



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
கல்வி அமைச்சு  
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. සො. ස. සාමාන්‍ය සෙල | 2022 (2023)

## Student Seminar Series

### ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ මාලාව

Practice Paper | උපකාරක ප්‍රශ්න පත්‍ර

# History

# ඉතිහාසය



Answer Sheet - I, II | පිළිතුරු පත්‍රය - I, II (සිංහල මාධ්‍යය)



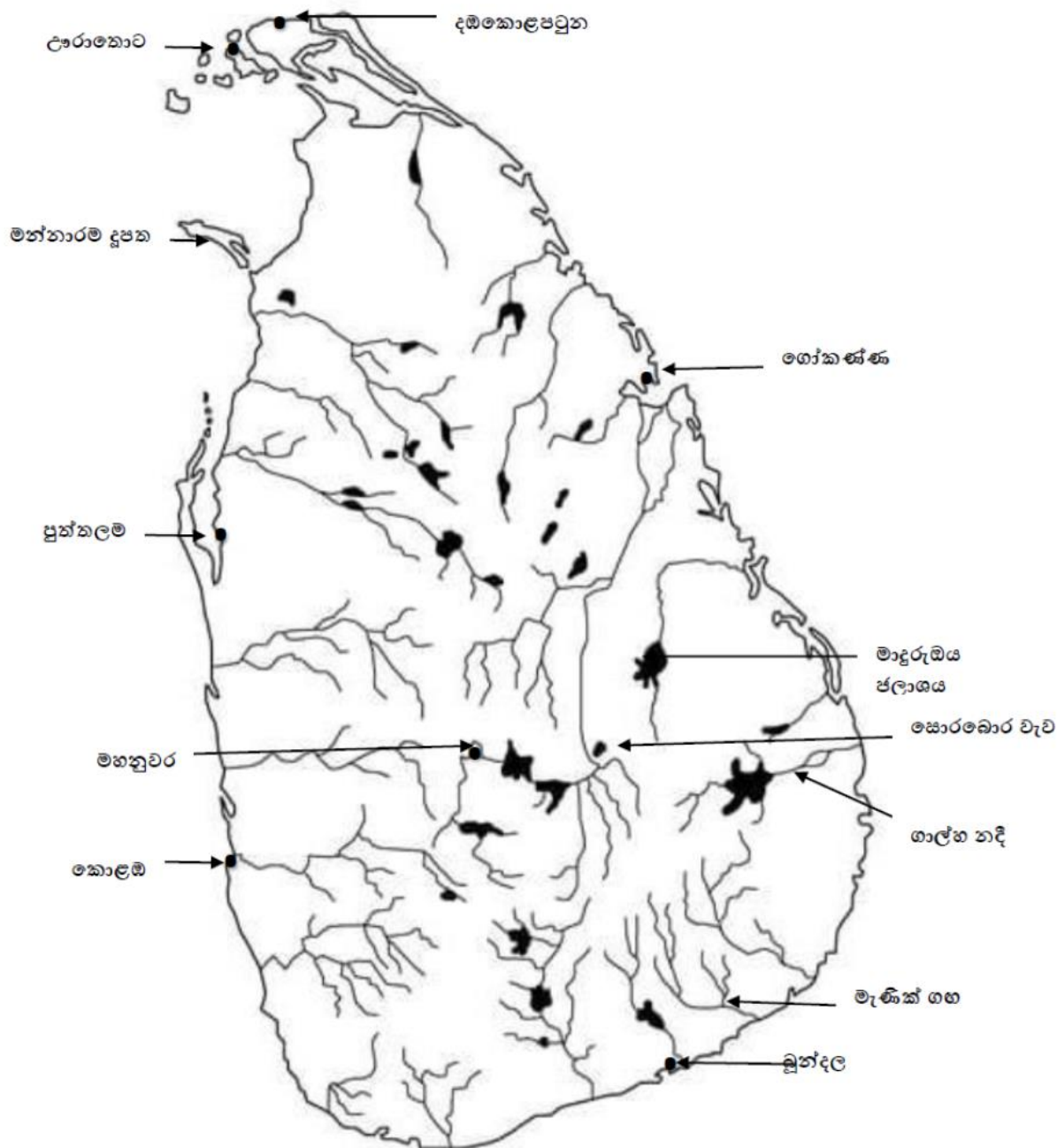
දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුවර්ධන ශාඛාව | ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව

## පිළිතුරු- I පත්‍රය

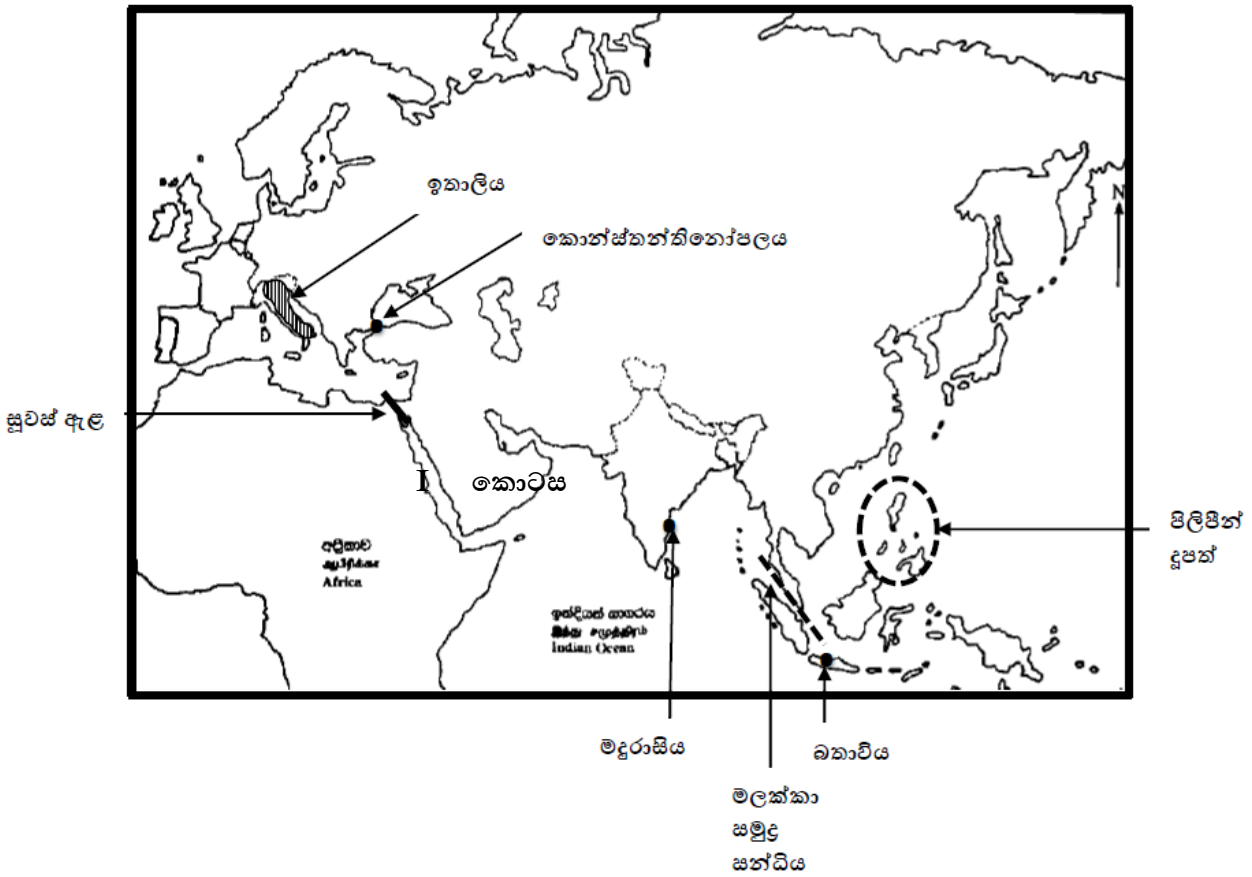
ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය
01	4	11	2	21	3	31	4
02	2	12	3	22	2	32	1
03	1	13	4	23	4	33	1
04	3	14	4	24	3	34	3
05	2	15	2	25	1	35	4
06	4	16	3	26	2	36	2
07	2	17	2	27	2	37	1
08	3	18	1	28	4	38	2
09	4	19	1	29	1	39	1
10	1	20	3	30	2	40	4

II පත්‍රය

1.(අ)



(II)



- (අ) i A ක්‍රිස්ටෝපර් කොලොම්බස්  
 B නායක්කර් රාජ වංශය  
 C කොණ්ඩවට්ටවන් ටැම් ලිපිය  
 D බොස්ටන් තේ සාදය
- ii 1 යකඩ නිස්සාරණ සඳහා  
 2 දහනයට අවශ්‍ය වාතය ලබාගැනීම සඳහා  
 3 මරං  
 4 සමනල වැව
- iii 1 ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය  
 2 අග්‍ර විනිශ්චකාරවරයා  
 3 ජනාධිපති විසින්  
 4 අභියාචනාධිකරණය
- 2 i මිනිසාගල්කන්ද  
 බුන්දල  
 පතිරාජවෙල
- ii දඩයම  
 වන ද්‍රව්‍ය රැස්කිරීම
- ii වාර්ෂික වර්ෂාපතන අගය  
 පසේ ස්වභාවය  
 භූ විෂමතාවය  
 ස්වභාවික සම්පත්වල ව්‍යාප්තිය  
 ජලවහනය
- iv රාවණාආලේල ගල් ගුහාව  
 පාහියන්ගල ගල්ගුහාව  
 කුරුවිට බටදොඹ ලෙන ( මෙම ලෙන්වල ක්‍රියාත්මක වූ අභිචාර විධි පැහැදිලි කළ යුතුය )

3 i ගම්වල පොදු කටයුතු කිරීම  
 ගම් වැව් නඩත්තු කිරීම  
 ගමෙහි වැවෙන් ජලය බෙදා හැරීම  
 ගම්වල ආරවුල් විසඳීම

- ii
- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| A දුටුගැමුණු රජතුමා | C දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා |
| B පණ්ඩුකාභය රජතුමා  | D වසභ රජතුමා             |

- iii
- මහා වැව්ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කිරීම
  - ආස්ථාන පිහිටුවමින් පරිපාලනය ක්‍රමවත් කිරීම
  - වෙහෙර විහාර ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම

- iv
- 1 දුර්වල පාලකයින් බලයට පත්වීම
  - 2 කාලිංග හා පාණ්ඩ්‍ය වංශිකයින් අතර බල අරගලය
  - 3 ආර්ථික පරිහානිය
  - 4 කාලිංග මාසගේ ආක්‍රමණය

- 4 i A මාගම  
 B අනුරාධපුර  
 C පොළොන්නරුව

- ii A සකපෝරුව  
 B ජ්‍යාමිතික ගුදු මෙවලම්  
 C රළපනාව  
 D වජ්‍ර චූම්බට

- iii
- කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා ජලය සැපයීම
  - ගංවතුර පාලනය
  - නාගරික ජනතාවගේ ජල අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම
  - වැඩි වන ජනගහණය අනුව ආහාර නිපදවීමට අවශ්‍ය ජලය ලබා ගැනීම
  - නියං කාලවල දී ජල අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම
  - අලංකරණය සඳහා
  - පොකුණුවලට ජලය සපයා ගැනීම
  - වර්ෂාවේ අවිනිශ්චිතබව

iv A පිටවන

ගල් කුට්ටි සියුම් ලෙස එකිනෙකට තදවන සේ සකස් කරමින් වැවක කෙළවර වැව් බැම්මට පහළින් ඉදිකර තිබීම හා සමහර වැව්වල ස්වභාවිකව පිහිටි ගල් තලා උදව් කරගැනීම

උදාහරණ - කලා වැවේ පිටවන පරාක්‍රම සමුද්‍රයේ පිටවන

කාර්යය- වැව් බැම්මට හානියක් නොවන පරිදි වැවට එකතු වන වැඩි ජලය ඉවත් වීම මෙමගින් සිදුවේ.

B සොරොව්ව

නිර්මාණය විශාල ගල් පතුරු පිළිස්සු ගඩොල් යොදා ගනිමින් වැව් බැම්මේ නිශ්චිත උසකින් විවරයක් ලෙස නිර්මාණය කෙරේ .

විශාල වැව්වල ගොඩ සොරොව්ව හා මඩ සොරොව්ව ලෙස දක්නට ලැබීම

කාර්යය ප්‍රධාන ඇලට ජලය නිකුත් කිරීම (ගොඩ සොරොව්ව )

රොන්මඩ ඉවත් කිරීමේදී භාවිතා කිරීම (මඩ සොරොව්ව )

C බිසෝ කොටුව

නිර්මාණය -ගල් පතුරු යොදා ගනිමින් ආයතන වතුරප්‍රාකාර අවකාශයක් ලෙස නිර්මාණය කෙරේ  
කාර්යය - ජලය ප්‍රධාන ඇලට නිකුත් කිරීමේ දී ඇති වන පීඩනය අවම කරමින් ජලය මුදා හැරීම

D වැව බැම්ම

නිර්මාණය - කුඩා කඳු ගැට දෙකක් යා කොට නිමවා තිබීම

- කඳුගැට නොමැති අවස්ථාවලදී වාපාකාර ලෙස වැව බැම්ම නිමවීම උදාහරණ යෝධ වැව
- පස්, මැටි ,බොරළු ,කිරිමැටි ආදිය යොදාගෙන ඉතා තදින් තලා බැම්ම නිර්මාණය කිරීම
- ඇතැම් අවස්ථාවලදී වැව බැම්ම සඳහා පිහිටි ගල් තලා යොදාගැනීම උදාහරණ සොරබර වැව
- ක්වාටස් ස්ථර වැව බැම්ම ඉදිකිරීමේදී සැලකිල්ලට ගැනීම උදාහරණ මින්නේරිය වැව
- සමෝච්ච රේඛා විහිදීම මත වැව බැම්ම ඉදිකිරීම උදාහරණ පරාක්‍රම සමුද්‍රය යෝධ වැව කාර්යය ජලය රඳවා ගැනීම

5 i භානිකාභය රජතුමා

ගජබා රජතුමා

6 වන අග්ගබෝධි රජතුමා -

ii A යකඩ B රන් C රෙදිපිළි D ඇන්දත්

iii

- බෞද්ධ විහාරාරාම අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන වීම
- මහාවිහාරය හා අභයගිරිය බෞද්ධ ආගමික මධ්‍යස්ථාන ලෙස ක්‍රියාත්මක වීම
- විදේශීය භික්ෂූන් වහන්සේලා අධ්‍යාපන කටයුතුවල යෙදීම

iv

- වෙළඳාමේ දී
- විවාහ කටයුතුවල දී
- දළදා මාළිගාවේ ආරක්ෂාවට වෙලක්කාර හමුදාව පත් කිරීම
- ඉස්ලාම් ආගමික සුභදතාව

6 i a ආර්ය චක්‍රවර්ති

b දෙවන බුවනෙකබාහු රජතුමා

c කැකුලන්දල සිරිවර්ධන පතිරාජ

ii

- වන්නි ප්‍රදේශ කෝට්ටේ රාජ්‍යයට යටත් කර ගැනීම
- සපුමල් කුමාරයා යටතේ හමුදාව යාපනය ජය ගැනීම
- උඩරට සාමන්ත පාලකයා වූ ජෝතිය සිටුවරයා ඇති කළ කැරැල්ල මැඩ පැවැත්වීම
- කෝට්ටේ රාජධානිය යටතේ රට එක් සේසත් කොට ආර්ථික වශයෙන් රට සමෘද්ධිමත් කිරීම
- රටේ අධ්‍යාපනික හා සාහිත්‍යය කටයුතුවල දියුණුවට විශාල සේවයක් සිදු කිරීම

iii

- උඩරටට පෘතුගීසීන් ගෙන් එල්ල වන ප්‍රහාර මැඩපැවැත්වීම
- පෘතුගීසීන් මෙරටින් පලවා හැරීම
- උඩරට රදළ ප්‍රධානීන්ගෙන් එල්ල වූ තර්ජන අවම කර ගැනීම
- ලන්දේසි බලපෑම්වලින් උඩරට නිදහස් කර ගැනීම

iv

මහවාසළ සේවය  
රට වසම හෙවත් ප්‍රාදේශීය පාලනය  
බද්දේ සංවිධානය  
විහාර දේවාලගම් පාලනය

7 i A කෝල්බෘක්  
වෘල්ස් හේ කැමරන්  
B ජෝර්ජ් වෝල්

6

- ii
  - ව්‍යවස්ථාදායක සභාවට ප්‍රථමවරට ඡන්ද බලයෙන් නියෝජිතයන් එක්කිරීමට ඉඩ ලැබීම
  - උගත් ලාංකිකයින් වෙනුවෙන් එක් නියෝජිතයෙකු එම සභාවට පත් වීම
  - තවදුරටත් නිලලත් පිරිස ව්‍යවස්ථාදායකයේ බහුතරය වීම

- iii
  - රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව
  - සර්වජන ඡන්ද බලය
  - විධායක කාරක සභා ක්‍රමය
  - ආණ්ඩුකාරවරයා
  - රාජ්‍ය නිලධාරීන්

- iv
  - ජනාධිපතිවරණ
  - සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය
  - ජනමත විචාරණය

III කොටස

8 i

- පේෂ කර්මාන්තය
- ගල්අඟුරු කර්මාන්තය
- යකඩ හා වානේ

ii ජනගහන වර්ධනය නිසා භාණ්ඩවලට තිබූ ඉල්ලුම ඉහළ යාම  
යුරෝපය තුළ ගමනාගමනය හා ප්‍රවාහන කටයුතුවල වර්ධනය

- iii
  - කෘෂිකර්මාන්තය
  - ප්‍රවාහන ක්ෂේත්‍රය
  - සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍ර

- iv
  - බැංකු ආරම්භ වීම
  - මැකඩම් ක්‍රමය හඳුන්වා දීම
  - මහාමාර්ග හා දුම්රිය මාර්ග ඉදි කිරීම
  - තැපැල් සේවය ආරම්භ වීම

9 i පින්ලන්තය ,පෝලන්තය ,වෙකොස්ලෝවැකියාව

- ii
  - A රුසෝ
  - B - චුඩරෝ විල්සන්
  - C ෆැසිස්ට්වාදය
  - D අබ්දුල් ගමාල් නසාර්

- iii
  - ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය ජාතීන්ගේ සංගමයේ සාමාජිකත්වය ලබා නොගැනීම.
  - ජාතීන්ගේ සංගමය ගනු ලැබූ තීරණ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සාමාජිකයින් පොළඹවා ගැනීමේ දී සංගමය අසාර්ථක වීම.
  - ජාතීන්ගේ සංගමය සාමාජිකත්වය ලබා සිටි බලවත් රටවල් අතර එකමුතුවක් නොතිබීම.
  - ලෝක සාමය කඩ වූ ඇතැම් අවස්ථාවල දී එම රටවලට විරුද්ධව කටයුතු කිරීමට සංගමය අපොහොසත් වීම .
  - ජපානය මැන්චූරියාව ආක්‍රමණය කළ අවස්ථාවේ ජපානයට විරුද්ධව කිසිදු ක්‍රියාමාර්ගයක් නොගැනීම

- Iv
  - ආර්ථික සම්බාධක පැනවීම.
  - න්‍යෂ්ටික අවි තැනීම සීමා කිරීම හා පාලනය කිරීම සඳහා කටයුතු කිරීම.
  - සාම සාධක හමුදාව යෙදවීම .

