
- (3) තුන්වන උදය රජු ය.
- (4) අමර්ශධ ගාමිණී අභය රජු ය.

11. පැරණි සමාජයේ සමාජ ප්‍රභූත්වය හිමි කර ගැනීම සඳහා හේතු වූ වැදගත් ම සාධකය වූයේ කුමක් ද ?

- (1) පරම්පරාවෙන් පැවත එන උරුමය
- (2) නිෂ්පාදන අතිරික්තය සඳහා වූ හිමිකම
- (3) ඉඩම් සඳහා වූ පරවේණි අයිතිය
- (4) වෙළඳාමෙන් ලද ධනය

12. අතීත සමාජ සංවිධානය තුළ සිටි නිෂ්පාදන භුක්තිවිදින්නන් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද ?

- (1) වෙළෙන්දන් ,ගොවීන් ,ලෝකුරුවන් ,කුඩින්
- (2) එඬේරුන් ,කුඹල්කරුවන් ,ලෝකුරුවන් ,වෛද්‍යවරුන්
- (3) ගොවියන් ,වෛද්‍යවරුන් ,බඩගරිකයින් ,වෙළෙන්දන්
- (4) නාවික කප්පිත්තන් ,වෛද්‍යවරුන් ,ගුරුවරුන් ,වෙළඳ ප්‍රධානීන්

13. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි සමාජයේ විවිධ ගුරුවරුන් හැඳින්වීම සඳහා භාවිතා කරන ලද නම්, I නිරුවේ ද ඔවුන් නියමය ශිල්ප ක්ෂේත්‍ර , II නිරුවේ ද දක්වා ඇත , I නිරුවේ අනුපිළිවෙළ අනුව II නිරුව ගැළපූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද ?

I නිරුව	II නිරුව
1- දුනු අවරිය	A - දුනු විදීම
2 - හති අවරිය	B - මැටි ශිල්පය
3- අස අවරිය	C - ඇතුන් හැසිරවීම
4- විතකර	D- අශ්වයින් හැසිරවීම
	E - චිත්‍ර ශිල්පය

- (1) ABCD
- (2) ACDE
- (3) BCAE
- (4) DACB

14. අතීත ශ්‍රී ලාංකිකයන් තුළ පැවති ,භෞතික විද්‍යාවේ ඉගැන්වෙන ස්ථිති විද්‍යුතය පිළිබඳ දැනුම ප්‍රකට වන අවස්ථාවකට නිදසුනක් වන්නේ ,

- (1) රුවන්වැලි සෑයේ සවිකොට ඇති වජ්‍ර වුම්බට යි.
- (2) සමනල වැවේ ක්‍රියාකරන යකඩ නිස්සාරණ උදුන යි.
- (3) දැදිගම කොටවෙහෙර ඇති ලෝකඩ ඇත් පහන යි.
- (4) සීගිරියේ ජල මල් තාක්ෂණ යයි.

22. ප්‍රථමයෙන් ආසියාවට පැමිණීමට නව මුහුදු මාර්ගයක් සොයා ගනු ලැබූ යුරෝපීය ජාතිකයා වන්නේ ,

- (1) බර්තොලමියුස් ය. (2) වස්කෝදගාමා ය.
- (3) ක්‍රිස්ටෝපර් කොලොම්බස් ය. (4) ෆර්ඩිනන්ඩ් මැගලන් ය.

23. ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1505 දී පෘතුගීසීන් ලංකාවට පැමිණෙන විට කෝට්ටේ රාජධානියේ පාලකයා වූයේ ,

- (1) .අටවන වීර පරාක්‍රමබාහු රජතුමා ය (2) හත්වන බුවනෙකබාහු රජතුමා ය.
- (3) හයවන බුවනෙකබාහු රජතුමා ය. (4) හයවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා ය

24. යාපනයේ පාලකයා වූ සංකීලි රජු හා පෘතුගීසීන් අතර ගැටුම් ඇතිවීමට බලපෑ මූලික ම හේතුව වූයේ , මින් කුමක් ද ?

- (1) පෘතුගීසීන්ට වෙළඳ භාණ්ඩ ලබා නොදීම යි
- (2) උඩරට රජුගේ වෙළඳ කටයුතු වලට යාපනයේ පාලකයා සහය දීම යි
- (3) පෘතුගීසීන්ගේ වෙළඳ නැව් වලට බාධා එල්ල වීම යි
- (4) සංකීලි රජු කප්පම් ගෙවීම පැහැර හැරීම යි

25 ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි මුල්ම ලන්දේසි ජාතිකයා වන්නේ,

- (1) සී බල්ද වර්ට් ය .(2) ජොරිස් වැන් ස්පිල්බර්ජන් ය .(3) වෙස්ටර් වොල්ට් ය .(4) ලොරෙන්සෝද අල්මේදා ය.

- පහත වගුව උපයෝගී කරගනිමින් 26 සිට 29 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න

A - ජෙම්ස් හාග්‍රිවිස්	E - රෝලර් යන්ත්‍රය
B - ඩෙමිලර්	F - විදුලි පණිවිඩ ක්‍රමය
C - සැමුවෙල් මොර්ස්	G - මෝටර් රථය
D - හෙන්රි කෝට්	H - ජෙනී යන්ත්‍රය

26. ජේෂ කර්මාන්තය හා සම්බන්ධ ගැලපෙන පිළිතුරු යුගලය කුමක් ද?

- (1) AH (2) BG (3) CE (4) CF

27. ප්‍රවාහන ක්ෂේත්‍රය හා සම්බන්ධ ගැලපෙන පිළිතුරු යුගලය කුමක් ද ?

- (1) AH (2) BG (3) CH (4) DE

28. සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රය හා සම්බන්ධ පිළිතුරු යුගලය තෝරන්න

- (1) AH (2) BG (3) CF (4) DE

29. යකඩ හා වානේ කර්මාන්තයට අදාළ පිළිතුරු යුගලය කුමක් ද ?

- (1) AH (2) BG (3) CF (4) DE

30. පහත සඳහන් සිදුවීම් ඓතිහාසික අනුපිළිවෙලින් පෙළ ගැස්වූ විට ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න .

- A - ඉංග්‍රීසීන් ත්‍රිකුණාමලය වරාය යටත් කර ගැනීම.
- B - ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල ලන්දේසි ආණ්ඩුකාරවරයා වූ ෆන් එංගල් බෙක් වෙත කිවි ලිපිය එවීම.
- C - ඓතිහාසික උඩරට ගිවිසුම අත්සන් කිරීම.
- D - ශ්‍රී ලංකාව බ්‍රිතාන්‍ය කිරීමේ යටත් විජිතයක් බවට පත්වීම.

- (1) ABCD (2) BADC (3) BCAD (4) DABC

- පහත දැක්වෙන A හා B ප්‍රකාශ ඇසුරෙන් 31 හා 32 ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න
 A - සාමය , ඉඩම් හා ආහාර
 B - "මා අපේක්ෂා කරන ඕනෑම දෙයක් නීත්‍යානුකූලයි "

31. ප්‍රංශ විප්ලවය සම්බන්ධයෙන් ,

- (1) A හා B සත්‍යය වේ. (2) A හා B අසත්‍යය වේ.
- (3) A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍යය වේ. (4) A අසත්‍යය වන අතර B සත්‍යය වේ.

32. රුසියන් විප්ලවය සම්බන්ධයෙන්

- (2) A හා B සත්‍යය වේ. (2) A හා B අසත්‍යය වේ
- (3) A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍යය වේ (4) A අසත්‍යය වන අතර B සත්‍යය වේ

33. “අවි බලයෙන් වසර පහකදී ලබා ගත් දේ ආරක්ෂා කිරීමට තවත් වසර පනහක්වත් සන්නද්ධව සිටිය යුතුයි“ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කරමින් ජර්මනිය තරගකාරී ලෙස අවි නිෂ්පාදනයට යොමු කරන ලද්දේ ,

- (1) වී අයි ලෙනින් ය. (2) දෙවන විලියම් ය. (3) ඇඩෝල්ෆ් හිට්ලර් ය. (4) වොන් වෝල්ෆ් ය.

- 34 සිට 37 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පහත දී ඇති ප්‍රකාශ ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න

- A. 1- ජාතීන්ගේ සංගමය. B 1- බොස්ටන් තේ සාදය.
 2- දෙවන ලෝක සංග්‍රාමය. 2 -ඇමරිකන් විප්ලවය.
- C. 1- ලුසිටානියා නැවට පහර දීම. D. 1 - සෝල්බරි ආණ්ඩුක්‍රමය.
 2 - ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය සංග්‍රාමයට එක්වීම. 2 - පාර්ලිමේන්තු ක්‍රමය.

34. පළමුවැන්නේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දෙවැන්න ඇතිවීම දැක්වෙන පද යුගලය කුමක් ද ?

- (1) A (2) B (3) C (4) D

35. පළමුවැන්න මඟින් දෙවැන්න හඳුන්වා දුන් බව දැක්වෙන පද යුගලය කුමක් ද ?

- (1) A (2) B (3) C (4) D

36. පළමුවැන්නේ අසාර්ථකත්වය දෙවැන්න ආරම්භ වීමට එක් හේතුවක් බව දැක්වෙන පද යුගලය කුමක් ද?

- (1) A (2) B (3) C (4) D

37. දෙවැන්න ආරම්භවීමට පළමුවැන්න හේතු වූ බව දැක්වෙන පද යුගලය කුමක් ද?

- (1) A (2) B (3) C (4) D

38. 1905 දී රුසියාවේ රාජ්‍ය විරෝධී කැරැල්ලක් ඇති වීමට ආසන්න ම හේතුව කුමක් ද ?

- (1) රුසියන් වැසියන් හමුදාවට බඳවා ගැනීම
- (2) ජනතාව පීඩාවට පත් කරමින් බදු අය කිරීම
- (3) දුෂිත ඒකාධිපති රාජාණ්ඩු ක්‍රමය
- (4) ජපානය සමඟ යුද්ධයෙන් රුසියාව පරාජයට පත්වීම

39. A - ප්‍රංශය හා ජර්මනිය සතුරන් වීම

B - භීරෝභීතෝ අධිරාජ්‍යයා යටත් වීම

C - ජෝන් මාර්ෂල්ගේ සැලැස්ම

D - ප්‍රාන්ස් පර්ඩිනන්ඩ් කුමරු ඝාතනය

පළමු වන ලෝක යුද්ධය හා සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් වන්නේ ,

- (1) A හා B (2) A හා D (3) B හා C (4) B හා D

40 .අත්ලාන්තික් ප්‍රඥප්තිය සඳහා අත්සන් තැබූ නායකයින් දෙපළ වන්නේ,

- (1) ෆ්‍රැන්ක්ලින් රූස්වෙල්ට් හා මාෂල් ටිටෝ (2) අබ්‍රහැම් ලිංකෝන් හා ඩබ්ලිව් ඩබ්ලිව් ටැන්ට්
- (3) චින්සන් වර්විල් හා ෆ්‍රැන්ක්ලින් රූස්වෙල්ට් (4) මාර්ෂල් ටිටෝ හා චින්සන්ට් වර්විල්

(iii)

1. B ඡායාරූපයෙන් දැක්වෙන පුද්ගලයා කවුරු ද ?

2. මෙතුමා සභාපතිත්වය දැරූ විධායක කාරක සභාව කුමක් ද?

3. මෙතුමාගේ නායකත්වයෙන් පිහිටු වූ දේශපාලන පක්ෂය කුමක් ද ?

4. මොහු ආරම්භ කරන ලද පළමු වන බහුකාර්ය සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමය කුමක් ද ?



(ලකුණු 4) B රූපය

II කොටස

2. (i) ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳ තොරතුරු සඳහන් වන දකුණු ඉන්දීය දෙමළ ග්‍රන්ථ තුනක් ලියන්න . (ලකුණු 3)

(ii) ඉතිහාසය ගොඩනැගීමට සාහිත්‍යය මූලාශ්‍රය යොදා ගැනීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 4)

(iii) ලංකා ඉතිහාසය හැදෑරීමේ දී මහාවංශය වඩා විශ්වාසනීය මූලාශ්‍රයක් ලෙස වැදගත් වන ආකාරය කරුණු දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න . (ලකුණු 5)

(iv) සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රයවල ප්‍රයෝජන කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 6)

3. (i) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ මානවයා ජනාවාස කරගත් කඳුකර එළිමහන් දඩයම් වාසස්ථාන දෙකක් හා වියළි කලාපීය ලෙන් වාසස්ථානයක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 3)

(ii) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගය පූර්ව ඓතිහාසික යුගයෙන් වෙන්කර හඳුනාගත හැකි සාධක දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 4)

(iii) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ පැවැති ක්‍රමවත් සුසාන ක්‍රම දෙකක් උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)

(iv) අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික රටාව තුළ කෘෂිකර්මාන්තය සංවිධානය වී තිබූ ආකාරය නිදසුන් තුනක් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 6)

4. (i) පහත සඳහන් රාජ්‍යත්ව සංකල්පවලින් හඳුන්වනු ලබන පාලකයින් ලියා දක්වන්න .

A - නරේශ්වර

B - පර්වත රාජ

C - චක්‍රවර්ති

(ලකුණු 3)

(ii) . රාජ්‍ය පාලනයට සම්බන්ධ පහත සඳහන් තැනැත්තන් පැරණි මූලාශ්‍රයන්හි හඳුන්වා ඇති ආකාරය වරහන් තුළින් තෝරා අදාළ අක්ෂර අනුව අනුපිළිවෙලින් ලියා දක්වන්න.

A - භාණ්ඩාගාරික

B - නාගරික වාස්තු විද්‍යාඥ

C - වෙළඳ කටයුතු භාර ප්‍රධානී

D - රාජ්‍ය ලේඛනාගාර ප්‍රධානී

(බඩගරික ,නගර වුඩ්ක,කනපෙඩ්ක ,පන අදෙක ,රූප අදෙක)

(ලකුණු 4)

(iii) පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය උරුමය සිදු වූ ප්‍රධාන ආකාර දෙක උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 5)

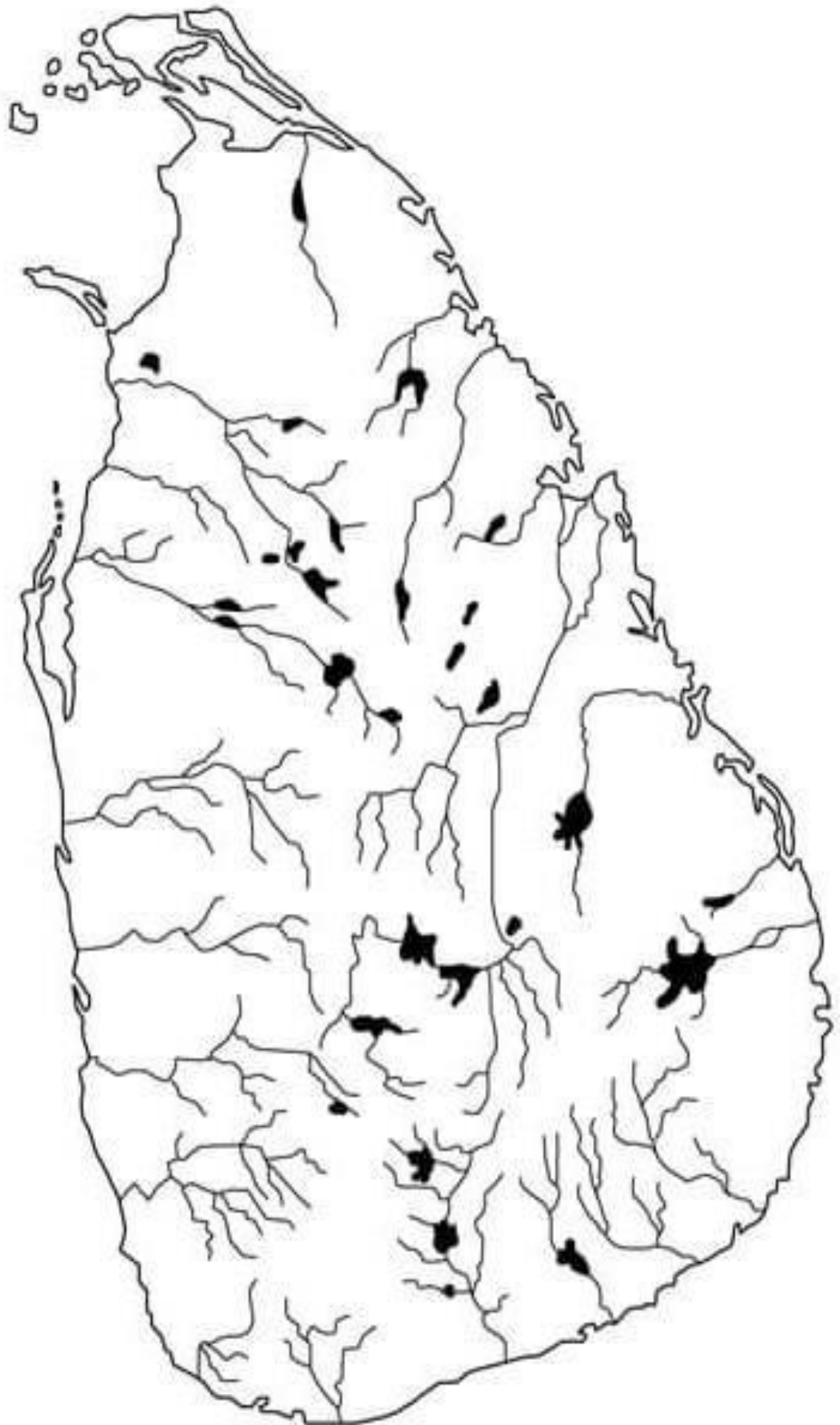
(iv) දුටුගැමුණු රජතුමා මෙරට බිහිවූ ශ්‍රේෂ්ඨ පාලකයෙකු බව කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න.

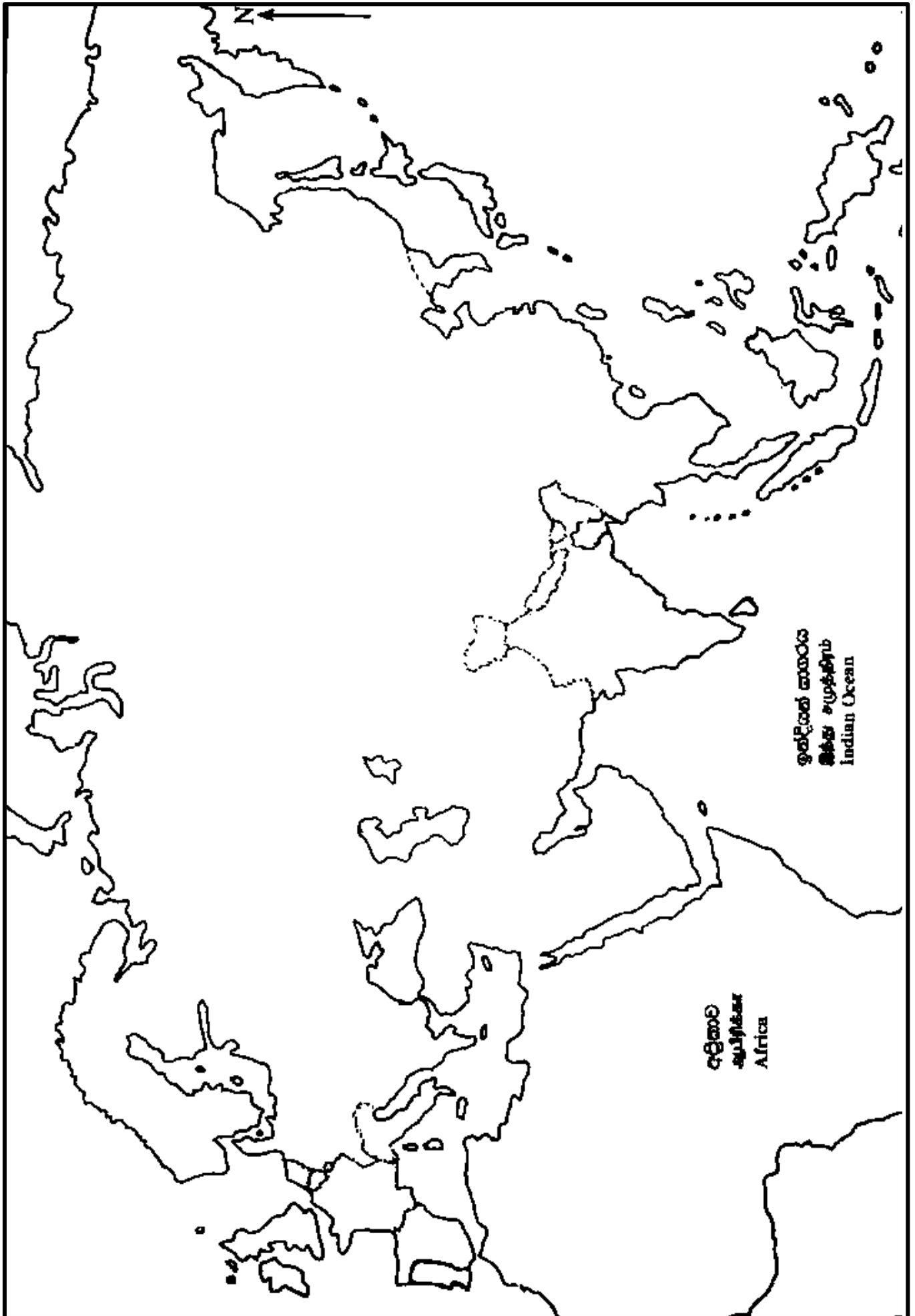
(ලකුණු 6)

- 5 (i) A - මහවැලි ගඟ
 B - අඹන් ගඟ
 C - කලා වැව හා සම්බන්ධ පැරණි ඇළ මාර්ගය බැගින් ලියා දක්වන්න (ලකුණු 3)
- (ii) පහත දැක්වෙන කාර්යභාරයන් ඉටු කරනුයේ වැවක කුමන අංගයක් මගින් දැයි අනුපිළිවෙලින් ලියන්න.
 A - ජල තරංග මගින් වැව් බැම්ම සේදී යෑම වැළැක්වීම.
 B - මනා පාලනයකින් ජලය පිට කිරීමට සොරොව්වට උපකාරී වීම.
 C - වැවෙහි පතුලෙහි තැන්පත් රොන්මඩ ඉවත් කිරීම.
 D - වැවෙහි ජලය ගොවිබිම් කරා රැගෙන යාම. (ලකුණු 4)
- (iii) ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1215 දී කාලිංග මාස ආක්‍රමණයෙන් පසු ජනතාව තෙත් කලාපයට සංක්‍රමණය වීමේ දී සැලකිලිමත් වූ කරුණු දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 5)
- (iv) කෝට්ටේ යුගයේ සාහිත්‍යයේ දියුණුවට බලපෑ හේතු තුනක් උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 6)
- 6 (i) A - කුසුමාසන දේවිය
 B - කොනප්පු බණ්ඩාර
 C - යමසිංහ බණ්ඩාර
 ඉහත පුද්ගලයින්ගේ බෞතිස්ම නාමයන් ලියා දක්වන්න (ලකුණු 3)
- (ii) පහත සඳහන් සිදුවීම් හා සම්බන්ධ පුද්ගලයින් කවුරුන්දැයි වරහන් තුළින් තෝරා නියමිත අක්ෂර යොදා ලියා දක්වන්න .
 A - සීතාවක රාජසිංහ රජුට උඩරට ආක්‍රමණයේ දී සහාය ලබාදුන් උඩරට ප්‍රභූවරයා
 B - සෙනරත් රජු විසින් උච්ච ප්‍රදේශය පවරා දෙනු ලැබූ කුමාරයා
 C - මහනුවර දළදා මාලිගාව ඉදි කර වූ රජතුමා
 D - කෝරලය නම් ප්‍රාදේශීය පාලන ඒකකයේ කුල භාරව කටයුතු කළ නිලධාරියා (ලකුණු 4)
 (කරල්ලියද්දේ බණ්ඩාර , මුහන්දිරම් , විදානේවරු , වීරසුන්දර බණ්ඩාර , විජයපාල කුමරු , කුමාරසිංහ කුමරු , පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජු , ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජු)
- (iii) උඩරට රාජධානියේ සමාජ සංවිධානය පහත අංශ යටතේ පැහැදිලි කරන්න.
 (a) ඉඩම් භුක්තිය
 (b) විවාහ ක්‍රම (ලකුණු 5)
- (iv) උඩරට රාජ්‍යය සම්බන්ධ ලන්දේසි ප්‍රතිපත්තියේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ තුනක් උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 6)
- 7 (i) පහත සඳහන් නවාංග ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලනයට එකතු වූ ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ මොනවා දැයි අදාළ අක්ෂර යොදා ලියා දක්වන්න.
 A - මුල්වරට ව්‍යවස්ථාදායක හා විධායක සභා හඳුන්වා දීම
 B - ව්‍යවස්ථාදායකය තුළ මුල්වරට නිලතොලත් සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාව බහුතරය බවට පත්වීම
 C - සීමිත ඡන්ද බලය හඳුන්වා දීම (ලකුණු 3)
- (ii) ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රමය යටතේ හඳුන්වා දෙන ලද ප්‍රතිසංස්කරණයන් හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 4)
- (iii) බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ සිදු වූ සමාජ පරිවර්තන දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)
- (iv) නිදහසින් පසු වී ගොවිතැන දියුණු කිරීමට රජයන් ගත් ක්‍රියාමාර්ග තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 6)

III කොටස

- 8 (i) බ්‍රිතාන්‍යයේ ගල් අඟුරු ආකර බහුලව ඇති ප්‍රදේශ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
- (ii) කාර්මික විප්ලවයට සමගාමීව කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වර්ධනයට බලපෑ ප්‍රධාන සාධක දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
- (iii) කාර්මික විප්ලවයේ බලපෑම ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකයට බලපෑ ආකාරය කරුණු දෙකක් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)
- (iv) කාර්මික විප්ලවය නිසා සිදු වූ යහපත් ප්‍රතිඵල දෙකක් හා අයහපත් ප්‍රතිඵලයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 6)
- 9 (i) දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයට සම්බන්ධ වූ අක්ෂ බලවතුන්ගේ රටවල් තුනේ අගනුවරවල් නම් කරන්න. (ලකුණු 3)
- (ii) පළමුවන ලෝක සංග්‍රාම සමයේ පහත රටවල් පාලනය කළ නායකයින් ලියා දක්වන්න.
- A - ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය
 B - බ්‍රිතාන්‍ය
 C - ප්‍රංශය
 D - ඉතාලිය (ලකුණු 4)
- (iii) පළමු ලෝක සංග්‍රාමය ඇතිවීමට බලපෑ ආසන්නත ම හේතුව හා දෙවන ලෝක යුද්ධය සඳහා බලපෑ ආසන්නතම හේතුව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)
- (iv) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය ලෝක සාමය රැකීම සඳහා ගත් ප්‍රයත්නයන් තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 6)







අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. සො. ස. සාමාන්‍ය සෙල | 2022 (2023)

Student Seminar Series

ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ මාලාව

Practice Paper | උපකාරක ප්‍රශ්න පත්‍ර

History

ඉතිහාසය



Answer Sheet - I, II | පිළිතුරු පත්‍රය - I, II (සිංහල මාධ්‍යය)

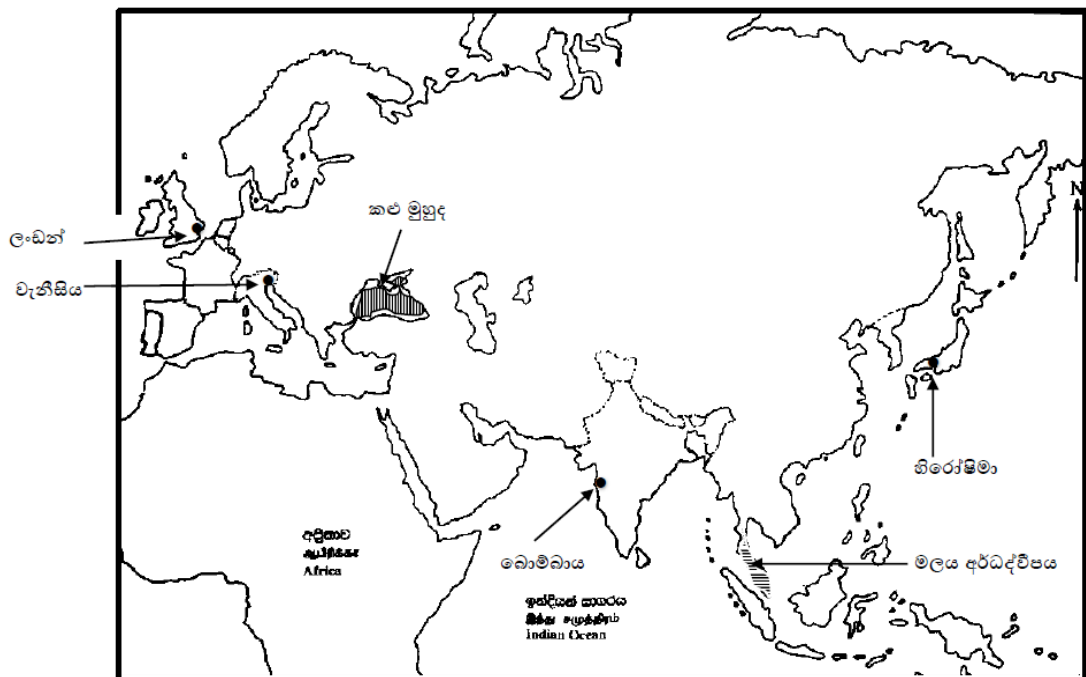
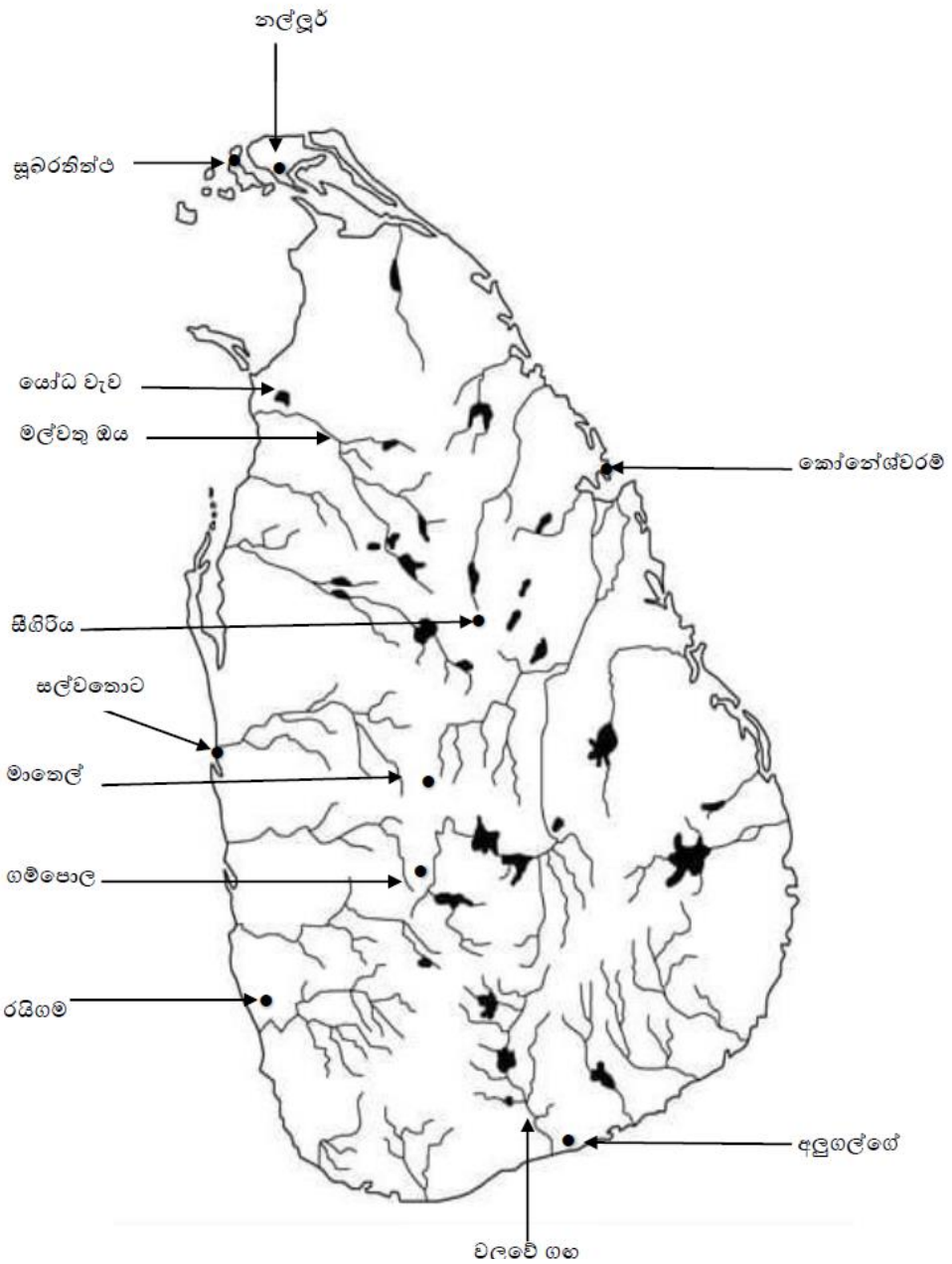


එනසා
The National e-Learning Portal for The General Education

දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුවර්ධන ශාඛාව | ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව

1 පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය
01	1	11	2	21	4	31	4
02	4	12	4	22	2	32	3
03	2	13	2	23	1	33	4
04	3	14	1	24	3	34	3
05	1	15	3	25	2	35	4
06	4	16	2	26	1	36	1
07	3	17	3	27	2	37	2
08	4	18	3	28	3	38	4
09	2	19	1	29	4	39	2
10	1	20	2	30	2	40	3



- ආ) i A වල්ලිපුරම් රන් සන්නය
- B 6 බුවනෙකබාහු
- C ලංකා ජාතික සංගමය
- D බැරන් වැන් එක්

- ii i ශිව දේවාලය
- ii පොළොන්නරුව
- iii කළුගල්
- iv හින්දු

- iii i ඩී එස් සේනානායක මහතා
- ii ඉඩම් හා කෘෂිකර්මාන්ත
- iii එක්සත් ජාතික පක්ෂය
- iv ගල්ඔය සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමය

2 i සිලප්පදිකාරම් ,මනීමේකලෙ ,පදිරුප්පත්තු

ii මූලාශ්‍රයේ රචනා වූ කාලය , මූලාශ්‍රයේ කතුවරයා , කතුවරයාගේ අරමුණු , මූලාශ්‍රයට කරුණු සපයා ගත් ආකාරය

iii

- මහාවංශය තොරතුරු සෙල්ලිපි හා වෙනත් සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවලින් සනාථ වීම
- මහාවංශය රචනා කිරීමට ඊට පෙර ලියවුණු සාහිත්‍යය කෘති යොදාගැනීම

iv

- ඓතිහාසික කාල අනුපිළිවෙල සකස් කර ගැනීමට
- එක් ඒක අවධිවල දේශපාලන ආර්ථික සමාජ සංස්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ තොරතුරු ලබාගැනීමට
- එක් මූලාශ්‍රයක් මගින් ලැබෙන තොරතුරු තවත් මූලාශ්‍රයක් මගින් සනාථ කර ගැනීමට
- රටක විදේශීය සබඳතා අධ්‍යයනය කිරීමට

3 i බණ්ඩාරවෙල ,හෝර්ටන් තැන්න

වියලි කලාපීය ලෙන් වාසස්ථාන - සීගිරියේ අලිගල ,පොතාන

ii ස්ථිරවාසිතාවය

කෘෂිකර්මාන්තය ඇරඹීම , යකඩ භාවිතය ඇරඹීම , ක්‍රමවත් සුසාන විධි ආරම්භය , පිළිස්සු මැටි වළං භාවිතය

iii ශිලා මංජුසා සොහොන් - උදාහරණ ඉබ්බන් කටුව , ගල් සොහොන් කනත්ත , යටිගල්පොත්ත

මැටි ඔරු සුසාන - උදාහරණ- බෙරගල , හල්දුම්මුල්ල

හරණි සුසාන - උදාහරණ - පොම්පරිප්පු

iv හේන් ගොවිතැන , මඩ ගොවිතැන , සත්ව පාලනය (10 ශ්‍රේණියේ පෙළ පොතෙහි 47 සිට 50 පිටු දක්වා)

4 i A කුඨකණ්ණාභය රජු

B පළවෙනි කාශ්‍යප /සීගිරි කාශ්‍යප

C කීර්ති ශ්‍රී නිශ්ශංකමල්ල රජු

ii A බතගු , B නගර වුඩික , C පනඅදෙක , D කනපෙඩික

iii පියාගෙන් පුතාට

උදාහරණ පණ්ඩුකාභය රජු ගෙන් මුට්ඨිව රජුට , මුට්ඨිව රජු ගෙන් දේවානම්පියතිස්ස රජුට කාවන්තිස්ස රජුගෙන් දුටුගැමුණු රජුට , වසභ රජුගෙන් වංකනාසික තිස්ස රජුට සහෝදරයාගෙන් සහෝදරයාට

දේවානම්පියතිස්ස රජුගෙන් පසු උත්තිය ,සුරසේන ,අසේල යන රජ කුමාරවරුන්ට දුටුගැමුණු රජුගෙන් පසු සද්ධාතිස්ස කුමරුට

iv

- ප්‍රථම වරට සටන් ව්‍යාපාරයක් දියත් කොට රට එක්සේසත් කිරීම
- බෞද්ධාගමී උන්නතියට වෙහෙර විහාර රැසක් ඉදිකරවීම
- මධ්‍ය පාලනය ඉතා ක්‍රමවත් අයුරින් සංවිධානය කිරීම

5 i A මිනිසේ ඇළ , B ඇළහැර ඇළ , C යෝධ ඇළ

ii A රළ පනාව , B බිසෝ කොටුව , C මඩ සොරොව්ව , D ඇළ මාර්ග

iii

- ආරක්ෂාව
- ආර්ථිකය

iv

- රාජ්‍ය අනුග්‍රහයෙන් පිරිවෙන් ඉදිවීම
- සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණයට රාජ්‍ය අනුග්‍රහ ලබා දීම
- උගත් පඩිවරුන් රාශියක් බිහි වීම

6 i A දෝන කතිරිනා , B දොන් ජුවන් , C දොන් පිලිප්

ii A වීරසුන්දර බණ්ඩාර , B කුමාරසිංහ කුමරු , C පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජතුමා , D මුහන්දිරම්

iii ඉඩම් භුක්තිය

- රටේ සියලු ඉඩම්වල උරුමකරුවා රජු විය
- ඉඩම් අයිතිය හා බුක්තිය පහත සඳහන් කොටස් යටතේ බෙදී පැවතුණි
 - ගබඩාගම් - රජවාසල ප්‍රයෝජනය සඳහා වෙන් වූ ඉඩම්
 - නින්දගම්- රදල ප්‍රධානීන් කළ සේවය වෙනුවෙන් ප්‍රදානය කළ ඉඩම්
 - විහාරගම් -විහාරාරාම සඳහා පූජා කළ ඉඩම්
 - දේවාලගම් දේවාල සඳහා පූජා කළ ඉඩම්
 - පරවේණි ගම් -ගම්වැසියන් පරම්පරාගත ව භුක්ති විඳි ඉඩම්

විවාහ ක්‍රම

- දිග විවාහය මනාලයාගේ නිවසට මනාලිය කැන්දාගෙන ඒම
- බින්න විවාහය -මනාලියගේ නිවසේ මනාලයා ගොස් පදිංචි වීම
- බහු පුරුෂ විවාහය සහෝදරයින් දෙදෙනෙකුට එකම මනාලියක් කැන්දාගෙන ඒම
- මෙම සියලු විවාහ ක්‍රම කුල ක්‍රමය මත පදනම් වීම

iv

- උඩරට සමඟ ගැටුම්වලින් වැළකී සාමකාමීව කටයුතු කිරීමට උත්සාහ දැරීම
- රජවරුන්ගේ සිත් දිනා ගැනීම සඳහා විවිධ උපක්‍රමයන් අනුගමනය කිරීම
උදාහරණ - තැගිබෝග හුවමාරුව
සිංහල රජවරුන්ට විවිධ අවස්ථාවල දී නාවික ආධාර ලබා දීම (උපසම්පදාව වැඩිම කරවීම)
- උඩරට රාජ්‍යය තුළ ආර්ථික වශයෙන් උපරිම වාසි ලබා ගැනීමට කටයුතු කිරීම

7 i A කෝලේබාක් ප්‍රතිසංස්කරණය , B මැනිං ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය , C කෘෂිමැලකලම් ප්‍රතිසංස්කරණ

ii

- සර්ජන ඡන්ද බලය
- විධායක කාරක සභා ක්‍රමය
- රාජ්‍ය නිලධාරීන් තිදෙනකු හඳුන්වාදීම
- ජනවාර්ගික නියෝජනය අහෝසි කිරීම

iii

- මධ්‍යම පන්තියක් නිර්මාණය වීම
- කම්කරු පන්තියක් නිර්මාණය වීම

iv

- මහවැලි සංවර්ධන ව්‍යාපාරය ඇරඹීම
- ගොවිජනපද පිහිටුවීම
- වී සඳහා සහතික මිලක් නියම කිරීම
- ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීම වී පර්යේෂණ ආයතන පිහිටුවීම හා නව වී ප්‍රභේද හඳුන්වාදීම
- රජයේ බැංකු මගින් ගොවීන්ට ණය ආධාර ලබාදීමට පියවර ගැනීම

III කොටස

8 i දකුණු වෙල්ස් , යෝක්ෂයර්, ලැන්කර්ෂයර්

ii

- මහා පරිමාණ ගොවිබිම් ආරම්භ කිරීම
- ශෂ්‍ය මාරු ක්‍රමය
- සත්ව පාලන කටයුතු සඳහා නව තාක්ෂණය යොදා ගැනීම
- නව කෘෂිකාර්මික ක්‍රම හා උපකරණ භාවිතය

iii

- කර්මාන්ත ආරම්භ කිරීම හා ඒ සඳහා යන්ත්‍ර සූත්‍ර භාවිතය
- ප්‍රවාහන ක්ෂේත්‍රයේ දියුණුවක් ඇති වීම
- වෙළඳ මධ්‍යස්ථාන බිහිවීම හා ඒ හා සමගාමීව නගර බිහිවීම

iv වාණිජවාදී ආර්ථිකයක් බිහි වීම තුළින් රටවල් දියුණුවට පත්වීම

- ජනතාවට භාණ්ඩ දැරිය හැකි මිලකට ගත හැකි වීම
- රැකියා අවස්ථා බිහි වීම තුළින් ජනතාවගේ ජීවන මට්ටම් සුබවාදී වීම

අයහපත් ප්‍රතිඵල

- පරිසර දූෂණය
- මුඩුක්කු නිවාස බිහි වීම හා සමාජ ගැටලු රැසක් නිර්මාණය වීම
- පන්ති සහිත සමාජයක් බිහි වීම

9 i බර්ලින් , රෝමය , ටෝකියෝ

ii

- ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය- වුඩ්රොස් විල්සන්
- බ්‍රිතාන්‍ය අගමැති- ලොයිඩ් ජෝර්ජ්
- ප්‍රංශ අගමැති -ක්ලෙමන් ඡො
- ඉතාලිය - විටෝරියෝ ඔලන්ඩෝ

iii

- ඔස්ට්‍රියාවේ ඔට්ටෝන හිමි කුමරා ඝාතනය කිරීම
- ජර්මනිය විසින් පෝලන්තය ආක්‍රමණය කිරීම

Iv

- සුවස් අර්බුදය
- ගල්ස් අර්බුදය
- කියුබානු මිසයිල අර්බුදය