



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. සො. ස. සාමාන්‍ය සෙල | 2022 (2023)

Student Seminar Series

ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ මාලාව

Practice Paper | උපකාරක ප්‍රශ්න පත්‍ර

History

ඉතිහාසය



Answer Sheet - I, II | පිළිතුරු පත්‍රය - I, II (සිංහල මාධ්‍යය)

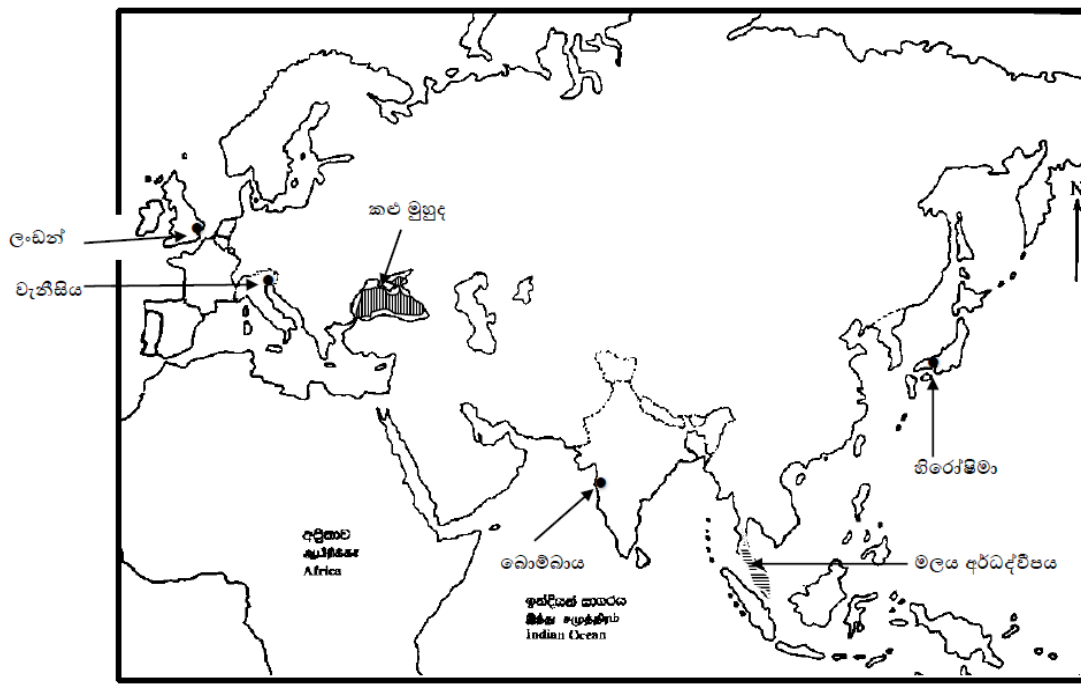
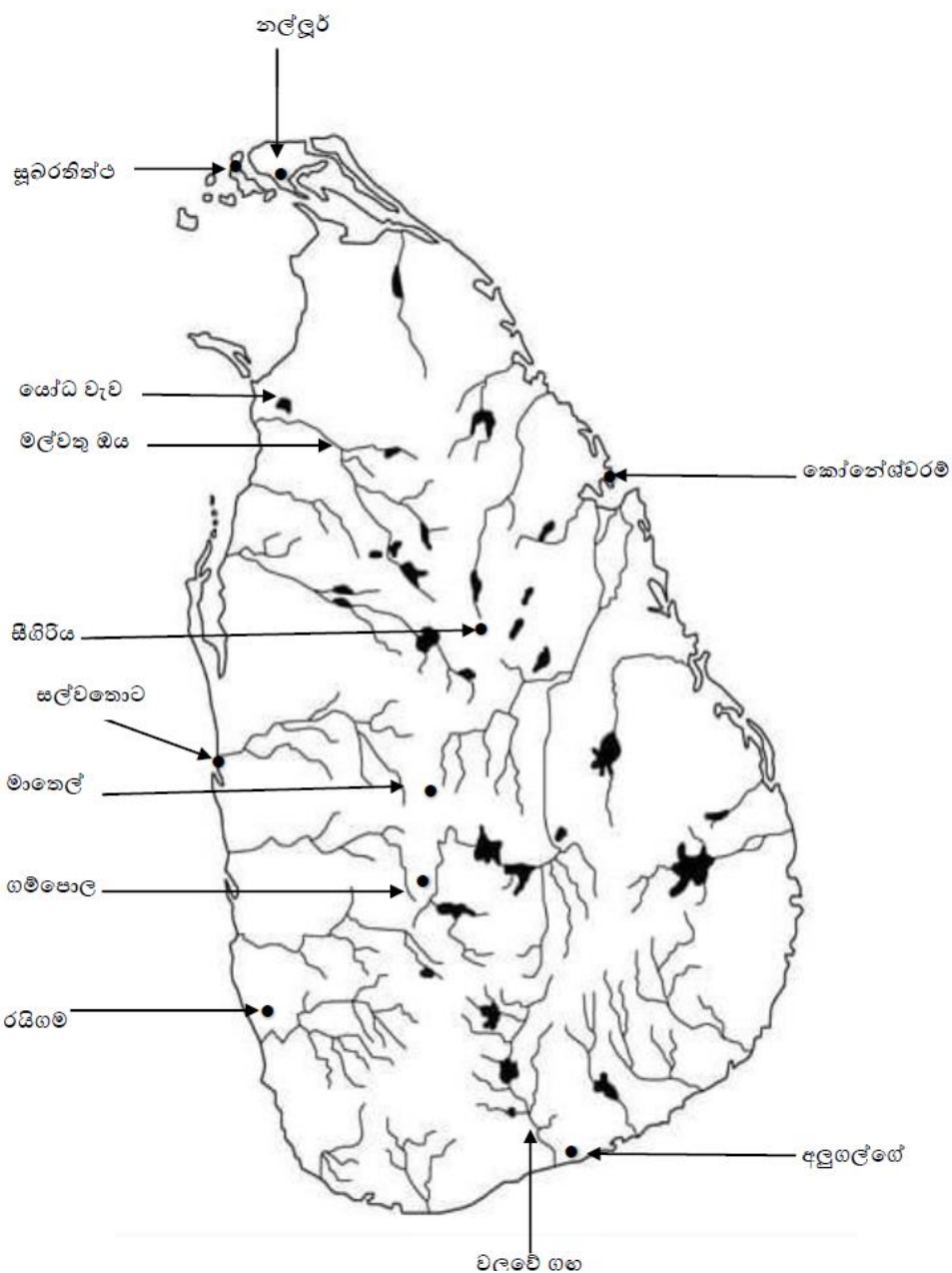


එනසාසා
The National e-Learning Portal for The General Education

දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුවර්ධන ශාඛාව | ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව

1 පත්‍රය

| ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුරු අංකය | ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුරු අංකය | ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුරු අංකය | ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුරු අංකය |
|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| 01 | 1 | 11 | 2 | 21 | 4 | 31 | 4 |
| 02 | 4 | 12 | 4 | 22 | 2 | 32 | 3 |
| 03 | 2 | 13 | 2 | 23 | 1 | 33 | 4 |
| 04 | 3 | 14 | 1 | 24 | 3 | 34 | 3 |
| 05 | 1 | 15 | 3 | 25 | 2 | 35 | 4 |
| 06 | 4 | 16 | 2 | 26 | 1 | 36 | 1 |
| 07 | 3 | 17 | 3 | 27 | 2 | 37 | 2 |
| 08 | 4 | 18 | 3 | 28 | 3 | 38 | 4 |
| 09 | 2 | 19 | 1 | 29 | 4 | 39 | 2 |
| 10 | 1 | 20 | 2 | 30 | 2 | 40 | 3 |



ආ) i A වල්ලිපුරම් රන් සන්නස

B 6 බුවනෙකබාහු

C ලංකා ජාතික සංගමය

D බැරන් වැන් එක්

ii i ශිව දේවාලය

ii පොළොන්නරුව

iii කළුගල්

iv හින්දු

iii i ඩී එස් සේනානායක මහතා

ii ඉඩම් හා කෘෂිකර්මාන්ත

iii එක්සත් ජාතික පක්ෂය

iv ගල්ඔය සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමය

2 i සිලප්පදිකාරම් ,මනීමේකලෙ ,පදිරුප්පත්තු

ii මූලාශ්‍රයේ රචනා වූ කාලය , මූලාශ්‍රයේ කතුවරයා , කතුවරයාගේ අරමුණු , මූලාශ්‍රයට කරුණු සපයා ගත් ආකාරය

iii

- මහාවංශය තොරතුරු සෙල්ලිපි හා වෙනත් සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවලින් සනාථ වීම
- මහාවංශය රචනා කිරීමට ඊට පෙර ලියවුණු සාහිත්‍යය කෘති යොදාගැනීම

iv

- ඓතිහාසික කාල අනුපිළිවෙල සකස් කර ගැනීමට
- එක් ඒක අවධිවල දේශපාලන ආර්ථික සමාජ සංස්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ තොරතුරු ලබාගැනීමට
- එක් මූලාශ්‍රයක් මගින් ලැබෙන තොරතුරු තවත් මූලාශ්‍රයක් මගින් සනාථ කර ගැනීමට
- රටක විදේශීය සබඳතා අධ්‍යයනය කිරීමට

3 i බණ්ඩාරවෙල ,හෝර්ටන් තැන්න

වියලි කලාපීය ලෙන් වාසස්ථාන - සීගිරියේ අලිගල ,පොතාන

ii ස්ථිරවාසිතාවය

කෘෂිකර්මාන්තය ඇරඹීම , යකඩ භාවිතය ඇරඹීම , ක්‍රමවත් සුසාන විධි ආරම්භය , පිළිස්සු මැටි වළං භාවිතය

iii ශිලා මංජුසා සොහොන් - උදාහරණ ඉබ්බන් කටුව , ගල් සොහොන් කනත්ත , යටිගල්පොත්ත

මැටි ඔරු සුසාන - උදාහරණ- බෙරගල , හල්දුම්මුල්ල

හරණි සුසාන - උදාහරණ - පොම්පරිප්පු

iv හේන් ගොවිතැන , මඩ ගොවිතැන , සත්ව පාලනය (10 ශ්‍රේණියේ පෙළ පොතෙහි 47 සිට 50 පිටු දක්වා)

4 i A කුඨකණ්ණාභය රජු

B පළවෙනි කාශ්‍යප /සීගිරි කාශ්‍යප

C කීර්ති ශ්‍රී නිශ්ශංකමල්ල රජු

ii A බතගු , B නගර වුඩික , C පනඅදෙක , D කනපෙඩික

iii පියාගෙන් පුතාට

උදාහරණ පණ්ඩුකාභය රජු ගෙන් මුට්ඨිව රජුට , මුට්ඨිව රජු ගෙන් දේවානම්පියතිස්ස රජුට කාවන්තිස්ස රජුගෙන් දුටුගැමුණු රජුට , වසභ රජුගෙන් වංකනාසික තිස්ස රජුට සහෝදරයාගෙන් සහෝදරයාට

දේවානම්පියතිස්ස රජුගෙන් පසු උත්තිය ,සුරසේන ,අසේල යන රජ කුමාරවරුන්ට දුටුගැමුණු රජුගෙන් පසු සද්ධාතිස්ස කුමරුට

iv

- ප්‍රථම වරට සටන් ව්‍යාපාරයක් දියත් කොට රට එක්සේසත් කිරීම
- බෞද්ධාගමී උන්නතියට වෙහෙර විහාර රැසක් ඉදිකරවීම
- මධ්‍ය පාලනය ඉතා ක්‍රමවත් අයුරින් සංවිධානය කිරීම

5 i A මිනිසේ ඇළ , B ඇළහැර ඇළ , C යෝධ ඇළ

ii A රළ පනාව , B බිසෝ කොටුව , C මඩ සොරොව්ව , D ඇළ මාර්ග

iii

- ආරක්ෂාව
- ආර්ථිකය

iv

- රාජ්‍ය අනුග්‍රහයෙන් පිරිවෙන් ඉදිවීම
- සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණයට රාජ්‍ය අනුග්‍රහ ලබා දීම
- උගත් පඩිවරුන් රාශියක් බිහි වීම

6 i A දෝන කතිරිනා , B දොන් ජුවන් , C දොන් පිලිප්

ii A වීරසුන්දර බණ්ඩාර , B කුමාරසිංහ කුමරු , C පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජතුමා , D මුහන්දිරම්

iii ඉඩම් භුක්තිය

- රටේ සියලු ඉඩම්වල උරුමකරුවා රජු විය
- ඉඩම් අයිතිය හා බුක්තිය පහත සඳහන් කොටස් යටතේ බෙදී පැවතුණි
 - ගබඩාගම් - රජවාසල ප්‍රයෝජනය සඳහා වෙන් වූ ඉඩම්
 - නින්දගම්- රදල ප්‍රධානීන් කළ සේවය වෙනුවෙන් ප්‍රදානය කළ ඉඩම්
 - විහාරගම් -විහාරාරාම සඳහා පූජා කළ ඉඩම්
 - දේවාලගම් දේවාල සඳහා පූජා කළ ඉඩම්
 - පරවේණි ගම් -ගම්වැසියන් පරම්පරාගත ව භුක්ති විඳි ඉඩම්

විවාහ ක්‍රම

- දීග විවාහය මනාලයාගේ නිවසට මනාලිය කැන්දාගෙන ඒම
- බින්න විවාහය -මනාලියගේ නිවසේ මනාලයා ගොස් පදිංචි වීම
- බහු පුරුෂ විවාහය සහෝදරයින් දෙදෙනෙකුට එකම මනාලියක් කැන්දාගෙන ඒම
- මෙම සියලු විවාහ ක්‍රම කුල ක්‍රමය මත පදනම් වීම

iv

- උඩරට සමඟ ගැටුම්වලින් වැළකී සාමකාමීව කටයුතු කිරීමට උත්සාහ දැරීම
- රජවරුන්ගේ සිත් දිනා ගැනීම සඳහා විවිධ උපක්‍රමයන් අනුගමනය කිරීම
උදාහරණ - තැගිබෝග හුවමාරුව
සිංහල රජවරුන්ට විවිධ අවස්ථාවල දී නාවික ආධාර ලබා දීම (උපසම්පදාව වැඩිම කරවීම)
- උඩරට රාජ්‍යය තුළ ආර්ථික වශයෙන් උපරිම වාසි ලබා ගැනීමට කටයුතු කිරීම

7 i A කෝලේබාක් ප්‍රතිසංස්කරණය , B මැනිං ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය , C කෘෂිමැලකලම් ප්‍රතිසංස්කරණ

ii

- සර්ජන ඡන්ද බලය
- විධායක කාරක සභා ක්‍රමය
- රාජ්‍ය නිලධාරීන් තිදෙනකු හඳුන්වාදීම
- ජනවාර්ගික නියෝජනය අහෝසි කිරීම

iii

- මධ්‍යම පන්තියක් නිර්මාණය වීම
- කම්කරු පන්තියක් නිර්මාණය වීම

iv

- මහවැලි සංවර්ධන ව්‍යාපාරය ඇරඹීම
- ගොවිජනපද පිහිටුවීම
- වී සඳහා සහතික මිලක් නියම කිරීම
- ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීම වී පර්යේෂණ ආයතන පිහිටුවීම හා නව වී ප්‍රභේද හඳුන්වාදීම
- රජයේ බැංකු මගින් ගොවීන්ට ණය ආධාර ලබාදීමට පියවර ගැනීම

III කොටස

8 i දකුණු වෙල්ස් , යෝක්ෂයර්, ලැන්කර්ෂයර්

ii

- මහා පරිමාණ ගොවිබිම් ආරම්භ කිරීම
- ශෂ්‍ය මාරු ක්‍රමය
- සත්ව පාලන කටයුතු සඳහා නව තාක්ෂණය යොදා ගැනීම
- නව කෘෂිකාර්මික ක්‍රම හා උපකරණ භාවිතය

iii

- කර්මාන්ත ආරම්භ කිරීම හා ඒ සඳහා යන්ත්‍ර සූත්‍ර භාවිතය
- ප්‍රවාහන ක්ෂේත්‍රයේ දියුණුවක් ඇති වීම
- වෙළඳ මධ්‍යස්ථාන බිහිවීම හා ඒ හා සමගාමීව නගර බිහිවීම

iv වාණිජවාදී ආර්ථිකයක් බිහි වීම තුළින් රටවල් දියුණුවට පත්වීම

- ජනතාවට භාණ්ඩ දැරිය හැකි මිලකට ගත හැකි වීම
- රැකියා අවස්ථා බිහි වීම තුළින් ජනතාවගේ ජීවන මට්ටම් සුබවාදී වීම

අයහපත් ප්‍රතිඵල

- පරිසර දූෂණය
- මුඩුක්කු නිවාස බිහි වීම හා සමාජ ගැටලු රැසක් නිර්මාණය වීම
- පන්ති සහිත සමාජයක් බිහි වීම

9 i බර්ලින් , රෝමය , ටෝකියෝ

ii

- ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය- වුඩ්රොස් විල්සන්
- බ්‍රිතාන්‍ය අගමැති- ලොයිඩ් ජෝර්ජ්
- ප්‍රංශ අගමැති -ක්ලෙමන් ඡෝ
- ඉතාලිය - විටෝරියෝ ඔලන්ඩෝ

iii

- ඔස්ට්‍රියාවේ ඔට්ටෝන හිමි කුමරා ඝාතනය කිරීම
- ජර්මනිය විසින් පෝලන්තය ආක්‍රමණය කිරීම

Iv

- සුවස් අර්බුදය
- ගල්ස් අර්බුදය
- කියුබානු මිසයිල අර්බුදය