



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. තො. ක. සාමාන්‍ය පෙළ | 2022 (2023)

Student Seminar Series

ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ මාලාව

Practice Paper | උපකාරක ප්‍රශ්න පත්‍ර

Civic Education

පුරවැසි අධ්‍යාපනය



Question Paper - I, II | ප්‍රශ්න පත්‍රය - I, II (කිංතල මාධ්‍යය)



දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුවර්ධන ශාඛාව | ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව

5. පුරවැසියාගේ බාහිර හැසිරීම පාලනය කිරීම සඳහා රජය විසින් හෝ අධිකාරී බලය සහිත ආයතනයක් විසින් හෝ පනවන ලද රෙගුලාසි මාලාව වන්නේ,
 (1) නීතිය යි. (2) ආචාර ධර්ම යි. (3) රෙගුලාසි වේ. (4) යුක්තිය යි.
6. අන්තර්ජාතික මානව අයිතිවාසිකම් පනතට අයත් වන නීතිමය ලේඛන සංඛ්‍යාව,
 (1) 3කි. (2) 4කි. (3) 5කි. (4) 6කි.
7. වායු දූෂණය සිදු වන ස්වාභාවික ක්‍රමයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
 (1) ගිනි කඳු පිපිරීම (2) කර්මාන්තශාලා
 (3) ප්‍රවාහන කටයුතු (4) වනාන්තර විනාශ කිරීම
8. සාධාරණ හැසිරීම හෝ සාධාරණ සැලකීම නැතහොත් අපක්ෂපාතී ව ක්‍රියා කිරීම,
 (1) නීතිය යි. (2) යුක්තිය යි.
 (3) සාධාරණත්වය යි. (4) නිර්භීතකම යි.
9. මිනිස් අවශ්‍යතා හා වුවමනා සපුරා ගැනීම සඳහා යම්කිසි මිලක් ගෙවා ලබා ගන්නා භාණ්ඩ,
 (1) අන්තර් භාණ්ඩ වේ. (2) ආර්ථික භාණ්ඩ වේ.
 (3) ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ වේ. (4) නිෂ්පාදන භාණ්ඩ වේ.
10. යුධමය අරමුණු මත පිහිටුවා ගන්නා ලද කලාපීය සංවිධානයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
 (1) ආසියාන් (2) නේටෝ (3) සාර්ක් (4) බීමස්ටෙක්
11. නීතියේ ආධිපත්‍යය යන්නට වඩාත් ගැලපෙන්නේ මින් කවර පිළිතුර ද?
 (1) සමාජයේ ප්‍රභූ ස්තර පාලනය කිරීම යි.
 (2) උසස් ආයතනවල ක්‍රියාකාරීත්වය අනුව පාලන කටයුතු කිරීම යි.
 (3) නීතියේ උත්තරීතරභාවයට අනුව පාලන කටයුතු සිදු කිරීම යි.
 (4) සමාජීය සම්ප්‍රදායන්ට අනුව පාලන කටයුතු සිදු කිරීම යි.
12. බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් හඳුන්වා දුන් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ අතුරෙන් ලාංකිකයන්ට දේශපාලන ක්‍රියාවලීන්ට සම්බන්ධ වීමට වැඩි අවස්ථාවක් උදා වූයේ පහත සඳහන් කවර ප්‍රතිසංස්කරණය මගින් ද?
 (1) 1833 - කෝල්බෲක් - කැමරන් (2) 1910 - කෲව් මැකලම්
 (3) 1921- මැනිං (4) 1931 - ඩොනමෝර්
13. පාර්ලිමේන්තු කැබිනට් ආණ්ඩුක්‍රමයක දේශපාලන විධායකය වන්නේ,
 (1) ජනාධිපතිවරයා ඇතුළු කැබිනට් මණ්ඩලය යි.
 (2) කථානායකවරයා ඇතුළු ආණ්ඩු පක්ෂ මන්ත්‍රී කණ්ඩායම යි.
 (3) අගමැතිවරයා ඇතුළු අමාත්‍ය මණ්ඩලය යි.
 (4) ජනාධිපතිවරයා හා අග්‍රාමාත්‍යවරයා යි.

14. එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතියට අනුව ළමයෙකු ලෙස සැලකෙන වයස් සීමාව කුමක් ද?
- (1) අවුරුදු 03ට අඩු (2) අවුරුදු 05ට අඩු
(3) අවුරුදු 12ට අඩු (4) අවුරුදු 18ට අඩු
15. රටක යහපාලනය බිඳවැටීමට හේතුවක් නොවන්නේ,
- (1) නිලධාරිවාදය යි.
(2) අල්ලස හා දූෂණ ඉහළ යෑම යි.
(3) රාජ්‍ය සේවය දේශපාලනීකරණය නොවීම යි.
(4) රාජ්‍ය පාලකයින් වගකීමෙන් තොර වීම යි.
16. පරිසරය සම්බන්ධයෙන් පුරවැසියෙකු සතු යුතුකමක් වන්නේ,
- (1) පරිභෝජන අවශ්‍යතා සඳහා බාධාවකින් තොරව සම්පත් භාවිත කිරීම යි.
(2) තම අභිමතය පරිදි සම්පත්වලින් උපරිම ප්‍රයෝජන ගැනීම යි.
(3) පරිසර සම්පත් අරපිරිමැස්මෙන් භාවිත කිරීම යි.
(4) සිය අවශ්‍යතා හා වුවමනා වැඩි කර ගැනීම යි.
17. සංවර්ධනය මැනීමේ පරමාර්ථයක් නොවන්නේ,
- (1) ගැටලු අවබෝධ කර ගැනීම ය. (2) ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති සකස් කර ගැනීම ය.
(3) රටවල් සමඟ සන්සන්දනය කිරීම ය. (4) ගැටලු සභවා ගැනීම ය.
18. එක්සත් ජාතීන්ගේ ආරක්ෂක මණ්ඩලය තුළ සිටින ස්ථාවර සාමාජිකයින් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
- (1) ඉන්දියාව, ජපානය, ප්‍රංශය (2) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, බ්‍රිතාන්‍යය, චීනය
(3) ප්‍රංශය, ජපානය, ජර්මනිය (4) රුසියාව, ජර්මනිය, ප්‍රංශය
19. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක් සාර්ථක වීමට අවශ්‍ය සාධකයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
- (1) අපරාධ ක්‍රියා බහුල වීම (2) මැතිවරණ ප්‍රවණ්ඩ ක්‍රියා
(3) ආගම හා රාජ්‍ය බැඳී පැවතීම (4) නිදහස් ජනමාධ්‍ය පැවතීම
20. ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය අනුව නීතිය බෙදෙන ප්‍රධාන කොටස් දෙක මොනවාද?
- (1) සිවිල් නීතිය හා අපරාධ නීතිය (2) මූලික නීතිය හා සිවිල් නීතිය
(3) දේශීය නීතිය හා අපරාධ නීතිය (4) දේශීය නීතිය හා අන්තර්ජාතික නීතිය
21. 1947 සෝල්බරි ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ පිහිට වූ 'ව්‍යවස්ථාදායකය' මින් කුමක් ද?
- (1) ව්‍යවස්ථාදායක සභාව (2) ද්වි මණ්ඩලික පාර්ලිමේන්තුව
(3) රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව (4) ජාතික රාජ්‍ය සභාව
22. ශ්‍රී ලංකාව බහු සංස්කෘතික සමාජයක් වීම කෙරෙහි බලපෑ සාධකයකි, සංක්‍රමණ. මේ සඳහා නිදසුනකි.
- (1) විජය ඇතුළු පිරිස පැමිණීම (2) කාලිංග මාස ආක්‍රමණය
(3) ද්‍රවිඩ ශ්‍රමිකයින් ගෙන්වීම (4) අරාබි ජාතීන්ගේ පැමිණීම

23. ද්වි පක්ෂ ක්‍රමය පවතින රටවල් දෙකක් නිවැරදි ව දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) ඉන්දියාව හා ශ්‍රී ලංකාව (2) උතුරු කොරියාව හා ශ්‍රී ලංකාව
(3) උතුරු කොරියාව හා චීනය (4) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය හා බ්‍රිතාන්‍යය
24. ජාත්‍යන්තර වෙළඳාම තුළ භාවිත කරන ප්‍රධාන මුදල් වර්ග ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) ඇමරිකානු ඩොලර්, ඉන්දියානු රුපියල්, ජපන් යෙන්
(2) බ්‍රිතාන්‍ය ස්ටර්ලිං පවුම්, ප්‍රංශ ෆ්‍රැන්ක්, යුරෝ
(3) ඇමරිකානු ඩොලර්, බ්‍රිතාන්‍ය ස්ටර්ලිං පවුම්, ජපන් යෙන්
(4) සිංගප්පූරු ඩොලර්, ඉන්දියානු රුපියල්, ශ්‍රී ලංකා රුපියල්
25. රාජ්‍යය සතු ස්වාධිපති බලය බෙදා හැර ඇති ආකාරය අනුව රාජ්‍යයන්ගේ ප්‍රධාන ස්වරූප දෙකක් පවතී. අදාළ පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) ජනාධිපති හා පාර්ලිමේන්තු (2) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී හා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී නොවන
(3) ඒකීය හා සන්ධිස (4) ඒකීය හා ඒකීය මධ්‍යගත
26. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක යහපාලනය ක්‍රියාත්මක වීමෙන්,
- (1) ආගමික ගැටුම් වර්ධනය වේ. (2) ජන වර්ග අතර විශ්වාසය තහවුරු වේ.
(3) දේශපාලන ප්‍රශ්න පැන නැගේ. (4) සංවර්ධනය අඩාල වේ.
27. ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන ඉහළ ම අධිකරණය කුමක් ද?
- (1) ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය (2) දිසා අධිකරණය
(3) අභියාචනාධිකරණය (4) රාජාධිකරණය
28. ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම ආණ්ඩුව හා පළාත් සභාව අතර සම්බන්ධීකරණ කටයුතු සිදු කරනු ලබන ජනාධිපතිවරයාගේ නියෝජිතයා වන්නේ,
- (1) ආණ්ඩුකාරවරයා ය. (2) ප්‍රධාන අමාත්‍යවරයා ය.
(3) නගරාධිපතිවරයා ය. (4) ඔම්බුඩ්ස්මන්වරයා ය.
29. බහු සංස්කෘතික සමාජයක යහපැවැත්මට බාධාකාරී වන කාරණයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
- (1) අන්‍ය සියලු සංස්කෘතීන්ට ඉතා හොඳින් ගරු කිරීම
(2) ජාති, ආගම් හා සියලු හේද නොසලකා කටයුතු කිරීම
(3) අන්‍ය ජාතීන්ගේ භාෂා පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීම
(4) අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට වඩා තම සංස්කෘතිය උසස් කොට සැලකීම
30. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුව ඡන්ද කොට්ඨාස බෙදා වෙන් කිරීම සිදු කරනු ලබන්නේ,
- (1) මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව යි. (2) සීමා නිර්ණය කොමිෂන් සභාව යි.
(3) අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභාව යි. (4) රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව යි.

31. ගෝලීයකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දී ඇති සාමාන්‍යමය බලපෑමක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) විදේශ ආයෝජන හා නවීන තාක්ෂණය ගලා ඒම
- (2) කාර්මික හා සේවා අංශවල ප්‍රගතියක් ඇති වීම
- (3) ගෙවුම්ශේෂ තත්ත්වය යහපත් වීම
- (4) සංවර්ධිත රටවලින් එල්ල වන බලපෑම ඉහළ යෑම

32. ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා පුරවැසියෙකු විසින් වර්ධනය කර ගත යුතු පුද්ගල ගුණාංග ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) ආත්මාවබෝධය, සංවේදීතාව, ආවේගශීලී චින්තනය
- (2) සවන් දීම, ඵලදායී සන්නිවේදනය, ආවේගශීලී චින්තනය
- (3) ආත්මාවබෝධය, ඵලදායී තීරණ ගැනීම, නිර්මාණාත්මක චින්තනය
- (4) සහානුභූතිය, නො ඉවසීම, පරිත්‍යාගශීලී බව

33. තිරසර සංවර්ධනය ළඟාකර ගැනීමේ දී වැදගත් වන සමාජීය අවශ්‍යතා පමණක් ඇතුළත් පිළිතුරු කාණ්ඩය තෝරන්න.

- A. සමාජ සහභාගිත්වය
- B. වෙළඳපොළ පුළුල් වීම නිසා ඇති වන තරග පාලනය
- C. සාධාරණත්වය ඉටු කර ගැනීම
- D. මූලික මිනිස් අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම
- E. මිහිමතට දැරිය හැකි සංවර්ධනය

- (1) ABC (2) ACD (3) BDE (4) CDE

34. සාර්ක් සාමාජික රටවල් අතර ඇති කර ගෙන තිබෙන ගිවිසුමක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) ඉන්දු - ලංකා ගිවිසුම (2) දකුණු ආසියානු වරණාත්මක වෙළඳ ගිවිසුම
- (3) වෙස්ට් ලේලියා සාම සම්මුතිය (4) මොන්ට්විඩියෝ සාම සම්මුතිය

35. ස්විට්සර්ලන්ත ව්‍යවස්ථාදායකය හඳුන්වන නම කුමක් ද?

- (1) පාර්ලිමේන්තුව (2) සන්ධිය මහා මණ්ඩලය
- (3) කොංග්‍රස් මණ්ඩලය (4) ජාතික රාජ්‍ය සභාව

36. වී නිෂ්පාදනය සඳහා යොදා ගන්නා පොහොර,

- (1) පාරිභෝගික භාණ්ඩකි. (2) ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩයකි.
- (3) සුබෝපභෝගී භාණ්ඩයකි. (4) අන්තර් භාණ්ඩයකි.

37. ධනවාදී ආර්ථික ක්‍රමයක දක්නට ඇති ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) ලාභ වේතනාවෙන් කටයුතු කිරීම (2) දේපළ අයිතිය රජය සතුවීම
- (3) තරඟකාරී නොවන වෙළඳපොළ (4) සැලසුම් මණ්ඩලයක් මගින් තීරණ ගැනීම

38. සිඩෝ සම්මුතිය (CEDAW) සම්මත කරන ලද්දේ කුමක් සඳහා ද?

- (1) ආදිවාසීන් සුරැකීමට ය. (2) ආබාධිත පුද්ගලයන් සඳහා ය.
 (3) කාන්තා අයිතිවාසිකම් සුරැකීමට ය. (4) ළමා ආරක්ෂණය සඳහා ය.

❖ පහත සඳහන් සිදුවීම් පදනම් කර ගෙන, 39 සහ 40 යන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A. ක්‍රි.ව. 1215 - බ්‍රිතාන්‍ය මැග්නා කාර්ටා ගිවිසුම
 B. ක්‍රි.ව. 1776 - ඇමරිකානු නිදහස් ප්‍රකාශනය
 C. ක්‍රි.ව. 1789 - පුරවැසියන් පිළිබඳ ප්‍රංශ ප්‍රකාශනය
 D. ක්‍රි.ව. 1914 - පළමු ලෝක සංග්‍රාමය
 E. ක්‍රි.ව. 1939 - දෙවන ලෝක සංග්‍රාමය
 F. ක්‍රි.ව. 1945 - හිරෝෂිමා නගරයට බෝම්බ හෙළීම
 G. ක්‍රි.ව. 1948 - මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනය
 H. ක්‍රි.ව. 2012 - රුවන්ඩාවේ ගෝත්‍රික ගැටුම් වර්ධනය වීම

39. මානව අයිතිවාසිකම් බිහිසුණු ලෙස කඩවුණු අවස්ථා පමණක් දක්වා ඇති කාණ්ඩය තෝරන්න.

- (1) ABDG (2) BEGH (3) DEFH (4) DEGH

40. මානව අයිතිවාසිකම් දිනා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් වැදගත් ඓතිහාසික සිදුවීම් ඇතුළත් කාණ්ඩය තෝරන්න.

- (1) ABCG (2) BCDE (3) DEGH (4) EFGH

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education, Sri Lanka

61	S	I, II
-----------	----------	--------------

අ. පො. ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය - උපකාරක සම්මන්ත්‍රණ මාලාව - 2022 (2023)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தரப் பரீட்சை- ஆதரவு கருத்தரங்கு தொடர் - 2022 (2023)
G. C. E. Ordinary Level Examination - Support Seminar Series - 2022 (2023)

පුරවැසි අධ්‍යාපනය	I, II
குடிமை கல்வி	I, II
Civic Education	I, II

පුරවැසි අධ්‍යාපනය II

- පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

1.
 - (i) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයේ ප්‍රධාන ස්වරූප දෙක සඳහන් කරන්න.
 - (ii) නීතියේ මූලාශ්‍ර දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (iii) 1833 කෝල්බෲක් ආණ්ඩුක්‍රමය මගින් ස්ථාපිත ව්‍යවස්ථාදායක සභාවේ සිටි සභිකයින් දෙවර්ගය නම් කරන්න.
 - (iv) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 13 වන ව්‍යවස්ථා සංශෝධනයට අනුව ලැයිස්තු ගත කර ඇති බලතලවලින් දෙකක් නම් කරන්න.
 - (v) බලයේ විවිධ ස්වරූපයන්ගෙන් දෙකක් නම් කරන්න.
 - (vi) 1972 සහ 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා යටතේ ක්‍රියාත්මක වූ නියෝජන ක්‍රම දෙක පිළිවෙලින් ලියන්න.
 - (vii) ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතියට පදනම් කර ගත් මූලධර්ම දෙකක් ලියන්න.
 - (viii) ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ හෙවත් ආයෝජන භාණ්ඩ සඳහා නිදසුන් දෙකක් සපයන්න.
 - (ix) ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා පවත්වනු ලබන ප්‍රධාන ස්වරූප දෙක කවරේ ද?
 - (x) ශ්‍රී ලාංකීය බහු සංස්කෘතික ජන සමාජය තුළ වෙසෙන ජන කණ්ඩායම් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02×10= 20)

2. ඕනෑ ම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රාජ්‍යයක උත්තරීතර නීතිය වන්නේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යි.
 - (i) විධායක බලය පදනම් කර ගෙන නූතන රාජ්‍යයන් හි ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රධාන ආණ්ඩුක්‍රම දෙක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
 - (ii) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවක අන්තර්ගත විය යුතු කරුණු තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
 - (iii) (a) ආණ්ඩුවේ ප්‍රධාන ආයතන තුන සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
 (b) ඉහත (a) හි සඳහන් කළ එක් ආයතනයක් සතු බලතල හා කාර්යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)

3. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක පැවැත්ම සඳහා යහපාලනයක ඇති අවශ්‍යතාව වර්තමානයේ දැඩි ව පවතී.
- (i) යහපාලනයක දක්නට ලැබෙන මූලික ගුණාංග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
 - (ii) බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක යහපාලනය ක්‍රියාත්මක වීමෙන් ලැබෙන වාසි තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
 - (iii) (a) බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක යහපැවැත්ම සඳහා පුරවැසියෙකු විසින් ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාංග තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
 - (b) ඉහත (a) හි සඳහන් එක් ප්‍රයෝජනයක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)
4. පුද්ගල අරමුණු, අභිලාෂ හා අවශ්‍යතාවන්ගේ පවතින විවිධත්වය නිසා ගැටුම් වර්ධනය වේ.
- (i) ජොහාන් ගැල්ට්ටන් සඳහන් කරන පරිදි ගැටුමක් ඇති වීමට බලපාන මූලික හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
 - (ii) ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා යොදා ගත හැකි ක්‍රමවේද තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
 - (iii) (a) ගැටුම් සාමකාමී ව නිරාකරණය කර ගැනීමෙන් අත් වන වාසි තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
 - (b) ඉහත (a) හි සඳහන් එක් වාසියක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)
5. ශ්‍රී ලංකාවේ අධිකරණ පද්ධතියේ විකාශනය රාජාණ්ඩු සමය දක්වා දිව යයි.
- (i) ශ්‍රී ලංකාව තුළ විශේෂ පාර්ලිමේන්තු පනතක් මගින් අධිකරණ බලතල සහිත ව පිහිටුවා ඇති විනිශ්චය අධිකාරී ආයතන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
 - (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ අධිකරණ කටයුතු හා නීතිය පිළිබඳ ව ඉහළ ම තලයේ සිටින ප්‍රධාන භූමිකා තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
 - (iii) (a) නීතියේ ආධිපත්‍යය තහවුරු වී තිබෙන සමාජයක දැකිය හැකි ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
 - (b) ඉහත (a) හි සඳහන් කළ එක් ලක්ෂණයක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)
6. පරිසරයට මිනිසාගෙන් තොර ව ජීවත් විය හැකි ය. එහෙත් මිනිසාට පරිසරයෙන් තොර ව ජීවත් විය නොහැකි ය.
- (i) පරිසරය සකස් වී ඇති ප්‍රධාන සංරචක දෙක කුමක් ද? (ලකුණු 02)
 - (ii) පරිසරයෙන් ලැබෙන ප්‍රධාන සේවා තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
 - (iii) (a) වන භායනය නිසා ඇති වී තිබෙන අහිතකර ප්‍රතිඵල තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
 - (b) වන භායනය අවම කර ගත හැකි ක්‍රමවේදයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02)
7. නූතන ලෝකයේ කිසිදු රාජ්‍යයකට තනි ව ජීවත් විය නොහැකි ය.
- (i) අන්තර්ජාතික වෙළඳාම සිදු වන ප්‍රධාන ආකාර දෙක දක්වන්න. (ලකුණු 02)
 - (ii) විදේශ වෙළඳාම හා සම්බන්ධ ජාත්‍යන්තර සංවිධාන තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
 - (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවට විදේශ ආධාර සපයන රටවල් තුනකට නිදසුන් සපයන්න. (ලකුණු 03)
 - (b) විදේශ ආධාර ලැබීම තුළින් ශ්‍රී ලංකාවට අත් වන වාසිදායක තත්ත්වයක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. තො. ක. කාමාන්‍ය පෙළ | 2022 (2023)

Student Seminar Series

ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ මාලාව

Practice Paper | උපකාරක ප්‍රශ්න පත්‍ර

Civic Education

පුරවැසි අධ්‍යාපනය



Answer Sheet - I, II | පිළිතුරු පත්‍රය - I, II (සිංහල මාධ්‍යය)



දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුවර්ධන ශාඛාව | ජාතික භාෂා හා මාතව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව

1 පත්‍රය - පිළිතුරු

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය
01.	1.	11.	3.	21.	2.	31.	4.
02.	1.	12.	4.	22.	1.	32.	3.
03.	2.	13.	3.	23.	4.	33.	2.
04.	3.	14.	4.	24.	3.	34.	2.
05.	1.	15.	3.	25.	3.	35.	2.
06.	4.	16.	3.	26.	2.	36.	4.
07.	1.	17.	4.	27.	1.	37.	1.
08.	2.	18.	2.	28.	1.	38.	3.
09.	2.	19.	4.	29.	4.	39.	3.
10.	2.	20.	4.	30.	2.	40.	1.

පුරවැසි අධ්‍යාපනය - 11 (පිළිතුරු පත්‍රය)

1.

(i)

- සෘජු
- වක්‍ර/ නියෝජන/ නියෝජ්‍ය

(ii)

- ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව
- විවිධ අණ පනත්
- අධිකරණ තීන්දු
- නීති විශාරදයින්ගේ මත හා විද්‍යාත්මක සිද්ධාන්ත
- සිරිත් විරිත්
- ආගම

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)

(iii)

- නිල ලත්
- නිල නොලත්

(iv)

- පළාත් සභා බලතල
- සංවෘත බලතල
- සමගාමී බලතල

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)

(v)

- දේශපාලන බලය
- ආර්ථික බලය
- සමාජ බලය
- පරිපාලන බලය

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)

(vi)

- සරල බහුතර නියෝජන ක්‍රමය
- සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය

(vii)

- ළමයාගේ උපරිම යහපත
- සහභාගිත්වය
- පැවැත්ම සහ සංවර්ධනය
- වෙනස් කොට නොසැලකීම

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)

(viii)

- ගොඩනැගිලි
- යන්ත්‍ර සූත්‍ර
- යාන වාහන
- ඉඩම්

(මෙවැනි කරුණු දෙකක්)

(ix)

- රාජ්‍ය උපාය සම්බන්ධතා
- යුද උපාය සම්බන්ධතා

(x)

- සිංහල
- දෙමළ
- මුස්ලිම්
- බර්ගර්
- මැලේ

(මෙවැනි කරුණු දෙකක්)

2.

(i)

- ජනාධිපති ආණ්ඩුක්‍රමය
- පාර්ලිමේන්තු කැබිනට් ආණ්ඩුක්‍රමය

(ii)

- ආණ්ඩුවේ ප්‍රධාන ආයතන සකස් වන ආකාරය
- එම ආයතන සතු බලතල
- ආණ්ඩුව හා පුරවැසියන් අතර ඇති සම්බන්ධතාව
- මූලික අයිතිවාසිකම්
- ව්‍යවස්ථාව සංශෝධනය කරන ආකාරය (මින් ඕනෑ ම කරුණු තුනක්)

(iii) (a)

- ව්‍යවස්ථාදායකය
- විධායකය
- අධිකරණය

(b)

- ව්‍යවස්ථාදායකය - නීති සම්පාදනය, මූල්‍ය පාලනය, විධායකය පාලනය, විධායකයට අවශ්‍ය බහුතරය සපයා දීම, මහජන දුක්ගැනවිලි ඉදිරිපත් කිරීම
- විධායකය - නීති ක්‍රියාත්මක කිරීම, රාජ්‍ය සේවය පාලනය, ජාතික ආරක්ෂාව, විදේශ කටයුතු, නියෝග හා ආඥා පැනවීම
- අධිකරණය - නීති විවරණය, යුක්තිය පසිඳීම, ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව ආරක්ෂා කිරීම, මූලික අයිතිවාසිකම් සුරැකීම, උපදේශන කාර්ය (මින් එක් ආයතනයක් සතු බලතල හා කාර්යයන් දෙකක්)

3.

(i)

- දූෂණයෙන් වංචාවෙන් තොර රාජ්‍ය පාලනය
- නිදහස හා සාධාරණත්වය
- නීතියේ ආධිපත්‍යය
- අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය
- මාධ්‍ය නිදහස
- විනිවිදභාවය
- කාර්යක්ෂමතාව
- ඵලදායීතාව
- ව්‍යවස්ථානුකූලවාදය (මින් ඕනෑ ම කරුණු දෙකක්)

(ii)

- ජන වර්ග හා විවිධ ජන කණ්ඩායම් අතර විශ්වාසය
- එකිනෙකා අතර අවබෝධය
- ජනතා සහභාගීත්වය වර්ධනය
- එකිනෙකාට ගරු කිරීමට හුරුවීම
- විනිවිදභාවය
- නීතිගරුකභාවය (මින් ඕනෑ ම කරුණු තුනක්)

(iii) (a)

- එකිනෙකාට ගරු කිරීම
- අන්‍ය ආගම්වලට අවමන් නොකිරීම
- අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීම
- සාමූහිකත්වය වර්ධනය කිරීම
- සමානාත්මතාව

(මෙවැනි ඕනෑම කරුණු තුනක්)

(b) (මින් එක් කරුණක් විස්තර කළ යුතු ය.)

4.

(i)

- නිෂේධනාත්මක ආකල්ප
- වැරදි වර්ග
- අසමානුපාතික ඉලක්ක සහිත සන්දර්භය / ව්‍යුහය (මින් කරුණු දෙකක්)

(ii)

- සාකච්ඡා කිරීම
- සහමන්ත්‍රණය හා කේවල් කිරීම
- මැදිහත්කරණය
- සමථකරණය
- බේරුම්කරණය
- විනිසීම
- උපදේශනය

(මින් කරුණු තුනක්)

(iii) (a)

- ජීවිත හානි වැළැකීම
- දේපළ හානි වැළැකීම
- අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා වීම
- මානසික ආතතිය අවම වීම
- දේශපාලන ස්ථාවරත්වය
- ආර්ථික ස්ථාවරත්වය

(මෙවැනි කරුණු තුනක්)

(b) (එක් වාසියක් කෙටියෙන් විස්තර කර තිබිය යුතු ය.)

5.

(i)

- කම්කරු විනිශ්චය සභාව (කාර්මික ආරවුල් විසඳීම සඳහා)
- කානී උසාවි (මුස්ලිම් විවාහ ගැටලු විසඳීම සඳහා)
- ගෙවල් කුලී මණ්ඩලය (ගෙවල් කුලී සම්බන්ධ ආරවුල් සඳහා) (මින් දෙකක්)

(ii)

- අධිකරණ අමාත්‍යතුමා
- අග්‍රවිනිශ්චයකාරතුමා
- නීතිපතිතුමා

(iii) (a)

- ස්වාධීන අධිකරණ පද්ධතියක් පැවතීම
- නීතිය පිළිබඳව සෑම පුරවැසියෙකුට ම අවබෝධයක් තිබීම
- සාධාරණ ව හා අප්‍රමාදී ව යුක්තිය පසිඳලීම සිදුවීම
- සාමාන්‍යත්මතාව ආරක්ෂා වීම
- නීතිය ඉදිරියේ සියලු දෙනාම සමාන ලෙස පිළිගැනීම
- විනිසුරුවන්ට බාධා එල්ල නොවීම (මෙවැනි ඕනෑ ම කරුණු තුනක්)

(b)

(නීතියේ ආධිපත්‍යය තහවුරු කිරීම තුළින් පුද්ගලයන්ට සිදු විය හැකි අගතිගාමී තත්ත්වයන් අවම කර ගෙන රට තුළ සාධාරණ හා යුක්ති සහගත සමාජයක් බිහි කළ හැකි ආකාරය ඉහත සඳහන් එක් කරුණක් ඇසුරින් පැහැදිලි කර තිබිය යුතු ය.)

6.

(i)

- ජෛව සංරචක • අජෛව සංරචක

(ii)

- ජීව උපකාරක සේවා • ආර්ථික උපකාරක සේවා • අපද්‍රව්‍ය අවශෝෂණ සේවා

(iii) (a)

- වායුගෝලීය ඔක්සිජන් සැපයුමට බාධා වීම
- කාබන් ඩයොක්සයිඩ් අවශෝෂණ හැකියාව හීන වීම
- ජල සංචිත වියළි යාම
- පාංශු තෙතමනය ඉවත් වීම
- ගංවතුර හා නායයාම් වැඩි වීම
- ජීවීන්ට වාසස්ථාන අහිමි වීම
- පස නිසරු වීම
- පාරිසරික සුන්දරත්වය පිරිහී යෑම
- ජෛව විවිධත්වය විනාශ වී යාම
- පාංශු බාදනය වැඩි වීම
- ගෝලීය උණුසුම වැඩි වීම
- ජල චක්‍රයට බාධා ඇති වීම
- කාන්තාරීකරණය වීම (මෙවැනි ඕනෑ ම කරුණු තුනක්)

(b)

- මහජනතාව දැනුවත් කිරීම
- වන රක්ෂිත ප්‍රදේශ ඇති කිරීම
- නැවත වන වගාව සිදු කිරීම
- නව නීති පැනවීම (මෙවැනි එක් කරුණක වැදගත්කම අවධාරණය කර තිබිය යුතු ය.)

7.

(i)

- ද්වි පාර්ශ්වික වෙළඳාම
- බහු පාර්ශ්වික වෙළඳාම

(ii)

- යුරෝපා පොදු වෙළඳ හවුල
- ගැටි සංවිධානය
- උන්කිටාඩ් සංවිධානය
- ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදල
(මින් ඕනෑ ම තුනක්)

(iii) (a)

- ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය
 - ජපානය
 - එංගලන්තය (බ්‍රිතාන්‍යය)
 - චීනය
 - ඉන්දියාව
- (මින් රටවල් තුනක්)

(b)

- සුභදත්වය වර්ධනය වීම
- නව තාක්ෂණික දැනුම ලැබීම
- හදිසි අවස්ථාවන්ට සාර්ථක ව මුහුණ දිය හැකි වීම
- සංවර්ධන කටයුතු වේගවත් වීම
- නව රැකියා අවස්ථා උදා වීම
- සුබසාධන සේවා ඉහළ යෑම

(මින් එකක වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කර තිබිය යුතු ය.)
