



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
கல்வி அமைச்சு  
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. තො. ස. කාමාන්‍ය පෙළ | 2022 (2023)  
Student Seminar Series

ශිෂ්‍ය කම්මන්ත්‍රණ මාලාව

Practice Paper | උපකාරක ප්‍රශ්න පත්‍ර

Geography

භූගෝල විද්‍යාව



Answer Sheet - I, II | පිළිතුරු පත්‍රය - I, II (සිංහල මාධ්‍යය)



එන්සාසා  
The National e-learning Portal for the General Education

දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව | ජාතික භාෂා හා මාතව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව

## පිළිතුරු පත්‍රය

## I පත්‍රය

1. 510	20. 4
2. 18	21. 3
3. කුරුණෑගල	22. 1
4. ගෘහස්ථ කටයුතු	23. 2
5. මිහිකත	24. 3
6. වැ	25. 3
7. නි	26. 2
8. නි	27. 4
9. වැ	28. 1
10. නි	29. 4
11. ඕස්ට්‍රේලියා	30. 2
12. ලුල්කඳුර	31. 1
13. අරිය	32. 3
14. පෙට්‍රො රසායන	33. 4
15. පැසිෆික් ගිනි වළල්ල/පරි පැසිෆික් කලාපය	34. 2 35. 3
16. පරිගණක වැඩසටහන් හා තොරතුරු තාක්ෂණ සේවා	36. 1 37. 4
17. ප්‍රවාහනය	38. 1 A
18. 21.1	39. 2 B
19. තීරු /තිරස් තීරු	40. 4 D

(ලකුණු 1 බැගින් - ලකුණු 40)

භූගෝල විද්‍යාව - II පත්‍රය

I කොටස

1. (අ)

- i. නෙරුව (ලකුණු 01)
- ii. දියබෙත්ම (ලකුණු 01)
- iii. කපොල්ල (ලකුණු 01)
- iv. **භෞතික ලක්ෂණ:** අවතල බැවුම, උත්තල බැවුම, තැනිතලාව, මද බැවුම, දළ බැවුම, ලඳු කැලෑ යන ලක්ෂණවලින් එකක් (ලකුණු 01)  
**සංස්කෘතික ලක්ෂණ:** සෙසු මාර්ගය/අප්‍රධාන මාර්ගය, ගෙවතු වගාව යන ලක්ෂණවලින් එකක් (ලකුණු 01)
- v. අක්ෂාංශ හා දේශාංශ වටිනාකම්/ගෝලීය බණ්ඩාංක, මාර්ගවල ගමනාන්තය, ගමනාන්ත දුර, ජාතික බණ්ඩාංක යන ලක්ෂණ වලින් දෙකක් (ලකුණු 02)
- vi. රක්ෂිත වන / අභය භූමි (ලකුණු 01)
- vii. භෞතික ලක්ෂණවලට අනුව මානව කටයුතු - හෝග වගාව, ප්‍රවාහනය, ජනාවාසකරණය, ධීවර කටයුතු ආදී කරුණු දෙකක් සඳහන් කිරීම (ලකුණු 02)

(ආ)

(ඉ)

- i. A
- ii. E
- iii. I
- iv. K
- v. P

- i. C
- ii. D
- iii. H
- iv. L
- v. R

(ලකුණු 05)

(ලකුණු 05)

**II කොටස**

2. (i) විශාලතම මහාද්වීපය - ආසියාව (ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)  
 කුඩා ම මහාද්වීපය - ඕස්ට්‍රේලියාව

(ii). i) බෝර්නියෝ, ජාවා, සුමාත්‍රා, ශ්‍රී ලංකාව, මාල දිවයින

ii) නවසීලන්තය, තස්මේනියාව, පැපුවා නිව් ගිනියාව

iii) මැඩගස්කරය, සිෂෙල්ස්, මුරුසිය, කැනරි

එක් තටකයකට එක දූපත බැගින් දූපත් තුනක් නම් කර තිබීම

(ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

(iii) (a)

A - ආගාධය

B - දූපත

C - මහාද්වීපික බැවුම

(ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

(b) ප්‍රවාහන කටයුතු,

සංචාරක කටයුතු,

ධීවර කර්මාන්තය

වැනි කරුණු දෙකක් ලියා පැහැදිලි කිරීම සඳහා

(කරුණු දෙකකට ලකුණු 2 යි + පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 3 යි = ලකුණු 5 යි)

3. (i) (a) තායිලන්තය, චීනය, ඉන්දියාව, ඉන්දුනීසියාව, ජපානය, පාකිස්ථානය, බංග්ලාදේශය, මියන්මාරය, ශ්‍රී ලංකාව යන රටවලින් එකක්

(b) ඉතාලිය, ඊජිප්තුව, ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, ඕස්ට්‍රේලියාව, මැඩගස්කරය, බ්‍රසීලය යන රටවලින් එකක්

(ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

(ii)

- කුඩා ගොවිබිම්වල වී වගා කිරීම
- ඇතැම් රටවල ව්‍යාපාරික මට්ටමින් විශාල ගොවිබිම්වල වගා කිරීම
- ඉන්දියාව, ජපානය, ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, චීනය, පාකිස්ථානය, තායිලන්තය, වියට්නාමය වැනි රටවල් වාණිජ පදනමකින් වී වගා කිරීම
- ආසියාතික රටවල බොහෝ විට ශ්‍රම සුක්ෂ්මවත්, ආසියාවෙන් බැහැර ප්‍රදේශවල යන්ත්‍ර සූත්‍ර භාවිතයෙනුත්, මෑත කාලයේ ආසියාවේ ද යන්ත්‍ර සූත්‍ර භාවිතය
- වර්තමානයේ දී ඓතිහාසික පොහොර භාවිතය කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු වීම
- ජාන තාක්ෂණය උපයෝගී කොට ගෙන විවිධ රෝගවලට ඔරොත්තු දෙන හා කෙටි කාලීන අස්වැන්න ලබා දෙන බීජ වර්ග භාවිත කිරීම
- විශේෂ ගුණාංගවලින් යුත් සහල් නිෂ්පාදනය කිරීම
- සහල් ආශ්‍රිත විවිධ නිෂ්පාදන සැකසීම හා ඇසිරීම සඳහා නව ශිල්පක්‍රම භාවිතය
- බොහෝවිට සහල් වෙළඳාම ප්‍රධාන නිෂ්පාදන ප්‍රදේශවල ම සිදුවීම

යන කරුණුවලින් ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කර තිබීම (ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

(iii) (a) A - රුසියාව

B - ආර්ථන විනාඩ

(ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

(b)

- ලොව වැඩි වශයෙන් නිෂ්පාදනය කරන ධාන්‍ය භෝගය වීම
- නිරිඟු ලොව බහුතරයකගේ ප්‍රධාන ආහාරය වීම
- නිරිඟු විවිධාකාරයෙන් සකස් කොට මිනිස් පරිභෝජනයට ගත හැකි වීම
- නිරිඟු නිෂ්පාදනයේ ඇතුරුළු සත්ව ආහාර ලෙස යොදා ගත හැකි වීම

යනාදි කරුණු දෙකක් විස්තර කර තිබීම

(කරුණු දෙකකට ලකුණු 2 යි + පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 3 යි = ලකුණු 5 යි)

4. (i)

- යකඩ හා වානේ
- මෝටර් රථ
- නැව් තැනීම
- විද්‍යුත්/ඉලෙක්ට්‍රොනික්
- කපු පිළි

(මින් දෙකක් - ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

(ii)

- බහාලුම් ප්‍රවාහන නැව්
- අධිසුබෝපහෝගී සංචාරක නැව්
- ගුවන්යානා ප්‍රවාහන නැව්
- ප්‍රමාණයෙන් විශාල අධිසුබෝපහෝගී නැව්
- ඇණවුම් මත කුඩා ප්‍රමාණයේ අධිසුබෝපහෝගී නැව්
- ස්වාභාවික වායු මගින් බල ගන්වන ලද නැව්

යනාදි නැව් වර්ගවලින් තුනක් සඳහන් කර තිබීම

(මින් තුනක් - ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

(iii)

- බනිජ තෙල් මිල වෙනස්වීම
- බලශක්ති සම්පත් ක්ෂය වෙමින් පැවතීම
- බලශක්ති සංචිත පවත්නා රටවල් දේශපාලන අරගලවලට මුහුණ දීම
- න්‍යෂ්ටික බලශක්ති නිසා ඇති වන පාරිසරික ගැටලු
- න්‍යෂ්ටික බලශක්තිය අයුතු ලෙස යොදා ගැනීම නිසා ඇතිවන ගැටලු

බලශක්තිය ආශ්‍රිත ගැටලු දෙකක් නම් කර කෙටියෙන් පැහැදිලි කර තිබීම

(කරුණු දෙකකට ලකුණු 2 යි + පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 3 යි = ලකුණු 5 යි)

5.

(i) ධමනි මිනිරන්

තලාතු/පතුරු/මයිකා මිනිරන්

(ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

(ii)

- රැකියා අවස්ථා බිහිවීම
- දේශීය නිෂ්පාදනවලට වෙළඳපළක් ඇතිවීම (අත්කම්, බතික් වැනි සාම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත ආදියට)
- විදේශ විනිමය රටට ගලා ඒම
- ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනයට හේතු වීම
- දරිද්‍රතාව අවම කිරීමට දායක වීම

ආදි ආර්ථිකමය ප්‍රතිලාභ තුනක් සඳහන් කිරීමට  
(මින් තුනක් - ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

(iii)

- දිවි නැගුම ජාතික සංවර්ධන වැඩසටහන
- කර්මාන්ත ගම්මාන ඇති කිරීම
- හස්ත කර්මාන්ත සංවර්ධන වැඩසටහන
- ගෘහ කර්මාන්ත සඳහා ශ්‍රමිකයන් පුහුණු කිරීම
- ප්‍රදර්ශන පැවැත්වීමෙන් නිෂ්පාදකයන් ධෛර්යවත් කිරීම

(කරුණු තුනට ලකුණු 3 යි + පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 2 යි = ලකුණු 5 යි)

6.

(i).

- ආයාසයෙන් ලබා ගන්නා සම්පත්
- නිරායාසයෙන් ලබා ගන්නා සම්පත්

(ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

(ii).

- වායුගෝලීය ජලය
- සාගර ජලය
- භූතල ජලය
- පාංශු ජලය
- භූගත ජලය

යන මේවායින් තුනක් නම් කිරීමට

(මින් තුනක් - ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

(iii). a) A - නිවර්තන වර්ෂා වනාන්තර

B - කේතුධර වනාන්තර

(ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

b)

- වැඩි වන ජනගහනයක් සමග විවිධ අවශ්‍යතා සඳහා වනාන්තර එළි කිරීම
- පරිසර දූෂණය මගින් ශාක හා සත්ත්ව විශේෂ විනාශ වීම
- වාණිජමය අරමුණු සඳහා සත්ත්ව හා ශාක විශේෂ එකතු කිරීම නිසා ඒවා වඳ වී යාම
- ආක්‍රමණශීලී ශාක හා සත්ත්ව විශේෂ බෝ වීම
- ස්වාභාවික උපද්‍රව හා මානුෂ ක්‍රියාකාරකම් නිසා වනාන්තර විනාශ වීම (ලැව්ගිනි, නියඟ, නායයාම, සුළං, ගිනි තැබීම් ආදිය)
- මාර්ග තැනීම, සංවර්ධන ව්‍යාපෘති වැනි කටයුතු සඳහා වනාන්තර ප්‍රදේශ යොදා ගැනීම
- දේශගුණික විපර්යාස නිසා ශාක හා සත්ත්ව විශේෂ වඳ වී යාමට මුහුණ දීම

(කරුණු තුනක් පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 1 බැගින් ලකුණු 3 යි)

7.

(i)

- සාම්ප්‍රදායික මිනුම්
  - නූතන මිනුම්
- (ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

(ii)

- රටේ අභ්‍යන්තර හා බාහිර සම්බන්ධතා වැඩි දියුණු වීම
- අධ්‍යාපනය සඳහා නව මංපෙත් හෙළිකර දීම
- සෘජු හා වක්‍ර රැකියා අවස්ථා ඇතිවීම සේවා දායකයාට මෙන් ම සේවා යෝජකයාට ද ප්‍රයෝජනවත් වීම
- සාමාන්‍ය ජනතාවගේ දැනුම පුළුල් කර ගැනීම සහ සේවා අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමේ අවස්ථා පුළුල් වීම
- ආපදා අවස්ථාවල දී කඩිනමින් දායක වීමේ අවස්ථා සැලසීම (සුළි සුළං, ජල ගැලීම්, නායයාම්, සුනාම් ආදිය)
- විද්‍යුත් මූල්‍ය සේවා මගින් ගනුදෙනු ඉක්මන් වීම හා සුරක්ෂිත වීම

(මින් තුනක් - ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

(iii)

- විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන
- පාසල් පද්ධතීන් තොරතුරු සන්නිවේදන ඒකක හා අන්තර්ජාල
- ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ නියෝජිත ආයතන
- පෞද්ගලික උසස් අධ්‍යාපන ආයතන
- නැණසල මධ්‍යස්ථාන
- විදුලි සංදේශ කොමිෂන් සභාව මගින් ලබා දෙන පහසුකම්
- 2013 වසරේ සිට ක්‍රියාත්මක තාක්ෂණික විෂය ධාරාව

(මූලාශ්‍ර තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු 3 යි + පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 2 යි = ලකුණු 5 යි)

8. (i).

- උතුරු මුහුදේ තෙල් සම්පත් භාරා ගැනීම
- වායු සමනය කිරීම
- ව්‍යාපාරික ගවපට්ටි පාලනය
- පොසිල ඉන්ධන දහනය
- වන සම්පත විනාශ කිරීම
- න්‍යෂ්ටික අත්හදා බැලීම්
- කසළ නිසි ලෙස බැහැර නොකිරීම

(මින් දෙකක් - ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

(ii).

- දේශගුණික වෙනස්කම් ඇතිවීම
- ධූවීය අයිස් නිධි දිය වී මුහුදු මට්ටම ඉහළ යාම
- කලපු විනාශ වීම හා ජලය ලවනීකරණය වීම
- සාගර ජලයේ උෂ්ණත්වය වැඩි වී ජලජ ජීවීන් විනාශ වීම
- සාගර මතුපිට උෂ්ණත්වය වැඩි වීම නිසා සුළි කුණාටු තත්ත්වයන් ඇති වීම
- දේශගුණ මායිම් කලාප වෙනස් වීම
- ඇතැම් ජීවීන් වඳ වීම හා නව ගහන බිහි වීම
- සත්ත්ව ජාන විනාශ වීම හා විකෘති වීම
- බෝග විනාශය හා අස්වැන්න අඩු වීම
- සත්ත්ව අභිජනන කලාප වෙනස් වීම
- පානීය ජල මූලාශ්‍ර දූෂණයට ලක් වීම

(මින් තුනක් - ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)



(iii).

- පුනර්ජනනීය බලශක්ති භාවිතයට යොමු කරවීම
- ඓතිහාසික පොහොර භාවිතය
- සන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය
- පොදු ප්‍රවාහන ක්‍රම භාවිතයට යොමු වීම
- හරිතාගාර වායු පිට කරන බලශක්ති මූලයන් පරිහරණය අවම කිරීම
- වන වගාව ව්‍යාප්ත කිරීම

යන කරුණුවලින් 3ක් පැහැදිලි කර තිබීම

(කරුණු තුනකට ලකුණු 3 යි + පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 2 යි = ලකුණු 5 යි)

\*\*\*\*\*