



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. පො. ස. කාමාන්‍ය පෙළ | 2022 (2023)

Student Seminar Series

ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ මාලාව

Practice Paper | උපකාරක ප්‍රශ්න පත්‍ර

Geography

භූගෝල විද්‍යාව



Answer Sheet - I, II | පිළිතුරු පත්‍රය - I, II (සිංහල මාධ්‍යය)



I පත්‍රය - පිළිතුරු පත්‍රය

01. මරියානා	21. 4 DBA
02. 2250	22. 2 ACB
03. තුන්ද්‍රා	23. 3 CDB
04. නයිල්	24. 2 BAC
05. තේ	25. 2
06. නි	26. 1
07. වැ	27. 2
08. නි	28. 3
09. වැ	29. 1
10. නි	30. 2
11. අභ්‍යන්තර කොළපැලැස්ස	31. 4
12. සේවා	32. 3
13. ඉන්ධනමය	33. 2
14. කේතුධර	34. 4
15. අයිස්ලන්තය	35. 3
16. 1	36. 1
17. දියළු	37. 1 A
18. 3	38. 3 C
19. අම්පාර / මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්ක	39. 4 D
20. 3 BAC	40. 2 B

(ලකුණු 1 බැගින් ලකුණු 40)

II - පත්‍රය

I - කොටස

1. (අ)

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|------------|
| (i) නෙරුව | (ලකුණු 01) |
| (ii) වෙනත් වැවිලි | (ලකුණු 01) |
| (iii) අතු ගංගාව | (ලකුණු 01) |
| (iv) රබර් | (ලකුණු 01) |
| (v) පුළුල් ඒකීය | (ලකුණු 01) |
| (vi) 4.5 km | (ලකුණු 01) |
| (සිතියම මුද්‍රණය කරන විට පරිමාණය වෙනස් විය හැකි බැවින් ගණනය කරන්න) | |
| (vii) කොත් කන්ද | (ලකුණු 01) |
| (viii) පාසල / උසාවිය | (ලකුණු 02) |
| (ix) ගංගාව | (ලකුණු 01) |

(ආ)

- | | |
|---------|------------|
| (i) C | |
| (ii) D | |
| (iii) I | |
| (iv) L | |
| (v) M | (ලකුණු 05) |

(ඉ)

- | | |
|---------|------------|
| (i) A | |
| (ii) D | |
| (iii) I | |
| (iv) K | |
| (v) M | (ලකුණු 05) |

II කොටස

2.

(i)

A - අප්‍රීකානු තැටිය

B - යුරේෂියන් තැටිය

(ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

(ii)

- බනිජ සම්පත් ලබා ගැනීමට පොළොව කැණීමේ දී සිදු වන භූමි භායනය
- වනාන්තර එළි කිරීම නිසා භූමිය නිරාවරණය වීමෙන් පාංශු බාදනය තීව්‍ර වීමකුපිට භූ දර්ශනය වෙනස් වීම.
- භූගත ජල මට්ටම වෙනස් වීම.
- කර්මාන්තශාලා සහ ගෘහස්ථ ව සිදු වන අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම මගින් ශිලාගෝලයේ ඇතැම් ස්තරවලට හානි සිදුවීම.
- තට්ටු ගොඩනැගිලි සහ විශාල ජලාශ වැනි ඉදිකිරීම් නිසා ශිලාගෝලයේ පවතින සමබරතාව බිඳ වැටීම .

(ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

(iii)

- වන සංරක්ෂණය
- නැවත වන වගාව
- වන සංරක්ෂිත ප්‍රදේශ ඇති කිරීම
- පරිසර දූෂණය අවම කිරීම
- වදවීමේ තර්ජනයට ලක් වී ඇති වන සතුන් සංරක්ෂණය කිරීම

(නම් කිරීමට ලකුණු 03 + විස්තරයට ලකුණු 02 = මුළු ලකුණු 05)

3.

(i) A - අගලවත්ත

B - ලුණුවිල/ඇඹිලිපිටිය

(ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

(ii)

- වතු පැරණි වීම නිසා අස්වැන්න අඩු වීම
- ඉඩම් හිඟය හා ඉඩම් කැබලි වීම
- එකම බීමක දීර්ඝකාලීන ව වගා කිරීම නිසා අස්වැන්න අඩු වීම
- කෘෂිකාර්මික වගා බිම් වෙනත් අවශ්‍යතා සඳහා යෙදවීම
- ආදේශන භාණ්ඩවලින් එල්ල වන තරගය

(ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

(iii)

- නිෂ්පාදනය වැඩි කිරීම සඳහා සහනාධාර ලබා දීම
- කෘෂිභෝග ආශ්‍රිත අතුරු භෝග වගාව හඳුන්වා දීම
- පර්යේෂණ ආයතන මගින් නියඟය හා ජල ගැලීම්වලට ඔරොත්තු දෙන බීජ වර්ග හඳුන්වා දීම
- ජාන තාක්ෂණය හා ක්ලෝනකරණය මගින් වැඩි එලදාවක් ලබාදෙන බීජ වර්ග හඳුන්වා දීම
- ඓතිහාසික පොහොර භාවිතය ප්‍රවලිත කිරීම
- නව වගා බිම් වගා සඳහා යොදා ගැනීම

(නම් කිරීමට ලකුණු 03 + පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 02 = මුළු ලකුණු 05)

4.

(i) විනය, ජපානය (ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

(ii)

- එකලස් කිරීමේ කර්මාන්තයක් ලෙස පවත්වාගෙන යාම
- විද්‍යුත් උපකරණ නිෂ්පාදනය සම අලෙවියට අතිරේක ව අතුරු නිෂ්පාදන වෙළෙඳපොළක් නිර්මාණය වී තිබීම.
- නිෂ්පාදන දායකත්වය බහු ජාතික සමාගම් සතු වීම
- ඉතාමත් සුක්ෂ්ම භාණ්ඩ හා උපාංග නිෂ්පාදනය
- වෙළෙඳපොළ තරගකාරීත්වයට ගැලපෙන පරිදි දිනෙන් දින නව නිෂ්පාදන එළි දැක්වීම

(ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

(iii)

(a) විද්‍යුත් උපාංග සහ උපකරණ අපද්‍රව්‍ය ලෙස එක්රැස් වීම
 බැරලෝහ අංශු ජෛව පද්ධතියට එක්වී ශාක හා සත්ත්ව ජාන විකෘති වීම
 (ගැටලු දෙකක් සඳහන් කිරීමට - ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

(b)

- විද්‍යුත් උපාංග එක්රැස් කිරීමට නිසි ක්‍රමවේදයක් සකස් කිරීම
- විද්‍යුත් අපද්‍රව්‍ය පරිසරයට හානියක් නොවන ලෙස බැහැර කිරීම
- විද්‍යුත් අපද්‍රව්‍ය යළි භාවිතයට ගැනීම සඳහා ප්‍රතිචක්‍රීකරණ වැඩ පිළිවෙළක් හඳුන්වා දීම
 (ක්‍රියාමාර්ගයක් යෝජනා කිරීමට 01 + විස්තරයට ලකුණු 02 = ලකුණු 03)

5.

(i) යපස්, තඹ, මැග්නීසියම්, ඉල්මනයිට්, රූටයිල් (ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

(ii)

- ඛනිජ සම්පත් කැණීමේ දී භාවිත කෙරෙන ඇතැම් තාක්ෂණික ක්‍රම මගින් පරිසරය දූෂණය වීම.
- ගංගා වැලි ඉවත් කිරීම නිසා ගංගා ඉවුරු බාදනය වීම, පිටාර ගැලීම, ලවණ ජලය රට තුළට පැමිණීම නිසා වගා හානි සිදු වීම.
- පතල් කැණීම නිසා වළවල් ඇති වීම, පස් කඩා වැටීම, නායයෑම් ඇති වීම.
- ජලය පිරුණු වළවල් ආශ්‍රිත ව මදුරු වසංගත රෝග බෝවීම, බැක්ටීරියා වර්ග ඇති වීම.
- පාරිසරික වශයෙන් වෘක්ෂලතාවලට හානි සිදු වීම.
- වගා බිම් විනාශ වීම.
- පරිසරය දූෂණය වීම.
- ජලජ ජීවීන් හා පාංශු ජීවීන් විනාශ වීම.

(ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

(iii) (a)

- කැණීම් විධිමත් කිරීම සඳහා බලපත්‍ර නිකුත් කිරීම
- පවතින සම්පත්වලින් උපරිම ප්‍රයෝජන ගැනීම
- ඛනිජ කැණීම, ප්‍රවාහනය හා භාවිතය විධිමත් ව සිදු කිරීම
- ඛනිජ සම්පත් කැණීමේ දී අපතේ යාම වළක්වාලීම
- විභව ඛනිජ සම්පත් ගවේෂණය කිරීම
- තාක්ෂණය වඩාත් කාර්යක්ෂම කිරීම

(ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් නම් කිරීමට - ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

(b)

- ඕනෑම ඛනිජයක් උදාහරණයක් ලෙස ගෙන පිළිතුර පහත කරුණු යටතේ විස්තර කරන්න
- ඛනිජ සම්පත් අමුද්‍රව්‍ය ලෙස අපනයනය කර විදේශ විනිමය ඉපයීම
- ඛනිජ සම්පත් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන අපනයනය කර විදේශ විනිමය ඉපයීම
- ඛනිජ සම්පත් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන කර්මාන්ත රට තුළ ඇති කිරීම මගින් රැකියා බිහි වීම නිසා
- සේවා නියුක්තිය ඉහළ යාම
- කර්මාන්ත පිහිටි ප්‍රදේශවල යටිතල පහසුකම් දියුණු වීම

(උදාහරණ සහිත විස්තරයට ලකුණු 03)

6. (i)

(a) මාලදිවයින

(b) භූතානය

(ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

(ii)

- උපත් අනුපාතිකය හා මරණ අනුපාතිකය අතර මගින් සිදු වන ස්වාභාවික වර්ධනය පහළ බැසීම
- දිවයිනෙන් පිටතට සිදු වන සංක්‍රමණ
- සාඵලයතා අනුපාතිකය පහළ යාම

(ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

(iii) ගැටලු

- සම්පත් සඳහා ඇති තරගය ඉහළ යාම
- සම්පත් පරිභෝජනය ඉහළ යාම නිසා සම්පත් ක්ෂය වීම
- පැල්පත් හා නිවාස ගැටලුව
- පිරිසිදු පානීය ජල හිඟය
- පරිසර දූෂණය ඉහළ යාම

(ගැටලු දෙකක් සඳහන් කිරීමට - ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

විසඳුම්

- උපත් අනුපාතිකය අඩු කර ගැනීම සඳහා දියුණු සෞඛ්‍ය ක්‍රම අනුගමනය කිරීම
- ජනතාව දැනුවත් කිරීම
- සම්පත් විසංතුලනය අවම කිරීමට කටයුතු කිරීම
- ජාත්‍යන්තර හා කලාපීය සංවිධාන මගින් පරිසර දූෂණය අවම කිරීමට කටයුතු කිරීම
- දිළිඳු බව තුරන් කිරීමට විවිධ ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම

(විසඳුමක් පැහැදිලි කිරීමට - ලකුණු 3)

7. (i)

- ජෛව ස්කන්ධ
- පෙට්‍රොලියම්
- ජලය

(ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

(ii)

- පිරිවැය අධික වීම
- සුළං, සූර්ය ශක්තිය වැනි ඇතැම් බලශක්ති සම්පත් පාරිසරික සාධක මත තීරණය වීම සහ ඒ සඳහා අධික මූලික පිරිවැයක් යෙදවීමට සිදුවීම
- බනිජ තෙල් ආනයනය සඳහා අධික මුදලක් වැය වීම
- බලශක්ති පරිහරණයේ දී නාස්තිය හා අපතේ යෑම වැඩි වීම
- ස්වාභාවික ආපදා මගින් හානි සිදු වීම

(ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

(iii)

- පුනර්ජනනීය බලශක්ති ප්‍රභව භාවිතයට යොමු වීම
- බලශක්ති සම්පත් අරපිරිමැස්මෙන් භාවිත කිරීම
- විකල්ප බලශක්ති මූලාශ්‍ර සොයා ගැනීම
- බලශක්ති සංරක්ෂණයේ වැදගත්කම පිළිබඳ ජනතාව දැනුවත් කිරීම

(නම් කිරීමට ලකුණු 1 බැගින් ලකුණු 3 + විස්තරයට ලකුණු 2 = ලකුණු 05)

8. (i) (a) රත්නපුර, කෑගල්ල, ගාල්ල, කළුතර, මාතලේ, මහනුවර, බදුල්ල, නුවරඑළිය, මාතර

(b) රත්නපුර, ගාල්ල, මාතර, කොළඹ, කළුතර

(ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 02)

(ii) මානුෂ පරිසරයට සිදුවන බලපෑම්

- පානීය ජල හිඟය
- කෘෂි බිම් විනාශ වීම නිසා අස්වැන්න අඩු වීම

(ආදි එකක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 01)

භෞතික පරිසරයට සිදුවන බලපෑම්

- වායුගෝලීය දූෂණය
- දේශගුණික වෙනස්වීම්
- ගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම වන විනාශය

(ආදි දෙකක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 1 බැගින් - ලකුණු 02)

(iii) බලපෑම් -

- මිනිස් ජීවිත හා දේපළ විනාශ වීම
- මහා මාර්ග වැනි යටිතල පහසුකම් විනාශ වීම
- වගා බිම් විනාශ වීම

(තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු 1 බැගින් - ලකුණු 03)

ක්‍රියාමාර්ග-

- නායයෑම් ඇති වීමේ පූර්ව ලක්ෂණ පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීම
- අවිධිමත් ලෙස බැවුම් ඉඩම් පරිහරණය කිරීමෙන් වැළකීම
- වන වැස්ම ආරක්ෂා කිරීම
- කඳුකර ප්‍රදේශවල පතල් කැණීමෙන් වැළකීම
- ස්වාභාවික ජල මාර්ග අවහිර නොකිරීම

(ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් යෝජනා කිරීමට ලකුණු 02)
